

**PENERAPAN METODE JARIMATIKA UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IVA
PADA MATERI PERKALIAN DI SEKOLAH DASAR NEGERI
08 KELOPUK KECAMATAN SAYAN TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)



DISUSUN OLEH:

Uli Susantri
NIM. 1506061141

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2021**

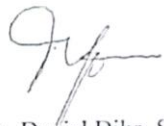
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Uli Susantri
Nim : 1506061141
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penerapan Metode Jarimatika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IVA Pada Materi Perkalian Di Sekolah Dasar Negeri 08 Kelopak Tahun Pelajaran 2019/2020.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

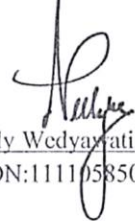
Sintang... 18 Desember 2020

Pembimbing I



Dr. Daniel Dike, S.S., M. Pd
NIDN:1105037401

Pembimbing II



Nelly Wedyanati, S. Si., M. Pd
NIDN:1111058501

Disetujui:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Saifuddin, S.P., M.Si
NIDN. 1102066603

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul “Penerapan Metode Jarimatika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IVA Pada Materi Perkalian Di Sekolah Dasar Negeri 08 Kelopuk Kecamatan Sayan Tahun Pelajaran 2019/2020” yang disusun oleh :

Nama : Uli Susantri

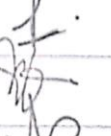
Nim : 1506061141

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam sidang panitia ujian skripsi, STKIP persada Khatulistiwa Pada hari Jum'at tanggal 29 Januari 2020.

Tim Penguji:

NO	NAMA	JABATAN	PARAF
1	Dr. Yakobus Bustami, S. Si., M. Pd.	Penguji I	
2	Sirilus Sirhi, S. TP., M. M.	Penguji II	
3	Dr. Daniel Dike, S.S., M. Pd.	Pembimbing I	
4	Nelly Wedyawati, S. Si. M. Pd.	Pembimbing II	

Mengetahui
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa


Didin Syafruddin, S.P., M.Si.
NIDN 1102066603

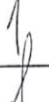
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Uli Susantri

NIM : 1506061141

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

No	Tanggal	Keterangan pembimbing	Paraf
1	1 Maret 2019	1. Sistem penulisan 2. Daftar pustaka 3. Ganti judul penelitian	
2	5 Maret 2019	1. Memperjelas latar belakang 2. Teknis dalam definisi istilah digambarkan 3. RPP dan Silabus tematik	
3	1 November 2019	1. Pembelajaran tematik menggunakan pendekatan saintifik 2. Memperjelas metode yang digunakan	
4	4 November 2019	1. Perbaikan observasi guru 2. Perbaikan definisi istilah	
5	8 November 2019	1. Proposal skripsi disetujui	
6	6 Juli 2020	1. Lengkapi lampiran 2. Sistem penulisan skripsi	
7	13 Juli 2020	1. Membuat grafik hasil belajar 2. Perbaiki abstrak	
8	3 Agustus 2020	1. Perbaikan bab IV	
9	19 Agustus 2020	1. Skripsi disetujui	

Sintang, 19 Agustus 2020

Pembimbing I



Dr. Daniel Dike, S.S., M. Pd

NIDN:1105037401

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Uli Susantri

NIM : 1506061141

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

No	Tanggal	Keterangan pembimbing	Paraf
1	2 Maret 2019	1. Ganti judul 2. Sistem penulisan proposal	
2	8 November 2019	1. Perbaiki latar belakang 2. Perbaiki definisi operasional 3. Tambahkan materi	
3	17 November 2019	1. Perbaikan dan merapikan tata tulis 2. Mengurangi teori didefinisi istilah	
4	18 November 2019	1. Perbaiki Bab 3 2. Memperbaiki kata asing diproposal	
5	6 Januari 2020	1. Memperbaiki gambar 2. Perbaiki daftar pustaka	
6	13 Januari 2020	1. Proposal skripsi disetujui	
7	20 Agustus 2020	1. Memperbaiki penggunaan huruf. 2. Memperbaiki tabel 3. Memperbaiki abstrak dan Bab 4	
8	4 September 2020	1. Perbaikan isi bab 4 2. Perbaikan lampiran.	
9	17 Desember 2020	Siapkan lampiran dan cek daftar pustaka	
10	18 Desember 2020	ACC	

Sintang...18...Desember 2020

Pembimbing II


Nelly Wedyawati, S. Si., M. Pd.
NIDN:111058501

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.



