

**ANALISIS HASIL BELAJAR SISWA PADA SUBTEMA 4
:PENGHEMATAN ENERGI PADA MASA PANDEMI
COVID-19 KELAS III SDN 15 KAPUAS KIRI HULU SINTANG
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH:

SINTA KAMELIA
NIM:1708061332

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Sinta Kamelia
NIM : 1708061332
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul skripsi : Analisis hasil belajar siswa pada subtema 4
penghematan energi pada masa pandemi covid-19
pada kelas III SDN 15 Kapuas Kiri Hulu Sintang
Tahun Pelajaran 2020/2021

skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk
diajukan kesidang panitia ujian sidang skripsi.

Sintang, Maret 2021

Pembimbing I


Agusta Kurniati, S.Pd., M.Pd
NIDN.1105088801

Pembimbing II


Eliana Yunittha Seran, M.Pd
NIDN. 112806840

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafudin, SP., M. Si.
NIDN: 1102066603

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Analisis hasil belajar siswa pada subtema 4 penghematan energi pada masa pandemi covid-19 kelas III SDN 15 Kapuas Kiri Hulu Sintang tahun pelajaran 2020/2021 “ yang disusun oleh:

Nama : Sinta Kamelia

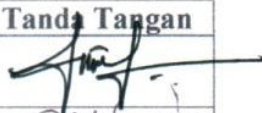
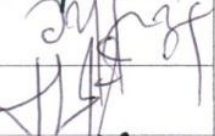
Nim : 1708061332

Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Pada Hari Rabu 8 September 2021.

Tim Penguji :

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Immanuel Sairo Awang, S.SI, M.Pd	Penguji I	
2	Mardawani, M.Pd	Penguji II	
3	Agusta Kurniati, S.Pd.M.Pd	Pembimbing I	
4	Eliana Yunittha Seran, M.Pd	Pembimbing II	

Disetujui Oleh :

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Dedih Syaifuldin, S.P, M.SI
NIM. 102066603



BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
Jln. Pertamina-sengkuang kotak pos 126 Telp.(0565)2025366
Sintang-Kalimantan Barat

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama Mahasiswa : Sinta Kamelia

NIM : 1708061332

Program Study : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	14 Desember 2020	1. Revisi Cover 2. Revisi BAB 1 • Latar Belakang • Rumusan Masalah	Perbaikan Dan Saran	
2	18 Januari 2021	1. Revisi BAB 1 • Perdalam Teori • Rumusan Masalah • Definisi operasional 2. Teknik Penulisan	Perbaikan Dan Saran	
3	11 Febuari 2021	1. Revisi BAB II • Kurang Teori • Kerangka Berfikir 2. Revisi BAB III 3. Alat Pengumpul Data	Perbaikan Dan Saran	
4	25 Febuari 2021	ACC Proposal	Proposal Siap Untuk di Seminarkan	
5	19 April 2021	1. BAB IV • Isi Deskripsi belum mendalam	Perbaikan Dan Saran	

		• Perbaiki bagian hasil penelitian		
6	26 Juli 2021	1. Revisi pembahasan	Perbaikan Dan Saran	
7	27 Juli 2021	1. BAB V • Perbaiki bagian kesimpulan dan saran • Daftar Pustaka dan lampiran	Perbaikan Dan Saran	
8	5 Agustus 2021	ACC Skripsi	Skripsi Siap untuk disidangkan	

Sintang, 2021

Pembimbing Pertama



Agusta Kurniati, S.Pd., M.Pd
NIDN.1114078203



BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMUPENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
Jln. Pertamina-sengkuang kotak pos 126 Telp.(0565)2025366
Sintang-Kalimantan Barat

