

**ANALISIS KEMAMPUAN MENGUNGKAPKAN
PENDAPAT MENGGUNAKAN METODE *TALKING
STICK* DI KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 06
SUNGAI MABOH TAHUN PEMBELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

SULASTRI
NIM: 1809061550

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Sulastri
NIM : 1809061550
Jurusan/Prodi : Ilmu Pendidikan/PGSD
Judul : Analisis Kemampuan Mengungkapkan Pendapat Menggunakan Metode *Talking Stick* Dikelas IV Sekolah Dasar Negeri 06 Sungai Maboh Tahun Pelajaran 2022/2023

Skripsi ini telah disetujui oleh Pembimbing dan telah memenuhi Syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke panitia sidang skripsi

Sintang, 15 Juni 2022

Pembimbing 1



Warkintin, M.Pd.
NIDN. 1127118401

Pembimbing 2



Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd.
NIDN. 1126108901

Disetujui Oleh

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuruddin, SP., M.Si.
NIDN. 11102066603

HALAMAN PENGESAHAN

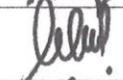
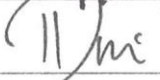
Skripsi Tugas Akhir Dengan Judul “Analisis Kemampuan Mengungkapkan Pendapat Menggunakan Metode *Talking Stick* Di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 06 Sungai Maboh Tahun Pelajaran 2022/2023” yang disusun oleh:

Nama : Sulastri

Nim : 1809061550

Jurusan/prodi : Ilmu Pendidikan/PGSD

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi Tugas Akhir, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Pada hari Selasa, 28 Juni 2022.

No	Nama	Jabatan	Tanda tangan
1	Nelly WedyaWati, S.Si., M.Pd	Ketua penguji	
2	Warkintin, M.Pd	Sekretaris	
3	Evi Fitrianingrum, M.Pd	Anggota penguji I	
4	Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd	Anggota penguji II	

Mengetahui/mengesahkan

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Syarifuddin, SP., M.Si
NIDN: 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, KotakPos 126, Tel. (0565)2022386, 2022387

Email: stkipsintang@gmail.com Website: WWW.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Sulastri
Nim : 1809061550
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	17 Januari 2022	Cover, isi dan bagian penulisan	
2	20 Januari 2022	Spasi 2,0 kemudian perbaiki penulisan	
3	26 Januari 2022	Masukan lampiran, margin dirubah dan tambahkan materi	
4	7 Februari 2022	Lengkapi dengan halaman	
5	9 Februari 2022	ACC proposal kemudian Bagian lampiran dibuat hasil penunjang dari kemampuan mengungkapkan pendapat	
6	5 April 2022	Struktur organisasi diperjelas	
7	11 April 2022	Masukan langkah-langkah menurut miles dan huberman di bab 4	
8	20 April 2022	Masukan langkah-langkah menurut miles dan huberman di bab 4	
9	9 Mei 2022	Angka di bab 4 di buang dan masukan di lampiran saja	
10	12 Mei 2022	ACC skripsi, masukan riwayat hidup dan catatan pembimbing	

Sintang, 12 Mei 2022

Pembimbing Pertama



Warkintin, M.Pd
NIDN. 1127114801



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, KotakPos 126, Tel. (0565)2022386, 2022387

Email: stkinsintang@gmail.com Website: WWW.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Sulastri
Nim : 1809061550
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	8 Februari 2022	Pemenggalan di perhatikan Bagian landasan teori masukan pendapat para ahli	
2	14 Februari 2022	Memperhatikan tulisan dan tambahkan materi yang masih kurang kemudian masukan rubrik penilaian	
3	21 Februari 2022	ACC Proposal	
4	18 Mei 2022	Memperbaiki penulisan yang salah dan menambahkan materi	
5	23 Mei 2022	Memperbaiki tab penulisan, tabel nilai kemampuan mengungkapkan pendapat, hasil penelitian	
6	7 Juni 2022	Memperbaiki tata tulis, masukan tabel skor nilai, perhatikan cara membuat tabel	
7	8 Juni 2022	Kajian penelitian di tambah, masukan hasil kemampuan dibab 3, per jelaskan hasil kemampuan di bab 4 bagian pembahasan	
8	13 Juni 2022	Bab 4 hasil penelitian dan abstrak	
9	15 Juni 2022	ACC SKRIPSI	

Sintang, 15 Juni 2022

Pembimbing Kedua

Dwi Cahyadi Wubowo, M.Pd

NIDN. 1126108901

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis skripsi ini, adalah hasil dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di sekolah tinggi perguruan lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain. Kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan semestinya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 15 Juni 2022



Sulastri
Nim. 1809061550

MOTTO

Yeremia 29:11

Sebab Aku ini mengetahui rancangan-rancangan apa yang ada pada-Ku mengenai kamu, demikianlah firman TUHAN, yaitu rancangan damai sejahtera dan bukan rancangan kecelakaan, untuk memberikan kepadamu hari depan yang penuh harapan.

