

Lampiran 1

Sumber Data dan Instrumen Penelitian

Komponen	Sumber Data	Sumber	Instrumen Penelitian
Macam-macam Kesulitan Belajar Matematika	• Kesulitan Umum: Fisiologis, Intelektual, Pedagogik, Sarana dan Cara Belajar Siswa • Kesulitan Khusus: Kesulitan dalam menggunakan konsep, Kesulitan dalam Keterampilan operasi aritmatika, Kesulitan dalam memecahkan masalah.	• Observasi • Wawancara dengan guru mata pelajaran Matematika • Dokumentasi	• Peneliti Sendiri • Pedoman Observasi • Pedoman Wawancara • Dokumentasi
Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar Matematika	• Faktor internal antara lain yaitu: tujuan belajar tidak jelas, kurangnya minat, kesehatan, kecakapan, kebiasaan belajar dan kurangnya penguasaan bahasa. • Faktor eksternal diantaranya: Lingkungan sekolah dan keluarga.	• Observasi • Wawancara dengan guru mata pelajaran Matematika • Dokumentasi	• Peneliti Sendiri • Pedoman Observasi • Pedoman Wawancara • Dokumentasi
Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika	• Guru perlu mempunyai kemampuan pedagogik dan menggunakan media/alat peraga. • Guru melibatkan siswa dalam membuat generalisasi. • Guru perlu menggunakan bahasa yang sederhana agar mudah di pahami oleh siswa. • Pembelajaran remedial	• Observasi • Wawancara dengan guru mata pelajaran Matematika • Dokumentasi	• Peneliti Sendiri • Pedoman Observasi • Pedoman Wawancara • Dokumentasi

Lampiran 2

PEDOMAN OBSERVASI

Kegiatan :
 Waktu :
 Tempat :
 Guru :

Petunjuk Pelaksanaan Kegiatan Observasi

- Observasi dilaksanakan secara fleksibel, akurat tanpa ada paksaan.
- Selama melakukan observasi peneliti berusaha mencatat dan mengamati kegiatan yang dilakukan responden pada saat kegiatan berlangsung.
- Mengingat keterbatasan waktu, tenaga, biaya maka proses observasi terfokus pada suatu masalah dalam penelitian ini. Jika ada hal-hal baru yang tidak tercantum pada panduan observasi maka akan disesuaikan lebih lanjut dengan situasi dan kondisi yang ada dilapangan.
- Mengisi hasil pengamatan sesuai yang diamati pada lembar observasi.

Aspek yang diamati

No	Aspek Yang Diamati	Deskripsi
1.	Guru memberikan apersepsi kepada siswa	
2.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran Matematika	
3.	Guru menggunakan sumber belajar yang relevan	
4.	Guru melibatkan siswa belajar aktif didalam proses pembelajaran	
5.	Siswa memiliki minat terhadap pembelajaran Matematika	
6.	Siswa tertarik terhadap materi pembelajaran Matematika	
7.	Siswa menunjukkan Sikap baik dalam pembelajaran Matematika.	
8.	Siswa menunjukkan kebiasaan baik yang dilakukan saat sedang belajar Matematika.	
9.	Guru Menyajikan materi pembelajaran Matematika	

	dengan baik	
10.	Metode yang diterapkan dalam pembelajaran Matematika sudah baik	
11.	Media pembelajaran yang digunakan guru dalam pembelajaran Matematika sangat menarik	
12.	Guru memberikan umpan balik dan penghargaan kepada Siswa.	
13.	Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap materi pelajaran yang telah disampaikan.	
14.	Guru bersama siswa membuat kesimpulan (<i>generalisasi</i>) pembelajaran yang telah dilakukan.	
15.	Guru sering memberikan motivasi serta perhatian kepada siswa terhadap pelajaran Matematika.	
16.	Guru memperlakukan semua peserta didik secara sama.	
17.	Guru melakukan evaluasi pembelajaran.	
18.	Kedisiplinan siswa dan guru sangat baik	
19.	Kondisi sekolah dan ruang kelas sangat baik	
20.	Media, alat penunjang pembelajaran Matematika yang tersedia.	

Lampiran 3

KISI – KISI PEDOMAN WAWANCARA GURU

No.	Variabel		Indikator	Bentuk Pertanyaan
1.	Macam-macam kesulitan belajar Matematika	Kesulitan Umum	Faktor fisiologis	Menurut Bapak/Ibu, bagaimana kondisi fisik siswa dalam mengikuti pembelajaran Matematika?
			Faktor intelektual	Menurut Bapak/Ibu, bagaimana kemampuan dasar (intelektual) siswa terhadap pembelajaran Matematika?
			Faktor pedagogik	Apa saja model pembelajaran yang Bapak/Ibu gunakan dalam pembelajaran Matematika?
			Faktor sarana dan cara belajar siswa	Bagaimana sarana dan cara belajar siswa dalam pembelajaran Matematika?
		Kesulitan Khusus	Kesulitan dalam menggunakan konsep	Bagaimana pemahaman konsep siswa dalam pembelajaran Matematika?
			Kesulitan dalam keterampilan operasi aritmatika	Bagaimana keterampilan operasi aritmatika siswa dalam pembelajaran Matematika?
			Kesulitan dalam memecahkan masalah	Bagaimana kemampuan siswa dalam memecahkan masalah Matematika dalam bentuk verbal?
2.	Faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar Matematika	Faktor Internal	Tidak mempunyai tujuan belajar yang jelas	Apakah Bapak/Ibu selalu menyampaikan tujuan pembelajaran sesuai materi Matematika yang akan disampaikan?
			Kurangnya minat terhadap bahan pelajaran	Bagaimana minat belajar siswa dalam pembelajaran Matematika?
			Kesehatan yang sering terganggu	Menurut Bapak/Ibu, bagaimana kesehatan tubuh siswa terhadap pelajaran

				Matematika?
			Kecakapan mengikuti pelajaran	Bagaimana kecakapan siswa dalam mengikuti pelajaran Matematika
			Kebiasaan belajar	Bagaimana kebiasaan belajar siswa dalam pembelajaran Matematika?
			Kurangnya penguasaan bahasa	Bagaimana kemampuan penguasaan bahasa siswa dalam pembelajaran Matematika?
		Faktor Eksternal	Lingkungan sekolah	Bagaimana sarana dan prasarana sekolah dalam mendukung pembelajaran Matematika?
			Lingkungan keluarga	Bagaimana lingkungan keluarga siswa dalam mendukung pembelajaran Matematika?
3.	Upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar Matematika		Guru perlu mempunyai kemampuan pedagogik dan menggunakan media/alat peraga	Bagaimana cara yang dilakukan Bapak/Ibu dalam menyampaikan materi pembelajaran Matematika?
			Guru melibatkan siswa dalam membuat generalisasi	Apakah siswa dilibatkan dalam membuat generalisasi atau kesimpulan terhadap materi atau masalah yang diberikan?
			Guru perlu menggunakan bahasa yang sederhana agar mudah di pahami oleh siswa	Bagaimana penggunaan bahasa yang digunakan Bapak/Ibu dalam penyampaian materi pembelajaran Matematika?
			Pembelajaran remedial	Bagaimana upaya Bapak/Ibu untuk mengatasi siswa yang mengalami kesulitan belajar Matematika?

Lampiran 4

PEDOMAN WAWANCARA GURU

Nama :

Hari/Tanggal :

Tempat, Jam :

1. Menurut Bapak/Ibu, apa kesulitan belajar yang dialami siswa kelas IV dalam pelajaran Matematika?
2. Menurut Bapak/Ibu, bagaimana kondisi fisik siswa dalam mengikuti pembelajaran Matematika?
3. Menurut Bapak/Ibu, bagaimana kemampuan dasar (intelektual) siswa terhadap pembelajaran Matematika?
4. Apa saja model pembelajaran yang Bapak/Ibu gunakan dalam pembelajaran Matematika?
5. Bagaimana sarana dan cara belajar siswa dalam pembelajaran Matematika?
6. Bagaimana pemahaman konsep siswa dalam pembelajaran Matematika?
7. Bagaimana keterampilan operasi aritmetika siswa dalam pembelajaran Matematika?
8. Bagaimana kemampuan siswa dalam memecahkan masalah Matematika dalam bentuk verbal?
9. Apakah Bapak/Ibu selalu menyampaikan tujuan pembelajaran sesuai materi Matematika yang akan disampaikan?
10. Bagaimana minat belajar siswa dalam pembelajaran Matematika?
11. Menurut Bapak/Ibu, bagaimana kesehatan tubuh siswa terhadap pelajaran Matematika?
12. Bagaimana kecakapan siswa dalam mengikuti pelajaran Matematika?
13. Bagaimana kebiasaan belajar siswa selama mengikuti proses belajar Matematika?
14. Bagaimana kemampuan penguasaan bahasa siswa dalam pembelajaran Matematika?

15. Bagaimana sarana prasarana sekolah dalam mendukung pembelajaran Matematika?
16. Bagaimana lingkungan keluarga siswa dalam mendukung pembelajaran Matematika?
17. Bagaimana cara yang dilakukan Bapak/Ibu dalam menyampaikan materi pembelajaran Matematika?
18. Apakah siswa dilibatkan dalam membuat generalisasi atau kesimpulan terhadap materi atau masalah yang diberikan?
19. Bagaimana penggunaan bahasa yang digunakan Bapak/Ibu dalam penyampaian materi pembelajaran Matematika?
20. Bagaimana upaya Bapak/Ibu untuk mengatasi siswa yang mengalami kesulitan belajar Matematika?

Lampiran 5

KISI – KISI PEDOMAN WAWANCARA SISWA

No.	Variabel		Indikator	Bentuk Pertanyaan
1.	Macam-macam kesulitan belajar Matematika	Kesulitan Umum	Faktor fisiologis	Bagaimana kemampuan anda dalam melihat papan tulis dan mendengar penyampaian guru dikelas saat belajar pelajaran Matematika?
			Faktor intelektual	Apa saja kesulitan yang dialami anda dalam memahami materi pelajaran Matematika yang disampaikan oleh guru?
			Faktor pedagogik	Apa saja model pembelajaran Matematika yang digunakan oleh guru?
			Faktor sarana dan cara belajar siswa	Apa saja peralatan yang pernah digunakan anda dalam pembelajaran Matematika?
		Kesulitan Khusus	Kesulitan dalam menggunakan konsep	Bagaimana anda mengaplikasikan rumus-rumus yang didapat saat pelajaran Matematika?
			Kesulitan dalam keterampilan operasi aritmatika	Bagaimana ketelitian anda dalam berhitung saat menjawab soal-soal pada pelajaran Matematika?
			Kesulitan dalam memecahkan masalah	Apa saja kesulitan yang anda alami saat menyelesaikan soal-soal Matematika dalam bentuk lisan?
2.	Faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar Matematika	Faktor Internal	Tidak mempunyai tujuan belajar yang jelas	Mengapa anda perlu belajar pelajaran Matematika?
			Kurangnya minat terhadap bahan pelajaran	Apa saja media yang digunakan Bapak/Ibu guru saat menjelaskan pelajaran Matematika?
			Kesehatan yang sering terganggu	Apa saja kesehatan yang sering terganggu sehingga mengganggu pembelajaran Matematika?

			Kecakapan mengikuti pelajaran	Apa saja kesulitan yang anda alami saat bertanya dan menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru?
			Kebiasaan belajar	Bagaimana kebiasaan belajar yang anda sukai saat belajar Matematika?
			Kurangnya penguasaan bahasa	Apa saja kesulitan yang anda alami terhadap bahasa yang digunakan dalam pelajaran Matematika?
		Faktor Eksternal	Lingkungan sekolah	Bagaimana kondisi ruang kelas anda dalam mendukung pembelajaran Matematika?
			Lingkungan keluarga	Bagaimana sikap orang tua anda saat sedang belajar dan saat anda mengalami kesulitan belajar Matematika?
3.	Upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar Matematika		Guru perlu mempunyai kemampuan pedagogik dan menggunakan media/alat peraga	Menurut anda, bagaimana media atau alat peraga yang dipakai oleh Bapak/Ibu guru saat menjelaskan materi pelajaran Matematika?
			Guru melibatkan siswa dalam membuat generalisasi	Apa saja yang dilakukan guru pada saat membuat kesimpulan pembelajaran Matematika yang telah disampaikan?
			Guru perlu menggunakan bahasa yang sederhana agar mudah di pahami oleh siswa	Bagaimana bahasa yang digunakan oleh guru saat penyampaian materi pembelajaran Matematika?
			Pembelajaran remedial	Apa saja yang dilakukan guru saat anda tidak tuntas dalam KKM pada pelajaran Matematika?

Lampiran 6

LEMBAR HASIL OBSERVASI**Identitas :**

Kegiatan : Pengamatan
 Waktu : 08 February 2021
 Tempat : Ruang Kelas IV
 Guru : I K, S.Pd.SD

Petunjuk Pelaksanaan Kegiatan Observasi

- Observasi dilaksanakan secara fleksibel, akurat tanpa ada paksaan.
- Selama melakukan observasi peneliti berusaha mencatat dan mengamati kegiatan yang dilakukan responden pada saat kegiatan berlangsung.
- Mengingat keterbatasan waktu, tenaga, biaya maka proses observasi terfokus pada suatu masalah dalam penelitian ini. Jika ada hal-hal baru yang tidak tercantum pada panduan observasi maka akan disesuaikan lebih lanjut dengan situasi dan kondisi yang ada di lapangan.
- Mengisi hasil pengamatan sesuai yang diamati pada lembar observasi.

Aspek yang diamati

No	Aspek Yang Diamati	Deskripsi
1.	Guru memberikan apersepsi kepada siswa	Guru berusaha memberikan motivasi kepada siswa sebelum memulai pelajaran.
2.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran Matematika	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran agar siswa semangat dalam belajar.
3.	Guru menggunakan sumber belajar yang relevan	Guru menggunakan sumber belajar yang relevan untuk membantu memahami materi ajar.
4.	Guru melibatkan siswa belajar aktif didalam proses pembelajaran	Guru melibatkan siswa aktif dalam proses pembelajaran agar siswa mengerti dan siswa bisa menerima pelajaran yang disampaikan.
5.	Siswa memiliki minat terhadap pembelajaran Matematika	Sebagian siswa menyukai pelajaran matematika. Hal ini terlihat ketika guru menjelaskan pelajaran matematika dengan baik. Dari 18 siswa ada 8-9 siswa yang suka memperhatikan.

6.	Siswa tertarik terhadap materi pembelajaran Matematika	Sebagian siswa tertarik dengan materi pelajaran matematika. Dari 18 siswa ada 8-9 orang siswa yang memperhatikan dengan baik.
7.	Siswa menunjukkan Sikap baik dalam pembelajaran Matematika.	Sikap siswa dalam pelajaran matematika menunjukkan sikap yang baik.
8.	Siswa menunjukkan kebiasaan baik yang dilakukan saat sedang belajar Matematika.	Sebagian siswa memiliki kebiasaan baik saat sedang belajar matematika.
9.	Guru Menyajikan materi pembelajaran Matematika dengan baik	Setelah menjelaskan materi di depan kelas dan memberikan contoh soal, guru langsung memberikan tugas kepada siswa
10.	Metode yang diterapkan dalam pembelajaran Matematika sudah baik	Metode yang digunakan guru dengan ceramah, menjelaskan lalu memberikan contoh dan setelah itu memberikan tugas.
11.	Media pembelajaran yang digunakan guru dalam pembelajaran Matematika sangat menarik	Media yang digunakan guru cukup membuat siswa tertarik dan semangat dalam belajar.
12.	Guru memberikan umpan balik dan penghargaan kepada Siswa.	Guru memberikan umpan balik kepada siswa agar siswa memahami materi yang disampaikan.
13.	Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap materi pelajaran yang telah disampaikan.	Guru memberikan penghargaan bagi siswa yang belajar dengan baik.
14.	Guru bersama siswa membuat kesimpulan (<i>generalisasi</i>) pembelajaran yang telah dilakukan.	Guru bersama siswa membuat kesimpulan pembelajaran yang telah dilakukan dengan baik.
15.	Guru sering memberikan motivasi serta perhatian kepada siswa terhadap pelajaran Matematika.	Guru memberikan motivasi serta perhatian kepada siswa terhadap pelajaran matematika agar siswa semangat dalam belajar.
16.	Guru memperlakukan semua peserta didik secara sama.	Guru memperlakukan semua siswa secara sama.
17.	Guru melakukan evaluasi pembelajaran.	Guru melakukan evaluasi pembelajaran kadang-kadang dan tergantung kondisi pelajaran.

18.	Kedisiplinan siswa dan guru sangat baik	Siswa berlaku disiplin saat mengikuti pelajaran yang diberikan oleh guru.
19.	Kondisi sekolah dan ruang kelas sangat baik	Kondisi sekolah dan ruang kelas mendukung melakukan proses pembelajaran.
20.	Media, alat penunjang pembelajaran Matematika yang tersedia.	Media dan alat penunjang pembelajaran matematika yang tersedia masih kurang membantu untuk menyampaikan materi kepada siswa

Lampiran 7

HASIL WAWANCARA GURU

Nama : I K, S.Pd.SD

Hari/Tanggal : Senin, 08 Februari 2021

Tempat : Ruang Guru

Jam : 08.30-09.00

1. Menurut Bapak/Ibu, apa kesulitan belajar yang dialami siswa kelas IV dalam pelajaran Matematika?

Jawab: anak-anak banyak mengalami kesulitan dalam berhitung terutama mereka kurang teliti

2. Menurut Bapak/Ibu, bagaimana kondisi fisik siswa dalam mengikuti pembelajaran Matematika?

Jawab: anak-anak banyak kurang sehat dan selalu pusing kalau di kasih tugas sehingga kurang teliti dalam mengerjakan tugas

3. Menurut Bapak/Ibu, bagaimana kemampuan dasar (intelektual) siswa terhadap pembelajaran Matematika?

Jawab: ada 2-3 orang siswa yang ada masalah dengan penginderaan dan penglihatan.

