

Lampiran 1

Nama Sekolah : SEKOLAH DASAR (SD)

Mata Pelajaran : PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

Kelas/Semester : I /2

Tema : 6

Sub tema : 3

Pembelajaran : 1

STANDAR KOMPETENSI:

SILABUS TEMATIK KELAS I TEMA 6

Subtema 3

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.1 Mensyukuri ditetapkannya bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas sebagai gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila” 2.1 Bersikap santun, rukun, mandiri, dan percaya diri sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dalam kehidupan sehari-hari 3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” 4.1 Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada lambang garuda sila Pancasila	1.1.1 Menerima gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala benteng, dan padi sebagai lambang negara “ Garuda Pancasila” . 1.1.2 Meyakini gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala benteng, dan padi sebagai lambang negara “ Garuda Pancasila” . 2.1.1 Menjelaskan sikap yang sesuai dengan sila-sila pancasila. 2.1.2 mempraktikkan sikap santun, rukun, mandiri, dan percaya diri dalam kehidupan sehari-hari. 3.1.1 Menjelaskan simbol yang terdapat pada lambang negara “ Garuda Pancasila”. 3.1.2 Mengidentifikasi sila-sila Pancasila dengan benar. 4.1.1 Menyebutkan simbol- simbol sila pancasila. 4.1.2 Menjelaskan simbol- simbol sila pancasila. 4.1.3 Mendiskusikan simbol sila ketiga dan mengetahui rumusan yang terdapat pada sila pancasila.
Bahasa Indonesia	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan	3.8.1 Menjelaskan ciri-ciri ungkapan perintah secara lisan dengan tepat. 3.8.2 Menunjukkan ungkapan perintah yang

	bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah. 4.8 Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.	terdapat pada sebuah teks. 3.8.3 Menuliskan kalimat perintah yang terdapat pada sebuah teks. 4.8.1 Mengemukakan contoh kalimat perintah secara lisan dengan tepat. 4.8.2 Menggunakan Bahasa lisan yang tepat dalam kalimat perintah. 4.8.3 Menuliskan kalimat perintah yang terdapat pada sebuah teks.
Matematika	3.8 Mengenal dan menentukan panjang dan berat dengan satuan tidak baku menggunakan benda konkret/situasi konkret 4.8 Melakukan pengukuran panjang dan berat dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret/situasi konkret.	3.8.1 Menjelaskan cara menentukan berat benda dengan alat ukur tidak baku menggunakan benda-benda konkret dengan benar. 3.8.1 Mengidentifikasi berat benda dengan alat ukur. 4.8.1 Mempraktikkan pengukuran panjang dan berat dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret/situasi konkret. 4.8.2 Membandingkan berat beberapa benda dengan menggunakan alat ukur.
Seni Budaya dan Prakarya	3.1 Mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi. 4.1 Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi.	3.1.1 Menjelaskan ciri-ciri karya ekspresi dua dan tiga dimensi. 3.1.2 Menunjukkan karya ekspresi dua dan tiga dimensi.

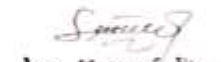
		4.1.1 Mengidentifikasi alat dan bahan pembuatan karya dua dan tiga dimensi. 4.1.2 mempraktikkan pembuatan karya dua dan tiga dimensi dari bahan tertentu. 4.1.3 Membuat karya seni cetak dua dan tiga dimensi sederhana.
Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	3.5 Memahami berbagai gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai. 4.5 Mempraktikkan berbagai pola gerak dominan (bergantung, bertumpu, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.	3.5.1 Menjelaskan berbagai gerakan dominan yang terdapat pada senam lantai. 3.5.2 Mengetahui gerakan dominan dalam aktivitas senam lantai. 3.5.3 Mengidentifikasi gerakan dominan dalam aktivitas senam lantai 4.5.1 Menjelaskan prosedur gerak berpindah dalam aktivitas senam lantai. 4.5.2 Menunjukkan berbagai gerak berpindah dalam aktivitas senam lantai. 4.5.3 Mempraktikkan gerak berpindah dalam aktivitas senam lantai.

						no. foto tertera, kata akun di		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

Mengetahui,
Kepala Sekolah


NIP. 196706121992031013

Guru Wali Kelas : 1


Vera Hartono S. Pd.
NIP.

Lampiran 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIKLUS I

Satuan Pendidikan : SDN 02 Nanga Dangkan
 Kelas / Semester : I (satu)
 Alokasi Waktu : 2 X Pertemuan
 Hari / Tgl Pelaksanaan :

A. Standar Kompetensi

1. Mnunjukkan sikap positif terhadap tata tertib yang berlaku didalam kehidupan masyarakat.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 bagaimana cara merawat lingkungan sekolah.

C. Indikator

- 1.1 menjelaskan cara merawat lingkungan sekolah..
- 1.2 . menyebutkan hal-hal positing mengenai kebersihan.
3. 3 menyebutkan hal-hal negatif mengenai kebersihan.

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui media power point

1. siswa dapat menjelaskan cara merawat lingkungan sekolah.
2. siswa dapat menyebutkan hal-hal postif tentang kebersihan.
3. siswa dapat menyebutkan hal-hal negatif tentang kebersihan. ✓

Karakter siswa yang diharapkan:

Disiplin (discipline), rasa hormat dan perhatian (respect), tekun (diligence), tanggung jawab (responbility), ketelitian (carefulnes)

Metode : ceramah, diskusi dan tanya jawab

E. Materi Pokok

Lingkuan disekolahku.

F. Media Pembelajaran

1. media power point
2. media gambar
3. laptop
4. Infokus
5. video

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan ke 1

No	Alokasi waktu	Kegiatan
1.	Pendahuluan 10 menit	1. Guru dan siswa berdoa sebelum kegiatan belajar dimulai 2. Guru mengucapkan salam / selamat pagi kepada siswa 6. Guru mengabsen siswa dikelas 7. Guru mengajak siswa bernyanyi “ Selamat pagi” 8. Guru menanyakan keadaan siswa 9. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran.
2.	Kegiatan inti 25 menit	1. Guru menjelaskan materi yang akan dijelaskan. 2. Setelah guru memberi materi kepada siswa, maka guru harus melakukan apresiasi kepada siswa yang sudah

		mendengar. 3. Guru bertanya kepada siswa tentang bagaimana cara merawat lingkungan sekolah? 4. Guru mempersilahkan salah satu siswa untuk menjawab pertanyaan tersebut. 5. Guru mengajak siswa untuk fokus melihat kedepan dan mendengarkan penjelasan tentang lingkungan sekolah ku dengan menggunakan media power point interaktif atau ppt. 6. Guru bertanya bagaimana apa dampak positif dan negatif jika lingkungan sekolah bersih. 7. Bagaimana membuat kelas tetap nyaman dan harum? 8. Guru memberikan kesimpulan pembelajaran. 9. Guru bersama siswa meluruskan kesalah pahaman dan memberikan penguatan.
4.	Penutup 10 menit	1. Guru menyimpulkan dari materi yang sudah dijelaskan dan jawaban dari siswa. 2. Guru mengajak siswa berdoa sebelum pulang dan membiasakan siswa bersalaman dengan guru. 3. Guru mengucapkan salam kepada siswa.

H. Alat Dan Sumber Bahan

a. alat peraga

1. media power point, infokus dan media gambar

B. Sumber belajar

Buku LKS Tematik, kelas 1.

I. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penelitian : Tes Tertulis

2. Bentuk Soal : pilihan ganda

Mengetahui

Guru Kelas I



Lina Marlina S. Pd

20, 04, 2022

Peneliti



(SOPIYA)

NIM. 1809061468

Nanga Dangan, 2022

Kepala Sekolah



ANG RININADI, S. Pd., SD
NIP. 196706121992031015

Lampiran 3

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) SIKLUS II**

Satuan Pendidikan : SDN 02 Nanga Dangan
Kelas / Semester : I (satu)
Alokasi Waktu : 2 X Pertemuan
Hari / Tgl Pelaksanaan :

A. Standar Kompetensi

1. Mnunjukkan sikap positif terhadap tata tertib yang berlaku didalam kehidupan masyarakat.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 bagaimana cara merawat lingkungan sekolah.

C. Indikator

- 1.1 menjelaskan cara merawat lingkungan sekolah..
- 1.2 . menyebutkan hal-hal positing mengenai kebersihan.
3. 3 menyebutkan hal-hal negatif mengenai kebersihan.

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui media power point

1. siswa dapat menjelaskan cara merawat lingkungan sekolah.
2. siswa dapat menyebutkan hal-hal postif tentang kebersihan.
3. siswa dapat menyebutkan hal-hal negatif tentang kebersihan. ✓

Karakter siswa yang diharapkan:

Disiplin (discipline), rasa hormat dan perhatian (respect), tekun (diligence), tanggung jawab (responsibility), ketelitian (carefulness)

Metode : ceramah, diskusi dan tanya jawab

E. Materi Pokok

Lingkuan disekolahku.

F. Media Pembelajaran

1. media power point
2. media gambar
3. laptop
4. Infokus
5. video

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan ke 1

No	Alokasi waktu	Kegiatan
1.	Pendahuluan 10 menit	3. Guru dan siswa berdoa sebelum kegiatan belajar dimulai 4. Guru mengucapkan salam / selamat pagi kepada siswa 10. Guru mengabsen siswa dikelas 11. Guru mengajak siswa bernyanyi "Selamat pagi" 12. Guru menanyakan keadaan siswa 13. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran.
2.	Kegiatan inti 25 menit	1. Guru menjelaskan materi yang akan dijelaskan.

		2. Setelah guru memberi materi kepada siswa, maka guru harus melakukan apresiasi kepada siswa yang sudah mendengar. 3. Guru bertanya kepada siswa tentang bagaimana cara merawat lingkungan sekolah? 4. Guru mempersilahkan salah satu siswa untuk menjawab pertanyaan tersebut. 5. Guru mengajak siswa untuk fokus melihat kedepan dan mendengarkan penjelasan tentang lingkungan sekolah ku dengan menggunakan media power point interaktif atau ppt. 6. Guru bertanya bagaimana apa dampak positif dan negatif jika lingkungan sekolah bersih. 7. Bagaimana membuat kelas tetap nyaman dan harum? 8. Guru memberikan kesimpulan pembelajaran. 9. Guru bersama siswa meluruskan kesalah pahaman dan memberikan penguatan.
5.	Penutup 10 menit	1. Guru menyimpulkan dari materi yang sudah dijelaskan dan jawaban dari siswa. 2. Guru mengajak siswa berdoa sebelum pulang dan membiasakan siswa bersalaman dengan guru. 3. Guru mengucapkan salam kepada

		siswa.
--	--	--------

H. Alat Dan Sumber Bahan

a. alat peraga

1. media power point, infokus dan media gambar

B. Sumber belajar

Buku LKS Tematik, kelas 1.

I. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penelitian : Tes Tertulis
2. Bentuk Soal : pilihan ganda

Mengetahui
Guru Kelas I


Lina Marlina S. Pd

20 04 2022

Peneliti



(SOPIYA)

NIM. 1809061468

Nanga Dangan, 2022

Kepala Sekolah


ANG RUSMINADI, S. Pd., SD
NIP. 196706121992031015

Lampiran 4

PEDOMAN VALIDASI SILABUS

a. Tujuan

Tujuan instrumen ini adalah untuk mengukur kevalidan silabus dalam pelaksanaan pembelajaran tematik dengan menggunakan media interaktif power point.

b. Petunjuk

1. Bapak/ibu dapat memberikan penilaian dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang tersedia.

c. Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Penilaian			Deskripsi hasil pengamatan
		LD	LDP	TID	
1.	Kesesuaian antara SK, KD dan materi ajar.	✓			Kesesuaian sk, kd, sesuai dengan apa yang diajar
2.	Perumusan indikator pencapaian kompetensi	✓			Perumusan indikator sesuai dengan pencapaian kompetensi
3.	Penilaian materi ajar	✓			Materi ajar sangat menarik dan bagus
4.	Pemilihan media sesuai dengan materi dan peserta didik	✓			Media yang digunakan sangat menarik dan sesuai dengan kondisi anak-anak
5.	Penggunaan bahasa sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)	✓			Bahasa yang digunakan yaitu bahasa indoseia

					sehingga membuat siswa mengerti setiap penjelasan guru
6.	Kesesuaian dengan alokasi waktu	✓			Waktu yang digunakan sesuai dengan rencana rancangan pembelajaran

Dari penjelasan tabel tersebut dapat disimpulkan bahwa lembar observasi ini :

LD : Layak digunakan (✓)

LDP: layak digunakan dan diperbaiki (...)