Kita seringkali ragu akan ada atau tidaknya masa depan bagi kita.

Kita terlalu takut jika masa depan tidak seindah yang kita bayangkan. Padahal Allah sudah jelas-jelas mengatakan bahwa Ia memiliki rancangan damai sejahtera dan bukan rancangan kecelakaan. Hari depan kita sudah dipastikan penuh harapan. Jadi, tidak seharusnya kita ragu-ragu untuk menggapai masa depan kita. Kita perlu untuk berusaha sekeras mungkin seperti yang di katakan ayat Alkitab tentang bekerja keras.

PERSEMBAHAN

Keberhasilan Seorang Anak Pastilah Bersumber Dari Dukungan Dan Doa Dari Orang Tua

Dengan mengucapkan puji syukur yang berlimpah, skripsi ini ku persembahkan untuk orang yang aku sayangi dan aku cintai.

Tuhan Yesus Kristus Juru Selamatku, dan penolongku, yang telah memberikan kasih serta penyertaan dan pertolongan, kesehatan, mijizat, kekuatan, semangat untuk terselesaikannya skripsi ini, serta berkat yang berlimpah yang Tuhan berikan kepada ku dan keluargaku.

- ❖ Kedua orang tua ku tercinta, ayah F. Eneng dan ibunda Veronika Muni yang tiada hentinya memberikan doa, semangat dan dukungan kepadaku dan yang selalu menjadi penguat bagiku. Tiada hal yang indah selain cinta kasih serta doa kedua orang tuaku. Aku sangat bersyukur memiliki orang-orang yang terhebat seperti ayah dan ibu.
- ❖ Untuk abang ku tercinta (Florensus Nonong) terima kasih atas doa dan dukungan yang selama abang ku berikan kepadaku.
- ❖ Untuk adik ku tercinta (Herindra) terima kasih atas semua support doa yang telah diberikan kepadaku selama ini.
- ❖ Untuk seluruh keluarga besar dari sebelah pihak ayah dan ibu terima kasih atas bantuan yang kalian berikan baik berupa materi maupun doa, semoga Tuhan membalas semua kebaikan kalian semua.
- ❖ Penghargaan yang setinggi-tingginya kuberikan kepada pembimbing ku Bapak Warkintin, M. Pd dan Bapak Dwi Cahyadi Wibowo, M. Pd yang selalu membimbing dan memotivasi serta mengarahkan dan memberikan banyak masukan kepadaku. Terima kasih untuk kesabaran, dukungan dan semua nasehatnya yang telah diberikan kepadaku.
- ❖ Untuk keluarga besar SDN 06 Sungai Maboh yang telah memberikan izin kepada peneliti dari awal kegiatan PLP 2 dan KKM sampai penelitian, terima kasih bantuan dan kebersamaan selama ini.
- ❖ Untuk teman-teman seperjuangan C9 PGSD serta teman-teman PLP 2 dan KKM desa Maboh Permai, terima kasih atas dukungan yang diberikan.

- ❖ Untuk sahabat ku tercinta Winda Safitri dari pertama masuk kuliah udah menjadi sahabat terbaikku, terima kasih atas kebersamaan sampai kuliah dan sajra sama-sama. Terima kasih atas kebaikan yang selalu kamu berikan kepada ku, aku bangga menjadi sahabatmu, I Miss You sahabat terbaikku.
- ❖ Kepada dosen-dosenku yang telah memberikan materi dan masukan selama perkuliahan, terima kasih.
- ❖ Kepada Almamater tercinta yang telah menemani selama masa kuliahku, terima kasih telah menjadikan ku sampai titik akhir perkuliahanku.

ABSTRAK

Sulastri. 2022, Analisis Kemampuan Mengungkapkan Pendapat Menggunakan Metode *Talking Stick* Di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 06 Sungai Maboh Tahun Pembelajaran 2022/2023.

