

**ANALISIS KESULITAN MENGELOLA PEMBELAJARAN
SELAMA PANDEMI COVID-19 PADA GURU-GURU SD
NEGERI 23 SEJELU KECAMATAN KETUNGAU HULU
TAHUN AJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH:

RUFINA ROSNINI
NIM: 1607061217

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2021**

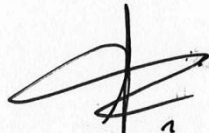
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Rufina Rosnini
NIM : 1607061217
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Mengelola Pembelajaran
selama Pandemi Covid 19 pada Guru-Guru SD
Negeri 23 Sejelu Kecamatan Ketungau Hulu
Tahun Ajaran 2020/2020

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi.

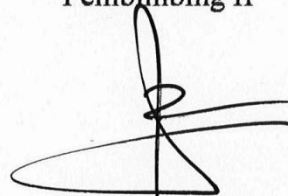
Sintang, 27 Januari 2021

Pembimbing I



Gabriel Serani, S.S., Hum.
NIDN. 1113088302

Pembimbing II



Sudarto, M.Pd.
NIDN. 1106068703

Di Setujui oleh

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuddin, S.P., M.Si.
NIDN. 1102066603

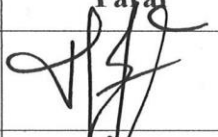
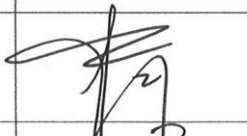
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Analisis Kesulitan Mengelola Pembelajaran Selama Pandemi Covid-19 Pada Guru-Guru SD Negeri 23 Sejelu Kecamatan Ketungau Hulu Tahun Ajaran 2020/2021” yang disusun oleh:

Nama : Rufina Rosnini
NIM : 1607061217
Progran Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari: Rabu, 03 Februari 2021.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Agusta Kurniati, M.Pd.	Penguji I	
2.	Lusila Parida, M.Pd.	Penguji II	
3.	Gabriel Serani, S.S., M.Hum.	Pembimbing I	
4.	Sudarto, M.Pd.	Pembimbing II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si.
NIDN.1102066603



**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Alamat: Jln. Pertamina Sengkuang Kotak Pos 126 Telp. (0565)

21135, 2025365, 2025366

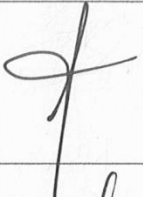
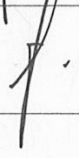
SINTANG KALIMANTAN BARAT

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

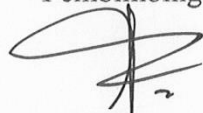
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Rufina Rosnini
NIM : 1607061217
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No.	Tanggal/Hari	Keterangan Bimbingan	Paraf Pembimbing
1.	02 Juli 2020	- Bimbingan BAB I dan BAB II	
2.	13 Juli 2020	- Bimbingan BAB II dan Instrumen	
3.	23 Juli 2020	- Tata tulis - referensi BAB I, - kisi-kisi angket dan wawancara	
4.	05 Agustus 2020	- tata cara pengutipan - tata tulis - daftar pustaka - instrumen: angket, wawancara, observasi	
5.	11 Agustus 2020	- ACC	

6.	15 Januari 2021	- Display data - Penarikan kesimpulan	
7.	21 Januari 2021	- Revisi BAB IV - Deskripsi hasil wawancara, observasi	
8.	25 Januari 2021	- Display data - Perbaiki BAB V	
9.	26 Januari 2021	- ACC	

Mengetahui,
Pembimbing Pertama



Gabriel Seran, S.S., M.Hum.