CATATAN PEMBIMBING KEDUA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama Mahasiswa : Sinta Kamelia
NIM : 1708061332
Program Study : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	18 Januari 2021	1. Revisi Cover 2. Revisi BAB 1 • Latar Belakang • Rumusan Masalah	Perbaikan Dan Saran	ge
2	13 Febuari 2021	1. Revisi BAB 1 • Perdalam Teori • Rumusan Masalah • Definisi operasional 2. Teknik Penulisan	Perbaikan Dan Saran	ge
3	25 Febuari 2021	1. Revisi BAB II • Kurang Teori • Kerangka Berfikir 2. Revisi BAB III 3. Alat Pengumpul Data	Perbaikan Dan Saran	ge
4	20 April 2021	ACC Proposal	Proposal Siap Untuk di Seminarkan	ge
5	26 Juli 2021	1. BAB IV • Isi Deskripsi belum mendalam • Perbaiki bagian hasil	Perbaikan Dan Saran	ge

		penelitian		
6	28 Agustus 2021	1. Revisi pembahasan	Perbaikan Dan Saran	ge
7	12 Agustus 2021	1. BAB V • Perbaiki bagian kesimpulan dan saran	Perbaikan Dan Saran	ge
8	24 Agustus 2021	1. Daftar Pustaka dan lampiran	Perbaikan Dan Saran	ge
9	27 Agustus 2021	ACC Skripsi	Skripsi Siap untuk disidangkan	ge

Sintang, 2021

Pembimbing Kedua



Eliana Yunittha Seran, M.Pd
NIDN.112806840

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis skripsi ini, adalah hasil dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar sarjana, baik di STKIP Persada, Khatulistiwa Sintang maupun sekolah tinggi perguruan lain lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain. Kecuali arahan tim pembimbing dan masukan Tim penguji.
3. Karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan semestinya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 21 juli 2021



Sinta Kamelia
NIM: 1708061332

“Jika kamu menderita,hal itu dijadikan penghiburan dan keselamatan kamu; Jika kamu dihibur,maka hal itu adalah untuk penghiburan kamu,sehingga kamu beroleh kekuatan untuk dengan sabar menderita kesengsaraan yang sama seperti yang kamu derita juga.Dan pengharapan kami akan kamu adalah teguh,karena kami tahu,bahwa sama seperti kamu turut mengambil bagian dalam kesengsaraan kami,

Kamu juga turut mengambil bagian dalam penghiburan kami”.

2 korintus.1 : 6-7

PERSEMBAHAN

Dengan kerendahan hati yang tulus dan ikhlas,ku persembahkan karya ini untuk yang berarti dalam hidupku:

1. Sembah sujud dan syukurku kepadamu Tuhan Yang Maha Esa,atas limpahan dan kasih karunia kepada anakmu yang engkau berikan pikiran,rasa sabar,kekuatan,keteguhan sehingga mampu menyelesaikan karya tulis ini dengan baik untuk tahap awal masa depanku.
2. Untuk bapakku terkasih (alon) dan ibu ku tercinta (iloh),terima kasih selalu mendoakan,memotivasi,menasehati,serta jerih payah perjuangan kalian selama ini untuku,terima kasih sudah menyayangi dan mendidiku dengan hati yang tulus ikhlas yang tidak dapat terukur dengan apapun,terima kasih Bapak dan Ibuku.
3. Untuk Suamiku (Fransiskus hendrik) terimakasih selalu memberikan semangat dan selalu memberikan motivasi,serta jerih payah dan perjuangan selama ini,terima kasih Suamiku tercinta.
4. Untuk Adikku satu-satunya (Agustina sriandea) yang selama ini sudah mendukung proses pendidikan yang ku tempuh,terima kasih adikku tetaplah selalu memberikan dukungan yang baik.
5. Untuk keluarga besarku yang tidak bisa disebut satu persatu,terima kasih atas kasih sayang dan motivasi selama ini kalian berikan.
6. Penghargaan yang setinggi-tingginya ku berikan kepada pembimbingku Ibu Agusta Kurniati,S.Pd dan Ibu Eliana Yunittha Seran,M.Pd yang selalu memotivasi,mengarahkan dan memberikan banyak masukan

kepadaku. Terima kasih untuk kesabaran, dukungan dan semua nasehatnya yang telah diberikan kepadaku.

