Lampiran 1 Sumber Data dan Intrumen Penelitian

Komponen	Sumber Data	Sumber Instrumen Penelitian
Macam- macam Kesulitan Belajar Matematika	<ul> <li>Kesulitan Umum:         Fisiologis, Intelektual,         Pedagogik, Sarana dan         Cara Belajar Siswa</li> <li>Kesulitan Khusus:         Kesulitan dalam         menggunakan konsep,         Kesulitan dalam         Keterampilan operasi         aritmatika, Kesulitan         dalam memecahkan         masalah.</li> </ul>	<ul> <li>Observasi</li> <li>Wawancara dengan guru mata pelajaran Matematika</li> <li>Dokumentasi</li> <li>Peneliti Sendiri</li> <li>Pedoman Observasi</li> <li>Pedoman Wawancara</li> <li>Dokumentasi</li> </ul>
Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar Matematika	<ul> <li>Faktor internal antara lain yaitu: tujuan belajar tidak jelas, kurangnya minat, kesehatan, kecakapan, kebiasaan belajar dan kurangnya penguasaan bahasa.</li> <li>Faktor eksternal diantaranya:         <ul> <li>Lingkungan sekolah dan keluarga.</li> </ul> </li> </ul>	<ul> <li>Observasi</li> <li>Wawancara dengan guru mata pelajaran Matematika</li> <li>Dokumentasi</li> <li>Peneliti Sendiri</li> <li>Pedoman Observasi</li> <li>Pedoman Wawancara</li> <li>Dokumentasi</li> </ul>
Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika	<ul> <li>Guru perlu mempunyai kemampuan pedagogik dan menggunakan media/alat peraga.</li> <li>Guru melibatkan siswa dalam membuat generalisasi.</li> <li>Guru perlu menggunakan bahasa yang sederhana agar mudah di pahami oleh siswa.</li> <li>Pembelajaran remedial</li> </ul>	<ul> <li>Observasi</li> <li>Wawancara dengan guru mata pelajaran Matematika</li> <li>Dokumentasi</li> <li>Peneliti Sendiri</li> <li>Pedoman Observasi</li> <li>Pedoman Wawancara</li> <li>Dokumentasi</li> </ul>

### PEDOMAN OBSERVASI

Kegiatan :

Waktu :

Tempat :

Guru :

### Petunjuk Pelaksanaan Kegiatan Observasi

- a. Observasi dilaksanakan secara fleksibel, akurat tanpa ada paksaan.
- b. Selama melakukan observasi peneliti berusaha mencatat dan mengamati kegiatan yang dilakukan responden pada saat kegiatan berlangsung.
- c. Mengingat keterbatasan waktu, tenaga, biaya maka proses observasi terfokus pada suatu masalah dalam penelitian ini. Jika ada hal-hal baru yang tidak tercantum pada panduan observasi maka akan disesuaikan lebih lanjut dengan situasi dan kondisi yang ada dilapangan.
- d. Mengisi hasil pengamatan sesuai yang diamati pada lembar obervasi.

## Aspek yang diamati

No	Aspek Yang Diamati	Deskripsi
1.	Guru memberikan apersepsi kepada siswa	
2.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran Matematika	
3.	Guru menggunakan sumber belajar yang relevan	
4.	Guru melibatkan siswa belajar aktif didalam proses pembelajaran	
5.	Siswa memiliki minat terhadap pembelajaran Matematika	
6.	Siswa tertarik terhadap materi pembelajaran Matematika	
7.	Siswa menunjukkan Sikap baik dalam pembelajaran Matematika.	
8.	Siswa menunjukkan kebiasaan baik yang dilakukan saat sedang belajar Matematika.	
9.	Guru Menyajikan materi pembelajaran Matematika	

	dengan baik
10.	Metode yang diterapkan dalam pembelajaran
10.	Matematika sudah baik
11.	Media pembelajaan yang digunakan guru dalam
11.	pembelajaran Matematika sangat menarik
12.	Guru memberikan umpan balik dan penghargaan
12.	kepada Siswa.
13.	Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap
13.	materi pelajaran yang telah disampaikan.
14.	Guru bersama siswa membuat kesimpulan
14.	(generalisasi) pembelajaran yang telah dilakukan.
15.	Guru sering memberikan motivasi serta perhatian
13.	kepada siswa terhadap pelajaran Matematika.
16.	Guru memperlakukan semua peserta didik secara
10.	sama.
17.	Guru melakukan evaluasi pembelajaran.
18.	Kedisiplinan siswa dan guru sangat baik
19.	Kondisi sekolah dan ruang kelas sangat baik
20.	Media, alat penunjang pembelajaran Matematika
20.	yang tersedia.

Lampiran 3

KISI – KISI PEDOMAN WAWANCARA GURU

No.	Varia	abel	Indikator	Bentuk Pertanyaan
	Macam- macam kesulitan belajar Matematika	Kesulitan Umum	Faktor fisiologis	Menurut Bapak/Ibu, bagaimana kondisi fisik siswa dalam mengikuti pembelajaran Matematika?
1.			Faktor intelektual	Menurut Bapak/Ibu, bagaimana kemampuan dasar (intelektual) siswa terhadap pembelajaran Matematika?
			Faktor pedagogik	Apa saja model pembelajaran yang Bapak/Ibu gunakan dalam pembelajaran Matematika?
			Faktor sarana dan cara belajar siswa	Bagaimana sarana dan cara belajar siswa dalam pembelajaran Matematika?
		Kesulitan Khusus	Kesulitan dalam menggunakan konsep	Bagaimana pemahaman konsep siswa dalam pembelajaran Matematika?
			Kesulitan dalam keterampilan operasi aritmatika	Bagaimana keterampilan operasi aritmetika siswa dalam pembelajaran Matematika?
			Kesulitan dalam memecahkan masalah	Bagaimana kemampuan siswa dalam memecahkan masalah Matematika dalam bentuk verbal?
2.	Faktor- faktor yang mempengar uhi kesulitan belajar Matematika	Internal	Tidak mempunyai tujuan belajar yang jelas	Apakah Bapak/Ibu selalu menyampaikan tujuan pembelajaran sesuai materi Matematika yang akan disampaikan?
			Kurangnya minat terhadap bahan pelajaran	Bagaimana minat belajar siswa dalam pembelajaran Matematika?
			Kesehatan yang sering terganggu	Menurut Bapak/Ibu, bagaimana kesehatan tubuh siswa terhadap pelajaran

		1		M-4
				Matematika?
			Kecakapan	Bagaimana kecakapan siswa
			mengikuti	dalam mengikuti pelajaran
			pelajaran	Matematika
			Kebiasaan	Bagaimana kebiasaan belajar
			belajar	siswa dalam pembelajaran
			belajai	Matematika?
			Kuranannya	Bagaimana kemampuan
			Kurangnnya penguasaan	penguasaan bahasa siswa
				dalam pembelajaran
			bahasa	Matematika?
				Bagaimana sarana dan
			Lingkungan	prasarana sekolah dalam
			sekolah	mendukung pembelajaran
	Faktor Ekternal			Matematika?
				Bagaimana lingkungan
			Lingkungan	keluarga siswa dalam
			keluarga	mendukung pembelajaran
			11010111811	Matematika?
	Upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar Matematika		Guru perlu mempunyai kemampuan pedagogik dan menggunakan media/alat	Bagaimana cara yang dilakukan Bapak/Ibu dalam menyampaikan materi pembelajaran Matematika?
3.			peraga Guru melibatkan siswa dalam membuat generalisasi	Apakah siswa dilibatkan dalam membuat generalisasi atau kesimpulan terhadap materi atau masalah yang diberikan?
			Guru perlu menggunakan bahasa yang sederhana agar mudah di pahami oleh siswa	Bagaimana penggunaan bahasa yang digunakan Bapak/Ibu dalam penyampaian materi pembelajaran Matematika?
			Pembelajaran remedial	Bagaimana upaya Bapak/Ibu untuk mengatasi siswa yang mengalami kesulitan belajar
				Matematika?

### PEDOMAN WAWANCARA GURU

Nama : Hari/Tanggal : Tempat, Jam :

- 1. Menurut Bapak/Ibu, apa kesulitan belajar yang dialami siswa kelas IV dalam pelajaran Matematika?
- 2. Menurut Bapak/Ibu, bagaimana kondisi fisik siswa dalam mengikuti pembelajaran Matematika?
- 3. Menurut Bapak/Ibu, bagaimana kemampuan dasar (intelektual) siswa terhadap pembelajaran Matematika?
- 4. Apa saja model pembelajaran yang Bapak/Ibu gunakan dalam pembelajaran Matematika?
- 5. Bagaimana sarana dan cara belajar siswa dalam pembelajaran Matematika?
- 6. Bagaimana pemahaman konsep siswa dalam pembelajaran Matematika?
- 7. Bagaimana keterampilan operasi aritmetika siswa dalam pembelajaran Matematika?
- 8. Bagaimana kemampuan siswa dalam memecahkan masalah Matematika dalam bentuk verbal?
- 9. Apakah Bapak/Ibu selalu menyampaikan tujuan pembelajaran sesuai materi Matematika yang akan disampaikan?
- 10. Bagaimana minat belajar siswa dalam pembelajaran Matematika?
- 11. Menurut Bapak/Ibu, bagaimana kesehatan tubuh siswa terhadap pelajaran Matematika?
- 12. Bagaimana kecakapan siswa dalam mengikuti pelajaran Matematika?
- 13. Bagaimana kebiasaan belajar siswa selama mengikuti proses belajar Matematika?
- 14. Bagaimana kemampuan penguasaan bahasa siswa dalam pembelajaran Matematika?

- 15. Bagaimana sarana prasarana sekolah dalam mendukung pembelajaran Matematika?
- 16. Bagaimana lingkungan keluarga siswa dalam mendukung pembelajaran Matematika?
- 17. Bagaimana cara yang dilakukan Bapak/Ibu dalam menyampaikan materi pembelajaran Matematika?
- 18. Apakah siswa dilibatkan dalam membuat generalisasi atau kesimpulan terhadap materi atau masalah yang diberikan?
- 19. Bagaimana penggunaan bahasa yang digunakan Bapak/Ibu dalam penyampaian materi pembelajaran Matematika?
- 20. Bagaimana upaya Bapak/Ibu untuk mengatasi siswa yang mengalami kesulitan belajar Matematika?

Lampiran 5 **KISI – KISI PEDOMAN WAWANCARA SISWA** 

No.	Varia	abel	Indikator	Bentuk Pertanyaan
	Macam- macam kesulitan belajar Matematika	Kesulitan Umum	Faktor fisiologis	Bagaimana kemampuan anda dalam melihat papan tulis dan mendengar penyampaian guru dikelas saat belajar pelajaran Matematika?
1.			Faktor intelektual	Apa saja kesulitan yang dialami anda dalam memahami materi pelajaran Matematika yang disampaikan oleh guru?
			Faktor pedagogik	Apa saja model pembelajaran Matematika yang digunakan oleh guru?
			Faktor sarana dan cara belajar siswa	Apa saja peralatan yang pernah digunakan anda dalam pembelajaran Matematika?
		Kesulitan Khusus	Kesulitan dalam menggunakan konsep	Bagaimana anda mengaplikasikan rumus- rumus yang didapat saat pelajaran Matematika?
			Kesulitan dalam keterampilan operasi aritmatika	Bagaimana ketelitian anda dalam berhitung saat menjawab soal-soal pada pelajaran Matematika?
			Kesulitan dalam memecahkan masalah	Apa saja kesulitan yang anda alami saat menyelesaikan soal-soal Matematika dalam bentuk lisan?
	Faktor- faktor yang		Tidak mempunyai tujuan belajar yang jelas	Mengapa anda perlu belajar pelajaran Matematika?
2.	mempengar uhi kesulitan belajar Matematika	Faktor Internal	Kurangnya minat terhadap bahan pelajaran	Apa saja media yang digunakan Bapak/Ibu guru saat menjelaskan pelajaran Matematika?
			Kesehatan yang sering terganggu	Apa saja kesehatan yang sering terganggu sehingga menggangu pembelajaran Matematika?

			Kecakapan mengikuti pelajaran Kebiasaan belajar	Apa saja kesulitan yang anda alami saat bertanya dan menjawab pertayaan yang diberikan oleh guru?  Bagaimana kebiasaan belajar yang anda sukai saat belajar
			Kurangnnya penguasaan bahasa	Matematika?  Apa saja kesulitan yang anda alami terhadap bahasa yang digunakan dalam pelajaran Matematika?
		Faktor	Lingkungan sekolah	Bagaimana kondisi ruang kelas anda dalam mendukung pembelajaran Matematika?
		Ekternal	Lingkungan keluarga	Bagaimana sikap orang tua anda saat sedang belajar dan saat anda mengalami kesulitan belajar Matematika?
3.	Upaya guru o mengatasi ke	sulitan	Guru perlu mempunyai kemampuan pedagogik dan menggunakan media/alat peraga Guru melibatkan siswa dalam membuat generalisasi	Menurut anda, bagaimana media atau alat peraga yang dipakai oleh Bapak/Ibu guru saat menjelaskan materi pelajaran Matematika?  Apa saja yang dilakukan guru pada saat membuat kesimpulan pembelajaran Matematika yang telah disampaikan?
	belajar Matematika		Guru perlu menggunakan bahasa yang sederhana agar mudah di pahami oleh siswa	Bagaimana bahasa yang digunakan oleh guru saat penyampaian materi pembelajaran Matematika?
			Pembelajaran remedial	Apa saja yang dilakukan guru saat anda tidak tuntas dalam KKM pada pelajaran Matematika?

### LEMBAR HASIL OBSERVASI

**Identitas:** 

Kegiatan : Pengamatan

Waktu : 08 February 2021

Tempat : Ruang Kelas IV

Guru : I K, S.Pd.SD

# Petunjuk Pelaksanaan Kegiatan Observasi

a. Observasi dilaksanakan secara fleksibel, akurat tanpa ada paksaan.

- b. Selama melakukan observasi peneliti berusaha mencatat dan mengamati kegiatan yang dilakukan responden pada saat kegiatan berlangsung.
- c. Mengingat keterbatasan waktu, tenaga, biaya maka proses observasi terfokus pada suatu masalah dalam penelitian ini. Jika ada hal-hal baru yang tidak tercantum pada panduan observasi maka akan disesuaikan lebih lanjut dengan situasi dan kondisi yang ada dilapangan.
- d. Mengisi hasil pengamatan sesuai yang diamati pada lembar obervasi.

## Aspek yang diamati

No	Aspek Yang Diamati	Deskripsi
1.	Guru memberikan apersepsi kepada siswa	Guru berusaha memberikan motivasi kepada siswa sebelum memulai pelajaran.
2.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran Matematika	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran agar siswa semangat dalam belajar.
3.	Guru menggunakan sumber belajar yang relevan	Guru menggunakan sumber belajar yang relevan untuk membantu memahami materi ajar.
4.	Guru melibatkan siswa belajar aktif didalam proses pembelajaran	Guru melibatkan siswa aktif dalam proses pembelajaran agar siswa mengerti dan siswa bisa menerima pelajaran yang disampaikan.
5.	Siswa memiliki minat terhadap pembelajaran Matematika	Sebagian siswa menyukai pelajaran matematika. Hal ini terlihat ketika guru menjelaskan pelajaran matematika dengan baik. Dari 18 siswa ada 8-9 siswa yang suka memperhatikan.

		Sebagian siswa tertarik dengan
6.	Siswa tertarik terhadap materi	materi pelajaran matematika. Dari 18 siswa ada 8-9 orang siswa yang
	pembelajaran Matematika	siswa ada 8-9 orang siswa yang memperhatikan dengan baik.
7.	Siswa menunjukkan Sikap baik	Sikap siswa dalam pelajaran matematika
,.	dalam pembelajaran Matematika.	menunjukkan sikap yang baik.
8.	Siswa menunjukkan kebiasaan	Sebagian siswa memiliki kebiasaan baik
0.	baik yang dilakukan saat sedang belajar Matematika.	saat sedang belajar matematika.
	Guru Menyajikan materi	Setelah menjelaskan materi didepan
9.	pembelajaran Matematika	kelas dan memberikan contoh soal, guru
	dengan baik	langsung memberikan tugas kepada siswa
10	Metode yang diterapkan dalam	Metode yang digunakan guru dengan
10.	pembelajaran Matematika sudah baik	ceramah, menjelaskan lalu memberikan contoh dan setelah itu memberikan tugas.
	Media pembelajaan yang	
11.	digunakan guru dalam	Media yang digunakan guru cukup membuat siswa tertarik dan semangat
11.	pembelajaran Matematika sangat	dalam belajar.
	menarik	-
12.	Guru memberikan umpan balik	Guru memberikan umpan balik kepada siswa agar siswa memahami materi yang
	dan penghargaan kepada Siswa.	disampaikan.
13.	Guru bersama siswa melakukan	Guru memberikan penghargaan bagi
13.	refleksi terhadap materi pelajaran yang telah disampaikan.	siswa yang belajar dengan baik.
	Guru bersama siswa membuat	
14.	kesimpulan (generalisasi)	Guru bersama siswa membuat kesimpulan pembelajaran yang telah
	pembelajaran yang telah	dilakukan dengan baik.
	dilakukan. Guru sering memberikan	Guru memberikan motivasi serta
1 5	motivasi serta perhatian kepada	perhatian kepada siswa terhadap
15.	siswa terhadap pelajaran	pelajaran matematika agar siswa
	Matematika.	semangat dalam belajar.
16.	Guru memperlakukan semua	Guru memperlakukan semua siswa
	peserta didik secara sama.	secara sama.  Guru melakukan evaluasi pembelajaran
17.	Guru melakukan evaluasi	kadang-kadang dan tergantung kondisi
	pembelajaran.	pelajaran.

