

**ANALISIS MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS
IV SDN 25 GURUNG PENINGKAH KAYAN HILIR
TAHUN 2020/2021**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



DISUSUN OLEH

TEODORA FIRDA
NIM: 1708061366

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Teodora Firda
NIM : 1708061366
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran
Matematika Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 25
Gurung Peningkah Kecamatan Kayan Hilir Tahun
Pelajaran 2020/2021

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat serta dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi.

Sintang, 9 Juni 2021

Pembimbing I



Agusta Kurniati, M.Pd
NIDN. 1105088801

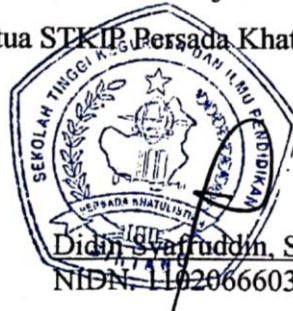
Pembimbing II



Muhammad Rian Subekti, M.Pd
NIDN. 1119108901

Disetujui oleh :

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didan Syafruddin, S.P., M.Si
NIDN. 1102066603

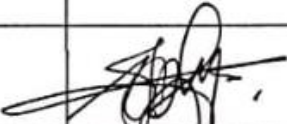
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Analisis Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 25 Gurung Peningkah Kecamatan Kayan Hilir Tahun Pelajaran 2020/2021” yang disusun oleh :

Nama : Teodora Firda
NIM : 1708061366
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam sidang panitia ujian skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Senin, 12 Juli 2021.

Tim Penguji ;

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Olenggius Jiran Does, M.Pd	Penguji I	
2	Sudarto, M.Pd	Penguji II	
3	Agusta Kurniati, M.Pd	Pembimbing I	
4	Muhammad Rian Subekti, M.Pd	Pembimbing II	

Mengetahui
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NIDN. 102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: stkinsintang@gmail.com Website: www.stkipppersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Teodora Firda

NIM : 1708061366

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	25 Januari 2021	Perbaikan BAB 1: latar belakang, pertanyaan dan tujuan penelitian Penambahan kajian teori pada BAB II	
2	4 Februari 2021	Perdalam latar belakang masalah Perbaikan kerangka berpikir Penambahan denah sekolah	
3	16 Februari 2021	Perbaikan pada BAB III Perbaikan lampiran tambahkan validasi dan surat keterangan	
4	19 Februari 2021	ACC Proposal Skripsi	
5	25 Mei 2021	Penambahan kata pada deskripsi dan pembahasan	
6	2 Juni 2021	Perbaikan pembahasan Penambahan abstrak dan pernyataan keaslian	
7	7 Juni 2021	Perbaikan abstrak Penambahan kata di bab IV	
8	9 Juni 2021	ACC Skripsi	

Sintang, 9 Juni 2021

Pembimbing I

Augusta Kurniati, M.Pd

NIDN. 1105088801



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Teodora Firda
NIM : 1708061366
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	5 Februari 2021	Perbaikan latar belakang Tambahkan teori di BAB II Perbaikan BAB III	
2	8 Februari 2021	Perdalam latar belakang masalah Perbaikan BAB II Perbaikan BAB III	
3	19 Februari 2021	Perbaikan BAB III spesifikkan teknik dan alat pengumpulan data Perbaikan lampiran	
4	22 Februari 2021	ACC Proposal	
5	17 Mei 2021	Perbaikan daftar isi judul besarnya di bold dan Perbaikan deskripsi penelitian	
6	14 Juni 2021	Perbaikan BAB IV deskripsi dan pembahasan penelitian	
7	22 Juni 2021	Perbaikan deskripsi dan pembahasan penelitian jabarkan sesuai dengan pertanyaan penelitian	
8	28 Juni 2021	ACC Skripsi	

Sintang, 28 Juni 2021

Pembimbing II

Muhammad Rian Subekti, M.Pd

NIDN. 1119108901

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, yang berjudul “Analisis Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 25 Gurung Peningkah Kecamatan Kayan Hilir Tahun Pelajaran 2020/2021” adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah Tinggi/Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 9 Juni 2021
Yang membuat pernyataan



Teodora Firda
NIM. 1708061366

MOTTO

“ Memulai dengan penuh keyakinan.
Menjalankan dengan penuh keikhlasan.
Menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan”.

