

**KESALAHAN PENULISAN HURUF KAPITAL
PADA KARANGAN NARASI SISWA KELAS IV
SD NEGERI 03 KEDEMBAK AIR TABUN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



DISUSUN OLEH

**SISKA DEVINA
NIM: 1607061218**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP)
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Siska Devina
NIM : 1607061218
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Kesalahan Penulisan Huruf Kapital Pada Karangan
Narasi Siswa Kelas IV SD Negeri 03 Kedembak Air
Tabun Tahun Pelajaran 2020/2021

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi.

Sintang, 18 Januari 2021

Pembimbing I



Debora Korining Tyas, M.Pd.
NIDN: 1109078401

Pembimbing II



Lusila Parida, M.Pd.
NIDN: 11301086

Disetujui:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Edin Syarifudin, S.P., M.Si
NIDN: 1402066603

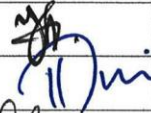
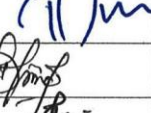
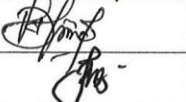
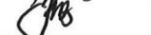
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “**Kesalahan Penulisan Huruf Kapital Pada Karangan Narasi Siswa Kelas IV SD Negeri 03 Kedembak Air Tabun Tahun Pelajaran 2020/2021**” yang disusun oleh:

Nama : Siska Devina
NIM : 1607061218
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Hhatulistiwa pada hari Jumat, 01 Februari 2021.

Tim penguji;

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Herpanus, S.P., M.A., Ph.D.	Penguji I	
2	Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd.	Penguji II	
3	Debora Korining Tyas, M.Pd.	Pembimbing I	
4	Lusila Parida, M.Pd.	Pembimbing II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Dian Syahudin, S.P., M.Si
NIDN. 1402066603



**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Alamat: Jln. Pertamina Sengkuang Kotak Pos 126 Telp. (0565) 21135,
2025365,2025366
SINTANG KALIMANTAN BARAT

**CATATAN PEMBIMBING PERTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Siska Devina
NIM : 1607061218
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No.	Tanggal/Hari	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	22 Juni 2020	Perbaikan cover, perbaikan sistematika penulisan	
2.	24 Juli 2020	Perbaiki tata tulis BAB I, BAB II BAB III	
3.	6 Agustus 2020	Perbaiki BAB III	
4.	19 Agustus 2020	ACC Proposal Skripsi	
5.	30 November 2020	Perbaiki tata tulis BAB IV dan BAB V	
6.	14 Desember 2020	Perbaiki abstrak	
7.	16 Desember 2020	Perbaiki BAB IV	
8.	18 Desember 2020	ACC Skripsi	

Sintang, 18 Januari 2021

Pembimbing pertama



Debora Korining Tyas, M.Pd.
NIND: 1109078401



**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Alamat: Jln. Pertamina Sengkuang Kotak Pos 126 Telp. (0565) 21135,
2025365,2025366

SINTANG KALIMANTAN BARAT

**CATATAN PEMBIMBING KEDUA
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Siska Devina
NIM : 1607061218
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	28 Agustus 2020	Tambahkan lembar pedoman alat pengumpulan data	
2.	1 september 2020	Perbaiki BAB I latar belakang	
3	4 September 2020	Perbaiki BAB III	
4	9 September 2020	ACC Proposal Skripsi	
5	7 Desember 2020	Perbaiki abstrak dan hasil penelitian	
6	17 Desember 2020	Perbaiki BAB IV	
7	12 Januari 2021	Perbaiki abstrak dan BAB IV	
8	18 Januari 2021	ACC Skripsi	

Sintang, 18 Januari 2021
Pembimbing kedua



Lusila Parida, M.Pd
NIDN: 11301086

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis dengan judul “Kesalahan Penulisan Huruf Kapital Pada Karangan Narasi Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Kedembak Air Tabun Tahun Pelajaran 2020/2021” ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing Dan Masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan keditakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Kahtulistiwa Sintang.

