

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA
MATA PELAJARAN IPA TEMA 3 “PEDULI TERHADAP
MAKHLUK HIDUP” KELAS IVA SDN 01 KENUKUT
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

SESELIA YUSTA WAHYUNI
1809061548

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2022**

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA
MATA PELAJARAN IPA TEMA 3 “PEDULI TERHADAP
MAKHLUK HIDUP” KELAS IVA SDN 01 KENUKUT
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

SESELIA YUSTA WAHYUNI
1809061548

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2022**

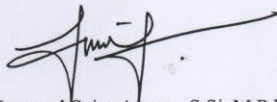
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Seselia Yusta Wahyuni
NIM : 1809061548
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran IPA tema 3 “peduli terhadap makhluk hidup” kelas IV A SDN 01 Kenukut tahun pelajaran 2021/2022

Skripsi ini telah di setujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan kesidang panitia ujian skripsi.

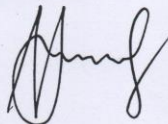
Sintang, 16 Agustus 2022

Pembimbing I



Imanuel Sairo Awang, S.Si.,M.Pd
NIDN. 1125118502

Pembimbing II



Dr. Hilarius Jago Duda, S.Si.,M.Pd
NIDN. 1103048401

Disetujui :
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuddin, SP.,M.Si
NIDN. 1102066603

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul “Analisis Kemampuan Berfikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran IPA Tema 3 “Peduli terhadap Makhluk Hidup” kelas IV A SDN 01 Kenukut Tahun Pelajaran 2021/2022”

Nama : Seselia Yusta Wahyuni

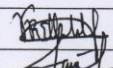
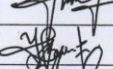
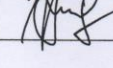
NIM : 1809061548

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Selasa, 30 Agustus 2022.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	F. Rahayu Esti Wahyuni, S.Si, M.Pd	Ketua Penguji	
2	Imanuel Sairo Awang, S.Si, M.Pd	Sekretaris	
3	Yuniarti Essi Utami, M.Pd	Anggota Penguji I	
4	Dr. Hilarius Jago Duda, S.Si, M.Pd	Anggota Penguji II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang





**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jln. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126 Telp. (0565) 2022386, 2022387
Email: stkipintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

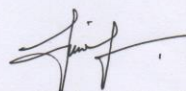
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Seselia Yusta Wahyuni

NIM : 1809061548

No	Hari/Tanggal	Keterangan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1	Rabu, 19 Januari 2022	Bimbingan proposal pertama BAB I-II, penambahan materi dan tatacara penulisan dan kerapian tulisan.	
2	Senin, 31 Januari 2022	Bimbingan proposal BAB I,II dan III membahas lampiran.	
3	Kamis, 03 Februari 2022	ACC Proposal.	
4	Senin, 08 Agustus 2022	Bimbingan skripsi pertama BAB I-V.	
5	Selasa, 09 Agustus 2022	Bimbingan BAB I-V dan lampiran.	
6	Selasa, 09 Agustus 2022	ACC Skripsi	

Sintang, 24 Agustus 2022



Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd
NIDN. 1125118502



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jln. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126 Telp. (0565) 2022386, 2022387
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Seselia Yusta Wahyuni

NIM : 1809061548

No	Hari/Tanggal	Keterangan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1	Selasa, 15 Februari 2022	Bimbingan BAB I-III	
2	Kamis, 17 Februari 2022	BAB I-III	
3	Senin, 21 Februari 2022	ACC Proposal	
4	Senin, 7 Maret 2022	Lembar instrumen	
4	Rabu, 10 Agustus 2022	Keseluruhan BAB I-V	
5	Senin, 15 Agustus 2022	Keseluruhan BAB I-V	
6	Selasa, 16 Agustus 2022	Keseluuruhan	
7	Selasa, 16 Agustus 2022	ACC Skripsi	

Sintang, 16 Agustus 2022

Dr. Hilarius Jago Duda, S.Si., M.Pd
NIDN. 1103048401

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, yang berjudul “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Tema 3 “Peduli terhadap Makhluk Hidup” kelas IV A SDN 01 Kenukut tahun pelajaran 2021/2022” adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan Masukan dari Tim Penguji.
3. Karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 30 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



Seselia Yusta Wahyuni

Nim. 1809061548

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

Tanpa Tuhan, kehidupan tidak memiliki tujuan. Tanpa tujuan, hidup tidak memiliki makna. Tanpa makna, kehidupan tidak memiliki harapan.

