

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN
TEKNIK JARIMATIKA PADA KELAS II MATERI PERKALIAN
DI SD NEGERI 17 RAHAN RIRIT TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH:

STEVANUS HERMAN
NIM. 141006937

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2021**

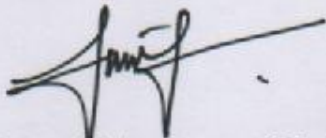
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Stevanus Herman
NIM : 141006937
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Upaya meningkatkan hasil belajar siswa menggunakan teknik jarimatika pada kelas II materi perkalian di SD Negeri 17 Rahan Ririt Tahun Pelajaran 2018/2019.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi.

Sintang, Juli 2021

Pembimbing I



Immanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd
NIDN: 1125118502

Pembimbing II



Beni Setiawan, M. Pd
NIDN: 1118099201

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin S. Suddin, S.P. M.Si
NIDN: 1107098601

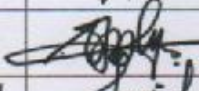
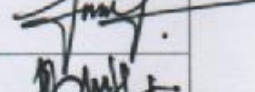
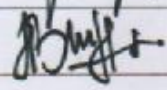
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Upaya meningkatkan hasil belajar siswa menggunakan teknik jarimatika pada kelas II materi perkalian di SD Negeri 17 Rahan Ririt Tahun Pelajaran 2018/2019” yang disusun oleh:

Nama : Stevanus Herman
NIM : 141006937
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Senin, 02 Agustus 2021.

Tim Penguji:

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd	Penguji I	
2	Olenggius Jiran Does, M.Pd	Penguji II	
3	Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd	Pembimbing I	
4	Beni Setiawan, M. Pd	Pembimbing II	

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, SP, M.Si
NIDN. 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang KM. 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2022386, 2022387
Email: stkipsintang@gmail.com, Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING I

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Stevanus Herman
Nim : 141006937
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	10 September 2018	- Judul - Kata Pengantar - Daftar Isi - BAB I - BAB II - BAB III	
2	05 Oktober 2018	- BAB I - BAB II - BAB III	
3	15 Oktober 2018	- Lampiran	
4	17 Oktober 2018	- ACC Proposal Skripsi	
5	12 Juli 2021	- Kata Pengantar - Abstrak - Latar belakang - Tujuan Penelitian	
6	15 Juli 2021	- Abstrak - BAB IV	
7	17 Juli 2021	- Pembahasan	
8	21 Juli 2021	- ACC Skripsi	

Sintang, Juli 2021
Pembimbing I

Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd
NIDN: 1125118502



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang KM. 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id*

CATATAN PEMBIMBING II
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Stevanus Herman
Nim : 141006937
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	19 Oktober 2018	- Kata Pengantar - Daftar Lampiran - BAB II	
2	26 Oktober 2018	- BAB I - BAB II - BAB III	
3	02 November 2018	- BAB II - BAB III - Lampiran	
4	09 November 2018	- BAB III - RPP - Silabus	
5	30 November 2018	- ACC Proposal Skripsi	
6	07 Juli 2021	- Abstrak - BAB I - BAB IV	
7	12 Juli 2021	- Daftar Isi - BAB IV - BAB V	
8	16 Juli 2021	- BAB IV - BAB V	
9	19 Juli 2021	- ACC Skripsi	

Sintang, Juli 2021
Pembimbing II

Ben Setiawan, M. Pd
NIDN: 1118099201

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, Juli 2021
Yang Membuat Pernyataan



Stevanus Herman
NIM. 141006937

MOTTO

Kesempatan Bukanlah Hal Yang Kebetulan Tetapi Harus
Diciptakan Selama Masih Ada Waktu.

Hidup Memang Terasa Sulit Ataupun Terasa Susah
Tetapi Tuhan Tidak Pernah Mengecewakan Sebab Tuhan
Mempunyai Rancangan Yaitu Rancangan Damai
Sejahtera Untuk Memberikan Hari Depan Yang Penuh
Harapan.

PERSEMBAHAN

Dengan penuh kasih dan syukur peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus yang telah memberi hikmat, akal budi, pengertian dan kesehatan serta pertolongan yang merupakan suatu anugerah terindah.
2. Orang Tua dan Keluarga yang telah memberikan semangat, dukungan, motivasi, materil dan doa.
3. Istri tercinta yang selalu memberi semangat, dorongan dan dukungan.
4. Rekan seperjuangan yang telah mendukung dan membantu.
5. Dosen Pembimbing Bapak Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd dan Bapak Beni Setiawan, M.Pd, terimakasih atas dukungan, motivasi, saran dan semangat serta kebijaksanaan selama membimbing peneliti.
6. Dosen Penguji Ibu Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd dan Bapak Olenggius Jiran Does, M.Pd, terimakasih atas dukungan, saran, semangat, kebijaksanaan dan motivasi kepada peneliti.
7. Almater kebanggaan yang selalu menjadi pemicu semangat untuk meraih cita-cita.