TID : Tidak layak digunakan (...)

Sintang...28/03...2022

Validator I



Warkintin, M.P.d
NIDN 1127118401

Lampiran 5

PEDOMAN VALIDASI RPP

Petunjuk :

1. berdasarkan pendapat bapak/ibu, berilah komentar/saran pada tempat yang telah disediakan
2. berilah tanda check list (✓) pada tempat yang telah disediakan

LD : Layak digunakan

LDP : Layak digunakan dan diperbaiki

TLD : Tidak layak digunakan

No	Kriteria Penilaian	Penilaian		Komentar/Saran
		Ya	Tidak	
1	Standar kompetensi dan kompetensi dasar sesuai dengan silabus K13	✓		SK, KD sesuai dengan silabus
2	Rumusan indikator sesuai dengan standar kompetensi dan kompetensi dasar	✓		Rumus indikator sesuai dengan SK dan KD
3	Materi pelajaran sesuai dengan materi yang ada didalam silabus	✓		Materi yang digunakan sesuai dengan silabus
4	Model pembelajaran sesuai dengan materi pembelajaran	✓		Model pembelajaran sesuai dengan materi
5	Media pembelajaran sesuai dengan materi pembelajaran	✓		Media yang digunakan sesuai dengan materi pelajaran
6	Langkah-langkah pembelajaran telah sesuai dengan alokasi waktu	✓		Langka-langkah pembelajaran sudah sesuai dengan alokasi waktu

7	Diakhir pembelajaran apakah guru mengarahkan siswa untuk memberi kesimpulan	✓		Ya, diakhir pembelajaran guru meminta siswa untuk menyimpulkan materi yang sudah dipelajari
8	Menggunakan basa tulis yang baik dan benar	✓		Ya, guru dan siswa sudah berusaha menggunakan bahasa dan tulisan yang mudah dimengerti

Dari penjelasan tabel tersebut dapat disimpulkan bahwa lembar observasi ini :

LD : Layak digunakan (✓)

LDP: layak digunakan dan diperbaiki (...)

TID: Tidak layak digunakan (...)

Sintang...28/03...2022

Validator I



Warkintin, M.P.d
NIDN 1127118401

Lampiran 6

PEDOMAN VALIDASI OBSERVASI GURU

Petunjuk :

- berdasarkan pendapat bapak/ibu, berilah komentar/saran pada tempat yang telah disediakan
- berilah tanda check list (✓) pada tempat yang telah disediakan

LD : Layak digunakan

LDP : Layak digunakan dan diperbaiki

TLD : Tidak layak digunakan

No	Pernyataan	Penilaian			Komentar/Saran
		LD	LDP	TID	
1	Aspek yang diamati sesuai dengan yang tercantum dalam RPP	✓			Aspek yang diamati sesuai dengan langkah-langkah yang ada di rpp
2	Lembar observasi menggunakan bahasa indonesia yang baik dan benar	✓			Ya, lembar observasi menggunakan bahasa indonesia
3	Kalimat pertanyaan mudah dipahami	✓			Ya, kalimat yang digunakan sangat mudah dipahami oleh siswa
4	Lembar observasi sudah sesuai dengan lembar observasi didalam penelitian	✓			Ya, lebar observasi sudah sesuai sehingga sudah layak digunakan

Dari penjelasan tabel tersebut dapat disimpulkan bahwa lembar observasi ini :

LD : Layak digunakan (✓)

LDP: layak digunakan dan diperbaiki (...)

TID: Tidak layak digunakan (...)

Sintang, 28/03/2022

Validator I



Warkintin, M.P.d
NIDN 1127118401

Lampiran 7

PEDOMAN VALIDASI OBSERVASI SISWA

Petunjuk :

- berdasarkan pendapat bapak/ibu, berilah komentar/saran pada tempat yang telah disediakan
- berilah tanda check list (✓) pada tempat yang telah disediakan

LD : Layak digunakan

LDP : Layak digunakan dan diperbaiki

TLD : Tidak layak digunakan

No	Pernyataan	Penilaian			Komentar/Saran
		LD	LDP	TID	
1	Aspek yang diamati sesuai dengan yang tercantum dalam RPP	✓			Aspek yang diamati sesuai dengan langkah-langkah yang ada di rpp
2	Lembar observasi menggunakan bahasa indonesia yang baik dan benar	✓			Ya, lembar observasi menggunakan bahasa indonesia
3	Kalimat pertanyaan mudah dipahami	✓			Ya, kalimat yang digunakan sangat mudah dipahami oleh siswa
4	Lembar observasi sudah sesuai dengan lembar observasi didalam penelitian	✓			Ya, lebar observasi sudah sesuai sehingga

					sudah layak digunakan
--	--	--	--	--	--------------------------

Dari penjelasan tabel tersebut dapat disimpulkan bahwa lembar observasi ini :

LD : Layak digunakan (✓)

LDP: layak digunakan dan diperbaiki (...)

TID: Tidak layak digunakan (...)

Sintang, 28/03/2022

Validator I


Warkintin, M.P.d
NIDN 1127118401

Lampiran 8

PEDOMAN SOAL TES

Petunjuk :

- berdasarkan pendapat bapak/ibu, berilah komentar/saran pada tempat yang telah disediakan
- berilah tanda check list (✓) pada tempat yang telah disediakan

LD : Layak digunakan

LDP : Layak digunakan dan diperbaiki

TLD : Tidak layak digunakan

N	Pernyataan	Penilaian			Komentar/Saran
		LD	LDP	TID	
1	Soal tes sesuai dengan standar kompetensi dasar serta sesuai dengan k13	✓			Soal tes sudah sesuai dengan KD serta sesuai dengan K13
2	Soal tes sesuai dengan indikator dan sesuai dengan standar kompetensi	✓			Soal tes sudah sesuai indikator dan SK
3	Soal tes sesuai dengan materi yang ada pada silabus	✓			Soal tes juga sudah sesuai dengan materi yang ada pada silabus
4	Soal tes sesuai dengan pembelajaran	✓			Soal tes sudah sesuai dengan pembelajaran
5	Soal tes menggunakan bahasa dan tulisan yang benar	✓			Soal tes sudah menggunakan bahasa dan

					tulisan yang benar
--	--	--	--	--	-----------------------

Dari penjelasan tabel tersebut dapat disimpulkan bahwa lembar observasi ini :

LD : Layak digunakan (✓)

LDP: layak digunakan dan diperbaiki (...)

TID: Tidak layak digunakan (...)

Sintang, 28/03/2022

Validator I



Warkintin, M.P.d
NIDN 1127118401

Lampiran 9

PEDOMAN WAWANCARA GURU

Petunjuk :

1. berdasarkan pendapat bapak/ibu, berilah komentar/saran pada tempat yang telah disediakan
2. berilah tanda check list (✓) pada tempat yang telah disediakan

LD : Layak digunakan

LDP : Layak digunakan dan diperbaiki

TLD : Tidak layak digunakan

No	Pernyataan	Penilaian			Komentar/Saran
		LD	LDP	TID	
1	Aspek yang diwawancarai sesuai dengan masalah yang dihadapi	✓			Aspek yang digunakan dalam wawancara sudah sesuai dengan masalah yang dihadapi
2	Lembar wawancara menggunakan bahasa indonesia yang baik dan benar	✓			Lembar wawancara sudah menggunakan bahasa indonesia yang baik dan benar
3	Kalimat pertanyaan mudah dipahami	✓			Kalimat yang ada dalam wawancara sangat

					mudah dipahami oleh siswa
4	Lembar wawancara sudah sesuai dengan lembar wawancara didalam penelitian	✓			Lembar wawancara sudah sesuai sehingga layak digunakan untuk penelitian

Dari penjelasan tabel tersebut dapat disimpulkan bahwa lembar observasi ini :

LD : Layak digunakan (✓)

LDP: layak digunakan dan diperbaiki (...)

TID: Tidak layak digunakan (...)

Sintang, 28/03/2022

Validator I


Warkintin, M.P.d
NIDN 1127118401

Lampiran 10

PEDOMAN DOKUMENTASI

Petunjuk :

1. berdasarkan pendapat bapak/ibu, berilah komentar/saran pada tempat yang telah disediakan
2. berilah tanda check list (✓) pada tempat yang telah disediakan

LD : Layak digunakan

LDP : Layak digunakan dan diperbaiki

TLD : Tidak layak digunakan

No	Pernyataan	Penilaian		Komentar/Saran
		Ya	Tidak	
1	Catatan RPP	✓		Peneliti menggunakan catatan rpp
2	Nilai harian	✓		Peneliti menggunakan nilai harian siswa
3	Foto kegiatan pembelajaran	✓		Peneliti menggunakan foto kegiatan pembelajaran dikelas saat penelitian berlangsung

Dari penjelasan tabel tersebut dapat disimpulkan bahwa lembar observasi ini :

LD : Layak digunakan (✓)

LDP: layak digunakan dan diperbaiki (...)

TID: Tidak layak digunakan (...)

Sintang...28.../03...2022

Validator I


Warkintin, M.P.d
NIDN 1127118401

Lampiran 11

SURAT KETERANGAN VALIDASI SILABUS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Warkinti, M.Pd

NIDN : 1127118401

Sebagai : Validator I

Menyatakan bahwa instrumen penelitian disusun oleh :

Nama : Sopiya

NIM : 1809061468

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bahwa silabus yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul “upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik tema 6 sub tema 3 dengan menggunakan media interaktif *power point* bagi siswa kelas I SD Negeri 02 Nanga Dangkan tahun pelajaran 2021/2022. Demikian surat keterangan ini dibuat sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 28/03/2022

Validator I


Warkinti, M.P.d
NIDN 1127118401

Lampiran 12

SURAT KETERANGAN VALIDASI SILABUS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Lina Marlina, S.Pd

Nidn : Belum ada

Jabatan : Guru Kelas

Sebagai : Validator II

Menyatakan bahwa instrumen penelitian disusun oleh :

Nama : Sopiya

NIM : 1809061468

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bahwa silabus yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul “upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik tema 6 sub tema 3 dengan menggunakan media interaktif *power point* bagi siswa kelas I SD Negeri 02 Nanga Dangan tahun pelajaran 2021/2022. Demikian surat keterangan ini dibuat sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang 20-09-2022

Validator II

Lina Marlina, S.P.d

Lampiran 13

SURAT KETERANGAN VALIDASI RANCANGAN PEMBELAJARAN (RPP)

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Warkinti, M.Pd

NIDN : 1127118401

Sebagai : Validator I

Menyatakan bahwa instrumen penelitian disusun oleh :

Nama : Sopiya

NIM : 1809061468

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bahwa Rencana Pembelajaran (RPP) yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul “upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik tema 6 sub tema 3 dengan menggunakan media interaktif *power point* bagi siswa kelas I SD Negeri 02 Nanga Dangan tahun pelajaran 2021/2022. Demikian surat keterangan ini dibuat sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang...28/03...2022

