

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang kebiasaan siswa membaca pada kelas tinggi di Sekolah Dasar Negeri 14 Mengkurai tahun pelajaran 2020/2021, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kebiasaan siswa membaca pada kelas IV, V, VI SDN 14 Mengkurai. Hasil yang diperoleh skor angket berjumlah 4855. Dengan rata-rata 71,39 dan persentase skor sebesar 51,11% tetapi berdasarkan pembuktian hipotesis kebiasaan siswa membaca diperoleh harga t hitung lebih kecil dari t tabel yaitu $-25,18 < 1,66$, maka H_0 di terima dan H_a ditolak yang berarti kebiasaan siswa membaca di Sekolah Dasar Negeri 14 Mengkurai tahun pelajaran 2020/2021 kurang dari 70% dari yang diharapkan
2. Kebiasaan siswa membaca pada kelas IV SDN 14 Mengkurai. Hasil yang diperoleh skor angket berjumlah 1648. Dengan rata-rata 71,65 dan persentase skor sebesar 57,32% tetapi berdasarkan pembuktian hipotesis kebiasaan siswa membaca diperoleh harga t hitung lebih kecil dari t tabel yaitu $-11,65 < 1,71$, maka H_0 di terima dan H_a ditolak yang berarti kebiasaan siswa membaca di Sekolah Dasar Negeri 14 Mengkurai tahun pelajaran 2020/2021 kurang dari 70% dari yang diharapkan.
3. Kebiasaan siswa membaca pada kelas V SDN 14 Mengkurai. Hasil yang diperoleh skor angket berjumlah 2085. Dengan rata-rata 71,89 dan persentase skor sebesar 57,51% dan berdasarkan pembuktian hipotesis kebiasaan siswa membaca

diperoleh harga t hitung lebih kecil dari t tabel yaitu $-18,58 < 1,70$ maka H_0 di terima dan H_a ditolak yang berarti kebiasaan siswa membaca di Sekolah Dasar Negeri 14 Mengkurai tahun pelajaran 2020/2021 kurang dari 70% dari yang diharapkan.

4. Kebiasaan siswa membaca pada kelas VI SDN 14 Mengkurai. Hasil yang diperoleh skor angket berjumlah 1122. Dengan rata-rata 70,12 dan persentase skor sebesar 56,10% tetapi berdasarkan pembuktian hipotesis kebiasaan siswa membaca diperoleh harga t hitung lebih kecil dari t tabel yaitu $-14,85 < 1,66$, maka H_0 di terima dan H_a ditolak yang berarti kebiasaan siswa membaca di Sekolah Dasar Negeri 14 Mengkurai tahun pelajaran 2020/2021 kurang dari 70% yang diharapkan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang kemudian ditarik beberapa kesimpulan, ada yang perlu diperhatikan sebagai sumbangan pikiran peneliti untuk dijadikan bahan masukan dan saran, kepada pihak-pihak yang terkait dalam penelitian ini, antara lain :

1. Bagi siswa

Bagi siswa agar selalu meningkatkan inisiatif dan minat belajar yang lebih baik sehingga selalu termotivasi untuk selalu berprestasi.

2. Bagi guru

Setiap guru diharapkan dapat mendidik dan membimbing siswanya serta mengupayakan hal-hal yang membantu siswa agar lebih termotivasi untuk berprestasi.

3. Bagi sekolah

Diharapkan pihak sekolah mengusahakan fasilitas-fasilitas yang membantu tercapainya pembelajaran yang afektif, dan hasil penelitian ini dapat dijadikan panduan bagi pihak sekolah untuk memberikan masukan kepada guru-guru dalam rangka memperdalam ilmu pengetahuan.

4. Bagi peneliti

Bagi peneliti selanjutnya, direkomendasikan menggunakan hasil penelitian sebelumnya sebagai referensi. Perlu adanya penelitian lanjutan untuk menganalisis lebih jauh tentang survey motivasi berprestasi pada siswa dikelas rendah dan lebih menggali lagi dalam meneliti tentang motivasi berprestasi.

5. Bagi pembaca

Bagi pembaca agar selalu menambah wawasan dan pengetahuan dalam bidang pendidikan, khususnya pada motivasi berprestasi siswa.