

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1.**KISI-KISI LEMBAR OBESERVASI GURU**

no	Indicator	Descriptor
1	Menyadari	Guru mengingatkan kepada siswa memulai pembelajaran dengan doa
2	Menunjukkan	Memperlihatkan materi ajar
3	Menjelaskan	Memberikan ulasan tentang materi ajar
4	menugaskan	Memberikan tugas kepada siswa

LAMPIRAN 2.**LEMBAR OBSERVASI GURU**

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Negeri 14 Mengkurai

Nama Guru : Theresia Embrensiana, S.Pd, SD

Wali Kelas/Semester : IV/II

Hari/tanggal :

No	Tindakan	Kemunculan		Komentar
		ada	tidak	
1.	Guru mengajak siswa berdoa	√		
2.	Guru menyuruh siswa membuka buku tema	√		
3.	Guru menjelaskan materi yang ada di buku tema	√		
4.	Guru menyuruh siswa bertanya	√		
5.	Guru memberikan siswa tugas	√		

LAMPIRAN 3.

KISI-KISI INSTRUMENT ANGKET SISWA

No	Dimensi	Indikator	Nomor Soal	Jenis	Jumlah
1	Respon siswa terhadap metode pemberian tugas	➤ Respon terhadap penerapan metode pemberian tugas	1, 8,	Positif Negative	2
		➤ Manfaat metode pemberian tugas	18, 19	Positif	2
		➤ Rasa ingin tahu siswa terhadap tugas yang diberikan	9, 29	Positif	2
2	Respon siswa terhadap jenis tugas yang diberikan	➤ Minat siswa dalam mengerjakan tugas yang diberikan	3, 6	Positif Negative	2
		➤ Kemampuan siswa dalam mengerjakan tugas	2, 4, 14	Positif Negative	3
		➤ Keaktifan siswa dalam mengumpulkan tugas yang diberikan	7, 10, 12	Positif Negative	3
		➤ Motivasi belajar siswa dengan metode pemberian tugas	11, 25	Positif Negative	2
3	Respon siswa terhadap kemampuan dalam	➤ Pemahaman materi dengan metode pemberian tugas	13, 16	Positif Negative	2

	mengerjakan tugas	➤ Peningkatan hasil belajar siswa selama masa pandemic	5, 20	Positif Negative	2
Jumlah angket					20

LAMPIRAN 4.**ANGKET RESPON PEMBERIAN TUGAS SISWA**

Nama :

Kelas :

jenis kelamin :

usia :

Petunjuk mengisi angket

1. Bacalah pertanyaan dibawah ini secara cermat dan teliti
2. Jawablah pertanyaan dengan memberi tanda *checklist* (✓)

No	Pertanyaan/Pernyataan	Ya	Tidak	Keterangan
1	saya suka mengerjakan tugas tepat waktu			
2	Jika ada tugas yang diberikan guru, saya selalu meyuruh orang lain yang mengerjakannya			
3	Tugas yang diberi oleh bapak/ibu guru terlalu banyak			
4	Kami paham apa yang kami kerjakan disetiap tugas yang diberikan oleh guru			
5	Nilai tugas saya selalu tinggi			
6	Saya mengerjakan tugas sekolah bersama teman-teman			
7	Jika tidak ada tugas dari guru, saya tidak pernah belajar			
8	Saya selalu ingat setiap ada tugas dari bapak/ibu guru			

9	Jika tidak paham dengan tugas, saya selalu bertanya dengan bapak ibu/guru secara langsung atau melalui handphone			
10	Saya jarang mengumpulkan tugas sekolah			
11	Saya senang dengan adanya tugas yang diberikan guru			
12	Saya menjadi rajin belajar dengan adanya tugas yang diberikan guru			
13	Saya kurang paham dengan tugas yang diberikan guru			
14	Saya mampu mengerjakan tugas-tugas yang diberikan guru			
15	Saya menjadi lebih paham karena saya mengerjakan sendiri tugas yang diberikan guru			
16	Saya menjadi sering belajar dengan adanya tugas dari sekolah			
17	Saya bosan mengerjakan tugas dari sekolah			
18	Setiap ada tugas nilai saya selalu rendah			
19	Saya bosan mengerjakan tugas yang diberikan guru			
20	Tidak diberikan penjelasan saat kami tidak paham dengan tugas yang diberikan guru			

LAMPIRAN 5.

REKAPITULASI HASIL ANGKET METODE PEMBERIAN TUGAS

No	Nama	Indikator																				Jumlah	%
		Respon		Manfaat		Rasa Ingin Tahu	Minat			Kemampuan			Keaktifan				Motivasi	Pemahaman		Peningkatan Hasil Belajar			
		1	8	18	19	9	3	6	15	2	4	14	7	10	12	17	11	13	16	5	20		
1	A	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	11	55
2	AC	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	10	50
3	AF	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	11	55
4	AMR	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	12	60
5	ATP	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	11	55
6	BS	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	11	55
7	C	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	12	60
8	DCB	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	10	50
9	DCN	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	11	55
10	HDD	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	14	70
11	MANF	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	11	55
12	MH	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	10	50
13	MMH	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	13	65
14	MRA	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	12	60
15	MZA	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	12	60
16	NS	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	13	65
17	RN	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	12	60
18	ROS	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	13	65
19	RR	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	9	45
20	SMA	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	10	50
21	SN	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	11	55
22	SS	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	12	60
23	WI	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	11	55
24	ZN	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	12	60

LAMIRAN 6.**PERHITUNGAN ANGKET RESPON SISWA**

1. Perhitungan angket siswa A

$$\% = \frac{f}{N} \times 100$$

Keterangan:

% = hasil persentase

f = jumlah perolehan skor

N = jumlah keseluruhan skor total

$$\% = \frac{11}{20} \times 100 = 55 \%$$

2. Perhitungan angket siswa AC

$$\% = \frac{f}{N} \times 100$$

Keterangan:

% = hasil persentase

f = jumlah perolehan skor

$$\% = \frac{10}{20} \times 100 = 50 \%$$

N = jumlah keseluruhan skor total

3. Perhitungan angket siswa AF

$$\% = \frac{f}{N} \times 100$$

Keterangan:

% = hasil persentase

f = jumlah perolehan skor

N = jumlah keseluruhan skor total

$$\% = \frac{11}{20} \times 100 = 55 \%$$

4. Perhitungan angket siswa AMR

$$\% = \frac{f}{N} \times 100$$

Keterangan:

% = hasil persentase

f = jumlah perolehan skor

N = jumlah keseluruhan skor total

$$\% = \frac{12}{20} \times 100 = 60 \%$$

5. Perhitungan angket siswa ATP

$$\% = \frac{f}{N} \times 100$$

Keterangan:

% = hasil persentase

f = jumlah perolehan skor

N = jumlah keseluruhan skor total

$$\% = \frac{11}{20} \times 100 = 55 \%$$

6. Perhitungan angket siswa BS

$$\% = \frac{f}{N} \times 100$$

Keterangan:

% = hasil persentase

f = jumlah perolehan skor

N = jumlah keseluruhan skor total

$$\% = \frac{11}{20} \times 100 = 55 \%$$

7. Perhitungan angket siswa C

$$\% = \frac{f}{N} \times 100$$

Keterangan:

% = hasil persentase

f = jumlah perolehan skor

N = jumlah keseluruhan skor total

$$\% = \frac{12}{20} \times 100 = 60 \%$$

8. Perhitungan angket siswa DCB

$$\% = \frac{f}{N} \times 100$$

Keterangan:

% = hasil persentase

f = jumlah perolehan skor

N = jumlah keseluruhan skor total

$$\% = \frac{10}{20} \times 100 = 50 \%$$

9. Perhitungan angket siswa DCN

$$\% = \frac{f}{N} \times 100$$

Keterangan:

% = hasil persentase

f = jumlah perolehan skor

N = jumlah keseluruhan skor total

$$\% = \frac{11}{20} \times 100 = 55 \%$$

10. Perhitungan angket siswa HDD

$$\% = \frac{f}{N} \times 100$$

Keterangan:

% = hasil persentase

f = jumlah perolehan skor

N = jumlah keseluruhan skor total

$$\% = \frac{14}{20} \times 100 = 70 \%$$

11. Perhitungan angket siswa MANF

$$\% = \frac{f}{N} \times 100$$

Keterangan:

% = hasil persentase

f = jumlah perolehan skor

N = jumlah keseluruhan skor total

$$\% = \frac{11}{20} \times 100 = 55 \%$$

12. Perhitungan angket siswa MH

$$\% = \frac{f}{N} \times 100$$

Keterangan:

$\%$ = hasil persentase

f = jumlah perolehan skor

N = jumlah keseluruhan skor total

$$\% = \frac{10}{20} \times 100 = 50 \%$$

13. Perhitungan angket siswa MMH

$$\% = \frac{f}{N} \times 100$$

Keterangan:

$\%$ = hasil persentase

f = jumlah perolehan skor

N = jumlah keseluruhan skor total

$$\% = \frac{13}{20} \times 100 = 65 \%$$

14. Perhitungan angket siswa MRA

$$\% = \frac{f}{N} \times 100$$

Keterangan:

$\%$ = hasil persentase

f = jumlah perolehan skor

N = jumlah keseluruhan skor total

$$\% = \frac{12}{20} \times 100 = 60 \%$$

15. Perhitungan angket siswa MZA

$$\% = \frac{f}{N} \times 100$$

Keterangan:

% = hasil persentase

f = jumlah perolehan skor

N = jumlah keseluruhan skor total

$$\% = \frac{12}{20} \times 100 = 60 \%$$

16. Perhitungan angket siswa NS

$$\% = \frac{f}{N} \times 100$$

Keterangan:

% = hasil persentase

f = jumlah perolehan skor

N = jumlah keseluruhan skor total

$$\% = \frac{13}{20} \times 100 = 65 \%$$

17. Perhitungan angket siswa RN

$$\% = \frac{f}{N} \times 100$$

Keterangan:

% = hasil persentase

f = jumlah perolehan skor

N = jumlah keseluruhan skor total

$$\% = \frac{12}{20} \times 100 = 60 \%$$

18. Perhitungan angket siswa ROS

$$\% = \frac{f}{N} \times 100$$

Keterangan:

% = hasil persentase

f = jumlah perolehan skor

N = jumlah keseluruhan skor total

$$\% = \frac{13}{20} \times 100 = 65 \%$$

19. Perhitungan angket siswa RR

$$\% = \frac{f}{N} \times 100$$

Keterangan:

% = hasil persentase

f = jumlah perolehan skor

N = jumlah keseluruhan skor total

$$\% = \frac{9}{20} \times 100 = 45 \%$$

20. Perhitungan angket siswa SMA

$$\% = \frac{f}{N} \times 100$$

Keterangan:

% = hasil persentase

f = jumlah perolehan skor

N = jumlah keseluruhan skor total

$$\% = \frac{10}{20} \times 100 = 50 \%$$

21. Perhitungan angket siswa SN

$$\% = \frac{f}{N} \times 100$$

Keterangan:

% = hasil persentase

f = jumlah perolehan skor

N = jumlah keseluruhan skor total

$$\% = \frac{11}{20} \times 100 = 55 \%$$

22. Perhitungan angket siswa SS

$$\% = \frac{f}{N} \times 100$$

Keterangan:

% = hasil persentase

f = jumlah perolehan skor

N = jumlah keseluruhan skor total

$$\% = \frac{12}{20} \times 100 = 60 \%$$

23. Perhitungan angket siswa WI

$$\% = \frac{f}{N} \times 100$$

Keterangan:

% = hasil persentase

f = jumlah perolehan skor

N = jumlah keseluruhan skor total

$$\% = \frac{11}{20} \times 100 = 55 \%$$

24. Perhitungan angket siswa ZN

$$\% = \frac{f}{N} \times 100$$

Keterangan:

% = hasil persentase

f = jumlah perolehan skor

N = jumlah keseluruhan skor total

$$\% = \frac{12}{20} \times 100 = 60 \%$$

LAMPIRAN 7.

TRANSKIP ANGKET RESPON SISWA

Angket Respon Pemberian Tugas Siswa

Nama : Rizki Nurwahid
 Kelas : 4 B
 jenis kelamin : laki-laki
 usia : 11

Petunjuk mengisi angket

1. Bacalah pertanyaan dibawah ini secara cermat dan teliti
2. Jawablah pertanyaan dengan memberi tanda *checklist* (✓)

No	Pertanyaan/Pernyataan	Ya	Tidak	Keterangan
1	saya suka mengerjakan tugas tepat waktu	✓		
2	Jika ada tugas yang diberikan guru, saya selalu meyuruh orang lain yang mengerjakannya	✓		
3	Tugas yang diberi oleh bapak/ibu guru terlalu banyak	✓		
4	Kami paham apa yang kami kerjakan disetiap tugas yang diberikan oleh guru		✓	
5	Nilai tugas saya selalu tinggi	✓		
6	Saya mengerjakan tugas sekolah bersama teman-teman		✓	
7	Jika tidak ada tugas dari guru, saya tidak pernah belajar	✓		
8	Saya selalu ingat setiap ada tugas dari bapak/ibu guru		✓	
9	Jika tidak paham dengan tugas, saya selalu bertanya dengan bapak ibu/guru secara	✓		

	langsung atau melalui handphone			
10	Saya jarang mengumpulkan tugas sekolah	✓		
11	Saya senang dengan adanya tugas yang diberikan guru	✓		
12	Saya menjadi rajin belajar dengan adanya tugas yang diberikan guru	✓		
13	Saya kurang paham dengan tugas yang diberikan guru	✓		
14	Saya mampu mengerjakan tugas-tugas yang diberikan guru		✓	
15	Saya menjadi lebih paham karena saya mengerjakan sendiri tugas yang diberikan guru		✓	
16	Saya menjadi sering belajar dengan adanya tugas dari sekolah	✓		
17	Saya bosan mengerjakan tugas dari sekolah		✓	
18	Setiap ada tugas nilai saya selalu rendah	✓		
19	Saya bosan mengerjakan tugas yang diberikan guru		✓	
20	Tidak diberikan penjelasan saat kami tidak paham dengan tugas yang diberikan guru		✓	

Angket Respon Pemberian Tugas Siswa

Nama : M. Zaidan AZIZH
 Kelas : IV-B
 jenis kelamin : jantan
 usia : 9

Petunjuk mengisi angket

1. Bacalah pertanyaan dibawah ini secara cermat dan teliti
2. Jawablah pertanyaan dengan memberi tanda *checklist* (✓)

No	Pertanyaan/Pernyataan	Ya	Tidak	Keterangan
1	saya suka mengerjakan tugas tepat waktu	✓		
2	Jika ada tugas yang diberikan guru, saya selalu menyuruh orang lain yang mengerjakannya		✓	
3	Tugas yang diberi oleh bapak/ibu guru terlalu banyak	✓		
4	Kami paham apa yang kami kerjakan disetiap tugas yang diberikan oleh guru	✓		
5	Nilai tugas saya selalu tinggi		✓	
6	Saya mengerjakan tugas sekolah bersama teman-teman	✓		
7	Jika tidak ada tugas dari guru, saya tidak pernah belajar	✓		
8	Saya selalu ingat setiap ada tugas dari bapak/ibu guru		✓	
9	Jika tidak paham dengan tugas, saya selalu bertanya dengan bapak ibu/guru secara		✓	

	langsung atau melalui handphone			
10	Saya jarang mengumpulkan tugas sekolah		✓	
11	Saya senang dengan adanya tugas yang diberikan guru	✓		
12	Saya menjadi rajin belajar dengan adanya tugas yang diberikan guru	✓		
13	Saya kurang paham dengan tugas yang diberikan guru	✓		
14	Saya mampu mengerjakan tugas-tugas yang diberikan guru	✓		
15	Saya menjadi lebih paham karena saya mengerjakan sendiri tugas yang diberikan guru	✓		
16	Saya menjadi sering belajar dengan adanya tugas dari sekolah	✓		
17	Saya bosan mengerjakan tugas dari sekolah		✓	
18	Setiap ada tugas nilai saya selalu rendah		✓	
19	Saya bosan mengerjakan tugas yang diberikan guru		✓	
20	Tidak diberikan penjelasan saat kami tidak paham dengan tugas yang diberikan guru	✓		