Validator I


 Warkinti, M.P.d
 NIDN 1127118401

Lampiran 14

SURAT KETERANGAN VALIDASI RANCANGAN PEMBELAJARAN (RPP)

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Lina Marlina, S.Pd

Nidn : Belum ada

Jabatan : Guru Kelas

Sebagai : Validator II

Menyatakan bahwa instrumen penelitian disusun oleh :

Nama : Sopiya

NIM : 1809061468

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bahwa Rencana Pembelajaran (RPP) yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul “upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik tema 6 sub tema 3 dengan menggunakan media interaktif *power point* bagi siswa kelas I SD Negeri 02 Nanga Dangkan tahun pelajaran 2021/2022. Demikian surat keterangan ini dibuat sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang 20-04-2022

Validator II



Lina Marlina, S.P.d

Lampiran 15

SURAT KETERANGAN VALIDASI OBSERVASI GURU SIKLUS I DAN II

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Warkinti, M.Pd

NIDN : 1127118401

Sebagai : Validator I

Menyatakan bahwa instrumen penelitian disusun oleh :

Nama : Sopiya

NIM : 1809061468

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bahwa lembar observasi guru yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul “upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik tema 6 sub tema 3 dengan menggunakan media interaktif *power point* bagi siswa kelas I SD Negeri 02 Nanga Dangan tahun pelajaran 2021/2022. Demikian surat keterangan ini dibuat sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 28/03/2022

Validator I



Warkintin, M.P.d
NIDN 1127118401

Lampiran 16

**SURAT KETERANGAN VALIDASI OBSERVASI GURU SIKLUS I
DAN II**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Lina Marlina, S.Pd

NIDN : Belum ada

Jabatan : Guru Kelas

Sebagai : Validator II

Menyatakan bahwa instrumen penelitian disusun oleh :

Nama : Sopiya

NIM : 1809061468

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bahwa Rencana Pembelajaran (RPP) yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul “upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik tema 6 sub tema 3 dengan menggunakan media interaktif *power point* bagi siswa kelas I SD Negeri 02 Nanga Dangan tahun pelajaran 2021/2022. Demikian surat keterangan ini dibuat sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang 20-04-2022

Validator II



Lina Marlina, S.P.d

Lampiran 17

SURAT KETERANGAN VALIDASI OBSERVASI SISWA SIKLUS I DAN II

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Warkinti, M.Pd

NIDN : 1127118401

Sebagai : Validator I

Memberikan keterangan kepada mahasiswa :

Nama : Sopiya

NIM : 1809061468

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bahwa lembar observasi siswa yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul “upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik tema 6 sub tema 3 dengan menggunakan media interaktif *power point* bagi siswa kelas I SD Negeri 02 Nanga Dangan tahun pelajaran 2021/2022. Demikian surat keterangan ini dibuat sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 28/03/2022

Validator I


Warkinti, M.P.d
NIDN 1127118401

Lampiran 18**SURAT KETERANGAN VALIDASI OBSERVASI SISWA SIKLUS I****DAN II**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Lina Marlina, S.Pd

NIDN : Belum ada

Jabatan : Guru Kelas

Sebagai : Validator II

Menyatakan bahwa instrumen penelitian disusun oleh :

Nama : Sopiya

NIM : 1809061468

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bahwa Rencana lembar observasi siswa yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul “upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik tema 6 sub tema 3 dengan menggunakan media interaktif *power point* bagi siswa kelas I SD Negeri 02 Nanga Dangan tahun pelajaran 2021/2022. Demikian surat keterangan ini dibuat sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang 20-04-2022

Validator II



Lina Marlina, S.P.d

Lampiran 19**SURAT KETERANGAN VALIDASI WAWANCARA SIKLUS I DAN II**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Warkinti, M.Pd

NIDN : 1127118401

Sebagai : Validator I

Memberikan keterangan kepada mahasiswa :

Nama : Sopiya

NIM : 1809061468

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bahwa lembar wawancara yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul “upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik tema 6 sub tema 3 dengan menggunakan media interaktif *power point* bagi siswa kelas I SD Negeri 02 Nanga Dangkan tahun pelajaran 2021/2022. Demikian surat keterangan ini dibuat sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 28/03/2022

Validator I



Warkinti, M.P.d
NIDN 1127118401

Lampiran 20

SURAT KETERANGAN VALIDASI WAWANCARA SIKLUS I DAN II

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Lina Marlina, S.Pd

NIDN : Belum ada

Jabatan : Guru Kelas

Sebagai : Validator II

Menyatakan bahwa instrumen penelitian disusun oleh :

Nama : Sopiya

NIM : 1809061468

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bahwa Rencana lembar observasi siswa yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul “upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik tema 6 sub tema 3 dengan menggunakan media interaktif *power point* bagi siswa kelas I SD Negeri 02 Nanga Dangan tahun pelajaran 2021/2022. Demikian surat keterangan ini dibuat sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang 20-04-2022

Validator II



Lina Marlina, S.P.d

Lampiran 21

SURAT KETERANGAN VALIDASI SOAL TES SIKLUS I DAN II

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Warkinti, M.Pd

NIDN : 1127118401

Sebagai : Validator I

Memberikan keterangan kepada mahasiswa :

Nama : Sopiya

NIM : 1809061468

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bahwa soal tes siswa yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul “upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik tema 6 sub tema 3 dengan menggunakan media interaktif *power point* bagi siswa kelas I SD Negeri 02 Nanga Dangkalan tahun pelajaran 2021/2022. Demikian surat keterangan ini dibuat sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang...~~28~~.../03...2022

Validator I



Warkintin, M.P.d
NIDN 1127118401

Lampiran 22

SURAT KETERANGAN VALIDASI SOAL TES SIKLUS I DAN II

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Lina Marlina, S.Pd

NIDN : Belum ada

Jabatan : Guru Kelas

Sebagai : Validator II

Menyatakan bahwa instrumen penelitian disusun oleh :

Nama : Sopiya

NIM : 1809061468

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bahwa soal tes siswa yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul “upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik tema 6 sub tema 3 dengan menggunakan media interaktif *power point* bagi siswa kelas I SD Negeri 02 Nanga Dangkan tahun pelajaran 2021/2022. Demikian surat keterangan ini dibuat sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang 20-04-2022

Validator II



Lina Marlina, S.P.d

Lampiran 23

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU SIKLUS I PERTEMUAN 1

Tentang Penggunaan Media Interaktif Power Point

Nama sekolah : SD Negeri 02 Nanga Dangkan

Nama Peneliti : SOPIYA

Tema 6/sub 3 p 1 : Lingkungan Sekolahku.

Kelas\semester : 1 (satu)/1 (satu)\

Petunjuk : Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan hasil pengamatan

Pertemuan : I

No	Indikator	Aspek yang diamati	Skor		deskripsi hasil pengamatan
			Ya	Tidak	
1	Kegiatan awal	1. Sebelum siswa masuk kelas guru sudah menyiapkan alat pembelajaran seperti: kabel, infocus, gambar, video, dan laptop serta materi pada slide power point yang akan digunakan guru untuk menyampaikan materi pembelajaran	✓		Guru sudah menyiapkan peralatan yang digunakan dalam penelitian
		2. guru menata kelas sesuai dengan langkah-langkah dalam pembelajaran yang telah disusun pada Rpp	✓		Penataan kursi dan meja didalam kelas sudah sesuai dengan rencana rancangan pembelajaran.

		3. guru meminta siswa untuk berbaris secara rapi didepan kelas dan masuk kedalam kelas dengan tertib	✓	✓	Siswa tidak berbaris didepan kelas sesuai dengan arahan dari guru Sebelum proses belajar berlangsung guru juga tidak lupa memberi salam kepada siswa. Siswa memmbaca doa sesuai dengan arahan guru. Guru juga mengabsen siswa. siswa tidak bernyanyi bersama dengan guru Guru juga tidak lupa memberi motivasi kepada siswa, tentang materi yang dipelajari. Guru juga membuat sesi tanya jawab selama proses pembelajaran berlangsung dikelas. Guru juga menyampaikan tujuan dari pemebelajaran yang aka dipelajari lewat
		4. guru mengucapkan salam kepada siswa			
		5. guru meminta siswa untuk membacakan doa sebelum belajar			
		6. guru mengabsen siswa			
		7. guru mengajak siswa untuk bernyanyi			
		8. guru memberikan motivasi belajar kepada siswa tentang pembelajaran “lingkuan sekolahku”			
		9. guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang “lingkungan sekolahku”			
		10. guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai lewat media yang			

		digunakan			media yang sudah disiapkan.
2	Kegiatan inti	1. guru melakukan tanya jawab kepada siswa tentang bagaimana cara merawat lingkungan sekolah.	✓		Guru sudah bertanya kepada siswa tentang cara merawat lingkungan disekolah
		2. guru mempersilahkan satu siswa untuk menjawab pertanyaan tersebut.	✓		Guru juga memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.
		3. guru meminta siswa untuk menyebutkan salah satu contoh positif dan negatif jika kita tidak merawat lingkungan sekolah	✓		Guru juga meminta siswa untuk menyebutkan kembali salah satu contoh dari materi yang sudah diajarkan.
		4. guru mengajak siswa untuk menerapkan mmerawat lingkungan sekolah dan guru juga meminta siswa untuk fokus kedepan mendengarkan penejelasan guru dengan menggunakan media power point.	✓		Guru juga mengajak siswa untuk menerapkan cara menjaga dan merawat kebersihan dilingkungan sekolah dan guru juga meminta siswa untuk fokus melihat dan mendengarkan guru menjelaskan didepan.
		5. guru menjelaskan kepada siswa apa			Guru juga sudah menjelaskan materi

		itu cara merawat lingkungan sekolah dan memberikan contoh gambar bagaimana cara merawat lingkungan sekolah lewat power point.	✓		dan juga sudah memberi beberapa contoh dari materi yang sudah dipelajari.
3	penutup	1. guru bertanya kepada siswa apakah sudah mengerti tentang materi yang dijelaskan 2. guru mengajak siswa untuk bersama-sama menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini	✓ ✓		Guru juga bertanya kepada siswa apakah sudah memahami penjelasan yang sudah dijelaskan didepan. Guru juga mengajak siswa untuk menyimpulkan materi yang sudah dipelajari.

Nanga Dangka, /04 /2022

Observasi


Lina Marlina S. Pd

Lampiran 24

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU SIKLUS I PERTEMUAN II

Tentang Penggunaan Media Interaktif Power Point

Nama sekolah : SD Negeri 02 Nanga Dangan

Nama Peneliti : SOPIYA

Tema 6/sub 3 p 1 : Lingkungan Sekolahku.

Kelas\semester : 1 (satu)/1 (satu)\

Petunjuk : Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan hasil pengamatan

Pertemuan : II

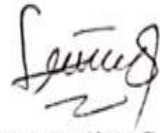
No	Indikator	Aspek yang diamati	Skor		deskripsi hasil pengamatan
			Ya	Tidak	
1	Kegiatan awal	1. Sebelum siswa masuk kelas guru sudah menyiapkan alat pembelajaran seperti: kabel, infocus, gambar, video, dan laptop serta materi pada slide power point yang akan digunakan guru untuk menyampaikan materi pembelajaran	✓		Guru sudah menyiapkan peralatan yang digunakan dalam penelitian
		2. guru menata kelas sesuai dengan langkah-langkah dalam pembelajaran yang telah disusun pada Rpp	✓		Penataan kursi dan meja didalam kelas sudah sesuai dengan rencana rancangan pembelajaran.

