

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian pada Bab IV, dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Penggunaan sumber belajar pada pembelajaran tematik, Penggunaan media pembelajaran di SD Negeri 03 Sintang sudah variatif. Sebelum pelaksanaan pembelajaran, guru memahami kurikulum yang berlaku terutama tentang kemampuan atau kompetensi yang harus dicapai setelah mempelajari suatu materi pembelajaran dan menyesuaikan penggunaan media audio visual dengan materi yang diajarkan supaya hasilnya maksimal. Dalam menyampaikan suatu pokok pembahasan dalam mata pelajaran, guru harus selektif dalam memilih materi dan media yang sesuai dengan materi pembelajaran dan tidak hanya menggunakan satu alat/media saja karena dalam pembelajaran tematik tidak semua materi bisa menggunakan media audio visual. Adapun alat/media yang digunakan dalam pembelajaran tematik di kelas, seperti, Proyektor dan lain-lain.
2. Jenis sumber belajar yang guru gunakan sekolah pada pembelajaran tematik. Media yang paling sering digunakan adalah media elektronik yaitu penggunaan LCD proyektor, dimana sudah tersedia. LCD proyektor sangat membantu guru dalam kegiatan pembelajaran di kelas apalagi dalam pembelajaran tematik. Tersedianya berbagai macam media pembelajaran sangat membantu guru dalam kegiatan pembelajaran di kelas. Media pembelajaran yang berbentuk video, audio, maupun gambar

biasanya disiapkan oleh masing-masing guru kelas yang disesuaikan dengan materi pembelajaran. Terkadang, peserta didik diminta untuk membawa media dari rumah, bahkan peserta didik juga dilibatkan langsung dalam pembuatan media pembelajaran.

3. Upaya yang dilakukan guru dalam penggunaan sumber belajar media audio-visual pada pembelajaran tematik guru dituntut untuk selalu kreatif dalam menentukan media yang bervariasi sehingga peserta didik menjadi aktif dan kegiatan pembelajaran menjadi lebih menyenangkan.
4. Faktor penghambat dan pendukung dalam penggunaan sumber belajar media audio-visual. Ada banyak faktor pendukung penggunaan media pembelajaran audio-visual di sekolah ini, yang paling utama adalah sekolah sudah mempunyai perangkat dimaksud. Faktor lain, siswa suka atau semangat jika diajar dengan menggunakan media audio-visual, materi pelajaran mudah dicerna oleh siswa sehingga guru-guru mempunyai kecenderungan senang menggunakan media pembelajaran ini dalam penyampaian materi pelajarannya.

B. Saran

1. Kepada Kepala Sekolah

Sebagaimana hasil penelitian bahwa penggunaan media pembelajaran audio-visual dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Tematik di SD Negeri 03 Sintang, maka pihak sudah layak nya kepala sekolah untuk dapat nya menerapkan kebijakan terkait penggunaan media tersebut. Salah satu contohnya adalah

diterapkannya kebijakan bahwa semua guru yang ada di SD Negeri 03 Sintang harus dapat mengoperasikan perangkat audio-visual sebagai media pembelajaran.

2. Bagi Guru

Penggunaan media pembelajaran yang sesuai dengan materi pembelajaran adalah upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan belajar siswa. Sebagai seorang panutan bagi para siswa, guru hendaknya bisa memberikan lebih kepada para siswa sehingga proses pembelajaran bisa tercapai secara maksimal dan para siswa mempunyai semangat belajar yang tinggi.

3. Kepada Siswa

Kepada para siswa hendaknya lebih meningkatkan semangat belajarnya, khususnya semua mata pelajaran. Hal ini untuk mempertahankan nilai-nilai akhlak dan moral yang sudah ada pada diri siswa. Apabila pada saat ini perkembangan perilaku/akhlak siswa bisa dipacu dengan baik, maka perkembangan akhlak di masa yang akan datang bisa dipertahankan.