7. Untuk keluarga besar SDN 15 Kapuas Kiri Hulu Sintang yang telah memberikan izin kepada peneliti dari awal kegiatan penelitian sampai akhir penelitian terima kasih untuk bantuan selama ini.
8. Untuk teman-temanku seperjuangan A8 PGSD serta teman-teman PPL dan KKM Desa kelurahan Mambok Sintang, terima kasih selalu mensupport hingga ketahap ini.
9. Kepada dosen-dosenku yang telah memberikan materi dan masukan selama perkuliahan, terima kasih.
10. Kepada Almamater tercinta yang menemani selama proses perkuliahanku, terimakasih telah menjadikanku sampai pada tahap ini.

ABSTRAK

Sinta Kamelia, 2021 Analisis Hasil Belajar Siswa Pada SubTema 4 Penghematan Energi Pada Masa Pandemi Covid-19 Kelas III SDN 15 Kapuas Kiri Hulu Sintang Kecamatan Sintang.

Pembimbing 1: Agusta Kurniati.S.Pd.,M.Pd. Pembimbing II: Eliana Yunittha Seran,M.Pd

Kata Kunci : Hasil belajar, Subtema 4, Pandemi covid-19

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan hasil belajar siswa pada subtema 4 penghematan energi pada masa pandemi covid-19 kelas III SDN 15 Kapuas Kiri Hulu Sintang Tahun Pelajaran 2020/2021. (2) Mendeskripsikan faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa pada pembelajaran subtema 4 penghematan energi di kelas III SDN 15 Kapuas Kiri Hulu Sintang Tahun Pelajaran 2020/2021. (3) Mendeskripsikan upaya yang dilakukan guru dalam mengatasi faktor yang mempengaruhi hasil belajar pada subtema 4 penghematan energi di kelas III SDN 15 Kapuas Kiri Hulu Sintang Tahun Pelajaran 2020/2021. Penelitian ini dilakukan karena siswa masih ada yang mendapat nilai yang rendah dan belum mencapai KKM yang sudah ditentukan. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Metode yang digunakan adalah wawancara dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini adalah (1) Hasil belajar siswa di SDN 15 Kapuas Kiri Hulu Sintang belum mencapai KKM 72. Hal ini dikarenakan bahwa dalam pembelajaran anak tidak mendapat bimbingan, dukungan, perhatian serta peran yang penuh dari orang tua; (2) Faktor yang mempengaruhi hasil belajar dari keluarga, faktor sarana prasarana, dan faktor sekolah; (3) Upaya yang dilakukan guru yaitu menjelaskan proses pembelajaran dari rumah idealnya tetap dapat mengakomodasikan kebutuhan belajar siswa untuk mengembangkan bakat dan minat sesuai dengan jenjang pendidikannya yang disampaikan oleh guru, memberikan remedial kepada siswa ketika nilai tidak mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM). Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa baik intern maupun ekstern yaitu kurangnya bimbingan dan perhatian orang tua pada anaknya, upaya yang dilakukan oleh guru dalam menghadapi hambatan tersebut, guru melakukan berulang kali menyampaikan materi pembelajaran pada siswa, menyuruh siswa untuk rajin mencatat materi yang telah disampaikan, memberikan tugas atau PR untuk dikerjakan di rumah dan remedial.