18.	Kedisiplinan siswa dan guru	Siswa berlaku disiplin saat mengikuti
10.	sangat baik	pelajaran yang diberikan oleh guru.
	Kondisi sakalah dan mang kalas	Kondisi sekolah dan ruang kelas
19.	Kondisi sekolah dan ruang kelas sangat baik	mendukung melakukan proses
		pembelajaran.
	Media, alat penunjang	Media dan alat penunjang pembelajaran
20.	pembelajaran Matematika yang tersedia.	matematika yang tersedia masih kurang
		membantu untuk menyampaikan materi
		kepada siswa

### HASIL WAWANCARA GURU

Nama : I K, S.Pd.SD

Hari/Tanggal: Senin, 08 Februari 2021

Tempat : Ruang Guru

Jam : 08.30-09.00

1. Menurut Bapak/Ibu, apa kesulitan belajar yang dialami siswa kelas IV dalam pelajaran Matematika?

Jawab: anak-anak banyak mengalami kesulitan dalam berhitung terutama mereka kurang teliti

2. Menurut Bapak/Ibu, bagaimana kondisi fisik siswa dalam mengikuti pembelajaran Matematika?

Jawab: anak-anak banyak kurang sehat dan selalu pusing kalau di kasih tugas sehingga kurang teliti dalam mengerjakan tugas

3. Menurut Bapak/Ibu, bagaimana kemampuan dasar (intelektual) siswa terhadap pembelajaran Matematika?

Jawab: ada 2-3 orang siswa yang ada masalah dengan pengindraan dan penglihatan.

4. Apa saja model pembelajaran yang Bapak/Ibu gunakan dalam pembelajaran Matematika?

Jawab: pada tahap awal ceramah, menjelaskan lalu tugas Tergantung materi yang disampaikan.

- Bagaimana sarana dan cara belajar siswa dalam pembelajaran Matematika?
   Jawab: kalau sarana cukup mendukung sedangkan cara belajar lebih ke secara global
- 6. Bagaimana pemahaman konsep siswa dalam pembelajaran Matematika?
  Jawab sebagian anak sulit memahami, tidak cukup dijelaskan sekali sehingga perlu diulang beberapa kali itupun kadang masih belum paham.
- 7. Bagaimana keterampilan operasi aritmetika siswa dalam pembelajaran Matematika?

Jawab: anak-anak masih kesulitan dalam pembagian dan perkalian

8. Bagaimana kemampuan siswa dalam memecahkan masalah Matematika dalam bentuk verbal?

Jawab: Anak-anak kesulitan dalam mengerjakan soal cerita karena harus paham maksud soalnya.

- 9. Apakah Bapak/Ibu selalu menyampaikan tujuan pembelajaran sesuai materi Matematika yang akan disampaikan?
  - Jawab: iya, agar siswa tahu apa hasil yang akan diperoleh dari mempelajari materi yang disampaikan
- 10. Bagaimana minat belajar siswa dalam pembelajaran Matematika?
  Jawab: ada yang suka ada tidak. Kalau siswa yang suka pada saat mengikuti pelajaran matematika terlihat senang, kalau yang tidak suka hanya diam dan melihat. Melihatnya kita tidak tahu melihatnya paham atau tidak
- 11. Menurut Bapak/Ibu, bagaimana kesehatan tubuh siswa terhadap pelajaran Matematika?

Jawab: semua siswa sehat, jadi tidak ada yang memiliki penyakit. Penyakit mereka kalau pelajaran matematika seperti mengantuk dan tidak kosentrasi saja.

- 12. Bagaimana kecakapan siswa dalam mengikuti pelajaran Matematika?
  Jawab: sebagian anak masih kurang karena mereka menganggap pelajaran matematika itu sulit
- 13. Bagaimana kebiasaan belajar siswa selama mengikuti proses belajar Matematika?

Jawab: Anak yang menyukai pelajaran matematika senang dan aktif, anak yang tidak menyukai hanya diam dan melihat penjelasan guru

14. Bagaimana kemampuan penguasaan bahasa siswa dalam pembelajaran Matematika?

Jawab: kemampuan penguasaan bahasa siswa masih kurang karena mereka tidak mengerti dan tidah paham tata cara belajar matematika,

15. Bagaimana sarana prasarana sekolah dalam mendukung pembelajaran Matematika?

Jawab: bisa dikatakan mendukung karena terdapat buku pelajaran.

16. Bagaimana lingkungan keluarga siswa dalam mendukung pembelajaran Matematika?

Jawab: sebenarnya sangat mendukung hanya saja ada orang tua siswa yang tidak mengerti pelajaran matematika

17. Bagaimana cara yang dilakukan Bapak/Ibu dalam menyampaikan materi pembelajaran Matematika?

Jawab: dalam menyampaikan materi lebih memilih strategi yang bisa melakukan pendekatan kepada anak-anak yang disesuaikan dengan materi pelajaran

- 18. Apakah siswa dilibatkan dalam membuat generalisasi atau kesimpulan terhadap materi atau masalah yang diberikan?
  Jawab. siswa dilibatkan dalam membuat kesimpulan terhadap materi yang dipelajari, meskipun terkadang siswa sulit memahami materi pelajaran yang disampaikan.
- 19. Bagaimana penggunaan bahasa yang digunakan Bapak/Ibu dalam penyampaian materi pembelajaran Matematika?
  Jawab penggunaan bahasa menggunakan bahasa yang sederhana agar siswa mudah memahami materi pelajaran
- 20. Bagaimana upaya Bapak/Ibu untuk mengatasi siswa yang mengalami kesulitan belajar Matematika?

Jawab. di beri bimbingan, setelah bimbingan ada remidi.

## HASIL WAWANCARA SISWA

Nama : A

Hari/Tanggal: Rabu, 10 Februari 2021

Tempat : Ruang Kelas IV

Jam : 08.00-08.15

1. Apakah adik setiap hari selalu berangkat sekolah dalam kondisi schat?

Jawab: iya, dengan kondisi yang sehat

2. Bagaimana kemampuan anda dalam melihat papan tulis dan mendengar

penyampaian guru dikelas saat belajar pelajaran Matematika?

Jawab: saya bisa melihat dan mendengar dengan jelas

3. Apa saja kesulitan yang dialami anda dalam memahami materi pelajaran

Matematika yang disampaikan oleh guru?

Jawab: kesulitannya menghitung

4. Apa saja model pembelajaran Matematika yang digunakan oleh guru?

Jawab: ceramah dan kerja kelompok, Guru hanya menjelaskan lalu memberi

tugas dan bikin bosan saat belajar

5. Apa saja peralatan yang pernah digunakan anda dalam pembelajaran

Matematika?

Jawab: buku paket

6. Bagaimana anda mengaplikasikan rumus-rumus yang didapat saat pelajaran

Matematika?

Jawab: untuk belajar

7. Bagaimana ketelitian anda dalam berhitung saat menjawab soal-soal pada pelajaran Matematika?

Jawab: saya masih kurang teliti.

8. Apa saja kesulitan yang anda alami saat menyelesaikan soal-soal Matematika dalam bentuk lisan?

Jawab: saya sulit menghitung secara cepat

9. Mengapa anda perlu belajar pelajaran Matematika?

Jawab: supaya pintar

10. Apa saja media yang digunakan Bapak/Ibu guru saat menjelaskan pelajaran Matematika?

Jawab: medianya papan tulis dan buku paket sehingga sulit dipahami karena tidak ada alat peraga

11. Apa saja kesehatan yang sering terganggu sehingga menggangu pembelajaran Matematika?

Jawab: mudah capek

12. Apa saja kesulitan yang anda alami saat bertanya dan menjawab pertayaan yang diberikan oleh guru?

Jawab: saya takut salah

- 13. Bagaimana kebiasaan belajar yang anda sukai saat belajar Matematika?
  Jawab: saya tidak suka belajar matematika
- 14. Apa saja kesulitan yang anda alami terhadap bahasa yang digunakan dalam pelajaran Matematika?

Jawab: saya kesulitan karena banyak rumus

15. Bagaimana kondisi ruang kelas anda dalam mendukung pembelajaran Matematika?

Jawab: kondisi kelas sudah mendukung

16. Bagaimana sikap orang tua anda saat sedang belajar dan saat anda mengalami kesulitan belajar Matematika?

Jawab: orang tua membimbing saya

17. Menurut anda, bagaimana media atau alat peraga yang dipakai oleh Bapak/Ibu guru saat menjelaskan materi pelajaran Matematika?

Jawab: media yang digunakan oleh guru seperti buku paket matematika

18. Apa saja yang dilakukan guru pada saat membuat kesimpulan pembelajaran Matematika yang telah disampaikan?

Jawab: guru mengajak siswa membuat kesimpulan secara bersama

19. Bagaimana bahasa yang digunakan oleh guru saat penyampaian materi pembelajaran Matematika?

Jawab: guru menggunakan bahasa yang sederhana

20. Apa saja yang dilakukan guru saat anda tidak tuntas dalam KKM pada pelajaran Matematika?

Jawab: guru mengadakan remedial untuk yang tidak tuntas.

Nama : AFY

Hari/Tanggal: Rabu, 10 Februari 2021

Tempat : Ruang Kelas IV

Jam : 08.00-08.15

1. Apakah adik setiap hari selalu berangkat sekolah dalam kondisi schat?

Jawab: iya, setiap hari berangkat ke sekolah dalam kondisi sehat

2. Bagaimana kemampuan anda dalam melihat papan tulis dan mendengar

penyampaian guru dikelas saat belajar pelajaran Matematika?

Jawab: saya dapat melihat tulisan di papan tulis dengan jelas serta

mendengarkan penjelasan guru dengan baik.

3. Apa saja kesulitan yang dialami anda dalam memahami materi pelajaran

Matematika yang disampaikan oleh guru?

Jawab: kesulitan berhitung

4. Apa saja model pembelajaran Matematika yang digunakan oleh guru?

Jawab: ceramah dan kerja kelompok,

5. Apa saja peralatan yang pernah digunakan anda dalam pembelajaran

Matematika?

Jawab: saya menggunakan buku paket yang dibeli dari sekolah

6. Bagaimana anda mengaplikasikan rumus-rumus yang didapat saat pelajaran

Matematika?

Jawab: saya gunakan untuk belajar

7. Bagaimana ketelitian anda dalam berhitung saat menjawab soal-soal pada pelajaran Matematika?

Jawab: saya masih kurang teliti dalam berhitung

8. Apa saja kesulitan yang anda alami saat menyelesaikan soal-soal Matematika dalam bentuk lisan?

Jawab: saya sulit menghitung dengan cepat

9. Mengapa anda perlu belajar pelajaran Matematika?

Jawab: supaya saya bisa berhitung

10. Apa saja media yang digunakan Bapak/Ibu guru saat menjelaskan pelajaran Matematika?

Jawab: guru menggunakan buku paket matematika

11. Apa saja kesehatan yang sering terganggu sehingga menggangu pembelajaran Matematika?

Jawab: saya mengantuk

12. Apa saja kesulitan yang anda alami saat bertanya dan menjawab pertayaan yang diberikan oleh guru?

Jawab: saya sulit untuk bertanya dan menjawab karena takut salah

- 13. Bagaimana kebiasaan belajar yang anda sukai saat belajar Matematika?
  Jawab: saya suka belajar kelompok
- 14. Apa saja kesulitan yang anda alami terhadap bahasa yang digunakan dalam pelajaran Matematika?

Jawab: saya sulit memahami rumus

15. Bagaimana kondisi ruang kelas anda dalam mendukung pembelajaran Matematika?

Jawab: kondisi kelas saya cukup mendukung

16. Bagaimana sikap orang tua anda saat sedang belajar dan saat anda mengalami kesulitan belajar Matematika?

Jawab: orang tua saya membimbing apabila ada kesulitan

17. Menurut anda, bagaimana media atau alat peraga yang dipakai oleh Bapak/Ibu guru saat menjelaskan materi pelajaran Matematika?

Jawab: guru menggunakan buku paket matematika

18. Apa saja yang dilakukan guru pada saat membuat kesimpulan pembelajaran Matematika yang telah disampaikan?

Jawab: guru mengajak siswa secara bersama membuat kesimpulan

19. Bagaimana bahasa yang digunakan oleh guru saat penyampaian materi pembelajaran Matematika?

Jawab: guru menyampaikan materi menggunakan bahasa yang mudah di pahami

20. Apa saja yang dilakukan guru saat anda tidak tuntas dalam KKM pada pelajaran Matematika?

Jawab: saya disuruh mengikuti tes perbaikan

Nama : CASD

Hari/Tanggal: Rabu, 10 Februari 2021

Tempat : Ruang Kelas IV

Jam : 08.00-08.15

1. Apakah adik setiap hari selalu berangkat sekolah dalam kondisi schat?

Jawab: belum tentu karena kadang kondisi kurang sehat dan suka pusing kalau

di kasih tugas

2. Bagaimana kemampuan anda dalam melihat papan tulis dan mendengar

penyampaian guru dikelas saat belajar pelajaran Matematika?

Jawab: saya bisa melihat dan mendengar penyampaian dengan baik

3. Apa saja kesulitan yang dialami anda dalam memahami materi pelajaran

Matematika yang disampaikan oleh guru?

Jawab: saya kesulitan memahami rumus

4. Apa saja model pembelajaran Matematika yang digunakan oleh guru?

Jawab: latihan soal

5. Apa saja peralatan yang pernah digunakan anda dalam pembelajaran

Matematika?

Jawab: saya menggunakan buku paket matematika

6. Bagaimana anda mengaplikasikan rumus-rumus yang didapat saat pelajaran

Matematika?

Jawab: saya gunakan untuk menghitung tugas yang diberikan oleh guru.

7. Bagaimana ketelitian anda dalam berhitung saat menjawab soal-soal pada pelajaran Matematika?

Jawab: saya masih tidak teliti.

8. Apa saja kesulitan yang anda alami saat menyelesaikan soal-soal Matematika dalam bentuk lisan?

Jawab: saya kesulitan menghitung tanpa ditulis-tulis dulu

9. Mengapa anda perlu belajar pelajaran Matematika?

Jawab: supaya pintar berhitung

10. Apa saja media yang digunakan Bapak/Ibu guru saat menjelaskan pelajaran Matematika?

Jawab: guru saya menggunakan papan tulis dan buku paket

11. Apa saja kesehatan yang sering terganggu sehingga menggangu pembelajaran Matematika?

Jawab: saya tidak bisa konsentrasi

12. Apa saja kesulitan yang anda alami saat bertanya dan menjawab pertayaan yang diberikan oleh guru?

Jawab: saya sulit untuk menemukan pertanyaan dan jawaban

13. Bagaimana kebiasaan belajar yang anda sukai saat belajar Matematika?
Jawab: saya suka latihan soal secara berkelompok

14. Apa saja kesulitan yang anda alami terhadap bahasa yang digunakan dalam pelajaran Matematika?

Jawab: saya sulit memahami rumus-rumus yang dipahami

15. Bagaimana kondisi ruang kelas anda dalam mendukung pembelajaran Matematika?

Jawab: kondisi ruang kelas saya sudah mendukung

16. Bagaimana sikap orang tua anda saat sedang belajar dan saat anda mengalami kesulitan belajar Matematika?

Jawab: orang tua membimbing saya

17. Menurut anda, bagaimana media atau alat peraga yang dipakai oleh Bapak/Ibu guru saat menjelaskan materi pelajaran Matematika?

Jawab: guru menggunakan buku paket matematika

18. Apa saja yang dilakukan guru pada saat membuat kesimpulan pembelajaran Matematika yang telah disampaikan?

Jawab: guru mengajak siswa sama-sama membuat kesimpulan

19. Bagaimana bahasa yang digunakan oleh guru saat penyampaian materi pembelajaran Matematika?

Jawab: guru menggunakan bahasa sesuai materi yang disampaikan

20. Apa saja yang dilakukan guru saat anda tidak tuntas dalam KKM pada pelajaran Matematika?

Jawab: guru melakukan perbaikan

Nama : E

Hari/Tanggal: Rabu, 10 Februari 2021

Tempat : Ruang Kelas IV

Jam : 08.00-08.15

1. Apakah adik setiap hari selalu berangkat sekolah dalam kondisi schat?

Jawab: iya, saya berangkat kesekolah dengan keadaan sehat

2. Bagaimana kemampuan anda dalam melihat papan tulis dan mendengar penyampaian guru dikelas saat belajar pelajaran Matematika?

Jawab: saya dapat melihat dan mendengar dengan jelas

3. Apa saja kesulitan yang dialami anda dalam memahami materi pelajaran Matematika yang disampaikan oleh guru?

Jawab: saya kesulitan menghitung menggunakan rumus

4. Apa saja model pembelajaran Matematika yang digunakan oleh guru?

Jawab: guru sering memberikan latihan

5. Apa saja peralatan yang pernah digunakan anda dalam pembelajaran Matematika?

Jawab: saya menggunakan penggaris, pensil, dan buku paket

6. Bagaimana anda mengaplikasikan rumus-rumus yang didapat saat pelajaran Matematika?

Jawab: saya mengggunakan untuk mengerjakan PR yang diberikan guru

7. Bagaimana ketelitian anda dalam berhitung saat menjawab soal-soal pada pelajaran Matematika?

Jawab: saya tidak teliti sehinggga sering salah.