NIDN: 1113088302



**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Alamat: Jln. Pertamina Sengkuang Kotak Pos 126 Telp. (0565)

21135, 2025365, 2025366

SINTANG KALIMANTAN BARAT

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

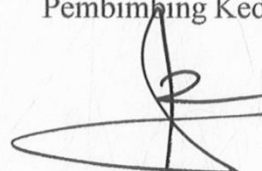
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Rufina Rosnini
NIM : 1607061217
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No.	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	24 Juli 2020	- Revisi BAB I, II dan III - Tata tulis	f
2.	27 Juli 2020	- Perbaiki instrumen - Penambahan referensi - Perbaiki daftar pustaka	f
3.	04 Agustus 2020	- Perbaiki tata tulis - Perbaiki kisi-kisi instrumen	f
4.	12 Agustus 2020	- Perbaiki cara pengutipan - Perbaiki instrumen - Perbaiki tata tulis	f
5.	13 Agustus 2020	- ACC	f
6.	18 Januari 2021	- Revisi BAB IV dan V - Perbaiki hasil wawancara dan observasi	f
7.	20 Januari 2021	- Perbaiki deskripsi hasil angket dan wawancara - Perbaiki tata tulis	f
8.	22 Januari 2021	- Perbaiki pembahasan - Perbaiki BAB V	f

9.	27 Januari 2021	- ACC	
----	--------------------	-------	---

Mengetahui,
Pembimbing Kedua



Sudarto, M.Pd
NIDN: 1106068703

PERSYARATAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/ perguruan lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang, dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lain yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.



Sintang, Januari 2021
Yang membuat pernyataan

Rufina Rosnini
NIM. 1607061217

MOTTO

**Segala perkara dapat kutanggung dalam dia
yang memberi kekuatan kepadaku.**

(Filipi 4: 13)

PERSEMBAHAN

Dengan bersyukur kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala berkat serta hikmad yang selalu menyertai kehidupan ini, sehingga saya dapat menyelesaikan karya kecil ini dengan baik dan tepat pada waktunya. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus dan Bunda Maria yang telah menyertai dari awal sampai akhir penyusunan skripsi ini.
2. Ayah Minggu dan Alm. Ibu Tina sang teladan yang tanggungjawab serta telah berjuang. Terimakasih sudah menjadi orang terbaik bagiku, terimakasih sudah menjadi pendoa yang handal dalam hidupku, dan terimakasih untuk nasehat serta semangat yang tiada henti kalian berikan kiranya kesejahteraan selalu ada dipihak kalian orang tuaku.
3. Saudara-saudaraku, abang Mulyadi, kakak Ernawati, abang ipar Nayum, dan adiku Fransiska Wahyuni terimakasih sudah menjadi saudara yang baik, saudara yang rela berbagi dari kekurangan, saudara yang tidak akan pernah tergantikan dalam kehidupan kiranya masa depan yang terbaik Tuhan sediakan untuk kalian.
4. Sahabatku Tri Tusi, Elda Oktasania, Siska Devina, Ira Wati, Krismonia Dwijayanty, Eva Kurniawati, Fera Peronika, Febriyani serta teman-teman kelas B7 yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, terimakasih atas kebersamaannya, terimakasih atas dukungan semangat dari kalian dan

terimakasih sudah menjadi keluarga diperantauan kiranya kesuksesan selalu memihak kepada kita.

5. Dosen pembimbingku Bapak Gabriel Serani, S.S., M.Hum.dan Bapak Sudarto, M.Pd. yang selalu sabar membimbing, memberikan saran dan dukungannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik, kiranya kesejahteraan selalu memihak kepada kedua dosen pepmimbingku.
6. Seluruh dosen Prodi PGSD terimakasih atas dorongan dan motivasi serta kelancaran dalam saya berproses di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang ini, kiranya kesuksesan selalu memihak.
7. Almamaterku tercinta, kiranya kejayaan selalu ada dipihaknya.

ABSTRAK

Rufina Rosnini. 2020. Analisis Kesulitan Mengelola Pembelajaran Selama Pandemi Covid-19 pada Guru-guru SD Negeri 23 Sejelu Kecamatan Ketungau Hulu Tahun Ajaran 2020/2021. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Gabriel Serani, S.S.,M. Hum.. Pembimbing II; Sudarto, M.Pd.