4. Apa saja model pembelajaran yang Bapak/Ibu gunakan dalam pembelajaran Matematika?

Jawab: pada tahap awal ceramah, menjelaskan lalu tugas Tergantung materi yang disampaikan.

5. Bagaimana sarana dan cara belajar siswa dalam pembelajaran Matematika?

Jawab: kalau sarana cukup mendukung sedangkan cara belajar lebih ke secara global

6. Bagaimana pemahaman konsep siswa dalam pembelajaran Matematika?

Jawab sebagian anak sulit memahami, tidak cukup dijelaskan sekali sehingga perlu diulang beberapa kali itupun kadang masih belum paham.

7. Bagaimana keterampilan operasi aritmetika siswa dalam pembelajaran Matematika?

Jawab: anak-anak masih kesulitan dalam pembagian dan perkalian

8. Bagaimana kemampuan siswa dalam memecahkan masalah Matematika dalam bentuk verbal?

Jawab: Anak-anak kesulitan dalam mengerjakan soal cerita karena harus paham maksud soalnya.

9. Apakah Bapak/Ibu selalu menyampaikan tujuan pembelajaran sesuai materi Matematika yang akan disampaikan?

Jawab: iya, agar siswa tahu apa hasil yang akan diperoleh dari mempelajari materi yang disampaikan

10. Bagaimana minat belajar siswa dalam pembelajaran Matematika?

Jawab: ada yang suka ada tidak. Kalau siswa yang suka pada saat mengikuti pelajaran matematika terlihat senang, kalau yang tidak suka hanya diam dan melihat. Melihatnya kita tidak tahu melihatnya paham atau tidak

11. Menurut Bapak/Ibu, bagaimana kesehatan tubuh siswa terhadap pelajaran Matematika?

Jawab: semua siswa sehat, jadi tidak ada yang memiliki penyakit. Penyakit mereka kalau pelajaran matematika seperti mengantuk dan tidak konsentrasi saja.

12. Bagaimana kecakapan siswa dalam mengikuti pelajaran Matematika?

Jawab: sebagian anak masih kurang karena mereka menganggap pelajaran matematika itu sulit

13. Bagaimana kebiasaan belajar siswa selama mengikuti proses belajar Matematika?

Jawab: Anak yang menyukai pelajaran matematika senang dan aktif, anak yang tidak menyukai hanya diam dan melihat penjelasan guru

14. Bagaimana kemampuan penguasaan bahasa siswa dalam pembelajaran Matematika?

Jawab: kemampuan penguasaan bahasa siswa masih kurang karena mereka tidak mengerti dan tidak paham tata cara belajar matematika,

15. Bagaimana sarana prasarana sekolah dalam mendukung pembelajaran Matematika?

Jawab: bisa dikatakan mendukung karena terdapat buku pelajaran.

16. Bagaimana lingkungan keluarga siswa dalam mendukung pembelajaran Matematika?

Jawab: sebenarnya sangat mendukung hanya saja ada orang tua siswa yang tidak mengerti pelajaran matematika

17. Bagaimana cara yang dilakukan Bapak/Ibu dalam menyampaikan materi pembelajaran Matematika?

Jawab: dalam menyampaikan materi lebih memilih strategi yang bisa melakukan pendekatan kepada anak-anak yang disesuaikan dengan materi pelajaran

18. Apakah siswa dilibatkan dalam membuat generalisasi atau kesimpulan terhadap materi atau masalah yang diberikan?

Jawab. siswa dilibatkan dalam membuat kesimpulan terhadap materi yang dipelajari, meskipun terkadang siswa sulit memahami materi pelajaran yang disampaikan.

19. Bagaimana penggunaan bahasa yang digunakan Bapak/Ibu dalam penyampaian materi pembelajaran Matematika?

Jawab penggunaan bahasa menggunakan bahasa yang sederhana agar siswa mudah memahami materi pelajaran

20. Bagaimana upaya Bapak/Ibu untuk mengatasi siswa yang mengalami kesulitan belajar Matematika?

Jawab. di beri bimbingan, setelah bimbingan ada remidi.

Lampiran 8

HASIL WAWANCARA SISWA

Nama : A

Hari/Tanggal : Rabu, 10 Februari 2021

Tempat : Ruang Kelas IV

Jam : 08.00-08.15

1. Apakah adik setiap hari selalu berangkat sekolah dalam kondisi sehat?

Jawab: iya, dengan kondisi yang sehat

2. Bagaimana kemampuan anda dalam melihat papan tulis dan mendengar penyampaian guru dikelas saat belajar pelajaran Matematika?

Jawab: saya bisa melihat dan mendengar dengan jelas

3. Apa saja kesulitan yang dialami anda dalam memahami materi pelajaran Matematika yang disampaikan oleh guru?

Jawab: kesulitannya menghitung

4. Apa saja model pembelajaran Matematika yang digunakan oleh guru?

Jawab: ceramah dan kerja kelompok, Guru hanya menjelaskan lalu memberi tugas dan bikin bosan saat belajar

5. Apa saja peralatan yang pernah digunakan anda dalam pembelajaran Matematika?

Jawab: buku paket

6. Bagaimana anda mengaplikasikan rumus-rumus yang didapat saat pelajaran Matematika?

Jawab: untuk belajar

7. Bagaimana ketelitian anda dalam berhitung saat menjawab soal-soal pada pelajaran Matematika?

Jawab: saya masih kurang teliti.

8. Apa saja kesulitan yang anda alami saat menyelesaikan soal-soal Matematika dalam bentuk lisan?

Jawab: saya sulit menghitung secara cepat

9. Mengapa anda perlu belajar pelajaran Matematika?

Jawab: supaya pintar

10. Apa saja media yang digunakan Bapak/Ibu guru saat menjelaskan pelajaran Matematika?

Jawab: medianya papan tulis dan buku paket sehingga sulit dipahami karena tidak ada alat peraga

11. Apa saja kesehatan yang sering terganggu sehingga mengganggu pembelajaran Matematika?

Jawab: mudah capek

12. Apa saja kesulitan yang anda alami saat bertanya dan menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru?

Jawab: saya takut salah

13. Bagaimana kebiasaan belajar yang anda sukai saat belajar Matematika?

Jawab: saya tidak suka belajar matematika

14. Apa saja kesulitan yang anda alami terhadap bahasa yang digunakan dalam pelajaran Matematika?

Jawab: saya kesulitan karena banyak rumus

15. Bagaimana kondisi ruang kelas anda dalam mendukung pembelajaran Matematika?

Jawab: kondisi kelas sudah mendukung

16. Bagaimana sikap orang tua anda saat sedang belajar dan saat anda mengalami kesulitan belajar Matematika?

Jawab: orang tua membimbing saya

17. Menurut anda, bagaimana media atau alat peraga yang dipakai oleh Bapak/Ibu guru saat menjelaskan materi pelajaran Matematika?

Jawab: media yang digunakan oleh guru seperti buku paket matematika

18. Apa saja yang dilakukan guru pada saat membuat kesimpulan pembelajaran Matematika yang telah disampaikan?

Jawab: guru mengajak siswa membuat kesimpulan secara bersama

19. Bagaimana bahasa yang digunakan oleh guru saat penyampaian materi pembelajaran Matematika?

Jawab: guru menggunakan bahasa yang sederhana

20. Apa saja yang dilakukan guru saat anda tidak tuntas dalam KKM pada pelajaran Matematika?

Jawab: guru mengadakan remedial untuk yang tidak tuntas.

HASIL WAWANCARA SISWA

Nama : AFY

Hari/Tanggal : Rabu, 10 Februari 2021

Tempat : Ruang Kelas IV

Jam : 08.00-08.15

1. Apakah adik setiap hari selalu berangkat sekolah dalam kondisi sehat?

Jawab: iya, setiap hari berangkat ke sekolah dalam kondisi sehat

2. Bagaimana kemampuan anda dalam melihat papan tulis dan mendengar penyampaian guru dikelas saat belajar pelajaran Matematika?

Jawab: saya dapat melihat tulisan di papan tulis dengan jelas serta mendengarkan penjelasan guru dengan baik.

3. Apa saja kesulitan yang dialami anda dalam memahami materi pelajaran Matematika yang disampaikan oleh guru?

Jawab: kesulitan berhitung

4. Apa saja model pembelajaran Matematika yang digunakan oleh guru?

Jawab: ceramah dan kerja kelompok,

5. Apa saja peralatan yang pernah digunakan anda dalam pembelajaran Matematika?

Jawab: saya menggunakan buku paket yang dibeli dari sekolah

6. Bagaimana anda mengaplikasikan rumus-rumus yang didapat saat pelajaran Matematika?

Jawab: saya gunakan untuk belajar

7. Bagaimana ketelitian anda dalam berhitung saat menjawab soal-soal pada pelajaran Matematika?

Jawab: saya masih kurang teliti dalam berhitung

8. Apa saja kesulitan yang anda alami saat menyelesaikan soal-soal Matematika dalam bentuk lisan?

Jawab: saya sulit menghitung dengan cepat

9. Mengapa anda perlu belajar pelajaran Matematika?

Jawab: supaya saya bisa berhitung

10. Apa saja media yang digunakan Bapak/Ibu guru saat menjelaskan pelajaran Matematika?

Jawab: guru menggunakan buku paket matematika

11. Apa saja kesehatan yang sering terganggu sehingga mengganggu pembelajaran Matematika?

Jawab: saya mengantuk

12. Apa saja kesulitan yang anda alami saat bertanya dan menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru?

Jawab: saya sulit untuk bertanya dan menjawab karena takut salah

13. Bagaimana kebiasaan belajar yang anda sukai saat belajar Matematika?

Jawab: saya suka belajar kelompok

14. Apa saja kesulitan yang anda alami terhadap bahasa yang digunakan dalam pelajaran Matematika?

Jawab: saya sulit memahami rumus

15. Bagaimana kondisi ruang kelas anda dalam mendukung pembelajaran Matematika?

Jawab: kondisi kelas saya cukup mendukung

16. Bagaimana sikap orang tua anda saat sedang belajar dan saat anda mengalami kesulitan belajar Matematika?

Jawab: orang tua saya membimbing apabila ada kesulitan

17. Menurut anda, bagaimana media atau alat peraga yang dipakai oleh Bapak/Ibu guru saat menjelaskan materi pelajaran Matematika?

Jawab: guru menggunakan buku paket matematika

18. Apa saja yang dilakukan guru pada saat membuat kesimpulan pembelajaran Matematika yang telah disampaikan?

Jawab: guru mengajak siswa secara bersama membuat kesimpulan

19. Bagaimana bahasa yang digunakan oleh guru saat penyampaian materi pembelajaran Matematika?

Jawab: guru menyampaikan materi menggunakan bahasa yang mudah di pahami

20. Apa saja yang dilakukan guru saat anda tidak tuntas dalam KKM pada pelajaran Matematika?

Jawab: saya disuruh mengikuti tes perbaikan

HASIL WAWANCARA SISWA

Nama : CASD

Hari/Tanggal : Rabu, 10 Februari 2021

Tempat : Ruang Kelas IV

Jam : 08.00-08.15

1. Apakah adik setiap hari selalu berangkat sekolah dalam kondisi sehat?

Jawab: belum tentu karena kadang kondisi kurang sehat dan suka pusing kalau di kasih tugas

2. Bagaimana kemampuan anda dalam melihat papan tulis dan mendengar penyampaian guru dikelas saat belajar pelajaran Matematika?

Jawab: saya bisa melihat dan mendengar penyampaian dengan baik

3. Apa saja kesulitan yang dialami anda dalam memahami materi pelajaran Matematika yang disampaikan oleh guru?

Jawab: saya kesulitan memahami rumus

4. Apa saja model pembelajaran Matematika yang digunakan oleh guru?

Jawab: latihan soal

5. Apa saja peralatan yang pernah digunakan anda dalam pembelajaran Matematika?

Jawab: saya menggunakan buku paket matematika

6. Bagaimana anda mengaplikasikan rumus-rumus yang didapat saat pelajaran Matematika?

Jawab: saya gunakan untuk menghitung tugas yang diberikan oleh guru.

7. Bagaimana ketelitian anda dalam berhitung saat menjawab soal-soal pada pelajaran Matematika?

Jawab: saya masih tidak teliti.

8. Apa saja kesulitan yang anda alami saat menyelesaikan soal-soal Matematika dalam bentuk lisan?

Jawab: saya kesulitan menghitung tanpa ditulis-tulis dulu

9. Mengapa anda perlu belajar pelajaran Matematika?

Jawab: supaya pintar berhitung

10. Apa saja media yang digunakan Bapak/Ibu guru saat menjelaskan pelajaran Matematika?

Jawab: guru saya menggunakan papan tulis dan buku paket

11. Apa saja kesehatan yang sering terganggu sehingga mengganggu pembelajaran Matematika?

Jawab: saya tidak bisa konsentrasi

12. Apa saja kesulitan yang anda alami saat bertanya dan menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru?

Jawab: saya sulit untuk menemukan pertanyaan dan jawaban

13. Bagaimana kebiasaan belajar yang anda sukai saat belajar Matematika?

Jawab: saya suka latihan soal secara berkelompok

14. Apa saja kesulitan yang anda alami terhadap bahasa yang digunakan dalam pelajaran Matematika?

Jawab: saya sulit memahami rumus-rumus yang dipahami

15. Bagaimana kondisi ruang kelas anda dalam mendukung pembelajaran Matematika?

Jawab: kondisi ruang kelas saya sudah mendukung

16. Bagaimana sikap orang tua anda saat sedang belajar dan saat anda mengalami kesulitan belajar Matematika?

Jawab: orang tua membimbing saya

17. Menurut anda, bagaimana media atau alat peraga yang dipakai oleh Bapak/Ibu guru saat menjelaskan materi pelajaran Matematika?

Jawab: guru menggunakan buku paket matematika

18. Apa saja yang dilakukan guru pada saat membuat kesimpulan pembelajaran Matematika yang telah disampaikan?

Jawab: guru mengajak siswa sama-sama membuat kesimpulan

19. Bagaimana bahasa yang digunakan oleh guru saat penyampaian materi pembelajaran Matematika?

Jawab: guru menggunakan bahasa sesuai materi yang disampaikan

20. Apa saja yang dilakukan guru saat anda tidak tuntas dalam KKM pada pelajaran Matematika?

Jawab: guru melakukan perbaikan

HASIL WAWANCARA SISWA

Nama : E

Hari/Tanggal : Rabu, 10 Februari 2021

Tempat : Ruang Kelas IV

Jam : 08.00-08.15

1. Apakah adik setiap hari selalu berangkat sekolah dalam kondisi sehat?

Jawab: iya, saya berangkat kesekolah dengan keadaan sehat

2. Bagaimana kemampuan anda dalam melihat papan tulis dan mendengar penyampaian guru dikelas saat belajar pelajaran Matematika?

Jawab: saya dapat melihat dan mendengar dengan jelas

3. Apa saja kesulitan yang dialami anda dalam memahami materi pelajaran Matematika yang disampaikan oleh guru?

Jawab: saya kesulitan menghitung menggunakan rumus

4. Apa saja model pembelajaran Matematika yang digunakan oleh guru?

Jawab: guru sering memberikan latihan

5. Apa saja peralatan yang pernah digunakan anda dalam pembelajaran Matematika?

Jawab: saya menggunakan penggaris, pensil, dan buku paket

6. Bagaimana anda mengaplikasikan rumus-rumus yang didapat saat pelajaran Matematika?

Jawab: saya menggunakan untuk mengerjakan PR yang diberikan guru

7. Bagaimana ketelitian anda dalam berhitung saat menjawab soal-soal pada pelajaran Matematika?

Jawab: saya tidak teliti sehingga sering salah.

8. Apa saja kesulitan yang anda alami saat menyelesaikan soal-soal Matematika dalam bentuk lisan?

Jawab: saya kesulitan berhitung dengan cepat

9. Mengapa anda perlu belajar pelajaran Matematika?

Jawab: supaya saya bisa berhitung

10. Apa saja media yang digunakan Bapak/Ibu guru saat menjelaskan pelajaran Matematika?

Jawab: guru menggunakan papan tulis dan buku paket

11. Apa saja kesehatan yang sering terganggu sehingga mengganggu pembelajaran Matematika?

Jawab: saya sering mengantuk

12. Apa saja kesulitan yang anda alami saat bertanya dan menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru?

Jawab: saya kesulitan menemukan jawaban

13. Bagaimana kebiasaan belajar yang anda sukai saat belajar Matematika?

Jawab: tidak ada yang saya sukai karena saya tidak suka pelajaran matematika

14. Apa saja kesulitan yang anda alami terhadap bahasa yang digunakan dalam pelajaran Matematika?

Jawab: saya kesulitan apabila menggunakan bahasa yang menjelaskan rumus-rumus matematika

15. Bagaimana kondisi ruang kelas anda dalam mendukung pembelajaran Matematika?

Jawab: kondisi ruang kelas saya sudah mendukung

16. Bagaimana sikap orang tua anda saat sedang belajar dan saat anda mengalami kesulitan belajar Matematika?

Jawab: orang tua mengarahkan saya caranya

17. Menurut anda, bagaimana media atau alat peraga yang dipakai oleh Bapak/Ibu guru saat menjelaskan materi pelajaran Matematika?

