

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti laksanakan di SD Negeri 14 mengkurai Sintang pada tanggal 11 oktober sampai dengan 15 oktober 2021 dapat disimpulkan bahwa hasil Analisis Metode Pemberian Tugas Sebagai Pengganti Proses Pembelajaran Di Kelas Selama Masa Pandemi Covid-19 pada Siswa Kelas IV SDN 14 Mengkurai Tahun Pelajaran 2020/2021 termasuk kedalam kategori baik yang berdasarkan instrumen pengumpulan data angket, wawancara dan dokumentasi.

1. Jenis Metode Pemberian Tugas Sebagai Pengganti Proses Pembelajaran di Kelas Pada Masa Pandemi Covid-19 pada siswa kelas IV SDN 14 Mengkurai ialah penugasan individual yang diambil dari buku tematik kelas IV.
2. Penggunaan Metode Pemberian Tugas Sebagai Pengganti Proses Pembelajaran di Kelas Pada Masa Pandemi Covid-19 pada siswa kelas IV SDN 14 mengkurai tahun ajaran 2021/2022 yaitu guru memberikan tugas dari buku teks atau buku tematik yang telah disediakan oleh sekolah kemudian peserta didik diberi tugas mempelajari bagian dari suatu buku teks untuk dikerjakan di rumah dalam waktu yang telah ditentukan
3. Respon Siswa Terhadap Penerapan Metode Pemberian Tugas Sebagai Pengganti Proses Pembelajaran di Kelas Pada Masa Pandemi Covid-

19 pada siswa kelas IV SDN 14 mengkurai tahun ajaran 2021/2022 memperoleh persentase 61,76 % sehingga termasuk dalam kategori baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dipaparkan, maka saran yang dapat disampaikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, sebaiknya meningkatkan sarana dan prasarana yang sesuai kebutuhan kegiatan pembelajaran khususnya pembelajaran jarak jauh.
2. Bagi guru, diharapkan lebih menyiapkan strategi yang sesuai untuk menyampaikan materi pembelajaran sesuai kebutuhan kegiatan pembelajaran khususnya pembelajaran jarak jauh.
3. Bagi orang tua, sebaiknya lebih membimbing dan mendampingi anak yang kurang mengerti dalam menerima materi pada proses pembelajaran dari rumah di tengah pandemi Covid-19 saat ini.
4. Bagi siswa, diharapkan lebih bersungguh-sungguh lagi dalam mengikuti pembelajaran dan mengetahui manfaat yang didapat dalam mengikuti pembelajaran.
5. Bagi Lembaga STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, penelitian ini dapat bermanfaat bagi sebagian bahan tambahan referensi di perpustakaan dan sebagai contoh penulisan karya ilmiah bagi pembaca.