“Segala perkara dapat kutanggung di dalam dia yang memberi kekuatan kepadaku.”
(Filipi 4:13)

“Bukankah telah kuperintahkan kepadamu: kuatkan dan teguhkanlah hatimu? Janganlah kecut dan tawar hati, sebab Tuhan, Allahmu, menyertai engkau, ke mana pun engkau pergi.”
(Yosua 1:9)

PERSEMBAHAN :

Karya Tulis Ilmiah ini ku persembahkan untuk :

- BAPA Yang Baik Terimakasih atas Berkat-Mu yang selalu berkelimpahan. Puji syukur Penulis panjatkan Kepada TUHAN YESUS KRISTUS atas segala berkat dan rahmat-Nya sampai saat ini sehingga Peneliti mampu menyelesaikan penulisan karya tulis ini.
- Ayahku dan Ibuku tercinta, Bapak Yustinus Tinjan dan Ibu Sunarita, kalian adalah pahlawan tanpa tanda jasa dalam hidupku. Tanpa dukungan dari kalian semua ini tidak akan tercapai, sekeras apa pun saya berusaha semuanya akan sisa-sia, hari ini ku persembahkan karya tulis ini untuk kalian pahlawanku. Terimakasih untuk semuanya. Terimakasih yang tak terhingga ku ucapkan atas segala kasih sayang, cinta, dukungan, nasehat, dan motivasi yang selalu menguatkan ku serta yang paling memberkatiku adalah Doa dari kalian,thank you.
- Adik ku Ewaldus gawantaka dan Dominika agustina. Terimakasih atas segalanya. Kalian adalah keluargaku yang sangat aku sayangi, aku cinta kalian.

- Keluarga besarku apak wai sekeluarga, Om anan sekeluarga dan keluarga besar dari kapus hulu terimakasih selalu memberikan dukungan, nasehat dan semangat. Baik itu secara langsung dan tidak langsung.
- Dosen pembimbing tugas akhirku, Bapak Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd dan Bapak Dr. Hilarius Jago Duda, S.Si M.Pd. Termakasih yang sebesar-besarnya saya ucapkan, saya sangat bersyukur bisa menjadi mahasiswa bimbingan Bapak berdua. Begitu banyak hal yang bisa saya pelajari selama proses bimbingan,terimakasih sudah menjadi orang baik semoga Bapak berdua akan terus menjadi dosen terbaik yang saya kenal, Amin.
- Sudarto, M. Pd. Selaku dosen Pembimbing Akademik yang sangat saya kasihi terimakasih telah memberikan semangat, motivasi, dukungan dan saran yang sangat berarti untuk saya. Terimakasih Bapak.
- Dosen-dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang khususnya Dosen prodi PGSD. Terimakasih atas segala ilmu yang kalian bagikan kepada kami selama ini, terimakasih sudah menjadi orang baik.
- Orang-orang terdekatku Valentino Yusia Helpi, Dewi Purnama Sari, Arum Reshi Gloria, Prikhastio Julwanto Putra, sepupuku Rosmita Apriani, tia septria, serta sahabatku Pricilla Irena Elsa, Varani Minarti dan Devi terimakasih untuk segala bantuan dan dukungan yang kalian berikan kalian adalah support system terbaik ku, terimakasih semua, kalian adalah yang terbaik.
- Teman-teman sekelasku C9 dan teman-teman satu angkatan tahun Ajaran 2018 terimakasih sudah berjuang bersama-sama. Saya doakan kita semua akan menjadi orang-orang hebat yang akan ikut serta memajukan pendidikan di Indonesia ini menuju generasi pendidikan yang lebih baik. Amin.
- Almamater yang kebanggakan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Terimakasih sudah menjadi tempatku untuk mengubah masa dapan ku. Semakin berjaya dan maju kedepannya. Serta menghasilkan lulusan-lulusan terbaik yang berkarakter, dan berguna bagi nusa serta bangsa.

ABSTRAK

Seselia Yusta Wahyuni. 2022, *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran IPA Tema 3 "Peduli terhadap Makhluk Hidup" kelas IV SDN 01 Kenukut tahun pelajaran 2021/2022*. Skripsi, Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd, Pembimbing II: Dr. Hilarius Jago Duda, S.Si., M.Pd.