ABSTRAK

Herman, Stevanus. 2021. “Upaya meningkatkan hasil belajar siswa menggunakan teknik jarimatika pada kelas II materi perkalian di SD Negeri 17 Rahan Ririt Tahun Pelajaran 2018/2019”. Skripsi: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd. Pembimbing II: Beni Setiawan, M. Pd.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Teknik Jarimatika, dan Perkalian.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa menggunakan teknik jarimatika. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Alat pengumpulan data menggunakan adalah lembar observasi, soal tes, pedoman wawancara, dan dokumen. Sumber penelitian meliputi kepala sekolah, guru, dan siswa. Teknik analisis data yang akan peneliti gunakan ialah teknik analisis model Miles dan Huberman terdiri atas pengumpulan data, reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa: (1) Penggunaan teknik jarimatika pada mata pelajaran matematika di kelas II SD Negeri 17 Rahan Ririt Tahun Pelajaran 2018/2019. Hasil ini dapat dilihat dari hasil observasi aktivitas guru pada siklus 1 pertemuan pertama adalah 66,67% dan siklus 1 pertemuan kedua adalah 71,43% dengan kategori baik. Hasil observasi aktivitas guru pada siklus 2 pertemuan pertama adalah 85,71% dan siklus 2 pertemuan kedua adalah 92,86% dengan kategori sangat baik. Sedangkan hasil observasi aktivitas siswa pada siklus 1 pertemuan pertama adalah 62,50% dan siklus 1 pertemuan kedua adalah 66,67% dengan kategori baik. Hasil observasi aktivitas siswa pada siklus 2 pertemuan pertama adalah 83,33% dan siklus 2 pertemuan kedua adalah 91,67% dengan kategori sangat baik. (2) Terdapat peningkatan hasil belajar siswa di kelas II SD Negeri 17 Rahan Ririt Tahun Pelajaran 2018/2019 setelah diterapkan teknik jarimatika. Hasil belajar siklus 1 diperoleh nilai rata-rata 52,50 dengan ketuntasan klasikal sebesar 50%, sedangkan siklus 2 diperoleh nilai rata-rata 64,17 dengan ketuntasan klasikal sebesar 75%. (3) Respon siswa dalam menggunakan teknik jarimatika pada pembelajaran matematika pada siswa kelas II SD Negeri 17 Rahan Ririt Tahun Pelajaran 2018/2019 menyenangkan, menarik dan mudah dipahami.

ABSTRACT

Herman, Stevanus. 2021. *“Efforts to improve student learning outcomes using the Jarimatika technique in grade II multiplication material at SD Negeri 17 Rahan Ririt for the 2018/2019 academic year”*. Thesis: Primary School Teacher Education Study Program STKIP Persada Equator Sintang. Advisor I: Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd. Advisor II: Beni Setiawan, M. Pd.

Keywords: Learning Outcomes, Jarimatika Techniques, and Multiplication.

This study aims to determine student learning outcomes using the Jarimatika technique. The research method used in this study is a qualitative method with a descriptive approach. Data collection tools using observation sheets, test questions, interview guidelines, and documents. Research sources include principals, teachers, and students. The data analysis technique that the researcher will use is the Miles and Huberman model analysis technique consisting of data collection, data reduction, data display, and drawing conclusions or verification. Based on the results of the study, it was found that: (1) The use of the Jarimatika technique in mathematics subjects in class II SD Negeri 17 Rahan Ririt for the 2018/2019 academic year. These results can be seen from the results of observations of teacher activities in the first cycle of the first meeting is 66.67% and the second cycle of the first meeting is 71.43% with a good category. The results of observing teacher activities in the first cycle 2 of the meeting were 85.71% and the second cycle of the second meeting was 92.86% with a very good category. While the results of observing student activities in the first cycle of the first meeting were 62.50% and the first cycle of the second meeting was 66.67% with good categories. The results of observing student activities in the first cycle 2 of the meeting were 83.33% and the second cycle of the second meeting was 91.67% with a very good category. (2) There is an increase in student learning outcomes in grade II SD Negeri 17 Rahan Ririt for the 2018/2019 academic year after the application of the Jarimatika technique. The learning outcomes of cycle 1 obtained an average value of 52.50 with classical completeness of 50%, while cycle 2 obtained an average value of 64.17 with classical completeness of 75%. (3) Student responses in using the Jarimatika technique in learning mathematics in grade II students of SD Negeri 17 Rahan Ririt for the 2018/2019 academic year are fun, interesting and easy to understand.