		3. guru meminta siswa untuk berbaris secara rapi didepan kelas dan masuk kedalam kelas dengan tertib		✓	Siswa tidak berbaris didepan kelas, siswa tidak mendengarkan arahan dari guru.
		4. guru mengucapkan salam kepada siswa	✓		Sebelum proses belajar berlangsung guru juga tidak lupa memberi salam kepada siswa.
		5. guru meminta siswa untuk membacakan doa sebelum belajar	✓		Siswa membaca doa sesuai dengan arahan guru.
		6. guru mengabsen siswa	✓		Guru juga mengabsen siswa.
		7. guru mengajak siswa untuk bernyanyi		✓	Siswa tidak bernyanyi bersama sesuai dengan arahan dari guru.
		8. guru memberikan motivasi belajar kepada siswa tentang pembelajaran “lingkungan sekolahku”	✓		Guru juga tidak lupa memberi motivasi kepada siswa, tentang materi yang dipelajari.
		9. guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang “lingkungan sekolahku”	✓		Guru juga membuat sesi tanya jawab selama proses pembelajaran berlangsung dikelas.
		10. guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai lewat media yang digunakan	✓		Guru juga menyampaikan tujuan dari pembelajaran yang akan dipelajari lewat media yang sudah disiapkan.
2	Kegiatan inti	1. guru melakukan tanya jawab kepada siswa tentang bagaimana cara merawat lingkungan sekolah.	✓		Guru sudah bertanya kepada siswa tentang cara merawat lingkungan disekolah
		2. guru mempersilahkan satu siswa untuk	✓		Guru juga memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.

		menjawab pertanyaan tersebut.			
		3. guru meminta siswa untuk menyebutkan salah satu contoh positif dan negatif jika kita tidak merawat lingkungan sekolah	✓		Guru juga meminta siswa untuk menyebutkan kembali salah satu contoh dari materi yang sudah diajarkan.
		4. guru mengajak siswa untuk menerapkan cara merawat lingkungan sekolah dan guru juga meminta siswa untuk fokus kedepan mendengarkan penjelasan guru dengan menggunakan media power point.	✓		Guru juga mengajak siswa untuk menerapkan cara menjaga dan merawat kebersihan dilingkungan sekolah dan guru juga meminta siswa untuk fokus melihat dan mendengarkan guru menjelaskan didepan.
		5. guru menjelaskan kepada siswa cara merawat lingkungan sekolah dan memberikan contoh gambar bagaimana cara merawat lingkungan sekolah lewat power point.	✓		Guru juga sudah menjelaskan materi dan juga sudah memberi beberapa contoh dari materi yang sudah dipelajari.
3	penutup	1. guru bertanya kepada siswa apakah sudah mengerti tentang materi yang dijelaskan 2. guru mengajak siswa untuk bersama-sama menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini	✓ ✓		Guru juga bertanya kepada siswa apakah sudah memahami penjelasan yang sudah dijelaskan didepan. Guru juga mengajak siswa untuk menyimpulkan materi yang sudah dipelajari.

Nanga Dangka, /04/ 2022

observasi



Lina Marlina S. Pd

Lampiran 25

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU SIKLUS II PERTEMUAN I

Tentang Penggunaan Media Interaktif Power Point

Nama sekolah : SD Negeri 02 Nanga Dangan

Nama Peneliti : SOPIYA

Tema 6/sub 3 p 1 : Lingkungan Sekolahku.

Kelas\semester : 1 (satu)/1 (satu)\

Petunjuk : Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan
hasil pengamatan

Pertemuan : I

No	Indikator	Aspek yang diamati	Skor		deskripsi hasil pengamatan
			Ya	Tidak	
1	Kegiatan awal	1. Sebelum siswa masuk kelas guru sudah menyiapkan alat pembelajaran seperti: kabel, infocus, gambar, video, dan laptop serta materi pada slide power point yang akan digunakan guru untuk menyampaikan materi pembelajaran	✓		Guru sudah menyiapkan peralatan yang digunakan dalam penelitian
		2. guru menata kelas sesuai dengan langkah-langkah dalam pembelajaran yang telah disusun pada Rpp	✓		Penataan kursi dan meja didalam kelas sudah sesuai dengan rencana rancangan pembelajaran.

		3. guru meminta siswa untuk berbaris secara rapi didepan kelas dan masuk kedalam kelas dengan tertib	✓	Sebelum masuk kelas guru juga meminta siswa untuk berbaris didepan kelas untuk mengecek kerapian. Sebelum proses belajar berlangsung guru juga tidak lupa memberi salam kepada siswa. Siswa membaca doa sesuai dengan arahan guru. Guru juga mengabsen siswa. Guru juga mengajak siswa untuk bernyanyi agar siswa lebih semangat dalam belajar. Guru juga tidak lupa memberi motivasi kepada siswa, tentang materi yang dipelajari. Guru juga membuat sesi tanya jawab selama proses pembelajaran berlangsung dikelas. Guru juga menyampaikan
		4. guru mengucapkan salam kepada siswa	✓	
		5. guru meminta siswa untuk membacakan doa sebelum belajar	✓	
		6. guru mengabsen siswa	✓	
		7. guru mengajak siswa untuk bernyanyi	✓	
		8. guru memberikan motivasi belajar kepada siswa tentang pembelajaran “lingkuan sekolahku”	✓	
		9. guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang “lingkungan sekolahku”	✓	
		10. guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai lewat media yang	✓	

		digunakan			tujuan dari pembelajaran yang akan dipelajari lewat media yang sudah disiapkan.
2	Kegiatan inti	1. guru melakukan tanya jawab kepada siswa tentang bagaimana cara merawat lingkungan sekolah.	✓		Guru sudah bertanya kepada siswa tentang cara merawat lingkungan disekolah
		2. guru mempersilahkan satu siswa untuk menjawab pertanyaan tersebut.	✓		Guru juga memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.
		3. guru meminta siswa untuk menyebutkan salah satu contoh positif dan negatif jika kita tidak merawat lingkungan sekolah	✓		Guru juga meminta siswa untuk menyebutkan kembali salah satu contoh dari materi yang sudah diajarkan.
		4. guru mengajak siswa untuk menerapkan cara merawat lingkungan sekolah dan guru juga meminta siswa untuk fokus kedepan mendengarkan penjelasan guru dengan menggunakan media power point.			Guru juga mengajak siswa untuk menerapkan cara menjaga dan merawat kebersihan dilingkungan sekolah dan guru juga meminta siswa untuk fokus melihat dan mendengarkan guru menjelaskan kedepan.
		5. guru menjelaskan kepada siswa cara			Guru juga sudah menjelaskan materi

		merawat lingkungan sekolah dan memberikan contoh gambar bagaimana cara merawat lingkungan sekolah lewat power point.	✓		dan juga sudah memberi beberapa contoh dari materi yang sudah dipelajari.
3	penutup	1. guru bertanya kepada siswa apakah sudah mengerti tentang materi yang dijelaskan 2. guru mengajak siswa untuk bersama-sama menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini	✓ ✓		Guru juga bertanya kepada siswa apakah sudah memahami penjelasan yang sudah dijelaskan didepan. Guru juga mengajak siswa untuk menyimpulkan materi yang sudah dipelajari.

Nanga Dangka, /04/ 2022

observasi




Lina Marlina S. Pd

Lampiran 26

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU SIKLUS II PERTEMUAN II

Tentang Penggunaan Media Interaktif Power Point

Nama sekolah : SD Negeri 02 Nanga Dangan

Nama Peneliti : SOPIYA

Tema 6/sub 3 p 1 : Lingkungan Sekolahku.

Kelas/semester : 1 (satu)/1 (satu)\

Petunjuk : Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan hasil pengamatan

Pertemuan : II

No	Indikator	Aspek yang diamati	Skor		deskripsi hasil pengamatan
			Ya	Tidak	
1	Kegiatan awal	1. Sebelum siswa masuk kelas guru sudah menyiapkan alat pembelajaran seperti: kabel, infocus, gambar, video, dan laptop serta materi pada slide power point yang akan digunakan guru untuk menyampaikan materi pembelajaran	✓		Guru sudah menyiapkan peralatan yang digunakan dalam penelitian
		2. guru menata kelas sesuai dengan langkah-langkah dalam pembelajaran yang telah disusun pada Rpp	✓		Penataan kursi dan meja didalam kelas sudah sesuai dengan rencana rancangan pembelajaran.

		3. guru meminta siswa untuk berbaris secara rapi didepan kelas dan masuk kedalam kelas dengan tertib	✓	Sebelum masuk kelas guru juga meminta siswa untuk berbaris didepan kelas untuk mengecek kerapian. Sebelum proses belajar berlangsung guru juga tidak lupa memberi salam kepada siswa. Siswa memmbaca doa sesuai dengan arahan guru. Guru juga mengabsen siswa. Guru juga mengajak siswa untuk bernyanyi agar siswa lebih semangat dalam belajar. Guru juga tidak lupa memberi motivasi kepada siswa, tentang materi yang dipelajari. Guru juga membuat sesi tanya jawab selama proses pembelajaran berlangsung dikelas. Guru juga menyampaikan
		4. guru mengucapkan salam kepada siswa	✓	
		5. guru meminta siswa untuk membacakan doa sebelum belajar	✓	
		6. guru mengabsen siswa	✓	
		7. guru mengajak siswa untuk bernyanyi	✓	
		8. guru memberikan motivasi belajar kepada siswa tentang pembelajaran “lingkuan sekolahku”	✓	
		9. guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang “lingkungan sekolahku”	✓	
		10. guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai lewat media yang	✓	

		digunakan			tujuan dari pembelajaran yang akan dipelajari lewat media yang sudah disiapkan.
2	Kegiatan inti	1. guru melakukan tanya jawab kepada siswa tentang bagaimana cara merawat lingkungan sekolah.	✓		Guru sudah bertanya kepada siswa tentang cara merawat lingkungan disekolah
		2. guru mempersilahkan satu siswa untuk menjawab pertanyaan tersebut.	✓		Guru juga memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.
		3. guru meminta siswa untuk menyebutkan salah satu contoh positif dan negatif jika kita tidak merawat lingkungan sekolah	✓		Guru juga meminta siswa untuk menyebutkan kembali salah satu contoh dari materi yang sudah diajarkan.
		4. guru mengajak siswa untuk menerapkan tata tertib yang ada, dan guru juga meminta siswa untuk fokus kedepan mendengarkan penjelasan guru tentang tata tertib menggunakan media power point.			Guru juga mengajak siswa untuk menerapkan cara menjaga dan merawat kebersihan dilingkungan sekolah dan guru juga meminta siswa untuk fokus melihat dan mendengarkan guru menjelaskan kedepan.
		5. guru menjelaskan kepada siswa dan memberikan			Guru juga sudah menjelaskan materi

		contoh gambar bagaimana cara merawat lingkungan sekolah lewat power point.	✓		dan juga sudah memberi beberapa contoh dari materi yang sudah dipelajari.
3	penutup	1. guru bertanya kepada siswa apakah sudah mengerti tentang materi yang dijelaskan 2. guru mengajak siswa untuk bersama-sama menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini	✓ ✓		Guru juga bertanya kepada siswa apakah sudah memahami penjelasan yang sudah dijelaskan didepan. Guru juga mengajak siswa untuk menyimpulkan materi yang sudah dipelajari.