ABSTRACT

Sinta Kamelia, 2021 Analysis of Student Learning Outcomes in Sub-Theme 4 Energy Saving

During the Covid-19 Pandemic Class III SDN 15 Kapuas Kiri Hulu Sintang, Sintang District, Supervisor 1: Agusta Kurniati.S.Pd.,M.Pd. Supervisor II: Eliana Yunitha Seran.M.Pd

Keywords: Learning Outcomes, Subtheme 4, Covid-19 Pandemic

This study aims to (1) describe student learning outcomes in sub-theme 4 energy saving during the covid-19 pandemic class III SDN 15 Kapuas Kiri Hulu Sintang in the 2020/2021 academic year. (2) describe factors that influence student learning outcomes in sub-theme 4 learning energy savings in class III SDN 15 Kapuas Kiri Hulu Sintang for the 2020/2021 academic year. (3) Describe the efforts made by teachers in overcoming the factors that affect learning outcomes in sub-theme 4 energy saving in class III SDN 15 Kapuas Kiri Hulu Sintang for the 2020/2021 academic year. This research was conducted because there are still students who get low scores and have not reached the KKM that has been determined. This research use descriptive qualitative approach. The method used is interviews and documentation. The results of this study are (1) student learning outcomes at SDN 15 Kapuas Kiri Hulu Sintang have not reached the KKM 72. This is because in learning children do not receive guidance, support, attention and full role from parents; (2) Factors that influence learning outcomes from family, infrastructure factors, and school factors; (3) Efforts made by the teacher are to explain the learning process from home ideally still able to accommodate student learning needs to develop talents and interests according to the level of education conveyed by the teacher, provide remedial to students when the score does not reach the minimum completeness criteria (KKM). Based on the results of the study, it can be concluded that the factors that influence student learning outcomes both internally and externally are the lack of guidance and attention from parents to their children, the efforts made by the teacher in dealing with these obstacles, the teacher repeatedly conveys learning material to students, instructs students to be diligent record the material that has been delivered, give assignments or homework to do at home and remedial.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian ini dengan judul, “ Analisis hasil belajar siswa subtema 4 : Penghematan Energi pada masa pandemi covid-19 kelas III SDN 15 kapuas hiri hulu Sintang” tahun pelajaran 2020/2021.

Tanpa pertolongan Tuhan mungkin penulis tidak akan sanggup menyelesaikan skripsi penelitian ini dengan baik. Begitu juga kepada pihak yang telah membantu penulis baik moral maupun spiritual. Untuk itu penulis dengan penuh kerendahan hati menyampaikan ucapan terima kasih kepada

1. Agusta Kurniati, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Pertama yang banyak memberikan motivasi, saran maupun masukan.
2. Eliana Yunittha Seran, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah banyak memberikan arahan dan masukan dan bimbingan selama penulisan skripsinya ini
3. Nelly Wedyawati S.Si.M, Pd selaku ketua program studi guru sekolah dasar yang juga telah banyak membimbing dan memberikan arahan arahan yang sangat berguna untuk penulisan skripsi
4. Didin Syafrudin, SP.M.Si, selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk bisa belajar di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

5. Dr.Y.A.T.Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang memberi kemudahan kepada penulis selama menjalani perkuliahan.
6. Seluruh Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberi dukungan secara moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian ini.
7. Kepala Sekolah SD Negeri 15 Kapuas Kiri Hulu beserta guru dan staf yang telah memberi izin dan mendukung penelitian ini.
8. Ayah dan ibu serta keluarga besar tercinta yang telah banyak memberikan doa, dukungan serta semangat berupa materi maupun moril selama proses penulisan skripsi penelitian ini.
9. Suami dan Anak tercinta yang selalu memberi dukungan kepada saya hingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik
10. Adikku tercinta yang selalu memberi dukungan baik dalam materi maupun tenaga kepada saya hingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
11. Rekan-rekan Mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah banyak membantu dan mendorong penulis untuk segera menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Peneliti sudah berusaha maksimal dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Jika dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan, peneliti mengharapkan saran dan kritikan yang membangun dari semua pihak sehingga dapat dijadikan pedoman dalam memperbaiki penulisan berikutnya.

Akhirnya penulis mengharapkan, semoga penulisan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Sintang, 21 juli 2021

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Dipa' followed by a stylized '2'.