Sintang, 18 Januari 2021

Yang membuat pernyataan



Siska Devina
Nim: 1607061218

MOTTO

“Serahkanlah segala kekhawatiranmu kepada-Nya, sebab Ia yang memelihara kamu”.

(1 petrus 5:7)

Tidak ada sebuah kesempatan yang datang secara dengan kebetulan, karena adanya kesempatan selalu dibarengin dengan adanya usaha.

PERSEMBAHAN

Dengan bersyukur kepada Tuhan Yesus atas segala berkat serta hikmat yang selalu menyertai kehidupan ini, sehingga saya dapat menyelesaikan karya kecil ini dengan baik dan tepat pada waktunya.

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ayah Jeliut dan Ibu Susi Susanti yang selalu setia dan menjadi orang yang terbaik bagiku, selalu ada, sabar, kuat dan selalu merangkulku dengan kasih sukacita, terimakasih telah menjadi pendoa yang handal dan setia dalam kehidupanku, dan terima kasih untuk nasehat serta dukungan dan semangat yang tiada putus-putusnya kalian berikan kiranya umur panjang serta kesejahteraan selalu ada dipihak kalian orang tuaku tercinta.
2. Kedua saudaraku tercinta, kakakku Titi Nurhayati dan adikku Hendro Susanto yang selalu memberi dukungan dan motivasi yang luar biasa. Terimakasih sudah menjadi saudara yang baik, serta rela berbagi dari kekurangan, saudara yang tidak akan pernah tergantikan dalam hidupku kiranya masa depan yang terbaik akan Tuhan sediakan bagi kalian.
3. Sahabat tercintaku, Fera, Rufina, Tri, Elda, Ira, Moni, Eva, Yani, serta teman-teman kelas B.7 yang selalu merangkul dengan persahabatan, motivasi, dan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Dosen pembimbingku Ibu Debora Korining Tyas, M.Pd. dan Ibu Lusila Parida, M.Pd. yang selalu sabar membimbing, memberikan saran dan

dukungannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Kiranya kesejahteraan selalu memihak kepada kedua dosen pembimbingku.

5. Seluruh dosen prodi PGSD terima kasih atas dorongan dan motivasi serta kelancaran dalam saya berproses di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang ini, kiranya kesuksesan selalu memihak.
6. Almamaterku tercinta, kiranya kejayaan selalu ada dipihaknya.

ABSTRAK

Siska Devina. 2021. Kesalahan Penulisan Huruf Kapital Pada Karangan Narasi Siswa Kelas IV SD Negeri 03 Kedembak Air Tabun Tahun Pelajaran 2020/2021. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Debora Korining Tyas, M.Pd. Pembimbing II: Lusila Parida, M.Pd.

Kata Kunci : Kesalahan Penulisan Huruf Kapital

Tujuan penelitian: (1) mendeskripsikan kesalahan penulisan huruf kapital, (2) mendeskripsikan faktor yang mempengaruhi, (3) mendeskripsikan upaya guru dalam mengatasi. Metodenya kualitatif, bentuknya studi kasus. Subjeknya siswa dan guru. Teknik pengumpulan observasi, wawancara, tes tertulis, dan dokumentasi. Hasil penelitian: Pertama kesalahan: a) kesalahan penulisan huruf kapital pada penulisan kata di awal kalimat ditemukan 309 kesalahan, b) kesalahan penulisan huruf kapital sebagai huruf pertama kata penunjuk hubungan kekerabatan yang digunakan dalam penyapaan ditemukan 23 kesalahan, c) kesalahan penulisan huruf kapital pada nama hari, bulan, dan tahun ditemukan 3 kesalahan, dan d) kesalahan penulisan huruf pertama unsur-unsur nama geografis ditemukan 1 kesalahan. Kedua Faktor: a) Siswa kurang menyukai pembelajaran bahasa Indonesia. b) Siswa tidak mendengarkan pada saat guru menjelaskan dan lebih cenderung bermain dengan temannya. c) Pola mengajar guru yang kurang menarik dan d) Guru tidak memperhatikan siswa yang mengalami kesulitan saat proses pembelajaran berlangsung. Ketiga upaya: a) Guru harus menggunakan buku Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) dalam memberikan materi tentang penggunaan huruf kapital. b) Guru mengajar dengan menggunakan media pembelajaran seperti huruf abjad yaitu huruf kapital dan nonkapital, c) Guru menjelaskan kembali materi yang belum mereka pahami d), Guru memberikan tugas atau LKS kepada peserta didik sebelum siswa diminta untuk membuat sebuah karangan, e) Guru memberikan PR atau pekerjaan rumah kepada peserta didik, f) Guru mengevaluasi kembali materi yang telah dipelajari.