Jawab: guru menggunakan penggaris, papan tulis, dan buku paket

18. Apa saja yang dilakukan guru pada saat membuat kesimpulan pembelajaran Matematika yang telah disampaikan?

Jawab: guru mengajak siswa membuat kesimpulan secara bersama

19. Bagaimana bahasa yang digunakan oleh guru saat penyampaian materi pembelajaran Matematika?

Jawab: guru menggunakan bahasa sesuai dengan materi yang diajarkan

20. Apa saja yang dilakukan guru saat anda tidak tuntas dalam KKM pada pelajaran Matematika?

Jawab: guru mengadakan remedial

HASIL WAWANCARA SISWA

Nama : ED

Hari/Tanggal : Rabu, 10 Februari 2021

Tempat : Ruang Kelas IV

Jam : 08.00-08.15

1. Apakah adik setiap hari selalu berangkat sekolah dalam kondisi sehat?

Jawab: tidak juga saya kadang berangkat kesekolah dengan kondisi kurang sehat

2. Bagaimana kemampuan anda dalam melihat papan tulis dan mendengar penyampaian guru dikelas saat belajar pelajaran Matematika?

Jawab: saya bisa melihat jelas dan mendengar dengan baik

3. Apa saja kesulitan yang dialami anda dalam memahami materi pelajaran Matematika yang disampaikan oleh guru?

Jawab: saya kesulitan menghitung

4. Apa saja model pembelajaran Matematika yang digunakan oleh guru?

Jawab: guru sering ceramah menjelaskan materi

5. Apa saja peralatan yang pernah digunakan anda dalam pembelajaran Matematika?

Jawab: saya menggunakan penghapus, pensil dan buku

6. Bagaimana anda mengaplikasikan rumus-rumus yang didapat saat pelajaran Matematika?

Jawab: tidak saya apa-apa, karena saya tidak paham

7. Bagaimana ketelitian anda dalam berhitung saat menjawab soal-soal pada pelajaran Matematika?

Jawab: saya masih kurang teliti.

8. Apa saja kesulitan yang anda alami saat menyelesaikan soal-soal Matematika dalam bentuk lisan?

Jawab: saya kesulitan dalam menghitung

9. Mengapa anda perlu belajar pelajaran Matematika?

Jawab: saya belajar matematika supaya pintar

10. Apa saja media yang digunakan Bapak/Ibu guru saat menjelaskan pelajaran Matematika?

Jawab: medianya pulpen, papan tulis dan buku paket sehingga saya bosan pada pelajaran matematika

11. Apa saja kesehatan yang sering terganggu sehingga mengganggu pembelajaran Matematika?

Jawab: sering mengantuk

12. Apa saja kesulitan yang anda alami saat bertanya dan menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru?

Jawab: saya takut salah saat bertanya kepada guru dan menjawab pertanyaan yang diberikan guru

13. Bagaimana kebiasaan belajar yang anda sukai saat belajar Matematika?

Jawab: tidak ada kebiasaan yang disukai dalam belajar matematika

14. Apa saja kesulitan yang anda alami terhadap bahasa yang digunakan dalam pelajaran Matematika?

Jawab: rumus-rumus yang ada dalam pelajaran matematika

15. Bagaimana kondisi ruang kelas anda dalam mendukung pembelajaran Matematika?

Jawab: kondisi ruang kelas saya sudah mendukung

16. Bagaimana sikap orang tua anda saat sedang belajar dan saat anda mengalami kesulitan belajar Matematika?

Jawab: orang tua saya mengarahkan caranya

17. Menurut anda, bagaimana media atau alat peraga yang dipakai oleh Bapak/Ibu guru saat menjelaskan materi pelajaran Matematika?

Jawab: guru menggunakan buku paket, papan tulis dan spidol

18. Apa saja yang dilakukan guru pada saat membuat kesimpulan pembelajaran Matematika yang telah disampaikan?

Jawab: guru mengajak siswa membuat kesimpulan secara bersama

19. Bagaimana bahasa yang digunakan oleh guru saat penyampaian materi pembelajaran Matematika?

Jawab: guru menyampaikan materi pembelajaran matematika menggunakan bahasa yang sesuai materi pelajaran

20. Apa saja yang dilakukan guru saat anda tidak tuntas dalam KKM pada pelajaran Matematika?

Jawab: saya diminta mengikuti remedial

HASIL WAWANCARA SISWA

Nama : F

Hari/Tanggal : Rabu, 10 Februari 2021

Tempat : Ruang Kelas IV

Jam : 08.00-08.15

1. Apakah adik setiap hari selalu berangkat sekolah dalam kondisi sehat?

Jawab: iya, setiap hari berangkat kesekolah dengan kondisi yang sehat

2. Bagaimana kemampuan anda dalam melihat papan tulis dan mendengar penyampaian guru dikelas saat belajar pelajaran Matematika?

Jawab: saya kesulitan melihat tulisan dipapan tulis apabila tulisannya kecil

3. Apa saja kesulitan yang dialami anda dalam memahami materi pelajaran Matematika yang disampaikan oleh guru?

Jawab: kesulitan berhitung

4. Apa saja model pembelajaran Matematika yang digunakan oleh guru?

Jawab: ceramah dan kerja kelompok,

5. Apa saja peralatan yang pernah digunakan anda dalam pembelajaran Matematika?

Jawab: saya menggunakan buku paket matematika

6. Bagaimana anda mengaplikasikan rumus-rumus yang didapat saat pelajaran Matematika?

Jawab: saya gunakan untuk menghitung tugas yang diberikan guru

7. Bagaimana ketelitian anda dalam berhitung saat menjawab soal-soal pada pelajaran Matematika?

Jawab: saya masih kurang teliti.

8. Apa saja kesulitan yang anda alami saat menyelesaikan soal-soal Matematika dalam bentuk lisan?

Jawab: saya sulit menghitung tanpa ditulis-tulis dulu

9. Mengapa anda perlu belajar pelajaran Matematika?

Jawab: saya belajar matematika supaya pintar meskipun saya tidak paham pelajaran matematika

10. Apa saja media yang digunakan Bapak/Ibu guru saat menjelaskan pelajaran Matematika?

Jawab: guru menggunakan pulpen, papan tulis dan buku paket

11. Apa saja kesehatan yang sering terganggu sehingga mengganggu pembelajaran Matematika?

Jawab: saya sering mengantuk

12. Apa saja kesulitan yang anda alami saat bertanya dan menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru?

Jawab: saya takut salah bertanya kepada guru dan menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru

13. Bagaimana kebiasaan belajar yang anda sukai saat belajar Matematika?

Jawab: saya suka latihan soal secara berkelompok

14. Apa saja kesulitan yang anda alami terhadap bahasa yang digunakan dalam pelajaran Matematika?

Jawab: saya kesulitan memahami karena banyak rumus

15. Bagaimana kondisi ruang kelas anda dalam mendukung pembelajaran Matematika?

Jawab: kondisi kelas sudah mendukung

16. Bagaimana sikap orang tua anda saat sedang belajar dan saat anda mengalami kesulitan belajar Matematika?

Jawab: orang tua membimbing saya

17. Menurut anda, bagaimana media atau alat peraga yang dipakai oleh Bapak/Ibu guru saat menjelaskan materi pelajaran Matematika?

Jawab: media yang digunakan oleh guru seperti buku paket matematika

18. Apa saja yang dilakukan guru pada saat membuat kesimpulan pembelajaran Matematika yang telah disampaikan?

Jawab: guru mengajak siswa membuat kesimpulan secara bersama

19. Bagaimana bahasa yang digunakan oleh guru saat penyampaian materi pembelajaran Matematika?

Jawab: guru menyampaikan materi menggunakan bahasa yang mudah dipahami

20. Apa saja yang dilakukan guru saat anda tidak tuntas dalam KKM pada pelajaran Matematika?

Jawab: saya disuruh mengikuti tes perbaikan

HASIL WAWANCARA SISWA

Nama : HD

Hari/Tanggal : Rabu, 10 Februari 2021

Tempat : Ruang Kelas IV

Jam : 08.00-08.15

1. Apakah adik setiap hari selalu berangkat sekolah dalam kondisi sehat?

Jawab: iya, saya berangkat kesekolah dengan kondisi yang sehat

2. Bagaimana kemampuan anda dalam melihat papan tulis dan mendengar penyampaian guru dikelas saat belajar pelajaran Matematika?

Jawab: saya bisa melihat dan mendengar dengan jelas

3. Apa saja kesulitan yang dialami anda dalam memahami materi pelajaran Matematika yang disampaikan oleh guru?

Jawab: saya kesulitan menghitung menggunakan rumus

4. Apa saja model pembelajaran Matematika yang digunakan oleh guru?

Jawab: guru sering memberikan latihan soal

5. Apa saja peralatan yang pernah digunakan anda dalam pembelajaran Matematika?

Jawab: saya menggunakan penggaris, pensil dan buku paket

6. Bagaimana anda mengaplikasikan rumus-rumus yang didapat saat pelajaran Matematika?

Jawab: saya gunakan untuk mengerjakan PR dari guru

7. Bagaimana ketelitian anda dalam berhitung saat menjawab soal-soal pada pelajaran Matematika?

Jawab: saya masih belum teliti.

8. Apa saja kesulitan yang anda alami saat menyelesaikan soal-soal Matematika dalam bentuk lisan?

Jawab: saya kesulitan dalam menghitung secara cepat

9. Mengapa anda perlu belajar pelajaran Matematika?

Jawab: saya belajar matematika supaya pintar

10. Apa saja media yang digunakan Bapak/Ibu guru saat menjelaskan pelajaran Matematika?

Jawab: guru menggunakan pulpen papan tulis, dan buku

11. Apa saja kesehatan yang sering terganggu sehingga mengganggu pembelajaran Matematika?

Jawab: mudah mengantuk

12. Apa saja kesulitan yang anda alami saat bertanya dan menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru?

Jawab: saya sulit untuk bertanya dan menjawab karena takut salah

13. Bagaimana kebiasaan belajar yang anda sukai saat belajar Matematika?

Jawab: saya suka belajar kelompok

14. Apa saja kesulitan yang anda alami terhadap bahasa yang digunakan dalam pelajaran Matematika?

Jawab: saya kesulitan memahami rumus

15. Bagaimana kondisi ruang kelas anda dalam mendukung pembelajaran Matematika?

Jawab: kondisi kelas saya cukup mendukung

16. Bagaimana sikap orang tua anda saat sedang belajar dan saat anda mengalami kesulitan belajar Matematika?

Jawab: orang tua membimbing saya

17. Menurut anda, bagaimana media atau alat peraga yang dipakai oleh Bapak/Ibu guru saat menjelaskan materi pelajaran Matematika?

Jawab: media yang digunakan oleh guru seperti buku paket matematika

18. Apa saja yang dilakukan guru pada saat membuat kesimpulan pembelajaran Matematika yang telah disampaikan?

Jawab: guru mengajak siswa membuat kesimpulan secara bersama

19. Bagaimana bahasa yang digunakan oleh guru saat penyampaian materi pembelajaran Matematika?

Jawab: guru menggunakan bahasa yang sederhana

20. Apa saja yang dilakukan guru saat anda tidak tuntas dalam KKM pada pelajaran Matematika?

Jawab: guru mengadakan remedial untuk yang tidak tuntas.

HASIL WAWANCARA SISWA

Nama : KDP

Hari/Tanggal : Rabu, 10 Februari 2021

Tempat : Ruang Kelas IV

Jam : 08.00-08.15

1. Apakah adik setiap hari selalu berangkat sekolah dalam kondisi sehat?

Jawab: iya, setiap hari berangkat kesekolah dengan kondisi sehat

2. Bagaimana kemampuan anda dalam melihat papan tulis dan mendengar penyampaian guru dikelas saat belajar pelajaran Matematika?

Jawab: saya dapat melihat tulisan di papan tulis dengan jelas dan mendengar penjelasan guru dengan baik

3. Apa saja kesulitan yang dialami anda dalam memahami materi pelajaran Matematika yang disampaikan oleh guru?

Jawab: kesulitan menghitung

4. Apa saja model pembelajaran Matematika yang digunakan oleh guru?

Jawab: ceramah dan kerja kelompok,

5. Apa saja peralatan yang pernah digunakan anda dalam pembelajaran Matematika?

Jawab: saya menggunakan buku paket yang dibeli dari sekolah

6. Bagaimana anda mengaplikasikan rumus-rumus yang didapat saat pelajaran Matematika?

Jawab: tidak saya gunakan untuk apa-apa karena saya tidak mengerti

7. Bagaimana ketelitian anda dalam berhitung saat menjawab soal-soal pada pelajaran Matematika?

Jawab: saya masih kurang teliti sehingga sering salah

8. Apa saja kesulitan yang anda alami saat menyelesaikan soal-soal Matematika dalam bentuk lisan?

Jawab: saya sulit menghitung secara cepat

9. Mengapa anda perlu belajar pelajaran Matematika?

Jawab: supaya pintar

10. Apa saja media yang digunakan Bapak/Ibu guru saat menjelaskan pelajaran Matematika?

Jawab: medianya papan tulis dan buku paket sehingga sulit dipahami karena tidak ada alat peraga

11. Apa saja kesehatan yang sering terganggu sehingga mengganggu pembelajaran Matematika?

Jawab: mudah capek

12. Apa saja kesulitan yang anda alami saat bertanya dan menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru?

Jawab: saya takut salah

13. Bagaimana kebiasaan belajar yang anda sukai saat belajar Matematika?

Jawab: saya tidak suka belajar matematika

14. Apa saja kesulitan yang anda alami terhadap bahasa yang digunakan dalam pelajaran Matematika?

Jawab: saya kesulitan karena banyak rumus

15. Bagaimana kondisi ruang kelas anda dalam mendukung pembelajaran Matematika?

Jawab: kondisi kelas sudah mendukung

16. Bagaimana sikap orang tua anda saat sedang belajar dan saat anda mengalami kesulitan belajar Matematika?

Jawab: orang tua membimbing saya

17. Menurut anda, bagaimana media atau alat peraga yang dipakai oleh Bapak/Ibu guru saat menjelaskan materi pelajaran Matematika?

Jawab: media yang digunakan oleh guru seperti buku paket matematika

18. Apa saja yang dilakukan guru pada saat membuat kesimpulan pembelajaran Matematika yang telah disampaikan?

Jawab: guru mengajak siswa membuat kesimpulan secara bersama

19. Bagaimana bahasa yang digunakan oleh guru saat penyampaian materi pembelajaran Matematika?

Jawab: guru menggunakan bahasa yang sederhana

20. Apa saja yang dilakukan guru saat anda tidak tuntas dalam KKM pada pelajaran Matematika?

Jawab: guru mengadakan remedial untuk yang tidak tuntas.

HASIL WAWANCARA SISWA

Nama : MAP

Hari/Tanggal : Rabu, 10 Februari 2021

Tempat : Ruang Kelas IV

Jam : 08.00-08.15

1. Apakah adik setiap hari selalu berangkat sekolah dalam kondisi sehat?

Jawab: iya, dengan kondisi yang sehat

2. Bagaimana kemampuan anda dalam melihat papan tulis dan mendengar penyampaian guru dikelas saat belajar pelajaran Matematika?

Jawab: saya bisa melihat dan mendengar dengan jelas

3. Apa saja kesulitan yang dialami anda dalam memahami materi pelajaran Matematika yang disampaikan oleh guru?

Jawab: kesulitan menghitung

4. Apa saja model pembelajaran Matematika yang digunakan oleh guru?

Jawab: ceramah dan kerja kelompok,

5. Apa saja peralatan yang pernah digunakan anda dalam pembelajaran Matematika?

Jawab: saya buku paket

6. Bagaimana anda mengaplikasikan rumus-rumus yang didapat saat pelajaran Matematika?

Jawab: untuk belajar

7. Bagaimana ketelitian anda dalam berhitung saat menjawab soal-soal pada pelajaran Matematika?

Jawab: saya masih kurang teliti.

8. Apa saja kesulitan yang anda alami saat menyelesaikan soal-soal Matematika dalam bentuk lisan?

Jawab: saya sulit menghitung secara cepat

9. Mengapa anda perlu belajar pelajaran Matematika?

Jawab: supaya pintar

10. Apa saja media yang digunakan Bapak/Ibu guru saat menjelaskan pelajaran Matematika?

Jawab: medianya papan tulis dan buku paket sehingga sulit dipahami karena tidak ada alat peraga

11. Apa saja kesehatan yang sering terganggu sehingga mengganggu pembelajaran Matematika?

Jawab: mudah capek

12. Apa saja kesulitan yang anda alami saat bertanya dan menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru?

Jawab: saya takut salah

13. Bagaimana kebiasaan belajar yang anda sukai saat belajar Matematika?

Jawab: saya tidak suka belajar matematika

14. Apa saja kesulitan yang anda alami terhadap bahasa yang digunakan dalam pelajaran Matematika?

Jawab: saya kesulitan karena banyak rumus

15. Bagaimana kondisi ruang kelas anda dalam mendukung pembelajaran Matematika?

Jawab: kondisi kelas sudah mendukung

16. Bagaimana sikap orang tua anda saat sedang belajar dan saat anda mengalami kesulitan belajar Matematika?

Jawab: orang tua membimbing saya

17. Menurut anda, bagaimana media atau alat peraga yang dipakai oleh Bapak/Ibu guru saat menjelaskan materi pelajaran Matematika?