Angket Respon Pemberian Tugas Siswa

Nama : Siti Syarah
 Kelas : 14
 jenis kelamin : Perempuan
 usia : 9 tahun

Petunjuk mengisi angket

1. Bacalah pertanyaan dibawah ini secara cermat dan teliti
2. Jawablah pertanyaan dengan memberi tanda *checklist* (✓)

No	Pertanyaan/Pernyataan	Ya	Tidak	Keterangan
1	saya suka mengerjakan tugas tepat waktu	✓		
2	Jika ada tugas yang diberikan guru, saya selalu menyuruh orang lain yang mengerjakannya		✓	
3	Tugas yang diberi oleh bapak/ibu guru terlalu banyak		✓	
4	Kami paham apa yang kami kerjakan disetiap tugas yang diberikan oleh guru	✓		
5	Nilai tugas saya selalu tinggi	✓		
6	Saya mengerjakan tugas sekolah bersama teman-teman	✓		
7	Jika tidak ada tugas dari guru, saya tidak pernah belajar		✓	
8	Saya selalu ingat setiap ada tugas dari bapak/ibu guru	✓		
9	Jika tidak paham dengan tugas, saya selalu bertanya dengan bapak ibu/guru secara	✓		

	langsung atau melalui handphone			
10	Saya jarang mengumpulkan tugas sekolah		✓	
11	Saya senang dengan adanya tugas yang diberikan guru	✓		
12	Saya menjadi rajin belajar dengan adanya tugas yang diberikan guru	✓		
13	Saya kurang paham dengan tugas yang diberikan guru		✓	
14	Saya mampu mengerjakan tugas-tugas yang diberikan guru	✓		
15	Saya menjadi lebih paham karena saya mengerjakan sendiri tugas yang diberikan guru	✓		
16	Saya menjadi sering belajar dengan adanya tugas dari sekolah	✓		
17	Saya bosan mengerjakan tugas dari sekolah	✓		
18	Setiap ada tugas nilai saya selalu rendah		✓	
19	Saya bosan mengerjakan tugas yang diberikan guru		✓	
20	Tidak diberikan penjelasan saat kami tidak paham dengan tugas yang diberikan guru		✓	

Angket Respon Pemberian Tugas Siswa

Nama : Wahyu Irawan
 Kelas : 1V
 jenis kelamin : laki-laki
 usia : 10

Petunjuk mengisi angket

1. Bacalah pertanyaan dibawah ini secara cermat dan teliti
2. Jawablah pertanyaan dengan memberi tanda *checklist* (✓)

No	Pertanyaan/Pernyataan	Ya	Tidak	Keterangan
1	saya suka mengerjakan tugas tepat waktu	✓		
2	Jika ada tugas yang diberikan guru, saya selalu menyuruh orang lain yang mengerjakannya		✓	
3	Tugas yang diberi oleh bapak/ibu guru terlalu banyak		✓	
4	Kami paham apa yang kami kerjakan disetiap tugas yang diberikan oleh guru	✓		
5	Nilai tugas saya selalu tinggi	✓		
6	Saya mengerjakan tugas sekolah bersama teman-teman	✓		
7	Jika tidak ada tugas dari guru, saya tidak pernah belajar		✓	
8	Saya selalu ingat setiap ada tugas dari bapak/ibu guru	✓		
9	Jika tidak paham dengan tugas, saya selalu bertanya dengan bapak ibu/guru secara	✓		

	langsung atau melalui handphone			
10	Saya jarang mengumpulkan tugas sekolah		✓	
11	Saya senang dengan adanya tugas yang diberikan guru	✓		
12	Saya menjadi rajin belajar dengan adanya tugas yang diberikan guru	✓		
13	Saya kurang paham dengan tugas yang diberikan guru		✓	
14	Saya mampu mengerjakan tugas-tugas yang diberikan guru	✓		
15	Saya menjadi lebih paham karena saya mengerjakan sendiri tugas yang diberikan guru	✓		
16	Saya menjadi sering belajar dengan adanya tugas dari sekolah	✓		
17	Saya bosan mengerjakan tugas dari sekolah		✓	
18	Setiap ada tugas nilai saya selalu rendah		✓	
19	Saya bosan mengerjakan tugas yang diberikan guru		✓	
20	Tidak diberikan penjelasan saat kami tidak paham dengan tugas yang diberikan guru		✓	

Angket Respon Pemberian Tugas Siswa

Nama : Safra Maulana, A.
 Kelas : 4
 jenis kelamin : laki-laki
 usia : 9

Petunjuk mengisi angket

1. Bacalah pertanyaan dibawah ini secara cermat dan teliti
2. Jawablah pertanyaan dengan memberi tanda *checklist* (✓)

No	Pertanyaan/Pernyataan	Ya	Tidak	Keterangan
1	saya suka mengerjakan tugas tepat waktu	✓		
2	Jika ada tugas yang diberikan guru, saya selalu meyuruh orang lain yang mengerjakannya		X	
3	Tugas yang diberi oleh bapak/ibu guru terlalu banyak		X	
4	Kami paham apa yang kami kerjakan disetiap tugas yang diberikan oleh guru	✓		
5	Nilai tugas saya selalu tinggi	✓		
6	Saya mengerjakan tugas sekolah bersama teman-teman		X	
7	Jika tidak ada tugas dari guru, saya tidak pernah belajar		X	
8	Saya selalu ingat setiap ada tugas dari bapak/ibu guru	✓		
9	Jika tidak paham dengan tugas, saya selalu bertanya dengan bapak ibu/guru secara	✓		

	langsung atau melalui handphone			
10	Saya jarang mengumpulkan tugas sekolah		X	
11	Saya senang dengan adanya tugas yang diberikan guru	✓		
12	Saya menjadi rajin belajar dengan adanya tugas yang diberikan guru	✓		
13	Saya kurang paham dengan tugas yang diberikan guru		X	
14	Saya mampu mengerjakan tugas-tugas yang diberikan guru	✓		
15	Saya menjadi lebih paham karena saya mengerjakan sendiri tugas yang diberikan guru	✓		
16	Saya menjadi sering belajar dengan adanya tugas dari sekolah	✓		
17	Saya bosan mengerjakan tugas dari sekolah		X	
18	Setiap ada tugas nilai saya selalu rendah		X	
19	Saya bosan mengerjakan tugas yang diberikan guru		X	
20	Tidak diberikan penjelasan saat kami tidak paham dengan tugas yang diberikan guru		X	

LAMPIRAN 8.**KISI-KISI LEMBAR WAWANCARA GURU**

No	Komponen	Sub Komponen	No. Lembar Wawancara
1	Mengetahui informasi awal guru	➤ Menanyakan kabar guru	1
		➤ Kondisi pembelajaran disekolah	2
2	Metode Pemberian Tugas	➤ cara guru memberi metode tugas ➤ bentuk pemberian tugas	3
		➤ penerapan metode pemberian tugas selama masa pandemi ➤ penerapan	4,5,6,7,8
		➤ hambatan MPT	9,10,11
		➤ manfaatnya MPT	12,13,14,15,
		➤ solusi dalam menghadapi hambatan	16,17

LAMPIRAN 9.**LEMBAR WAWANCARA GURU****SDN 14 MENGKURAI**

Nama Guru :

Tempat/Tanggal Lahir :

Jenis Kelamin :

Jabatan :

1. Apa kabar bapak/ibu?
2. Bagaimana kondisi proses pembelajaran di sekolah SDN 14 Mengkurai saat ini?
3. Bagaimana penerapan metode pemberian tugas di siswa kelas IV di SDN 14 Mengkurai?
4. Bagaimana pemahaman belajar siswa dengan adanya metode pemberian tugas?
5. Apakah melalui tugas yang diberikan siswa makin lebih aktif dalam aktivitas belajar individu atau kelompok?
6. Apakah saat melalui tugas yang diberikan guru dapat mengembangkan kemandirian siswa di luar pengawasan guru?
7. Apakah siswa bertanggung jawab dalam dan disiplin saat mengerjakan dan mengumpulkan tugas yang diberikan guru?
8. Apakah siswa akan menjadi kreatif saat guru memberikan tugas?
9. Apa yang menjadi hambatan para guru dalam penerapan metode pemberian tugas pada siswa?