“ Setiap detik adalah masa depan.
Setiap kata adalah masa depan
Setiap langkah adalah masa depan”.

“ Hidup adalah sebuah proses perjalanan dan waktu yang rumit untuk dijalankan. Tiada kata terlambat untuk belajar. Belajar menambah pengalaman, jatuh dan bangun menjadi pelajaran untuk mencapai maksud yang diinginkan”.

(Penulis)

Yakobus 1:12 “Berbahagialah orang yang bertahan dalam pencobaan, sebab apabila ia sudah tahan uji, ia akan menerima mahkota kehidupan yang dijanjikan Allah kepada barangsiapa yang mengasihi Dia”

(Ayat Kitab Suci)

PERSEMBAHAN

Puji syukur dan terimakasih kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi saya dengan baik. Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Ayah dan Ibunda tercinta, Bapak Fransiskus Amin dan Ibu Kristina Remang yang telah memberikan motivasi, doa dan kasih sayang serta dukungan dalam segala hal.
2. Kedua saudara saya, Florensiana Venni dan Hendrikus Layang yang senantiasa turut memberikan dukungan, semangat dan doa untuk keberhasilan yang telah saya capai.
3. Keluarga besar saya yang ada di Neran Baya, terima kasih banyak atas semua dukungan dan bantuan selama ini.
4. Kedua Dosen Pembimbing, Ibu Agusta Kurniati, M.Pd dan Bapak Muhammad Rian Subekti, M.Pd yang telah memberikan saya motivasi dan selalu setia membimbing saya dengan penuh kesabaran dalam menyelesaikan Skripsi ini.
5. Dosen Pembimbing Akademik, Bapak Anyan, S.Kom.,M.Kom terimakasih atas bimbingan dan motivasi selama proses perkuliahan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
6. Dosen-dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang khususnya Dosen Prodi PGSD.
7. Kepala Sekolah, Bapak Robinson, S.Pd.SD dan wali kelas IV Sekolah Dasar Negeri 25 Gurung Peningkah Kecamatan Kayan Hilir Ibu Gita Sri Wahyuni, S.Pd yang telah banyak membantu selama proses penelitian yang saya lakukan.
8. Teman-teman seperjuangan kelas B8 dan teman-teman PPL&KKM Desa Sungai Garong Kecamatan Kayan Hilir yang setia menyemangati dan memberikan motivasi.
9. Kampus STKIP Persada Khatulistiwa dan almamater STKIP Persada Khatulistiwa Sintang tercinta.

ABSTRAK

Teodora Firda. 2021. “Analisis Minat Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 25 Gurung Peningkah Kayan Hilir Tahun 2020/2021”. Skripsi, Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Agusta Kurniati, M.Pd, Pembimbing II: Muhammad Rian Subekti, M.Pd.

Kata Kunci: Minat Belajar, Pembelajaran Matematika

Latar belakang penelitian ini adalah kurangnya minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika yang ditandai dengan 82% siswa tidak menyukai mata pelajaran matematika, siswa mengatakan bahwa matematika adalah pelajaran yang sulit dan membosankan sehingga berakibat pada rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika dan untuk mengungkapkan faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini yaitu siswa kelas IV yang berjumlah 11 siswa, wali kelas dan orang tua siswa yang berjumlah 11 orang. Teknik dan alat pengumpulan data menggunakan soal tes, pertanyaan tertulis, wawancara dan studi dokumen. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Hasil perolehan siswa menjawab pertanyaan tertulis masuk dalam kriteria interpretasi dengan kategori cukup. Artinya berdasarkan perolehan hasil siswa menjawab pertanyaan tertulis dan didukung dengan nilai hasil tes siswa, dapat disimpulkan bahwa minat belajar matematika siswa kelas IV SDN 25 Gurung Peningkah Kayan Hilir Tahun 2020/2021 termasuk pada kategori cukup. (2) Faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika terdapat dua faktor yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal meliputi aspek jasmaniah dan psikologi. Faktor eksternal meliputi faktor keluarga, faktor sekolah dan faktor lingkungan masyarakat.