ABSTRACT

Siska Devina. 2021. Errors in Writing Capital Letters in Narrative Writing of Class IV SD Negeri 03 Kedembak Air Tabun Academic Year 2020/2021. Thesis, Primary School Teacher Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Debora Korining Tyas, M.Pd. Supervisor II: Lusila Parida, M.Pd.

Kata Kunci: Error in writing capital letters

The objectives of the study were: (1) to describe the errors in writing capital letters, (2) to describe the influencing factors, (3) to describe the teacher's efforts to overcome them. The method is qualitative, in the form of a case study. The subject is students and teachers. Observation collection techniques, interviews, written tests, and documentation. The results of the study: First errors: a) errors in writing capital letters in the writing of words at the beginning of the sentence were found 309 errors, b) errors in writing capital letters as the first letter of the word indicating kinship used in greeting were found 23 errors, c) errors in writing capital letters in 3 errors were found in the name of the day, month, and year, and d) 1 error was found in writing the first letter of the elements of the geographic name. The two factors: a) Students do not like learning Indonesian. b) Students do not listen when the teacher explains and are more likely to play with their friends. c) The teacher's teaching pattern is less attractive and d) The teacher does not pay attention to students who experience difficulties during the learning process. The three efforts: a) The teacher must use the General Guidelines for Indonesian Spelling (PUEBI) in providing material on the use of capital letters. b) The teacher teaches using learning media such as alphabet letters, namely capital and non-capital letters, c) The teacher explains the material that they do not understand d), the teacher gives assignments or worksheets to students before students are asked to make an essay, e) The teacher provides Homework or homework to students, f) The teacher re-evaluates the material that has been studied.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan pencipta semesta alam dan segala isinya, atas anugrah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Proposal skripsi ini berjudul **“Kesalahan Penulisan Huruf Kapital Pada Karangan Narasi Siswa Kelas IV SD Negeri 03 Kedembak Air Tabun Tahun Pelajaran 2020/2021”**.

Skripsi ini tidak mungkin terlaksana dengan baik tanpa bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang terkait. Oleh karena itu peneliti tidak lupa menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Debora Tyas, M.Pd. Selaku dosen pembimbing pertama yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, semangat dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam penulisan skripsi ini.
2. Ibu Lusila Parida, M.Pd. Selaku dosen pembimbing kedua yang telah memberikan bimbingan, saran, semangat dan motivasi yang sangat bermanfaat bagi penulis didalam menyusun skripsi ini.
3. Nelly Wedyawati, S.Si.,M.Pd. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak memberikan motivasi dan bimbingan yang sangat berguna dalam penyempurnaan penyusunan skripsi ini.
4. Yohanes Berkhmas Mulyadi, S, Fil, M.Psi. Selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan serta motivasi selama proses perkuliahan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
5. Didin Syafrudin, SP. M. Si. Selaku ketua STKIP persada khatulistiwa sintang yang telah memberikan teladan kepada penulis.

6. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M. Si. Selaku ketua perkumpulan badan pendidikan karya bangsa sintang yang telah memberikan sarana dan prasarana selama proses perkuliahan di STKIP persada khatulistiwa sintang.
7. Bapak dan Ibu dosen serta segenap jajaranan aktivitas akademi sekolah tinggi keguruan dan ilmu pendidikan (STKIP) perdasa khatulistiwa sintang yang telah banyak membekali dengan ilmu pendidikan.
8. Kedua orang tua tercinta, Bapak Jeliut dan Ibu Susi Susanti serta keluarga yang telah memberikan semangat, doa serta dukungan didalam penyusunan skripsi ini.
9. Teman-teman dan sahabat tercinta yang selalu memberikan dukungan kepada penulis didalam menyusun skripsi ini

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, baik dalam isi maupun sistematika penulis. Peneliti telah berusaha semaksimal mungkin, namun terlepas dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sangatlah peneliti harapkan guna memperbaiki penulisan berikutnya.