Kata kunci: Mengelola Pembelajaran Selama Pandemi Covid-19

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) bentuk pengelola pembelajaran, 2) kesulitan mengelola pembelajaran, 3) upaya atau solusi untuk mengatasi kesulitan mengelola pembelajaran selama pandemi covid-19 pada guru-guru SD Negeri 23 Sejelu Kecamatan Ketungau Hulu Tahun Ajaran 2020/2021. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan teknik analisis deskriptif. Analisis data penelitian diperoleh dari proses mencari dan menyusun secara sistematis, data yang diperoleh dari hasil observasi, wawancara, dan angket lapangan yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, kesimpulan dan verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, 1) bentuk pengelolaan yang dilakukan adalah perencanaan, pelaksanaan, serta evaluasi. bentuk pembelajaran yang dilakukan dengan metode daring yaitu via SMS dan whatsapp group, dan dengan metode luring dengan bentuk pembelajaran kelas shift model, les privat serta tugas terstruktur. 2) kesulitan mengelola pembelajaran yang dialami oleh guru yaitu guru kurang memahami cara merancang perangkat pembelajaran, guru kurang memahami cara menggunakan aplikasi pada proses pembelajaran daring, akses internet yang terbatas, dan kesulitan manajemen waktu. 3) upaya atau solusi yang dilakukan adalah guru mengikuti pelatihan penyusunan perangkat pembelajaran, bekerjasama dengan kepala sekolah dan orang tua murid untuk meminimalisir kesulitan mengelola pembelajaran.

ABSTRACT

Rufina Rosnini. 2020. Analysis of Difficulties in Managing Learning Management During the Covid-19 Pandemic Year for Teacher 23 Sejelu Elementary Schools in Ketungau Hulu District, Acedemic Year 2020/2021. Essay. Primary School Teacher Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Gabriel Serani, S.S., M.Hum. Advisor II: Sudarto, M.Pd.

Keywords: Managing Learning During the Covid-19 Pandemic

This study aims to identify 1) the form of learning management, 2) difficulty managing learning, 3) efforts or solutions to overcome difficulties in managing learning during the Covid-19 pandemic for teachers of 23 Sejelu Elementary Schools in Ketungau Hulu District, Academic Year 2020/2021. This research is a qualitative research with descriptive analysis techniques. Analysis of research data obtained from the process of searching and compiling systematically, data obtained from observations, interviews, and field questionnaires, namely data collection, data reduction, data presentation, conclusions and verification. The results showed that, 1) the form of management carried out was planning, implementing, and evaluating. The form of learning is carried out by the online method, namely via SMS and WhatsApp group, and by the offline method with the form of learning in the shift model class, private tutoring and structured assignments. 2) the difficulty of managing learning experienced by the teacher, namely the teacher does not understand how to design learning tools, the teacher does not understand how to use applications in the online learning process, limited internet access, and difficulty managing time. 3) the effort or solution made is that the teacher participates in training in the preparation of learning tools, in collaboration with the principal and parents of students to minimize difficulties in managing learning.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas karunia Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunianya peneliti dapat menyelesaikan Penulisan skripsi ini dengan judul “Analisis Kesulitan Mengelola Pembelajaran selama Pandemi Covid-19 pada Guru-guru SD Negeri 23 Sejelu Kecamatan Ketungau Hulu Tahun Ajaran 2020/2021”.

Dengan hati yang tulus, peneliti mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam membantu penulisan dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada mereka yang terhormat :

1. Gabriel Serani, S.S., M.Hum. selaku dosen pembimbing I Skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang telah memberikan pengalaman bagi penulis.
2. Sudarto, M.Pd. selaku dosen pembimbing II Skripsi yang telah memberikan bimbingan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
3. Yohanes Berkhmas Mulyadi, S. Fil., M. Psi. selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan, memotivasi selama perkuliahan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
4. Nelly Wedyawati, S.Si.,M.Pd. selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberi arahan serta bimbingan yang sangat berguna demi penyempurnaan skripsi ini.

5. Didin Syarfudin, SP. M.Si. selaku ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang yang selalu berupaya untuk memajukan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
6. Dr. Drs. Y. A. T. Lukman Riberu, M.Si. selaku Ketua Badan Pendidikan Karya Bangsa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah banyak memberikan kontribusi bagi kemajuan dan perkembangan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
7. Kepala Sekolah Dan guru-guru di SD Negeri 23 Sejelu Kecamatan Ketungau Hulu, atas ijin serta dukungan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
8. Kedua orang tua dan seluruh keluarga yang selalu memberikan dukungan materi, semangat serta Doa bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh Dosen dan Staf di lingkungan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kelancaran selama peneliti menempuh perkuliahan.
10. Sahabat serta teman-teman sekelas dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah banyak berpartisipasi hingga selesainya skripsi ini.