Jawab: media yang digunakan oleh guru seperti buku paket matematika

18. Apa saja yang dilakukan guru pada saat membuat kesimpulan pembelajaran Matematika yang telah disampaikan?

Jawab: guru mengajak siswa membuat kesimpulan secara bersama

19. Bagaimana bahasa yang digunakan oleh guru saat penyampaian materi pembelajaran Matematika?

Jawab: guru menggunakan bahasa yang sederhana

20. Apa saja yang dilakukan guru saat anda tidak tuntas dalam KKM pada pelajaran Matematika?

Jawab: guru mengadakan remedial untuk yang tidak tuntas.

HASIL WAWANCARA SISWA

Nama : NDR

Hari/Tanggal : Rabu, 10 Februari 2021

Tempat : Ruang Kelas IV

Jam : 08.00-08.15

1. Apakah adik setiap hari selalu berangkat sekolah dalam kondisi sehat?

Jawab: iya, dengan kondisi yang sehat

2. Bagaimana kemampuan anda dalam melihat papan tulis dan mendengar penyampaian guru dikelas saat belajar pelajaran Matematika?

Jawab: saya bisa melihat dan mendengar dengan jelas

3. Apa saja kesulitan yang dialami anda dalam memahami materi pelajaran Matematika yang disampaikan oleh guru?

Jawab: kesulitan menghitung

4. Apa saja model pembelajaran Matematika yang digunakan oleh guru?

Jawab: ceramah dan kerja kelompok,

5. Apa saja peralatan yang pernah digunakan anda dalam pembelajaran Matematika?

Jawab: saya buku paket

6. Bagaimana anda mengaplikasikan rumus-rumus yang didapat saat pelajaran Matematika?

Jawab: untuk belajar

7. Bagaimana ketelitian anda dalam berhitung saat menjawab soal-soal pada pelajaran Matematika?

Jawab: saya masih kurang teliti.

8. Apa saja kesulitan yang anda alami saat menyelesaikan soal-soal Matematika dalam bentuk lisan?

Jawab: saya sulit menghitung secara cepat

9. Mengapa anda perlu belajar pelajaran Matematika?

Jawab: supaya pintar

10. Apa saja media yang digunakan Bapak/Ibu guru saat menjelaskan pelajaran Matematika?

Jawab: medianya papan tulis dan buku paket sehingga sulit dipahami karena tidak ada alat peraga

11. Apa saja kesehatan yang sering terganggu sehingga mengganggu pembelajaran Matematika?

Jawab: mudah capek

12. Apa saja kesulitan yang anda alami saat bertanya dan menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru?

Jawab: saya takut salah

13. Bagaimana kebiasaan belajar yang anda sukai saat belajar Matematika?

Jawab: saya tidak suka belajar matematika

14. Apa saja kesulitan yang anda alami terhadap bahasa yang digunakan dalam pelajaran Matematika?

Jawab: saya kesulitan karena banyak rumus

15. Bagaimana kondisi ruang kelas anda dalam mendukung pembelajaran Matematika?

Jawab: kondisi kelas sudah mendukung

16. Bagaimana sikap orang tua anda saat sedang belajar dan saat anda mengalami kesulitan belajar Matematika?

Jawab: orang tua membimbing saya

17. Menurut anda, bagaimana media atau alat peraga yang dipakai oleh Bapak/Ibu guru saat menjelaskan materi pelajaran Matematika?

Jawab: media yang digunakan oleh guru seperti buku paket matematika

18. Apa saja yang dilakukan guru pada saat membuat kesimpulan pembelajaran Matematika yang telah disampaikan?

Jawab: guru mengajak siswa membuat kesimpulan secara bersama

19. Bagaimana bahasa yang digunakan oleh guru saat penyampaian materi pembelajaran Matematika?

Jawab: guru menggunakan bahasa yang sederhana

20. Apa saja yang dilakukan guru saat anda tidak tuntas dalam KKM pada pelajaran Matematika?

Jawab: guru mengadakan remedial untuk yang tidak tuntas.

HASIL WAWANCARA SISWA

Nama : RK

Hari/Tanggal : Rabu, 10 Februari 2021

Tempat : Ruang Kelas IV

Jam : 08.00-08.15

1. Apakah adik setiap hari selalu berangkat sekolah dalam kondisi sehat?

Jawab: iya, dengan kondisi yang sehat

2. Bagaimana kemampuan anda dalam melihat papan tulis dan mendengar penyampaian guru dikelas saat belajar pelajaran Matematika?

Jawab: saya bisa melihat dan mendengar dengan jelas

3. Apa saja kesulitan yang dialami anda dalam memahami materi pelajaran Matematika yang disampaikan oleh guru?

Jawab: kesulitan menghitung

4. Apa saja model pembelajaran Matematika yang digunakan oleh guru?

Jawab: ceramah dan kerja kelompok,

5. Apa saja peralatan yang pernah digunakan anda dalam pembelajaran Matematika?

Jawab: saya buku paket

6. Bagaimana anda mengaplikasikan rumus-rumus yang didapat saat pelajaran Matematika?

Jawab: untuk belajar

7. Bagaimana ketelitian anda dalam berhitung saat menjawab soal-soal pada pelajaran Matematika?

Jawab: saya masih kurang teliti.

8. Apa saja kesulitan yang anda alami saat menyelesaikan soal-soal Matematika dalam bentuk lisan?

Jawab: saya sulit menghitung secara cepat

9. Mengapa anda perlu belajar pelajaran Matematika?

Jawab: supaya pintar

10. Apa saja media yang digunakan Bapak/Ibu guru saat menjelaskan pelajaran Matematika?

Jawab: medianya papan tulis dan buku paket sehingga sulit dipahami karena tidak ada alat peraga

11. Apa saja kesehatan yang sering terganggu sehingga mengganggu pembelajaran Matematika?

Jawab: mudah capek

12. Apa saja kesulitan yang anda alami saat bertanya dan menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru?

Jawab: saya takut salah

13. Bagaimana kebiasaan belajar yang anda sukai saat belajar Matematika?

Jawab: saya tidak suka belajar matematika

14. Apa saja kesulitan yang anda alami terhadap bahasa yang digunakan dalam pelajaran Matematika?

Jawab: saya kesulitan karena banyak rumus

15. Bagaimana kondisi ruang kelas anda dalam mendukung pembelajaran Matematika?

Jawab: kondisi kelas sudah mendukung

16. Bagaimana sikap orang tua anda saat sedang belajar dan saat anda mengalami kesulitan belajar Matematika?

Jawab: orang tua membimbing saya

17. Menurut anda, bagaimana media atau alat peraga yang dipakai oleh Bapak/Ibu guru saat menjelaskan materi pelajaran Matematika?

Jawab: media yang digunakan oleh guru seperti buku paket matematika

18. Apa saja yang dilakukan guru pada saat membuat kesimpulan pembelajaran Matematika yang telah disampaikan?

Jawab: guru mengajak siswa membuat kesimpulan secara bersama

19. Bagaimana bahasa yang digunakan oleh guru saat penyampaian materi pembelajaran Matematika?

Jawab: guru menggunakan bahasa yang sederhana

20. Apa saja yang dilakukan guru saat anda tidak tuntas dalam KKM pada pelajaran Matematika?

Jawab: guru mengadakan remedial untuk yang tidak tuntas.

HASIL WAWANCARA SISWA

Nama : R

Hari/Tanggal : Rabu, 10 Februari 2021

Tempat : Ruang Kelas IV

Jam : 08.00-08.15

1. Apakah adik setiap hari selalu berangkat sekolah dalam kondisi sehat?

Jawab: iya, dengan kondisi yang sehat

2. Bagaimana kemampuan anda dalam melihat papan tulis dan mendengar penyampaian guru dikelas saat belajar pelajaran Matematika?

Jawab: saya bisa melihat dan mendengar dengan jelas

3. Apa saja kesulitan yang dialami anda dalam memahami materi pelajaran Matematika yang disampaikan oleh guru?

Jawab: kesulitan menghitung

4. Apa saja model pembelajaran Matematika yang digunakan oleh guru?

Jawab: ceramah dan kerja kelompok,

5. Apa saja peralatan yang pernah digunakan anda dalam pembelajaran Matematika?

Jawab: saya buku paket

6. Bagaimana anda mengaplikasikan rumus-rumus yang didapat saat pelajaran Matematika?

Jawab: untuk belajar

7. Bagaimana ketelitian anda dalam berhitung saat menjawab soal-soal pada pelajaran Matematika?

Jawab: saya masih kurang teliti.

8. Apa saja kesulitan yang anda alami saat menyelesaikan soal-soal Matematika dalam bentuk lisan?

Jawab: saya sulit menghitung secara cepat

9. Mengapa anda perlu belajar pelajaran Matematika?

Jawab: supaya pintar

10. Apa saja media yang digunakan Bapak/Ibu guru saat menjelaskan pelajaran Matematika?

Jawab: medianya papan tulis dan buku paket sehingga sulit dipahami karena tidak ada alat peraga

11. Apa saja kesehatan yang sering terganggu sehingga mengganggu pembelajaran Matematika?

Jawab: mudah capek

12. Apa saja kesulitan yang anda alami saat bertanya dan menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru?

Jawab: saya takut salah

13. Bagaimana kebiasaan belajar yang anda sukai saat belajar Matematika?

Jawab: saya tidak suka belajar matematika

14. Apa saja kesulitan yang anda alami terhadap bahasa yang digunakan dalam pelajaran Matematika?

Jawab: saya kesulitan karena banyak rumus

15. Bagaimana kondisi ruang kelas anda dalam mendukung pembelajaran Matematika?

Jawab: kondisi kelas sudah mendukung

16. Bagaimana sikap orang tua anda saat sedang belajar dan saat anda mengalami kesulitan belajar Matematika?

Jawab: orang tua membimbing saya

17. Menurut anda, bagaimana media atau alat peraga yang dipakai oleh Bapak/Ibu guru saat menjelaskan materi pelajaran Matematika?

Jawab: media yang digunakan oleh guru seperti buku paket matematika

18. Apa saja yang dilakukan guru pada saat membuat kesimpulan pembelajaran Matematika yang telah disampaikan?

Jawab: guru mengajak siswa membuat kesimpulan secara bersama

19. Bagaimana bahasa yang digunakan oleh guru saat penyampaian materi pembelajaran Matematika?

Jawab: guru menggunakan bahasa yang sederhana

20. Apa saja yang dilakukan guru saat anda tidak tuntas dalam KKM pada pelajaran Matematika?

Jawab: guru mengadakan remedial untuk yang tidak tuntas.

HASIL WAWANCARA SISWA

Nama : SS

Hari/Tanggal : Rabu, 10 Februari 2021

Tempat : Ruang Kelas IV

Jam : 08.00-08.15

1. Apakah adik setiap hari selalu berangkat sekolah dalam kondisi sehat?

Jawab: iya, dengan kondisi yang sehat

2. Bagaimana kemampuan anda dalam melihat papan tulis dan mendengar penyampaian guru dikelas saat belajar pelajaran Matematika?

Jawab: saya bisa melihat dan mendengar dengan jelas

3. Apa saja kesulitan yang dialami anda dalam memahami materi pelajaran Matematika yang disampaikan oleh guru?

Jawab: kesulitan menghitung

4. Apa saja model pembelajaran Matematika yang digunakan oleh guru?

Jawab: ceramah dan kerja kelompok,

5. Apa saja peralatan yang pernah digunakan anda dalam pembelajaran Matematika?

Jawab: saya buku paket

6. Bagaimana anda mengaplikasikan rumus-rumus yang didapat saat pelajaran Matematika?

Jawab: untuk belajar

7. Bagaimana ketelitian anda dalam berhitung saat menjawab soal-soal pada pelajaran Matematika?

Jawab: saya masih kurang teliti.

8. Apa saja kesulitan yang anda alami saat menyelesaikan soal-soal Matematika dalam bentuk lisan?

Jawab: saya sulit menghitung secara cepat

9. Mengapa anda perlu belajar pelajaran Matematika?

Jawab: supaya pintar

10. Apa saja media yang digunakan Bapak/Ibu guru saat menjelaskan pelajaran Matematika?

Jawab: medianya papan tulis dan buku paket sehingga sulit dipahami karena tidak ada alat peraga

11. Apa saja kesehatan yang sering terganggu sehingga mengganggu pembelajaran Matematika?

Jawab: mudah capek

12. Apa saja kesulitan yang anda alami saat bertanya dan menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru?

Jawab: saya takut salah

13. Bagaimana kebiasaan belajar yang anda sukai saat belajar Matematika?

Jawab: saya tidak suka belajar matematika

14. Apa saja kesulitan yang anda alami terhadap bahasa yang digunakan dalam pelajaran Matematika?

Jawab: saya kesulitan karena banyak rumus

15. Bagaimana kondisi ruang kelas anda dalam mendukung pembelajaran Matematika?

Jawab: kondisi kelas sudah mendukung

16. Bagaimana sikap orang tua anda saat sedang belajar dan saat anda mengalami kesulitan belajar Matematika?

Jawab: orang tua membimbing saya

17. Menurut anda, bagaimana media atau alat peraga yang dipakai oleh Bapak/Ibu guru saat menjelaskan materi pelajaran Matematika?

Jawab: media yang digunakan oleh guru seperti buku paket matematika

18. Apa saja yang dilakukan guru pada saat membuat kesimpulan pembelajaran Matematika yang telah disampaikan?

Jawab: guru mengajak siswa membuat kesimpulan secara bersama

19. Bagaimana bahasa yang digunakan oleh guru saat penyampaian materi pembelajaran Matematika?

Jawab: guru menggunakan bahasa yang sederhana

20. Apa saja yang dilakukan guru saat anda tidak tuntas dalam KKM pada pelajaran Matematika?

Jawab: guru mengadakan remedial untuk yang tidak tuntas.

HASIL WAWANCARA SISWA

Nama : NDJ

Hari/Tanggal : Rabu, 10 Februari 2021

Tempat : Ruang Kelas IV

Jam : 08.00-08.15

1. Apakah adik setiap hari selalu berangkat sekolah dalam kondisi sehat?

Jawab: iya, dengan kondisi yang sehat

2. Bagaimana kemampuan anda dalam melihat papan tulis dan mendengar penyampaian guru dikelas saat belajar pelajaran Matematika?

Jawab: saya bisa melihat dan mendengar dengan jelas

3. Apa saja kesulitan yang dialami anda dalam memahami materi pelajaran Matematika yang disampaikan oleh guru?

Jawab: kesulitan menghitung

4. Apa saja model pembelajaran Matematika yang digunakan oleh guru?

Jawab: ceramah dan kerja kelompok,

5. Apa saja peralatan yang pernah digunakan anda dalam pembelajaran Matematika?

Jawab: saya buku paket

6. Bagaimana anda mengaplikasikan rumus-rumus yang didapat saat pelajaran Matematika?

Jawab: untuk belajar

7. Bagaimana ketelitian anda dalam berhitung saat menjawab soal-soal pada pelajaran Matematika?

Jawab: saya masih kurang teliti.

8. Apa saja kesulitan yang anda alami saat menyelesaikan soal-soal Matematika dalam bentuk lisan?

Jawab: saya sulit menghitung secara cepat

9. Mengapa anda perlu belajar pelajaran Matematika?

Jawab: supaya pintar

10. Apa saja media yang digunakan Bapak/Ibu guru saat menjelaskan pelajaran Matematika?

Jawab: medianya papan tulis dan buku paket sehingga sulit dipahami karena tidak ada alat peraga

11. Apa saja kesehatan yang sering terganggu sehingga mengganggu pembelajaran Matematika?

Jawab: mudah capek

12. Apa saja kesulitan yang anda alami saat bertanya dan menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru?

Jawab: saya takut salah

13. Bagaimana kebiasaan belajar yang anda sukai saat belajar Matematika?

Jawab: saya tidak suka belajar matematika

14. Apa saja kesulitan yang anda alami terhadap bahasa yang digunakan dalam pelajaran Matematika?

Jawab: saya kesulitan karena banyak rumus

15. Bagaimana kondisi ruang kelas anda dalam mendukung pembelajaran Matematika?

Jawab: kondisi kelas sudah mendukung

16. Bagaimana sikap orang tua anda saat sedang belajar dan saat anda mengalami kesulitan belajar Matematika?

Jawab: orang tua membimbing saya

17. Menurut anda, bagaimana media atau alat peraga yang dipakai oleh Bapak/Ibu guru saat menjelaskan materi pelajaran Matematika?

Jawab: media yang digunakan oleh guru seperti buku paket matematika

18. Apa saja yang dilakukan guru pada saat membuat kesimpulan pembelajaran Matematika yang telah disampaikan?

Jawab: guru mengajak siswa membuat kesimpulan secara bersama

19. Bagaimana bahasa yang digunakan oleh guru saat penyampaian materi pembelajaran Matematika?

Jawab: guru menggunakan bahasa yang sederhana

20. Apa saja yang dilakukan guru saat anda tidak tuntas dalam KKM pada pelajaran Matematika?

Jawab: guru mengadakan remedial untuk yang tidak tuntas.