Kata Kunci : Kemampuan Berpikir Kritis, Pembelajaran IPA.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan soal essay pada Pelajaran IPA. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan soal essay pada mata pelajaran IPA di kelas IV SDN 01 Kenukut tahun pelajaran 2021/2022. Pendekatan penelitian adalah pendekatan kualitatif dan metode yang digunakan adalah studi kasus. Subjek penelitian ini siswa kelas IV dengan jumlah 27 orang dan Guru kelas IV SDN 01 Kenukut. Alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa soal tes kemampuan berpikir kritis, teknik wawancara semi-struktur, lembar kuesioner (angket) dan teknik dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh rata-rata kemampuan berpikir kritis siswa pada mata Pelajaran IPA di kelas IV SDN 01 Kenukut sebesar 71,35 % kategori tinggi. Indikator menciptakan sebesar 87,03 % kategori sangat tinggi, indikator mengevaluasi sebesar 55,55 % kategori rendah, serta indikator menganalisis sebesar 71,48% dikategorikan tinggi dan respon siswa terhadap kemampuan berpikir kritis sebesar 78,84 % termasuk ke dalam kategori Baik. Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan soal essay pada mata pelajaran IPA di kelas IV SDN 01 Kenukut yaitu faktor psikologis belajar yang meliputi perkembangan intelektual, motivasi, dan kecemasan, faktor fisiologi yang meliputi kondisi fisik, faktor kemandirian belajar, dan faktor interaksi. Upaya guru dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan soal essay pada mata pelajaran IPA di kelas IV SDN 01 Kenukut yaitu pengelolaan kelas, menggunakan pendekatan dan metode pembelajaran yang bervariasi, menciptakan interaksi antara guru dan siswa, dan melakukan evaluasi pembelajaran yang dapat merangsang proses berpikir siswa yang kuat dan cepat.



ABSTRACT

Seselia Yusta Wahyuni. 2022, Analysis Of Students' Critical Thinking Ability In Science Subject Theme 3 "Caring For Living Creatures" Grade IV State Elementary School 01 Kenukut In The Academic Year 2021/2022. Thesis, Elementary Teacher Education Study Program of STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd, Advisor II: Dr. Hilarius Jago Duda, S.Si., M.Pd.

Keywords: Critical Thinking Ability, Science Learning.

This research is motivated by students' low critical thinking ability in solving essay questions in science lessons. This study aimed to determine students' critical thinking skills in solving essay questions on science subjects at grade IV in State Elementary School 01 Kenukut in the academic year 2021/2022. This research used a qualitative approach and the method is a case study. The subjects of this study were fourth-grade students with a total of 27 people and fourth-grade teachers in State Elementary School 01 Kenukut. Data collection tools used in this study were critical thinking skills test questions, semi-structured interview techniques, questionnaire sheets, and documentation techniques. Based on the study's results, the average critical thinking ability of students in science subjects in class IV State Elementary School 01 Kenukut was 71.35% high category. The indicator creates 87.03 % in the very high category, the evaluation indicator by 55.55% in the low category, and the analytical indicator by 71.48% is categorized as high, and the student's response to critical thinking skills is 78.84 % which is included the Good category. Factors which affect students' critical thinking skills in solving essay questions on science subjects in grade IV State Elementary School 01 Kenukut are psychological learning factors which include intellectual development, motivation, and anxiety. Physiological factors include physical conditions, learning independence factors, and interaction factors. The teachers' efforts in improving students' critical thinking skills in solving essay questions on science subjects in grade IV in State Elementary School 01 Kenukut are classroom management, using varied learning approaches and methods, creating interactions between teachers and students, and conducting learning evaluations which stimulate students' thinking process which hard and fast.



KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan Kepada Tuhan Yang Maha kuasa, Yesus Kristus Bapa yang baik. Atas berkat, rahmat, serta kasihnya peneliti mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul **“Analisis Kemampuan Berfikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran IPA Tema 3 “Peduli Terhadap Makhluk Hidup” kelas IV A SDN 01 Kenukut Tahun Pelajaran 2021/2022”**. Skripsi ini disusun sebagai syarat pemenuhan tugas akhir mahasiswa strata 1 (S1).

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak yang sudah banyak membantu serta mendukung penyelesaian skripsi ini. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada.

1. Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah memberikan motivasi, bimbingan, dan masukan kepada Peneliti dalam menyusun skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Dr. Hilarius Jago Duda, S.Si., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah memberikan bimbingan dan saran serta arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan sebagaimana mestinya.
3. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyetujui skripsi ini.
4. Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang banyak membantu melengkapi seluruh administrasi selama pembuatan dan penyelesaian skripsi ini.