Sintang, 26 Januari 2021
Yang membuat pernyataan

Uli Susantri
NIM. 1506061141

MOTTO

Setiap pekerjaan dapat diselesaikan dengan mudah bila dikerjakan tanpa keengganan, jangan bilang itu semua sulit karena semua pekerjaan pasti ada solusinya yang penting jangan berhenti dan selalu berusaha untuk belajar.

PERSEMBAHAN

Yang Utama Dari Segalanya.....

Alhamdulillahirobbil alamin, terima kasih ya Allah atas karunia serta rahmat dari-Mu-lah pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Kupersembahkan karya nan bermanfaat ini kepada orang tua khususnya dan untuk pembaca pada umumnya.

Keluarga Tercinta

Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terimakasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada orang tuaku tercinta, yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tidak mungkin dapat kubalas dengan selembar kertas yang teruiskan kata cinta dan persembahan. Semoga ini semua menjadi langkah awal untuk membuat ibu dan ayah bahagia karena kusadar selama ini belum bisa berbuat yang lebih. Untuk Ibu dan Ayah yang selalu membuatku termotivasi dan selalu menyirami kasih sayang, selalu mendoakanku, dan memberikan nasihat untuk menjadi lebih baik lagi.

Sahabat dan teman – teman satu angkatan

Sahabat dan teman-temanku terutama teman seperjuangan kelas D6, terima kasih atas bantuan, doa, nasihat, dan semangat yang kalian berikan selama aku kuliah, aku tak akan melupakan semua yang telah kalian berikan. Selamanya akan ku kenang dan ingat dalam hati dan memori kecil ini.

Dosen Pembimbing Dan Seluruh Dosen

Bapak Dr. Daniel Dike, S.S., M. Pd. dan Ibu Nelly Wedyawati, S. Si., M. Pd. selaku dosen pembimbing skripsi saya, terima kasih banyak atas bantuan, nasehat, dan pembelajaran yang diberikan, saya tidak akan melupakan bantuan dan kesabaran dari Bapak dan Ibu. Kalianlah dosen yang tak pernah bosan dan jenuh dalam membimbing saya untuk menyelesaikan Skripsi ini. Untuk semua Dosen terima kasih untuk semua ilmu, didikan, dan pengalaman yang sangat berarti yang telah kalian berikan.

ABSTRAK

Uli Susantri. 2021. "Penerapan Metode Jarimatika untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IVA pada Materi Perkalian di Sekolah Dasar Negeri 08 Kelopuk Kecamatan Sayan Tahun Pelajaran 2019/2020". Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Dr. Daniel Dike, S.S., M. Pd., Pembimbing II: Nelly Wedyawati, S. Si., M. Pd.

Kata Kunci: Belajar, Jarimatika, Perkalian, Siswa, SD.

