

**KETERAMPILAN GURU MENGELOLA KELAS MASA PANDEMI
COVID-19 PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS IV
SDN 14 BATU NANTA TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



DISUSUN OLEH

TIKA LESTARI
NIM :1708061368

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2021**

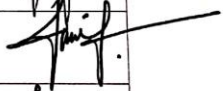
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul “Analisis Keterampilan Guru Mengelola Kelas Masa Pandemi Covid-19 Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SDN 14 Batu Nanta Tahun Pelajaran 2020/2021” yang disusun oleh :

Nama : Tika Lestari
Nim : 1708061368
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Tugas Akhir, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Kamis, Tanggal 7 Oktober 2021.

Tim Penguji :

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Eliana Yunita Scran, M.Pd	Anggota penguji I	
2	Agusta Kurniati, M.Pd	Anggota penguji II	
3	Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd	Ketua Penguji TA	
4	Lusila Parida, M.Pd	Sekretaris	

Mengetahui
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang





PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Tika Lestari
Nim : 1708061368
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal Konsultasi	Keterangan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1	15 Februari 2021	Perbaikan kata pengantar , Daftar isi Dan BAB I: rumusan masalah	
2	2 Maret 2021	Perbaikan kajian yang relevan dan Fokus penelitian	
3	12 Maret 2021	Perbaikan BAB III: Metode penelitian alat pengumpulan data	
4	15 Maret 2021	ACC Proposal Skripsi	
5	18 Agustus 2021	Perbaikan BAB IV pembahasan Perbaikan BAB V Kesimpulan	
6	26 Agustus 2021	Perbaikan BAB IV pembahasan Lampiran	
7	2 September 2021	Perbaikan tulisan dan Perbaikan BAB IV dan BAB V	
8	6 September 2021	Perbaikan BAB IV dan daftar pustaka	
9	13 September 2021	ACC Skripsi	

Sintang, 30 September 2021
Pembimbing I

Immanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd
NIDN: 1125118502



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Tika Lestari
Nim : 1708061368
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal Konsultasi	Keterangan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1	22 Maret 2021	Perbaikan BAB III alat pengumpulan data	
2	19 April 2021	Perbaikan BAB II dan BAB III pembahasan dan teknik analisis data	
3	20 April 2021	Perbaikan BAB II tambahkan teori	
4	22 April 2021	Perbaikan BAB III alat pengumpulan data	
5	13 September 2021	Perbaikan BAB IV	
6	16 September 2021	Perbaikan abstrak dan BAB IV	
7	20 September 2021	Perbaikan BAB IV	
8	22 September 2021	ACC Skripsi	

Sintang, 30 September 2021
Pembimbing II



Lusila Parida, M.Pd.,
NIDN: 1130108603

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis dengan judul “Analisis Keterampilan Guru Mengelola Kelas Masa Pandemi Covid-19 Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SDN 14 Batu Nanta Tahun Pelajaran 2020/2021” ini, isinya adalah benar-benar karya tulis saya sendiri.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim pembimbing dan masukan Tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau dipublikasikan orang lain. Kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karna karya ini, serta sanksi lainnya yang sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 30 September 2021

Yang membuat pernyataan



Tika Lestari

NIM.1708061368

MOTTO

“Kehidupanmu akan menjadi lebih cemerlang dari pada siang hari, kegelapan akan menjadi terang pada pagi hari.”

Ayub 11:7

“TIKA LESTARI”

Rasa terimakasih dan syukur yang tidak terhingga peneliti panjatkan pada Tuhan yang bertahta di kerajaan surga berkat dan rahmatnya peneliti bisa membuat orang tua tersenyum. Berkat kerja keras, jerih payah, ketekunan, air mata, kegigihan dan doa akhirnya peneliti bisa menyelesaikan tugas akhir ini.