10. Terkait dengan kondisi saat ini apa yang menjadi momok menakutkan saat proses belajar mengajar berlangsung, bagaimana pola asuh anak di rumah bersama orang tua menurut pengamatan bapak/ibu selama masa pandemi ini ? bagaimana cara mengatasinya?
11. Terkait dengan metode pemberian tugas sebagai pengganti proses pembelajaran dikelas apakah ada keterbatasan guru dalam penerapannya?
12. Apakah saat melalui tugas yang diberikan guru dapat mengembangkan kemandirian siswa di luar pengawasan guru?
13. Apakah siswa bertanggung jawab dalam dan disiplin saat mengerjakan dan mengumpulkan tugas yang diberikan guru?
14. Jika diberikan tugas kelompok apakah siswa aktif dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru?
15. Adakah bentuk atau metode pemberian tugas yang disukai siswa dalam pemberian tugas dari guru?
16. Apakah upaya yang bapak/ibu lakukan untuk mengatasi faktor penghambat siswa dalam mengerjakan tugas sekolah?

LAMPIRAN 10.**TRANSKIP WAWANCARA GURU**

Sekolah : SDN 14 Mengkurai

Nama Guru : TE

Jenis Kelamin : Perempuan

Usia : 59 tahun

1. Apa kabar bapak/ibu?

Jawaban :

Puji Tuhan sehat sin..

2. Bagaimana kondisi proses pembelajaran di sekolah SDN 14 Mengkurai saat ini?

Jawaban :

ya seperti yang kamu liat, masih sama seperti saat kalian PPL disini dulu, anak murid datang saya kasi tugas terus di besoknya ngumpulkan ya gitu-gitulah.

3. Bagaimana penerapan metode pemberian tugas di siswa kelas IV di SDN 14 Mengkurai?

Jawaban :

penerapan nya sih ndak ada yang gimana-gimana saya kasi mereka tugas yang ada dibuku itu aja saya kasi suruh mereka mengerjakan nya

4. Bagaimana pemahaman belajar siswa dengan adanya metode pemberian tugas?

Jawaban :

sejauh ini mereka paham-paham aja sih ya, dengan tugas yang saya kasi, paling kadang suka lupa aja siswa nya, halaman berapa tugas nya. Trus biasa nya orang tuanya wa ke saya

5. Apakah melalui tugas yang diberikan siswa makin lebih aktif dalam aktivitas belajar individu atau kelompok?

Jawaban :

Kalau untuk aktif atau tidak nya sih saya kurang tau ya sin, tapi setidaknya harapan saya dengan adanya saya sering kasi mereka tugas ya supaya mereka rajin belajar aja, ya kamu kan tau saat ini anak-anak pun belum aktif benar untuk belajar disekolah waktunya pun ndak boleh lama disekolah, nanti kena tegur kepala sekolahnya kalo lama-lama.

6. Apakah saat melalui tugas yang diberikan guru dapat mengembangkan kemandirian siswa di luar pengawasan guru?

Jawaban :

Iya, siswa saya suruh siswa agar lebih mandiri belajar sendiri. Pokoknya setiap tugas yang saya kasi harus di isi dan dikumpulkan, nanti kalo nggak ngumpulkan nggak naik kelas saya bilang, kadang ya saya bicarakan langsung ke orang tua siswa nya jika ada siswa saya yang jarang mengerjakan tugas itu.

7. Apakah siswa bertanggung jawab dan disiplin saat mengerjakan dan mengumpulkan tugas yang diberikan guru?

Jawaban :

Sebagian besar sih mereka taat gitu ya kalo saya bilang besok harus dikumpulkan, ya mereka kumpulkan tugasnya, disiplin juga mereka datang tepat waktu ya walaupun ada beberapa anak murid itu yang suka telat karena jarak rumahnya juga yang lumayan jauh dari sekolah.

8. Apakah siswa akan menjadi kreatif saat guru memberikan tugas?

Jawaban :

Iya, Karen ketika mereka merkea mengerjakan tugas mereka biasanya punya ide-ide baru dalam mengerjakan apa yang saya beri contohnya saya suruh merereka buat hiasan untuk simpan didalam kelas pandai mereka tu buat, ya walaupun kadang ada juga yang jelek haha

9. Apa yang menjadi hambatan para guru dalam penerapan metode pemberian tugas pada siswa?

Jawaban :

Yang menjadi hambatannya ya sarana dan prasarana nya yang kurang memadai sih, misalnya saya mau menugaskan kepada siswa sesuatu itu tapi tidak tersedia nya alat dan bahan. Kemudian saya mau menugaskan ke siswa itu yang bermacam-macam itu siswa tidak paham apa yang saya maksud. Karena bayak juga itu di kelas siswa yang belum pandai membaca jadi susah

10. Terkait dengan kondisi saat ini apa yang menjadi momok menakutkan saat prosese belajar mengajar berlangsung, bagaimana pola asuh anak di rumah bersama orang tua menurut pengamatan bapak/ibu selama masa pandemi ini ? bagaimana cara mengatasinya?

Jawaban :

Momok yang menakutkan menurut saya itu adalah ketika saya memberikan mereka tugas tapi malah tidak dikerjakan oleh siswanya, padahal dengan adanya tugas tersebut mereka bisa sambil belajar dirumah.

Kemudian untuk pola asuh orang tua ini kan berbeda-beda ya, ada yang anak nya dibimbing selama masa pandemi ini ada juga yang murid saya itu makin tidak paham karena ya tidak ada bimbingan dari orang tuanya. Ntah karena orang tua tidak sekolah atau emg sibuk bekerja. saya juga kurang paham. Cara saya mengatasinya ya itu tadi jika emang ada siswa saya kurang aktif dalam mengerjakan tugas yang saya berikan saya langsung hubungi orang tua nya langsung saya tanyakan apa permasalahannya begitu

11. Terkait dengan metode pemberian tugas sebagai pengganti proses pembelajaran dikelas apakah ada keterbatasan guru dalam penerapannya?

Jawaban :

Keterbatasan nya ya itu tadi sarana dan prasarana yang kurang memadai, kemudian saya menyampaikan tugas melalui grup WA tapi ada juga siswa itu yang orang tua nya tidak ada handphone Android jadi ya susah, makanya saya susruh siswa untuk datang saja ke sekolah tiap minggunya, seperti tiap hari Selasa, Rabu dan Sabtu mereka saya suruh

datang itu pun dalam satu kelas saya bagi dua menjadi A dan B. agar tiap pertemuannya tidak terlalu ramai berada didalam kelas.

12. Apakah melalui tugas yang diberikan guru dapat mengembangkan kemandirian siswa di luar pengawasan guru?

Jawaban :

Menurut saya iya, karena mereka dituntut untuk belajar mandiri mengerjakan tugas sendiri, kalo masalah dikerjakan orang lain ya itu sih ada beberapa siswa tapi tidak semua sih yang saya lihat.

13. Apakah siswa bertanggung jawab dan disiplin saat mengerjakan dan mengumpulkan tugas yang diberikan guru?

Jawaban :

Sebagian besar sih siswa bertanggung jawab dan disiplin ya, ketika saya suruh mengumpulkan nya besok misalnya mereka kumpulka, tpi ada juga tu beberapa siswa yang bandel bilang lupalah, bilang ketinggalan lah alasannya. Pusing juga kadang saya tu.

14. Jika diberikan tugas kelompok apakah siswa aktif dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru?

Jawaban :

Iya biasanya kalau ada tugas kelompok itu sering saya Tanya ini yang ngerjakan nya sendiri atau sama teman kelompok gitu, trus mereka sih jawabnya sama teman kelompok karan biasanya saya sering peringat ke siswa itu kalo tugas kelompok harus ikut bekerja semua kalau tidak. Tidak saya beri nilai begitu. Karna pembagian kelompok nya itu kan

mereka milih sendiri ya biar mereka cari sendiri yang rumah nya berdekatan.

