

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data yang sudah dilakukan oleh peneliti, dari penyebaran angket, hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi kecerdasan interpersonal peserta didik kelas IV Sekolah Dasar Negeri 02 Lengkenat berdasarkan sub masalah maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Kecerdasan interpersonal peserta didik pada pembelajaran masa pandemi covid-19 di kelas IV Sekolah Dasar Negeri 02 Lengkenat pada masa pandemi covid-19 bahwa siswa memiliki kecerdasan interpersonal sangat baik, yaitu 1) pemahaman situasi sosial dan etika, 2) keterampilan memecahkan masalah secara efektif, 3) komunikasi secara efektif, 4) sikap prososial, 5) kesadaran diri, 6) mendengarkan efektif dan 7) sikap empati yang masuk pada kategori sangat baik dengan rata-rata persentase nilai angket 92,8%.
2. Faktor yang menjadi penghambat kecerdasan interpersonal peserta didik pada pembelajaran masa pandemi covid-19 di kelas IV sekolah dasar negeri 02 lengkenat diantaranya faktor eksternal yaitu faktor keluarga, faktor teman sebaya, dan faktor sekolah.
3. Upaya guru mengatasi faktor penghambat kecerdasan interpersonal peserta didik pada pembelajaran masa pandemi covid-19 di kelas IV SD Negeri 02 lengkenat adalah dengan mengadakan pertemuan rutin

setiap 2 bulan sekali dengan orang tua peserta didik guna membahas perkembangan peserta didik, guru juga selalu mengatakan dan menasehati peserta didik agar melakukan hubungan yang baik dengan teman sebayanya, tidak membedakan teman satu dan yang lainnya, mengajak peserta didik untuk saling membantu, serta guru juga memberikan berbagai tahap penyesuaian diri peserta didik untuk melakukan interaksi yang baik, berkata yang sopan, menaati segala aturan yang ditetapkan, saling mengasihani, menolong serta melaksanakan bimbingan konseling (BK), dan guru juga mengajarkan sikap empati, sikap prososial, kesadaran diri, pemahaman situasi sosial dan etika, keterampilan memecahkan masalah secara efektif, komunikasi efektif, dan mendengarkan efektif. Tetapi mengingat sekarang adalah masa pandemi covid-19 dengan begitu aktivitas dan interaksi antara murid dan pertemuan dengan orang tua masih dibatasi sesuai dengan protokol kesehatan.

B. Saran

Sesuai dengan hasil penelitian dan kesimpulan tentang Analisis Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik Pada Pembelajaran Masa Pandemi Covid-19 di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 02 Lengkenat Tahun Pelajaran 2021/2022, Peneliti Mempunyai Beberapa Saran Sebagai Berikut:

1. Bagi Guru

Guru diharapkan mampu menjadi peran penting dalam mengembangkan kecerdasan interpersonal peserta didik pada

pembelajaran masa pandemi covid-19 yang ada pada peserta didik baik ketika sedang belajar dalam kelas ataupun ketika berinteraksi dengan guru dan sesama teman.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan mampu mengembangkan dan mengenali kecerdasan interpersonal, sehingga peserta didik mampu untuk menyesuaikan diri dan mengembangkan rasa empati, prososial, kesadaran diri, pemahaman situasi social dan etika, keterampilan dalam memecahkan masalah secara efektif, komunikasi secara efektif, dan mendengar efektif sehingga memudahkan dalam membangun hubungan social yang baik di dalam kelas maupun diluar kelas.

3. Bagi Sekolah

Sekolah dapat mengupayakan dan mengarahkan kepada guru agar siswa bisa untuk meningkatkan kecerdasan interpersonal dan menambah pengetahuan siswa dalam pembelajaran selama masa pandemic covid-19 terutama proses pembelajaran daring dan *luring*.

4. Bagi Pembaca

Bagi pembaca supaya dapat menambah wawasan dan pengetahuan dibidang apapun terkait dengan kecerdasan interpersonal selama masa pandemic covid-19.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti dapat menjadi referensi dan diharapkan bagi peneliti untuk dapat berinteraksi dan berkomunikasi dengan baik ketika melakukan penelitian, baik dengan kepala sekolah, guru serta dengan siswa.

6. Bagi lembaga STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Diharapkan penelitian ini bermanfaat bagi dunia pendidikan sekaligus sebagai bahan referensi bagi penelitian yang sejenis khususnya Pendidikan Ilmu Sekolah Dasar (PGSD).