Nanga Dangka, /04/ 2022

observasi


Lina Marlina S. Pd

Lampiran 27

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA SIKLUS I PERTEMUAN I

Tentang Penggunaan Media Interaktif Power Point

Nama sekolah : SD Negeri 02 Nanga Dangan

Nama Peneliti : SOPIYA

Tema 1/sub 3 p 1 : Lingkungan sekolahku

Kelas\semester : 1 (satu)/1 (satu)\

Petunjuk : Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

dengan hasil pengamatan

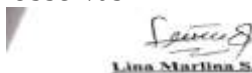
Pertemuan : I

NO	Aspek Amatan	Aspek yang diamati	Jawaban		Deskripsi Hasil Pengamatan
			Ya	Tidak	
1.	Kegiatan awal	1. siswa berbaris didepan kelas dengan rapi sesuai dengan arahan yang diberikan guru		✓	Siswa tidak berbaris didepan kelas.
		2. siswa menjawab salam dari guru	✓		Siswa menjawab salam dari guru
		3. guru memimpin doa didepan kelas	✓		Guru membaca doa
		4. siswa menjawab saat guru mengabsen didalam kelas	✓		Siswa menjawab guru saat absen kelas berlangsung.
		5. siswa bersama guru bernyanyi didalam kelas		✓	Siswa tidak bernyanyi bersama.
		6. siswa mendengarkan motivasi yang diberikan oleh guru	✓		Siswa mendengarkan motivasi dari guru.
		7. siswa dan guru melakukan tanya jawab mengenai materi yang dibahas	✓		Siswa bertanya kepada guru dan guru menjawab pertanyaan dari siswa
		8. siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang guru sampaikan	✓		Siswa mendengarkan guru menjelaskan didepan dengan antusias.

2.	Kegiatan inti	1. siswa siap mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media power point	✓		Siswa juga sudah siap untuk mengikuti proses pembelajaran berlangsung dengan menggunakan media power point
		2. siswa menjawab pertanyaan dari guru bagaimana cara merawat lingkungan sekolah	✓		Siswa juga mencoba untuk menjawab pertanyaan dari gurunya
		3. siswa menyebutkan salah satu contoh bagaimana cara merawat lingkungan sekolah	✓		Siswa juga menyebutkan salah satu contoh cara merawat lingkungan sekolah
		4. siswa mengaplikasikan contoh merawat lingkungan sekolah	✓		Siswa juga mencoba untuk menerapkan bagaimana cara merawat lingkungan sekolah
		5. siswa mendengarkan penjelasan guru tentang cara merawat lingkungan sekolah menggunakan media interaktif power poin serta memperhatikan contoh gambar yang ada pada power point.	✓		Siswa juga mendengarkan guru menjelaskan tentang cara merawat lingkungan sekolah dengan menggunakan media power point
3.	penutup	1. siswa menjawab pertanyaan dari guru apakah sudah paham tentang materi yang dijelaskan	✓		Siswa menjawab pertanyaan dari guru, bahwa mereka sudah memahami materi yang telah diberikan oleh guru.
		2. siswa memberikan kesimpulan tentang pembelajaran			Siswa juga mampu memberi kesimpulan tentang materi yang sudah dipelajari

Nanga Dangka, / 04/ 2022

observasi



 Lina Marlina S. Pd

Lampiran 28

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA SIKLUS I PERTEMUAN I

Tentang Penggunaan Media Interaktif Power Point

Nama sekolah : SD Negeri 02 Nanga Dangkan

Nama Peneliti : SOPIYA

Tema 1/sub 3 p 1 : Lingkungan sekolahku

Kelas\semester : 1 (satu)/1 (satu)\

Petunjuk : Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

dengan hasil pengamatan

Pertemuan : I

NO	Aspek Amatan	Aspek yang diamati	Jawaban		Deskripsi Hasil Pengamatan
			Ya	Tidak	
1.	Kegiatan awal	1. siswa berbaris didepan kelas dengan rapi sesuai dengan arahan yang diberikan guru		✓	Siswa tidak berbaris didepan kelas.
		2. siswa menjawab salam dari guru	✓		Siswa menjawab salam dari guru
		3. guru memimpin doa didepan kelas	✓		Guru membaca doa
		4. siswa menjawab saat guru mengabsen didalam kelas	✓		Siswa menjawab guru saat absen kelas berlangsung.
		5. siswa bersama guru bernyanyi didalam kelas		✓	Siswa tidak bernyanyi bersama.
		6. siswa mendengarkan motivasi yang diberikan oleh guru	✓		Siswa mendengarkan motivasi dari guru.
		7. siswa dan guru melakukan tanya jawab mengenai materi yang dibahas	✓		Siswa bertanya kepada guru dan guru menjawab pertanyaan dari siswa
		8. siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang guru sampaikan	✓		Siswa mendengarkan guru menjelaskan didepan dengan antusias.

2.	Kegiatan inti	1. siswa siap mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media power point	✓		Siswa juga sudah siap untuk mengikuti proses pembelajaran berlangsung dengan menggunakan media power point
		2. siswa menjawab pertanyaan dari guru bagaimana cara merawat lingkungan sekolah	✓		Siswa juga mencoba untuk menjawab pertanyaan dari gurunya
		3. siswa menyebutkan salah satu contoh bagaimana cara merawat lingkungan sekolah	✓		Siswa juga menyebutkan salah satu contoh cara merawat lingkungan sekolah
		4. siswa mengaplikasikan contoh merawat lingkungan sekolah	✓		Siswa juga mencoba untuk menerapkan bagaimana cara merawat lingkungan sekolah
		5. siswa mendengarkan penjelasan guru tentang cara merawat lingkungan sekolah menggunakan media interaktif power poin serta memperhatikan contoh gambar yang ada pada power point.	✓		Siswa juga mendengarkan guru menjelaskan tentang cara merawat lingkungan sekolah dengan menggunakan media power point
3.	penutup	1. siswa menjawab pertanyaan dari guru apakah sudah paham tentang materi yang dijelaskan	✓		Siswa menjawab pertanyaan dari guru, bahwa mereka sudah memahami materi yang telah diberikan oleh guru.
		2. siswa memberikan kesimpulan tentang pembelajaran			Siswa juga mampu memberi kesimpulan tentang materi yang sudah dipelajari

Nanga Dangka, / 04/ 2022

observasi



Lina Marlina S. Pd
Lina Marlina S. Pd

Lampiran 29

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA SIKLUS I PERTEMUAN I**Tentang Penggunaan Media Interaktif Power Point****Nama sekolah : SD Negeri 02 Nanga Dangkan****Nama Peneliti : SOPIYA****Tema 1/sub 3 p 1 : Lingkungan sekolahku****Kelas\semester : 1 (satu)/1 (satu)****Petunjuk : Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan hasil pengamatan****Pertemuan : I**

NO	Aspek Amatan	Aspek yang diamati	Jawaban		Deskripsi Hasil Pengamatan
			Ya	Tidak	
1.	Kegiatan awal	1. siswa berbaris didepan kelas dengan rapi sesuai dengan arahan yang diberikan guru		✓	Siswa tidak berbaris didepan kelas.
		2. siswa menjawab salam dari guru	✓		Siswa menjawab salam dari guru
		3. guru memimpin doa didepan kelas	✓		Guru membaca doa
		4. siswa menjawab saat guru mengabsen didalam kelas	✓		Siswa menjawab guru saat absen kelas berlangsung.
		5. siswa bersama guru bernyanyi didalam kelas		✓	Siswa tidak bernyanyi bersama.
		6. siswa mendengarkan motivasi yang diberikan oleh guru	✓		Siswa mendengarkan motivasi dari guru.
		7. siswa dan guru melakukan tanya jawab mengenai materi yang dibahas	✓		Siswa bertanya kepada guru dan guru menjawab pertanyaan dari siswa
		8. siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang guru sampaikan	✓		Siswa mendengarkan guru menjelaskan didepan dengan antusias.

2.	Kegiatan inti	1. siswa siap mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media power point	✓		Siswa juga sudah siap untuk mengikuti proses pembelajaran berlangsung dengan menggunakan media power point
		2. siswa menjawab pertanyaan dari guru bagaimana cara merawat lingkungan sekolah	✓		Siswa juga mencoba untuk menjawab pertanyaan dari gurunya
		3. siswa menyebutkan salah satu contoh bagaimana cara merawat lingkungan sekolah	✓		Siswa juga menyebutkan salah satu contoh cara merawat lingkungan sekolah
		4. siswa mengaplikasikan contoh merawat lingkungan sekolah	✓		Siswa juga mencoba untuk menerapkan bagaimana cara merawat lingkungan sekolah
		5. siswa mendengarkan penjelasan guru tentang cara merawat lingkungan sekolah menggunakan media interaktif power poin serta memperhatikan contoh gambar yang ada pada power point.	✓		Siswa juga mendengarkan guru menjelaskan tentang cara merawat lingkungan sekolah dengan menggunakan media power point
3.	penutup	1. siswa menjawab pertanyaan dari guru apakah sudah paham tentang materi yang dijelaskan	✓		Siswa menjawab pertanyaan dari guru, bahwa mereka sudah memahami materi yang telah diberikan oleh guru.
		2. siswa memberikan kesimpulan tentang pembelajaran			Siswa juga mampu memberi kesimpulan tentang materi yang sudah dipelajari

Nanga Dangka, / 04/ 2022



Lina Marlina S. Pd
Lina Marlina S. Pd

Lampiran 30

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA SIKLUS I PERTEMUAN I

Tentang Penggunaan Media Interaktif Power Point

Nama sekolah : SD Negeri 02 Nanga Dangkan

Nama Peneliti : SOPIYA

Tema 1/sub 3 p 1 : Lingkungan sekolahku

Kelas\semester : 1 (satu)/1 (satu)\

Petunjuk : Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan hasil pengamatan

Pertemuan : I

NO	Aspek Amatan	Aspek yang diamati	Jawaban		Deskripsi Hasil Pengamatan
			Ya	Tidak	
1.	Kegiatan awal	1. siswa berbaris didepan kelas dengan rapi sesuai dengan arahan yang diberikan guru		✓	Siswa tidak berbaris didepan kelas.
		2. siswa menjawab salam dari guru	✓		Siswa menjawab salam dari guru
		3. guru memimpin doa didepan kelas	✓		Guru membaca doa
		4. siswa menjawab saat guru mengabsen didalam kelas	✓		Siswa menjawab guru saat absen kelas berlangsung.
		5. siswa bersama guru bernyanyi didalam kelas		✓	Siswa tidak bernyanyi bersama.
		6. siswa mendengarkan motivasi yang diberikan oleh guru	✓		Siswa mendengarkan motivasi dari guru.
		7. siswa dan guru melakukan tanya jawab mengenai materi yang dibahas	✓		Siswa bertanya kepada guru dan guru menjawab pertanyaan dari siswa
		8. siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang guru sampaikan	✓		Siswa mendengarkan guru menjelaskan didepan dengan antusias.