5. Didin Syafruddin. SP.,M.Si., Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan motivasi kepada Peneliti untuk menyelesaikan tugas akhir.
6. Dr. Drs Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah menyediakan sarana dan prasarana fasilitas perkuliahan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak memberikan ilmu dan motivasi yang sangat bermanfaat dan berarti bagi Peneliti.
8. Seluruh Staf Akademik dan Administrasi di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kemudahan dan membantu Peneliti dalam menyelesaikan setiap urusan Akademik dan Administrasi bagi Peneliti.
9. Kepala Sekolah SDN 01 Kenukut beserta seluruh Guru dan Staf yang telah memberikan izin dan mendukung peneliti dalam menyelesaikan Penelitian ini.
10. Kedua Orang Tua Saya yang sangat Saya sayangi dan seluruh keluarga besar tercinta, yang selalu memberikan motivasi secara moral maupun material dan juga selalu mendukung Peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
11. Rekan-rekan Mahasiswa yang telah memberikan masukan, bantuan, motivasi serta dukungan kepada Peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
12. Orang-orang terdekat yang selalu mendukung dan memberikan motivasi serta nasihat bagi Peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari skripsi ini masih belum sempurna, oleh karena itu Peneliti sangat mengharapkan saran dan kritikan demi kesempurnaan Penelitian ini. Semoga skripsi ini dapat dijadikan acuan dan bermanfaat bagi kita semua terutama bagi para pendidik kedepannya, terimakasih. Tuhan Yesus Memberkati.

Sintang, 30 Agustus 2022
Peneliti

Seselia Yusta Wahyuni

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA.....	iv
CATATAN PEMBIMBING KEDUA	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Pertanyaan Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah	8

BAB II	LANDASAN TEORI.....	10
	A. Kajian Teori	10
	1. Kemampuan Berpikir Kritis.....	10
	2. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	16
	B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	20
	C. Kerangka Berpikir	25
BAB III	METODE PENELITIAN	28
	A. Pendekatan Penelitian.....	28
	B. Metode dan Bentuk Penelitian.....	28
	C. Subjek dan Objek Penelitian	30
	D. Data dan Sumber Data Penelitian.....	32
	E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	34
	F. Keabsahan Data	39
	G. Teknik Analisis Data	40
BAB IV	TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	45
	A. Gambaran Umum	45
	B. Deskripsi Hasil Penelitian	52
	C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	71
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	93
	A. Kesimpulan.....	93
	B. Saran.....	94
	DAFTAR PUSTAKA	96
	LAMPIRAN.....	99

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	11
3.1 Kriteria Persentase Kemampuan Berpikir Kritis.....	41
3.3 Aturan Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Kritis	43
3.4 Kategori Persentase Kemampuan Berpikir Kritis	44
4.2 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Penelitian	51
4.3 Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	54
4.4 Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis	54
4.7 Analisis Angket Kemampuan Berpikir Kritis	66
4.8 Hasil Angket Siswa Perindikator	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.2 Kerangka Berpikir Kritis.....	27
3.2 Komponen dalam Analisis Data Model (<i>Interactive Model</i>).....	42
4.1 Gedung Sekolah SDN 01 Kenukut	45
4.5 Dokumentasi Wawancara Siswa	55
4.6 Grafik Tingkat Persentase Kemampuan Berpikir Kritis	64
4.9 Rata-rata Respon Siswa.....	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus Tematik Kelas IV	99
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	117
3. Kisi-kisi Soal Tes	122
4. Soal Tes	123
5. Kunci Jawaban Soal Tes	124
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	126
7. Kisi-kisi Soal Tes	131
8. Soal Tes	132
9. Kunci Jawaban Soal Tes	133
10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	135
11. Kisi-kisi Soal Tes	140
12. Soal Tes	141
13. Kunci Jawaban Soal Tes	142
14. Kisi-kisi Pedoman Wawancara Siswa.....	144
15. Pedoman Wawancara Siswa.....	145
16. Instrument Wawancara Siswa	146
17. Hasil Wawancara Siswa	147
18. Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru	161
19. Pedoman Wawancara Guru	162
20. Instrument Wawancara Guru.....	164
21. Hasil Wawancara Guru	166

22. Surat Keterangan Validasi Wawancara.....	171
23. Validasi Lembar Wawancara Siswa.....	173
24. Validasi Lembar Wawancara Guru	175
25. Rekapitulasi Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis	177
26. Analisis Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	178
27. Lembar Jawaban Tes Kemampuan Berpikir Kritis	179
28. Kisi-kisi Instrumen Angket	182
29. Angket Kemampuan Berpikir Kritis	183
30. Lembar Jawaban Angket Kemampuan Berpikir Kritis	185
31. Surat Pernyataan Lembar Validasi Angket	191
32. Lembar Validasi Angket	193
33. Hasil Rekapitulasi Angket.....	195
34. Dokumentasi.....	197
35. Surat Izin Penelitian	201
36. Balasan Surat Izin Penelitian.....	202
37. Riwayat Hidup.....	203