Penelitian bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode jarimatika pada materi perkalian di kelas IV SD Negeri 08 Kelopuk tahun pelajaran 2019/2020. Metode penelitian ini adalah action riset atau penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian berjumlah 20 orang. Objek penelitian adalah hasil belajar. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Alat pengumpulan berupa lembar observasi, lembar soal tes, pedoman wawancara dan dokumentasi. Data dianalisis dengan tahapan pengumpulan data, reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas guru pada siklus I meningkat pertemuan pertama 67%, pertemuan kedua 86% sedangkan siklus II pertemuan pertama 90%, pertemuan kedua 95% dengan kriteria sangat baik, sedangkan aktivitas siswa pada siklus I pertemuan pertama sebesar 75%, pertemuan kedua 83%. Dan siklus II pertemuan pertama 90%, pertemuan kedua 95% dengan kriteria sangat baik. Perhitungan hasil belajar siswa siklus I diperoleh nilai rata-rata 69,75 dengan ketuntasan klasikal sebesar 60% sedangkan hasil belajar siklus II diperoleh nilai rata-rata 87,25 dengan ketuntasan klasikal sebesar 90%. Hasil wawancara siswa dan guru diperoleh jawaban yang positif mendukung penggunaan metode jarimatika tersebut. Kesimpulan dalam penelitian ini yaitu metode jarimatika dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi perkalian di kelas IV Sekolah Dasar Negeri 08 Kelopuk tahun pelajaran 2019/2020.

ABSTRACT

Uli Susantri. 2020. "Application of the Jarimatika Method to Improve Learning Outcomes of Class IVA Students in Multiplication Materials in Public Elementary Schools 08 Kelopuk Academic Year 2019/2020". Thesis, Primary School Teacher Education Study Program (PGSD) STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Dr. Daniel Dike, S.S., M. Pd., Supervisor II: Nelly Wedyawati, S. Si., M. Pd.

Keywords: Learning, Jarimatika, Multiplication, Students, SD.

The research aims to determine the increase in student learning outcomes using the Jarimatika method in the multiplication material in grade IV SD Negeri 08 Kelopuk for the 2019/2020 academic year. This research method is action research or classroom action research which consists of 4 stages, namely planning, implementing, observing and reflecting. The research subjects were 20 people. The object of research is learning outcomes. The data collection techniques used were observation, interview, test and documentation. Collection tools in the form of observation sheets, test question sheets, interview guides and documentation. The data were analyzed using the stages of data collection, data reduction, data display, and conclusion drawing. The results showed that the teacher's activity in cycle I increased the first meeting 67%, the second meeting was 86%, while the second cycle the first meeting was 90%, the second meeting was 95% with very good criteria, while the student activity in the first cycle the first meeting was 75%, the second meeting 83%. And the second cycle of the first meeting was 90%, the second meeting was 95% with very good criteria. The calculation of student learning outcomes in cycle I obtained an average value of 69.75 with classical completeness of 60%, while the results of learning cycle II obtained an average value of 87.25 with classical completeness of 90%. The results of the student and teacher interviews obtained positive answers that support the use of the Jarimatika method. The conclusion in this study is that the Jarimatika method can improve student learning outcomes in the multiplication material in class IV Elementary School 08 Kelopuk in the 2019/2020 implementation year.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas semua nikmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Penerapan Metode Jarimatika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IVA Pada Materi Perkalian Di Sekolah Dasar Negeri 08 Kelopuk Kecamatan Sayan Tahun Pelajaran 2019/2020”.

Penelitian skripsi ini mendapat bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Daniel Dike, S. S., M.Pd. Selaku Pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan dan masukkan dalam penelitian skripsi ini.
2. Nelly Wedyawati, S. Si., M.Pd. Selaku selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan dan masukan dalam penelitian skripsi ini.
3. Nelly Wedyawati, S. Si., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan arahan, bimbingan dan masukan yang berarti demi terwujudnya penulisan skripsi.
4. Didin Syafruddin, S. P., M.Si. Selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah mengesahkan SK Pembimbing dan segala Administrasi.
5. Dr. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si. Selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mendapatkan ilmu dan fasilitas perkuliahan.

6. Beni Setiawan, M. Pd. Selaku Dosen Pembimbing Akademik (PA) yang telah memberikan dorongan dan motivasi serta ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi peneliti.
7. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu demi kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Korneles, S.Pd. SD. Selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 08 Kelopuk berkenan memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
9. Samuel B, S.Pd. Selaku Guru Wali Kelas IVA Sekolah Dasar Negeri 08 Kelopuk yang telah memberikan kesempatan dan membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.
10. Kedua orang tua serta keluarga tercinta yang telah memberikan segala dukungan dan bantuan baik material maupun spiritual kepada peneliti.
11. Rekan-rekan Mahasiswa Program S-1 Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan semangat, saran dan bantuan kepada peneliti.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, peneliti menerima semua masukan, kritik, dan saran dari semua pihak yang diberikan demi kebaikan, kemajuan serta perkembangan skripsi ini. Namun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan semua pembaca pada umumnya.