2.	Kegiatan inti	1. siswa siap mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media power point	✓		Siswa juga sudah siap untuk mengikuti proses pembelajaran berlangsung dengan menggunakan media power point
		2. siswa menjawab pertanyaan dari guru bagaimana cara merawat lingkungan sekolah	✓		Siswa juga mencoba untuk menjawab pertanyaan dari gurunya
		3. siswa menyebutkan salah satu contoh bagaimana cara merawat lingkungan sekolah	✓		Siswa juga menyebutkan salah satu contoh cara merawat lingkungan sekolah
		4. siswa mengaplikasikan contoh merawat lingkungan sekolah	✓		Siswa juga mencoba untuk menerapkan bagaimana cara merawat lingkungan sekolah
		5. siswa mendengarkan penjelasan guru tentang cara merawat lingkungan sekolah menggunakan media interaktif power poin serta memperhatikan contoh gambar yang ada pada power point.	✓		Siswa juga mendengarkan guru menjelaskan tentang cara merawat lingkungan sekolah dengan menggunakan media power point
3.	penutup	1. siswa menjawab pertanyaan dari guru apakah sudah paham tentang materi yang dijelaskan	✓		Siswa menjawab pertanyaan dari guru, bahwa mereka sudah memahami materi yang telah diberikan oleh guru.
		2. siswa memberikan kesimpulan tentang pembelajaran			Siswa juga mampu memberi kesimpulan tentang materi yang sudah dipelajari

Nanga Dangka, / 04/ 2022

observasi



Lina Marlina S. Pd
Lina Marlina S. Pd

Lampiran 31**Lembar Kisi-kisi Wawancara Siswa**

Aspek	Indikator	Nomor Item
1. Media	1. penggunaan media	1 dan 2
2. Pembelajaran	1. motivasi semangat belajar 2. penyajian materi	3,4,5,6,dan 7
3. Siswa	1. meningkatkan hasil belajar 2. ketertarikan penyajian	8,9,10

Lampiran 32

147

Lampiran 32

LEMBAR WAWANCARA SISWA SIKLUS I PERTEMUAN I DAN II
Tentang Penggunaan Media Power Point

No	Pertanyaan	Jawaban		Deskripsi Hasil Belajar
		Ya	Tidak	
1	Apakah dengan menggunakan media power point ini, kamu merasa senang dan tertarik untuk belajar?	✓		Ya, saya sangat senang dan tertarik untuk belajar
2	Apakah guru menguasai materi dalam slide media power point?	✓		Bu guru juga sudah menguasai materi yang diajarkan
3	Apakah media power point ini memberikan kamu semangat dalam belajar?	✓		Ya, bu guru sangat semangat, sehingga membuat saya menjadi semangat
4	Apakah media power point ini dapat membantu kamu dalam meningkatkan hasil belajar?	✓		Ya, karena dengan bantuan media power point ini saya dapat meningkatkan hasil belajar saya
5	Apakah guru bisa menggunakan media power point dengan baik saat proses pembelajaran?	✓		Ya, bu guru sudah menguasai media yang sudah ada
6	Apakah materi yang disampaikan oleh guru lewat media power point dapat terlihat dengan jelas?	✓		Ya, materi yang diajarkan bu guru bisa terlihat dengan jelas
7	Apakah guru memberikan gambar atau video tentang materi pembelajaran di rumah dan di sekolah lewat media power point?	✓		Ya, bu guru juga memberikan gambar beserta video yang kami lihat
8	Apakah media power point bisa membantu kamu dalam memahami materi dengan baik?	✓		Ya, media yang ada di depan bisa saya baca dengan jelas dan saya bisa memahami materi
9	Apakah tulisan pada slide bisa kalian baca dengan jelas?	✓		Ya, tulisan yang ada di depan bisa saya baca dengan jelas
10	Apakah media power point ini membuat pelajaran menjadi seru?	✓		Ya, media ini membuat pelajaran menjadi seru

Lampiran 33

Lampiran 33

LEMBAR WAWANCARA SISWA SIKLUS I PERTEMUAN I DAN II
Tentang Penggunaan Media Power Point

No	Pertanyaan	Jawaban		Deskripsi Hasil Belajar
		Ya	Tidak	
1	Apakah dengan menggunakan media power point ini, kamu merasa senang dan tertarik untuk belajar?	V		Ya, sangat senang
2	Apakah guru menguasai materi dalam slide media power point?	V		Ya, Ibu guru juga sudah sangat menguasai materi
3	Apakah media power point ini memberikan kamu semangat dalam belajar?	V		Ya, media ini sangat membuat semangat sehingga membuat ingin belajar terus.
4	Apakah media power point ini dapat membantu kamu dalam meningkatkan hasil belajar?	V		Ya, dengan menggunakan media ini saya merasa ada peningkatan dalam hasil belajar
5	Apakah guru bisa menggunakan media power point dengan baik saat proses pembelajaran?	V		Ya, Ibu guru menggunakan media ini sangat baik dan menarik saat proses pembelajaran.
6	Apakah materi yang disampaikan oleh guru lewat media power point dapat terlihat dengan jelas?	V		Materi yg disampaikan oleh guru tersampaikan dengan jelas
7	Apakah guru memberikan gambar atau video tentang materi membiasakan tertib dirumah dan disekolah lewat media power point?	V		Ya, Ibu guru juga sudah memberikan gambar dan video saat pembelajaran berlangsung.
8	Apakah media power point bisa membantu kamu dalam memahami materi dengan baik?	V		Ya, dengan media ya ini aku ini saya merasa lebih gampang memahami materi dan lain.
9	Apakah tulisan pada slide bisa kalian baca dengan jelas?	V		Ya, tulisan pada slide sangat jelas dan mudah dipahami
10	Apakah media power point ini membuat pelajaran menjadi seru?	V		Ya, dengan media ini saya merasakan belajar jadi seru

Lampiran 34

Lampiran 34

LEMBAR WAWANCARA SISWA SIKLUS I PERTEMUAN I DAN II
Tentang Penggunaan Media Power Point

No	Pertanyaan	Jawaban		Deskripsi Hasil Belajar
		Ya	Tidak	
1	Apakah dengan menggunakan media power point ini, kamu merasa senang dan tertarik untuk belajar?	✓		Ya, Saya sangat senang dan tertarik untuk belajar dengan menggunakan media ini.
2	Apakah guru menguasai materi dalam slide media power point?	✓		Ya, Ibu guru sudah menguasai materi yg ada pada slide.
3	Apakah media power point ini memberikan kamu semangat dalam belajar?	✓		Ya, dengan media ini saya menjadi lebih bersemangat dalam belajar.
4	Apakah media power point ini dapat membantu kamu dalam meningkatkan hasil belajar?	✓		Ya, dengan media ini saya merasa dapat membantu dan meningkatkan hasil belajar.
5	Apakah guru bisa menggunakan media power point dengan baik saat proses pembelajaran?	✓		Ya, Ibu guru sangat pandai dalam menggunakan media ini.
6	Apakah materi yang disampaikan oleh guru lewat media power point dapat terlihat dengan jelas?	✓		Ya, materi yg disampaikan Ibu guru dapat terlihat dgn jelas.
7	Apakah guru memberikan gambar atau video tentang materi membiasakan tertib dirumah dan disekolah lewat media power point?	✓		Ya, Ibu guru sudah menampilkan video dan gambar selama proses pembelajaran.
8	Apakah media power point bisa membantu kamu dalam memahami materi dengan baik?	✓		Ya, dengan media ini saya dapat memahami materi dgn baik.
9	Apakah tulisan pada slide bisa kalian baca dengan jelas?	✓		Ya, tulisan nya sangat jelas dan mudah dibaca.
10	Apakah media power point ini membuat pelajaran menjadi seru?	✓		Ya, dengan media ini saya merasa belajar menjadi seru.

Lampiran 35

150

Lampiran 35

LEMBAR WAWANCARA SISWA SIKLUS I PERTEMUAN I DAN II
Tentang Penggunaan Media Power Point

No	Pertanyaan	Jawaban		Deskripsi Hasil Belajar
		Ya	Tidak	
1	Apakah dengan menggunakan media power point ini, kamu merasa senang dan tertarik untuk belajar?	✓		Saya sangat senang dan tertarik untuk belajar dan media ini
2	Apakah guru menguasai materi dalam slide media power point?	✓		bu guru sangat menguasai materi
3	Apakah media power point ini memberikan kamu semangat dalam belajar?	✓		dengan media ini saya jadi semangat dalam belajar
4	Apakah media power point ini dapat membantu kamu dalam meningkatkan hasil belajar?	✓		Media ini juga sangat membantu saya dalam meningkatkan hasil belajar
5	Apakah guru bisa menggunakan media power point dengan baik saat proses pembelajaran?	✓		Ya, guru sudah sangat bagus dalam menggunakan media
6	Apakah materi yang disampaikan oleh guru lewat media power point dapat terlihat dengan jelas?	✓		materi sudah disampaikan dengan jelas
7	Apakah guru memberikan gambar atau video tentang materi membiasakan tertib dirumah dan disekolah lewat media power point?	✓		Guru sudah memberikan video dan gambar tentang proses pembelajaran
8	Apakah media power point bisa membantu kamu dalam memahami materi dengan baik?	✓		Media ini juga dapat membantu saya dalam memahami materi
9	Apakah tulisan pada slide bisa kalian baca dengan jelas?	✓		Tulisan sangat jelas dan bisa dibaca
10	Apakah media power point ini membuat pelajaran menjadi seru?	✓		dengan media ini membuat pembelajaran menjadi seru

Lampiran 36

151

Lampiran 36

LEMBAR WAWANCARA SISWA SIKLUS I PERTEMUAN I DAN II
Tentang Penggunaan Media Power Point

No	Pertanyaan	Jawaban		Deskripsi Hasil Belajar
		Ya	Tidak	
1	Apakah dengan menggunakan media power point ini, kamu merasa senang dan tertarik untuk belajar?	✓		Saya sangat senang dan tertarik
2	Apakah guru menguasai materi dalam slide media power point?	✓		Iya guru menguasai materi dgn baik
3	Apakah media power point ini memberikan kamu semangat dalam belajar?	✓		Saya sangat semangat dalam belajar dan menggunakan media ini.
4	Apakah media power point ini dapat membantu kamu dalam meningkatkan hasil belajar ?	✓		Media ini juga sangat membantu saya dalam meningkatkan hasil belajar
5	Apakah guru bisa menggunakan media power point dengan baik saat proses pembelajaran?	✓		Iya guru menggunakan media dgn baik saat proses pembelajaran
6	Apakah materi yang disampaikan oleh guru lewat media power point dapat terlihat dengan jelas?	✓		Materi yg disampaikan guru terlihat dan jelas
7	Apakah guru memberikan gambar atau video tentang materi membiasakan tertib dirumah dan disekolah lewat media power point?	✓		Guru juga memberikan video dan gambar saat proses pembelajaran
8	Apakah media power point bisa membantu kamu dalam memahami materi dengan baik?	✓		Media ini sangat membantu saya dalam memahami materi
9	Apakah tulisan pada slide bisa kalian baca dengan jelas?	✓		Tulisan sangat jelas dan mudah dibaca
10	Apakah media power point ini membuat pelajaran menjadi seru?	✓		Dgn media ini belajar menjadi seru

Lampiran 37

152

Lampiran 37

LEMBAR WAWANCARA SISWA SIKLUS I PERTEMUAN I DAN II
Tentang Penggunaan Media Power Point

No	Pertanyaan	Jawaban		Deskripsi Hasil Belajar
		Ya	Tidak	
1	Apakah dengan menggunakan media power point ini, kamu merasa senang dan tertarik untuk belajar?	✓		Saya sangat senang dan tertarik
2	Apakah guru menguasai materi dalam slide media power point?	✓		Ya guru menguasai dan baik
3	Apakah media power point ini memberikan kamu semangat dalam belajar?	✓		Saya sangat bersemangat belajar dan menggunakan media ini
4	Apakah media power point ini dapat membantu kamu dalam meningkatkan hasil belajar?	✓		Media ini juga sangat membantu saya dalam meningkatkan hasil belajar
5	Apakah guru bisa menggunakan media power point dengan baik saat proses pembelajaran?	✓		Ya guru menggunakan media dengan baik saat proses pembelajaran
6	Apakah materi yang disampaikan oleh guru lewat media power point dapat terlihat dengan jelas?	✓		Materi yg disampaikan oleh guru terlihat dengan jelas
7	Apakah guru memberikan gambar atau video tentang materi membiasakan tertib di rumah dan di sekolah lewat media power point?	✓		Guru juga menampilkan video dan gambar saat proses pembelajaran
8	Apakah media power point bisa membantu kamu dalam memahami materi dengan baik?	✓		Media ini sangat membantu saya dalam memahami materi
9	Apakah tulisan pada slide bisa kalian baca dengan jelas?	✓		Tulisan sangat mudah di pahami dan dibaca
10	Apakah media power point ini membuat pelajaran menjadi seru?	✓		Ya media ini membuat pelajaran menjadi seru

Lampiran 38

153

Lampiran 38

LEMBAR WAWANCARA SISWA SIKLUS II PERTEMUAN I DAN II
Tentang Penggunaan Media Power Point

