

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dapat diambil kesimpulan secara umum bahwa partisipasi siswa pada mata pelajaran Matematika di Sekolah Dasar Negeri 04 Nanga Oran sesuai dengan yang diharapkan. Berdasarkan sub masalah yang ada dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

- 1 Partisipasi siswa pada mata pelajaran Matematika Sekolah Dasar Negeri 04 Nanga Oran termasuk dalam katagori “Kuat”. Hal ini dibuktikan dari hasil yang diperoleh skor berjumlah 3957 dengan rata-rata 127,65 dan persentase skor angket sebesar 72,81%. Selain itu, Pembuktian hipotesis, partisipasi siswa pada mata pelajaran Matematika Sekolah Dasar Negeri 04 Nanga Oran sebesar 6,96. Hasil observasi juga menunjukkan partisipasi siswa pada mata pelajaran matematika Sekolah Dasar Negeri 04 Nanga Oran termasuk dalam katagori “Kuat”. Hal ini dapat dilihat dari skor observasi siswa sebesar 70 dengan rata-rata 23,33 dan persentase skor sebesar 77,77%.
- 2 Upaya yang dilakukan guru dalam meningkatkan partisipasi pada mata pelajaran matematika yaitu :
 - a. menggunakan alat peraga
 - b. menggunakan media pembelajaran
 - c. menggunakan metode yang bervariasi dalam setiap pembelajaran
 - d. guru hanya fasilitator selebihnya siswa yang berperan sendiri.

3 Faktor yang mempengaruhi dalam partisipasi siswa dalam mata pelajaran Matematika Sekolah Dasar 04 Nanga Oran yaitu

a. lingkungan keluarga (eksternal)

Siswa yang belajar akan menerima pengaruh dari keluarga berupa: cara mendidik, relasi atau pergaulan antara anggota keluarga, suasana rumah, dan keadaan atau kondisi ekonomi keluarga. Anak belajar perlu dorongan dan pengertian orang tua. Terkadang anak mengalami lemah semangat, orang tua wajib memberi pengertian dan mendorongnya.

b. diri siswa sendiri (internal) yaitu rasa malas belajar.

Pada factor internal siswa kurang termotivasi dalam belajar sehingga siswa tersebut merasa malas belajar. Motivasi belajar merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi keberprestasian siswa dalam melakukan kegiatan belajarnya. Semakin tinggi motivasi dalam diri siswa tentunya berdampak pada efektifitas dan efesiensi belajarnya sebaliknya, kurangnya motivasi dalam diri siswa akan memberikan prestasi belajar yang kurang memuaskan.

B. Saran

Terdapat beberapa saran yang dapat peneliti berikan berdasarkan penelitian yang telah dilakukan antara lain:

1. Guru sebaiknya mampu menguasai teknik partisipasi yang baik karena hal itu berhubungan langsung dengan motivasi dan minat belajar siswa. Partisipasi yang baik sangat mempengaruhi keberhasilan pembelajaran.

2. Guru juga hendaknya peka terhadap permasalahan dan kesulitan yang dihadapi siswa terutama hal yang berhubungan langsung dengan pembelajaran melalui partisipasi. Secara tidak langsung, guru dituntut mampu menerapkan kontrol sosial kepada siswa di lingkungan sekolah.
3. Diperlukan penelitian lanjut atau penelitian serupa untuk menganalisis lebih jauh tentang partisipasi siswa bukan hanya dilakukan di lingkungan sekolah, melainkan di lingkungan keluarga bahkan lingkungan masyarakat dengan menggunakan lembar wawancara sebagai alat pengumpul data utama.