15. Adakah bentuk atau metode pemberian tugas yang disukai siswa dalam pemberian tugas dari guru?

Jawaban :

Kalo yang disukai siswa sih yang yang simple-simpel tidak membebani mereka dalam pengerjaan tugas gitu saya lihat, seperti saya kan memberi penugasan melalui buku teks (LKS). Kemudian tugas yang ibu beri juga lebih banyak ke Penugasan dalam bentukIndividu yang dibebankan kepada masing-masing peserta didik.

16. Apa saja upaya yang bapak/ibu lakukan untuk mengatasi faktor penghambat siswa dalam mengerjakan tugas sekolah?

Jawaban :

sebagai pengganti proses pembelajaran dikelas cara saya mengatasinya ya harus lebih sabar dala menghadapi siswa, kan siswa ni tidak semuanya pandai ya jadi ada juga siswa itu yang kadang karena dia merasa tidak tau jadi gamau datang ke sekolah kemudian factor lain itu adalah dari keluarga seperti orang tua yang kurang dalam membimbing anak-anak nya dalam mengerjakan tugas. Jadi ya susah juga sementara sekarang kan siswa ini sekolahnya tatap muka terbatas ya, soalnya ke sekolah hanya seminggu tiga kali pertemuan kemudian dalam sehari paling lama 2 jam berada di sekolah trus pulang.

LAMPIRAN 11.**KISI-KIS LEMBAR WAWANCARA SISWA**

No	Komponen	Sub Komponen	No. Lembar Wawancara
1	Mengetahui informasi awal siswa	Jumlah siswa	1
		proses pembelajaran selama pandemic	2,15
2	cara siswa menghadapi metode pemberian tugas	cara siswa menerima metode metode tugas oleh guru	3, 4, 5
		Bagaimana belajar siswa selama masa pandemi	6, 7, 8,13,14
		Apa saja sanksi jika tidak mengerjakan tugas sekolah	9, 10,11, 12

LAMPIRAN 12.**LEMBAR WAWANCARA SISWA****SDN 14 MENGKURAI**

Nama :

Kelas :

Jenis kelamin :

-
1. Berapa jumlah siswa didalam kelas IV SDN 14 Mengkurai?
 2. Bagaimana proses pembelajaran kalian selama masa pandemi apakah dilakukan di sekolah atau dirumah?
 3. Bagaimanakah cara guru memberikan tugas kepada anda untuk dikerjakan?
 4. Bentuk Media apa yang digunakan bapak/ibu guru anda dalam pembelajaran selama masa pandemi covid-19?
 5. Apakah dengan adanya metode pemberian tugas membuat anda semakin giat belajar ?
 6. Tugas seperti apa yang diberikan oleh gurumu?
 7. Bagaimanakah kegiatan pembelajaran anda selama dirumah apakah meyenangkan? Berikan alasan!
 8. Bagaimanakah dengan tugas-tugas yang diberikan oleh bapak/ibu guru apakah bisa anda pahami saat anda mengerjakannya dirumah?
 9. Bagaimanakah kegiatan pembelajaran yang dilakukan bapak/ibu guru pada saat Pandemi covid-19?

10. Jika tidak mengerjakan tugas sanksi apa yang diberikan oleh bapak/ibu guru kepada anda?
11. Apakah anda senang belajar dari rumah dan hanya diberikan tugas setiap minggunya?
12. Bagaimana jika anda tidak paham dengan tugas yang dimaksud apakah anda mau bertanya?
13. Apakah anda mengerjakan semua tugas sekolah sendiri atau menyuruh orang lain yang mengerjakannya? kenapa?
14. Apakah tugas diberikan berupa kelompok atau individu?
15. Berapa lama waktu yang diberikan dalam mengerjakan tugas dari guru?

LAMPIRAN 13.**WAWANCARA SISWA**

Nama : DCB

Kelas : IV

Usia : 10 tahun

Jenis kelamin : laki-laki

1. Berapa jumlah siswa pada kelas 4 SDN 14 mengkurai?

Jawaban : *28 siswa bu*

2. Bagaimana proses pembelajaran kalian selama masa Pandemi Apakah dilakukan di sekolah atau di rumah?

Jawaban : *Selama masa pandemi kami belajarnya di rumah tapi biasanya setiap hari Senin Rabu dan Jumat kami datang ke sekolah sebentar*

3. Bagaimanakah cara guru memberikan tugas kepada anda untuk dikerjakan?

Jawaban : *Kami dikasih tugas yang ada di buku tema*

4. bentuk Media apa yang digunakan bapak ibu guru anda dalam pembelajaran masa pandemi covid 19?

Jawaban : *kami tidak pakai media kami hanya dikasih tugas yang ada di buku saja*

5. Apakah dengan adanya metode pemberian tugas membuat anda semakin giat belajar?

Jawaban : *Iya saya menjadi semakin giat belajar karena kami sering dikasih tugas oleh ibu guru*

6. tugas seperti apa yang diberikan oleh guru mu?

Jawaban : *tugas yang ada di buku tema mengisi pilihan ganda dan uraian*

7. Bagaimanakah kegiatan pembelajaran Anda selama dirumah apakah menyenangkan? Berikan alasan..

Jawaban : *kadang menyenangkan kadang tidak menyenangkan karena kalau sering dikasih PR kami capek sering mengerjakan PR tiap hari*

8. Bagaimanakah dengan tugas-tugas yang diberikan oleh Bapak/Ibu Guru, Apakah bisa Anda pahami saat Anda mengerjakannya Di rumah?

Jawaban : *kami sudah paham karena kami setiap datang ke sekolah selalu dikasih tugas yang sama*

9. Bagaimanakah kegiatan pembelajaran yang dilakukan bapak/ibu guru pada saat pandemi covid 19?

Jawaban : *kami disuruh datang ke sekolah untuk mengantar tugas yang sudah diberikan Minggu lalu dan datang ke sekolah lagi untuk dikasih tugas kembali*

10. jika tidak dikerjakan mengerjakan tugas sanksi apa yang diberikan oleh Bapak/Ibu Guru kepada anda?

Jawaban : *jika kami tidak mengerjakan tugas kami tidak mendapatkan nilai dan menjadi tidak naik kelas*

11. Apakah Anda senang belajar dari rumah dan hanya diberikan tugas setiap minggunya?

Jawaban : *Saya tidak senang karena di rumah saya tidak punya teman dan tidak mendapatkan uang jajan*

12. Bagaimana jika anda tidak paham dengan tugas yang dimaksud Apakah anda mau bertanya?

Jawaban : *Jika saya tidak paham dengan tugas yang dikasih ibu guru biasanya saya bertanya kepada teman yang rumahnya dekat dengan saya*

13. apakah anda mengerjakan semua tugas sekolah sendiri atau menyuruh orang lain mengerjakannya kenapa?

Jawaban : *kalau tugasnya sedikit Saya mengerjakan sendiri Tapi kalau Tugasnya banyak saya minta bantu Kakak atau abang saya untuk mengerjakannya*

14. Apakah tugas diberikan berupa kelompok atau individu?

Jawaban : *Kami sering dikasih tugas individu atau sendiri-sendiri karena rumah kami banyak yang jauh-jauh*

15. berapa lama waktu yang diberikan dalam mengerjakan tugas dari guru?

Jawaban : *biasanya waktu yang diberikan misalnya tugasnya diberikan hari Senin hari rabu atau hari Jumat disuruh Bu guru dikumpulkan*

Nama : SN

Kelas : IV

Usia : 11 tahun

Jenis kelamin : perempuan

1. Berapa jumlah siswa pada kelas 4 SDN 14 mengkurai?

Jawaban : *28 siswa bu*

2. Bagaimana proses pembelajaran kalian selama masa Pandemi Apakah dilakukan di sekolah atau di rumah?

Jawaban : *belajar dari rumah*

3. Bagaimanakah cara guru memberikan tugas kepada anda untuk dikerjakan?

Jawaban : *melalui grup whatshapp*

4. bentuk Media apa yang digunakan bapak/ibu guru anda dalam pembelajaran masa pandemi covid 19?