Peneliti dengan terbuka menerima saran dan kritik yang bersifat membangun dan semua pihak baik dari segi isi maupun tata cara penulisan ilmiah, sebagai perbaikan selanjutnya. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dalam pengembangan ilmu pengetahuan.

Sintang, Januari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
CATATAN PEMBIMBING I	iii
CATATAN PEMBIMBING II.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
LEMBAR MOTTO	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Pertanyaan penelitian	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Istilah.....	7

BAB II LANDASAN TEORI	10
A. LandasanTeori.....	10
B. Kajian Pustaka.....	26
C. Kerangka Berpikir	32
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	35
A. Pendekatan Penelitian	35
B. Metode dan Bentuk Penelitian	35
C. Data dan Sumber Data penelitian.....	37
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	39
E. Keabsahan Data.....	44
F. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	49
A. Gambaran umum.....	49
1. Persiapan penelitian.....	50
2. Menyiapkan surat izin	52
3. Pelaksanaan penelitian.....	52
B. Deskripsi Hasil Penelitian	54
1. Hasil observasi	55
2. Hasil wawancara.....	60
3. Hasil angket	68
4. Dokumentasi.....	69
C. Pembahasan.....	70
1. Bentuk pengelolaan pembelajaran yang dilakukan	

oleh guru-guru SD Negeri 23 Sejelu selama pandemi Covid-19	.70
2. Kesulitan yang dialami guru-guru dalam mengelola pembelajaran selama pandemi Covid-19	72
3. Upaya atau solusi untuk mengatasi kesulitan mengelola pembelajaran selama pandemo Covid-19	74
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	79
RIWAYAT HIDUP	143

DAFTAR TABEL

Tabel

3.1 indikator Pengelolaan Pembelajaran Selama Pandemi Covid-19	42
3.2 Skor Jawaban Angket.....	43
3.3 klasifikasi Hasil Angket	44
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	54
4.2 Hasil Angket Guru	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1 Kerangka Bepikir	33
3.1 Teknik Triangulasi	45
3.2 Komponen Dalam Analisis Data.....	47
4.1 SD Negeri 23 Sejelu Kecamatan Ketungau Hulu	49
4.2 Bagan Pelaksanaan Pembelajaran Daring.....	56
4.3 Bagan Pelaksanaan Pembelajaran Luring	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Kisi-Kisi Angket Dan Wawancara	82
2. Pedoman Wawancara Guru	86
3. Pedoman Observasi	89
4. Hasil Wawancara Guru Kelas	94
5. Angket Guru	112
6. Data Identitas Guru	136
7. Surat Penelitian.....	137
8. Surat Keterangan Penelitian	138
9. Dokumentasi.....	139
10 Riwayat Hidup	143

DAFTAR PUSTAKA

- Afrina, M., Ibrahim, A., 2015. Pengembangan Sistem Informasi SMS Gateway Dalam Meningkatkan Layanan Komunikasi Sekitar Akademika Fakultas Ilmu Komputer Unsri. *Jurnal Sistem Informasi (JSI)*, Volume 7. Nomor 2 Halaman 852–864.
- Aji. W. D. 2020. Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Volume 2. Nomor 1 halaman 55-61.
- Angreni. S. & Taulia. R. S., 2017. Ketersediaan Manfaat Media Instrumen Terpadu (KTI) IPA di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Nanggalo Kota Padang. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, Volume 2. Nomor 2 Halaman 234-242.
- Arikunto. S. 2013. *Prosedur Penelitian Satuan Pendekatan Praktik*. Jakarta: Reika Cipta.
- Arizona. K. 2020. Pembelajaran Online Berbasis Proyek Salah Satu Solusi Kegiatan Belajar Mengajar Ditengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, Volume 5. Nomor 1 Halaman 64-70.
- Astrada. Dkk. 2014. 25 studi pelaksanaan standar proses di sekolah menengah kejuruan. *Jurnal of Mechanical Engineering Education*, Volume 1. Nomor 1 Halaman 25–34.
- Erliyanti. M. 2016. Pengelolaan Pembelajaran Dan Pengembangan Bahan Ajar. *Pedagogik Jurnal Penelitian Pendidikan*, Volume 03 Nomor 02: Halaman 207-213.
- Idrus. L. & Hadion. 2019. Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Volume 9. Nomor 2 Halaman 920–935.
- KEMENDIKBUT. 2020. *Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease*. Jakarta. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kusuma, J. W. & Hamidah. 2019. Platform Whatsapp Group Dan Webinar Zoom Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, Volume 5. Nomor 1 Halaman 97-106.
- Nazir. M. 2014. *Metode Penelitian*. Bogor: Graia Indonesia.
- Nurul. F.A. 2020. Tantangan Pelaksanaan Kebijakan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Covid-19. *Jurnal Bidang Kesejahteraan Sosial Info Singkat*,

