

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai kesalahan penulisan huruf kapital pada karangan narasi siswa dapat disimpulkan sesuai dengan pertanyaan penelitian dan tujuan penelitian.

1. Kesalahan Penulisan Huruf Kapital Pada Karangan Narasi Siswa Kelas IV SD Negeri 03 Kedembak Air Tabun Tahun Pelajaran 2020/2021

Kesalahan penulisan huruf kapital pada karangan narasi siswa kelas IV SD Negeri 03 Kedembak Air Tabun ditemukan sebanyak 336 kesalahan, yang meliputi: a) kesalahan penulisan huruf kapital pada penulisan kata di awal kalimat ditemukan 309 kesalahan, b) kesalahan penulisan huruf kapital sebagai huruf pertama kata penunjuk hubungan kekerabatan yang digunakan dalam penyapaan atau pengacuan ditemukan 23 kesalahan, c) kesalahan penulisan huruf kapital pada nama hari, bulan, tahun dan hari raya ditemukan 3 kesalahan, dan d) kesalahan penulisan huruf pertama unsur-unsur nama geografis ditemukan 1 kesalahan.

2. Faktor yang mempengaruhi siswa dalam kesalahan penulisan huruf kapital dalam menulis karangan narasi siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 3 Kedembak Air Tabun Tahun Pelajaran 2020/2021

- a. Siswa kurang menyukai pembelajaran bahasa Indonesia
- b. Siswa tidak mendengarkan pada saat guru menjelaskan dan lebih cenderung bermain dengan temannya.

- c. Pola mengajar guru yang kurang menarik perhatian siswa
 - d. Guru tidak memperhatikan siswa yang mengalami kesulitan saat proses pembelajaran berlangsung
3. Upaya guru dalam mengatasi kesalahan penggunaan huruf kapital dalam menulis karangan narasi siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 3 Kedembak Air Tabun Tahun Pelajaran 2020/2021
- a. Guru harus menggunakan buku Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) dalam memberikan materi tentang penggunaan huruf kapital.
 - b. Guru mengajar dengan menggunakan media pembelajaran seperti huruf abjad yaitu huruf kapital dan nonkapital.
 - c. Guru menjelaskan kembali materi yang belum pahami oleh peserta didik.
 - d. Guru memberikan tugas atau LKS kepada peserta didik sebelum siswa diminta untuk membuat sebuah karangan
 - e. Guru memberikan PR atau pekerjaan rumah kepada peserta didik.
 - f. Sebelum mengakhiri pembelajaran guru mengevaluasi kembali materi yang telah dipelajari.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian, maka saran dalam penelitian ini sebagai berikut.

1. Bagi Siswa

Siswa hendaknya memiliki semangat dan motivasi belajar yang lebih tinggi dengan disiplin belajar terutama pada mata pelajaran bahasa Indonesia. Sebaiknya setiap siswa memiliki satu buku PUEBI agar siswa dapat belajar mengenai ejaan yang lebih baik khususnya pada penulisan huruf kapital.

2. Bagi Guru

- a. Guru perlu membangkitkan semangat motivasi belajar siswa dan mampu mengelola kelas sehingga tidak membosankan
- b. Guru perlu memberikan penjelasan yang lebih mendalam dengan menggunakan media pembelajaran untuk mempermudah dalam memberi pemahaman peserta didik.
- c. Guru diharapkan mampu menciptakan pembelajaran yang lebih menarik perhatian siswa baik dari penggunaan media pembelajaran, model maupun metode yang digunakan pada saat proses pembelajaran berlangsung.