Jawaban : *mengirim lewat hp/whatshapp bu supaya kami tidak perlu datang ke sekolah apalagi kalau misalnya hari hujan bu*

5. Apakah dengan adanya metode pemberian tugas membuat anda semakin giat belajar?

Jawaban : *bosan bu*

6. tugas seperti apa yang diberikan oleh guru mu?

Jawaban : *tugas yang ada dibuku tema terus di kasi tau halamannya di suruh dikerjakan di rumah, begitu terus bu.*

7. Bagaimanakah kegiatan pembelajaran Anda selama dirumah apakah menyenangkan? Berikan alasan..

Jawaban : *tidak menyenangkan bu, karena kami kalo belajar dirumah kami sepi bu, tidak ketemu teman-teman. Tidak di kasi uang jajan juga.*

8. Bagaimanakah dengan tugas-tugas yang diberikan oleh Bapak/Ibu Guru, Apakah bisa Anda pahami saat Anda mengerjakannya Di rumah?

Jawaban : *kadang ada juga yang tidak paham soalnya kami langsung di kasi tugas kadang ndak dijelaskan dulu sama ibu nya, tapi kadang paham sih bu, soalnya tugas dari buku tema terus kami jadu hapal tugas berikutnya.*

9. Bagaimanakah kegiatan pembelajaran yang dilakukan bapak/ibu guru pada saat pandemi covid 19?

Jawaban : *baik karena kami sudah terbiasa di kasi tugas seperti it uterus ndak sulit kan hanya mengerjakan tugas yang ada dibuku tema.*

10. jika tidak dikerjakan mengerjakan tugas sanksi apa yang diberikan oleh Bapak/Ibu Guru kepada anda?

Jawaban : *dimarah guru, ndak dapat nilai, kemudian ndak naik kelas kalau tidak mengerjakan tugas*

11. Apakah Anda senang belajar dari rumah dan hanya diberikan tugas setiap minggunya?

Jawaban : *tidak bu, karena kami capek ngerjakan tugas terus tiap hari apalagi kalau tugasnya banyak yang dikasi ke kami, kadang ada yang ndak kena kami kerjakan.*

12. Bagaimana jika anda tidak paham dengan tugas yang dimaksud Apakah anda mau bertanya?

Jawaban : *iya jika kami tidak paham biasanya orang tua kami nanyak langsung ke guru lewat wa bu.*

13. apakah anda mengerjakan semua tugas sekolah sendiri atau menyuruh orang lain mengerjakannya kenapa?

Jawaban : *iya bu kadang kami tidak mampu kadang bu gerjakan semua tugas sendiri jadi kadang kami dibantu sama mamak/bapak kadang juga kaka/abang yang mengerjakannya.*

14. Apakah tugas diberikan berupa kelompok atau individu?

Jawaban : *individu bu sendiri;sendiri kami mengerjakannya*

15. berapa lama waktu yang diberikan dalam mengerjakan tugas dari guru?

Jawaban : *tergantung bu kadang 2-3 hari kadang ada juga sampai seminggu baru di kumpulkan.*

Nama : WI

Kelas : IV

Usia : 11 tahun

Jenis kelamin : laki-laki

1. Berapa jumlah siswa pada kelas 4 SDN 14 mengkurai?

Jawaban : *28 siswa bu*

2. Bagaimana proses pembelajaran kalian selama masa Pandemi Apakah dilakukan di sekolah atau di rumah?

Jawaban : *belajar dari rumah*

3. Bagaimanakah cara guru memberikan tugas kepada anda untuk dikerjakan?

Jawaban : *lewat hp*

4. bentuk Media apa yang digunakan bapak/ibu guru anda dalam pembelajaran masa pandemi covid 19?

Jawaban : *mengirim lewat hp/kadang dating kesekolah*

5. Apakah dengan adanya metode pemberian tugas membuat anda semakin giat belajar?

Jawaban : *bosan bu*

6. tugas seperti apa yang diberikan oleh guru mu?

Jawaban : *tugas yang ada dibuku tema*

7. Bagaimanakah kegiatan pembelajaran Anda selama dirumah apakah menyenangkan? Berikan alasan..

Jawaban : *tidak menyenangkan bu, karena kami kalo belajar dirumah kami Tidak di kasi uang jajan juga.*

8. Bagaimanakah dengan tugas-tugas yang diberikan oleh Bapak/Ibu Guru, Apakah bisa Anda pahami saat Anda mengerjakannya Di rumah?

Jawaban : *bisa bu Karen tugas nya selalu sama*

9. Bagaimanakah kegiatan pembelajaran yang dilakukan bapak/ibu guru pada saat pandemi covid 19?

Jawaban : *biasa saja bu biasanya kamu belajar di sekolah sekarang jadi kerjakan di rumah.*

10. jika tidak dikerjakan mengerjakan tugas sanksi apa yang diberikan oleh Bapak/Ibu Guru kepada anda?

Jawaban : *dimarah guru, ndak dapat nilai.*

11. Apakah Anda senang belajar dari rumah dan hanya diberikan tugas setiap minggunya?

Jawaban : *tidak bu, capek tugas terus*

12. Bagaimana jika anda tidak paham dengan tugas yang dimaksud Apakah anda mau bertanya?

Jawaban : *mau Tanya guru lewat wa.*

13. apakah anda mengerjakan semua tugas sekolah sendiri atau menyuruh orang lain mengerjakannya kenapa?

Jawaban : *sendiri bu*

14. Apakah tugas diberikan berupa kelompok atau individu?

Jawaban : *sendiri bu*

15. berapa lama waktu yang diberikan dalam mengerjakan tugas dari guru?

Jawaban : *2 hari bu*

Nama : BS

Kelas : IV

Usia : 10 tahun

Jenis kelamin : laki-laki

1. Berapa jumlah siswa pada kelas 4 SDN 14 mengkurai?

Jawaban : *28 siswa bu*

2. Bagaimana proses pembelajaran kalian selama masa Pandemi Apakah dilakukan di sekolah atau di rumah?

Jawaban : *belajar dari rumah kadang ke sekolah seminggu 3 kali*

3. Bagaimanakah cara guru memberikan tugas kepada anda untuk dikerjakan?

Jawaban : *lewat hp, ngerjakan tugas di buku tema.*

4. bentuk Media apa yang digunakan bapak/ibu guru anda dalam pembelajaran masa pandemi covid 19?

Jawaban : *mengirim lewat hp/kadang dating kesekolah*

5. Apakah dengan adanya metode pemberian tugas membuat anda semakin giat belajar?

Jawaban : *iya bu saya jadi rajin belajar*

6. tugas seperti apa yang diberikan oleh guru mu?

Jawaban : *tugas yang ada dibuku tema*

7. Bagaimanakah kegiatan pembelajaran Anda selama dirumah apakah menyenangkan? Berikan alasan..

Jawaban : *menyenangkan bu, karna membuat saya rajin belajar*

8. Bagaimanakah dengan tugas-tugas yang diberikan oleh Bapak/Ibu Guru, Apakah bisa Anda pahami saat Anda mengerjakannya Di rumah?

Jawaban : *bisa bu karna hanya mengisi soal yang ada di buku saja*

9. Bagaimanakah kegiatan pembelajaran yang dilakukan bapak/ibu guru pada saat pandemi covid 19?

Jawaban : *kami dating kesekolah sebentar buat mengumpulkan dan di kasi tugas lagi*

10. jika tidak dikerjakan mengerjakan tugas sanksi apa yang diberikan oleh Bapak/Ibu Guru kepada anda?

Jawaban : *tidak naik kelas.*

11. Apakah Anda senang belajar dari rumah dan hanya diberikan tugas setiap minggunya?

Jawaban : *senang bu*

12. Bagaimana jika anda tidak paham dengan tugas yang dimaksud Apakah anda mau bertanya?

Jawaban : *mau Tanya guru lewat wa kadang juga tanay kawan*

13. apakah anda mengerjakan semua tugas sekolah sendiri atau menyuruh orang lain mengerjakannya kenapa?

