

**ANALISIS METODE PEMBERIAN TUGAS SEBAGAI
PENGANTI PROSES PEMBELAJARAN DI KELAS
SELAMA MASA PANDEMI COVID -19 PADA SISWA
KELAS IV SDN 14 MENGKURAI TAHUN PELAJARAN
2021/2022**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



DISUSUN OLEH

SINDA

1708061395

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Sinda
NIM : 1708061395
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Metode Pemberian Tugas Sebagai Pengganti
Proses Pembelajaran Di Kelas Selama Masa Pandemi
Covid -19 Pada Siswa Kelas IV SDN 14 Mengkurai
Tahun Ajaran 2021/2022

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Pembimbing I



Dr. Adriana Gandasari, M.Pd.
NIDN. 1114078203

Pembimbing II



Sirilus Sirhi, S.TP., M.M.
NIDN. 1105117903

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafrudin, S.P., M.Si.
NIDN. 1102066603

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir dengan judul **“Analisis Metode Pemberian Tugas Sebagai Pengganti Proses Pembelajaran di Kelas Selama Masa Pandemi Covid -19 Pada Siswa Kelas IV SDN 14 Mengkurai Tahun Pelajaran 2021/2022”** yang disusun oleh:

Nama : Sinda

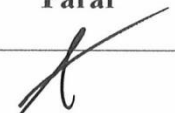
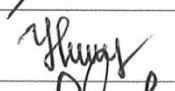
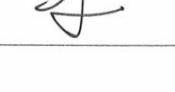
NIM : 1708061395

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah di pertahakan dalam Sidang Tugas Akhir, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Sabtu, 29 Januari 2022.

Tim Penguji;

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Andri, M.Pd.	Penguji I	
2	Henry Elisa, M.Pd	Penguji II	
3	Dr. Adriana Gandasari, S.Pd., M.Pd	Pembimbing I	
4	Sirilus Sirhi, S.TP., M.M	Pembimbing II	

Disetujui Oleh

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Dini Syahmedin S.P. M.Si
NIM 1708061395



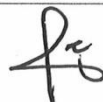
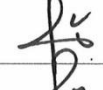
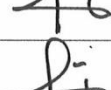
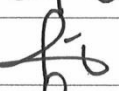
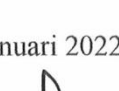
**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Alamat: Jln. Pertamina-sengkuang KM. 4, kotak pos 126
Telp.(0565)2025366,2022387

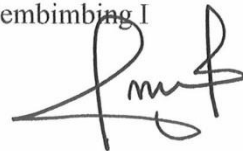
Email: stkinsintang@gmail.com website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Nama Mahasiswa : Sinda
NIM : 1708061395
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	16 Februari 2021	Perbaikan Bab I : Latar Belakang, Pertanyaan Dan Tujuan Penelitian, Penambahan Kajian Teori Bab II	
2	26 Maret 2021	Perbaikan Latar Belakang , Kerangka Berpikir	
3	30 April 2021	Perbaikan Bab III, Lampiran Tambahan dan Validasi Dan Surat Keterangan	
4	04 Juni 2021	ACC Proposal Skripsi	
5	15 Oktober 2021	Penambahan Kata pada Deskripsi dan Pembahasan	
6	5 November 2021	Perbaikan Pembahasan dan Lampiran	
7	10 Desember 2021	Perbaikan Abstrak	
8	17 Januari 2022	ACC Skripsi	

Sintang, 17 Januari 2022
Pembimbing I



Dr. Adriana Gandasari, M.Pd.
NIDN. 1114078203



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Alamat: Jln. Pertamina-sengkuang KM. 4, kotak pos 126