ABSTRACT

Teodora Firda. 2021. "Analysis of Interest in Learning Mathematics At Class IV SDN 25 Gurung Peningkah Kayan Hilir in 2020/2021". Thesis, Elementary Teacher Training and Education Study Program of STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Agusta Kurniati, M.Pd, Advisor II: Muhammad Rian Subekti, M.Pd.

Keywords: Interest in Learning, Learning Mathematics

The background of this research is the lack of interest in students' learning in mathematics, which is marked by 82% of students' not liking mathematics, students' say that mathematics is a difficult and boring subject that results in low students' learning outcomes in mathematics. This study aims to describe students' interest in learning mathematics and to reveal the factors that influence students' interest in learning mathematics. The method used in this research is descriptive method using a qualitative approach. The subjects in this study were 11th grade students, homeroom teachers and 11 students' parents. Data collection techniques and tools used test questions, written questions, interviews and document studies. The results of the study indicate that (1) The results of the acquisition of students' answering written questions are included in the interpretation criteria with a sufficient category. This means that based on the results of students answering written questions and supported by student test scores, it can be concluded that the interest in learning mathematics at grade IV in SDN 25 Gurung Peningkah Kayan Hilir in 2020/2021 is included in the sufficient category. (2) The factors that influence students' interest in learning mathematics are two factors, namely internal factors and external factors. Internal factors include physical and psychological aspects. External factors include family factors, school factors and community environmental factors.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas anugerah dan rahmat-Nya yang luar biasa sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 25 Gurung Peningkah Kecamatan Kayan Hilir Tahun Pelajaran 2020/2021”.

Selama proses penulisan skripsi ini peneliti banyak memperoleh bimbingan, motivasi dan saran dari berbagai pihak. Dengan hati yang tulus peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada mereka yang terhormat :

1. Ibu Agusta Kurniati, M.Pd selaku dosen pembimbing pertama yang selalu bijaksana memberikan bimbingan selama penulisan skripsi ini sehingga berjalan dengan lancar.
2. Bapak Muhammad Rian Subekti, M.Pd selaku dosen pembimbing kedua yang juga selalu memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi selama penulisan skripsi ini sehingga berjalan dengan lancar.
3. Ibu Nelly Wedyawati, S.Si, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kemudahan dalam menyetujui pengajuan skripsi.
4. Bapak Didin Syafruddin, S.P, M.Si selaku Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang yang sangat berperan penting dalam dunia pendidikan terutama di Sektor Timur Kalimantan Barat dalam memajukan dan mencetak tenaga-tenaga pendidik yang siap bersaing didunia kerja.

5. Bapak Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menghadirkan Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang di Sektor Timur Kalimantan Barat yang mampu mencetak tenaga-tenaga pendidik yang berkualitas dan tidak kalah dengan pendidik dalam dan luar negeri serta siap bersaing didunia kerja.
6. Bapak Anyan, S.Kom.,M.Kom selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan motivasi kepada peneliti.
7. Seluruh Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Seluruh Staf Akademik dan Administrasi STKIP Persada Khatulistiwa yang selama ini telah memberikan kemudahan kepada peneliti dalam hal administrasi di kampus.
8. Bapak Robinson, S.Pd.,SD selaku Kepala Sekolah yang telah berkenan memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di Sekolah Dasar Negeri 25 Gurung Peningkah Kecamatan Kayan Hilir.
9. Ibu Gita Sri Wahyuni, S.Pd selaku wali kelas IV Sekolah Dasar Negeri 25 Gurung Peningkah Kecamatan Kayan Hilir yang telah membantu dan membimbing peneliti dalam melakukan penelitian.
10. Orang Tua siswa dan Siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 25 Gurung Peningkah Kecamatan Kayan Hilir yang telah memberikan berbagai pengalaman dan pengetahuan baru kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

11. Keluarga tercinta, terutama kedua Orang Tua peneliti, yang telah membesarkan, mengajar, motivasi, dukungan baik berupa materi dan non materi, serta mendidik peneliti sampai ke bangku kuliah.
12. Rekan-rekan mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa, teristimewa rekan-rekan B8 PGSD yang selalu memberikan dukungan.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung turut memudahkan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti telah berusaha maksimal dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Tetapi peneliti menyadari masih terdapat keterbatasan dan kekurangan dalam tulisan ini. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya.