HASIL WAWANCARA SISWA

Nama : JCD

Hari/Tanggal : Rabu, 10 Februari 2021

Tempat : Ruang Kelas IV

Jam : 08.00-08.15

1. Apakah adik setiap hari selalu berangkat sekolah dalam kondisi sehat?

Jawab: iya, dengan kondisi yang sehat

2. Bagaimana kemampuan anda dalam melihat papan tulis dan mendengar penyampaian guru dikelas saat belajar pelajaran Matematika?

Jawab: saya bisa melihat dan mendengar dengan jelas

3. Apa saja kesulitan yang dialami anda dalam memahami materi pelajaran Matematika yang disampaikan oleh guru?

Jawab: kesulitan menghitung

4. Apa saja model pembelajaran Matematika yang digunakan oleh guru?

Jawab: ceramah dan kerja kelompok,

5. Apa saja peralatan yang pernah digunakan anda dalam pembelajaran Matematika?

Jawab: saya buku paket

6. Bagaimana anda mengaplikasikan rumus-rumus yang didapat saat pelajaran Matematika?

Jawab: untuk belajar

7. Bagaimana ketelitian anda dalam berhitung saat menjawab soal-soal pada pelajaran Matematika?

Jawab: saya masih kurang teliti.

8. Apa saja kesulitan yang anda alami saat menyelesaikan soal-soal Matematika dalam bentuk lisan?

Jawab: saya sulit menghitung secara cepat

9. Mengapa anda perlu belajar pelajaran Matematika?

Jawab: supaya pintar

10. Apa saja media yang digunakan Bapak/Ibu guru saat menjelaskan pelajaran Matematika?

Jawab: medianya papan tulis dan buku paket sehingga sulit dipahami karena tidak ada alat peraga

11. Apa saja kesehatan yang sering terganggu sehingga mengganggu pembelajaran Matematika?

Jawab: mudah capek

12. Apa saja kesulitan yang anda alami saat bertanya dan menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru?

Jawab: saya takut salah

13. Bagaimana kebiasaan belajar yang anda sukai saat belajar Matematika?

Jawab: saya tidak suka belajar matematika

14. Apa saja kesulitan yang anda alami terhadap bahasa yang digunakan dalam pelajaran Matematika?

Jawab: saya kesulitan karena banyak rumus

15. Bagaimana kondisi ruang kelas anda dalam mendukung pembelajaran Matematika?

Jawab: kondisi kelas sudah mendukung

16. Bagaimana sikap orang tua anda saat sedang belajar dan saat anda mengalami kesulitan belajar Matematika?

Jawab: orang tua membimbing saya

17. Menurut anda, bagaimana media atau alat peraga yang dipakai oleh Bapak/Ibu guru saat menjelaskan materi pelajaran Matematika?

Jawab: media yang digunakan oleh guru seperti buku paket matematika

18. Apa saja yang dilakukan guru pada saat membuat kesimpulan pembelajaran Matematika yang telah disampaikan?

Jawab: guru mengajak siswa membuat kesimpulan secara bersama

19. Bagaimana bahasa yang digunakan oleh guru saat penyampaian materi pembelajaran Matematika?

Jawab: guru menggunakan bahasa yang sederhana

20. Apa saja yang dilakukan guru saat anda tidak tuntas dalam KKM pada pelajaran Matematika?

Jawab: guru mengadakan remedial untuk yang tidak tuntas.

HASIL WAWANCARA SISWA

Nama : U

Hari/Tanggal : Rabu, 10 Februari 2021

Tempat : Ruang Kelas IV

Jam : 08.00-08.15

1. Apakah adik setiap hari selalu berangkat sekolah dalam kondisi sehat?

Jawab: iya, dengan kondisi yang sehat

2. Bagaimana kemampuan anda dalam melihat papan tulis dan mendengar penyampaian guru dikelas saat belajar pelajaran Matematika?

Jawab: saya bisa melihat dan mendengar dengan jelas

3. Apa saja kesulitan yang dialami anda dalam memahami materi pelajaran Matematika yang disampaikan oleh guru?

Jawab: kesulitan menghitung

4. Apa saja model pembelajaran Matematika yang digunakan oleh guru?

Jawab: ceramah dan kerja kelompok,

5. Apa saja peralatan yang pernah digunakan anda dalam pembelajaran Matematika?

Jawab: saya buku paket

6. Bagaimana anda mengaplikasikan rumus-rumus yang didapat saat pelajaran Matematika?

Jawab: untuk belajar

7. Bagaimana ketelitian anda dalam berhitung saat menjawab soal-soal pada pelajaran Matematika?

Jawab: saya masih kurang teliti.

8. Apa saja kesulitan yang anda alami saat menyelesaikan soal-soal Matematika dalam bentuk lisan?

Jawab: saya sulit menghitung secara cepat

9. Mengapa anda perlu belajar pelajaran Matematika?

Jawab: supaya pintar

10. Apa saja media yang digunakan Bapak/Ibu guru saat menjelaskan pelajaran Matematika?

Jawab: medianya papan tulis dan buku paket sehingga sulit dipahami karena tidak ada alat peraga

11. Apa saja kesehatan yang sering terganggu sehingga mengganggu pembelajaran Matematika?

Jawab: mudah capek

12. Apa saja kesulitan yang anda alami saat bertanya dan menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru?

Jawab: saya takut salah

13. Bagaimana kebiasaan belajar yang anda sukai saat belajar Matematika?

Jawab: saya tidak suka belajar matematika

14. Apa saja kesulitan yang anda alami terhadap bahasa yang digunakan dalam pelajaran Matematika?

Jawab: saya kesulitan karena banyak rumus

15. Bagaimana kondisi ruang kelas anda dalam mendukung pembelajaran Matematika?

Jawab: kondisi kelas sudah mendukung

16. Bagaimana sikap orang tua anda saat sedang belajar dan saat anda mengalami kesulitan belajar Matematika?

Jawab: orang tua membimbing saya

17. Menurut anda, bagaimana media atau alat peraga yang dipakai oleh Bapak/Ibu guru saat menjelaskan materi pelajaran Matematika?

Jawab: media yang digunakan oleh guru seperti buku paket matematika

18. Apa saja yang dilakukan guru pada saat membuat kesimpulan pembelajaran Matematika yang telah disampaikan?

Jawab: guru mengajak siswa membuat kesimpulan secara bersama

19. Bagaimana bahasa yang digunakan oleh guru saat penyampaian materi pembelajaran Matematika?

Jawab: guru menggunakan bahasa yang sederhana

20. Apa saja yang dilakukan guru saat anda tidak tuntas dalam KKM pada pelajaran Matematika?

Jawab: guru mengadakan remedial untuk yang tidak tuntas.

HASIL WAWANCARA SISWA

Nama : IB

Hari/Tanggal : Rabu, 10 Februari 2021

Tempat : Ruang Kelas IV

Jam : 08.00-08.15

1. Apakah adik setiap hari selalu berangkat sekolah dalam kondisi sehat?

Jawab: iya, dengan kondisi yang sehat

2. Bagaimana kemampuan anda dalam melihat papan tulis dan mendengar penyampaian guru dikelas saat belajar pelajaran Matematika?

Jawab: saya bisa melihat dan mendengar dengan jelas

3. Apa saja kesulitan yang dialami anda dalam memahami materi pelajaran Matematika yang disampaikan oleh guru?

Jawab: kesulitan menghitung

4. Apa saja model pembelajaran Matematika yang digunakan oleh guru?

Jawab: ceramah dan kerja kelompok,

5. Apa saja peralatan yang pernah digunakan anda dalam pembelajaran Matematika?

Jawab: saya buku paket

6. Bagaimana anda mengaplikasikan rumus-rumus yang didapat saat pelajaran Matematika?

Jawab: untuk belajar

7. Bagaimana ketelitian anda dalam berhitung saat menjawab soal-soal pada pelajaran Matematika?

Jawab: saya masih kurang teliti.

8. Apa saja kesulitan yang anda alami saat menyelesaikan soal-soal Matematika dalam bentuk lisan?

Jawab: saya sulit menghitung secara cepat

9. Mengapa anda perlu belajar pelajaran Matematika?

Jawab: supaya pintar

10. Apa saja media yang digunakan Bapak/Ibu guru saat menjelaskan pelajaran Matematika?

Jawab: medianya papan tulis dan buku paket sehingga sulit dipahami karena tidak ada alat peraga

11. Apa saja kesehatan yang sering terganggu sehingga mengganggu pembelajaran Matematika?

Jawab: mudah capek

12. Apa saja kesulitan yang anda alami saat bertanya dan menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru?

Jawab: saya takut salah

13. Bagaimana kebiasaan belajar yang anda sukai saat belajar Matematika?

Jawab: saya tidak suka belajar matematika

14. Apa saja kesulitan yang anda alami terhadap bahasa yang digunakan dalam pelajaran Matematika?

Jawab: saya kesulitan karena banyak rumus

15. Bagaimana kondisi ruang kelas anda dalam mendukung pembelajaran Matematika?

Jawab: kondisi kelas sudah mendukung

16. Bagaimana sikap orang tua anda saat sedang belajar dan saat anda mengalami kesulitan belajar Matematika?

Jawab: orang tua membimbing saya

17. Menurut anda, bagaimana media atau alat peraga yang dipakai oleh Bapak/Ibu guru saat menjelaskan materi pelajaran Matematika?

Jawab: media yang digunakan oleh guru seperti buku paket matematika

18. Apa saja yang dilakukan guru pada saat membuat kesimpulan pembelajaran Matematika yang telah disampaikan?

Jawab: guru mengajak siswa membuat kesimpulan secara bersama

19. Bagaimana bahasa yang digunakan oleh guru saat penyampaian materi pembelajaran Matematika?

Jawab: guru menggunakan bahasa yang sederhana

20. Apa saja yang dilakukan guru saat anda tidak tuntas dalam KKM pada pelajaran Matematika?

Jawab: guru mengadakan remedial untuk yang tidak tuntas.

HASIL WAWANCARA SISWA

Nama : MF

Hari/Tanggal : Rabu, 10 Februari 2021

Tempat : Ruang Kelas IV

Jam : 08.00-08.15

1. Apakah adik setiap hari selalu berangkat sekolah dalam kondisi sehat?

Jawab: iya, dengan kondisi yang sehat

2. Bagaimana kemampuan anda dalam melihat papan tulis dan mendengar penyampaian guru dikelas saat belajar pelajaran Matematika?

Jawab: saya bisa melihat dan mendengar dengan jelas

3. Apa saja kesulitan yang dialami anda dalam memahami materi pelajaran Matematika yang disampaikan oleh guru?

Jawab: kesulitan menghitung

4. Apa saja model pembelajaran Matematika yang digunakan oleh guru?

Jawab: ceramah dan kerja kelompok,

5. Apa saja peralatan yang pernah digunakan anda dalam pembelajaran Matematika?

Jawab: saya buku paket

6. Bagaimana anda mengaplikasikan rumus-rumus yang didapat saat pelajaran Matematika?

Jawab: untuk belajar

7. Bagaimana ketelitian anda dalam berhitung saat menjawab soal-soal pada pelajaran Matematika?

Jawab: saya masih kurang teliti.

8. Apa saja kesulitan yang anda alami saat menyelesaikan soal-soal Matematika dalam bentuk lisan?

Jawab: saya sulit menghitung secara cepat

9. Mengapa anda perlu belajar pelajaran Matematika?

Jawab: supaya pintar

10. Apa saja media yang digunakan Bapak/Ibu guru saat menjelaskan pelajaran Matematika?

Jawab: medianya papan tulis dan buku paket sehingga sulit dipahami karena tidak ada alat peraga

11. Apa saja kesehatan yang sering terganggu sehingga mengganggu pembelajaran Matematika?

Jawab: mudah capek

12. Apa saja kesulitan yang anda alami saat bertanya dan menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru?

Jawab: saya takut salah

13. Bagaimana kebiasaan belajar yang anda sukai saat belajar Matematika?

Jawab: saya tidak suka belajar matematika

14. Apa saja kesulitan yang anda alami terhadap bahasa yang digunakan dalam pelajaran Matematika?

Jawab: saya kesulitan karena banyak rumus

15. Bagaimana kondisi ruang kelas anda dalam mendukung pembelajaran Matematika?

Jawab: kondisi kelas sudah mendukung

16. Bagaimana sikap orang tua anda saat sedang belajar dan saat anda mengalami kesulitan belajar Matematika?

Jawab: orang tua membimbing saya

17. Menurut anda, bagaimana media atau alat peraga yang dipakai oleh Bapak/Ibu guru saat menjelaskan materi pelajaran Matematika?

Jawab: media yang digunakan oleh guru seperti buku paket matematika

18. Apa saja yang dilakukan guru pada saat membuat kesimpulan pembelajaran Matematika yang telah disampaikan?

Jawab: guru mengajak siswa membuat kesimpulan secara bersama

19. Bagaimana bahasa yang digunakan oleh guru saat penyampaian materi pembelajaran Matematika?

Jawab: guru menggunakan bahasa yang sederhana

20. Apa saja yang dilakukan guru saat anda tidak tuntas dalam KKM pada pelajaran Matematika?

Jawab: guru mengadakan remedial untuk yang tidak tuntas.

Lampiran 9

REDUKSI DATA HASIL WAWANCARA DI SD NEGERI 21 TELUK MENYURAI

No	Aspek yang Diteliti	Komponen	Transkrip Wawancara	Kesimpulan
1.	Macam-macam kesulitan belajar Matematika a. Kesulitan Umum	Faktor Fisiologis	1. Anak-anak banyak kurang sehat dan selalu pusing kalau di kasih tugas sehingga kurang teliti dalam mengerjakan tugas (GK/IV/08.02.2021) 2. belum tentu, karena kadang kondisi kurang sehat (CASD/IV/10.02.2021) 3. tidak juga, kadang saya berangkat kesekolah dengan kondisi kurang sehat (ED/IV/10.02.2021)	Jadi, berdasarkan wawancara guru maupun wawancara siswa diperoleh hasil bahwa banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar matematika terutama dari segi pedagogik.
		Faktor Intelektual	1. ada 2-3 orang siswa yang ada masalah dengan penginderaan dan penglihatan (GK/IV/08.02.2021) 2. Saya kesulitan melihat tulisan dipapan tulis apabila tulisannya kecil (F/IV/10.02.2021) 3. Saya sulit mendengar penjelasan guru apabila guru menjelaskan dengan suara yang pelan (R/IV/11.02.2021) 4. Saya sulit melihat dengan jelas apabila guru menulis rumus dipapan tulis dengan tulisan yang	

			kecil (IB/IV/12.02.2021)	
		Faktor pedagogik	1. Sebagian anak memiliki kemampuan dasar yang baik, tetapi sebagian anak kemampuan dasarnya masih kurang dalam pelajaran matematika (GK/IV/08.02.2021) 2. kesulitannya menghitung (A/TV/10.02.2021) 3. kesulitan berhitung (AFY.IV/10.02.2021) 4. Saya kesulitan memahami rumus (CASD/IV/10.02.2021) 5. saya kesulitan menghitung menggunakan rumus (E/IV/10.02.2021) 6. saya kesulitan menghitung (ED/IV/10.02.2021) 7. kesulitan berhitung (F/IV/10.02.2021) 8. saya kesulitan menghitung menggunakan rumus (HD/IV/11.02.2021) 9. kesulitan berhitung (KDP/IV/11.02.2021) 10. kesulitan berhitung (MAP/IV/11.02.2021) 11. saya kesulitan memahami rumus (NDR/IV/11.02.2021) 12. kesulitan berhitung (RK/IV/11.02.2021) 13. saya kesulitan menghitung (R/IV/11.02.2021) 14. saya kesulitan menghitung (SS/IV/12.02.2021) 15. kesulitan berhitung (NDJ/IV/12.02.2021) 16. Saya kesulitan menghitung (JCD/IV/12.02.2021) 17. saya kesulitan menghitung (U/IV/12.02.2021) 18. saya kesulitan memahami rumus (IB/IV/12.02.2021) 19. kesulitan berhitung (MF/IV/12.02.2021)	