Jawaban : *sendiri bu, tapi kalau saya kurang paham saya minta bantu mamak saya*

14. Apakah tugas diberikan berupa kelompok atau individu?

Jawaban : *individu*

15. berapa lama waktu yang diberikan dalam mengerjakan tugas dari guru?

Jawaban : *hari senin di kasi, rabu di kumpulkan.*

Nama : AC

Kelas : IV

Usia : 9 tahun

Jenis kelamin : perempuan

1. Berapa jumlah siswa pada kelas 4 SDN 14 mengkurai?

Jawaban : *28 siswa bu*

2. Bagaimana proses pembelajaran kalian selama masa Pandemi Apakah dilakukan di sekolah atau di rumah?

Jawaban : *di rumah kalo kesekolah hanya di kasi tugas*

3. Bagaimanakah cara guru memberikan tugas kepada anda untuk dikerjakan?

Jawaban : *lewat hp dan dating ke sekolah sebentar, ngerjakan tugas di buku tema.*

4. bentuk Media apa yang digunakan bapak/ibu guru anda dalam pembelajaran masa pandemi covid 19?

Jawaban : *mengirim lewat hp dan datang kesekolah*

5. Apakah dengan adanya metode pemberian tugas membuat anda semakin giat belajar?

Jawaban : *iya bu saya jadi rajin belajar*

6. tugas seperti apa yang diberikan oleh guru mu?

Jawaban : *tugas yang ada di buku tema*

7. Bagaimanakah kegiatan pembelajaran Anda selama dirumah apakah menyenangkan? Berikan alasan..

Jawaban : *menyenangkan bu, karna membuat saya rajin belajar*

8. Bagaimanakah dengan tugas-tugas yang diberikan oleh Bapak/Ibu Guru, Apakah bisa Anda pahami saat Anda mengerjakannya Di rumah?

Jawaban : *bisa bu*

9. Bagaimanakah kegiatan pembelajaran yang dilakukan bapak/ibu guru pada saat pandemi covid 19?

Jawaban : *kami datang kesekolah sebentar buat mengumpulkan dan di kasi tugas lagi*

10. jika tidak dikerjakan mengerjakan tugas sanksi apa yang diberikan oleh Bapak/Ibu Guru kepada anda?

Jawaban : *tidak dapat nilai*

11. Apakah Anda senang belajar dari rumah dan hanya diberikan tugas setiap minggunya?

Jawaban : *kadang senang b, kadang tidak. Capek tugas terus*

12. Bagaimana jika anda tidak paham dengan tugas yang dimaksud Apakah anda mau bertanya?

Jawaban : *mau Tanya guru lewat wa kadang juga tanya kawan*

13. apakah anda mengerjakan semua tugas sekolah sendiri atau menyuruh orang lain mengerjakannya kenapa?

Jawaban : *sendiri bu, tapi kalau saya kurang paham saya minta bantu kaka saya*

14. Apakah tugas diberikan berupa kelompok atau individu?

Jawaban : *sendiri bu jarang kelompok*

15. berapa lama waktu yang diberikan dalam mengerjakan tugas dari guru?

Jawaban : *3 hari*

LAMPIRAN 14.**SURAT PERNYATAAN VALIDASI OBSERVASI GURU**

**SURAT PERNYATAAN VALIDASI LEMBAR OBSERVASI GURU
MENGENAI METODE PEMBERIAN TUGAS**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Agusnani, S.Pd.SD
NIP : 19650817 198504 2 001
Sebagai : Validator II

Menyatakan bahwa instrumen penelitian yang disusun oleh :

Nama : Sinda
NIM : 1708061395
Jurusan/Prodi : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bahwa lembar observasi guru yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul "Analisis Metode Pemberian Tugas Sebagai Pengganti Proses Pembelajaran di Kelas Selama Masa Pandemi Covid -19 Pada Siswa Kelas IV SDN J4 Mengkurai Tahun Ajaran 2021/2022".

Demikian surat pernyataan ini saya berikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang,

Validator II

Agusnani, S.Pd.SD
NIP. 19650817 198504 2 001

LAMPIRAN 15.

PEDOMAN VALIDASI VALIDASI OBSERVASI GURU

LEMBAR PEDOMAN VALIDASI OBSERVASI GURU

4. Berdasarkan pendapat bapak/ibu berilah tanda pada kolom yang tersedia.
5. Berdasarkan pendapat bapak/ibu berilah saran/komentar pada bagian kolom yang tersedia.
6. Berilah tanda centang pada tempat yang telah disediakan.

1= tidak sesuai

2= kurang sesuai

3= sesuai

4= sangat sesuai

no	Aspek yang diamati	penilaian			
		1	2	3	4
1	Kalimat yang digunakan mudah dipahami dan tidak menimbulkan penafsiran ganda			✓	
2	Sistem pembelajaran yang diberikan guru mengenai metode pemberian tugas			✓	
3	Pernyataan yang digunakan guru melatih anak dalam memberikan metode pemberian tugas			✓	

Keterangan:

Berdasarkan penelitian diatas, dapat disimpulkan bahwa lembar wawancara peserta didik:

7. Layak digunakan tanpa revisi (✓)
8. Layak digunakan dengan revisi (...)
9. Tidak layak digunakan (...)

Sintang,

Validator II



A. Gusman, S.Pd.SD

NIP. 19650817 198504 2 001

LAMPIRAN 16.**SURAT PERNYATAAN VALIDASI WAWANCARA GURU****SURAT PERNYATAAN VALIDITAS LEMBAR WAWANCARA SISWA**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Agusnani, S.Pd.SD
 NIP : 19650817 198504 2 001
 Sebagai : Validator II

Menyatakan bahwa instrumen penelitian yang disusun oleh :

Nama : Sinda
 NIM : 1708061395
 Jurusan/Prodi : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bahwa lembar wawancara siswa yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul "Analisis Metode Pemberian Tugas Sebagai Pengganti Proses Pembelajaran di Kelas Selama Masa Pandemi Covid -19 Pada Siswa Kelas IV SDN 14 Mengkurai Tahun Ajaran 2021/2022".

Demikian surat pernyataan ini saya berikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang,

Validator II


 Agusnani, S.Pd.SD
 NIP. 19650817 198504 2 001

LAMPIRAN 17.

LEMBAR PEDOMAN VALIDASI WAWANCARA GURU

LEMBAR PEDOMAN VALIDASI WAWANCARA GURU KELAS

1. Berdasarkan pendapat bapak/ibu berilah tanda pada kolom yang tersedia.
2. Berdasarkan pendapat bapak/ibu berilah saran/komentar pada bagian kolom yang tersedia.
3. Berilah tanda centang pada tempat yang telah disediakan.
 - 1= tidak sesuai
 - 2= kurang sesuai
 - 3= sesuai
 - 4= sangat sesuai

no	Aspek yang diamati	penilaian				Komentar/saran
		1	2	3	4	
1	Kalimat yang digunakan mudah dipahami dan tidak menimbulkan penafsiran ganda			✓		
2	Pertanyaan wawancara mencari tau tentang apa saja metode pemberian tugas yang diterapkan di sekolah tersebut			✓		
3	Pertanyaan yang di ajukan dapat menggali informasi mengenai bagaimana metode pemberian tugas			✓		

Keterangan:

Berdasarkan penelitian diatas, dapat disimpulkan bahwa lembar wawancara peserta didik:

4. Layak digunakan tanpa revisi (✓)
5. Layak digunakan dengan revisi (...)
6. Tidak layak digunakan (...)

Sintang,

Validator II

 Anisnani, S.Pd.SD
 NIP. 19650817 198504 2 001

LAMPIRAN 18.

PSURAT PERNYATAAN VALIDASI WAWANCARA SISWA

SURAT PERNYATAAN VALIDITAS LEMBAR WAWANCARA SISWA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Agusnani, S.Pd.SD
 NIP : 19650817 198504 2 001
 Sebagai : Validator II

Menyatakan bahwa instrumen penelitian yang disusun oleh :

Nama : Sinda
 NIM : 1708061395
 Jurusan/Prodi : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bahwa lembar wawancara siswa yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul “Analisis Metode Pemberian Tugas Sebagai Pengganti Proses Pembelajaran di Kelas Selama Masa Pandemi Covid -19 Pada Siswa Kelas IV SDN 14 Mengkurai Tahun Ajaran 2021/2022”.