Persembahan

Skripsi ini saya persembahkan kepada orang-orang yang sangat berarti dalam hidup saya yaitu:

- 1. Puji syukur kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala berkat dan rahmat-Nya dalam kehidupanku sehingga mampu sampai pada tahap yang dinantikan selama ini.*
- 2. Ayah saya Hermantara dan ibu saya Magdalena Dayang yang tercinta yang selalu mensupport saya dalam keadaan apapun, memberikan kasih sayang, doa, motivasi, nasehat, dan materi serta semangat kepada saya selama ini sehingga sampai pada tahap yang sangat dinantikan ini.*
- 3. Kakakku, adikku, keluarga besarku tersayang yang selalu memberikan semangat dan dukungan untuk saya.*
- 4. Teman-teman seperjuangan kelas B8 yang selalu memberikan motivasi dan semangat untuk saya.*
- 5. Rekan-rekan seperjuangan terimakasih atas kebersamaan kita selama ini serta semangat dan dukungan kepada saya.*
- 6. Oleggius Liran Deros, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan motivasi dan saran kepada peneliti dalam proses menyusun skripsi.*
- 7. Kedua dosen pembimbing, bapak Imanuel Sairo Awang, S. Si, M.Pd., dan ibu Lusila Parida, M.Pd., terimakasih*

atas dukungan, motivasi, saran, dan selalu sabar dalam membimbing peneliti selama proses bimbingan.

- 8. Kedua dosen penguji, ibu Eliana Yunita Seran, M.Pd., dan bapak Warkintin, M.Pd., terimakasih atas bimbingan, dukungan saran, serta motivasi yang diberikan pada peneliti.*
- 9. Almamater tercinta yang selalu menjadi pemicu semangat untuk menggapai cita-citaku.*

ABSTRAK

Tika, Lestari.2021. Analisis Keterampilan Guru Mengelola Kelas Masa Pandemi Covid-19 Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SDN 14 Batu Nanta Tahun Pelajaran 2020/2021. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Imanuel Sairo Awang, S.Si, M.Pd., Pembimbing II: Lusila Parida, M.Pd.

Kata Kunci: Keterampilan Guru, Mengelola Kelas, Pandemi Covid-19

Penelitian ini bertujuan untuk Mendeskripsikan Keterampilan Guru Dalam Mengelola kelas Masa Pandemi Covid-19 Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SDN 14 Batu Nanta. Subjek penelitian ini adalah guru kelas IV SDN 14 Batu Nanta, guru agama islam SDN 14 Batu Nanta , dan siswa kelas IV SDN 14 Batu Nanta yang berjumlah 20 orang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif teknik yang digunakan yaitu teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data penelitian yang dilakukan terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *pertama*, penerapan pembelajaran masa pandemi covid-19 yang meliputi penciptaan iklim belajar, pengaturan ruang belajar dan pengelolaan interaksi belajar dikelas pada masa pandemi covid-19 sudah berjalan dengan mematuhi protokol kesehatan dan terlaksana dengan baik: *kedua*, Keterampilan guru dalam mengelola kelas masa pandemi covid-19 yang meliputi penciptaan iklim belajar, pengaturan ruang belajar dan pengelolaan interaksi belajar sudah terlaksana dengan baik: *ketiga*, upaya guru dalam mengatasi kelemahan dan kekurangan dalam mengelola kelas masa pandemi covid-19 meunjukkan bahwa keterampilan guru untuk memahami karakter siswa, mendorong siswa untuk memahami pelajaran supaya peoses pembelajaran sudah berjalan dengan baik.

ABSTRACT

Tika, Lestari. 2021. Analysis of Teacher Skills in Managing Classes During the Covid-19 Pandemic in Thematic Learning at Class IV SDN 14 Batu Nanta. Skripsi, Elementary Teachers Training and Education Study Program STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Imanuel Sairo Awang, S.Si, M.Pd., Advisor II: Lusila Parida, M.Pd.

Keywords: Teacher Skills, Classroom Management, Covid-19

This study aims to determine the skills of teachers in managing classes during the covid-19 pandemic in the fourth-grade thematic learning at SDN 14 Batu Nanta. The subjects of this study were fourth-grade teachers at SDN 14 Batu Nanta, Islamic religion teachers at SDN 14 Batu Nanta, and 20 students in grade IV at SDN 14 Batu Nanta. This study uses a qualitative research method approach. The form of research used in this study is a form of descriptive qualitative research. Data collection techniques used are observation, interview, and documentation techniques. The research data analysis consisted of data collection, data reduction, presentation, and conclusions. The result showed that: First, the creation of a learning climate, arrangement of study rooms and management of learning interactions in the classroom during the covid-19 pandemic under health protocols; Second, including the creation of a learning climate, arrangement of study rooms and management of learning interactions, maintaining distance and use masks; Third, teacher skills to understand student character, encourage students during the current covid-19 pandemic. This study concludes that the creation of learning climate, arrangement of study rooms and management of learning interaction in the classroom on the skills of teacher to manage classroom during the pandemic has gone well.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul “Analisis Keterampilan Guru Mengelola Kelas Masa Pandemi Covid-19 Kelas IV SDN 14 Batu Nanta Tahun Pelajaran 2021/2022”.

