

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan secara umum bahwa teknik jarimatika dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa pada kelas II SD Negeri 17 Rahan Ririt Tahun Pelajaran 2018/2019. Kesimpulan ini dijabarkan dari beberapa kesimpulan sub masalah sebagai berikut.

1. Penggunaan teknik jarimatika pada mata pelajaran matematika di kelas II SD Negeri 17 Rahan Ririt Tahun Pelajaran 2018/2019. Hasil ini dapat dilihat dari hasil observasi aktivitas guru pada siklus 1 pertemuan pertama adalah 66,67% dan siklus 1 pertemuan kedua adalah 71,43% dengan kategori baik. Hasil observasi aktivitas guru pada siklus 2 pertemuan pertama adalah 85,71% dan siklus 2 pertemuan kedua adalah 92,86% dengan kategori sangat baik. Sedangkan hasil observasi aktivitas siswa pada siklus 1 pertemuan pertama adalah 62,50% dan siklus 1 pertemuan kedua adalah 66,67% dengan kategori baik. Hasil observasi aktivitas siswa pada siklus 2 pertemuan pertama adalah 83,33% dan siklus 2 pertemuan kedua adalah 91,67% dengan kategori sangat baik.
2. Terdapat peningkatan hasil belajar siswa di kelas II SD Negeri 17 Rahan Ririt Tahun Pelajaran 2018/2019 setelah diterapkan teknik jarimatika. Hasil belajar siklus 1 diperoleh nilai rata-rata 52,50 dengan ketuntasan

klasikal sebesar 50%, sedangkan siklus 2 diperoleh nilai rata-rata 64,17 dengan ketuntasan klasikal sebesar 75%.

3. Respon siswa dalam menggunakan teknik jarimatika pada pembelajaran matematika pada siswa kelas II SD Negeri 17 Rahan Ririt Tahun Pelajaran 2018/2019 menyenangkan, menarik dan mudah dipahami.

B. Saran

Dari penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada guru teknik jarimatika dapat digunakan sebagai referensi pada materi lainnya.
2. Kepada peserta didik agar dapat lebih aktif dan termotivasi dalam belajar sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Kepada peneliti yang lain dapat melakukan penelitian lanjutan dengan teknik pembelajaran yang sama maupun teknik yang berbeda untuk mengetahui hasil belajar siswa.