

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Tingkat minat belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran matematika berdasarkan hasil tes sebesar 18,18% termasuk pada kategori sangat kurang. Selanjutnya berdasarkan angket minat belajar siswa yang dapat ditinjau dari beberapa indikator, yaitu: keinginan, perasaan senang, perhatian, perasaan tertarik, giat belajar, mengerjakan tugas dan menaati peraturan. Berdasarkan hasil pada tiap indikator. Minat belajar siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 25 Gurung Peningkah Kecamatan Kayan Hilir Tahun Pelajaran 2020/2021 dalam mempelajari mata pelajaran matematika diperoleh persentase 51,64% dengan kategori cukup. Namun masih perlu adanya perbaikan agar menjadi baik secara keseluruhan.
2. Faktor yang mempengaruhi minat belajar matematika siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 25 Gurung Peningkah Kecamatan Kayan Hilir Tahun Pelajaran 2020/2021 terdiri dari dua faktor yaitu faktor dari dalam diri siswa (faktor internal) yang terdiri dari aspek jasmaniah yaitu berkenaan dengan kondisi fisik dan kesiapan siswa dalam belajar dan aspek psikologi yaitu berkenaan dengan kondisi jiwa serta pemusatan pikiran siswa dalam menerima dan menyelesaikan tugas pada mata pelajaran matematika.

Selanjutnya faktor eksternal yaitu faktor dari luar siswa yang terdiri dari faktor keluarga, faktor sekolah dan faktor lingkungan masyarakat. Pada faktor keluarga dapat disimpulkan bahwa keadaan siswa dalam lingkungan keluarganya juga dapat mempengaruhi minat belajar. Kemudian faktor sekolah, guru pun tetap menjalankan kewajibannya untuk menyampaikan pelajaran namun adanya keterbatasan waktu belajar di sekolah dapat mempengaruhi minat belajar siswa karena terkadang siswa lebih mudah memahami saat belajar bersama guru dibandingkan belajar bersama orang tua mereka. Selanjutnya pada faktor lingkungan masyarakat artinya kondisi pendampingan anak belajar dapat berpengaruh pula terhadap proses dan pembentukan minat belajar pada seorang anak.

B. Saran

Dikarenakan minat merupakan salah satu aspek penting yang menjadi pendukung tercapainya pembelajaran yang baik. Berdasarkan hasil penelitian mengenai minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas IV Sekolah Dasar Negeri 25 Gurung Peningkah Kecamatan Kayan Hilir Tahun Pelajaran 2020/2021 maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru matematika

Hendaknya guru matematika tetap memperhatikan minat belajar siswa pada saat proses belajar mengajar walaupun kegiatan pembelajaran banyak dilakukan di rumah daripada di sekolah. Minat

dalam belajar sangat penting. Jika siswa tidak memiliki minat belajar yang baik maka siswa tidak akan mendapat nilai matematika yang bagus dan akan kesulitan memahami pembelajaran yang ia pelajari.

2. Bagi siswa

Hendaknya siswa selalu memiliki minat dan keinginan untuk selalu belajar. Terutama pada mata pelajaran matematika. Karena pada dasarnya tugas dan kewajiban siswa adalah belajar.

3. Bagi sekolah

Hendaknya sekolah selalu mendukung kegiatan belajar mengajar dan memperhatikan fasilitas yang menunjang pembelajaran seperti alat dan media pembelajaran bagi guru dan siswa. Karena fasilitas belajar yang lengkap dapat menarik minat belajar siswa.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan pada peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian dengan sampel yang beragam. Hasil penelitian ini hanya mencakup ruang lingkup yang terbatas, agar penelitian ini lebih memperhatikan variabel-variabel lain yang mungkin dapat berpengaruh dalam penelitian ini.