ABSTRACT

Herman, Stevanus. 2021. *“Efforts to improve student learning outcomes using the Jarimatika technique in grade II multiplication material at SD Negeri 17 Rahan Ririt for the 2018/2019 academic year”*. Thesis: Primary School Teacher Education Study Program STKIP Persada Equator Sintang. Advisor I: Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd. Advisor II: Beni Setiawan, M. Pd.

Keywords: Learning Outcomes, Jarimatika Techniques, and Multiplication.

This study aims to determine student learning outcomes using the Jarimatika technique. The research method used in this study is a qualitative method with a descriptive approach. Data collection tools using observation sheets, test questions, interview guidelines, and documents. Research sources include principals, teachers, and students. The data analysis technique that the researcher will use is the Miles and Huberman model analysis technique consisting of data collection, data reduction, data display, and drawing conclusions or verification. Based on the results of the study, it was found that: (1) The use of the Jarimatika technique in mathematics subjects in class II SD Negeri 17 Rahan Ririt for the 2018/2019 academic year. These results can be seen from the results of observations of teacher activities in the first cycle of the first meeting is 66.67% and the second cycle of the first meeting is 71.43% with a good category. The results of observing teacher activities in the first cycle 2 of the meeting were 85.71% and the second cycle of the second meeting was 92.86% with a very good category. While the results of observing student activities in the first cycle of the first meeting were 62.50% and the first cycle of the second meeting was 66.67% with good categories. The results of observing student activities in the first cycle 2 of the meeting were 83.33% and the second cycle of the second meeting was 91.67% with a very good category. (2) There is an increase in student learning outcomes in grade II SD Negeri 17 Rahan Ririt for the 2018/2019 academic year after the application of the Jarimatika technique. The learning outcomes of cycle 1 obtained an average value of 52.50 with classical completeness of 50%, while cycle 2 obtained an average value of 64.17 with classical completeness of 75%. (3) Student responses in using the Jarimatika technique in learning mathematics in grade II students of SD Negeri 17 Rahan Ririt for the 2018/2019 academic year are fun, interesting and easy to understand.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas semua nikmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan 1 skripsi ini dengan judul “Upaya meningkatkan hasil belajar siswa menggunakan teknik jarimatika pada kelas II materi perkalian di SD Negeri 17 Rahan Ririt Tahun Pelajaran 2018/2019”.

Penulisan skripsi ini mendapat bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Imanuel Sairo Awang, S.Si., M. Pd, selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah memberikan arahan, bimbingan dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
2. Beni Setiawan, M. Pd, selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah memberikan motivasi dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
3. Didin Syafruddin, S.P. M.Si, selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan banyak masukan dari memfasilitasi penulis sejak awal hingga sekarang.
4. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si. Selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar dan menimba ilmu di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama perkuliahan.
6. Seluruh Staf Akademik dan Administrasi di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kemudahan kepada penulis dalam mengurus administrasi kampus.
7. Mursidi, S. Pd. SD, selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 17 Rahan Ririt yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian disekolah tersebut.
8. Ramdhani, S. Pd, selaku Guru Kelas VIB Sekolah Dasar Negeri 17 Rahan Ririt yang telah banyak memberikan masukan dan membantu peneliti selama melakukan penelitian disekolah tersebut.
9. Kedua orang tua serta keluarga tercinta yang telah memberi segala dukungan dan bantuan baik material maupun spiritual kepada penulis.
10. Rekan-rekan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis menerima masukan dan saran dari semua pihak demi kebaikan maupun kemajuan penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi semua pembaca.

Sintang, Juli 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
CATATAN PEMBIMBING I	iii
CATATAN PEMBIMBING II	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Pertanyaan Penelitian	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Definisi Istilah	7

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teoritik	9
B. Kajian Penelitian yang Relevan	22
C. Kerangka Berpikir	26
D. Hipotesis Penelitian	27

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	28
B. Metode dan Bentuk Penelitian	28
C. Latar Penelitian	31
D. Data dan Sumber Data Penelitian	32
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	33
F. Keabsahan Data	37
G. Teknik Analisis Data	38

BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN

A. Persiapan Penelitian	44
B. Jadwal Penelitian	44
C. Pelaksanaan Penelitian	45
D. Pembahasan	61
E. Kelebihan dan Kekurangan Penelitian	70

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	71
B. Saran	72

DAFTAR PUSTAKA..... 73

LAMPIRAN 75

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	27
3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas	30
3.2 Komponen dalam Analisis Data	39
4.1 Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II	62
4.2 Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II	64
4.3 Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	66