Tanpa pertolongan Tuhan mungkin penulis tidak akan sanggup menyelesaikan Skripsi ini dengan baik. Begitu juga kepada pihak yang telah membantu penulis baik moral maupun spiritual. Untuk itu penulis dengan penuh kerendahan hati menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Imanuel Sairo Awang, S.Si, M.Pd selaku dosen pembimbing pertama yang selalu bijaksana memberikan bimbingan, nasehat serta waktunya selama penelitian dan penulisan skripsi ini sehingga berjalan dengan lancar.
2. Lusila Parida, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing Kedua yang juga selalu memberikan bimbingan, dorongan, serta motivasi selama penelitian dan penulisan skripsi ini sehingga berjalan dengan lancar.
3. Ibu Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Dosen Pembimbing Akademik, terima kasih telah memberikan bimbingan dan saran dari semester awal sampai semester sekarang ini selama perkuliahan berlangsung.
4. Bapak Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si. selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang telah memberikan peneliti kesempatan untuk belajar dan menimba ilmu di STKIP Persada Khatulistiwa sintang.

5. Bapak Didin Syafruddin, SP, M.Si selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang selalu berupaya untuk memajukan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
6. Bapak Olenggius Jiran Does, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang selama ini telah banyak memberikan motivasi dan membimbing peneliti semenjak perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Staf Akademik dan Administrasi STKIP Persada Khatulistiwa yang selama ini telah memberikan kemudahan kepada peneliti dalam hal administrasi di kampus.
8. Bapak Ade Akhmadi, S.Pd.SD. selaku Kepala Sekolah yang telah berkenan memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di Sekolah Dasar Negeri 14 Batu Nanta.
9. Bapak Agus Biantoro, S.Pd.SD. selaku wali kelas IV Sekolah Dasar Negeri 14 Batu Nanta yang telah membantu dan membimbing dalam penelitian sehingga penelitian dapat berjalan dengan lancar.
10. Keluarga tercinta, terutama kedua orangtua peneliti, yang telah membesarkan, mengajar, memberikan do'a, motivasi, dukungan baik berupa materi dan non materi, serta mendidik peneliti sampai ke bangku kuliah.
11. Rekan-rekan mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa, teristimewah rekan-rekan B8 PGSD yang selalu memberikan dukungan.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung turut memudahkan peneliti dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Peneliti sudah berusaha maksimal dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Jika dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan, peneliti mengharapkan saran dan kritikan yang membangun dari semua pihak sehingga dapat dijadikan pedoman dalam memperbaiki penulisan berikutnya. Akhirnya penelitian mengharapkan, semoga penulisan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Sintang, 30 September 2021

Peneliti

Tika Lestari

NIM.1708061368

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
CATATAN PEMBIMBING I	iii
CATATAN PEMBIMBING II	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Pertanyaan Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Definisi Istilah.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Landasan Teori.....	13
B. Kajian Yang Relevan	28

C. Kerangka Berpikir.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Pendekatan Penelitian	36
B. Metode Penelitian dan Bentuk Penelitian	37
C. Tempat dan Waktu Penelitian	40
D. Latar Penelitian	40
E. Data Dan Sumber Data Penelitian.....	40
F. Teknik dan Alat pengumpul Data	41
G. Keasbahan Data.....	45
H. Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Gambaran Umum	50
B. Deskripsi Penelitian.....	56
C. Pembahasan Hasil Penelitian	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA.....	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Skema Kerangka Berpikir	35
4.1 Profil Sekolah.....	50
4.2 Daftar Guru	51
4.3 Jumlah siswa	51
4.4 Jumlah Ruangan.....	52