Skripsi : Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Pembimbing I : Warkintin, M. Pd Pembimbing II : Dwi Cahyadi Wibowo, M. Pd

Kata Kunci : kemampuan mengungkapkan pendapat, siswa sungai maboh

Penelitian ini bertujuan untuk: mendeskripsikan kemampuan mengungkapkan pendapat siswa menggunakan metode *talking stick* di kelas IV SD Negeri 06 Sungai Maboh Tahun Pelajaran 2022/2023. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif metode skriptif dan bentuk kualitatif. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV. Teknik yang digunakannya itu teknik observasi, teknik wawancara dan teknik dokumentasi. Alat pengumpulan data berupa lembar observasi, lembar wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data melalui data kredibilitas. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) kemampuan mengungkapkan pendapat siswa di SDN 06 Sungai Maboh Secara keseluruhan yang berjumlah 19 orang siswa, terdapat 2 orang siswa yang di kategorikan baik Sedangkan 6 orang siswa di kategorikan cukup dan 11 orang siswa di kategorikan kurang. Faktor pendukung kemampuan mengungkapkan pendapat yaitu mempertimbangkan strategi pembelajaran, memberikan pengarahan yang jelas, motivasi belajar siswa yang tinggi. Faktor penghambat yaitu terdiri dari faktor internal dan eksternal. Upaya yang dilakukan guru yaitu memilih atau menggunakan metode mengajar yang tepat, melakukan interaksi yang baik saat memberikan penjelasan padapelajaran, memberikan pertanyaan yang menunjang semua siswa aktif dalam pembelajaran.

ABSTRACT

Sulastri. 2022, Analysis of the Ability to Express Opinions Using the Talking Stick Method in Grade IV of State Elementary School 06 Sungai Maboh, 2022/2023 Academic Year.

Thesis : Study Program PGSD STKIP Persada Equator Sintang.

Supervisor I : Warkintin, M. Pd Supervisor II : Dwi Cahyadi Wibowo, M. Pd

Keywords: Ability to Express Opinions, Sungai Maboh Students

This study aims to: (1) describe the ability to express students' opinions using the talking stick method in class IV SDN 06 Sungai Maboh in the 2022/2023 academic year. This study uses a qualitative approach. The research method used is descriptive, and the qualitative form of the research subject is the fourth-grade students. The techniques used are observation techniques, interview techniques, and documentation techniques. Data collection tools include observation sheets, interview sheets, and documentation. Data analysis techniques include data collection, reduction, presentation, and concluding. Data validity through credibility data. The results of this study indicate that: 1) the ability to express students' opinions at SDN 06 Sungai Maboh. In total, there are 19 students, two students categorized as good, six as sufficient, and 11 as poor. Factors supporting the ability to express opinions are considering learning strategies, providing clear direction, and high student motivation. Inhibiting factors consist of internal and external factors. Efforts made by the teacher are choosing or using appropriate teaching methods, doing good interactions when providing explanations for lessons, and asking questions that support all active students in learning.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas hikmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kesehatan jasmani maupun rohani, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Analisis Kemampuan Mengungkapkan Pendapat Menggunakan Metode Talking Stick Dikelas IV Sekolah Dasar Negeri 06 Sungai Maboh Tahun Pelajaran 2022/2023* ini tepat pada waktunya.

Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik berkat bantuan berbagai pihak yang telah banyak membantu, mendukung serta mengarahkan untuk penyelesaian skripsi ini, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Warkintin, M.Pd. selaku dosen pembimbing pertama yang telah membimbing dan memberikan banyak saran serta masukan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini, baik dari segi isi maupun penulisan.
2. Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd selaku dosen pembimbing kedua yang tidak pernah lelah memberikan dukungan, masukan, dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Nelly Wedyawati, S.Si.,M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dwi Cahyadi Wibowo, M. Pd., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu penulis dalam proses pengurusan proses administrasi.
5. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang telah menyediakan sarana prasarana perkuliahan, memberi motivasi dan memberi teladan yang baik kepada seluruh mahasiswa.
6. Didin Syafruddin, S.P., M.Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintangyang telah menyediakan sarana prasarana perkuliahan.
7. Eliana Yunita Seran, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik kelas C9 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak

8. memberikan motivasi kepada penulis dari awal perkuliahan hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
9. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan ilmu pengetahuan yang berguna bagi penulis.
10. Kedua Orang Tua, keluarga besar dan kerabat terdekat yang telah memberikan semangat dan dukungan dalam bentuk apapun selama proses perkuliahan serta memberikan doa yang tidak berkesudahan.
11. Teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar kelas C9 yang sudah saling memotivasi selama masa kuliah.

Penulis berharap skripsi ini memberikan manfaat untuk semua pihak, baik sesama mahasiswa maupun lembaga STKIP Persada Khatulistiwa Sintang lainnya.