		Faktor sarana dan cara belajar siswa	1. kalau sarana cukup mendukung sedangkan cara belajar lebih ke secara global(GK.IV/08.02.2021) 2. buku paket (A/IV/10.02.2021) 3. saya menggunakan buku paket yang dibeli dari sekolah (AFY/IV/10.02.2021) 4. saya menggunakan buku paket matematika (CASD/IV/10.02.2021) 5. saya menggunakan penggaris, pensil, dan buku (E/TV/10.02.2021) 6. saya menggunakan penghapus, pensil, dan buku (ED/IV/10.02.2021) 7. saya menggunakan buku paket matematika (F/IV/10.02.2021) 8. saya menggunakan penggaris, pensil, dan buku (HD/TV/11.02.2021) 9. saya menggunakan buku paket yang dibeli dari sekolah (KDP/IV/11.02.2021) 10. saya menggunakan buku paket yang dibeli dari sekolah (MAP/IV/11.02.2021) 11. saya menggunakan buku paket matematika (NDR/IV/11.02.2021) 12. saya menggunakan buku paket yang dibeli dari sekolah (RK/IV/11.02.2021) 13. saya menggunakan penghapus, pensil, dan buku (R/IV/11.02.2021) 14. saya menggunakan penghapus, pensil, dan buku (SS/TV/12.02.2021) 15. saya menggunakan buku paket yang dibeli dari	
--	--	--------------------------------------	--	--

			sekolah (NDJ/IV/12.02.2021) 16. saya menggunakan penghapus, pensil, dan buku (JCD/IV/12.02.2021) 17. saya menggunakan penghapus, pensil, dan buku (U/IV/12.02.2021) 18. saya menggunakan buku paket matematika (IB/IV/12.02.2021) 19. saya menggunakan buku paket yang dibeli dari sekolah (MF/IV/12.02.2021)	
	b. Kesulitan Khusus	Kesulitan dalam menggunakan konsep	1. sebagian anak sulit memahami, tidak cukup dijelaskan sekali sehingga perlu diulang beberapa kali itupun kadang masih belum paham (GK/IV/08.02.2021) 2. tidak saya apa-apakan, karena saya tidak paham (ED/IV/10.02.2021) 3. tidak saya gunakan untuk apa-apa karena saya tidak mengerti (KDP/IV/11.02.2021) 4. saya simpan saja tapi tidak dipelajari karena saya tidak suka dengan rumus-rumus (NDR/IV/11.02.2021) 5. tidak saya pelajari karena rumus matematika sulit (R/IV/11.02.2021)	Jadi, berdasarkan hasil wawancara guru dan wawancara siswa diperoleh hasil bahwa siswa banyak yang kesulitan dalam menggunakan konsep dan juga tidak teliti dalam pelajaran matematika.
		Kesulitan dalam keterampilan operasi aritmatika	1. anak-anak masih kesulitan dalam pembagian dan perkalian (GK/IV/08.02.2021) 2. saya masih kurang teliti (A/IV/10.02.2021) 3. saya masih kurang teliti dalam berhitung (AFY/IV/10.02.2021) 4. saya masih tidak teliti (CASD/IV/10.02.2021)	

			5. saya tidak teliti sehingga sering salah (E/IV/10.02.2021) 6. saya masih belum teliti (ED/IV/10.02.2021) 7. saya masih tidak teliti (F/IV/10.02.2021) 8. saya masih belum teliti (HD/TV/11.02.2021) 9. saya tidak teliti sehingga sering salah (KDP/IV/11.02.2021) 10. saya masih tidak teliti (MAP/IV/11.02.2021) 11. saya masih tidak teliti (NDR/IV/11.02.2021) 12. saya masih kurang teliti dalam berhitung (RK/IV/11.02.2021) 13. saya masih belum teliti (R/IV/11.02.2021) 14. saya masih kurang teliti dalam berhitung (SS/IV/12.02.2021) 15. saya masih belum teliti (NDJ/IV/12.02.2021) 16. saya masih belum teliti (JCD/IV/12.02.2021) 17. saya masih belum teliti (U/IV/12.02.2021) 18. saya masih tidak teliti (IB/IV/12.02.2021) 19. saya masih kurang teliti dalam berhitung (MF/IV/12.02.2021)	
		Kesulitan dalam memecahkan masalah	1. Anak-anak kesulitan dalam mengerjakan soal cerita karena harus paham maksud soalnya. (GK/TV/08.02.2021) 2. saya sulit menghitung secara cepat (A/IV/10.02.2021) 3. saya sulit menghitung dengan cepat (AFY/IV/10.02.2021) 4. saya kesulitan menghitung tanpa ditulis-tulis dulu	

			(CASD/IV/10.02.2021) 5. saya kesulitan berhitung dengan cepat (E/IV/10.02.2021) 6. saya kesulitan dalam menghitung (ED/IV/10.02.2021) 7. saya kesulitan menghitung tanpa ditulis-tulis dulu (F/IV/10.02.2021) 8. saya kesulitan dalam menghitung (HD/IV/11.02.2021) 9. saya kesulitan berhitung dengan cepat (KDP/IV/11.02.2021) 10. saya kesulitan menghitung tanpa ditulis-tulis dulu (MAP/IV/11.02.2021) 11. saya sulit menghitung secara cepat (NDR/IV/11.02.2021) 12. saya kesulitan menghitung tanpa ditulis-tulis dulu (RK/IV/11.02.2021) 13. saya sulit menghitung dengan cepat (R/IV/11.02.2021) 14. saya kesulitan berhitung dengan cepat (SS/IV/12.02.2021) 15. saya sulit menghitung secara cepat (NDJ/IV/12.02.2021) 16. saya kesulitan menghitung tanpa ditulis-tulis dulu (JCD/IV/12.02.2021) 17. sulit menghitung dengan cepat (U/IV/12.02.2021) 18. saya kesulitan berhitung dengan cepat	
--	--	--	---	--

			(IB/IV/12.02.2021) 19. saya kesulitan menghitung tanpa ditulis-tulis dulu (MF/IV/12.02.2021)	
2.	Faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar matematika a. Faktor Internal	Tidak mempunyai tujuan belajar yang jelas	1. Iya, agar siswa tahu apa hasil yang akan diperoleh dari mempelajari materi yang disampaikan. (GK/IV/08.02.2021) 2. saya belajar matematika supaya pintar meskipun saya tidak paham pelajaran matematika (F/IV/10.02.2021) 3. supaya saya pintar berhitung karena saya tidak suka menghitung (MAP/IV/11.02.2021)	Jadi, berdasarkan hasil wawancara guru dan siswa di peroleh bahwa faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar terutama ada siswa yang mengantuk dan tidak konsentrasi. Siswa juga sulit untuk memahami rumus-rumus pelajaran matematika.
		Kurangnya minat terhadap bahan pelajaran	1. ada yang suka ada tidak. Kalau siswa yang suka pada saat mengikuti pelajaran matematika terlihat senang, kalau yang tidak suka hanya diam dan melihat. Melihatnya kita tidak tahu melihatnya paham atau tidak. (GK/IV/08.02.2021) 2. medianya papan tulis dan buku paket sehingga sulit dipahami karena tidak ada alat peraga	

			(A/IV/10.02.2021) - media yang digunakan pulpen, papan tulis, dan buku sehingga saya bosan pada pelajaran matematika (ED/IV/10.02.2021) - medianya hanya papan tulis dan buku sehingga saya sering bosan (SS/IV/12.02.2021) - media belajarnya menggunakan buku paket matematika sehingga saya malas pada saat pelajaran matematika (U/IV/12.02.2021)	
		Kesehatan yang sering terganggu	- semua siswa sehat, jadi tidak ada yang memiliki penyakit. Penyakit mereka kalau pelajaran matematika seperti mengantuk dan tidak konsentrasi saja. (GK/IV/08.02.2021) - saya mengantuk (AFY/IV/10.02.2021) - saya tidak bisa konsentrasi (CASD/IV/10.02.2021) - saya sering mengantuk (E/IV/10.02.2021) - saya sering mengantuk (ED/IV/10.02.2021) - saya sering mengantuk (F/IV/10.02.2021) - saya mengantuk (HD/IV/11.02.2021) - saya sering mengantuk (KDP/IV/11.02.2021) - saya sering mengantuk (MAP/IV/11.02.2021) - saya sulit berhitung (NDR. IV/11.02.2021) - saya tidak bisa konsentrasi (RK/IV/11.02.2021) - saya mengantuk (R/IV/11.02.2021) - saya sering mengantuk (SS/IV/12.02.2021) - saya tidak bisa konsentrasi (JCD/IV/12.02.2021) - saya mengantuk (U/IV/12.02.2021)	

			16. saya sering mengantuk (IB/IV/12.02.2021) 17. saya tidak bisa konsentrasi (MF/IV/12.02.2021)	
		Kecakapan mengikuti pelajaran	1. sebagian anak masih kurang karena mereka menganggap pelajaran matematika itu sulit. (GK/IV/08.02.2021) 2. saya tidak suka belajar matematika (NDJ/IV/12.02.2021)	
		Kebiasaan belajar	1. Anak yang menyukai pelajaran matematika senang dan aktif, anak yang tidak menyukai hanya diam dan melihat penjelasan guru (GK/IV/08.02.2021) 2. saya tidak suka belajar matematika (A/IV/10.02.2021) 3. saya suka belajar kelompok (AFY/IV/10.02.2021) 4. saya suka latihan soal secara berkelompok (CASD/IV/10.02.2021) 5. saya suka latihan soal secara berkelompok (F/IV/10.02.2021) 6. saya suka belajar kelompok (HD/IV/11.02.2021) 7. saya suka latihan soal secara berkelompok (RK/IV/11.02.2021) 8. saya suka belajar kelompok (R/IV/11.02.2021) 9. tidak ada yang saya sukai karena saya tida suka pelajaran matematika (SS/IV/12.02.2021) 10. saya kesulitan karena banyak rumus (NDJ/IV/12.02.2021) 11. saya suka latihan soal secara berkelompok	

			(JCD/IV/12.02.2021) 12. saya suka belajar kelompok (U/IV/12.02.2021) 13. tidak ada yang saya sukai karena saya tida suka pelajaran matematika (IB/IV/12.02.2021) 14. saya suka latihan soal secara berkelompok (MF/IV/12.02.2021)	
		Kurangnya penguasaan bahasa	1. kemampuan penguasaan bahasa siswa masih kurang karena mereka tidak mengerti dan tidak paham tata cara belajar matematika. (GK/IV/08.02.2021) 2. saya kesulitan apabila menggunakan bahasa yang menjelaskan rumus-rumus matematika (E/IV/10.02.2021) 3. saya kesulitan apabila menggunakan bahasa yang menjelaskan rumus-rumus matematika (SS/IV/12.02.2021)	
	b. Faktor Eksternal	Lingkungan sekolah	1. bisa dikatakan mendukung karena terdapat buku pelajaran. (GK/IV/08.02.2021) 2. kondisi kelas sudah mendukung (A/IV/10.02.2021) 3. kondisi kelas saya cukup mendukung (AFY/IV/10.02.2021) 4. kondisi ruang kelas saya sudah mendukung(CASD/IV/10.02.2021) 5. kondisi ruang kelas saya sudah mendukung (E/IV/10.02.2021) 6. kondisi ruang kelas saya cukup mendukung (ED/IV/10.02.2021)	Berdasarkan hasil wawancara guru dan wawancara siswa ditemukan Bahwa kondisi sudah sekolah cukup mendukung maupun adanya bimbingan serta dukungan dari orang tua untuk

			7. kondisi ruang kelas saya sudah mendukung (F/IV/10.02.2021) 8. kondisi kelas saya cukup mendukung (HD/IV/11.02.2021) 9. kondisi ruang kelas saya cukup mendukung (KDP/IV/11.02.2021) 10. kondisi ruang kelas saya cukup mendukung (MAP/IV/11.02.2021) 11. kondisi kelas sudah mendukung (NDR/IV/11.02.2021) 12. kondisi ruang kelas saya sudah mendukung (RK/IV/11.02.2021) 13. kondisi ruang kelas saya sudah mendukung (R/IV/11.02.2021) 14. kondisi kelas saya cukup mendukung (SS/IV/12.02.2021) 15. kondisi ruang kelas saya sudah mendukung (NDJ/IV/12.02.2021) 16. kondisi ruang kelas saya sudah mendukung (JCD/IV/12.02.2021) 17. kondisi ruang kelas saya sudah mendukung (U/IV/12.02.2021) 18. kondisi kelas saya cukup mendukung (IB/IV/12.02.2021) 19. kondisi ruang kelas saya sudah mendukung (MF/IV/12.02.2021)	maju.
		Lingkungan keluarga	1. sebenarnya sangat mendukung hanya saja ada orang tua siswa yang tidak mengerti pelajaran	

			matematika. (GK/IV/08.02.2021) 2. orang tua membimbing saya meskipun mereka tidak mengerti pelajaran matematika (A/IV/10.02.2021)	
3.	Upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar Matematika	Guru perlu mempunyai kemampuan pedagogik dan menggunakan media/alat peraga	1. dalam menyampaikan materi lebih memilih strategi yang bisa melakukan pendekatan kepada anak-anak yang disesuaikan dengan materi pelajaran. (GK/IV/08.02.2021) 2. media yang digunakan oleh guru seperti buku paket matematika (A/IV/10.02.2021) 3. guru menggunakan buku paket matematika (AFY/IV/10.02.2021) 4. guru menggunakan buku paket matematika (CASD/IV/10.02.2021) 5. guru menggunakan penggaris, papan tulis dan buku paket (E/IV/10.02.2021) 6. guru menggunakan buku paket, papan tulis, dan spidol (ED/IV/10.02.2021) 7. guru menggunakan buku paket matematika (F/IV/10.02.2021) 8. media yang digunakan oleh guru seperti buku paket matematika (HD/IV/11.02.2021) 9. guru menggunakan buku paket matematika (KDP/IV/11.02.2021) 10. guru menggunakan penggaris, papan tulis dan buku paket (MAP/IV/11.02.2021) 11. media yang digunakan oleh guru seperti buku paket matematika (NDR/IV/11.02.2021)	Berdasarkan hasil wawancara Guru dan wawancara siswa diperoleh bahwa terdapat berbagai upaya yang dilakukan oleh guru untuk mengatasi kesulitan belajar matematika siswa. Terutama penggunaan media ataupun alat peraga dalam mengajar, mengajak siswa membuat kesimpulan secara bersama, menggunakan bahasa yang mudah dipahami siswa, serta

			12. guru menggunakan buku paket matematika (RK/IV/11.02.2021) 13. guru menggunakan buku paket matematika (R/IV/11.02.2021) 14. guru menggunakan buku paket matematika (SS/IV/12.02.2021) 15. guru menggunakan buku paket matematika (NDJ/IV/12.02.2021) 16. guru menggunakan penggaris, papan tulis dan buku paket (JCD/IV/12.02.2021) 17. guru menggunakan penggaris, papan tulis dan buku paket (U/IV/12.02.2021) 18. guru menggunakan buku paket matematika (IB/IV/12.02.2021) 19. guru menggunakan penggaris, papan tulis dan buku paket (MF/IV/12.02.2021)	mengadakan remedial.
		Guru melibatkan siswa dalam membuat generalisasi	1. siswa dilibatkan dalam membuat kesimpulan terhadap materi yang dipelajari, meskipun terkadang siswa sulit memahami materi pelajaran yang disampaikan. (GK/IV/08.02.2021) 2. guru mengajak siswa membuat kesimpulan secara bersama (A/IV/10.02.2021) 3. guru mengajak siswa secara bersama membuat kesimpulan (AFY/IV/10.02.2021) 4. guru mengajak siswa membuat kesimpulan secara bersama (CASD/IV/10.02.2021) 5. guru mengajak siswa membuat kesimpulan secara bersama (ED/IV/10.02.2021)	

			6. guru mengajak siswa sama-sama membuat kesimpulan (F/IV/10.02.2021) 7. guru mengajak siswa membuat kesimpulan secara bersama (E/IV/10.02.2021) 8. guru mengajak siswa membuat kesimpulan secara bersama (HD/IV/11.02.2021) 9. guru mengajak siswa secara bersama membuat kesimpulan (KDP/IV/11.02.2021) 10. guru mengajak siswa membuat kesimpulan secara bersama (MAP/IV/11.02.2021) 11. guru mengajak siswa membuat kesimpulan secara bersama (NDR/IV/11.02.2021) 12. guru mengajak siswa sama-sama membuat kesimpulan (RK/IV/11.02.2021) 13. guru mengajak siswa sama-sama membuat kesimpulan (R/IV/11.02.2021) 14. guru mengajak siswa secara bersama membuat kesimpulan (SS/IV/12.02.2021) 15. guru mengajak siswa sama-sama membuat kesimpulan (NDJ/IV/12.02.2021) 16. guru mengajak siswa membuat kesimpulan secara bersama (JCD/IV/12.02.2021) 17. guru mengajak siswa membuat kesimpulan secara bersama (U/IV/12.02.2021) 18. guru mengajak siswa secara bersama membuat kesimpulan (IB/IV/12.02.2021) 19. guru mengajak siswa membuat kesimpulan secara bersama (MF/IV/12.02.2021)	
--	--	--	---	--

		Guru perlu menggunakan bahasa yang sederhana agar mudah dipahami oleh siswa	1. penggunaan bahasa menggunakan bahasa yang sederhana agar siswa mudah memahami materi pelajaran. (GK/IV/08.02.2021) 2. guru menggunakan bahasa yang sederhana (A/IV/10.02.2021) 3. guru menyampaikan materi menggunakan bahasa yang mudah dipahami (AFY/IV/10.02.2021) 4. guru menggunakan bahasa sesuai materi yang disampaikan (CASD/IV/10.02.2021) 5. guru menggunakan bahasa sesuai dengan materi yang diajarkan (E/IV/10.02.2021) 6. guru menyampaikan materi pembelajaran matematika menggunakan bahasa sesuai dengan materi pelajaran (ED/IV/10.02.2021) 7. guru menyampaikan materi menggunakan bahasa yang mudah dipahami (F/IV/10.02.2021) 8. guru menggunakan bahasa yang sederhana (HD/IV/11.02.2021) 9. guru menyampaikan materi menggunakan bahasa yang mudah dipahami (KDP/IV/11.02.2021) 10. guru menggunakan bahasa sesuai dengan materi yang diajarkan (MAP/IV/11.02.2021) 11. guru menggunakan bahasa yang sederhana (NDR/IV/11.02.2021) 12. guru menggunakan bahasa sesuai materi yang disampaikan (RK/IV/11.02.2021) 13. guru menggunakan bahasa sesuai materi yang disampaikan (R/IV/11.02.2021)	
--	--	---	--	--