No	Pertanyaan	Jawaban		Deskripsi Hasil Belajar
		Ya	Tidak	
1	Apakah dengan menggunakan media power point ini, kamu merasa senang dan tertarik untuk belajar?	✓		saya sangat senang dan tertarik
2	Apakah guru menguasai materi dalam slide media power point?	✓		guru menguasai dan baik
3	Apakah media power point ini memberikan kamu semangat dalam belajar?	✓		saya sangat semangat belajar dgn menggunakan media ini
4	Apakah media power point ini dapat membantu kamu dalam meningkatkan hasil belajar?	✓		media ini juga sangat membantu saya dalam meningkatkan hasil belajar.
5	Apakah guru bisa menggunakan media power point dengan baik saat proses pembelajaran?	✓		guru bisa menggunakan media dgn baik saat proses pembelajaran
6	Apakah materi yang disampaikan oleh guru lewat media power point dapat terlihat dengan jelas?	✓		materi yg disampaikan bisa terlihat dgn jelas
7	Apakah guru memberikan gambar atau video tentang materi membiasakan tertib di rumah dan di sekolah lewat media power point?	✓		guru juga menampilkan video dan gambar saat pembelajaran
8	Apakah media power point bisa membantu kamu dalam memahami materi dengan baik?	✓		media ini sangat membantu saya dalam memahami materi
9	Apakah tulisan pada slide bisa kalian baca dengan jelas?	✓		tulisan sangat mudah dipahami dan dibaca
10	Apakah media power point ini membuat pelajaran menjadi seru?	✓		dgn media ini pembelajaran menjadi seru

Lampiran 39

Lembar Validasi Instrumen Media Interaktif Power Point

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKOR				KOMENTAR
		1	2	3	4	
A.	Aspek Media Power Point					
1.	media bersifat sederhana dan menarik				4	Ya, media bersifat sederhana
2.	Media dapat menarik perhatian siswa				4	Ya, media menarik perhatian siswa
3.	Media dapat diterima dengan mudah oleh peserta didik berdasarkan tujuan yang akan dicapai				4	Ya, media dapat tercapai dengan mudah sehingga tujuan dapat tercapai
	Tampilan media yang dibuat kreatif sesuai dengan ide dan gagasan				4	Ya, tampilan media sangat kreatif
5.	Animasi gambar menarik				4	Ya, gambar animasi sangat menarik
6.	Suara video yang digunakan tidak mengganggu				4	Ya, suara video yang digunakan sangat tidak mengganggu
7.	Desain bagron jelas (tidak blur)				4	Ya, desainnya sangat jelas
8.	Ketepatan pemilihan jenis huruf				4	Huruf atau tulisan sangat jelas
9.	Warna begron dan tulisan kombinsai yang tepat				4	Warna bagron juga bagus
10.	Ketepatan huruf				4	Ketepatan huruf juga pas

11.	Ketepatan dalam dalam penempatan teks				4	Penampilan teks sudah tepat
12.	Penempatan gambar				4	Gambar yang ditampilkan juga sudah tepat
13.	Ketepatan ukuran huruf				4	Ukuran huruf juga sudah tepat
14.	Pergantian slide menarik serta tidak menoton				4	Pergantian slide juga sudah menarik
15.	Teks jelas				4	Teks juga sudah jelas
16.	Desain efek tidak mengganggu tulisan				4	Desain efek juga tidak mengganggu tulisan
17.	Tombol navigasi				4	Tombol navigasi juga menarik
18.	Mudah untuk dibaca				4	Tulisan mudah untuk dibaca
B.	ASPEK ISI					
1.	Media berisi tentang standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator serta tujuan pembelajaran				4	Ya, media juga sudah sesuai dengan standar kompetensi, kompetensi dasar serta tujuan pembelajaran.
2.	Media dapat mencakup materi pembelajaran yang akan dicapai siswa sesuai dengan indikator				4	Media juga sudah mencakup materi pembelajaran yang akan dicapai
3.	Kebenaran dan ketepatan isi (teori)				4	Kebenaran dan ketepatan isi juga

						sudah sesuai
4.	Materi yang terdapat dalam media memiliki cangkupan yang luas dan memadai				4	Materi juga memiliki cangkupan yang luas
5.	Materi ajar runtut dan sistematis				4	Materi yang diajar juga sangat runtut dan sistematis
6.	Media dapat mendorong siswa untuk berkerja sama				4	Media ini juga dapat mendorong siswa untuk berkerja sama
7.	Media mempermudah siswa memperdalam materi				4	Media ini juga dapat mempermudah siswa untuk memahami materi
C.	ASPEK LAINYA					
1.	Terdapat petunjuk penggunaan media				4	Ya, media ini juga ada petunjuk cara untuk menggunakannya
2.	Pengoperasian media lebih mudah digunakan				4	Ya, media ini juga sangat mudah digunakan

Lampiran 40**LEMBAR KISI-KISI SOAL TES SIKLUS I DAN II**

Nama sekolah : SDN 02 Nanga Dangkan

Tema 6/sub tema 3 : lingkungan sekolah ku

Kelas : I

Standar Kompetensi: 1. Menunjukkan sikap positif terhadap tata tertib yang berlaku dalam kehidupan masyarakat.

Kompetensi dasar	Indikator pencapaian	Bentuk soal tes	Tingkat Soal	No soal tes
1. mengenal cara merawat lingkungan sekolah yang berlaku dalam masyarakat	Menjelaskan bagaimana cara merawat lingkungan sekolah	Ganda	C1	1,2
	Menyebutkan contoh-contoh dalam merawat lingkungan sekolah	Ganda	C2	3
	Menjelaskan cara pengaplikasian atau merawat lingkungan sekolah	ganda	C3	4,5

Rubik Penilaian

Jumlah soal = 5

Skor maksimal 100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{Jumlahskor maksimal}} \times 100$$

Panduan konversi nilai

Konversi nilai (skala 0-100)	Predikat	Klasifikas
90-100	A	BS (baik sekali)
70-80	B	B (baik)
50-60	C	C (cukup)
0-40	D	K (kurang)

Lampiran 41

159

Lampiran 41

LEMBAR SOAL TES SIKLUS I PERTEMUAN I DAN II

Nama : A B

Kelas : 1

Petunjuk :

Berilah tanda silang (X) pada pilihan A, B, C untuk jawaban yang paling benar!

1. Bagaimana cara merawat lingkungan sekolah....
 - ☒ a. membuang sampah sembarangan
 - ☐ b. menyapu setiap hari dan membuang sampah pada tempatnya
2. Sebutkan contoh dampak positif jika kita menjaga kebersihan.....
 - ☐ a. dapat membuat kita nyaman saat berada di lingkungan sekolah
 - ☒ b. lingkungan berbau busuk
3. sebutkan contoh dampak negatif jika kita tidak menjaga kebersihan.....
 - ☒ a. banyak nyamuk dan bau yang tidak sedap
 - ☐ b. menjadi bersih
4. membuang sampah, harus pada.....
 - ☒ a. tempat sampah
 - ☐ b. didalam kelas
5. ruangan kotor dapat menyebabkan kita menjadi.....
 - ☒ a. sehat
 - ☐ b. sakit

Lampiran 42

160

Lampiran 42

LEMBAR SOAL TES SIKLUS I PERTEMUAN I DAN II

Nama : A J

Kelas : 1

Petunjuk :

60

Berilah tanda silang (X) pada pilihan A, B, C untuk jawaban yang paling benar!

1. Bagaimana cara merawat lingkungan sekolah....

☒ a. membuang sampah sembarangan

☒ b. menyapu setiap hari dan membuang sampah pada tempatnya

2. Sebutkan contoh dampak positif jika kita menjaga kebersihan.....

☒ a. dapat membuat kita nyaman saat berada di lingkungan sekolah

☐ b. lingkungan berbau busuk

☒ c. sebutkan contoh dampak negatif jika kita tidak menjaga kebersihan.....

☐ a. banyak nyamuk dan bau yang tidak sedap

☒ b. menjadi bersih

☒ 3. membuang sampah, harus pada.....

☐ a. tempat sampah

☒ b. didalam kelas

☒ 4. ruangan kotor dapat menyebabkan kita menjadi.....

☐ a. sehat

☒ b. sakit

Lampiran 43

161

Lampiran 43

LEMBAR SOAL TES SIKLUS I PERTEMUAN I DAN II

Nama : A F

Kelas : 1

Petunjuk :

Berilah tanda silang (X) pada pilihan A, B, C untuk jawaban yang paling benar!

1. Bagaimana cara merawat lingkungan sekolah....

a. membuang sampah sembarangan

~~b. menyapu setiap hari dan membuang sampah pada tempatnya~~

2. Sebutkan contoh dampak positif jika kita menjaga kebersihan.....

~~a. dapat membuat kita nyaman saat berada dilingkungan sekolah~~

b. lingkungan berbau busuk

~~3. sebutkan contoh dampak negatif jika kita tidak menjaga kebersihan.....~~

a. banyak nyamuk dan bau yang tidak sedap

~~b. menjadi bersih~~

4. membuang sampah, harus pada.....

~~a. tempat sampah~~

b. didalam kelas

5. ruangan kotor dapat menyebabkan kita menjadi.....

a. sehat

~~b. sakit~~

Lampiran 44

162

Lampiran 44

LEMBAR SOAL TES SIKLUS I PERTEMUAN I DAN II

Nama : A M R

Kelas : 1

Petunjuk :

Berilah tanda silang (X) pada pilihan A, B, C untuk jawaban yang paling benar!

1. Bagaimana cara merawat lingkungan sekolah....

☒ a. membuang sampah sembarangan

b. menyapu setiap hari dan membuang sampah pada tempatnya

2. Sebutkan contoh dampak positif jika kita menjaga kebersihan.....

☒ a. dapat membuat kita nyaman saat berada dilingkungan sekolah

b. lingkungan berbau busuk

3. Sebutkan contoh dampak negatif jika kita tidak menjaga kebersihan.....

☒ a. banyak nyamuk dan bau yang tidak sedap

b. menjadi bersih

4. membuang sampah, harus pada.....

☒ a. tempat sampah

b. didalam kelas

5. ruangan kotor dapat menyebabkan kita menjadi.....

☒ a. sehat

☒ b. sakit

Lampiran 45

163

Lampiran 45

LEMBAR SOAL TES SIKLUS I PERTEMUAN I DAN II

Nama : A Fa 80
 Kelas : 1
 Petunjuk :

Berilah tanda silang (X) pada pilihan A, B, C untuk jawaban yang paling benar!

1. Bagaimana cara merawat lingkungan sekolah....
 a. membuang sampah sembarangan
☒ b. menyapu setiap hari dan membuang sampah pada tempatnya

2. Sebutkan contoh dampak positif jika kita menjaga kebersihan.....
 a. dapat membuat kita nyaman saat berada di lingkungan sekolah
☒ b. lingkungan berbau busuk

3. sebutkan contoh dampak negatif jika kita tidak menjaga kebersihan.....
☒ a. banyak nyamuk dan bau yang tidak sedap
 b. menjadi bersih

4. membuang sampah, harus pada.....
☒ a. tempat sampah
 b. didalam kelas

5. ruangan kotor dapat menyebabkan kita menjadi.....
☒ a. sehat
☒ b. sakit

Lampiran 46

164

Lampiran 46

LEMBAR SOAL TES SIKLUS II PERTEMUAN I DAN II

Nama : A. Ju 80

Kelas : 1

Petunjuk :

Berilah tanda silang (X) pada pilihan A, B, C untuk jawaban yang paling benar!

