

**ANALISIS PENGGUNAAN SUMBER BELAJAR MEDIA
AUDIO –VISUAL PADA PEMBELAJARAN
TEMATIK KELAS IV SDN 03 SINTANG
TAHUN PELAJARAN
2020/2021**

SKRIPSI



DISUSUN OLEH

SRI DEVI WANTINI
1506061103

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
SEKOLAH DASAR JURUSAN
ILMU PENDIDIKAN**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Sri Devi Wantini
NIM : 1506061103
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Proposal Skripsi : Analisis Penggunaan Sumber Belajar Media Audio-
Visual Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SDN
03 Sintang Tahun Pelajaran 2020/2021

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan kesidang panitia ujian skripsi.

Sintang, ...September 2021

Pembimbing I



Immanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd
NIDN : 1125118502

Pembimbing II



Thomas Jont Verawanto Aristo, M.Pd
NIDN : 1110069001

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syahrudin, S.P., M.Si.
NIDN : 1102066603

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “ANALISIS PENGGUNAAN SUMBER BELAJAR MEDIA AUDIO-VISUAL PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGRI 03 SINTANG TAHUN PELAJARAN 2020/2021” yang disusun oleh :

Nama : Sri Devi Wantini
NIM : 1506061103
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam sidang skripsi panitia ujian skripsi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada Kamis, 20 Februari 2021.

Tim Penguji :

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Warkintin M.Pd	Penguji I	
2	Yokie Prasetya Dharma, M.Pd BI	Penguji II	
3	Immanuel Sairo Awang ,S.Si,M.Pd	Pembimbing I	
4	Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd	Pembimbing II	

Disetujui oleh :

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafudin, SP. M.Si

NIDN. 1102066603



BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
Alamat : jln. Pertamina kotak pos 126 telp.(0565)21135,2025366

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Sri Devi Wantini
Nim : 1506061103
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Pembimbing	Paraf
1	16 Maret 2020	- perbaikan tata cara penulisan - perbaikan cover	
2	10 April 2020	- penambahan sumber buku - perbaikan definisi operasional	
3	15 Mei 2020	- menambahkan kajian yang relevan - penambahan daftar pustaka	
4	4 Agustus 2020	- ACC Seminar Proposal Skripsi	
5	3 November 2020	- Perbaikan dan perdalam analisis pembahasan pada Bab IV - Penambahan daftar pustaka	
6	7 Januari 2021	- Perbaikan tata penulisan pada daftar pustaka - Perbaikan abstrak	
7	12 Februari 2021	- ACC Sidang Ujian Skripsi	

Sintang, Februari 2021
Pembimbing Pertama



Immanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd
NIDN : 1125118502



**BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Alamat : jln. Pertamina kotak pos 126 telp.(0565)21135,2025366

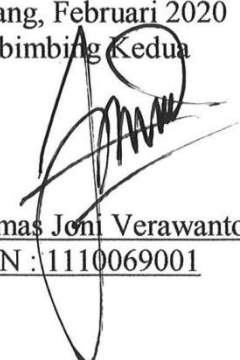
CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Sri Devi Wantini
Nim : 1506061103
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Pembimbing	Paraf
1	20 Maret 2020	- perbaikan kisi-kisi lembar observasi - perbaikan kisi-kisi lembar wawancara	
2	19 Mei	- penambahan sumber buku - perbaikan tata cara penulisan	
3	4 Agustus 2020	- ACC Seminar Proposal Skripsi	
4	13 November 2020	- Penambahan ringkasan observasi dan wawancara - Perbaikan lembar hasil wawancara	
5	20 Januari 2021	- Perbaikan pembahasan pada Bab IV	
6	15 Februari 2021	- ACC Sidang Ujian Skripsi	

Sintang, Februari 2020
Pembimbing Kedua


Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd
NIDN : 1110069001

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya berupa skripsi ini, adalah asli dan untuk mendapatkan gelar sarjana di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
2. Karya ini murni gagasan, rumusan, penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dari Tim Pembimbing dan masukan dari Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis dan dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah disebutkan nama pengarang dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terhadap penyimpangan dan ketidakbeneran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini dan sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, Desember 2021

Yang membuat pernyataan



Sri Devi Wantini
NIM : 1506061103

Motto Dan Persembahan

Bila ingin jadi orang dalam hidup, bila ingin menghasilkan sesuatu, bila ingin menang dengarkan kata hatimu bila tidak ada jawaban tutup matamu dan sebut nama ayah dan ibumu dan lihatlah kamu akan mencapai tujuan dan semua kesulitan akan menjadi mudah

Sembah pujian dan syukur bagi Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan rahmat dan cinta-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Saya mempersembahkan skripsi ini kepada:

- ♥ Orangtuaku tercinta Bapakku Sumarno Sihombing dan Mama Niah Br. Lumban Tobing sebagai tanda bakti, hormat, dan terima kasih tak terhingga, yang terutama selama penyusunan skripsi ini banyak memberi dukungan berupa doa dan cinta yang tak mungkin dapat ku balas.
- ♥ Abangku Supriadi Sihombing, adikku Hemapani Sihombing, Nopinjai Krisna Sihombing, dan Lisa Kristina Sihombing yang selalu memberi semangat dan doa kepadaku.
- ♥ Keluarga besarku di Sintang, kakak dan bang dian yang sudi memperlakukanku seperti anak sendiri terutama selama aku SD sampai kuliah di kalimantan ini, tak bisa kubalas cinta yang luar biasa dari kalian.
- ♥ Yesika Simarmata, Kristina Maria Goreti, Winarti, Eky Abdul Kadier, Saleh Apit yang tetap setia menjadi teman dan sahabat yang menjadi semangatku di kala susah dan senang.
- ♥ Kedua dosen pembimbing Bapak Imanuel Sairo Awang, S.Si.,M.Pd, dan Bapak Thomas Jon Verawanto Aristo, M.Pd..
- ♥ Teman-teman kelas C6 Prodi PGSD yang selalu berbagi semangat dalam menyelesaikan tugas akhir.
- ♥ Almamater tercinta STKIP Persada Khatulistiwa Sintang tempatku memperoleh ilmu dan pengalaman belajar.

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini adalah proses pembelajaran yang sudah menggunakan pembelajaran tematik, tidak diikuti dengan penggunaan sumber belajar yang optimal. Pada kurikulum 2013 menekankan pada satu tema yang memuat beberapa mata pelajaran secara terpadu di dalam kurikulum 2013 adanya gabungan beberapa mata pelajaran yang saling berkaitan dan yang menjadi fokus pembelajaran dalam tema sehingga hal ini terkadang masih membuat peserta didik kebingungan dalam menerima materi pelajaran yang disampaikan, sehingga hasil belajar siswa masih di bawah KKM. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan sumber belajar media audio visual pada pembelajaran tematik. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif-deskriptif dan bentuk penelitiannya adalah deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, dan teknik wawancara, dan dokumentasi. Alat pengumpulan data menggunakan lembar observasi, dan lembar wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Penggunaan sumber belajar pada pembelajaran tematik, Penggunaan media pembelajaran di SD Negeri 03 Sintang sudah variatif. Sebelum pelaksanaan pembelajaran, guru memahami kurikulum yang berlaku terutama tentang kemampuan atau kompetensi yang harus dicapai setelah mempelajari suatu materi pembelajaran dan menyesuaikan penggunaan media audio visual dengan materi yang diajarkan supaya hasilnya maksimal.

Kata Kunci: media, belajar, audio –visual, tematik

ABSTRACT

The background of this research was a learning process that had used thematic learning, not followed by the use of optimal learning resources. In the 2013 curriculum, it emphasizes one theme that contains several subjects in an integrated manner in the 2013 curriculum, there is a combination of several interrelated subjects and which were the focus of learning in the theme so that this sometimes still makes students confused in receiving the subject matter presented, so student learning outcomes are still below the KKM. The purpose of this study was to determine the use of audio-visual media learning resources in thematic learning. The research method used is a qualitative-descriptive method and the form of research is descriptive. Data collection techniques using observation techniques, and interview techniques, and documentation. Data collection tools using observation sheets and interview sheets. The results showed that the use of learning resources in thematic learning, the use of learning media in SD Negeri 03 Sintang has varied. Before the implementation of learning, the teacher understands the applicable curriculum, especially about the abilities or competencies that must be achieved after studying a learning material and adjusts the use of audio-visual media with the material being taught so that the results were maximum.

Keywords:*media, learning, audio-visual, thematic*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Analisis Penggunaan Sumber Belajar Media Audio-Visual Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SDN 03 Sintang Tahun Pelajaran 2020/2021”.

Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dan pengarahan dari berbagai pihak, karya tulis ini tidak dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Pertama yang selalu mendorong saya, memberikan arahan serta masukan kepada saya untuk cepat menyelesaikan skripsi ini.
2. Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah memberikan motivasi dan arahan dalam menyelesaikan penelitian ini.
3. Didin Syafruddin, SP, M.Si, selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan sarana dan prasarana perkuliahan.
4. Ibu Nelly Wedyawati, S.Si.,M.Pd, selaku Ketua Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu dan membimbing dalam proses pengajuan judul.
5. Bapak Pakhruddin, selaku Kepala Sekolah Dasar Negri 03 Sintang yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian.