8. Apa saja kesulitan yang anda alami saat menyelesaikan soal-soal Matematika dalam bentuk lisan?

Jawab: saya kesulitan berhitung dengan cepat

9. Mengapa anda perlu belajar pelajaran Matematika?

Jawab: supaya saya bisa berhitung

10. Apa saja media yang digunakan Bapak/Ibu guru saat menjelaskan pelajaran Matematika?

Jawab: guru menggunakan papan tulis dan buku paket

11. Apa saja kesehatan yang sering terganggu sehingga menggangu pembelajaran Matematika?

Jawab: saya sering mengantuk

12. Apa saja kesulitan yang anda alami saat bertanya dan menjawab pertayaan yang diberikan oleh guru?

Jawab: saya kesulitan menemukan jawaban

- 13. Bagaimana kebiasaan belajar yang anda sukai saat belajar Matematika?
  Jawab: tidak ada yang saya sukai karena saya tidak suka pelajaran matematika
- 14. Apa saja kesulitan yang anda alami terhadap bahasa yang digunakan dalam pelajaran Matematika?

Jawab: saya kesulitan apabila menggunakan bahasa yang menjelaskan rumusrumus matematika 15. Bagaimana kondisi ruang kelas anda dalam mendukung pembelajaran Matematika?

Jawab: kondisi ruang kelas saya sudah mendukung

16. Bagaimana sikap orang tua anda saat sedang belajar dan saat anda mengalami kesulitan belajar Matematika?

Jawab: orang tua mengarahkan saya caranya

17. Menurut anda, bagaimana media atau alat peraga yang dipakai oleh Bapak/Ibu guru saat menjelaskan materi pelajaran Matematika?

Jawab: guru menggunakan penggaris, papan tulis, dan buku paket

18. Apa saja yang dilakukan guru pada saat membuat kesimpulan pembelajaran Matematika yang telah disampaikan?

Jawab: guru mengajak siswa membuat kesimpulan secara bersama

19. Bagaimana bahasa yang digunakan oleh guru saat penyampaian materi pembelajaran Matematika?

Jawab: guru menggunakan bahasa sesuai dengan materi yang diajarkan

20. Apa saja yang dilakukan guru saat anda tidak tuntas dalam KKM pada pelajaran Matematika?

Jawab: guru mengadakan remedial

Nama : ED

Hari/Tanggal: Rabu, 10 Februari 2021

Tempat : Ruang Kelas IV

Jam : 08.00-08.15

1. Apakah adik setiap hari selalu berangkat sekolah dalam kondisi schat?

Jawab: tidak juga saya kadang berangkat kesekolah dengan kondisi kurang

sehat

2. Bagaimana kemampuan anda dalam melihat papan tulis dan mendengar

penyampaian guru dikelas saat belajar pelajaran Matematika?

Jawab: saya bisa melihat jelas dan mendengar dengan baik

3. Apa saja kesulitan yang dialami anda dalam memahami materi pelajaran

Matematika yang disampaikan oleh guru?

Jawab: saya kesulitan menghitung

4. Apa saja model pembelajaran Matematika yang digunakan oleh guru?

Jawab: guru sering ceramah menjelaskan materi

5. Apa saja peralatan yang pernah digunakan anda dalam pembelajaran

Matematika?

Jawab: saya menggunakan penghapus, pensil dan buku

6. Bagaimana anda mengaplikasikan rumus-rumus yang didapat saat pelajaran

Matematika?

Jawab: tidak saya apa-apa, karena saya tidak paham

7. Bagaimana ketelitian anda dalam berhitung saat menjawab soal-soal pada pelajaran Matematika?

Jawab: saya masih kurang teliti.

8. Apa saja kesulitan yang anda alami saat menyelesaikan soal-soal Matematika dalam bentuk lisan?

Jawab: saya kesulitan dalam menghitung

9. Mengapa anda perlu belajar pelajaran Matematika?

Jawab: saya belajar matematika supaya pintar

10. Apa saja media yang digunakan Bapak/Ibu guru saat menjelaskan pelajaran Matematika?

Jawab: medianya pulpen, papan tulis dan buku paket sehingga saya bosan pada pelajaran matematika

11. Apa saja kesehatan yang sering terganggu sehingga menggangu pembelajaran Matematika?

Jawab: sering mengantuk

12. Apa saja kesulitan yang anda alami saat bertanya dan menjawab pertayaan yang diberikan oleh guru?

Jawab: saya takut salah saat bertanya kepada guru dan menjawab pertanyaan yang diberikan guru

13. Bagaimana kebiasaan belajar yang anda sukai saat belajar Matematika?
Jawab: tidak ada kebiasaan yang disukai dalam belajar matematika

14. Apa saja kesulitan yang anda alami terhadap bahasa yang digunakan dalam pelajaran Matematika?

Jawab: rumus-rumus yang ada dalam pelajaran matematika

15. Bagaimana kondisi ruang kelas anda dalam mendukung pembelajaran Matematika?

Jawab: kondisi ruang kelas saya sudah mendukung

16. Bagaimana sikap orang tua anda saat sedang belajar dan saat anda mengalami kesulitan belajar Matematika?

Jawab: orang tua saya mengarahkan caranya

17. Menurut anda, bagaimana media atau alat peraga yang dipakai oleh Bapak/Ibu guru saat menjelaskan materi pelajaran Matematika?

Jawab: guru menggunakan buku paket, papan tulis dan spidol

18. Apa saja yang dilakukan guru pada saat membuat kesimpulan pembelajaran Matematika yang telah disampaikan?

Jawab: guru mengajak siswa membuat kesimpulan secara bersama

19. Bagaimana bahasa yang digunakan oleh guru saat penyampaian materi pembelajaran Matematika?

Jawab: guru menyampaikan materi pembelajaran matematika menggunakan bahasa yang sesuai materi pelajaran

20. Apa saja yang dilakukan guru saat anda tidak tuntas dalam KKM pada pelajaran Matematika?

Jawab: saya diminta mengikuti remedial

Nama : F

Hari/Tanggal: Rabu, 10 Februari 2021

Tempat : Ruang Kelas IV

Jam : 08.00-08.15

Apakah adik setiap hari selalu berangkat sekolah dalam kondisi schat?
 Jawab: iya, setiap hari berangkat kesekolah dengan kondisi yang sehat

2. Bagaimana kemampuan anda dalam melihat papan tulis dan mendengar penyampaian guru dikelas saat belajar pelajaran Matematika?

Jawab: saya kesulitan melihat tulisan dipapan tulis apabila tulisannya kecil

3. Apa saja kesulitan yang dialami anda dalam memahami materi pelajaran Matematika yang disampaikan oleh guru?

Jawab: kesulitan berhitung

4. Apa saja model pembelajaran Matematika yang digunakan oleh guru?

Jawab: ceramah dan kerja kelompok,

5. Apa saja peralatan yang pernah digunakan anda dalam pembelajaran Matematika?

Jawab: saya menggunakan buku paket matematika

6. Bagaimana anda mengaplikasikan rumus-rumus yang didapat saat pelajaran Matematika?

Jawab: saya gunakan untuk menghitung tugas yang diberikan guru

7. Bagaimana ketelitian anda dalam berhitung saat menjawab soal-soal pada

pelajaran Matematika?

Jawab: saya masih kurang teliti.

8. Apa saja kesulitan yang anda alami saat menyelesaikan soal-soal Matematika

dalam bentuk lisan?

Jawab: saya sulit menghitung tanpa ditulis-tulis dulu

9. Mengapa anda perlu belajar pelajaran Matematika?

Jawab: saya belajar matematika supaya pintar meskipun saya tidak paham

pelajaran matematika

10. Apa saja media yang digunakan Bapak/Ibu guru saat menjelaskan pelajaran

Matematika?

Jawab: guru menggunakan pulpen, papan tulis dan buku paket

11. Apa saja kesehatan yang sering terganggu sehingga menggangu pembelajaran

Matematika?

Jawab: saya sering mengantuk

12. Apa saja kesulitan yang anda alami saat bertanya dan menjawab pertayaan

yang diberikan oleh guru?

Jawab: saya takut salah bertanya kepada guru dan menjawab pertanyaan yang

diberikan oleh guru

13. Bagaimana kebiasaan belajar yang anda sukai saat belajar Matematika?

Jawab: saya suka latihan soal secara berkelompok

14. Apa saja kesulitan yang anda alami terhadap bahasa yang digunakan dalam

pelajaran Matematika?

Jawab: saya kesulitan memahami karena banyak rumus

15. Bagaimana kondisi ruang kelas anda dalam mendukung pembelajaran Matematika?

Jawab: kondisi kelas sudah mendukung

16. Bagaimana sikap orang tua anda saat sedang belajar dan saat anda mengalami kesulitan belajar Matematika?

Jawab: orang tua membimbing saya

17. Menurut anda, bagaimana media atau alat peraga yang dipakai oleh Bapak/Ibu guru saat menjelaskan materi pelajaran Matematika?

Jawab: media yang digunakan oleh guru seperti buku paket matematika

18. Apa saja yang dilakukan guru pada saat membuat kesimpulan pembelajaran Matematika yang telah disampaikan?

Jawab: guru mengajak siswa membuat kesimpulan secara bersama

19. Bagaimana bahasa yang digunakan oleh guru saat penyampaian materi pembelajaran Matematika?

Jawab: guru menyampaikan materi menggunakan bahasa yang mudah dipahami

20. Apa saja yang dilakukan guru saat anda tidak tuntas dalam KKM pada pelajaran Matematika?

Jawab: saya disuruh mengikuti tes perbaikan

Nama : HD

Hari/Tanggal: Rabu, 10 Februari 2021

Tempat : Ruang Kelas IV

Jam : 08.00-08.15

1. Apakah adik setiap hari selalu berangkat sekolah dalam kondisi schat?

Jawab: iya, saya berangkat kesekolah dengan kondisi yang sehat

2. Bagaimana kemampuan anda dalam melihat papan tulis dan mendengar

penyampaian guru dikelas saat belajar pelajaran Matematika?

Jawab: saya bisa melihat dan mendengar dengan jelas

3. Apa saja kesulitan yang dialami anda dalam memahami materi pelajaran

Matematika yang disampaikan oleh guru?

Jawab: saya kesulitan menghitung menggunakan rumus

4. Apa saja model pembelajaran Matematika yang digunakan oleh guru?

Jawab: guru sering memberikan latihan soal

5. Apa saja peralatan yang pernah digunakan anda dalam pembelajaran

Matematika?

Jawab: saya menggunakan penggaris, pensil dan buku paket

6. Bagaimana anda mengaplikasikan rumus-rumus yang didapat saat pelajaran

Matematika?

Jawab: saya gunakan untuk mengerjakan PR dari guru

7. Bagaimana ketelitian anda dalam berhitung saat menjawab soal-soal pada pelajaran Matematika?

Jawab: saya masih belum teliti.

8. Apa saja kesulitan yang anda alami saat menyelesaikan soal-soal Matematika dalam bentuk lisan?

Jawab: saya kesulitan dalam menghitung secara cepat

9. Mengapa anda perlu belajar pelajaran Matematika?

Jawab: saya belajar matematika supaya pintar

10. Apa saja media yang digunakan Bapak/Ibu guru saat menjelaskan pelajaran Matematika?

Jawab: guru menggunakan pulpen papan tulis, dan buku

11. Apa saja kesehatan yang sering terganggu sehingga menggangu pembelajaran Matematika?

Jawab: mudah mengantuk

12. Apa saja kesulitan yang anda alami saat bertanya dan menjawab pertayaan yang diberikan oleh guru?

Jawab: saya sulit untuk bertanya dan menjawab karena takut salah

- 13. Bagaimana kebiasaan belajar yang anda sukai saat belajar Matematika?
  Jawab: saya suka belajar kelompok
- 14. Apa saja kesulitan yang anda alami terhadap bahasa yang digunakan dalam pelajaran Matematika?

Jawab: saya kesulitan memahami rumus

Jawab: kondisi kelas saya cukup mendukung

16. Bagaimana sikap orang tua anda saat sedang belajar dan saat anda mengalami kesulitan belajar Matematika?

Jawab: orang tua membimbing saya

17. Menurut anda, bagaimana media atau alat peraga yang dipakai oleh Bapak/Ibu guru saat menjelaskan materi pelajaran Matematika?

Jawab: media yang digunakan oleh guru seperti buku paket matematika

18. Apa saja yang dilakukan guru pada saat membuat kesimpulan pembelajaran Matematika yang telah disampaikan?

Jawab: guru mengajak siswa membuat kesimpulan secara bersama

19. Bagaimana bahasa yang digunakan oleh guru saat penyampaian materi pembelajaran Matematika?

Jawab: guru menggunakan bahasa yang sederhana

20. Apa saja yang dilakukan guru saat anda tidak tuntas dalam KKM pada pelajaran Matematika?

Nama : KDP

Hari/Tanggal: Rabu, 10 Februari 2021

Tempat : Ruang Kelas IV

Jam : 08.00-08.15

1. Apakah adik setiap hari selalu berangkat sekolah dalam kondisi schat?

Jawab: iya, setiap hari berangkat kesekolah dengan kondisi sehat

2. Bagaimana kemampuan anda dalam melihat papan tulis dan mendengar

penyampaian guru dikelas saat belajar pelajaran Matematika?

Jawab: saya dapat melihat tulisan di papan tulis dengan jelas dan mendengar

penjelasan guru dengan baik

3. Apa saja kesulitan yang dialami anda dalam memahami materi pelajaran

Matematika yang disampaikan oleh guru?

Jawab: kesulitan menghitung

4. Apa saja model pembelajaran Matematika yang digunakan oleh guru?

Jawab: ceramah dan kerja kelompok,

5. Apa saja peralatan yang pernah digunakan anda dalam pembelajaran

Matematika?

Jawab: saya menggunakan buku paket yang dibeli dari sekolah

6. Bagaimana anda mengaplikasikan rumus-rumus yang didapat saat pelajaran

Matematika?

Jawab: tidak saya gunakan untuk apa-apa karena saya tidak mengerti

7. Bagaimana ketelitian anda dalam berhitung saat menjawab soal-soal pada pelajaran Matematika?

Jawab: saya masih kurang teliti sehingga sering salah

8. Apa saja kesulitan yang anda alami saat menyelesaikan soal-soal Matematika dalam bentuk lisan?

Jawab: saya sulit menghitung secara cepat

9. Mengapa anda perlu belajar pelajaran Matematika?

Jawab: supaya pintar

10. Apa saja media yang digunakan Bapak/Ibu guru saat menjelaskan pelajaran

Matematika?

Jawab: medianya papan tulis dan buku paket sehingga sulit dipahami karena tidak ada alat peraga

11. Apa saja kesehatan yang sering terganggu sehingga menggangu pembelajaran Matematika?

Jawab: mudah capek

12. Apa saja kesulitan yang anda alami saat bertanya dan menjawab pertayaan yang diberikan oleh guru?

Jawab: saya takut salah

13. Bagaimana kebiasaan belajar yang anda sukai saat belajar Matematika?
Jawab: saya tidak suka belajar matematika

14. Apa saja kesulitan yang anda alami terhadap bahasa yang digunakan dalam pelajaran Matematika?

Jawab: kondisi kelas sudah mendukung

16. Bagaimana sikap orang tua anda saat sedang belajar dan saat anda mengalami kesulitan belajar Matematika?

Jawab: orang tua membimbing saya

17. Menurut anda, bagaimana media atau alat peraga yang dipakai oleh Bapak/Ibu guru saat menjelaskan materi pelajaran Matematika?

Jawab: media yang digunakan oleh guru seperti buku paket matematika

18. Apa saja yang dilakukan guru pada saat membuat kesimpulan pembelajaran Matematika yang telah disampaikan?

Jawab: guru mengajak siswa membuat kesimpulan secara bersama

19. Bagaimana bahasa yang digunakan oleh guru saat penyampaian materi pembelajaran Matematika?

Jawab: guru menggunakan bahasa yang sederhana

20. Apa saja yang dilakukan guru saat anda tidak tuntas dalam KKM pada pelajaran Matematika?

Nama : MAP

Hari/Tanggal: Rabu, 10 Februari 2021

Tempat : Ruang Kelas IV

Jam : 08.00-08.15

1. Apakah adik setiap hari selalu berangkat sekolah dalam kondisi schat?

Jawab: iya, dengan kondisi yang sehat

2. Bagaimana kemampuan anda dalam melihat papan tulis dan mendengar

penyampaian guru dikelas saat belajar pelajaran Matematika?

Jawab: saya bisa melihat dan mendengar dengan jelas

3. Apa saja kesulitan yang dialami anda dalam memahami materi pelajaran

Matematika yang disampaikan oleh guru?

Jawab: kesulitan menghitung

4. Apa saja model pembelajaran Matematika yang digunakan oleh guru?

Jawab: ceramah dan kerja kelompok,

5. Apa saja peralatan yang pernah digunakan anda dalam pembelajaran

Matematika?

Jawab: saya buku paket

6. Bagaimana anda mengaplikasikan rumus-rumus yang didapat saat pelajaran

Matematika?