Telp.(0565)2025366,2022387

Email: stkinsintang@gmail.com website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Nama Mahasiswa : Sinda
NIM : 1708061395
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	22 Februari 2021	Perbaikan latar belakang tambahan teori BAB II	
2	30 Maret 2021	Perbaikan Latar Belakang Masalah dan BAB II Kajian Teori	
3	03 Mei 2021	Perbaikan tata tulis dan perbaikan BAB III, Melengkapi Lampiran	
4	07 Juni 2021	ACC Proposal Skripsi	
5	22 Oktober 2021	Penambahan Kata pada Deskripsi dan Pembahasan	
6	10 November 2021	Perbaikan BAB V: Kesimpulan dan Saran Lampiran	
7	13 Desember 2021	Perbaikan Spasi dan Tata Tulis, Typo	
8	18 Januari 2022	ACC Skripsi	

Sintang, Januari 2022
Pembimbing II

Sirilus Sirhi, S.TP., M.M.
NIDN. 1105117903

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, yang berjudul "Analisis Metode Pemberian Tugas Sebagai Pengganti Proses Pembelajaran di Kelas Selama Masa Pandemi Covid-19 Pada Siswa Kelas IV SDN 14 Mengkurai Tahun Ajaran 2020/2021" adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada khatulistiwa Sintang maupun di sekolah tinggi atau perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka Saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, Serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada khatulistiwa Sintang.

Sintang, januari 2022
Yang membuat pernyataan



NIM. 1708061395

MOTTO

“Setiap tantangan merupakan kesempatan untuk kita mengenal siapa diri kita dan untuk apa diri kita”

“Semua orang akan melewati titik yang sama hanya saja masalah waktu, tetap andalkan Tuhan, semangat!!”

(SINDA)

kita tahu sekarang, bahwa Allah turut bekerja dalam segala sesuatu untuk mendatangkan kebaikan bagi mereka yang mengasihi Dia, yaitu bagi mereka yang terpanggil sesuai dengan rencana Allah.

(Roma 8: 28)

Serahkanlah perbuatanmu kepada TUHAN, maka terlaksanalah rencanamu.

(Amsal 16: 3)

Diberkati orang yang mengandalkan TUHAN, yang menaruh harapannya pada TUHAN

(Yeremia 17:7)

PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji dan syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa peneliti dapat mempersembahkan skripsi ini. skripsi ini peneliti persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua mamak dan bapak serta abang-abang saya terima kasih telah mendukung saya sampai saat ini, baik motivasi, doa dan kasih sayang kalian serta dana biaya yang telah kalian berikan kepada saya. Saya tidak mampu membalas semua kebaikan kalian. hanya doa yang dapat terucap saat ini, semoga tuhan yesus membekati.
2. kedua dosen pembimbing saya, Ibu Dr. Adriana Gandasari, M.Pd. dan Bapak Sirilus Sirhi, S.TP., M.M. yang telah memberikan saya motivasi dan selalu setia membimbing saya dengan penuh kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dosen pembimbing akademik bapak Olenggius Jiran Does, M.Pd Terima kasih telah membimbing dan motivasi selama proses perkuliahan di STKIP Persada khatulistiwa Sintang.
4. Dosen dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang khususnya dosen Prodi PGSD.
5. Guru-guru dan kepala sekolah yang ada di SDN 14 mengkurai yang telah membantu saya selama proses penelitian berlangsung slalu memberikan masukan dan motivasi untuk saya.
6. Teman-teman seperjuangan kelas C8 dan teman-teman PPL/KKM serta teman-teman yang selalu terlibat dalam saya menyusun skripsi ini yang mau memberikan masukan dan motivasi kepada saya.
7. STKIP Persada khatulistiwa Sintang tercinta.

ABSTRAK

Sinda.2021. *“Analisis Metode Pemberian Tugas Sebagai Pengganti Proses Pembelajaran Di Kelas Selama Masa Pandemi Covid -19 Pada Siswa Kelas IV SDN 14 Mengkurai Tahun Ajaran 2021/2022”*. Skripsi, program studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Dr. Adriana Gandasari, M.Pd. Pembimbing II: Sirilus Sirhi, S.TP., M.M.