6. Ibu Kadariyah, S.Pd, selaku Guru Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 03 Sintang yang telah memberikan kesempatan dan membantu dalam melakukan penelitian.
7. Kedua orang tuaku yang selalu memberi motivasi dan dukungan moral maupun material serta doa kepada penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
8. Teman seperjuangan yang selalu bersedia membantu dan memberikan dukungan kepada penulis yang selalu mendorong dan memberi semangat kepada penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis menerima masukan maupun saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan proposal skripsi ini.

Sintang, September 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR CATATAN PEMBIMBING PERTAMA	iv
LEMBAR CATATAN PEMBIMBING KEDUA	v
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
PERNYATAAN KEASLIAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Pertanyaan Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian	10
F. Defenisi Operasional	11
 BAB II LANDASAN TEORI	 13
A. Landasan Teori	13

1. Landasan Teori	13
a. Pengertian Sumber Belajar	13
b. Klasifikasi Sumber Belajar	15
c. Jenis-jenis Sumber Belajar	16
d. Ruang Lingkup Sumber Belajar	17
e. Pemanfaatan Sumber Belajar	18
f. Faktor-Faktor Yang Berpengharu Kepada Sumber Belajar	21
g. Kreteria Sumber Belajar	22
h. Lingkungan Sebagai Sumber Belajar	23
B. Kajian Penelitian yang Relevan	35
C. Kerangka Berfikir	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Pendekatan Penelitian	38
B. Metode dan Bentuk Penelitian	39
1. Metode Penelitian.....	39
2. Bentuk penelitian.....	40
3. Lokasi Penelitian	40
C. Data dan Sumber Data Penelitian	40
1. Data Penelitian	40
2. Sumber Data Penelitian	41
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	42
1. Teknik pengumpulan data	42

2. Alat Pengumpulan Data	44
E. Keabsahan Data	46
F. Teknik Analisis Data	47
BAB IV ANALISIS PENGOLAHAN DATA	50
A. Persiapan Penelitian	50
B. Deskripsi Dan Analisis Hasil Penelitian	52
C. Pembahasan	83
BAB V PEENUTUP	96
A. Kesimpulan	96
B. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN	101

DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
1. Hasil observasi obyek penelitian	101
2. Hasil wawancara dengan informan	114
3. Dokumentasi	118
4. Surat Izin Penelitian	123
5. Surat Balasan.....	124
6. Daftar Riwayat Hidup	125

DAFTAR PUSTAKA

- Amri. 2014. Kegunaan Sumber Belajar Berupa Lingkungan Dalam Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV.
- Arsyad, Azhar, Media Pembelajaran, Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2003.
- Bungin, B. 2012. *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Kencana.
- Djamarah dan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Efendi, S. dan Tukiran. 2012. *Metode Penelitian Survey*. Jakarta: LP3ES.
- Ihsan, F. 2011. *Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- J. Moleng. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya
- Murfiah, U. 2017. *Pembelajaran Terpadu Teori Dan Praktik Terbaik Di Sekolah*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Nawawi H, Metode Penelitian Bidang Sosial (Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2007),
- Pratiwi. 2013. kegunaan sumber belajar untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPA siswa kelas V SDN 2 Paket Agung Singaraja
- Rasdawati. 2014. Meningkatkan hasil belajar IPA dengan mengoptimalkan pemanfaatan lingkungan alam sekitar sebagai sumber belajar kelas IV di MAN Parigi Kecamatan Sausu Tahun Ajaran 2013/2014. Jurnal kreatif taduko online. FKIP UNTAD
- Sanjaya, Wina, Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran, Jakarta: Kencana, 2011.
- Sholichul Huda Fathoni. 2014. pemanfaatan lingkungan sebagai sumber dan media belajar untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas III SD 6 Terban.

- Sitepu. 2014. *Pengembangan sumber belajar*. Penerbit: Sinar Baru Algensindo Bandung.
- Sudjana, N. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2013. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* Bandung: Alfabeta
- _____. 2011. *Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Penerbit: Alfabet Bandung
- _____. 2013. *Memahami Penelitian Kualitatif*. CV Alfabet Bandung
- Suryabarata, Sumadi. 2013. *Metodologi Penelitian*. PT Raja Grafindo Persada, Jakarta
- Suryani. 2012. Analisis penggunaan sumber belajar pada pembelajaran IPA SD di Surakarta.
- Susanto Ahmad. 2013. *Teori Belajar Pembelajaran*. Prenada Media Grop
- Toni Tulus Susanto. 2010. pemanfaatan media alam sekitar meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran tematik tema lingkungan di kelas II C SDN percobaan 2 Malang.
- Usman, Basyiruddin dan Asnawir, *Media Pembelajaran*, Jakarta: Ciputat Pers, 2002