

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada BAB IV, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Karakteristik perilaku hiperaktif siswa Sekolah Dasar Negeri 39 Tanjung Ria Sepauk adalah sebagai berikut : anak tersebut mengalami kesulitan dalam memusatkan perhatian, tidak mengikuti arahan dengan baik, Tidak mampu menyelesaikan sesuatu dengan baik hingga selesai, tidak fokus waktu istirahat sangat singkat, mau belajar dalam waktu tertentu dengan suasana hati atau keinginan serta perintah dari orangtuanya, mudah bosan, dan sulit untuk duduk diam dalam waktu yang lama serta kurangnya kecakapan dalam hal berkomunikasi dengan baik. Anak hiperaktif berinisial “SA” tersebut bisa membaca, menulis serta berhitung walaupun hasilnya tidak sebaik anak reguler.
2. Faktor penyebab perilaku hiperaktif siswa Sekolah Dasar Negeri 39 Tanjung Ria Sepauk adalah sebagai berikut : dimana selama kehamilan ibu tersebut tidak pernah periksa ke dokter ataupun bidan terkait perkembangan janin, hal tersebut dikarenakan kendala biaya yang tidak pernah cukup untuk

periksa ke dokter. Kemudian selama kehamilan ibu tersebut mengalami depresi berat, sehingga hal tersebut mempengaruhi perkembangan otak pada janin.

3. Dampak perilaku hiperaktif siswa Sekolah Dasar Negeri 39 Tanjung Ria Sepauk adalah sebagai berikut : siswa tersebut sering kali mengganggu teman-teman ketika proses pembelajaran berlangsung, Siswa tersebut juga sulit untuk duduk diam dibangku dalam waktu yang lama sehingga mengganggu konsentrasi teman lainnya, anak tersebut juga sering menyontek tugas teman sebangkunya, susah untuk diajak berbicara dengan baik, tidak punya teman, mudah sekali sakit, serta suka mengganggu neneknya ketika neneknya istirahat.
4. Tindakan guru dalam mengatasi perilaku hiperaktif siswa Sekolah Dasar Negeri 39 Tanjung Ria Sepauk adalah sebagai berikut : perbanyak memahami anak, tempatkan posisi duduk anak hiperaktif paling depan, melakukan diskusi kelompok, sering- sering mengajak anak berbicara, dan melakukan berbagai model pembelajaran yang asyik dan menyenangkan seperti dengan cara melakukan permainan di dalam kelas ataupun diluar kelas.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah disajikan maka selanjutnya peneliti menyampaikan saran-saran yang kiranya dapat memberikan manfaat kepada pihak-pihak yang terkait tas hasil penelitian ini. Adapun saran-saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut :

1. Bagi sekolah

Diharapkan dapat lebih membantu sekolah dalam memahami peserta didik dalam hal sifat dan karakter terutama anak hiperaktif.

2. Bagi guru

Diharapkan mampu untuk meningkatkan pemahaman dalam mendidik atau mengajarkan siswa hiperaktif dalam kelas.

3. Bagi siswa

Diharapkan dapat mengikuti proses pembejaran dengan baik agar tujuan pembelajaran dapat tercapai baik didalam diri individu maupun kelompok.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Semoga dapat mengkaji lebih lanjut mengenai problem siswa hiperaktif dalam proses pembelajaran dan faktor-faktor penyebab yang mempengaruhinya untuk lebih melengkapi dan menyempurnakan penelitian ini.