

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan selama dua siklus, dan berdasarkan analisis yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa penggunaan media interaktif *Power Point* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik. Dengan penelitian yang telah dilaksanakan mengenai penggunaan media interaktif *Power Point* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada tema 6 subtema 3 pembelajaran 1 lingkungan sekolahku di kelas I SD Negeri 02 Nanga Dangan Kecamatan Silat Hulu Kabupaten Kapuas Hulu Tahun Pelajaran 2021/2022, diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Penggunaan media *interaktif power point* pada pembelajaran tematik tema 6 sub tema 3 pembelajaran 1 bagi siswa kelas 1 SD Negeri 02 Nanga Dangan Tahun Pelajaran 2021/2022 berlangsung dengan baik. Hasil observasi guru pada siklus I diperoleh rata-rata 88% dengan kriteria “BAIK”. Sedangkan hasil observasi pada siklus II yaitu diperoleh rata-rata 100% dengan kriteria “SANGAT BAIK”. Begitu juga pada observasi siswa siklus I dengan rata-rata 86% dengan kriteria “BAIK” meningkat pada siklus II menjadi 100% dengan kriteria “ SANGAT BAIK”.

2. Hasil belajar siswa kelas I SD Negeri 02 Nanga Dangkan mengalami peningkatan dengan menggunakan media interaktif *Power Point* pada tema 6 subtema 3 pembelajaran 1. Hal ini ditunjukan dengan adanya peningkatan hasil belajar, didalam I siklus ada dua kali pertemuan pada siklus I dengan nilai 79% dari (18 siswa) meningkat pada siklus II dengan nilai 90% (20 siswa).
3. Respon yang diberikan siswa yaitu sangat baik terhadap penggunaan media interaktif *Power Point* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada tema 6 subtema 3 pembelajaran 1 di SD Negeri 02 Nanga Dangkan Kecamatan Silat Hulu Kabupaten Kapuas Hulu Tahun Pelajaran 2021/2022. Respon siswa terlihat pada hasil wawancara yang dilakukan saat penelitian dimana siswa sangat senang dengan diterapkannya media pembelajaran *Power Point* karena siswa bisa lebih mudah dalam memahami materi pelajaran dan harus memperhatikan saat guru menjelaskan materi, siswa merasa dengan media pembelajaran *Power Point* ini mereka bisa belajar dan melihat gambar yang bisa bergerak hal ini membuat siswa sangat bersemangat dalam belajar, pembelajaran menggunakan media *Power Point* tidak monoton pada guru tetapi siswa dituntut aktif pada saat proses pembelajaran berlangsung, siswa juga tidak merasa bosan dengan diterapkannya media pembelajaran *Power Point*, selain itu siswa juga tidak merasa kesulitan saat menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh dari uraian sebelumnya agar proses belajar mengajar pada Tema 6 Subtema 3 pembelajaran 1 dengan media interaktif *Power Point* lebih efektif dan dapat memberikan hasil yang optimal bagi siswa, maka disampaikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Penggunaan media interaktif *Power Point* diharapkan dapat menjadi salah satu alternatif media pembelajaran oleh guru untuk mampu memberikan motivasi belajar dengan pendekatan pembelajaran yang dikembangkan. Dimana proses pembelajaran menggunakan media *Power Point* sangat membantu siswa dalam proses pembelajaran karena siswa harus lebih memperhatikan guru saat menjelaskan materi pelajaran dan siswa dituntut untuk bisa menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru, serta dapat menyimpulkan hasil diskusi.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat mengembangkan potensi yang dimilikinya secara optimal khususnya pada pembelajaran tematik dengan menggunakan media pembelajaran interaktif *Power Point* sehingga dapat membantu siswa bekerja sama dengan siswa lain dalam memecahkan masalah, meningkatkan motivasi belajar siswa dan dapat memberikan hasil belajar kognitif, afektif, dan psikomotorik yang baik bagi siswa.

3. Bagi Sekolah

Penggunaan media pembelajaran interaktif *Power Point* dalam meningkatkan hasil belajar siswa dipandang dapat menjawab kebutuhan siswa, sehingga diharapkan dengan adanya penelitian ini di sekolah diharapkan sekolah dapat menggunakan media pembelajaran pada saat proses pembelajaran berlangsung sehingga dapat memperbaiki kualitas pembelajaran.

4. Bagi Peneliti

Bagi peneliti agar dapat mengadakan penelitian lebih lanjut, sehingga hasil penelitian selanjutnya dapat menjadi sumber informasi yang baru bagi usaha peningkatan dunia pendidikan.

5. Bagi Lembaga STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Bagi Lembaga STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, agar dapat lebih meningkatkan kualitas dalam menciptakan calon tenaga pendidik yang kreatif serta inovatif kedepannya agar siap untuk menghadapi perkembangan zaman.