

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti laksanakan di SD Negeri 29 Nenak Tembulan pada tanggal 18 oktober 2021 sampai dengan 23 oktober 2021 dapat disimpulkan bahwa analisis kemampuan berkomunikasi secara kreatif pada siswa kelas IV SD Negeri 29 Nenak Tembulan Tahun pelajaran 2021/2022 termasuk kategori cukup yang berdasarkan instrumen pengumpulan data observasi, wawancara, angket dan dokumentasi.

1. Kemampuan Komunikasi Secara Kreatif Siswa Kelas IV SD Negeri 29

Nenak Tembulan Tahun Pelajaran 2021/2022, siswa memberikan kemampuan yang menarik dalam kemampuan berkomunikasi secara kreatif, Dengan jumlah siswa 23 orang, guru kelas IV mengajarkan untuk berkomunikasi secara kreatif baik dengan guru yang lain atau pun dengan teman-temannya. Dapat disimpulannya dari jawaban seperti apa kemampuan komunikasi secara kreatif siswa kelas IV SD Negeri 29 Nenak Tembulan Tahun Pelajaran 2021/2022 yaitu dari data hasil observasi siswa selalu aktif dalam kemampuan berkomunikasi secara kreatif. Data observasi guru dari adanya kisi-kisi dan lembar observasi selama peneliti melakukan penelitian hal yang paling menonjol adalah guru dapat menyiapkan buku-buku tematik, guru memberikan sapaan / salam serta guru mengajak siswa sebelum memulai dan mengakhiri pelajaran dengan berdoa. Guru menyampaikan materi pelajaran yang sesuai, guru memberikan pertanyaan serta tugas kepada siswa agar untuk melatih siswa berkomunikasi secara

kreatif dan dapat diterapkan oleh siswa. Sedangkan hasil dari data observasi siswa adalah dari kisi-kisi dan lembar observasi, dari siswa tersebut dapat mengerjakan tugas di papan tulis serta dapat saling mengemukakan pendapatnya. Maka dari situ dapat dilihat siswa-siswa tersebut kemampuan berkomunikasi secara kreatif sudah terlihat sangat baik serta telah menerapkan apa yang telah di ajarkan oleh gurunya. Dengan kemampuan komunikasi secara kreatif siswa cepat tanggap dan luwes dalam melihat berbagai keterkaitan untuk menyatakan sesuatu yang baru.

2. Kinerja Guru Dalam Melihat Kemampuan Berkomunikasi Secara Kreatif Siswa Kelas IV SD Negeri 29 Nenak Tembulan Tahun Pelajaran 2021/2022, dari jawaban guru dan siswa hasil wawancara kemampuan berkomunikasi secara kreatif siswa adalah tingkat keterampilan penyampaian pesan oleh seseorang kepada orang lain untuk memberi tahu dan mengubah sikap, pendapat, atau perilaku secara keseluruhan baik secara langsung maupun tidak langsung. Dapat disimpulkan dari jawab guru dan siswa hasil wawancara mengenai bagaimana kinerja guru dalam melihat kemampuan komunikasi secara kreatif siswa kelas IV SD Negeri 29 Nenak Tembulan Tahun Pelajaran 2021/2022, dapat dilihat dari kisi-kisi dan pertanyaan pada saat wawancara guru menggunakan buku paket dan tema serta buku PR serta penggunaan sumber belajar yang sesuai dengan materi pelajaran. Guru menyuruh siswa untuk membaca serta guru memberikan tugas untuk melatih siswa agar berkomunikasi secara kreatif, guru bisa melihat kemampuan berkomunikasi secara kreatif ketika siswa saling berinteraksi

untuk menjawab tugas yang telah diberikan oleh gurunya, siswa-siswanya sangat lincah sehingga memudahkan siswa berkomunikasi secara kreatif. Sedangkan dilihat dari data hasil wawancara siswa sudah mampu menerapkana apa yang telah di sampaikan oleh gurunya dengan materi-materi selama proses pembelajaran siswa lebih cepat tanggap untuk memahami materi tersebut, maka dari sit sudah terlihat bagaimana kinerja guru untuk mengajar berkomunikasi secara kreatif kepada siswanya.

3. Faktor-Faktor Yang Mendukung Kemampuan Berkomunikasi Secara Kreatif Siswa Kelas IV SD Negeri 29 Nenak Tembulan Tahun Pelajaran 2021/2022, Dapat disimpulkan bahwa faktor yang mendukung kemampuan komunikasi secara kreatif terhadap data hasil angket yang di dapat dari siswa yang digunakan adalah media, sosio-antripologi, semantik, psikologi ekologi, dan saluran dari keenam faktor ini peneliti menemukan rata-rata tertinggi pada hasil angket adalah pada media yaitu 71,73% dengan kategori baik.

Siswa cepat tanggap untuk menyatakan sesuatu baru, diperoleh dari guru yang memberikan tugas untuk melatih siswa berkomunikasi secara kreatif ssesuai dengan materi yang diajarkan melalui media yang dalam kategori baik yaitu 71,73%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang tealh dipaparkan, maka saran yang dapat disampaikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Diharapkan untuk meningkatkan sarana dan prasarana yang sesuai dengan materi pembelajaran. Sebaiknya pihak sekolah mengadakan ekstrakurikuler pidato agar siswa dapat lebih memahami tentang bagaimana berkomunikasi secara kreatif yang baik di depan orang lain.

2. Bagi Guru

Diharapkan lebih dapat mengoptimalkan pemberian metode-metode pembelajaran yang tepat guna meningkatkan kemampuan berkomunikasi secara kreatif siswa-siswanya, sehingga kelak semakin kecil siswa yang mempunyai kemampuan berkomunikasi secara kreatif yang rendah, dan jika dilakukan secara kontinyu maka bukan tidak mungkin tidak ada lagi siswa yang memiliki kemampuan berkomunikasi secara kreatif rendah.

3. Bagi Siswa

Diharapkan siswa mengikuti materi pembelajaran dengan sungguh-sungguh, meningkatkan motivasi dan juga memahami tentang cara-cara berkomunikasi secara kreatif yang baik itu sendiri.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk dapat menjadi referensi dan digunakan sebaagi masukan untuk mengetahui kemampuan berkomunikasi siswa secara kreatif.

5. Bagi Lembaga STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Peneliti ini dapat bermanfaat sebagai bahan tambahan referensi di perpustakaan dan sebagai contoh penulisan karya ilmiah bagi pembaca.