7. Bagaimana ketelitian anda dalam berhitung saat menjawab soal-soal pada

pelajaran Matematika?

Jawab: saya masih kurang teliti.

8. Apa saja kesulitan yang anda alami saat menyelesaikan soal-soal Matematika

dalam bentuk lisan?

Jawab: saya sulit menghitung secara cepat

9. Mengapa anda perlu belajar pelajaran Matematika?

Jawab: supaya pintar

10. Apa saja media yang digunakan Bapak/Ibu guru saat menjelaskan pelajaran

Matematika?

Jawab: medianya papan tulis dan buku paket sehingga sulit dipahami karena

tidak ada alat peraga

11. Apa saja kesehatan yang sering terganggu sehingga menggangu pembelajaran

Matematika?

Jawab: mudah capek

12. Apa saja kesulitan yang anda alami saat bertanya dan menjawab pertayaan

yang diberikan oleh guru?

Jawab: saya takut salah

13. Bagaimana kebiasaan belajar yang anda sukai saat belajar Matematika?

Jawab: saya tidak suka belajar matematika

14. Apa saja kesulitan yang anda alami terhadap bahasa yang digunakan dalam

pelajaran Matematika?

Jawab: kondisi kelas sudah mendukung

16. Bagaimana sikap orang tua anda saat sedang belajar dan saat anda mengalami kesulitan belajar Matematika?

Jawab: orang tua membimbing saya

17. Menurut anda, bagaimana media atau alat peraga yang dipakai oleh Bapak/Ibu guru saat menjelaskan materi pelajaran Matematika?

Jawab: media yang digunakan oleh guru seperti buku paket matematika

18. Apa saja yang dilakukan guru pada saat membuat kesimpulan pembelajaran Matematika yang telah disampaikan?

Jawab: guru mengajak siswa membuat kesimpulan secara bersama

19. Bagaimana bahasa yang digunakan oleh guru saat penyampaian materi pembelajaran Matematika?

Jawab: guru menggunakan bahasa yang sederhana

20. Apa saja yang dilakukan guru saat anda tidak tuntas dalam KKM pada pelajaran Matematika?

Nama : NDR

Hari/Tanggal: Rabu, 10 Februari 2021

Tempat : Ruang Kelas IV

Jam : 08.00-08.15

1. Apakah adik setiap hari selalu berangkat sekolah dalam kondisi schat?

Jawab: iya, dengan kondisi yang sehat

2. Bagaimana kemampuan anda dalam melihat papan tulis dan mendengar

penyampaian guru dikelas saat belajar pelajaran Matematika?

Jawab: saya bisa melihat dan mendengar dengan jelas

3. Apa saja kesulitan yang dialami anda dalam memahami materi pelajaran

Matematika yang disampaikan oleh guru?

Jawab: kesulitan menghitung

4. Apa saja model pembelajaran Matematika yang digunakan oleh guru?

Jawab: ceramah dan kerja kelompok,

5. Apa saja peralatan yang pernah digunakan anda dalam pembelajaran

Matematika?

Jawab: saya buku paket

6. Bagaimana anda mengaplikasikan rumus-rumus yang didapat saat pelajaran

Matematika?

7. Bagaimana ketelitian anda dalam berhitung saat menjawab soal-soal pada

pelajaran Matematika?

Jawab: saya masih kurang teliti.

8. Apa saja kesulitan yang anda alami saat menyelesaikan soal-soal Matematika

dalam bentuk lisan?

Jawab: saya sulit menghitung secara cepat

9. Mengapa anda perlu belajar pelajaran Matematika?

Jawab: supaya pintar

10. Apa saja media yang digunakan Bapak/Ibu guru saat menjelaskan pelajaran

Matematika?

Jawab: medianya papan tulis dan buku paket sehingga sulit dipahami karena

tidak ada alat peraga

11. Apa saja kesehatan yang sering terganggu sehingga menggangu pembelajaran

Matematika?

Jawab: mudah capek

12. Apa saja kesulitan yang anda alami saat bertanya dan menjawab pertayaan

yang diberikan oleh guru?

Jawab: saya takut salah

13. Bagaimana kebiasaan belajar yang anda sukai saat belajar Matematika?

Jawab: saya tidak suka belajar matematika

14. Apa saja kesulitan yang anda alami terhadap bahasa yang digunakan dalam

pelajaran Matematika?

Jawab: kondisi kelas sudah mendukung

16. Bagaimana sikap orang tua anda saat sedang belajar dan saat anda mengalami kesulitan belajar Matematika?

Jawab: orang tua membimbing saya

17. Menurut anda, bagaimana media atau alat peraga yang dipakai oleh Bapak/Ibu guru saat menjelaskan materi pelajaran Matematika?

Jawab: media yang digunakan oleh guru seperti buku paket matematika

18. Apa saja yang dilakukan guru pada saat membuat kesimpulan pembelajaran Matematika yang telah disampaikan?

Jawab: guru mengajak siswa membuat kesimpulan secara bersama

19. Bagaimana bahasa yang digunakan oleh guru saat penyampaian materi pembelajaran Matematika?

Jawab: guru menggunakan bahasa yang sederhana

20. Apa saja yang dilakukan guru saat anda tidak tuntas dalam KKM pada pelajaran Matematika?

Nama : RK

Hari/Tanggal: Rabu, 10 Februari 2021

Tempat : Ruang Kelas IV

Jam : 08.00-08.15

1. Apakah adik setiap hari selalu berangkat sekolah dalam kondisi schat?

Jawab: iya, dengan kondisi yang sehat

2. Bagaimana kemampuan anda dalam melihat papan tulis dan mendengar

penyampaian guru dikelas saat belajar pelajaran Matematika?

Jawab: saya bisa melihat dan mendengar dengan jelas

3. Apa saja kesulitan yang dialami anda dalam memahami materi pelajaran

Matematika yang disampaikan oleh guru?

Jawab: kesulitan menghitung

4. Apa saja model pembelajaran Matematika yang digunakan oleh guru?

Jawab: ceramah dan kerja kelompok,

5. Apa saja peralatan yang pernah digunakan anda dalam pembelajaran

Matematika?

Jawab: saya buku paket

6. Bagaimana anda mengaplikasikan rumus-rumus yang didapat saat pelajaran

Matematika?

7. Bagaimana ketelitian anda dalam berhitung saat menjawab soal-soal pada pelajaran Matematika?

Jawab: saya masih kurang teliti.

8. Apa saja kesulitan yang anda alami saat menyelesaikan soal-soal Matematika

Jawab: saya sulit menghitung secara cepat

9. Mengapa anda perlu belajar pelajaran Matematika?

Jawab: supaya pintar

dalam bentuk lisan?

10. Apa saja media yang digunakan Bapak/Ibu guru saat menjelaskan pelajaran

Matematika?

Jawab: medianya papan tulis dan buku paket sehingga sulit dipahami karena

tidak ada alat peraga

11. Apa saja kesehatan yang sering terganggu sehingga menggangu pembelajaran

Matematika?

Jawab: mudah capek

12. Apa saja kesulitan yang anda alami saat bertanya dan menjawab pertayaan

yang diberikan oleh guru?

Jawab: saya takut salah

13. Bagaimana kebiasaan belajar yang anda sukai saat belajar Matematika?

Jawab: saya tidak suka belajar matematika

14. Apa saja kesulitan yang anda alami terhadap bahasa yang digunakan dalam

pelajaran Matematika?

Jawab: kondisi kelas sudah mendukung

16. Bagaimana sikap orang tua anda saat sedang belajar dan saat anda mengalami kesulitan belajar Matematika?

Jawab: orang tua membimbing saya

17. Menurut anda, bagaimana media atau alat peraga yang dipakai oleh Bapak/Ibu guru saat menjelaskan materi pelajaran Matematika?

Jawab: media yang digunakan oleh guru seperti buku paket matematika

18. Apa saja yang dilakukan guru pada saat membuat kesimpulan pembelajaran Matematika yang telah disampaikan?

Jawab: guru mengajak siswa membuat kesimpulan secara bersama

19. Bagaimana bahasa yang digunakan oleh guru saat penyampaian materi pembelajaran Matematika?

Jawab: guru menggunakan bahasa yang sederhana

20. Apa saja yang dilakukan guru saat anda tidak tuntas dalam KKM pada pelajaran Matematika?

Nama : R

Hari/Tanggal: Rabu, 10 Februari 2021

Tempat : Ruang Kelas IV

Jam : 08.00-08.15

1. Apakah adik setiap hari selalu berangkat sekolah dalam kondisi schat?

Jawab: iya, dengan kondisi yang sehat

2. Bagaimana kemampuan anda dalam melihat papan tulis dan mendengar

penyampaian guru dikelas saat belajar pelajaran Matematika?

Jawab: saya bisa melihat dan mendengar dengan jelas

3. Apa saja kesulitan yang dialami anda dalam memahami materi pelajaran

Matematika yang disampaikan oleh guru?

Jawab: kesulitan menghitung

4. Apa saja model pembelajaran Matematika yang digunakan oleh guru?

Jawab: ceramah dan kerja kelompok,

5. Apa saja peralatan yang pernah digunakan anda dalam pembelajaran

Matematika?

Jawab: saya buku paket

6. Bagaimana anda mengaplikasikan rumus-rumus yang didapat saat pelajaran

Matematika?

7. Bagaimana ketelitian anda dalam berhitung saat menjawab soal-soal pada pelajaran Matematika?

Jawab: saya masih kurang teliti.

8. Apa saja kesulitan yang anda alami saat menyelesaikan soal-soal Matematika dalam bentuk lisan?

Jawab: saya sulit menghitung secara cepat

9. Mengapa anda perlu belajar pelajaran Matematika?

Jawab: supaya pintar

10. Apa saja media yang digunakan Bapak/Ibu guru saat menjelaskan pelajaran

Matematika?

Jawab: medianya papan tulis dan buku paket sehingga sulit dipahami karena tidak ada alat peraga

11. Apa saja kesehatan yang sering terganggu sehingga menggangu pembelajaran Matematika?

Jawab: mudah capek

12. Apa saja kesulitan yang anda alami saat bertanya dan menjawab pertayaan yang diberikan oleh guru?

Jawab: saya takut salah

13. Bagaimana kebiasaan belajar yang anda sukai saat belajar Matematika?

14. Apa saja kesulitan yang anda alami terhadap bahasa yang digunakan dalam pelajaran Matematika?

Jawab: saya kesulitan karena banyak rumus

Jawab: saya tidak suka belajar matematika

Jawab: kondisi kelas sudah mendukung

16. Bagaimana sikap orang tua anda saat sedang belajar dan saat anda mengalami kesulitan belajar Matematika?

Jawab: orang tua membimbing saya

17. Menurut anda, bagaimana media atau alat peraga yang dipakai oleh Bapak/Ibu guru saat menjelaskan materi pelajaran Matematika?

Jawab: media yang digunakan oleh guru seperti buku paket matematika

18. Apa saja yang dilakukan guru pada saat membuat kesimpulan pembelajaran Matematika yang telah disampaikan?

Jawab: guru mengajak siswa membuat kesimpulan secara bersama

19. Bagaimana bahasa yang digunakan oleh guru saat penyampaian materi pembelajaran Matematika?

Jawab: guru menggunakan bahasa yang sederhana

20. Apa saja yang dilakukan guru saat anda tidak tuntas dalam KKM pada pelajaran Matematika?

Nama : SS

Hari/Tanggal: Rabu, 10 Februari 2021

Tempat : Ruang Kelas IV

Jam : 08.00-08.15

1. Apakah adik setiap hari selalu berangkat sekolah dalam kondisi schat?

Jawab: iya, dengan kondisi yang sehat

2. Bagaimana kemampuan anda dalam melihat papan tulis dan mendengar

penyampaian guru dikelas saat belajar pelajaran Matematika?

Jawab: saya bisa melihat dan mendengar dengan jelas

3. Apa saja kesulitan yang dialami anda dalam memahami materi pelajaran

Matematika yang disampaikan oleh guru?

Jawab: kesulitan menghitung

4. Apa saja model pembelajaran Matematika yang digunakan oleh guru?

Jawab: ceramah dan kerja kelompok,

5. Apa saja peralatan yang pernah digunakan anda dalam pembelajaran

Matematika?

Jawab: saya buku paket

6. Bagaimana anda mengaplikasikan rumus-rumus yang didapat saat pelajaran

Matematika?

7. Bagaimana ketelitian anda dalam berhitung saat menjawab soal-soal pada pelajaran Matematika?

Jawab: saya masih kurang teliti.

8. Apa saja kesulitan yang anda alami saat menyelesaikan soal-soal Matematika dalam bentuk lisan?

Jawab: saya sulit menghitung secara cepat

9. Mengapa anda perlu belajar pelajaran Matematika?

Jawab: supaya pintar

10. Apa saja media yang digunakan Bapak/Ibu guru saat menjelaskan pelajaran

Matematika?

Jawab: medianya papan tulis dan buku paket sehingga sulit dipahami karena tidak ada alat peraga

11. Apa saja kesehatan yang sering terganggu sehingga menggangu pembelajaran Matematika?

Jawab: mudah capek

12. Apa saja kesulitan yang anda alami saat bertanya dan menjawab pertayaan yang diberikan oleh guru?

Jawab: saya takut salah

13. Bagaimana kebiasaan belajar yang anda sukai saat belajar Matematika?

Jawab: saya tidak suka belajar matematika

14. Apa saja kesulitan yang anda alami terhadap bahasa yang digunakan dalam pelajaran Matematika?

Jawab: kondisi kelas sudah mendukung

16. Bagaimana sikap orang tua anda saat sedang belajar dan saat anda mengalami kesulitan belajar Matematika?

Jawab: orang tua membimbing saya

17. Menurut anda, bagaimana media atau alat peraga yang dipakai oleh Bapak/Ibu guru saat menjelaskan materi pelajaran Matematika?

Jawab: media yang digunakan oleh guru seperti buku paket matematika

18. Apa saja yang dilakukan guru pada saat membuat kesimpulan pembelajaran Matematika yang telah disampaikan?

Jawab: guru mengajak siswa membuat kesimpulan secara bersama

19. Bagaimana bahasa yang digunakan oleh guru saat penyampaian materi pembelajaran Matematika?

Jawab: guru menggunakan bahasa yang sederhana

20. Apa saja yang dilakukan guru saat anda tidak tuntas dalam KKM pada pelajaran Matematika?

Nama : NDJ

Hari/Tanggal: Rabu, 10 Februari 2021

Tempat : Ruang Kelas IV

Jam : 08.00-08.15

1. Apakah adik setiap hari selalu berangkat sekolah dalam kondisi schat?

Jawab: iya, dengan kondisi yang sehat

2. Bagaimana kemampuan anda dalam melihat papan tulis dan mendengar

penyampaian guru dikelas saat belajar pelajaran Matematika?

Jawab: saya bisa melihat dan mendengar dengan jelas

3. Apa saja kesulitan yang dialami anda dalam memahami materi pelajaran

Matematika yang disampaikan oleh guru?

Jawab: kesulitan menghitung

4. Apa saja model pembelajaran Matematika yang digunakan oleh guru?

Jawab: ceramah dan kerja kelompok,

5. Apa saja peralatan yang pernah digunakan anda dalam pembelajaran

Matematika?

Jawab: saya buku paket

6. Bagaimana anda mengaplikasikan rumus-rumus yang didapat saat pelajaran

Matematika?

7. Bagaimana ketelitian anda dalam berhitung saat menjawab soal-soal pada

pelajaran Matematika?

Jawab: saya masih kurang teliti.

8. Apa saja kesulitan yang anda alami saat menyelesaikan soal-soal Matematika

dalam bentuk lisan?

Jawab: saya sulit menghitung secara cepat

9. Mengapa anda perlu belajar pelajaran Matematika?

Jawab: supaya pintar

10. Apa saja media yang digunakan Bapak/Ibu guru saat menjelaskan pelajaran

Matematika?

Jawab: medianya papan tulis dan buku paket sehingga sulit dipahami karena

tidak ada alat peraga

11. Apa saja kesehatan yang sering terganggu sehingga menggangu pembelajaran

Matematika?

Jawab: mudah capek

12. Apa saja kesulitan yang anda alami saat bertanya dan menjawab pertayaan

yang diberikan oleh guru?

Jawab: saya takut salah

13. Bagaimana kebiasaan belajar yang anda sukai saat belajar Matematika?

Jawab: saya tidak suka belajar matematika

14. Apa saja kesulitan yang anda alami terhadap bahasa yang digunakan dalam

pelajaran Matematika?

Jawab: kondisi kelas sudah mendukung

16. Bagaimana sikap orang tua anda saat sedang belajar dan saat anda mengalami kesulitan belajar Matematika?

Jawab: orang tua membimbing saya

17. Menurut anda, bagaimana media atau alat peraga yang dipakai oleh Bapak/Ibu guru saat menjelaskan materi pelajaran Matematika?

Jawab: media yang digunakan oleh guru seperti buku paket matematika

18. Apa saja yang dilakukan guru pada saat membuat kesimpulan pembelajaran Matematika yang telah disampaikan?

Jawab: guru mengajak siswa membuat kesimpulan secara bersama

19. Bagaimana bahasa yang digunakan oleh guru saat penyampaian materi pembelajaran Matematika?

Jawab: guru menggunakan bahasa yang sederhana

20. Apa saja yang dilakukan guru saat anda tidak tuntas dalam KKM pada pelajaran Matematika?

Nama : JCD

Hari/Tanggal: Rabu, 10 Februari 2021

Tempat : Ruang Kelas IV

Jam : 08.00-08.15

1. Apakah adik setiap hari selalu berangkat sekolah dalam kondisi schat?

Jawab: iya, dengan kondisi yang sehat

2. Bagaimana kemampuan anda dalam melihat papan tulis dan mendengar

penyampaian guru dikelas saat belajar pelajaran Matematika?