Kata kunci: Metode Pemberian Tugas, Proses Pembelajaran dan pandemi covid-19.

Pandemi Covid-19 di Indonesia menyebabkan sejumlah sekolah harus mengalihkan sistem belajar mengajar yang awalnya dilakukan tatap muka di sekolah menjadi pembelajaran dari rumah (*daring*) dan hal ini dilakukan oleh SDN 14 Mengkurai. Diperlukan suatu metode yang tepat untuk mengatasi perubahan proses pembelajaran salah satunya menggunakan Metode Pemberian Tugas yang menjadi fokus dalam penelitian. Penelitian ini merupakan penelitian tentang analisis metode pemberian tugas sebagai pengganti proses pembelajaran di kelas selama masa pandemi Covid-19. Metode yang digunakan yaitu metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini yaitu siswa kelas IV yang berjumlah 24 siswa dan guru kelas IV. Teknik dan alat pengumpulan data menggunakan angket respon siswa, wawancara siswa dan wawancara guru, observasi guru dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat; *pertama*, jenis metode pemberian tugas sebagai pengganti proses pembelajaran ialah penugasan individual yang diambil dari buku tematik kelas IV; *kedua*, penggunaan metode pemberian tugas sebagai pengganti proses yaitu guru memberikan tugas dari buku teks atau buku tematik yang telah disediakan oleh sekolah kemudian peserta didik diberi tugas mempelajari bagian dari buku teks tersebut untuk dikerjakan di rumah dalam waktu yang telah ditentukan; *ketiga*, respon siswa terhadap penerapan metode pemberian tugas sebagai pengganti proses pembelajaran diperoleh persentase sebesar 61,76% sehingga termasuk dalam kategori baik.

ABSTRACT

Sinda. 2021. "Analysis of the Method of Giving Assignments as a Substitute for the Classroom Learning Process During the Covid-19 Pandemic Period for Class IV SDN 14 Students Breaking the Academic Year 2021/2022". Thesis, PGSD STKIP Persada Equatorial Sintang study program. Advisor I: Dr. Adriana Gandasari, M.Pd. Advisor II: Sirilus Sirhi, S.TP., M.M.

Keywords: Assignment Method, Learning Process and the covid-19 pandemic.

The Covid-19 pandemic in Indonesia has caused a number of schools to have to shift the teaching and learning system which was initially carried out face-to-face in schools to learning from home (online) and this was done by SDN 14 Mengkurai. An appropriate method is needed to overcome changes in the learning process, one of which uses the Assignment Method which is the focus of research. This study is a research on the analysis of the assignment method as a substitute for the learning process in the classroom during the Covid-19 pandemic. The method used is descriptive method with a qualitative approach. The subjects in this study were fourth grade students, totaling 24 students and fourth grade teachers. Data collection techniques and tools used student response questionnaires, student interviews and teacher interviews, teacher observations and documentation studies. The results showed that there were; first, the type of assignment method as a substitute for the learning process is individual assignments taken from the fourth grade thematic books; second, the use of the assignment method as a substitute for the process, namely the teacher gives assignments from textbooks or thematic books that have been provided by the school, then students are given the task of studying part of the textbook to be done at home within the allotted time; third, student responses to the application of the assignment method as a substitute for the learning process obtained a percentage of 61.76% so that it is included in the good category.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya yang luar biasa sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Analisis Metode Pemberian Tugas Sebagai Pengganti Proses Pembelajaran Di Kelas Selama Masa Pandemi Covid -19 Pada Siswa Kelas IV SDN 14 Mengkurai Tahun Ajaran 2021/2022”