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kriteria Hasil Observasi	41
3.2 Kriteria Interpretasi	42
4.1 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Penelitian	45
4.2 Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus I	49
4.3 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I	49
4.4 Hasil Belajar Siswa Siklus I	50
4.5 Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus II	56
4.6 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II	57
4.7 Hasil Belajar Siswa Siklus II	58
4.8 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus	75
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	76
3. Kisi-kisi Soal Tes Siklus I	86
4. Soal Tes Siklus I	87
5. Lembar Jawaban Soal Tes Siklus I	89
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	90
7. Kisi-kisi Soal Tes Siklus II	100
8. Soal Tes Siklus II	101
9. Lembar Jawaban Soal Tes Siklus II	103
10. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I	104
11. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	107
12. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II	110
13. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	112
14. Hasil Wawancara Siswa	114
15. Dokumentasi Nilai Tes Siklus I	116
16. Dokumentasi Nilai Tes Siklus II	121
17. Rekapitulasi Nilai Tes Siklus I	131
18. Rekapitulasi Nilai Tes Siklus II	132
19. Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru	133
20. Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa	135
21. Pedoman Validasi RPP	137

22. Pedoman Validasi Soal Tes	141
23. Pedoman Validasi Lembar Observasi	143
24. Pedoman Validasi Lembar Wawancara	145
25. Surat Keterangan Validasi RPP	147
26. Surat Keterangan Validasi Soal Tes	149
27. Surat Keterangan Validasi Observasi	151
28. Surat Keterangan Validasi Wawancara	153
29. Dokumentasi Penelitian	155
30. Surat Izin Penelitian	161
31. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	162
32. Riwayat Hidup	162

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. 2014. *Teknik Belajar Cepat Jarimatika*. Jakarta: Sandro Jaya.
- Alipin. 2013. Peningkatan Hasil Belajar Operasi Perkalian dengan Metode Jarimatika. *Artikel Penelitian*: FKIP PGSD Universitas Tanjung Pura. Pontianak.
- Angkowo, R. dan Kosasih, A. 2007. *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Jakarta: IKAPI.
- Aunurrahman. 2016. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Awang, I. S. 2017. *Strategi Pembelajaran (Tinjauan Umum Bagi Pendidik)*. Sintang: STKIP Persada Khatulistiwa.
- Bungin, B. 2007. *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu sosial*. Jakarta: Kencana Prenama Media Group.
- Candra. dkk. 2013. Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Sosiologi di Kelas X MAS. TI Batang Kabung Padang. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Volume 5. No. 2 Hal. 4.
- Harun, Diyono. 2015. *Jaritung Perkalian dan Pembagian*. Jakarta: Laskar Pelangi.
- Mulyasa. 2009. *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Prasetyo, dkk. 2008. *Pintar Jarimatika*. Yogyakarta: Diva Press.
- Rahim, Rika. 2017. Penerapan Teknik Jarimatika untuk Meningkatkan Keterampilan Berhitung pada Pembelajaran Matematika di Kelas IV MIN Lampisang Aceh Besar. *Skripsi*. Banda Aceh: FKIP UIN Ar-Raniry.
- Sagala, Syaiful. 2010. *Supervisi Pembelajaran Dalam Profesi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Septianti, Dwi Aris. 2013. Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Menggunakan Jarimatika dalam Tema Lingkungan Peserta Didik Kelas II di sd Negeri 2 Klapasawit Kalimanah, Purbalingga. *Skripsi*. Yogyakarta: PGSD UNY.
- Sudjana, N. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.

- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kompetensi dan Praktiknya)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukidin, Dkk. 2008. *Manajemen Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Insan Cendekia.
- Sundayana, Rostina. 2015. *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Suparni. 2015. Metode Jarimatika Kaitannya dengan Pembelajaran Operasi Hitung Perkalian di SD/MI. *Jurnal Logaritma*. Volume III. No. 1. Hal 147.
- Suprihatin, Asih. 2014. Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika dengan Metode Jarimatika pada Materi Perkalian Siswa Kelas III MI YAPPI Peyuyon Pacarejo Semanu Gunung Kidul Yogyakarta Tahun Pelajaran 2013/2014. *Skripsi*. Yogyakarta: FKIP UIN Sunan Kalijaga.
- Suprijono, A. 2009. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susiani, Diah. 2014. Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Perkalian Melalui Metode Jarimatika Pada Kelas II di MI Muhammadiyah Karangtalun Kecamatan Bobotsari Purbalingga Tahun Pelajaran 2013/2014. *Skripsi*. Purbalingga: FKIP STAIN.