			14. guru menyampaikan materi menggunakan bahasa yang mudah dipahami (SS/IV/12.02.2021) 15. guru menggunakan bahasa sesuai materi yang disampaikan (NDJ/IV/12.02.2021) 16. guru menggunakan bahasa sesuai dengan materi yang diajarkan (JCD/IV/12.02.2021) 17. guru menggunakan bahasa sesuai dengan materi yang diajarkan (U/IV/12.02.2021) 18. guru menyampaikan materi menggunakan bahasa yang mudah dipahami (IB/IV/12.02.2021) 19. guru menggunakan bahasa sesuai dengan materi yang diajarkan (MF/IV/12.02.2021)	
		Pembelajaran remedial	1. di beri bimbingan, setelah bimbingan ada remidi (GK/IV/08.02.2021) 2. guru mengadakan remedial untuk yang tidak tuntas (A/IV/10.02.2021) 3. saya disuruh mengikuti tes perbaikan (AFY/IV/10.02.2021) 4. guru perbaikan melakukan (CASD/IV/10.02.2021) 5. guru mengadakan remedial (E/IV/10.02.2021) 6. saya diminta untuk mengikuti remedial (ED/IV/10.02.2021) 7. saya mengikuti remedial (F/IV/10.02.2021) 8. guru mengadakan remedial untuk yang tidak tuntas (HD/IV/11.02.2021) 9. saya disuruh mengikuti tes perbaikan (KDP/IV/11.02.2021)	

			10. saya disuruh mengikuti tes perbaikan (MAP/IV/11.02.2021) 11. guru mengadakan remedial untuk yang tidak tuntas (NDR/IV/11.02.2021) 12. guru melakukan perbaikan (RK/IV/11.02.2021) 13. guru melakukan perbaikan (R/IV/11.02.2021) 14. sayadisuruh mengikuti tes perbaikan (SS/IV/12.02.2021) 15. guru melakukan perbaikan (NDJ/IV/12.02.2021) 16. guru mengadakan remedial (JCD/IV/12.02.2021) 17. guru mengadakan remedial (U/IV/12.02.2021) 18. saya disuruh mengikuti tes perbaikan (IB/IV/12.02.2021) 19. guru mengadakan remedial (MF/IV/12.02.2021)	
--	--	--	--	--

Lampiran 10

DISPLAY DAN VERIFIKASI HASIL PENELITIAN DI SD NEGERI 21 TELUK MENYURAI

No	Aspek yang Diteliti	Komponen	Display Data			Kesimpulan
			Observasi	Transkrip Wawancara	Dokumentasi	
1.	Macam-macam kesulitan belajar Matematika a. Kesulitan Umum	Faktor Fisiologis	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran agar siswa semangat dalam belajar. (OB/G/08.02.2021)	1. Anak-anak banyak kurang sehat dan selalu pusing kalau di kasih tugas sehingga kurang teliti dalam mengerjakan tugas (GK/IV/08.02.2021) 2. belum tentu, karena kadang kondisi kurang sehat (CASD/IV/10.02.2021) 3. tidak juga, kadang saya berangkat kesekolah dengan kondisi kurang sehat (ED/IV/10.02.2021)	Penghapus (CD1) Pensil (CD2) Buku Paket (CD3) Papan Tulis (CD4)	Kesulitan belajar matematika secara umum siswa kelas IV SD Negeri 21 Teluk Menyurai terdapat di faktor fisiologis seperti siswa kurang sehat, dan faktor pedagogik seperti siswa mengalami

						kesulitan berhitung.
		Faktor Intel ektu al	Guru menggun akan sumber belajar yang relevan untuk membant u memaha mi materi ajar. (OB/G/0 8.02.202 1)	1. ada 2-3 orang siswa yang ada masalah dengan penginderaan dan penglihatan (GK/IV/08.02.2021) 2. Saya kesulitan melihat tulisan dipapan tulis apabila tulisannya kecil (F/IV/10.02.2021) 3. Saya sulit mendengar penjelasan guru apabila guru menjelaskan dengan suara yang pelan (R/IV/11.02.2021) 4. Saya sulit melihat dengan jelas apabila guru menulis rumus dipapan tulis dengan tulisan yang kecil (IB/IV/12.02.2021)		
		Faktor peda gogi k	Guru melibatkan siswa aktif dalam proses pembelaj aran agar	1. Sebagian anak memiliki kemampuan dasar yang baik, tetapi sebagian anak kemampuan dasarnya masih kurang dalam pelajaran matematika (GK/IV/08.02.2021)		

			siswa mengerti dan siswa bisa menerim a pelajaran yang di sampaika n. (OB/G/0 8.02.202 1)	2. kesulitannya menghitung (A/TV/10.02.2021) 3. kesulitan berhitung (AFY.IV/10.02.2021) 4. Saya kesulitan memahami rumus (CASD/IV/10.02.2021) 5. saya kesulitan menghitung menggunakan rumus (E/IV/10.02.2021) 6. saya kesulitan menghitung (ED/IV/10.02.2021) 7. kesulitan berhitung (F/IV/10.02.2021) 8. saya kesulitan menghitung menggunakan rumus (HD/IV/11.02.2021) 9. kesulitan berhitung (KDP/IV/11.02.2021) 10. kesulitan berhitung (MAP/IV/11.02.2021) 11. saya kesulitan memahami rumus (NDR/IV/11.02.2021) 12. kesulitan berhitung (RK/IV/11.02.2021) 13. saya kesulitan menghitung (R/IV/11.02.2021)		
--	--	--	--	--	--	--

				14. saya kesulitan menghitung (SS/IV/12.02.2021) 15. kesulitan berhitung (NDJ/IV/12.02.2021) 16. Saya kesulitan menghitung (JCD/IV/12.02.2021) 17. saya kesulitan menghitung (U/IV/12.02.2021) 18. saya kesulitan memahami rumus (IB/IV/12.02.2021) 19. kesulitan berhitung (MF/IV/12.02.2021)		
		Faktor sara na dan cara belaj ar sisw a	Sebagian siswa menyuka i pelajaran matemati ka. Hal ini terlihat ketika menjelas kan pelajaran matemati ka dengan baik.	1. kalau sarana cukup mendukung sedangkan cara belajar lebih ke secara global(GK.IV/08.02.2021) 2. buku paket (A/IV/10.02.2021) 3. saya menggunakan buku paket yang dibeli dari sekolah (AFY/IV/10.02.2021) 4. saya menggunakan buku paket matematika (CASD/IV/10.02.2021) 5. saya menggunakan penggaris, pensil, dan buku (E/TV/10.02.2021)		

			Dari 18 siswa ada 8-9 siswa yang suka memperhatikan. (OB/S/ED/10.02.2021)	6. saya menggunakan penghapus, pensil, dan buku (ED/IV/10.02.2021) 7. saya menggunakan buku paket matematika (F/IV/10.02.2021) 8. saya menggunakan penggaris, pensil, dan buku (HD/TV/11.02.2021) 9. saya menggunakan buku paket yang dibeli dari sekolah (KDP/IV/11.02.2021) 10. saya menggunakan buku paket yang dibeli dari sekolah (MAP/IV/11.02.2021) 11. saya menggunakan buku paket matematika (NDR/IV/11.02.2021) 12. saya menggunakan buku paket yang dibeli dari sekolah (RK/IV/11.02.2021) 13. saya menggunakan penghapus, pensil, dan buku (R/IV/11.02.2021) 14. saya menggunakan penghapus, pensil, dan buku		
--	--	--	--	--	--	--

				(SS/TV/12.02.2021) 15. saya menggunakan buku paket yang dibeli dari sekolah (NDJ/IV/12.02.2021) 16. saya menggunakan penghapus, pensil, dan buku (JCD/IV/12.02.2021) 17. saya menggunakan penghapus, pensil, dan buku (U/IV/12.02.2021) 18. saya menggunakan buku paket matematika (IB/IV/12.02.2021) 19. saya menggunakan buku paket yang dibeli dari sekolah (MF/IV/12.02.2021)		
	b. Kesulitan Khusus	Kesulitan dalam menggunakan konsep	Sebagian siswa tertarik dengan materi pelajaran matematika. Dari 18 siswa ada 8-9 orang siswa	1. sebagian anak sulit memahami, tidak cukup dijelaskan sekali sehingga perlu diulang beberapa kali itupun kadang masih belum paham (GK/IV/08.02.2021) 2. tidak saya apa-apakan, karena saya tidak paham (ED/IV/10.02.2021) 3. tidak saya gunakan untuk apa-apa karena saya tidak		Kesulitan belajar matematika secara khusus siswa kelas IV SD Negeri 21 Teluk Menyurai terdapat pada siswa sulit

			yang memperhatikan dengan baik. (OB/S/R/11.02.2021)	mengerti (KDP/IV/11.02.2021) 4. saya simpan saja tapi tidak dipelajari karena saya tidak suka dengan rumus-rumus (NDR/IV/11.02.2021) 5. tidak saya pelajari karena rumus matematika sulit (R/IV/11.02.2021)		memahami, tidak teliti, dan tidak bisa menghitung.
		Kesulitan dalam keterampilan operasi matematika	Sikap siswa dalam pelajaran matematika menunjukkan sikap yang baik. (OB/S/HD/10.02.2021)	1. anak-anak masih kesulitan dalam pembagian dan perkalian (GK/IV/08.02.2021) 2. saya masih kurang teliti (A/IV/10.02.2021) 3. saya masih kurang teliti dalam berhitung (AFY/IV/10.02.2021) 4. saya masih tidak teliti (CASD/IV/10.02.2021) 5. saya tidak teliti sehingga sering salah (E/IV/10.02.2021) 6. saya masih belum teliti (ED/IV/10.02.2021) 7. saya masih tidak teliti (F/IV/10.02.2021) 8. saya masih belum teliti		

				(HD/TV/11.02.2021) 9. saya tidak teliti sehingga sering salah (KDP/IV/11.02.2021) 10. saya masih tidak teliti (MAP/IV/11.02.2021) 11. saya masih tidak teliti (NDR/IV/11.02.2021) 12. saya masih kurang teliti dalam berhitung (RK/IV/11.02.2021) 13. saya masih belum teliti (R/IV/11.02.2021) 14. saya masih kurang teliti dalam berhitung (SS/IV/12.02.2021) 15. saya masih belum teliti (NDJ/IV/12.02.2021) 16. saya masih belum teliti (JCD/IV/12.02.2021) 17. saya masih belum teliti (U/IV/12.02.2021) 18. saya masih tidak teliti (IB/IV/12.02.2021) 19. saya masih kurang teliti dalam berhitung (MF/IV/12.02.2021)		
		Kesulitan	Sebagian siswa	1. Anak-anak kesulitan dalam		

		dalam memecahkan masalah	memiliki kebiasaan baik saat sedang belajar matematika. (OB/S/R K/08.02.2021)	mengerjakan soal cerita karena harus paham maksud soalnya. (GK/TV/08.02.2021) 2. saya sulit menghitung secara cepat (A/IV/10.02.2021) 3. saya sulit menghitung dengan cepat (AFY/IV/10.02.2021) 4. saya kesulitan menghitung tanpa ditulis-tulis dulu (CASD/IV/10.02.2021) 5. saya kesulitan berhitung dengan cepat (E/IV/10.02.2021) 6. saya kesulitan dalam menghitung (ED/IV/10.02.2021) 7. saya kesulitan menghitung tanpa ditulis-tulis dulu (F/IV/10.02.2021) 8. saya kesulitan dalam menghitung (HD/IV/11.02.2021) 9. saya kesulitan berhitung dengan cepat (KDP/IV/11.02.2021) 10. saya kesulitan menghitung		
--	--	--------------------------	---	--	--	--

				tanpa ditulis-tulis dulu (MAP/IV/11.02.2021) 11. saya sulit menghitung secara cepat (NDR/IV/11.02.2021) 12. saya kesulitan menghitung tanpa ditulis-tulis dulu (RK/IV/11.02.2021) 13. saya sulit menghitung dengan cepat (R/IV/11.02.2021) 14. saya kesulitan berhitung dengan cepat (SS/IV/12.02.2021) 15. saya sulit menghitung secara cepat (NDJ/IV/12.02.2021) 16. saya kesulitan menghitung tanpa ditulis-tulis dulu (JCD/IV/12.02.2021) 17. sulit menghitung dengan cepat (U/IV/12.02.2021) 18. saya kesulitan berhitung dengan cepat (IB/IV/12.02.2021) 19. saya kesulitan menghitung tanpa ditulis-tulis dulu (MF/IV/12.02.2021)		
2.	Faktor-faktor yang	Tidak mem	Sebagian siswa memperh	1. Iya, agar siswa tahu apa hasil yang akan diperoleh		Faktor yang mempenga

	mempengaruhi kesulitan belajar matematika a. Faktor Internal	punya tujuan belajar yang jelas	atikan penyajian materi pelajaran matematika. (OB/S/MAP/11.02.2021)	dari mempelajari materi yang disampaikan. (GK/IV/08.02.2021) 2. saya belajar matematika supaya pintar meskipun saya tidak paham pelajaran matematika (F/IV/10.02.2021) 3. supaya saya pintar berhitung karena saya tidak suka berhitung (MAP/IV/11.02.2021)		ruhi kesulitan belajar matematika siswa kelas IV SD Negeri 21 Teluk menyurai yaitu siswa mengantuk dan tidak konsentrasi, siswa juga memahami rumus-rumus
		Kurangnya minat terhadap bahan pelajaran	Metode yang digunakan guru cukup membuat siswa tertarik dan semangat dalam belajar.	1. ada yang suka ada yang tidak. Kalau siswa yang suka pada saat mengikuti pelajaran matematika terlihat senang, kalau yang tidak suka hanya diam dan melihat. Melihatnya kita tidak tahu melihatnya paham atau tidak. (GK/IV/08.02.2021) 2. medianya papan tulis dan		

			(OB/G/08.02.2021)	buku paket sehingga sulit dipahami karena tidak ada alat peraga (A/IV/10.02.2021) 3. media yang digunakan pulpen, papan tulis, dan buku sehingga saya bosan pada pelajaran matematika (ED/IV/10.02.2021) 4. medianya hanya papan tulis dan buku sehingga saya sering bosan (SS/IV/12.02.2021) 5. media belajarnya menggunakan buku paket matematika sehingga saya malas pada saat pelajaran matematika (U/IV/12.02.2021)		
		Kesehatan yang sering terganggu	Media yang digunakan siswa cukup membuat siswa tertarik dan semangat	1. semua siswa sehat, jadi tidak ada yang memiliki penyakit. Penyakit mereka kalau pelajaran matematika seperti mengantuk dan tidak konsentrasi saja. (GK/IV/08.02.2021) 2. saya mengantuk (AFY/IV/10.02.2021)		

			dalam belajar. (OB/G/08.02.2021)	3. saya tidak bisa konsentrasi (CASD/IV/10.02.2021) 4. saya sering mengantuk (E/IV/10.02.2021) 5. saya sering mengantuk (ED.IV/10.02.2021) 6. saya sering mengantuk (F/IV/10.02.2021) 7. saya mengantuk (HD/IV/11.02.2021) 8. saya sering mengantuk (KDP/IV/11.02.2021) 9. saya sering mengantuk (MAP/IV/11.02.2021) 10. saya sulit berhitung (NDR. IV/11.02.2021) 11. saya tidak bisa konsentrasi (RK/IV/11.02.2021) 12. saya mengantuk (R/IV/11.02.2021) 13. saya sering mengantuk (SS.IV/12.02.2021) 14. saya tidak bisa konsentrasi (JCD/IV/12.02.2021) 15. saya mengantuk (U/IV/12.02.2021) 16. saya sering mengantuk (IB/IV/12.02.2021)		
--	--	--	---	---	--	--