Sintang,

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING 1	iv
CATATAN PEMBIMBING 2	v
PERNYATAAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Petanyaan Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8

	F. Definisi Istilah.....	9
BAB II	LANDASAN TEORI.....	12
	A. Kajian Teori.....	12
	B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	26
	C. Kerangka Berpikir	27
	D. Hipotesis Tindakan.....	29
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	31
	A. Pendekatan Penelitian.....	31
	B. Metode dan Bentuk Penelitian.....	32
	C. Latar Penelitian.....	40
	D. Data Dan Sumber Data.	41
	E. Teknik Dan Alat Pengumpulan Data.....	42
	F. Keabsahan Data	46
	G. Teknik Analisis Data	48
BAB IV	DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN.....	52
	A. Deskripsi Hasil Penelitian	52
	B. Pembahasan	63
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	72
	A. Kesimpulan	72
	B. Saran	73
	DAFTAR PUSTAKA	75

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Jadwal pelaksanaan penelitian	53
4.2 Persentase aktivitas guru siklus	59
4.3 Persentase aktivitas siswa	61
4.4 Hasil tes belajar siswa	62
4.5 Respon Siswa	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir.....	29
3.1 Alur Penelitian Kemmis dan Taggart.....	34
3.2 Komponen dalam Analisis Model Data <i>Miles and Huberman</i>	48
4.1 Hasil Observasi Guru Siklus 1 dan Siklus 2	65
4.2 Hasil observasi siswa siklus I dan siklus II.....	67
4.3 Nilai hasil belajar siklus I Dan Siklus II	68
4.4 Peningkatan hasil Test siswa Siklus I dan siklus II	69
4.5 Respon siswa.....	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus	78
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus I.....	81
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus II	96
4. Daftar hasil belajar siklus I	112
5. Daftar hasil belajar siklus II	114
6. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I	116
7. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	120
8. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	124
9. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I I	128
10. Kisi-kisi Lembar Wawancara Guru	136
11. Lembar Wawancara Guru	137
12. Kisi-kisi Lembar Wawancara Siswa.....	138
13. Lembar Wawancara siswa.....	139
14. Kisi-kisi Tes	140
15. Lembar Test Siklus I	141
16. Lembar Test Siklus II.....	143
17. Materi	145
18. Surat keterangan validasi Silabus	151
19. Pedoman validasi Silabus.....	153
20. Surat keterangan validasi RPP	155

21. Pedoman validasi RRP	157
22. Surat keterangan validasi lembar observasi guru.....	159
23. Pedoman validasi lembar observasi guru	161
24. Surat keterangan validasi lembar observasi siswa	163
25. Pedoman validasi lembar observasi siswa	165
26. Surat keterangan validasi lembar wawancara guru.....	167
27. Pedoman validasi lembar lembar wawancara guru.....	169
28. Surat keterangan validasi lembar wawancara siswa	171
29. Pedoman validasi lembar wawancara siswa	173
30. Surat keterangan validasi soal tes	175
31. Pedoman validasi soal tes	177
32. Dokumentasi Penelitian	179
33. Surat Izin Penelitian	181
34. Surat Balasan.....	182
35. Riwayat Hidup	183