Sintang, 15 Juni 2022


Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
CATATAN PEMBIMBING 1	iii
CATATAN PEMBIMBING 2	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Pertanyaan Penelitian.....	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Definisi Istilah.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Landasan Teori	13
1. Pengertian Kemampuan	13
2. Kemampuan Mengungkapkan Pendapat.....	14
3. Metode Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	15
4. Materi Organ Gerak Hewan Dan Manusia	28
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	32
C. Kerangka Berfikir.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	38

A. Pendekatan Penelitian	38
B. Metode Dan Bentuk Penelitian	39
C. Data Dan Sumber Data Pnelitian	40
D. Teknik Dan Alat Pengumpulan Data	41
E. Keabsahan Data.....	44
F. Teknik Analisi Data	45
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	49
A. Gambaran Umum	49
1. Data Sarana Dan Prasarana	50
2. Data Guru Dan Siswa	51
3. Struktur Organisasi	53
4. Visi Dan Misi	55
5. Identitas Sekolah	56
B. Deskripsi Penelitian	57
1. Persiapan Penelitian	57
2. Pelaksanaan Penelitian	60
C. Proses Pengolahan Dan Penyajian Data	61
1. Pengumpulan Data	62
2. Reduksi Data	63
3. Penyajian Data	64
4. Menarik Kesimpulan	65
D. Hasil Penelitian	66
1. Hasil Observasi	66
2. Hasil Wawancara	77
3. Hasil Dokumentasi	90
E. Pembahasan Penelitian	91
1. Kemampuan Mengungkapkan Pendapat Siswa	92
2. Faktor-faktor Pendukung Kemampuan Mengungkapkan Pendapat	95
3. Faktor-faktor Penghambat Kemampuan Mengungkapkan Pendapat	97

4. Upaya Guru Dalam Mengembangkan	
Kemampuan Mengungkapkan Pendapat.....	99
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	104
A. Kesimpulan	104
B. Saran	106
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN	110

DAFTAR TABEL

Tabel

4.1 Data sarana/prasarana	50
4.2 Data pegawai	52
4.3 Data keseluruhan siswa	53
4.4 Struktur organisasi.....	54
4.5 Jadwal pelaksanaan penelitian	61
4.6 Display data hasil wawancara guru	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	
1. Lembar observasi kemampuan mengungkapkan pendapat	110
2. Kisi-kisi pedoman wawancara siswa.....	130
3. Lembar wawancara siswa	131
4. Kisi-kisi pedoman wawancara guru	169
5. Lembar wawancara guru	170
6. Dokumentasi.....	171
7. Lembar Validasi Wawancara Guru dan Siswa.....	176
8. Surat Balasan Penelitian.....	184
9. Riwayat Hidup.....	186

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarjaya, 2012: 17. *Psikologi Pendidikan dan Pengajaran; Teori dan Prakti*. Yogyakarta: CAPS Publsing.
- Efendi. M. 2013. *Integrasi Pembelajaran Dalam Kemampuan Mengemukakan Pendapat*. Walisongo. Jurnal Pendidikan: Vol. 7, Nomor 2.
- Fathurroman. 2019. *Analisis Model Talking Stick Dan Kemampuan Berbicara*. Surabaya. Scholastica: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan: Vol. 1 Nomor 1. E-ISSN: 26866234213224.
- Kurniawati, Nia Karnia. 2014 *Komunikasi Antarpribadi*. Jurnal Pendidikan, Vol. 5 Nomor 2.
- Gunawan. 2016: 85 *Metode Penelitian*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Hadijah Lapaga. 2013 *Peningkatan Kemampuan Mengungkapkan Pendapat Siswa Kelas IV*: Jurnal Kreatif Tadulako Online: Vol. 1 No. 3. ISSN 2354-614X
- Huda. M. 2017: 225. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Maryanto. 2017: 3. *Organ Gerak Hewan dan Manusia/ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*.-- Edisi Revisi. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Nindya, A. L. 2018. *Analisis Metode Talking Stick Terhadap Kemampuan Berbicara Anak*. Surabaya. Jurnal Pendidikan Khusus.
- Pratitis, Gadies Farhana. 2014 *Keterampilan Berbicara Dengan Metode Talking Stick Pada Siswa Kelas IV*. Jakarta: UIN Syarif Hidayyatullah.
- Prihatin, Eka. 2008: 7. *Konsep Pendidikan*. Bandung: PT Kara Mandiri Indeks.
- Romdiyatun (2012: 15) *Indikator Kemampuan Mengungkapkan Pendapat*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Shoimi. (2014: 200-201) *Penerapan Pembelajaran Talking Stick*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Shoimi. (2014: 199) *Kelebihan Dan Kekurangan Metode Pembelajaran Talking Stick*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2017: 2). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sukardi. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Kualitatif dan R&D*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sari. S. & Wijayanti, A. 2017. *Talking Stick: Hasil Belajar IPA Dan Kemampuan Kerja Sama Siswa*. Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan, 1(2). Vol. 1 Nomor 2.
- Tarigan. 1984: 1. *Metode Pembelajaran Talking Stick*. Jawa Pos: Radarsemarang. Id.
- Trianto. (2015: 1). *Dunia Pendidikan* Jawa Pos: Radarsemarang. Id.