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran.....	Halaman
1. Silabus.....	76
2. Silabus.....	88
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	98
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	124
5. Pra Observasi	136
6. Pra Observasi	137
7. Kisi-kisi Pedoman Observasi	138
8. Lembar Observasi Guru Kelas IV	139
9. Lembar Observasi Guru Kelas IV	140
10. Lembar Wawancara Guru	150
11. Pedoman Validasi Silabus.....	157
12. Surat pernyataan validasi silabus	158
13. Pedoman validasi RPP	159
14. Surat validasi RPP	160
15. Lembar observasi guru	161
16. Pedoman validasi lembar wawancara guru	162
17. Surat pernyataan validasi wawancara guru	163
18. Pedoman validasi daftar check list.....	164
19. Surat keterangan validasi daftar check list.....	165
20. Pedoman validasi daftar check list.....	166
21. Surat keterangan validasi check list	167

22. Lembar wawancara guru	168
23. Lembar dokumentasi.....	169
24. Surat izin penelitian.....	172
25. Surat balasan izin penelitian.....	173
26. Daftar Riwayat Hidup	174

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi.2013.*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta. PT RINEKA CIPTA
- Asrohah, H dan Kadir.2014. *Pembelajaran Tematik*. Jakarta. PT RajaGrafindo Persada.
- Darmadi, Hamid.2009.*Kemampuan Dasar Mengajar Landasan Konsep Dan Implementasi*. Bandung. ALFABETA
- Dayanti, Vini.2019.*Keterampilan Guru Dalam Mengelola Kelas Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 01 Betungan Bengkulu Selatan*. Skripsi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Tadris
- Hidayah, Nurul.2015. *Pembelajaran Tematik Integratif Di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*. Volume 2 Nomor 1 Juni 2015
- Hudaedah, Edah.2019. *Keterampilan Guru Dalam Mengelola Kelas Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas Iv Di Mi Salapiyah Bode*. *Jurnal Vol.02No.03MyCampaignJournal*
- Kadir, Fatimah.2012.*Keterampilan Mengelola Kelas Dan Implementasinya Dalam Proses Pembelajaran*. *Jurnal Al-Ta'dib*. Vol.7 No. 2 Juli-Desember
- Erosvita, Emerensiana M.2019. *Peran Guru Dalam Pengelolaan Kelas Pada Kurikulum 2013 Dikelas V SD Negeri 5 sintang Tahun Pelajaran 2019/2020*. Skripsi. Sintang : Stkip Persada Khatulistiwa Sintang.
- Magdalena, Ina dkk.2021.*Impementasi Model Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas III SDN Sindangsari III*. : *Jurnal Pendidikan dan Dakwah* Volume 3, Nomor 1, Januari 2021

- Mulyadi, Mohammad.2011.*Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya. Jurnal Studi Komunikasi Dan Media* Vol. 15 No. 1 (Januari – Juni 2011)
- Moleong, Lexy J.2016.*Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung. PT REMAJA ROSDAKARYA
- Moleong, Lexy J.2020.*Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung. PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Pamela, Issaura Sherly dkk.2019. *Keterampilan Guru Dalam Mengelola Kelas. Jurnal Pendidikan Dasar*. Volume III, Nomor 2, November 2019
- Rahmi, Tysa Sufia.2019.*Pentingnya Keterampilan Mengelola Kelas Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Ppkn. Jurnal ilmu pendidikan*. Vol. 2 No. 1 Maret 2019
- Rusman.2012.*Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta. PT RajaGrafindo Persada
- Sugiyono.2011.*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung. ALFABETA
- Sugiyono.2014.*Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung. ALFABETA
- Sugiyono.2016.*Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung. ALFABETA
- Sugiyono.2017.*Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung. ALFABETA
- Sugiyono.2017. *Metode Penelitian, Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung. ALFABETA
- Wila, Oktarini.2021.*Keterampilan Mengajar Guru Dalam Mengelola Kelas Pada Mata Pelajaran IPA Di Masa Pandemi Covid-19 (studi pada kelas V MIN*

11 Bandar Lampung). Lampung. Undergraduate thesis, UIN RADEN INTAN

Wiyani, Novan Ardy. 2013. *Manajemen Kelas Teori dan Aplikasi Untuk Menciptakan Kelas Yang Kondusif*. Jogjakarta. AR-RUZZMEDIA