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2015. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Elita, S. 2012. "Efektifitas Metode Jarimatika Dalam Meningkatkan Kemampuan Perkalian Bagi Anak Kesulitan Belajar (Single Subjeck Rsearch Di Kelas V SDN 24 Aie Angek Sijunjung). *Jurnal ilmiah pendidikan khusus*. Volume 1. Nomor 1 Halaman 23-34.
- Firmansyah, D. dkk. 2018. "Promoting Mathematict Students' Learning Outcome Using Jarimatika Method For Primary School". *Journal Of Teaching And Learning In Elementary Education (JTLEE)*. Volume 1. Nomor 2 Halaman 123-128.
- Gunawan, Imam. 2014. *Metode Peneliiian Kualitatif Teori Dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hanifah, N., dan Julia (Ed.). *Seminar Nasional Pendidikan Dasar "Membedah Anatomi kurikulum 2013 Untuk Membangun Masa Depan Pendidikan Yang Lebih Baik"*. Sumedang: UPI Sumedang.
- Hastratuddin. 2014. "Pembelajaran Matematikan Sekarang Dan Yang Akan Datang Berbasis Karakter". *Jurnal Didaktik Matematika*. Volume 1. Nomor 2 Halaman 30-42.
- Henry, S B. 2015. "*Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar Menggunakan Metode Jarimatika Pada Materi Perkalian*". Disajikan Proseding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UMS 2015. Universitas Muria Kudus.
- Indarti. 2010. "Teknik Berhitung Dengan Menggunakan Jarimatika Guna Mendukung Kecerdasan Anak". *Jurnal Cakrawala*. Volume X. Nomor 2 Halaman 165-176.
- Kunandar. 2008. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Moleong, L. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. 2010. *Praktek Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Rosda.
- Mulyono, B. dan Hapizah. 2018. "Pemahaman Konsep Dalam Pembelajaran Matematika". *Kalamatika Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 3 Nomor 11 Halaman 103-121.

- Nurmasari, L. 2011. "Peningkatan Kemampuan Menghitung Perkalian Melalui Metode Jarimatika Pada Siswa Kelas II SD Negeri 3 Pringanom Sragen Tahun Pelajaran 2010/2011". *Skripsi*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Paizaluddin dan Ermalinda. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Alfabeta.
- Payung, Z. 2014. "Penerapan Jarimatika Untuk meningkatkan Kecepatan Berhitung Perkalian Bilangan Asli Siswa Kelas IV SDN 184 Inpres Uluvalu". *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan* Volume III, Nomor 1 halaman 470-480.
- Pitadjeng. 2015. *Pembelajaran matematika yang menyenangkan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Prasetyono, D S. 2009. *Memahami Jarimatika Untuk Pemula*. Yogyakarta: Diva Press.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- _____. dkk. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- _____. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Rusilowati, Ani. 2014. *Pengembangan instrumen penilaian*. Semarang: Unnes Press.
- Sitio, T. 2017. "Penerapan Metode Jarimatika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas I SDN 003 Pagaran Tapah Darussalam Kabupaten Rokan Hulu". *Jurnal Primari*, Volume 6. Nomor 1 Halaman 146-156.
- Sukardi. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sulastri, Eka. 2012. "Penerapan Metode Jarimatika Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas I MI-Alhidayah Kecamatan Payung Sekaki Kota Pekanbaru". *Skripsi*. Pekanbaru: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Sulistyaningsih, N. 2018. "Peningkatan Keaktifan Belajar Matematika Dengan Metode Jarimatika". *Jurnal Pendidikan: Riset Dan Konseptual* Volume 2. Nomor 1 Halaman 57-63.
- Sunarti, Elva. 2013. "Penerapan Metode Jarimatika Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Matematika Kelas II MIS Al-Hidayah Sosok". *Skripsi*. Pontianak: Universitas Tanjungpura.

- Syamsiyah, L N. 2011. “Upaya Meningkatkan Keterampilan Berhitung Matematika Pokok Bahasan Perkalian Melalui Metode Jarimatika Pada Siswa Kelas II SDN 02 Jaten Karanganyar Tahun Ajaran 2010/2011”. *Skripsi*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Wijayanti, E, S. 2015. “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Perkalian Dasar Dengan Metode Jarimatika Dan Metode Drill Di Kelas III MI Gisikdrono Semarang”. *Skripsi*. Semarang: Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.