Selama proses penulisan skripsi ini peneliti banyak mendapatkan bantuan, masukan, bimbingan serta motivasi dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. Adriana Gandasari, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing pertama yang telah memberikan arahan dan bimbingan dengan sabar serta motivasi dan masukan-masukan terhadap penelitian yang diambil.
2. Sirilus Sirhi, S.TP.,M.M selaku dosen pembimbing kedua yang juga secara terus menerus memberi arahan dan bimbingannya kepada peneliti.
3. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kemudahan dalam menyetujui pengajuan skripsi.
4. Didin Syafruddin, S.P., M.Si. selaku Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memotivasi peneliti untuk menyelesaikan skripsi.
5. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si. selaku Ketua perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang tidak henti-hentinya memberikan

motivasi dalam pencapaian tujuan peningkatan kemajuan pendidikan di Sektor Timur Kalimantan Barat.

6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu yang sangat berarti bagi peneliti.
7. Seluruh Staf Akademik dan Administrasi di STKIP Persada Khatulistiwa yang telah memberikan kemudahan kepada peneliti dalam urusan administrasi.
8. Kepala Sekolah SD Negeri 14 mengkurai beserta guru dan staf yang telah memberikan izin dan mendukung peneliti.
9. Orang Tuaku tercinta serta keluarga besarku yang selalu memberikan dukungan moral maupun materil kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Rekan-Rekan mahasiswa yang telah memberikan dukungan dalam penelitian yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung turut mempermudah peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti telah berusaha semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat peneneliti harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang. Akhir kata peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Sintang, januari 2022

Sinda
NIM.1708061395

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
CATATAN PEMBIMBING I	iii
CATATAN PEMBIMBING II	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Pertanyaan Penelitian	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	12
1. Manfaat Teoritis	12
2. Manfaat Praktis	12
F. Definisi Istilah	14
1. Metode Pemberian Tugas	14
2. Proses Pembelajaran	15
BAB II LANDASAN TEORI	18
A. Landasan Teori	18
1. Metode Pemberian Tugas	18
2. Proses Pembelajaran	31
B. Kajian Pustaka	33

C. Kerangka Berpikir	35
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	38
A. Pendekatan Penelitian	38
B. Metode Dan Bentuk Penelitian	38
1. Metode Penelitian	38
2. Bentuk Penelitian	39
C. Tempat Dan Waktu Penelitian	40
D. Data Dan Sumber Data Penelitian	41
1. Data	41
2. Sumber Data	42
E. Teknik Dan Alat Pengumpulan Data	43
1. Teknik Pengumpulan Data	43
2. Alat Pengumpulan Data	45
F. Keabsahan Data	47
G. Teknik Analisis Data	50
BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN	54
A. Gambaran Umum	54
B. Persiapan penelitian	55
C. Pelaksanaan Penelitian	57
D. Deskripsi Hasil Penelitian	60
E. Pembahasan Hasil Penelitian	67
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar	HALAMAN
2.1 Kerangka Berpikir	37
3.1 Komponen Dalam Analisis	49
4.1 Gedung Sekolah SDN 14 Mengkurai.....	54

DAFTAR TABEL

Tabel		halaman
3.1	kriteriapersentasi Metode pemberian tugas.....	48
4.1	jadwal pelaksanaan.....	58
4.2	analisis angket respon peserta didik terhadap metode pemberian tugas	66
4.3	tabel persentase metode pemberian tugas	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman:
1. Kisi-Kisi Lembar Observasi Guru.....	85
2. Lembar Observasi Guru	86
3. Kisi-Kisi Angket Siswa	87
4. Lembar Angket	89
5. Transkrip Angket Siswa	91
6. Rekapitulasi hasil angket MPT	93
7. Perhitungan angket MPT	100
8. Kisi-Kisi Wawancara Guru	110
9. Lembar Wawancara Guru	111
10. Transkrip Wawancara Guru	113
11. Kisi-Kisi Wawancara Siswa	119
12. Lembar Wawancara Siswa	120
13. Transkrip Wawancara Siswa	122
14. Surat Pernyataan Validasi Observasi Guru	132
15. Pedoman validasi observasi guru	133
16. Surat Pernyataan Validasi wawancara Guru	134
17. Pedoman Validasi Wawancara Guru	135
18. Surat Pernyataan Validasi wawancara siswa	146
19. Pedoman validasi wawancara siswa	137
20. Surat pernyataan validasi angket siswa	138
21. Pedoman validasi angket siswa	139
22. Surat Balasan Penelitian	140
23. Dokumentasi/ Foto Penelitian	141
24. Riwayat Hidup	146