Jawab: saya bisa melihat dan mendengar dengan jelas

3. Apa saja kesulitan yang dialami anda dalam memahami materi pelajaran

Matematika yang disampaikan oleh guru?

Jawab: kesulitan menghitung

4. Apa saja model pembelajaran Matematika yang digunakan oleh guru?

Jawab: ceramah dan kerja kelompok,

5. Apa saja peralatan yang pernah digunakan anda dalam pembelajaran

Matematika?

Jawab: saya buku paket

6. Bagaimana anda mengaplikasikan rumus-rumus yang didapat saat pelajaran

Matematika?

7. Bagaimana ketelitian anda dalam berhitung saat menjawab soal-soal pada

pelajaran Matematika?

Jawab: saya masih kurang teliti.

8. Apa saja kesulitan yang anda alami saat menyelesaikan soal-soal Matematika

dalam bentuk lisan?

Jawab: saya sulit menghitung secara cepat

9. Mengapa anda perlu belajar pelajaran Matematika?

Jawab: supaya pintar

10. Apa saja media yang digunakan Bapak/Ibu guru saat menjelaskan pelajaran

Matematika?

Jawab: medianya papan tulis dan buku paket sehingga sulit dipahami karena

tidak ada alat peraga

11. Apa saja kesehatan yang sering terganggu sehingga menggangu pembelajaran

Matematika?

Jawab: mudah capek

12. Apa saja kesulitan yang anda alami saat bertanya dan menjawab pertayaan

yang diberikan oleh guru?

Jawab: saya takut salah

13. Bagaimana kebiasaan belajar yang anda sukai saat belajar Matematika?

Jawab: saya tidak suka belajar matematika

14. Apa saja kesulitan yang anda alami terhadap bahasa yang digunakan dalam

pelajaran Matematika?

Jawab: kondisi kelas sudah mendukung

16. Bagaimana sikap orang tua anda saat sedang belajar dan saat anda mengalami kesulitan belajar Matematika?

Jawab: orang tua membimbing saya

17. Menurut anda, bagaimana media atau alat peraga yang dipakai oleh Bapak/Ibu guru saat menjelaskan materi pelajaran Matematika?

Jawab: media yang digunakan oleh guru seperti buku paket matematika

18. Apa saja yang dilakukan guru pada saat membuat kesimpulan pembelajaran Matematika yang telah disampaikan?

Jawab: guru mengajak siswa membuat kesimpulan secara bersama

19. Bagaimana bahasa yang digunakan oleh guru saat penyampaian materi pembelajaran Matematika?

Jawab: guru menggunakan bahasa yang sederhana

20. Apa saja yang dilakukan guru saat anda tidak tuntas dalam KKM pada pelajaran Matematika?

Nama : U

Hari/Tanggal: Rabu, 10 Februari 2021

Tempat : Ruang Kelas IV

Jam : 08.00-08.15

1. Apakah adik setiap hari selalu berangkat sekolah dalam kondisi schat?

Jawab: iya, dengan kondisi yang sehat

2. Bagaimana kemampuan anda dalam melihat papan tulis dan mendengar

penyampaian guru dikelas saat belajar pelajaran Matematika?

Jawab: saya bisa melihat dan mendengar dengan jelas

3. Apa saja kesulitan yang dialami anda dalam memahami materi pelajaran

Matematika yang disampaikan oleh guru?

Jawab: kesulitan menghitung

4. Apa saja model pembelajaran Matematika yang digunakan oleh guru?

Jawab: ceramah dan kerja kelompok,

5. Apa saja peralatan yang pernah digunakan anda dalam pembelajaran

Matematika?

Jawab: saya buku paket

6. Bagaimana anda mengaplikasikan rumus-rumus yang didapat saat pelajaran

Matematika?

7. Bagaimana ketelitian anda dalam berhitung saat menjawab soal-soal pada

pelajaran Matematika?

Jawab: saya masih kurang teliti.

8. Apa saja kesulitan yang anda alami saat menyelesaikan soal-soal Matematika

dalam bentuk lisan?

Jawab: saya sulit menghitung secara cepat

9. Mengapa anda perlu belajar pelajaran Matematika?

Jawab: supaya pintar

10. Apa saja media yang digunakan Bapak/Ibu guru saat menjelaskan pelajaran

Matematika?

Jawab: medianya papan tulis dan buku paket sehingga sulit dipahami karena

tidak ada alat peraga

11. Apa saja kesehatan yang sering terganggu sehingga menggangu pembelajaran

Matematika?

Jawab: mudah capek

12. Apa saja kesulitan yang anda alami saat bertanya dan menjawab pertayaan

yang diberikan oleh guru?

Jawab: saya takut salah

13. Bagaimana kebiasaan belajar yang anda sukai saat belajar Matematika?

Jawab: saya tidak suka belajar matematika

14. Apa saja kesulitan yang anda alami terhadap bahasa yang digunakan dalam

pelajaran Matematika?

Jawab: kondisi kelas sudah mendukung

16. Bagaimana sikap orang tua anda saat sedang belajar dan saat anda mengalami kesulitan belajar Matematika?

Jawab: orang tua membimbing saya

17. Menurut anda, bagaimana media atau alat peraga yang dipakai oleh Bapak/Ibu guru saat menjelaskan materi pelajaran Matematika?

Jawab: media yang digunakan oleh guru seperti buku paket matematika

18. Apa saja yang dilakukan guru pada saat membuat kesimpulan pembelajaran Matematika yang telah disampaikan?

Jawab: guru mengajak siswa membuat kesimpulan secara bersama

19. Bagaimana bahasa yang digunakan oleh guru saat penyampaian materi pembelajaran Matematika?

Jawab: guru menggunakan bahasa yang sederhana

20. Apa saja yang dilakukan guru saat anda tidak tuntas dalam KKM pada pelajaran Matematika?

Nama : IB

Hari/Tanggal: Rabu, 10 Februari 2021

Tempat : Ruang Kelas IV

Jam : 08.00-08.15

1. Apakah adik setiap hari selalu berangkat sekolah dalam kondisi schat?

Jawab: iya, dengan kondisi yang sehat

2. Bagaimana kemampuan anda dalam melihat papan tulis dan mendengar

penyampaian guru dikelas saat belajar pelajaran Matematika?

Jawab: saya bisa melihat dan mendengar dengan jelas

3. Apa saja kesulitan yang dialami anda dalam memahami materi pelajaran

Matematika yang disampaikan oleh guru?

Jawab: kesulitan menghitung

4. Apa saja model pembelajaran Matematika yang digunakan oleh guru?

Jawab: ceramah dan kerja kelompok,

5. Apa saja peralatan yang pernah digunakan anda dalam pembelajaran

Matematika?

Jawab: saya buku paket

6. Bagaimana anda mengaplikasikan rumus-rumus yang didapat saat pelajaran

Matematika?

7. Bagaimana ketelitian anda dalam berhitung saat menjawab soal-soal pada pelajaran Matematika?

Jawab: saya masih kurang teliti.

8. Apa saja kesulitan yang anda alami saat menyelesaikan soal-soal Matematika

dalam bentuk lisan?

Jawab: saya sulit menghitung secara cepat

9. Mengapa anda perlu belajar pelajaran Matematika?

Jawab: supaya pintar

10. Apa saja media yang digunakan Bapak/Ibu guru saat menjelaskan pelajaran

Matematika?

Jawab: medianya papan tulis dan buku paket sehingga sulit dipahami karena

tidak ada alat peraga

11. Apa saja kesehatan yang sering terganggu sehingga menggangu pembelajaran

Matematika?

Jawab: mudah capek

12. Apa saja kesulitan yang anda alami saat bertanya dan menjawab pertayaan

yang diberikan oleh guru?

Jawab: saya takut salah

13. Bagaimana kebiasaan belajar yang anda sukai saat belajar Matematika?

Jawab: saya tidak suka belajar matematika

14. Apa saja kesulitan yang anda alami terhadap bahasa yang digunakan dalam

pelajaran Matematika?

Jawab: kondisi kelas sudah mendukung

16. Bagaimana sikap orang tua anda saat sedang belajar dan saat anda mengalami kesulitan belajar Matematika?

Jawab: orang tua membimbing saya

17. Menurut anda, bagaimana media atau alat peraga yang dipakai oleh Bapak/Ibu guru saat menjelaskan materi pelajaran Matematika?

Jawab: media yang digunakan oleh guru seperti buku paket matematika

18. Apa saja yang dilakukan guru pada saat membuat kesimpulan pembelajaran Matematika yang telah disampaikan?

Jawab: guru mengajak siswa membuat kesimpulan secara bersama

19. Bagaimana bahasa yang digunakan oleh guru saat penyampaian materi pembelajaran Matematika?

Jawab: guru menggunakan bahasa yang sederhana

20. Apa saja yang dilakukan guru saat anda tidak tuntas dalam KKM pada pelajaran Matematika?

Nama : MF

Hari/Tanggal: Rabu, 10 Februari 2021

Tempat : Ruang Kelas IV

Jam : 08.00-08.15

1. Apakah adik setiap hari selalu berangkat sekolah dalam kondisi schat?

Jawab: iya, dengan kondisi yang sehat

2. Bagaimana kemampuan anda dalam melihat papan tulis dan mendengar

penyampaian guru dikelas saat belajar pelajaran Matematika?

Jawab: saya bisa melihat dan mendengar dengan jelas

3. Apa saja kesulitan yang dialami anda dalam memahami materi pelajaran

Matematika yang disampaikan oleh guru?

Jawab: kesulitan menghitung

4. Apa saja model pembelajaran Matematika yang digunakan oleh guru?

Jawab: ceramah dan kerja kelompok,

5. Apa saja peralatan yang pernah digunakan anda dalam pembelajaran

Matematika?

Jawab: saya buku paket

6. Bagaimana anda mengaplikasikan rumus-rumus yang didapat saat pelajaran

Matematika?

7. Bagaimana ketelitian anda dalam berhitung saat menjawab soal-soal pada pelajaran Matematika?

Jawab: saya masih kurang teliti.

8. Apa saja kesulitan yang anda alami saat menyelesaikan soal-soal Matematika

dalam bentuk lisan?

Jawab: saya sulit menghitung secara cepat

9. Mengapa anda perlu belajar pelajaran Matematika?

Jawab: supaya pintar

10. Apa saja media yang digunakan Bapak/Ibu guru saat menjelaskan pelajaran

Matematika?

Jawab: medianya papan tulis dan buku paket sehingga sulit dipahami karena

tidak ada alat peraga

11. Apa saja kesehatan yang sering terganggu sehingga menggangu pembelajaran

Matematika?

Jawab: mudah capek

12. Apa saja kesulitan yang anda alami saat bertanya dan menjawab pertayaan

yang diberikan oleh guru?

Jawab: saya takut salah

13. Bagaimana kebiasaan belajar yang anda sukai saat belajar Matematika?

Jawab: saya tidak suka belajar matematika

14. Apa saja kesulitan yang anda alami terhadap bahasa yang digunakan dalam

pelajaran Matematika?

Jawab: kondisi kelas sudah mendukung

16. Bagaimana sikap orang tua anda saat sedang belajar dan saat anda mengalami kesulitan belajar Matematika?

Jawab: orang tua membimbing saya

17. Menurut anda, bagaimana media atau alat peraga yang dipakai oleh Bapak/Ibu guru saat menjelaskan materi pelajaran Matematika?

Jawab: media yang digunakan oleh guru seperti buku paket matematika

18. Apa saja yang dilakukan guru pada saat membuat kesimpulan pembelajaran Matematika yang telah disampaikan?

Jawab: guru mengajak siswa membuat kesimpulan secara bersama

19. Bagaimana bahasa yang digunakan oleh guru saat penyampaian materi pembelajaran Matematika?

Jawab: guru menggunakan bahasa yang sederhana

20. Apa saja yang dilakukan guru saat anda tidak tuntas dalam KKM pada pelajaran Matematika?

Lampiran 9

# REDUKSI DATA HASIL WAWANCARA DI SD NEGERI 21 TELUK MENYURAI

No	Aspek yang Diteliti	Komponen	Transkrip Wawancara	Kesimpulan
1.	Macam-macam kesulitan belajar Matematika a. Kesulitan Umum	Faktor Fisiologis	<ol> <li>Anak-anak banyak kurang sehat dan selalu pusing kalau di kasih tugas sehingga kurang teliti dalam mengerjakan tugas (GK/IV/08.02.2021)</li> <li>belum tentu, karena kadang kondisi kurang sehat (CASD/IV/10.02.2021)</li> </ol>	Jadi, berdasarkan wawancara guru maupun wawancara siswa diperoleh hasil
			3. tidak juga, kadang saya berangkat kesekolah dengan kondisi kurang sehat (ED/IV/10.02.2021)	bahwa banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar matematika terutama dari segi pedagogik.
		Faktor Intelektual	<ol> <li>ada 2-3 orang siswa yang ada masalah dengan penginderaan dan penglihatan (GK/IV/08.02.2021)</li> <li>Saya kesulitan melihat tulisan dipapan tulis apabila tulisannya kecil (F/IV/10.02.2021)</li> <li>Saya sulit mendengar penjelasan guru apabila guru menjelaskan dengan suara yang pelan (R/IV/11.02.2021)</li> <li>Saya sulit melihat dengan jelas apabila guru menulis rumus dipapan tulis dengan tulisan yang</li> </ol>	

	kecil (IB/IV/12.02.2021)	
Faktor pedagogik	1. Sebagian anak memiliki kemampuan dasar yang	
	baik, tetapi sebagian anak kemampuan dasarnya	
	masih kurang dalam pelajaran matematika	
	(GK/IV/08.02.2021)	
	2. kesulitannya menghitung (A/TV/10.02.2021)	
	3. kesulitan berhitung (AFY.IV/10.02.2021)	ļ
	4. Saya kesulitan memahami rumus	ļ
	(CASD/IV/10.02.2021)	ļ
	5. saya kesulitan menghitung menggunakan rumus	ļ
	(E/IV/10.02.2021)	ļ
	6. saya kesulitan menghitung (ED/IV/10.02.2021)	
	7. kesulitan berhitung (F/IV/10.02.2021)	ļ
	8. saya kesulitan menghitung menggunakan rumus	ļ
	(HD/IV/11.02.2021)	ļ
	9. kesulitan berhitung (KDP/IV/11.02.2021)	
	10. kesulitan berhitung (MAP/IV/11.02.2021)	
	11. saya kesulitan memahami rumus	ļ
	(NDR/IV/11.02.2021)	
	12. kesulitan berhitung (RK/IV/11.02.2021)	
	13. saya kesulitan menghitung (R/IV/11.02.2021)	
	14. saya kesulitan menghitung (SS/IV/12.02.2021)	ļ
	15. kesulitan berhitung (NDJ/IV/12.02.2021)	
	16. Saya kesulitan menghitung (JCD/IV/12.02.2021)	ļ
	17. saya kesulitan menghitung (U/IV/12.02.2021)	
	18. saya kesulitan memahami rumus	
	(IB/IV/12.02.2021)	
	19. kesulitan berhitung (MF/IV/12.02.2021)	

Faktor sarana dan	1. kalau sarana cukup mendukung sedangkan cara
cara	belajar lebih ke secara global(GK.IV/08.02.2021)
belajar	2. buku paket (A/IV/10.02.2021)
siswa	3. saya menggunakan buku paket yang dibeli dari
	sekolah (AFY/IV/10.02.2021)
	4. saya mengunakan buku paket matematika
	(CASD/IV/10.02.2021)
	5. saya menggunakan penggaris, pensil, dan buku
	(E/TV/10.02.2021)
	6. saya menggunakan penghapus, pensil, dan buku
	(ED/IV/10.02.2021)
	7. saya mengunakan buku paket matematika
	(F/IV/10.02.2021)
	8. saya menggunakan penggaris, pensil, dan buku
	(HD/TV/11.02.2021)
	9. saya menggunakan buku paket yang dibeli dari
	sekolah (KDP/IV/11.02.2021)
	10. saya menggunakan buku paket yang dibeli dari
	sekolah (MAP/IV/11.02.2021)
	11. saya mengunakan buku paket matematika
	(NDR/IV/11.02.2021)
	12. saya menggunakan buku paket yang dibeli dari
	sekolah (RK/IV/11.02.2021)
	13. saya menggunakan penghapus, pensil, dan buku
	(R/IV/11.02.2021)
	14. saya menggunakan penghapus, pensil, dan buku
	(SS/TV/12.02.2021)
	15. saya menggunakan buku paket yang dibeli dari

b. Kesulitan Khusus	Kesulitan dalam mengguna kan konsep	sekolah (NDJ/IV/12.02.2021)  16. saya menggunakan penghapus, pensil, dan buku (JCD/IV/12.02.2021)  17. saya menggunakan penghapus, pensil, dan buku (U/IV/12.02.2021)  18. saya mengunakan buku paket matematika (IB/IV/12.02.2021)  19. saya menggunakan buku paket yang dibeli dari sekolah (MF/IV/12.02.2021)  1. sebagian anak sulit memahami, tidak cukup dijelaskan sekali sehingga perlu diulang beberapa kali itupun kadang masih belum paham (GK/IV/08.02.2021)  2. tidak saya apa-apakan, karena saya tidak paham (ED/IV/10.02.2021)  3. tidak saya gunakan untuk apa-apa karena saya tidak mengerti (KDP/IV/11.02.2021)  4. saya simpan saja tapi tidak dipelajari karena saya tidak suka dengan rumus-rumus (NDR/IV/11.02.2021)  5. tidak saya pelajari karena rumus matematika sulit (R/IV/11.02.2021)	Jadi, berdasarkan hasil wawancara guru dan wawancara siswa diperoleh hasil bahwa siswa banyak yang kesulitan dalam menggunakan konsep dan juga tidak teliti dalam pelajaran matematika.
	Kesulitan dalam keterampil an operasi aritmatika	<ol> <li>anak-anak masih kesulitan dalam pembagian dan perkalian (GK/IV/08.02.2021)</li> <li>saya masih kurang teliti (A/IV/10.02.2021)</li> <li>saya masih kurang teliti dalam berhitung (AFY/IV/10.02.2021)</li> <li>saya masih tidak teliti (CASD/IV/10.02.2021)</li> </ol>	