Sintang, 9 Juni 2021

Peneliti



Teodora Firda
NIM. 1708061366

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Pertanyaan Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
F. Definisi Istilah	12
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Minat Belajar	13
1. Pengertian Minat	13
2. Pengertian Belajar	16
3. Pengertian Minat Belajar	18
4. Ciri-Ciri Minat Belajar	20
5. Fungsi Minat dalam Belajar	22

6.	Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	26
7.	Meningkatkan Minat Belajar.....	30
8.	Indikator Minat Belajar	32
B.	Pembelajaran Matematika.....	34
C.	Kajian Penelitian yang Relevan	37
D.	Kerangka Berpikir.....	40
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	42
A.	Pendekatan Penelitian	42
B.	Metode dan Bentuk Penelitian.....	42
C.	Latar Penelitian	44
D.	Subjek dan Objek Penelitian.....	45
E.	Data dan Sumber Data Penelitian	46
F.	Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	47
G.	Keabsahan Data	53
H.	Teknik Analisis Data	55
BAB IV	TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	58
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	58
B.	Deskripsi Penelitian	61
1.	Persiapan Penelitian	61
2.	Pelaksanaan Penelitian	63
3.	Hasil Penelitian	64
C.	Pembahasan	108
D.	Kelebihan dan Kekurangan Penelitian	119
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	121
A.	Kesimpulan	121
B.	Saran	122
	DAFTAR PUSTAKA.....	124
	LAMPIRAN.....	126

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Skema Kerangka Berpikir	41
3.1. Denah SDN 25 Gurung Peningkah Kecamatan Kayan Hilir	44
3.2. Komponen dalam Analisis Data (<i>Interaktif Model</i>)	56
4.1. Struktur Organisasi Sekolah.....	59

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Interval Hasil Soal Tes Siswa	49
3.2. Kriteria Penilaian Data	50
4.1. Jadwal Kegiatan Penelitian	63
4.2. Rekapitulasi Nilai Hasil Tes.....	65
4.3. Persentase Minat Belajar Siswa Per Indikator	111

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus.....	126
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	128
3. Kisi-Kisi Soal Tes	131
4. Soal Tes.....	132
5. Kunci Jawaban Soal Tes	135
6. Hasil Jawaban Soal Tes Siswa.....	137
7. Rekapitulasi Nilai Hasil Tes Siswa.....	148
8. Kisi-Kisi Angket Respon Siswa.....	149
9. Pedoman Angket Respon Siswa	151
10. Transkrip Angket Respon Siswa	154
11. Rekapitulasi Hasil Angket Minat Belajar Siswa.....	187
12. Perhitungan Angket Minat Belajar Siswa	189
13. Kisi-Kisi Lembar Wawancara Guru, Siswa dan Orang Tua.....	193
14. Pedoman Wawancara Guru.....	194
15. Transkrip Wawancara Guru	196
16. Pedoman Wawancara Siswa	199
17. Transkrip Wawancara Siswa.....	200
18. Pedoman Wawancara Orang Tua Siswa	233
19. Transkrip Wawancara Orang Tua Siswa.....	235
20. Pedoman Validasi Silabus.....	271
21. Surat Pernyataan Validasi Silabus	272
22. Pedoman Validasi RPP	273
23. Surat Pernyataan Validasi RPP	274
24. Pedoman Validasi Soal Tes	275
25. Surat Pernyataan Validasi Soal Tes	276
26. Pedoman Validasi Lembar Angket	277
27. Surat Pernyataan Validasi Angket	278
28. Pedoman Validasi Lembar Wawancara Guru Siswa dan Orang Tua	279
29. Surat Pernyataan Validasi Lembar Wawancara.....	280