DAFTAR PUSTAKA

- Anggreni Oka. (2019). *“Implementasi Penerapan Metode Pemberian Tugas Dapat Meningkatkan Prestasi Belajar IPA”*. Journal For Lesson And Learning Studies Vol.2 No.2, July 2019 P-ISSN: 2615-6148.
- Zainal Aqib, dkk. (2016). *”Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif Dan Inovatif”*. Bandung: Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Dinda, Asmidir .(2019). *” Konsep Kesiapan Siswa Dalam Mengerjakan Tugas”*. SCHOULID: Indonesian Journal Of School Counseling
- Fatima.(2017). *“Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pkn Dengan Menggunakan Metode Pemberian Tugas Kelas IV SDN Tolole”*. Kampus: Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Tadulako. Jurnal Kreatif Online, Vol. 5 No. 2 ISSN 2354-614X.
- Kirom. A. (2017). *“Peran Guru Dan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Berbasisi Multicultural”*. Jurnal Pendidikan Agama Islam. Volume 3 No. 1 Hal 69.
- Marlince Legadjir (2020). *“Pembelajaran Daring Menjadi Tantangan Bagi Dunia Pendidikan”*. Program Studi Sarjana;PGSD. FKIP. Universitas;Mega Rezky.
- Muhammad Andrianto. (2021). *”Pendidikan Pada Masa Pandemic”*
<https://disdikpora.bulelengkab.go.id/informasi/detail/artikel/55-masa-pandemi-pembelajaran-di-masa-pandemi-covid-19>. Diakses Pada 16 Juli 2021 08:25

- Mustika Sari. (2015). *“Efektivitas Pemberian Tugas Dalam Pembelajaran Menulis Deskripsi Kelas Iii Sdn Pranti Menganti Gresik”*. PGSD, FKIP, Universitas Negeri Surabaya.
- Ni Putu E.T, Dkk (2014). *“Penerapan Metode Pemberian Tugas Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Kegiatan Menggambar Bebas”*. E-Journal PG-PAUD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini.Vol. 2 No. 1
- Syafnidawaty. (2020). “Data Primer” <https://Raharja.Ac.Id/2020/11/08/DataPrimer/> Di Akses Pada 08 November 2020
- Sakila. (2019). *“Metode Resitasi (Penugasan) Dalam Pembelajaran Menemukan Gagasan Dari Artikel Dan Buku Melalui Membaca Ekstensif”*. Indonesia Pos-El: Sakilaspd@Yahoo.Co.Id (Dikirim: 24 Maret 2019; Direvisi: 9 Mei 2019;
- Sugiyono. (2015). *”Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D”* Penerbit Alfabet, Bandung
- Sumantri Syarif. (2015). *”Strategi Pembelajaran”* Teori Dan Praktik Tingkat Pendidikan Dasar. Jakarta: Rajawali Pers.
- Susandi. (2019). *“Penggunaan Metode Pemberian Tugas Dalam Pembelajaran Ekspository Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Agama Hindu Pada Siswa Kelas VI A Semester I SD No 10 Jimbaran Tahun Pelajaran 2016/2017”*. Bali:IKIP PGRI Bali.
- Wellanda, Wiedy, Dkk (2015). *“Penerapan Metode Pemberian Tugas Dan Resitasi Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Surat Siswa*

Kelas X D Administrasi Perkantoran Smk Wikarya Karanganyar Tahun Ajaran 2014/2015". Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran Vol.1, No.1.