Demikian surat pernyataan ini saya berikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang,

Validator II


 Agusnani, S.Pd.SD
 NIP. 19650817 198504 2 001

LAMPIRAN 19.

PEDOMAN VALIDASI WAWANCARA SISWA

LEMBAR PEDOMAN VALIDASI WAWANCARA SISWA

1. Berdasarkan pendapat bapak/ibu berilah tanda pada kolom yang tersedia.
2. Berdasarkan pendapat bapak/ibu berilah saran/komentar pada bagian kolom yang tersedia.
3. Berilah tanda centang pada tempat yang telah disediakan.
 - 1= tidak sesuai
 - 2= kurang sesuai
 - 3= sesuai
 - 4= sangat sesuai

no	Aspek yang diamati	penilaian				Komentar/saran
		1	2	3	4	
1	Kalimat yang digunakan mudah dipahami peserta didik dan menggunakan bahasa sederhana			✓		
2	Setiap pertanyaan tidak mengandung unsur SARA yang berbau negative			✓		
3	Pertanyaan yang di ajukan dapat menggali informasi mengenai bagaimana metode pemberian tugas		✓			

Keterangan:

Berdasarkan penelitian diatas, dapat disimpulkan bahwa lembar wawancara peserta didik:

1. Layak digunakan tanpa revisi (✓)
2. Layak digunakan dengan revisi (...)
3. Tidak layak digunakan (...)

Sintang,

 Validator II
 NIP. 19650817 198504 2 001

LAMPIRAN 20.

SURAT PERNYATAAN VALIDASI ANGKET SISWA

SURAT PERNYATAAN VALIDITAS LEMBAR ANGKET SISWA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Agusnani, S.Pd.SD
 NIP : 19650817 198504 2 001
 Sebagai : Validator II

Menyatakan bahwa instrumen penelitian yang disusun oleh :

Nama : Sinda
 NIM : 1708061395
 Jurusan/Prodi : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bahwa lembar angket siswa yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul "Analisis Metode Pemberian Tugas Sebagai Pengganti Proses Pembelajaran di Kelas Selama Masa Pandemi Covid -19 Pada Siswa Kelas IV SDN 14 Mengkurai Tahun Ajaran 2021/2022".

Demikian surat pernyataan ini saya berikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang
 Validator II

 Agusnani, S.Pd.SD
 NIP. 19650817 198504 2 001

LAMPIRAN 21.

LEMBAR PEDOMAN VALIDASI ANGKET SISWA

LEMBAR PEDOMAN VALIDASI ANGKET RESPON SISWA

Petunjuk :

1. Berdasarkan pendapat bapak/ibu berilah tanda checklist (✓) pada kolom (LD,LDD dan TLD) yang telah disediakan.
2. Jika ada yang perlu dikomentari, tulislah pada kolom keterangan.

No	Pernyataan	Pernyataan			Keterangan
		LD	LDD	TLD	
1	Rumusan pertanyaan sudah menggunakan bahasa sederhana dan mudah dipahami	✓			
2	Rumusan kalimat tidak menyinggung guru dan siswa misalnya menyebut kelemahan dan kekurangan serta menyinggung suatu kelompok		✓		
3	Bahasa yang digunakan sudah sesuai dan mudah dipahami oleh responden	✓			

Keterangan penilaian kesimpulan :

LD : layak digunakan (✓)

LDD : layak digunakan dan diperbaiki (...)

TLD : tidak layak digunakan (...)

Sintang,

Validator II

 Validator II

Yusnani, S.Pd.SD

NIP. 19650817 198504 2 001

LAMPIRAN 22.

SURAT BALASAN DARI SEKOLAH



PEMERINTAH KABUPATEN SINTANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI 14 MENGKURAI

Alamat : JL. Mengkurai, Kelurahan Mengkurai, KodePos 78613 Sintang/NPSN:30102574 / NSS: 1011304040

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2 / 117 / SDN. 14.A / 2021

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : AGUSNANI,S.Pd.SD
Nip : 19650817 198504 2 001
Jabatan : Kepala Sekolah SDN 14 Mengkurai
Unit kerja : SD NEGERI 14 MENGKURAI
Instansi : Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Sintang

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Sinda
N I M : 1708061395
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program studi : PGSD

Bahwa yang bersangkutan telah benar melaksanakan Penelitian dengan judul penelitian “ **Analisis Metode Pemberian Tugas Sebagai Pengganti Proses Pembelajaran di Kelas Selama Masa Pandemi Covid-19 Pada Siswa Kelas IV SDN 14 Mengkurai Tahun Ajaran 2020/2021**”.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 16 Oktober 2021
Kepala SD Negeri 14 Mengkurai

AGUSNANI,S.Pd.SD
NIP. 19650817 198504 2 001



LAMPIRAN 23.

DOKUMENTASI SELAM PROSES PENELITIAN



Foto sekolah tampak dari jalan



Foto SDN 14 Mengkurai



Observasi metode pemberian tugas



Siswa mengambil buku tema untuk di periksa tugas yang telah diberikan sebelumnya



Wawancara guru kelas IV

Nilai Siswa Selama Guru Menerapkan Pembelajaran Selama Masa Pandemi Covid-19

NO	NAMA	SUBTEMA				
		PKN	B. Indo	IPA	IPS	SBDP
1	A	73	80	70	75	77
2	AC	68	77	70	78	75
3	AF	70	80	79	73	80
4	AHP	69	75	75	72	75
5	AMR	82	70	80	81	75
6	ATP	80	65	68	69	80
7	BS	66	78	70	73	72
8	C	78	76	76	78	71
9	DCB	77	75	65	79	72
10	DCN	77	75	74	80	78
11	HDD	60	80	72	69	65
12	LH	66	81	75	76	75
13	MANF	80	72	76	77	80
14	MH	80	69	79	75	78
15	MMH	76	72	80	75	77
16	MRA	66	70	63	65	79
17	MZA	78	75	65	79	75
18	NS	80	80	79	80	75
19	PNB	81	80	78	77	80
20	RKP	0	0	0	0	0
21	RN	72	75	70	75	69
22	ROS	70	75	78	75	70
23	RR	73	80	76	65	70
24	SMP	81	78	69	65	72
25	SN	80	77	70	79	77
26	SS	79	68	79	80	78
27	WI	77	69	80	65	75
28	ZN	67	70	79	76	70



Wawancara siswa PNB



Wawancara siswa DCB



Wawancara siswa SS



Wawancara siswa Ap



Wawancara siswa AC



Wawancara siswa SMA



Siswa mengisi angket yang telah dibagikan

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama Sinda lahir di Bonet lama pada 09 Januari 1999.

Anak kelima dari lima bersaudara yang merupakan buah kasih dari pasangan Bapak Pangsung dan ibu Trisiana.

Tempat tinggal asal peneliti adalah (SKPI SP 1) Desa Bonet

Lama, Kecamatan Sungai Tebelian, Kabupaten Sintang, Provinsi Kalimantan Barat. Peneliti merupakan Warga Negara Indonesia yang beragama Kristen Protestan. Peneliti pertama kali masuk pendidikan formal di Sekolah Dasar (SD) Negeri 17 Nobal pada tahun 2005 dan tamat pada tahun 2011. Pada tahun 2011 peneliti melanjutkan pendidikan Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 2 Sungai Tebelian dan tamat pada tahun 2014. Pada tahun 2014 peneliti melanjutkan Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 2 Sintang jurusan IPA dan tamat pada tahun 2017. Pada tahun 2017 peneliti Masuk Perguruan Tinggi di STKIP Persada khatulistiwa Sintang Jurusan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) dan tamat pada Tahun 2022. Organisasi yang pernah diikuti selama menjadi mahasiswa yaitu anggota Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Perkumpulan Mahasiswa Kristen (PMK) dan anggota Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Olahraga STKIP Persada khatulistiwa Sintang.