Volume 12. Nomor 7 Halaman 13-18.

- Purwanto. A. dkk. 2020. Studi Eksploratif Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Proses Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Journal Of Education Psychology And Counseling*, Volume 2. Nomor 1 Halaman 44-53.
- Priyayi, D. F., Keliat, N. R., & Hastuti, S. P. 2018. Masalah Dalam Pembelajaran Menurut Perspektif Guru Biologi Sekolah Menengah Atas (Sma) Di Salatiga Dan Kabupaten Semarang The Problems In Learning According To Biology Teacher ' S Senior High School Perspective. *Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, Volume 2. Nomor 2 Halaman 85-92.
- Pramudya. K. A. 2020. Kendala Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Dalam Masa Pandemi. *Jurnal Pendidikan UNJ*, Volume 2. Nomor 3 halaman 58-65.
- Sa'adah. F. 2012. Pengelolaan Pembelajaran Di Sd Negeri Bungah Gresik. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, Volume 1. Nomor 5 Halaman1–10.
- Samrin. 2010. Konsep Dasar Pengelolaan Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Volume 2. Nomor 1 Halaman 31-40.
- Septian, A. S.2020. Impelementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Metalingua*, Volume 5. Nomor 1 Halaman 31–34.
- Sewang, A. 2017.Keberterimaan Google Classroom sebagai alternatif Peningkatan Mutu di IAI DDI Polewali Mandar.*Jurnal Pendidikan Islam*, Volume 2. Nomor 1 Halaman 35–46.
- Sinabariba. R. 2017. Peranan Guru Memilih Model-model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Volume 7. Nomor 7 Halaman 25-34.
- Sukardi. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*, Jakarta. PT Bumi Aksara.
- Sugiyono. 2014.*Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017.*Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif,*

dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Suryapermana. M. 2016. Perencanaan Dan Sistem Manajemen Pembelajaran. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Islam*, Volume1. Nomor2 Halaman 29–44.

Suteng. B. S. 2012. Problem Solving Signifikasi, Pengertian, dan Ragamnya. *Jurnal Prima Edukasia*, Volume 28. Nomor 2 Halaman 156-165.

Teknologi, P., Dan, I., Kebudayaan, P. D. A. N., Pendidikan, K., & Kebudayaan 2020. ""Strategi Pembelajaran Berbasis Tik Memanfaatkan Rumah Belajar". Tangerang Selatan dalam Hendriawan& Supratman (ED). Halaman 1-70

Wijoyo. H. & Indrawan. I. 2020. Model Pembelajaran Menyongsong New Era Normal Pada Lembaga Paud di Riau. *Jurnal Sekolah Paud FIP Unimed*, Volume 4. Nomor 3 Halaman 205-212

Yurianto. A (pembicara) dan Wahyono. T (presenter). 2020. *Kasus Corona di Indonesia*. (rekaman video). Kompas TV Jakarta.

Zufar. Z. A. 2017. Konstruksi Merdeka Belajar Berdasarkan Filsafat Pendidikan KI Hajar Dewantara Tentang Kecakapan Hidup ditengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, Volume 6. Nomor 7 Halaman 54-61.