		5. saya tidak teliti sehingga sering salah
		(E/IV/10.02.2021)
		6. saya masih belum teliti (ED/IV/10.02.2021)
		7. saya masih tidak teliti (F/IV/10.02.2021)
		8. saya masih belum teliti (HD/TV/11.02.2021)
		9. saya tidak teliti sehingga sering salah
		(KDP/IV/11.02.2021)
		10. saya masih tidak teliti (MAP/IV/11.02.2021)
		11. saya masih tidak teliti (NDR/IV/11.02.2021)
		12. saya masih kurang teliti dalam berhitung
		(RK/IV/11.02.2021)
		13. saya masih belum teliti (R/IV/11.02.2021)
		14. saya masih kurang teliti dalam berhitung
		(SS/IV/12.02.2021)
		15. saya masih belum teliti (NDJ/IV/12.02.2021)
		16. saya masih belum teliti (JCD/IV/12.02.2021)
		17. saya masih belum teliti (U/IV/12.02.2021)
		18. saya masih tidak teliti (IB/IV/12.02.2021)
		19. saya masih kurang teliti dalam berhitung
		(MF/IV/12.02.2021)
	Kesulitan dalam	1. Anak-anak kesulitan dalam mengerjakan soal
	memecahk	cerita karena harus paham maksud soalnya.
	an	(GK/TV/08.02.2021)
	masalah	2. saya sulit menghitung secara cepat
		(A/IV/10.02.2021)
		3. saya sulit menghitung dengan cepat
		(AFY/IV/10.02.2021)
		4. saya kesulitan menghitung tanpa ditulis-tulis dulu

(CASD/IV/10.02.2021) berhitung 5. saya kesulitan dengan cepat (E/IV/10.02.2021) 6. saya kesulitan dalam menghitung (ED/IV/10.02.2021) 7. saya kesulitan menghitung tanpa ditulis-tulis dulu (F/IV/10.02.2021) kesulitan dalam menghitung 8. saya (HD/IV/11.02.2021) 9. saya kesulitan berhitung dengan cepat (KDP/IV/11.02.2021) 10. saya kesulitan menghitung tanpa ditulis-tulis dulu (MAP/IV/11.02.2021) 11. saya sulit menghitung secara cepat (NDR/IV/11.02.2021) 12. saya kesulitan menghitung tanpa ditulis-tulis dulu (RK/IV/11.02.2021) 13. saya sulit menghitung dengan cepat (R/IV/11.02.2021) 14. saya kesulitan berhitung dengan cepat (SS/IV/12.02.2021) 15. saya sulit menghitung secara cepat (NDJ/IV/12.02.2021) 16. saya kesulitan menghitung tanpa ditulis-tulis dulu (JCD/IV/12.02.2021) 17. sulit menghitung dengan cepat (U/IV/12.02.2021) kesulitan berhitung 18. saya dengan cepat

			(IB/IV/12.02.2021) 19. saya kesulitan menghitung tanpa ditulis-tulis dulu (MF/IV/12.02.2021)	
2.	Faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar matematika a. Faktor Internal	Tidak mempunyai tujuan belajar yang jelas	<ol> <li>Iya, agar siswa tahu apa hasil yang akan diperoleh dari mempelajari materi yang disampaikan. (GK/IV/08.02.2021)</li> <li>saya belajar matematika supaya pintar meskipun saya tidak paham pelajaran matematika (F/IV/10.02.2021)</li> <li>supaya saya pintar berhitung karena saya tidak suka menghitung (MAP/IV/11.02.2021)</li> </ol>	Jadi, berdasarkan hasil wawancara guru dan siswa di peroleh bahwa faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar terutama ada siswa yang mengantuk dan tidak konsentrasi.  Siswa juga sulit untuk memahami rumus-rumus pelajaran matematika.
		Kurangnya minat terhadap bahan pelajaran	<ol> <li>ada yang suka ada tidak. Kalau siswa yang yang suka pada saat mengikuti pelajaran matematika terlihat senang, kalau yang tidak suka hanya diam dan melihat. Melihatnya kita tidak tahu melihatnya paham atau tidak. (GK/IV/08.02.2021)</li> <li>medianya papan tulis dan buku paket sehingga sulit dipahami karena tidak ada alat peraga</li> </ol>	

 <del>,</del>			
		(A/IV/10.02.2021)	
	3.	media yang digunakan pulpen, papan tulis, dan	
		buku sehingga saya bosan pada pelajaran	
		matematika (ED/IV/10.02.2021)	
	4.	medianya hanya papan tulis dan buku sehingga	
		saya sering bosan (SS/IV/12.02.2021)	
	5.	media belajarnya menggunakan buku paket	
		matematika sehingga saya malas pada saat	
		pelajaran matematika (U/IV/12.02.2021)	
Kesehat	an yang 1.	semua siswa sehat, jadi tidak ada yang memiliki	
	sering	penyakit. Penyakit mereka kalau pelajaran	
1	terganggu	matematika seperti mengantuk dan tidak	
		kosentrasi saja. (GK/IV/08.02.2021)	
	2.	saya mengantuk (AFY/IV/10.02.2021)	
	3.	saya tidak bisa konsentrasi	
		(CASD/IV/10.02.2021)	
	4.	saya sering mengantuk (E/IV/10.02.2021)	
		saya sering mengantuk (ED.IV/10.02.2021)	
		saya sering mengantuk (F/IV/10.02.2021)	
		saya mengantuk (HD/IV/11.02.2021)	
		saya sering mengantuk (KDP/IV/11.02.2021)	
		saya sering mengantuk (MAP/IV/11.02.2021)	
		0. saya sulit berhitung (NDR. IV/11.02.2021)	
		. saya tidak bisa konsentrasi (RK/IV/11.02.2021)	
		2. saya mengantuk (R/IV/11.02.2021)	
		3. saya sering mengantuk (SS.IV/12.02.2021)	
		l. saya tidak bisa konsentrasi (JCD/IV/12.02.2021)	
	15	5. saya mengantuk (U/IV/12.02.2021)	

16. saya sering mengantuk (IB/IV/12.02.2021)   17. saya tidak bisa konsentrasi (MF/IV/12.02.2021)   18. sebagian anak masih kurang karena mereka mengikuti pelajaran   18. sebagian anak masih kurang karena mereka menganggap pelajaran matematika itu sulit. (GK/IV/08.02.2021)   2. saya tidak suka belajar matematika (NDI/IV/12.02.2021)   19. Anak yang menyukai pelajaran matematika senang dan aktif, anak yang tidak menyukai hanya diam dan melihat penjelasan guru (GK/IV/08.02.2021)   2. saya tidak suka belajar matematika (A/IV/10.02.2021)   3. saya suka belajar kelompok (AFY/IV/10.02.2021)   4. saya suka latihan soal secara berkelompok (CASD/IV/10.02.2021)   5. saya suka latihan soal secara berkelompok (F/IV/10.02.2021)   6. saya suka belajar kelompok (HD/IV/11.02.2021)   7. saya suka latihan soal secara berkelompok (RK/IV/11.02.2021)   8. saya suka belajar kelompok (R/IV/11.02.2021)   9. saya suka belajar kelompok (R/IV/II.02.2021)   9. saya suka belajar kelompok (R/IV/II.02.2021)   9		1. (10.11/1/10.00.0001)
Kecakapan mengikuti pelajaran  1. sebagian anak masih kurang karena mereka menganggap pelajaran matematika itu sulit. (GK/IV/08.02.2021)  2. saya tidak suka belajar matematika (NDJ/IV/12.02.2021)  1. Anak yang menyukai pelajaran matematika senang dan aktif, anak yang tidak menyukai hanya diam dan melihat penjelasan guru (GK/IV/08.02.2021)  2. saya tidak suka belajar matematika (A/IV/10.02.2021)  3. saya suka belajar kelompok (AFY/IV/10.02.2021)  4. saya suka latihan soal secara berkelompok (CASD/IV/10.02.2021)  5. saya suka latihan soal secara berkelompok (F/IV/10.02.2021)  6. saya suka belajar kelompok (HD/IV/11.02.2021)  7. saya suka latihan soal secara berkelompok (RK/IV/11.02.2021)  8. saya suka belajar kelompok (R/IV/11.02.2021)		
mengikuti pelajaran menganggap pelajaran matematika itu sulit. (GK/IV/08.02.2021)  2. saya tidak suka belajar matematika (NDJ/IV/12.02.2021)  Kebiasan belajar  1. Anak yang menyukai pelajaran matematika senang dan aktif, anak yang tidak menyukai hanya diam dan melihat penjelasan guru (GK/IV/08.02.2021)  2. saya tidak suka belajar matematika (A/IV/10.02.2021)  3. saya suka belajar kelompok (AFY/IV/10.02.2021)  4. saya suka latihan soal secara berkelompok (CASD/IV/10.02.2021)  5. saya suka latihan soal secara berkelompok (F/IV/10.02.2021)  6. saya suka belajar kelompok (HD/IV/11.02.2021)  7. saya suka latihan soal secara berkelompok (RK/IV/11.02.2021)  8. saya suka belajar kelompok (R/IV/11.02.2021)		17. saya tidak bisa konsentrasi (MF/IV/12.02.2021)
mengikuti pelajaran  menganggap pelajaran matematika itu sulit.  (GK/IV/08.02.2021)  2. saya tidak suka belajar matematika (NDJ/IV/12.02.2021)  Kebiasan belajar  1. Anak yang menyukai pelajaran matematika senang dan aktif, anak yang tidak menyukai hanya diam dan melihat penjelasan guru (GK/IV/08.02.2021)  2. saya tidak suka belajar matematika (A/IV/10.02.2021)  3. saya suka belajar kelompok (AFY/IV/10.02.2021)  4. saya suka latihan soal secara berkelompok (CASD/IV/10.02.2021)  5. saya suka latihan soal secara berkelompok (F/IV/10.02.2021)  6. saya suka belajar kelompok (HD/IV/11.02.2021)  7. saya suka latihan soal secara berkelompok (RK/IV/11.02.2021)  8. saya suka belajar kelompok (R/IV/11.02.2021)	Kecakapan	1. sebagian anak masih kurang karena mereka
Pelajaran	mengikuti	menganggap pelajaran matematika itu sulit.
2. saya tidak suka belajar matematika (NDJ/IV/12.02.2021)  Kebiasan belajar  1. Anak yang menyukai pelajaran matematika senang dan aktif, anak yang tidak menyukai hanya diam dan melihat penjelasan guru (GK/IV/08.02.2021)  2. saya tidak suka belajar matematika (A/IV/10.02.2021)  3. saya suka belajar kelompok (AFY/IV/10.02.2021)  4. saya suka latihan soal secara berkelompok (CASD/IV/10.02.2021)  5. saya suka latihan soal secara berkelompok (F/IV/10.02.2021)  6. saya suka belajar kelompok (HD/IV/11.02.2021)  7. saya suka latihan soal secara berkelompok (RK/IV/11.02.2021)  8. saya suka belajar kelompok (R/IV/11.02.2021)		
Kebiasan belajar  1. Anak yang menyukai pelajaran matematika senang dan aktif, anak yang tidak menyukai hanya diam dan melihat penjelasan guru (GK/IV/08.02.2021)  2. saya tidak suka belajar matematika (A/IV/10.02.2021)  3. saya suka belajar kelompok (AFY/IV/10.02.2021)  4. saya suka taihan soal secara berkelompok (CASD/IV/10.02.2021)  5. saya suka latihan soal secara berkelompok (F/IV/10.02.2021)  6. saya suka belajar kelompok (HD/IV/11.02.2021)  7. saya suka latihan soal secara berkelompok (RK/IV/11.02.2021)  8. saya suka belajar kelompok (R/IV/11.02.2021)	perajaran	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Kebiasan belajar  1. Anak yang menyukai pelajaran matematika senang dan aktif, anak yang tidak menyukai hanya diam dan melihat penjelasan guru (GK/IV/08.02.2021)  2. saya tidak suka belajar matematika (A/IV/10.02.2021)  3. saya suka belajar kelompok (AFY/IV/10.02.2021)  4. saya suka latihan soal secara berkelompok (CASD/IV/10.02.2021)  5. saya suka latihan soal secara berkelompok (F/IV/10.02.2021)  6. saya suka belajar kelompok (HD/IV/11.02.2021)  7. saya suka latihan soal secara berkelompok (RK/IV/11.02.2021)  8. saya suka belajar kelompok (R/IV/11.02.2021)		
senang dan aktif, anak yang tidak menyukai hanya diam dan melihat penjelasan guru (GK/IV/08.02.2021)  2. saya tidak suka belajar matematika (A/IV/10.02.2021)  3. saya suka belajar kelompok (AFY/IV/10.02.2021)  4. saya suka latihan soal secara berkelompok (CASD/IV/10.02.2021)  5. saya suka latihan soal secara berkelompok (F/IV/10.02.2021)  6. saya suka belajar kelompok (HD/IV/11.02.2021)  7. saya suka latihan soal secara berkelompok (RK/IV/11.02.2021)	Vahiasan halaian	· ·
hanya diam dan melihat penjelasan guru (GK/IV/08.02.2021)  2. saya tidak suka belajar matematika (A/IV/10.02.2021)  3. saya suka belajar kelompok (AFY/IV/10.02.2021)  4. saya suka latihan soal secara berkelompok (CASD/IV/10.02.2021)  5. saya suka latihan soal secara berkelompok (F/IV/10.02.2021)  6. saya suka belajar kelompok (HD/IV/11.02.2021)  7. saya suka latihan soal secara berkelompok (RK/IV/11.02.2021)  8. saya suka belajar kelompok (R/IV/11.02.2021)	Kediasan delajar	
(GK/IV/08.02.2021)  2. saya tidak suka belajar matematika (A/IV/10.02.2021)  3. saya suka belajar kelompok (AFY/IV/10.02.2021)  4. saya suka latihan soal secara berkelompok (CASD/IV/10.02.2021)  5. saya suka latihan soal secara berkelompok (F/IV/10.02.2021)  6. saya suka belajar kelompok (HD/IV/11.02.2021)  7. saya suka latihan soal secara berkelompok (RK/IV/11.02.2021)  8. saya suka belajar kelompok (R/IV/11.02.2021)		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
2. saya tidak suka belajar matematika (A/IV/10.02.2021) 3. saya suka belajar kelompok (AFY/IV/10.02.2021) 4. saya suka latihan soal secara berkelompok (CASD/IV/10.02.2021) 5. saya suka latihan soal secara berkelompok (F/IV/10.02.2021) 6. saya suka belajar kelompok (HD/IV/11.02.2021) 7. saya suka latihan soal secara berkelompok (RK/IV/11.02.2021) 8. saya suka belajar kelompok (R/IV/11.02.2021)		
(A/IV/10.02.2021)  3. saya suka belajar kelompok (AFY/IV/10.02.2021)  4. saya suka latihan soal secara berkelompok (CASD/IV/10.02.2021)  5. saya suka latihan soal secara berkelompok (F/IV/10.02.2021)  6. saya suka belajar kelompok (HD/IV/11.02.2021)  7. saya suka latihan soal secara berkelompok (RK/IV/11.02.2021)  8. saya suka belajar kelompok (R/IV/11.02.2021)		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
3. saya suka belajar kelompok (AFY/IV/10.02.2021) 4. saya suka latihan soal secara berkelompok (CASD/IV/10.02.2021) 5. saya suka latihan soal secara berkelompok (F/IV/10.02.2021) 6. saya suka belajar kelompok (HD/IV/11.02.2021) 7. saya suka latihan soal secara berkelompok (RK/IV/11.02.2021) 8. saya suka belajar kelompok (R/IV/11.02.2021)		2. saya tidak suka belajar matematika
(AFY/IV/10.02.2021) 4. saya suka latihan soal secara berkelompok (CASD/IV/10.02.2021) 5. saya suka latihan soal secara berkelompok (F/IV/10.02.2021) 6. saya suka belajar kelompok (HD/IV/11.02.2021) 7. saya suka latihan soal secara berkelompok (RK/IV/11.02.2021) 8. saya suka belajar kelompok (R/IV/11.02.2021)		(A/IV/10.02.2021)
4. saya suka latihan soal secara berkelompok (CASD/IV/10.02.2021) 5. saya suka latihan soal secara berkelompok (F/IV/10.02.2021) 6. saya suka belajar kelompok (HD/IV/11.02.2021) 7. saya suka latihan soal secara berkelompok (RK/IV/11.02.2021) 8. saya suka belajar kelompok (R/IV/11.02.2021)		3. saya suka belajar kelompok
4. saya suka latihan soal secara berkelompok (CASD/IV/10.02.2021) 5. saya suka latihan soal secara berkelompok (F/IV/10.02.2021) 6. saya suka belajar kelompok (HD/IV/11.02.2021) 7. saya suka latihan soal secara berkelompok (RK/IV/11.02.2021) 8. saya suka belajar kelompok (R/IV/11.02.2021)		(AFY/IV/10.02.2021)
(CASD/IV/10.02.2021)  5. saya suka latihan soal secara berkelompok (F/IV/10.02.2021)  6. saya suka belajar kelompok (HD/IV/11.02.2021)  7. saya suka latihan soal secara berkelompok (RK/IV/11.02.2021)  8. saya suka belajar kelompok (R/IV/11.02.2021)		4. sava suka latihan soal secara berkelompok
5. saya suka latihan soal secara berkelompok (F/IV/10.02.2021) 6. saya suka belajar kelompok (HD/IV/11.02.2021) 7. saya suka latihan soal secara berkelompok (RK/IV/11.02.2021) 8. saya suka belajar kelompok (R/IV/11.02.2021)		± ±
(F/IV/10.02.2021) 6. saya suka belajar kelompok (HD/IV/11.02.2021) 7. saya suka latihan soal secara berkelompok (RK/IV/11.02.2021) 8. saya suka belajar kelompok (R/IV/11.02.2021)		,
6. saya suka belajar kelompok (HD/IV/11.02.2021) 7. saya suka latihan soal secara berkelompok (RK/IV/11.02.2021) 8. saya suka belajar kelompok (R/IV/11.02.2021)		
7. saya suka latihan soal secara berkelompok (RK/IV/11.02.2021) 8. saya suka belajar kelompok (R/IV/11.02.2021)		` '
(RK/IV/11.02.2021) 8. saya suka belajar kelompok (R/IV/11.02.2021)		
8. saya suka belajar kelompok (R/IV/11.02.2021)		
		` ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '
		9. tidak ada yang saya sukai karena saya tida suka
pelajaran matematika (SS/IV/12.02.2021)		
10. saya kesulitan karena banyak rumus		10. saya kesulitan karena banyak rumus
(NDJ/IV/12.02.2021)		(NDJ/IV/12.02.2021)
11. saya suka latihan soal secara berkelompok		· ·