				17. saya tidak bisa konsentrasi (MF/IV/12.02.2021)		
		Kecakapan men- giku- ti pelaj- aran	Guru memberi kan umpan balik kepada siswa agar siswa memaha- mi materi yang disampai- kan. (OB/G/08.02.2021)	1. sebagian anak masih kurang karena mereka menganggap pelajaran matematika itu sulit. (GK/IV/08.02.2021) 2. saya tidak suka belajar matematika (NDJ/IV/12.02.2021)		
		Kebiasaan belaj- ar	Guru memberi kan pengharg- aan bagi siswa yang belajar dengan	1. Anak yang menyukai pelajaran matematika senang dan aktif, anak yang tidak menyukai hanya diam dan melihat penjelasan guru (GK/IV/08.02.2021) 2. saya tidak suka belajar matematika (A/IV/10.02.2021)		

			baik. (OB/G/0 8.02.202 1)	3. saya suka belajar kelompok (AFY/IV/10.02.2021) 4. saya suka latihan soal secara berkelompok (CASD/IV/10.02.2021) 5. saya suka latihan soal secara berkelompok (F/IV/10.02.2021) 6. saya suka belajar kelompok (HD/IV/11.02.2021) 7. saya suka latihan soal secara berkelompok (RK/IV/11.02.2021) 8. saya suka belajar kelompok (R/IV/11.02.2021) 9. tidak ada yang saya sukai karena saya tidak suka pelajaran matematika (SS/IV/12.02.2021) 10. saya kesulitan karena banyak rumus (NDJ/IV/12.02.2021) 11. saya suka latihan soal secara berkelompok (JCD/IV/12.02.2021) 12. saya suka belajar kelompok (U/IV/12.02.2021) 13. tidak ada yang saya sukai		
--	--	--	--	--	--	--

				karena saya tidak suka pelajaran matematika (IB/IV/12.02.2021) 14. saya suka latihan soal secara berkelompok (MF/IV/12.02.2021)		
		Kurangnya penguasaan bahasa	Guru bersama siswa membuat kesimpulan pembelajaran yang telah dilakukan dengan baik. (OB/G/08.02.2021)	1. kemampuan penguasaan bahasa siswa masih kurang karena mereka tidak mengerti dan tidak paham tata cara belajar matematika. (GK/IV/08.02.2021) 2. saya kesulitan apabila menggunakan bahasa yang menjelaskan rumus-rumus matematika (E/IV/10.02.2021) 3. saya kesulitan apabila menggunakan bahasa yang menjelaskan rumus-rumus matematika (SS/IV/12.02.2021)		
	b. Faktor Eksternal	Lingkungan sekolah	Guru memberikan motivasi serta perhatian	1. bisa dikatakan mendukung karena terdapat buku pelajaran. (GK/IV/08.02.2021) 2. kondisi kelas sudah mendukung		Dari segi faktor eksternal tidak ada Faktor yang mempengaruhi

			kepada siswa terhadap pelajaran matematika agar siswa semangat dalam belajar. (OB/G/08.02.2021)	(A/IV/10.02.2021) 3. kondisi kelas saya cukup mendukung (AFY/IV/10.02.2021) 4. kondisi ruang kelas saya sudah mendukung (CASD/IV/10.02.2021) 5. kondisi ruang kelas saya sudah mendukung (E/IV/10.02.2021) 6. kondisi ruang kelas saya cukup mendukung (ED/IV/10.02.2021) 7. kondisi ruang kelas saya sudah mendukung (F/IV/10.02.2021) 8. kondisi kelas saya cukup mendukung (HD/IV/11.02.2021) 9. kondisi ruang kelas saya cukup mendukung (KDP/IV/11.02.2021) 10. kondisi ruang kelas saya cukup mendukung (MAP/IV/11.02.2021) 11. kondisi kelas sudah mendukung (NDR/IV/11.02.2021)		ruhi kesulitan belajar siswa kelas IV SD Negeri 21 Teluk Menyurai karena kondisi sekolah sudah cukup mendukung maupun adanya bimbingan serta dukungan dari orang tua untuk maju.
--	--	--	--	---	--	---

				12. kondisi ruang kelas saya sudah mendukung (RK/IV/11.02.2021) 13. kondisi ruang kelas saya sudah mendukung (R/IV/11.02.2021) 14. kondisi kelas saya cukup mendukung (SS/IV/12.02.2021) 15. kondisi ruang kelas saya sudah mendukung (NDJ/IV/12.02.2021) 16. kondisi ruang kelas saya sudah mendukung (JCD/IV/12.02.2021) 17. kondisi ruang kelas saya sudah mendukung (U/IV/12.02.2021) 18. kondisi kelas saya cukup mendukung (IB/IV/12.02.2021) 19. kondisi ruang kelas saya sudah mendukung (MF/IV/12.02.2021)		
		Lingkungan keluarga	Guru memperhatikan semua	1. sebenarnya sangat mendukung hanya saja ada orang tua siswa yang tidak mengerti pelajaran		

			siswa secara sama. (OB/G/08.02.2021)	matematika. (GK/IV/08.02.2021) 2. orang tua membimbing saya meskipun mereka tidak mengerti pelajaran matematika (A/IV/10.02.2021)		
3.	Upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar Matematika	Guru perlu mempunyai kemampuan pedagogik dan menggunakan media/alat peraga	Guru melakukan evaluasi pembelajaran setiap akhir pelajaran. (OB/G/08.02.2021)	1. dalam menyampaikan materi lebih memilih strategi yang bisa melakukan pendekatan kepada anak-anak yang disesuaikan dengan materi pelajaran. (GK/IV/08.02.2021) 2. media yang digunakan oleh guru seperti buku paket matematika (A/IV/10.02.2021) 3. guru menggunakan buku paket matematika (AFY/IV/10.02.2021) 4. guru menggunakan buku paket matematika (CASD/IV/10.02.2021) 5. guru menggunakan penggaris, papan tulis dan buku paket		Upaya yang dilakukan oleh guru untuk mengatasi kesulitan belajar matematika siswa kelas IV 21 SD Negeri Teluk menyurati yaitu penggunaan media ataupun alat peraga dalam mengajar, mengajak

				(E/IV/10.02.2021) 6. guru menggunakan buku paket, papan tulis, dan spidol (ED/IV/10.02.2021) 7. guru menggunakan buku paket matematika (F/IV/10.02.2021) 8. media yang digunakan oleh guru seperti buku paket matematika (HD/IV/11.02.2021) 9. guru menggunakan buku paket matematika (KDP/IV/11.02.2021) 10. guru menggunakan penggaris, papan tulis dan buku paket (MAP/IV/11.02.2021) 11. media yang digunakan oleh guru seperti buku paket matematika (NDR/IV/11.02.2021) 12. guru menggunakan buku paket matematika (RK/IV/11.02.2021) 13. guru menggunakan buku paket matematika (R/IV/11.02.2021)		siswa membuat kesimpulan secara bersama, menggunakan bahasa yang mudah dipahami siswa, serta mengadakan remedial bagi siswa yang tidak tuntas.
--	--	--	--	---	--	---

				14. guru menggunakan buku paket matematika (SS/IV/12.02.2021) 15. guru menggunakan buku paket matematika (NDJ/IV/12.02.2021) 16. guru menggunakan penggaris, papan tulis dan buku paket (JCD/IV/12.02.2021) 17. guru menggunakan penggaris, papan tulis dan buku paket (U/IV/12.02.2021) 18. guru menggunakan buku paket matematika (IB/IV/12.02.2021) 19. guru menggunakan penggaris, papan tulis dan buku paket (MF/IV/12.02.2021)		
		Guru melibatk an siswa dala	Siswa berlaku disiplin saat mengikut i pelajaran yang	1. siswa dilibatkan dalam membuat kesimpulan terhadap materi yang dipelajari, meskipun terkadang siswa sulit memahami materi pelajaran yang disampaikan.		

		m mem buat gene ralis asi	diberikan oleh guru. (OB/S/C ASD/10. 02.2021)	(GK/IV/08.02.2021) 2. guru mengajak siswa membuat kesimpulan secara bersama (A/IV/10.02.2021) 3. guru mengajak siswa secara bersama membuat kesimpulan (AFY/IV/10.02.2021) 4. guru mengajak siswa membuat kesimpulan secara bersama (CASD/IV/10.02.2021) 5. guru mengajak siswa membuat kesimpulan secara bersama (E/IV/10.02.2021) 6. guru mengajak siswa membuat kesimpulan secara bersama (ED/IV/10.02.2021) 7. guru mengajak siswa sama-sama membuat kesimpulan (F/IV/10.02.2021) 8. guru mengajak siswa membuat kesimpulan secara bersama (HD/IV/11.02.2021) 9. guru mengajak siswa secara bersama membuat		
--	--	--	--	--	--	--

				kesimpulan (KDP/IV/11.02.2021) 10. guru mengajak siswa membuat kesimpulan secara bersama (MAP/IV/11.02.2021) 11. guru mengajak siswa membuat kesimpulan secara bersama (NDR/IV/11.02.2021) 12. guru mengajak siswa sama- sama membuat kesimpulan (RK/IV/11.02.2021) 13. guru mengajak siswa sama- sama membuat kesimpulan (R/IV/11.02.2021) 14. guru mengajak siswa secara bersama membuat kesimpulan (SS/IV/12.02.2021) 15. guru mengajak siswa sama- sama membuat kesimpulan (NDJ/IV/12.02.2021) 16. guru mengajak siswa membuat kesimpulan secara bersama (JCD/IV/12.02.2021) 17. guru mengajak siswa		
--	--	--	--	---	--	--

				membuat kesimpulan secara bersama (U/IV/12.02.2021) 18. guru mengajak siswa secara bersama membuat kesimpulan (IB/IV/12.02.2021) 19. guru mengajak siswa membuat kesimpulan secara bersama (MF/IV/12.02.2021)		
		Guru perlu menggunakan bahasa yang sederhana agar mudah dipahami oleh siswa	Kondisi sekolah dan ruang kelas mendukung melakukan proses pembelajaran (OB/G/08.02.2021)	1. penggunaan bahasa menggunakan bahasa yang sederhana agar siswa mudah memahami materi pelajaran. (GK/IV/08.02.2021) 2. guru menggunakan bahasa yang sederhana (A/IV/10.02.2021) 3. guru menyampaikan materi menggunakan bahasa yang mudah dipahami (AFY/IV/10.02.2021) 4. guru menggunakan bahasa sesuai materi yang disampaikan (CASD/IV/10.02.2021) 5. guru menggunakan bahasa sesuai dengan materi yang		

				diajarkan (E/IV/10.02.2021) 6. guru menyampaikan materi pembelajaran matematika menggunakan bahasa sesuai dengan materi pelajaran (ED/IV/10.02.2021) 7. guru menyampaikan materi menggunakan bahasa yang mudah dipahami (F/IV/10.02.2021) 8. guru menggunakan bahasa yang sederhana (HD/IV/11.02.2021) 9. guru menyampaikan materi menggunakan bahasa yang mudah dipahami (KDP/IV/11.02.2021) 10. guru menggunakan bahasa sesuai dengan materi yang diajarkan (MAP/IV/11.02.2021) 11. guru menggunakan bahasa yang sederhana (NDR/IV/11.02.2021) 12. guru menggunakan bahasa sesuai materi yang disampaikan (RK/IV/11.02.2021)		
--	--	--	--	--	--	--

				13. guru menggunakan bahasa sesuai materi yang disampaikan (R/IV/11.02.2021) 14. guru menyampaikan materi menggunakan bahasa yang mudah dipahami (SS/IV/12.02.2021) 15. guru menggunakan bahasa sesuai materi yang disampaikan (NDJ/IV/12.02.2021) 16. guru menggunakan bahasa sesuai dengan materi yang diajarkan (JCD/IV/12.02.2021) 17. guru menggunakan bahasa sesuai dengan materi yang diajarkan (U/IV/12.02.2021) 18. guru menyampaikan materi menggunakan bahasa yang mudah dipahami (IB/IV/12.02.2021) 19. guru menggunakan bahasa sesuai dengan materi yang diajarkan (MF/IV/12.02.2021)		
		Pembelajara	Media dan alat	1. di beri bimbingan, setelah		

		n reme dial	penunjan g pembelaj aran matemati ka yang tersedia membant u untuk menyam paikan msteri kepada siswa. (OB/G/08.02.20 21)	bimbingan ada remidi (GK/IV/08.02.2021) 2. guru mengadakan remedial untuk yang tidak tuntas (A/IV/10.02.2021) 3. saya disuruh mengikuti tes perbaikan (AFY/IV/10.02.2021) 4. guru melakukan perbaikan (CASD/IV/10.02.2021) 5. guru mengadakan remedial (E/IV/10.02.2021) 6. saya diminta untuk mengikuti remedial (ED/IV/10.02.2021) 7. saya mengikuti remedial (F/IV/10.02.2021) 8. guru mengadakan remedial (HD/IV/11.02.2021) 9. saya disuruh mengikuti tes perbaikan (KDP/IV/11.02.2021) 10. saya disuruh mengikuti tes perbaikan (MAP/IV/11.02.2021) 11. guru mengadakan remedial untuk yang tidak tuntas (NDR/IV/11.02.2021)		
--	--	-------------------	---	--	--	--

				12. guru melakukan perbaikan (RK/IV/11.02.2021) 13. guru melakukan perbaikan (R/IV/11.02.2021) 14. sayadisuruh mengikuti tes perbaikan (SS/IV/12.02.2021) 15. guru melakukan perbaikan (NDJ/IV/12.02.2021) 16. guru mengadakan remedial (JCD/IV/12.02.2021) 17. guru mengadakan remedial (U/IV/12.02.2021) 18. saya disuruh mengikuti tes perbaikan (IB/IV/12.02.2021) 19. guru mengadakan remedial (MF/IV/12.02.2021)		
--	--	--	--	--	--	--

Lampian 11



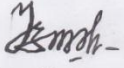
PEMERINTAH KABUPATEN SINTANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 21 TELUK MENYURAI
KECAMATAN SINTANG
Jln. Moh Saad Desa Teluk Menyurai Kec. Sintang. Kode Pos 78611

DAFTAR NILAI SISWA
MATA PELAJARAN MATEMATIKA
KELAS IV SEMESTER GANJIL
TAHUN AJARAN 2017 / 2018

No	Nama Siswa	L/P	No. IDK	NISN	PR	Tugas	UTS	Jumlah	Nilai Akhir
1.	A	L	1049	0065416490			70,00		
2.	A F Y	L	1110	0086925533			53,00		
3.	C A S D	P	1108	0088077797			52,50		
4.	E	L	1104	0085173814			66,50		
5.	E D	L	1109	0086153055			45,50		
6.	F	L	1106	0044517182			65,50		
7.	H D	L	1052	0079823834			55,00		
8.	K D P	P	1147	0085617555			47,50		
9.	M A P	L	1093	0079290930			56,00		
10.	N D R	P	1111	0089573973			58,00		
11.	R K	L	1112	0086490089			55,50		
12.	R	L	1116	0078700090			75,00		
13.	S S	L	1113	0082965641			67,50		
14.	N D J	P	1187	0080125697			58,50		
15.	J C D	P	1189				49,50		
16.	U	P	1105	0063637564			64,50		
17.	I B	L	1194	0085477102			56,00		
18.	M F	P	1198	0088273777			54,50		
Jumlah							1.050,5		
Rata-Rata							58,36		

Keterangan :
 Nilai KKM = 60

Guru Bidang Studi Matematika


Irma Kusmavani, S.Pd. Sd.
 NIP. 197412231996062001

Sintang, September 2017

Mengetahui,
 Kepala Sekolah



Fuji Winarti, S.Pd.SD
 NIP. 197201131991102001

Lampian 12

DOKUMENTASI PENELITIAN

Foto 1. Peneliti mewawancarai guru Matematika



Foto saat peneliti mewawancarai siswa



Foto saat peneliti mewawancarai siswa



Foto Saat peneliti Observasi siswa

Lampiran 13



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT
Jl. PertaminaSengkuang Km.4, KotakPos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: pgsdpersadakhhatulistiwa@yahoo.co.id Website: <http://pgsd.stkippersada.ac.id/>



Nomor : 18/B5/C11/II/2021
 Lampiran : -
 Perihal : Ijin Penelitian

Kepada
Yth. Kepala Sekolah SDN 21 Teluk Menyurai
di-tempat

Dengan Hormat,
 Berkenaan dengan tugas akhir mahasiswa atau skripsi, kami mohon kepada Bapak/Ibu memberikan izin kepada:

Nama : Budi Santoso
 Nomor Induk Mahasiswa : 141006816
 Jurusan : Ilmu Pendidikan
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Untuk melakukan penelitian di Sekolah yang Bapak/Ibu pimpin, dengan judul Penelitian: **"Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 21 Teluk Menyurai Tahun Pelajaran 2018/2019"**. Adapun tanggal dan waktu penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.



Mengetahui;
Ketua STKIP
Didin Syafruddin, S.P., M.Si.
NIDN.1102066603

Sintang, 7 Februari 2021
Ketua Program Studi PGSD



Nelly Wedyawati, S. Si., M. Pd.
NIDN. 1111058501

Lampian 14



PEMERINTAH KABUPATEN SINTANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SDN 21 TELUK MENYURAI SINTANG
TERAKREDITASI A

NPSN: 30102676 NIS : 100210 NSS : 10113040466 NSB : 0031128303012014
 IALAN MOHAMAD SA'AD SINTANG KODE POS. 78611 No.Telp. 23307

SURAT KETERANGAN

NOMOR : 432.1 / / SDN. 21- A / II / 2021

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 21 Teluk Menyurai Kecamatan Sintang Kabupaten Sintang :

Nama : Puji Winarti, S.Pd.SD

Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan

Nama : Budi Santoso

Nim : 141006816

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Program Studi : S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mahasiswa : STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG

Sesuai dengan surat permohonan izin penelitian nomor : 18/B5/C11/II/2021 Pada SDN 21 Teluk Menyurai, maka saya menyatakan bahwa mahasiswa tersebut benar telah mengadakan penelitian dari tanggal 07 s/d 19 Februari 2021.

Demikian surat keterangan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 19 Februari 2021

KEPALA SEKOLAH
SDN 21 TELUK MENYURAI SINTANG


PUJI WINARTI, S.Pd.SD
NIP. 19720113 199110 2 001



Lampian 15

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Budi Santoso. Lahir di Nanga Silat UPT IV Silat Hilir pada tanggal 05 Juli 1995. Anak kelima dari Tujuh bersaudara dari pasangan bapak Kasmin dan Ibu Misiyem. Peneliti telah menempuh jenjang pendidikan Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama dan Sekolah Menengah Akhir. Peneliti telah menyelesaikan jenjang pendidikan Sekolah Dasar di SDN 18 UPT IV Silat Hilir pada tahun 2008, Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 02 Silat Hilir pada tahun 2011 dan Sekolah Menengah Kejuruan di SMK PRISMA Silat Hilir pada tahun 2014. Tahun 2014 peneliti melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan dengan mengambil program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada jurusan Ilmu Pendidikan. Peneliti mengikuti berbagai organisasi yang ada di kampus seperti UKM Forkis Madani dan UKM KSR-PMI, Maupun Organisasi diluar kampus seperti Pemuda Mahasiswa Islam Indonesia (PMII) dan Ikatan Pemuda Mahasiswa Kapuas Hulu (IPMKH).