1. Bagaimana cara merawat lingkungan sekolah....
 - ☒ a. membuang sampah sembarangan
 - ☒ b. menyapu setiap hari dan membuang sampah pada tempatnya
2. Sebutkan contoh dampak positif jika kita menjaga kebersihan.....
 - ☒ a. dapat membuat kita nyaman saat berada dilingkungan sekolah
 - ☒ b. lingkungan berbau busuk
3. Sebutkan contoh dampak negatif jika kita tidak menjaga kebersihan.....
 - ☒ a. banyak nyamuk dan bau yang tidak sedap
 - ☐ b. menjadi bersih
4. membuang sampah, harus pada.....
 - ☒ a. tempat sampah
 - ☐ b. didalam kelas
5. ruangan kotor dapat menyebabkan kita menjadi.....
 - ☐ a. sehat
 - ☒ b. sakit

Lampiran 47

165

Lampiran 47

LEMBAR SOAL TES SIKLUS II PERTEMUAN I DAN II

Nama : A. S. R.

Kelas : 1

Petunjuk :

100

Berilah tanda silang (X) pada pilihan A, B, C untuk jawaban yang paling benar!

1. Bagaimana cara merawat lingkungan sekolah....
 - a. membuang sampah sembarangan
 - ☒ b. menyapu setiap hari dan membuang sampah pada tempatnya
2. Sebutkan contoh dampak positif jika kita menjaga kebersihan.....
 - ☒ a. dapat membuat kita nyaman saat berada dilingkungan sekolah
 - b. lingkungan berbau busuk
3. sebutkan contoh dampak negatif jika kita tidak menjaga kebersihan.....
 - ☒ a. banyak nyamuk dan bau yang tidak sedap
 - b. menjadi bersih
4. membuang sampah, harus pada.....
 - ☒ a. tempat sampah
 - b. didalam kelas
5. ruangan kotor dapat menyebabkan kita menjadi.....
 - a. sehat
 - ☒ b. sakit

Lampiran 48

166

Lampiran 48

LEMBAR SOAL TES SIKLUS II PERTEMUAN I DAN II

Nama : N. C. G. 100

Kelas : 1

Petunjuk :

Berilah tanda silang (X) pada pilihan A, B, C untuk jawaban yang paling benar!

1. Bagaimana cara merawat lingkungan sekolah....
 - ☐ a. membuang sampah sembarangan
 - ☒ b. menyapu setiap hari dan membuang sampah pada tempatnya
2. Sebutkan contoh dampak positif jika kita menjaga kebersihan.....
 - ☒ a. dapat membuat kita nyaman saat berada dilingkungan sekolah
 - ☐ b. lingkungan berbau busuk
3. sebutkan contoh dampak negatif jika kita tidak menjaga kebersihan.....
 - ☒ a. banyak nyamuk dan bau yang tidak sedap
 - ☐ b. menjadi bersih
4. membuang sampah, harus pada.....
 - ☒ a. tempat sampah
 - ☐ b. didalam kelas
5. ruangan kotor dapat menyebabkan kita menjadi.....
 - ☐ a. sehat
 - ☒ b. sakit

Lampiran 49

167

Lampiran 49

LEMBAR SOAL TES SIKLUS II PERTEMUAN I DAN II

Nama : L P

Kelas : I

Petunjuk :

Berilah tanda silang (X) pada pilihan A, B, C untuk jawaban yang paling benar!

1. Bagaimana cara merawat lingkungan sekolah....

☒ a. membuang sampah sembarangan

☒ b. menyapu setiap hari dan membuang sampah pada tempatnya

2. Sebutkan contoh dampak positif jika kita menjaga kebersihan.....

☒ a. dapat membuat kita nyaman saat berada di lingkungan sekolah

☐ b. lingkungan berbau busuk

3. sebutkan contoh dampak negatif jika kita tidak menjaga kebersihan.....

☒ a. banyak nyamuk dan bau yang tidak sedap

☐ b. menjadi bersih

4. membuang sampah, harus pada.....

☒ a. tempat sampah

☐ b. didalam kelas

5. ruangan kotor dapat menyebabkan kita menjadi.....

☐ a. sehat

☒ b. sakit

Lampiran 50**LEMBAR JAWABAN SIKLUS I PERTEMUAN I DAN II**

1. B

2. A

3. A

4. A

5. B

Lampiran 51**LEMBAR JAWABAN SIKLUS II PERTEMUAN I DAN II**

1. B

2. A

3. A

4. A

5. B

Lampiran 52

Berikut ini adalah nilai siswa Kelas I SD Negeri 02 Nanga Dangkan tahun pelajaran 2021/2022.

No	Nama	Nilai	Keterangan
1	A B	80	Tuntas
2	A J	80	Tuntas
3	A F	100	Tuntas
4	A M R	100	Tuntas
5	A Fa	100	Tuntas
6	A Ju	100	Tuntas
7	A S R	100	Tuntas
8	A C P	100	Tuntas
9	E P	100	Tuntas
10	G Z I	100	Tuntas
11	H	100	Tuntas
12	H H J	100	Tuntas
13	H P	100	Tuntas
14	I F A	100	Tuntas
15	L C	100	Tuntas
16	M H	100	Tuntas
17	M F	100	Tuntas
18	M Z H	100	Tuntas
19	M K	100	Tuntas
20	N C G	100	Tuntas

Jumlah	1.960
Rata-rata	98

Lampiran 53 Dokumentasi



Mengantar surat izin penelitian dan meminta izin kepada Kepala Sekolah SD Negeri 02 Nanga Dangkan untuk melaksanakan penelitian di Kelas I



Validasi semua instrumen belajar kepada guru kelas I SD Negeri 02 Nanga Dangkan



Memberi motivasi kepada siswa tentang membiasakan hidup tertib dirumah dan disekolah



Memberikan materi kepada siswa



Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini



Guru meminta salah satu siswa untuk maju kedepan dan guru mencatat serta mendengarkan jawaban dari siswa tentang materi yang sudah dipelajari



Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini



Guru menutup pembelajaran dengan menyuruh salah satu siswa memimpin do'a

Lampiran 54 Lembar Pra Penelitian



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURUSEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT
Jl. PertaminaSengkuang Km.4, KotakPos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: pgsdpersadakhhatulistiwa@yahoo.co.id **Website:** <http://pgsd.stkippersada.ac.id/>



Nomor : 012/BS/G4/I/2022
 Lampiran : -
 Perihal : Ijin Pra Penelitian

Kepada
Yth. Kepala Sekolah SD Negeri 02 Nanga Dangan
 di-tempat

Dengan Hormat,
 Berknaan dengan tugas akhir mahasiswa atau skripsi, kami mohon kepada Bapak/Ibu memberikan izin kepada:

Nama : Sopiya
 NomorIndukMahasiswa : 1809061468
 Jurusan : Ilmu Pendidikan
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Untuk melaksanakan observasi untuk menyelesaikan tugas akhir/skripsi. Adapun tanggal dan waktu penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerja samanya kami ucapkan terimakasih.

Mengetahui;
Ketua STKIP



Dr. Syafruddin, S.P., M.Si.
NIDN. 1102066603

Sintang, 17 Januari 2022
Ketua Program Studi PGSD



Nelly Widyawati, S. Si., M. Pd.
NIDN. 4111058801

Lampiran 55 Lembar Balasan Pra Penelitian

 PEMERINTAH KABUPATEN KAPUAS HULU DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN SEKOLAH DASAR NEGERI NO 02 NANGA DANGKAN NSS 101130516002 NPSN 30103025 Alamat : Jl. PERINTIS NO.7 Dangkan Kota Kec.Silat Hulu, 78774		
Nomor	: 421.1 / 47 / SDN 02 / K SLU / 2022	Kepada
Perihal	: Izin Penelitian Observasi	Yth. Ketua Program Studi PGSD
		Di –
		Tempat

Dengan hormat,

Menanggapi surat dari Sekolah Tinggi Keguruan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang Nomor 048 / B5 / C11 / IV / 2022 Tanggal 11 April 2022 tentang izin penelitian pada dasarnya kami pihak sekolah tidak keberatan untuk kegiatan tersebut. Kami mengucapkan terima kasih kepada pihak kampus yang telah memilih sekolah kami untuk penelitian tersebut, tentu banyak manfaat yang dirasakan untuk anak didik kami khususnya, dan kami menerangkan bahwa mahasiswa :

Nama	: Sopiya
NIM	: 1809061468
Program Studi/sastra	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah melaksanakan observasi di kelas I SD Negeri 02 Nanga Dangkan, dengan judul Penelitian “**Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Tema 1 Sub Tema 1 Dengan Media Interaktif Power Point Bagi Siswa Kelas I SD Negeri 02 Nanga Dangkan Tahun Pelajaran 2021/2022.**” Demikian surat balasan ini saya sampaikan perhatian dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.

Nanga Dangkan, 19 April 2022

Kepala Sekolah



RUSLINADLS Pd SD
NIP. 196706121992031015

Lampiran 56 Lembar Surat Ijin Penelitian


PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURUSEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT
Jl. Pertamina Sengauang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0563)202286, 202287
 Email: pgsd.persadakhayatuliwa@yahoo.co.id Website: <http://pgsd.stkippersada.ac.id/>


Nomor : 031/B5/C11/II/2022
 Lampiran : -
 Perihal : Izin Penelitian

Yth. Kepala Sekolah SD Negeri 02 Nanga Dangkan
 di- tempat

Dengan Hormat,
 Berkaitan dengan tugas akhir mahasiswa atau skripsi, kami mohon kepada Bapak/Ibu memberikan izin kepada:

Nama : Sepiya
 Nomor Induk Mahasiswa : 1809061468
 Jurusan : Ilmu Pendidikan
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Untuk melaksanakan penelitian di Sekolah yang Bapak/Ibu pimpin, dengan judul Penelitian:
"Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Tema 6 Subtema 3 Dengan Media Interaktif Power Point Bagi Siswa Kelas 1 SD Negeri 02 Nanga dangkan Tahun Pelajaran 2021/2022". Adapun tanggal dan waktu penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui,
 Ketua STKIP

Sintang, 31 Maret 2022
 Ketua Program Studi PGSD


 Dufin Syafruddin, S.P., M.Si
 NIDN. 1102066603


 Nelly Widyawati, S.Pd., M.Pd.
 NIDN. 111105850

Lampiran 57 Lembar Balasan Penelitian


PEMERINTAH KABUPATEN KAPUAS HULU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI NO 02 NANGA DANGKAN
NSS 101130516002 NPSN 30103025
Alamat : JL. PERINTIS NO.7 Dangkan Kota Kec.Silat Hulu, 78774

Nomor : 070 / 46 / SDN 02 / K.SLU / 2022
 Lampiran : -
 Perihal : Pemberian Izin Penelitian
 Kepada
 Yth. Ketua STKIP Sintang
 Di -
 Tempat

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 02 Nanga Dangkan dengan ini menerangkan :

Nama : Sopiya
 NIM : 1809061468
 Jurusan : Ilmu Pendidikan
 Program Studi/sastra : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Tahun Akademik : 2021/2022

Bahwa nama tersebut di atas diberikan izin untuk melakukan Penelitian dalam rangka menyelesaikan tugas akhir/skripsi. Berdasarkan Surat dari STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Nomor : 031/B5/C11/III/2022. Demikian Surat izin Penelitian ini kami buat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Nanga Dangkan, 13 Februari 2022
 Kepala Sekolah


ABANG RUSLINADI, S.Pd, SD
 196706121992031015



RIWAYAT HIDUP

Sopiya, lahir di Leboyan, pada tanggal 23 April 1999, yang merupakan anak ke enam dari bapak Tambi dan ibu Halimah. Pada tahun 2012 berhasil tamat SD Negeri 17 Nanga Leboyan, tahun 2015 berhasil tamat SMP Negeri 05 Selimbau, dan tahun 2018 berhasil tamat SMA Negeri 01 Selimbau. Tahun 2018 terdaftar sebagai mahasiswa di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang atau yang disingkat dengan Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang, peneliti memilih Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan saat ini telah memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).