		(JCD/IV/12.02.2021) 12. saya suka belajar kelompok (U/IV/12.02.2021) 13. tidak ada yang saya sukai karena saya tida suka pelajaran matematika (IB/IV/12.02.2021) 14. saya suka latihan soal secara berkelompok (MF/IV/12.02.2021)	
	Kurangnya penguasaa n bahasa	<ol> <li>kemampuan penguasaan bahasa siswa masih kurang karena mereka tidak mengerti dan tidak paham tata cara belajar matematika. (GK/IV/08.02.2021)</li> <li>saya kesulitan apabila menggunakan bahasa yang menjelaskan rumus-rumus matematika (E/IV/10.02.2021)</li> <li>saya kesulitan apabila menggunakan bahasa yang menjelaskan rumus-rumus matematika (SS/IV/12.02.2021)</li> </ol>	
b. Faktor Ekternal	Lingkungan sekolah	<ol> <li>bisa dikatakan mendukung karena terdapat buku pelajaran. (GK/IV/08.02.2021)</li> <li>kondisi kelas sudah mendukung (A/IV/10.02.2021)</li> <li>kondisi kelas saya cukup mendukung (AFY/IV/10.02.2021)</li> <li>kondisi ruang kelas saya sudah mendukung(CASD/IV/10.02.2021)</li> <li>kondisi ruang kelas saya sudah mendukung (E/IV/10.02.2021)</li> <li>kondisi ruang kelas saya cukup mendukung (E/IV/10.02.2021)</li> <li>kondisi ruang kelas saya cukup mendukung (ED/IV/10.02.2021)</li> </ol>	Berdasarkan hasil wawancara guru dan wawancara siswa ditemukan Bahwa kondisi sudah sekolah cukup mendukung maupun adanya bimbingan serta dukungan dari orang tua untuk

	7. kondisi ruang kelas saya sudah mendukung	maju.
	(F/IV/10.02.2021)	
	8. kondisi kelas saya cukup mendukung	
	(HD/IV/11.02.2021)	
	9. kondisi ruang kelas saya cukup mendukung	
	(KDP/IV/11.02.2021)	
	10. kondisi ruang kelas saya cukup mendukung	
	(MAP/IV/11.02.2021)	
	11. kondisi kelas sudah mendukung	
	(NDR/IV/11.02.2021)	
	12. kondisi ruang kelas saya sudah mendukung	
	(RK/IV/11.02.2021)	
	13. kondisi ruang kelas saya sudah mendukung	
	(R/IV/11.02.2021)	
	14. kondisi kelas saya cukup mendukung	
	(SS/IV/12.02.2021)	
	15. kondisi ruang kelas saya sudah mendukung	
	(NDJ/IV/12.02.2021)	
	16. kondisi ruang kelas saya sudah mendukung	
	(JCD/IV/12.02.2021)	
	17. kondisi ruang kelas saya sudah mendukung	
	(U/IV/12.02.2021)	
	18. kondisi kelas saya cukup mendukung	
	(IB/IV/12.02.2021)	
	19. kondisi ruang kelas saya sudah mendukung	
	(MF/IV/12.02.2021)	
Lingkungan	1. sebenarnya sangat mendukung hanya saja ada	
keluarga	orang tua siswa yang tidak mengerti pelajaran	

			,		1
				matematika. (GK/IV/08.02.2021)	
			2.	orang tua membimbing saya meskipun mereka	
				tidak mengerti pelajaran matematika	
				(A/IV/10.02.2021)	
3.	Upaya guru dalam	Guru perlu	1.	dalam menyampaikan materi lebih memilih	Berdasarkan hasil
	mengatasi	mempuny		strategi yang bisa melakukan pendekatan kepada	wawancara Guru
	kesulitan belajar	ai		anak-anak yang disesuaikan dengan materi	dan wawancara
	Matematika	kemampu		pelajaran. (GK/IV/08.02.2021)	siswa diperoleh
		an	2.	media yang digunakan oleh guru seperti buku	bahwa terdapat
		pedagogik		paket matematika (A/IV/10.02.2021)	berbagai upaya
		dan	3.	guru menggunakan buku paket matematika	yang dilakukan
		mengguna		(AFY/IV/10.02.2021)	oleh guru untuk
		kan	4.	guru menggunakan buku paket matematika	mengatasi
		media/alat		(CASD/IV/10.02.2021)	kesulitan belajar
		peraga	5.	guru menggunakan penggaris, papan tulis dan	matematika
				buku paket (E/IV/10.02.2021)	siswa. Terutama
			6.	guru menggunakan buku paket, papan tulis, dan	penggunaan
				spidol (ED/IV/10.02.2021)	media ataupun
			7.	guru menggunakan buku paket matematika	alat peraga
				(F/IV/10.02.2021)	dalam mengajar,
			8.	media yang digunakan oleh guru seperti buku	mengajak siswa
				paket matematika (HD/IV/11.02.2021)	membuat
			9.	guru menggunakan buku paket matematika	kesimpulan
				(KDP/IV/11.02.2021)	secara bersama,
			10	. guru menggunakan penggaris, papan tulis dan	menggunakan
				buku paket (MAP/IV/11.02.2021)	bahasa yang
			11	. media yang digunakan oleh guru seperti buku	mudah dipahami
				paket matematika (NDR/IV/11.02.2021)	siswa, serta

		12. guru menggunakan buku paket matematika	mengadakan
		(RK/IV/11.02.2021)	remedial.
		13. guru menggunakan buku paket matematika	
		(R/IV/11.02.2021)	
		14. guru menggunakan buku paket matematika (SS/IV/12.02.2021)	
		15. guru menggunakan buku paket matematika (NDJ/IV/12.02.2021)	
		16. guru menggunakan penggaris, papan tulis dan buku paket (JCD/IV/12.02.2021)	
		17. guru menggunakan penggaris, papan tulis dan buku paket (U/IV/12.02.2021)	
		18. guru menggunakan buku paket matematika	
		(IB/IV/12.02.2021)	
		19. guru menggunakan penggaris, papan tulis dan	
		buku paket (MF/IV/12.02.2021)	
Gu	_	1. siswa dilibatkan dalam membuat kesimpulan	
	siswa	terhadap materi yang dipelajari, meskipun	
	dalam membuat	terkadang siswa sulit memahami materi pelajaran yang disampaikan. (GK/IV/08.02.2021)	
	generalisa	2. guru mengajak siswa membuat kesimpulan secara	
	si	bersama (A/IV/10.02.2021)	
		3. guru mengajak siswa secara bersama membuat	
		kesimpulan (AFY/IV/10.02.2021)	
		4. guru mengajak siswa membuat kesimpulan secara	
		bersama (CASD/IV/10.02.2021)	
		5. guru mengajak siswa membuat kesimpulan secara	
		bersama (ED/IV/10.02.2021)	

- 6. guru mengajak siswa sama-sama membuat kesimpulan (F/IV/10.02.2021)
  7. guru mengajak siswa membuat kesimpulan secara bersama (E/IV/10.02.2021)
  8. guru mengajak siswa membuat kesimpulan secara
  - bersama (HD/IV/11.02.2021)
- 9. guru mengajak siswa secara bersama membuat kesimpulan (KDP/IV/11.02.2021)
- 10. guru mengajak siswa membuat kesimpulan secara bersama (MAP/IV/11.02.2021)
- 11. guru mengajak siswa membuat kesimpulan secara bersama (NDR/IV/11.02.2021)
- 12. guru mengajak siswa sama-sama membuat kesimpulan (RK/IV/11.02.2021)
- 13. guru mengajak siswa sama-sama membuat kesimpulan (R/IV/11.02.2021)
- 14. guru mengajak siswa secara bersama membuat kesimpulan (SS/IV/12.02.2021)
- 15. guru mengajak siswa sama-sama membuat kesimpulan (NDJ/IV/12.02.2021)
- 16. guru mengajak siswa membuat kesimpulan secara bersama (JCD/IV/12.02.2021)
- 17. guru mengajak siswa membuat kesimpulan secara bersama (U/IV/12.02.2021)
- 18. guru mengajak siswa secara bersama membuat kesimpulan (IB/IV/12.02.2021)
- 19. guru mengajak siswa membuat kesimpulan secara bersama (MF/IV/12.02.2021)

C	1	1	managaman hahasa managamalan halaasa assa	
Guru	perlu	1.	penggunaan bahasa menggunakan bahasa yang	
	mengguna		sederhana agar siswa mudah memahami materi	
	kan	•	pelajaran. (GK/IV/08.02.2021)	
	bahasa	2.	guru menggunakan bahasa yang sederhana	
	yang		(A/IV/10.02.2021)	
	sederhana	3.	guru menyampaikan materi menggunakan bahasa	
	agar		yang mudah dipahami (AFY/IV/10.02.2021)	
	mudah di	4.	guru menggunakan bahasa sesuai materi yang	
	pahami		disampaikan (CASD/IV/10.02.2021)	
	oleh siswa	5.	guru menggunakan bahasa sesuai dengan materi	
			yang diajarkan (E/IV/10.02.2021)	
		6.	guru menyampaikan materi pembelajaran	
			matematika menggunakan bahasa sesuai dengan	
			materi pelajaran (ED/IV/10.02.2021)	
		7.	guru menyampaikan materi menggunakan bahasa	
			yang mudah dipahami (F/IV/10.02.2021)	
		8.	guru menggunakan bahasa yang sederhana	
			(HD/IV/11.02.2021)	
		9.	guru menyampaikan materi menggunakan bahasa	
		•	yang mudah dipahami (KDP/IV/11.02.2021)	
		10	guru menggunakan bahasa sesuai dengan materi	
		10	yang diajarkan (MAP/IV/11.02.2021)	
		11	guru menggunakan bahasa yang sederhana	
		11.	(NDR/IV/11.02.2021)	
		12	guru menggunakan bahasa sesuai materi yang	
		12		
		12	disampaikan (RK/IV/11.02.2021)	
		13.	guru menggunakan bahasa sesuai materi yang	
			disampaikan (R/IV/11.02.2021)	

	14. guru menyampaikan materi menggunakan bahasa
	yang mudah dipahami (SS/IV/12.02.2021)
	15. guru menggunakan bahasa sesuai materi yang
	disampaikan (NDJ/IV/12.02.2021)
	16. guru menggunakan bahasa sesuai dengan materi
	yang diajarkan (JCD/IV/12.02.2021)
	17. guru menggunakan bahasa sesuai dengan materi
	yang diajarkan (U/IV/12.02.2021)
	18. guru menyampaikan materi menggunakan bahasa
	yang mudah dipahami (IB/IV/12.02.2021)
	19. guru menggunakan bahasa sesuai dengan materi
	yang diajarkan (MF/IV/12.02.2021)
Pembelajaran	1. di beri bimbingan, setelah bimbingan ada remidi
remedial	(GK/IV/08.02.2021)
	2. guru mengadakan remedial untuk yang tidak
	tuntas (A/IV/10.02.2021)
	3. saya disuruh mengikuti tes perbaikan
	(AFY/IV/10.02.2021)
	4. guru perbaikan melakukan
	(CASD/IV/10.02.2021)
	5. guru mengadakan remedial (E/IV/10.02.2021)
	6. saya diminta untuk mengikuti remedial
	(ED/IV/10.02.2021)
	7. saya mengikuti remedial (F/IV/10.02.2021)
	8. guru mengadakan remedial untuk yang tidak
	tuntas (HD/IV/11.02.2021)
	9. saya disuruh mengikuti tes perbaikan
	(KDP/IV/11.02.2021)

10. saya disuruh mengikuti tes perbaikan
(MAP/IV/11.02.2021) 11. guru mengadakan remedial untuk yang tidak
tuntas (NDR/IV/11.02.2021)
12. guru melakukan perbaikan (RK/IV/11.02.2021)
13. guru melakukan perbaikan (R/IV/11.02.2021)
14. sayadisuruh mengikuti tes perbaikan
(SS/IV/12.02.2021)
15. guru melakukan perbaikan (NDJ/IV/12.02.2021)
16. guru mengadakan remedial (JCD/IV/12.02.2021)
17. guru mengadakan remedial (U/IV/12.02.2021)
18. saya disuruh mengikuti tes perbaikan
(IB/IV/12.02.2021)
19. guru mengadakan remedial (MF/IV/12.02.2021)