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN	viii
MOTO	ix
PERSEMBAHAN.....	x
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Pertanyaan Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Istilah.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Kajian Teori.....	15
B. Kajian Penelitian yang Relevan	30

C. Kerangka Berpikir	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Pendekatan Penelitian	34
B. Metode dan Bentuk Penelitian	35
C. Subjek dan Objek Penelitian	36
D. Lokasi Penelitian.....	37
E. Data dan Sumber Data	39
F. Teknik dan Alat Pengumpul Data	41
G. Teknik Analisis Data.....	44
H. Keabsahan data.....	47
BAB IV DESKRIPSI PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	50
B. Deskripsi Hasil Penelitian	56
C. Pembahasan.....	72
BAB V PENUTUP	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN.....	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lembar Validasi Wawancara	87
2. Surat Pernyataan Validasi Lembar Wawancara Validator I	89
3. Lembar Observasi	90
4. Surat Pernyataan Validasi Lembar Wawancara Validator II	92
5. Kisi-kisi Pedoman Wawancara	93
6. Pedoman Wawancara Guru	94
7. Kisi-kisi Wawancara Siswa	98
8. Lembar Wawancara Siswa	99
9. Daftar Nilai Siswa Kelas III SDN 15 Kapuas Kiri Hulu Sintang ...	112
10. Silabus	114
11. RPP	120
12. Dokumentasi	133
13. Surat Penelitian	138
14. Surat Balasan Penelitian	139
15. Riwayat Hidup	140

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto,S. 2014, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*.jakarta: Rineka cipta
- Emda,Amna.2017. Kedudukan Motivasi Siswa Dalam Pemelajaran. *Lantanida Jurnal*.Volume 5 No 2 Hal 173. (online) (<file:///C:/Users/GC-COMP/Dwonloads/2838-5736-1-SM%20> (2). Pdf.Diakses tanggal 1 Desember 2020)
- Fathurrohman,M.2017,*Model-Model Pembelajaran Inovatif* .Jogjakarta:Ar-Ruzz Media
- Hamalik,Oemar.2010.*Proses Belajar Mengajar*.Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik ,Oemar.2017.*Kurikulum dan Pembelajaran*.Jakarta: Bumi Aksara.
- Kluluqo,E.2017.*Belajar Dan Pembelajaran Konsep Dasar Metode Dan Aplikasi Nilai Spritualitas Dalam Proses Pembelajaran*.Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Moleong Lexy J.2010.*Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Gaung Persada Press Jihad.
- Moleong Lexy J.2017. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nasrun.2010. *Hasil Belajar Dapat Dicapai Dengan Usaha Atau Diperoleh Dengan Jalan Keuletan Bekerja*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Purwanto.2010.*Evaluasi Hasil Belajar*. Yokyakarta: Pustaka Belajar.
- Prastyawan.2016.*Manajemen Sarana Dan Prasarana.Pendidikan StudiPendidikan*. Volume 6 Nol. (Online). (<http://ejournal.kopertais4.or.Id/pantura/indek.php/alhikmah/article/view/2797>.diakses tanggal 23 November 2020)
- Slameto .2013.*Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*.Jakarta:Rineka Cipta.
- Sudjana ,Nana.2014.*Penilaian Hasil Prose Belajar Mengajar*.Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono .2013.*metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*.Bandung: Alfabeta.

Sugiyono .2017.*Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif, dan R&D*.Bandung: Alfabeta.

Sukardi.2014.*Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Bumpaksara.

Taponao Talizaro.2018.Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar.*Jurnal Komunikasi Pendidikan*.Volume 2 No 2.(online)
[File:///C:/Users/GC-COMP/Dwonloads/113-187-1-SM%20\(2\).pdf](File:///C:/Users/GC-COMP/Dwonloads/113-187-1-SM%20(2).pdf) diakses tanggal 20 November 2020.