Sintang,..... 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II	v
PERNYATAN KESALIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Pertanyaan peneliti	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Definisi Istilah	6

BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Landasan Teori.....	8
B. Kajian Pustaka yang Relevan.....	19
C. Kerangka Konseptual	20
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Pendekatan Penelitian	22
B. Metode dan Bentuk Penelitian	23
C. Tempat Dan Waktu Penelitian	24
D. Data dan Sumber Data Penelitian	24
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	25
F. Keabsahan Data.....	31
G. Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN	36
A. Gambaran umum.....	36
B. Hasil penelitian.....	39
C. Pembahasan	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA.....	62
LAMPIRAN.....	64
RIWAYAT HIDUP	146

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	21
Gambar 1 Peneliti Sedang Mewawancarai Guru	142
Gambar 2 Peneliti Sedang Mewawancarai Siswa.....	143
Gambar 3 Dokumentasi Gedung SD Negeri 03 Kedembak Air Tabun	144

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Lembar karangan siswa	66
Lampiran 2 Lembar Observasi guru	95
Lampiran 3. Lembar Observasi Siswa	97
Lampiran 4. Lembar Wawancara Guru.....	112
Lampiran 5 Lembar Wawancara Siswa	114
Silabus	136
RPP	138

DAFTAR PUSTAKA

- Apriliana, A, C dan Martini, A. 2018. “*Analisis Kesalahan Ejaan Dalam Karangan Narasi Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Kecamatan Sumedang Selatan*”. Vol 7, No 2.
- Arikunto, S. 2010. *prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2014. *prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Dalman. 2016. *Keterampilan menulis*. Jakarta: Rajawali.
- Jiwayanti, S, H, dkk. 2015. *Penulisan dan penyajian karya ilmiah*. Jakarta: Rajawali.
- Kusumawati, A, T. 2018. “Analisis Penggunaan Huruf Kapital Dan Tanda Baca Pada Karanagn Narasi Siswa Kelas V SD Negeri 187 Pekanbaru”. Skripsi Fakultas Keguruan Dan Pendidikan Univetsitas Riau.
- Nalurita, A. dan Narusmana N. 2017. “Kesalahan Penggunaan Penulisan Huruf Kapital Pada Paragraf Deskripsi Di Sekolah Dasar”. Vol 2, No 1.
- Pedoman Umun Ejaan Bahasa Indonesia Yang Disempurnakan dan Pedoman Umum Pembentukan Istilah*. 2012. Bandung: Pustaka Setia.
- Pedoman Umun Ejaan Bahasa Indonesia EYD & Ejaan Bahasa Indonesia EBI*. 2017. Jakarta: Team Pustaka Gama.
- Purnamasari, A,M. dkk. 2019. Analisis Penggunaan Huruf Kapital Dan Tanda Baca Pada Paragraf Deskriptif Siswa Kelas 4 SD Negeri Binong Ii Kabupaten Tangerang. Vol 1, No 1.
- Rulviana, V. 2020. “Analisis Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital Pada Penulisan Karangan Narasi Siswa Sekolah Dasar”. Vol 2, No 1.
- Sari, B, I. 2018. “Analisis Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital Pada Karangan Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Tangerang Selatan”. Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah
- Solihin, A. 2019. “Analisis Kesalahan Penulisan Ejaan Pada Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas VII MTs Syulatul Muna Kecamatan Sepauk Tahun Ajaran 2018/2019”. Skripsi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sugiyono. 2015. *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2016. *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyon. 2017. *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Zainurrahman. 2011. *Menulis teori hingga praktik*. Bandung: Alfabeta.