DAFTAR PUSTAKA

- Apiati, V. dan Hermanto, R. 2020. Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik dalam Memecahkan Masalah Matematik Berdasarkan Gaya Belajar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Volume 9 No. 1 Hal 167-178. (<http://journal.institutpendidikan.ac.id>, 16 Maret 2022)
- Arikunto, S. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Awang, I. S. 2017. *Strategi Pembelajaran*, Sintang: STKIP Persada Khatulistiwa.
- Azizah, M., Sulianto, J. dan Cintang, N. 2018. Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Volume 35 No. 1 Hal 61-70. (<http://journal.unnes.ac.id>, 21 Januari 2022)
- Damayanti, N, F., Nurhayati, S. dan Bahari, S. 2022. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam memecahkan masalah soal cerita matematika kelas 1 di SD Negeri Poris Plawad 6 kota tanggerang. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Volume 4 No. 1, Hal 1-22. (<http://ejournal.pamaaksara.org/index.php/hal>, 18 Januari 2022)
- Ermatiana. 2019. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Siswa Kelas IV SD Negeri 15 Kapuas Kiri Hulu Kecamatan Sintang Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2018/2019. *Skripsi*. Sintang: STKIP Persada Khatulistiwa.
- Dores, O, J., Wibowo, D, C. dan Susanti, S. 2020. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 2 No. 2 Hal 242-254. (<http://jurnal.stkippersada.ac.id>, 20 Januari 2022)
- Helmawati. 2019. *Pembelajaran dan Penilaian Berbasis HOTS*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Huda, L, L., Masykur, R. dan Adriani, S. 2020. Analisis kemampuan berpikir kritis matematis: dampak pembelajaran Treffinger berbantuan media audio visual. *Jurnal penelitian pendidikan*. Volume 8 No. 1 Hal 8-18. (<http://ejournal.stkipbbm.ac.id>, 22 Januari 2022)

- Karim, dan Normaya. 2015. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Jucama Di Sekolah Menengah Pertama. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 3 No. 1 Hal 92-104. (<http://ppjp.ulm.ac.id>, 24 Januari 2022)
- Khairunnisa. 2017. Peran Guru Dalam Pembelajaran. *Prosiding Seminar Nasional Tahunan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan Tahun 2017*. Hal 423-430.
- Kumala. 2016. *Pembelajaran IPA SD*, Kota Malang: Ediide Inforgrafika
- Kurniawan. 2018. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Magdalena, I., Amiratul, M. A., Nanda, O. M. dan Rizki, L. 2021. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa kelas 4 dalam Pembelajaran IPS di SDN Pondok Bahar 02. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Volume 3 No. 2 Hal 259-268. (<http://ejournal.stitpn.ac.id>, 24 Januari 2022)
- Mukarromah, A. dan Sartono, E. K. E. 2018. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis pada Model *Discovery Learning* berdasarkan Pembelajaran Tematik. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Volume 2 No. 1 Hal 39-47. (<http://ejournal.upi.edu>, 20 Januari 2022)
- Nuraida, D. 2019. Peran Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Teladan*. Volume 4 No. 1 Hal 52-59. (<http://ejournal.ust.ac.id>, 05 Juli 2022)
- Prameswari, S, W., Suharno., & Sarwanto. 2018. Inculcate Critical Thingking Skills In Primary Schools. 1st *National Seminar on Elementary Education*. Volume 1 No. 1 Hal 742-750. (<http://journal.uns.ac.id>, 12 Juli 2022)
- Rohmawati, A. 2015. Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*. Volume 9 No 1 Hal 15-23. (<http://journal.unj.ac.id>, 10 Juli 2022)
- Saebani, A, B. dan Sutisna, Y. H. 2018. *Metode Penelitian Pengantar Prof. Dr. Tajul Arifin, M. A.* Bandung: Pustaka Setia.
- Sani, A. R. 2019. *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Tangerang: Tira Smart.

- Saraswati, S, M, P. dan Agustika, S, N, G. 2020. Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. Volume 4 No. 2 Hal 257-269 (<http://ejournal.undiksha.ac.id>, 11 Juli 2022)
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Trianto. 2015. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.