

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa adanya peningkatan hasil belajar dengan menggunakan model *mind mapping* pada siswa kelas IV muatan IPA di Tema 7 Sub tema 1 sekolah dasar negeri 1 keberak tahun pelajaran 2021/2022. Kesimpulan secara khusus dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Penerapan Model *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Muatan IPA Tema 7 Sub Tema 1 di Kelas IV SD Negeri 1 Keberak

Penerapan model *mind mapping* pada muatan IPA tema 7 sub tema 1 dari dua siklus yang telah dilaksanakan di kelas IV sekolah dasar negeri 1 keberak berhasil dilaksanakan dan dikategorikan sangat baik. Hasil observasi yang dilakukan pada siklus I memperoleh nilai rata-rata 81% dan hasil observasi siklus II memperoleh nilai rata-rata sebesar 95,8%. Berdasarkan hasil observasi tersebut dapat disimpulkan bahwa aktivitas guru mengajar dengan menerapkan model *mind mapping* berjalan dengan sangat baik dan sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan yaitu untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model *Mind Mapping* Pada Muatan IPA Tema 7 Sub Tema 1 di Kelas IV SD Negeri 1 Keberak

Berdasarkan perolehan hasil belajar siswa pada muatan IPA tema 7 sub tema 1, melalui pemberian soal tes dan juga observasi untuk penilaian aspek kognitif, dan observasi untuk penilaian afektif dan psikomotorik siswa pada tindakan siklus I dan siklus II menggunakan model *mind mapping* terjadi peningkatan hasil belajar siswa pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik.

3. Respon Siswa dan Guru Terhadap Penggunaan Model *Mind Mapping*

Berdasarkan hasil observasi aktivitas siswa dan juga wawancara untuk guru dan siswa dapat disimpulkan bahwa guru dan siswa merespon dengan sangat baik penerapan model *mind mapping* yang dilaksanakan oleh peneliti. Hal tersebut berdasarkan pada tanggapan guru dan siswa terhadap penerapan model *mind mapping* yang dilaksanakan oleh peneliti melalui observasi siswa dan juga wawancara yang dilakukan oleh peneliti, kepada wali kelas dan siswa.

B. Saran

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan di kelas IV Sekolah Dasar Negeri 1 Keberak tahun pelajaran 2021/2022, serta berkaitan dengan keseluruhan hasil penelitian yang telah

disajikan, maka peneliti memberikan beberapa masukan atau saran yang disampaikan sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Penerapan model *mind mapping* oleh peneliti diharapkan mampu membuat siswa untuk terlibat aktif saat proses pembelajaran berlangsung, sehingga siswa bisa memahami dan mengerti materi yang disampaikan dan siswa bisa memperoleh hasil belajar yang lebih maksimal.

2. Bagi Guru

Proses pembelajaran yang berlangsung di kelas menuntut guru untuk terlebih dahulu mencari model, metode yang dianggap bisa membantu untuk melaksanakan proses pembelajaran di kelas. Dengan penerapan model *mind mapping* bisa membantu guru untuk mempertimbangkan ketepatan alokasi waktu jam pembelajaran, karakteristik siswa, serta topik pembelajaran harus menarik sehingga siswa dapat ikut secara aktif pada proses pembelajaran di kelas dan juga proses pembelajaran dapat berjalan secara efektif dan efisien.

3. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai acuan atau model pembelajaran yang baru bagi guru untuk menjadi referensi dalam pelaksanaan proses pembelajaran di masa yang akan datang.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai tambahan pengetahuan dan wawasan bagi pembaca atau peneliti selanjutnya yang tertarik untuk menerapkan model *mind mapping* pada proses pembelajaran di kelas. Selain itu hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi dalam pengembangan sistem pelayanan bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk meneliti tentang hasil belajar kognitif, afektif, dan psikomotorik dengan menggunakan model *mind mapping*.

5. Bagi Lembaga STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu sumber belajar tentang penelitian khususnya yang berkaitan dengan penggunaan model *mind mapping* pada saat proses pembelajaran di kelas.