30.	Dokumentasi/Foto Penelitian.....	281
31.	Nilai Tes Hasil Belajar Siswa	288
32.	Surat Izin Pra Penelitian.....	289
33.	Surat Balasan Izin Pra Penelitian.....	290
34.	Surat Izin Penelitian	291
35.	Surat Balasan Penelitian	292
36.	Riwayat Hidup	293

DAFTAR PUSTAKA

- Achru, A. 2019. "Pengembangan Minat Belajar dalam Pembelajaran". *Jurnal Idaarah*. Vol III No.2 Desember 2019.
- Andri. dan Purwanti, R. S. 2019. "Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model NHT (*Number Heads Together*) Pada Mata Pelajaran Matematika". *J-PIMat*. VOL 1 No.1 Mei 2019.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Dores. O. J. dkk. 2019. "Analisis Minat Belajar Matematika Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 4 Sirang Setambang Tahun Pelajaran 2018/2019". *J-PIMat*. VOL 1 No.1 Hal 38-48. Mei 2019.
- Ekomadyo, I. J. 2019. *22 Prinsip Komunikasi Efektif Untuk Meningkatkan Minat Belajar Anak*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Fuad. A. Z. dan Zuraini. 2015. "Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa kelas 1 SDN 7 Kute Panang". *Jurnal Tunas Bangsa*. Vol 4 No.1 Hal 42-54.
- Heruman. 2017. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Khuluqo, I. E. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Konsep Dasar Metode dan Aplikasi Nilai-Nilai Spiritualitas dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Malini. H. dkk. 2019. "Analisis Faktor yang Mempengaruhi Kurangnya Minat Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 10 Langsa Tahun Pelajaran 2018/2019". *Journal of Basic Education Studies*. Vol 2 No 2 (Juli-Desember 2019)
- Musoffa. D. Q. dkk (2020) "Analisis Minat Belajar Siswa Kelas III Pada Materi Bangun Datar Berbantuan VBA" *Journal On Education*. Volume 02 No. 04 hal 297-302.
- Nurmaenah, N. C. dkk. "Analisis Minat Belajar Siswa Pada Materi KPK dan FPB menggunakan Pendekatan Saintifik Berbantuan Aplikasi Visual Basic Excel (VBE)". *Journal On Education*. Volume 02, No.4 Agustus, hal. 275-282.

- Pangestu, A. D. dkk. 2015. "Pengaruh Minat Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 1 Uluwoi Kabupaten Kolaka Timur. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*. Volume 3 No.2 Mei 2015.
- Permaganti. B. dkk. 2019. "Analisis Minat Belajar Siswa SD Pangkalan Mencari Volume Bangun Ruang Berbantuan Perangkat Lunak Geogebra". *Journal On Education*. Volume 02 No. 01 hal. 134-142 Desember 2019.
- Pratiwi, N. K. 2015. "Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua dan Minat Belajar Siswa SMK". *Jurnal Pujangga*. Volume 1 Nomor 2 Desember 2015.
- Putri, B. B. A. dkk. 2019. "Analisis Faktor Rendahnya Minat Belajar Matematika Siswa Kelas V Di SD Negeri 4 Gumiwang". *Jurnal Educatio FKIP UNMA*. Volume 5 No. 2 December 2019 hal. 68-74.
- Ricardo dan Meilani, R. I. 2017. "Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa". *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Vol.2 no.2, juli 2017, hal. 188-201.
- Slameto. 2015 *"Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi"*. Jakarta: PT Rineke Cipta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2015. *Metode Penelitian dan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Suyono. 2011. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syah, M. 2010. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syardiansah. 2016. "Hubungan Motivasi Belajar dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Mata Kuliah Pengantar Manajemen (Studi kasus Mahasiswa Tingkat I EKM A Semester II)". *Jurnal Manajemen dan Keuangan*, VOL.5 NO.1