Lampiran 10

## DISPLAY DAN VERIFIKASI HASIL PENELITIAN DI SD NEGERI 21 TELUK MENYURAI

	Aspek yang			Display Data	
No	Ditelit i	Komponen	Observasi	Transkrip Wawancara Dokumentasi	Kesimpulan
1.	Macam- maca m kesulit an belaja r Mate matik a a. Kesulitan Umum	Faktor Fisio logis	Guru  menyam paikan tujuan pembelaj aran agar siswa semangat dalam belajar. (OB/G/0 8.02.202 1)	1. Anak-anak banyak kurang sehat dan selalu pusing kalau di kasih tugas sehingga kurang teliti dalam mengerjakan tugas (GK/IV/08.02.2021)  2. belum tentu, karena kadang kondisi kurang sehat (CASD/IV/10.02.2021)  3. tidak juga, kadang saya berangkat kesekolah dengan kondisi kurang sehat (ED/IV/10.02.2021)	Kesulitan belajar matematika secara umum siswa kelas IV SD Negeri 21 Teluk Menyurai terdapat di faktor fisilogis seperti siswa kurang sehat, dan faktor pedagogik seperti siswa mengalami

					kesulitan berhitung.
	Faktor	Guru	1.	ada 2-3 orang siswa yang	
	Intel	menggun		ada masalah dengan	
	ektu	akan		penginderaan dan	
	al	sumber		penglihatan	
		belajar		(GK/IV/08.02.2021)	
		yang	2.	Saya kesulitan melihat	
		relevan		tulisan dipapan tulis apabila	
		untuk		tulisannya kecil	
		membant		(F/IV/10.02.2021)	
		u	3.	Saya sulit mendengar	
		memaha		penjelasan guru apabila guru	
		mi		menjelaskan dengan suara	
		materi		yang pelan	
		ajar.		(R/IV/11.02.2021)	
		(OB/G/0	4.	Saya sulit melihat dengan	
		8.02.202		jelas apabila guru menulis	
		1)		rumus dipapan tulis dengan	
				tulisan yang kecil	
				(IB/IV/12.02.2021)	
	Faktor	Guru melibatkan	1.	Sebagian anak memiliki	
	peda	siswa		kemampuan dasar yang baik,	
	gogi	aktif		tetapi sebagian anak	
	k	dalam		kemampuan dasarnya masih	
		proses		kurang dalam pelajaran	
		pembelaj		matematika	
		aran agar		(GK/IV/08.02.2021)	

mengerti dan siswa bisa menerim a pelajaran yang di sampaika n. (OB/G/O 8.02.202 1)  8. saya kesulitan menghitung (ED/IV/10.02.2021) 5. saya kesulitan menghitung menggunakan rumus (EI/V/10.02.2021) 7. kesulitan menghitung (FI/V/10.02.2021) 8. saya kesulitan menghitung (ED/IV/10.02.2021) 9. kesulitan menghitung menggunakan rumus (ID/IV/11.02.2021) 10. kesulitan berhitung (KDP/IV/11.02.2021) 11. saya kesulitan memahami rumus (MAP/IV/11.02.2021) 11. saya kesulitan memahami rumus (NDR/IV/11.02.2021) 11. saya kesulitan memahami rumus (NDR/IV/11.02.2021) 12. kesulitan berhitung (RK/IV/11.02.2021)	 	
dan siswa bisa menerim a pelajaran yang di sampaika n. (OB/G/O 8.02.202 1)  1)  8.02.202 1)  8. saya kesulitan menghitung menggunakan rumus (E/IV/10.02.2021)  7. kesulitan berhitung (E/IV/10.02.2021)  8. saya kesulitan menghitung menggunakan rumus (E/IV/10.02.2021)  8. saya kesulitan menghitung (E/IV/10.02.2021)  8. saya kesulitan menghitung (E/IV/10.02.2021)  9. kesulitan berhitung (KDP/IV/11.02.2021)  10. kesulitan berhitung (MAP/IV/11.02.2021)  11. saya kesulitan memahami rumus (NDR/IV/11.02.2021)  12. kesulitan berhitung (RK/IV/11.02.2021)  12. kesulitan berhitung (RK/IV/11.02.2021)	siswa	
siswa bisa menerim a pelajaran yang di sampaika n. (OB/G/0 8.02.202 1)  1)  saya kesulitan menghitung menggunakan rumus (E/IV/10.02.2021) 6. saya kesulitan menghitung (ED/IV/10.02.2021) 7. kesulitan berhitung (ED/IV/10.02.2021) 8. saya kesulitan menghitung (ED/IV/10.02.2021) 9. kesulitan berhitung (KDP/IV/11.02.2021) 10. kesulitan berhitung (MAP/IV/11.02.2021) 11. saya kesulitan memahami rumus (NDR/IV/11.02.2021) 12. kesulitan berhitung (RK/IV/11.02.2021) 13. saya kesulitan memahami rumus (NDR/IV/11.02.2021) 14. Saya kesulitan menghitung menggunakan rumus (ED/IV/10.02.2021) 15. saya kesulitan menghitung berhitung (ED/IV/10.02.2021) 16. saya kesulitan berhitung menggunakan rumus (FI/IV/10.02.2021) 17. kesulitan berhitung (MAP/IV/11.02.2021) 18. saya kesulitan menghitung menggunakan rumus (KDP/IV/11.02.2021) 19. kesulitan berhitung (MAP/IV/11.02.2021) 19. kesulitan berhitung menggunakan rumus (MAP/IV/11.02.2021) 19. kesulitan berhitung menggunakan rumus (MAP/IV/11.02.2021) 19. kesulitan berhitung menggunakan rumus (MAP/IV/11.02.2021)	mengerti	(A/TV/10.02.2021)
bisa menerim a  4. Saya kesulitan memahami rumus (CASD/IV/10.02.2021)  5. saya kesulitan menghitung menggunakan rumus (E/IV/10.02.2021)  6. saya kesulitan menghitung (ED/IV/10.02.2021)  7. kesulitan berhitung (F/IV/10.02.2021)  8. saya kesulitan menghitung (ED/IV/10.02.2021)  9. kesulitan berhitung (KDP/IV/11.02.2021)  10. kesulitan berhitung (MAP/IV/11.02.2021)  11. saya kesulitan memahami rumus (MD/IV/11.02.2021)  12. kesulitan berhitung (RK/IV/11.02.2021)  13. kesulitan berhitung (MAP/IV/11.02.2021)  14. saya kesulitan memahami rumus (NDR/IV/11.02.2021)  15. kesulitan berhitung (MAP/IV/11.02.2021)  16. saya kesulitan menghitung (F/IV/10.02.2021)  17. kesulitan berhitung (KDP/IV/11.02.2021)  18. saya kesulitan menghitung (KDP/IV/11.02.2021)  19. kesulitan berhitung (MAP/IV/11.02.2021)  10. kesulitan berhitung (MAP/IV/11.02.2021)	dan	3. kesulitan berhitung
menerim a  (CASD/IV/10.02.2021)  pelajaran yang di sampaika n. (OB/G/0 8.02.202 1)  8. saya kesulitan menghitung (ED/IV/10.02.2021)  7. kesulitan berhitung (F/IV/10.02.2021)  8. saya kesulitan menghitung (ED/IV/10.02.2021)  9. kesulitan berhitung (KDP/IV/11.02.2021)  10. kesulitan berhitung (MAP/IV/11.02.2021)  11. saya kesulitan memahami rumus (MAP/IV/11.02.2021)  12. kesulitan berhitung (RK/IV/11.02.2021)  13. kesulitan berhitung (RK/IV/11.02.2021)	siswa	(AFY.IV/10.02.2021)
CASD/IV/10.02.2021)   5. saya kesulitan menghitung menggunakan rumus (E/IV/10.02.2021)   6. saya kesulitan menghitung (ED/IV/10.02.2021)   7. kesulitan berhitung (F/IV/10.02.2021)   8. saya kesulitan menghitung menggunakan rumus (HD/IV/11.02.2021)   9. kesulitan berhitung (KDP/IV/11.02.2021)   10. kesulitan berhitung (MAP/IV/11.02.2021)   11. saya kesulitan memahami rumus (NDR/IV/11.02.2021)   12. kesulitan berhitung (RK/IV/11.02.2021)   12. kesulitan berhitung (RK/IV/11.02.2021)   13. kesulitan berhitung (RK/IV/11.02.2021)   14. kesulitan berhitung (RK/IV/11.02.2021)   15. saya kesulitan menghitung menggunakan rumus (F/IV/10.02.2021)   16. saya kesulitan berhitung (KDP/IV/11.02.2021)   17. kesulitan berhitung (MAP/IV/11.02.2021)   18. saya kesulitan menghitung menggunakan rumus (F/IV/10.02.2021)   18. saya kesulitan menghitung menggunakan rumus (F/IV/10.02.2021)   18. saya kesulitan menghitung menggunakan rumus (F/IV/11.02.2021)   19. kesulitan berhitung menggunakan rumus (F/IV/11.02.2021)   19. kesulitan menghitung menggunakan ru	bisa	4. Saya kesulitan memahami
pelajaran yang di sampaika n. (OB/G/O 8.02.202 1) 6. saya kesulitan menghitung (E/IV/10.02.2021) 6. saya kesulitan menghitung (E/IV/10.02.2021) 7. kesulitan berhitung (F/IV/10.02.2021) 8. saya kesulitan menghitung (F/IV/10.02.2021) 9. kesulitan berhitung (KDP/IV/11.02.2021) 10. kesulitan berhitung (MAP/IV/11.02.2021) 11. saya kesulitan memahami rumus (NDR/IV/11.02.2021) 12. kesulitan berhitung (RK/IV/11.02.2021) 13. kesulitan berhitung (RK/IV/11.02.2021)	menerim	rumus
yang di sampaika   menggunakan   rumus	a	(CASD/IV/10.02.2021)
yang di sampaika   menggunakan   rumus	pelajaran	
Sampaika   (E/IV/10.02.2021)   6. saya kesulitan menghitung (ED/IV/10.02.2021)   7. kesulitan berhitung (F/IV/10.02.2021)   8. saya kesulitan menghitung menggunakan rumus (HD/IV/11.02.2021)   9. kesulitan berhitung (KDP/IV/11.02.2021)   10. kesulitan berhitung (MAP/IV/11.02.2021)   11. saya kesulitan memahami rumus (NDR/IV/11.02.2021)   12. kesulitan berhitung (RK/IV/11.02.2021)   12. kesulitan berhitung (RK/IV/11.02.2021)   13. kesulitan berhitung (RK/IV/11.02.2021)   14. kesulitan berhitung (RK/IV/11.02.2021)   15. kesulitan berhitung (RK/IV/11.02.2021)   16. saya kesulitan menghitung (RK/IV/11.02.2021)   18. saya kesulitan menghitung (RK/IV/11.02.2021)   19. kesulitan berhitung (RK/		
n. (OB/G/0 8.02.202 1) 7. kesulitan berhitung (F/IV/10.02.2021) 8. saya kesulitan menghitung (F/IV/10.02.2021) 9. kesulitan berhitung (KDP/IV/11.02.2021) 10. kesulitan berhitung (MAP/IV/11.02.2021) 11. saya kesulitan memahami rumus (NDR/IV/11.02.2021) 12. kesulitan berhitung (RK/IV/11.02.2021)	• •	
(OB/G/0 8.02.202 1) 7. kesulitan berhitung (F/IV/10.02.2021) 8. saya kesulitan menghitung menggunakan rumus (HD/IV/11.02.2021) 9. kesulitan berhitung (KDP/IV/11.02.2021) 10. kesulitan berhitung (MAP/IV/11.02.2021) 11. saya kesulitan memahami rumus (NDR/IV/11.02.2021) 12. kesulitan berhitung (RK/IV/11.02.2021)	=	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
8.02.202 1) 7. kesulitan berhitung (F/IV/10.02.2021) 8. saya kesulitan menghitung menggunakan rumus (HD/IV/11.02.2021) 9. kesulitan berhitung (KDP/IV/11.02.2021) 10. kesulitan berhitung (MAP/IV/11.02.2021) 11. saya kesulitan memahami rumus (NDR/IV/11.02.2021) 12. kesulitan berhitung (RK/IV/11.02.2021)	(OB/G/0	
1) (F/IV/10.02.2021)  8. saya kesulitan menghitung menggunakan rumus (HD/IV/11.02.2021)  9. kesulitan berhitung (KDP/IV/11.02.2021)  10. kesulitan berhitung (MAP/IV/11.02.2021)  11. saya kesulitan memahami rumus (NDR/IV/11.02.2021)  12. kesulitan berhitung (RK/IV/11.02.2021)	,	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
8. saya kesulitan menghitung menggunakan rumus (HD/IV/11.02.2021) 9. kesulitan berhitung (KDP/IV/11.02.2021) 10. kesulitan berhitung (MAP/IV/11.02.2021) 11. saya kesulitan memahami rumus (NDR/IV/11.02.2021) 12. kesulitan berhitung (RK/IV/11.02.2021)	1)	
menggunakan rumus (HD/IV/11.02.2021)  9. kesulitan berhitung (KDP/IV/11.02.2021)  10. kesulitan berhitung (MAP/IV/11.02.2021)  11. saya kesulitan memahami rumus (NDR/IV/11.02.2021)  12. kesulitan berhitung (RK/IV/11.02.2021)	,	
(HD/IV/11.02.2021)  9. kesulitan berhitung (KDP/IV/11.02.2021)  10. kesulitan berhitung (MAP/IV/11.02.2021)  11. saya kesulitan memahami rumus (NDR/IV/11.02.2021)  12. kesulitan berhitung (RK/IV/11.02.2021)		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
(KDP/IV/11.02.2021) 10. kesulitan berhitung (MAP/IV/11.02.2021) 11. saya kesulitan memahami rumus (NDR/IV/11.02.2021) 12. kesulitan berhitung (RK/IV/11.02.2021)		
(KDP/IV/11.02.2021) 10. kesulitan berhitung (MAP/IV/11.02.2021) 11. saya kesulitan memahami rumus (NDR/IV/11.02.2021) 12. kesulitan berhitung (RK/IV/11.02.2021)		· ·
10. kesulitan berhitung (MAP/IV/11.02.2021) 11. saya kesulitan memahami rumus (NDR/IV/11.02.2021) 12. kesulitan berhitung (RK/IV/11.02.2021)		9
(MAP/IV/11.02.2021) 11. saya kesulitan memahami rumus (NDR/IV/11.02.2021) 12. kesulitan berhitung (RK/IV/11.02.2021)		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
11. saya kesulitan memahami rumus (NDR/IV/11.02.2021) 12. kesulitan berhitung (RK/IV/11.02.2021)		9
rumus (NDR/IV/11.02.2021) 12. kesulitan berhitung (RK/IV/11.02.2021)		
12. kesulitan berhitung (RK/IV/11.02.2021)		
12. kesulitan berhitung (RK/IV/11.02.2021)		
(RK/IV/11.02.2021)		
		13. saya kesulitan menghitung
(R/IV/11.02.2021)		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

 ,			
			14. saya kesulitan menghitung
			(SS/IV/12.02.2021)
			15. kesulitan berhitung
			(NDJ/IV/12.02.2021)
			16. Saya kesulitan menghitung
			(JCD/IV/12.02.2021)
			17. saya kesulitan menghitung
			(U/IV/12.02.2021)
			18. saya kesulitan memahami
			rumus (IB/IV/12.02.2021)
			19. kesulitan berhitung
			(MF/IV/12.02.2021)
	Faktor	Sebagian siswa	1. kalau sarana cukup
	sara	menyuka	mendukung sedangkan cara
	na	i	belajar lebih ke secara
	dan	pelajaran	global(GK.IV/08.02.2021)
	cara	matemati	2. buku paket
	belaj	ka. Hal	(A/IV/10.02.2021)
	ar	ini	3. saya menggunakan buku
	sisw	terlihat	paket yang dibeli dari
	a	ketika	sekolah
		menjelas	(AFY/IV/10.02.2021)
		kan	4. saya mengunakan buku
		pelajaran	paket matematika
		matemati	(CASD/IV/10.02.2021)
		ka	5. saya menggunakan
		dengan	penggaris, pensil, dan buku
		baik.	(E/TV/10.02.2021)

I	Dari 18	
S	siswa	penghapus, pensil, dan buku
	ada 8-9	(ED/IV/10.02.2021)
	siswa	7. saya mengunakan buku
	yang	paket matematika
	suka	(F/IV/10.02.2021)
	memperh	8. saya menggunakan
	atikan.	penggaris, pensil, dan buku
	OB/S/E	(HD/TV/11.02.2021)
	,	9. saya menggunakan buku
	2021)	paket yang dibeli dari
	/	sekolah
		(KDP/IV/11.02.2021)
		10. saya menggunakan buku
		paket yang dibeli dari
		sekolah
		(MAP/IV/11.02.2021)
		11. saya mengunakan buku
		paket matematika
		(NDR/IV/11.02.2021)
		12. saya menggunakan buku
		paket yang dibeli dari
		sekolah (RK/IV/11.02.2021)
		13. saya menggunakan
		penghapus, pensil, dan buku
		(R/IV/11.02.2021)
		14. saya menggunakan
		penghapus, pensil, dan buku
		penghapus, pensh, dan buku

T	1	T		
			(SS/TV/12.02.2021)	
			15. saya menggunakan buku	
			paket yang dibeli dari	
			sekolah	
			(NDJ/IV/12.02.2021)	
			16. saya menggunakan	
			penghapus, pensil, dan buku	
			1 9 1 1	
			(JCD/IV/12.02.2021)	
			17. saya menggunakan	
			penghapus, pensil, dan buku	
			(U/IV/12.02.2021)	
			18. saya mengunakan buku	
			paket matematika	
			(IB/IV/12.02.2021)	
			19. saya menggunakan buku	
			paket yang dibeli dari	
			sekolah (MF/IV/12.02.2021)	
b. Kesulita	n Kesulitan	Sebagian siswa	· · ·	Kesulitan belajar
Khusus	dala	tertarik	memahami, tidak cukup	matematika secara
11100000	m	dengan	dijelaskan sekali sehingga	khusus
	men	materi	perlu diulang beberapa kali	siswa kelas
		pelajaran	itupun kadang masih belum	IV SD
	ggun		<u>.</u>	· · · · · · · · ·
	akan	matemati	paham (GK/IV/08.02.2021)	Negeri 21
	kons	ka. Dari	]	Teluk
	ep	18 siswa	1	Menyurai
		ada 8-9	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	terdapat
		orang	3. tidak saya gunakan untuk	pada siswa
		siswa	apa-apa karena saya tidak	sulit

			yang memperh atikan dengan baik.	4.	mengerti (KDP/IV/11.02.2021) saya simpan saja tapi tidak dipelajari karena saya tidak suka dengan rumus-rumus	memahami, tidak teliti, dan tidak bisa menghitun
			(OB/S/R/ 11.02.2 021)	5.	(NDR/IV/11.02.2021) tidak saya pelajari karena rumus matematika sulit	g.
		~			(R/IV/11.02.2021)	
	Kesulitan	Sikap		1.	anak-anak masih kesulitan	
	dala		dalam		dalam pembagian dan	
	m keter		pelajaran matemati		perkalian (GK/IV/08.02.2021)	
	ampi		ka	2	saya masih kurang teliti	
	lan		menunju	2.	(A/IV/10.02.2021)	
	oper		kkan	3.	saya masih kurang teliti	
	asi		sikap		dalam berhitung	
	arit		yang		(AFY/IV/10.02.2021)	
	mati		baik.	4.	saya masih tidak teliti	
	ka		(OB/S/H		(CASD/IV/10.02.2021)	
			D/10.02.	5.	saya tidak teliti sehingga	
			2021)		sering salah	
					(E/IV/10.02.2021)	
				6.	saya masih belum teliti	
				7	(ED/IV/10.02.2021) saya masih tidak teliti	
				/.	(F/IV/10.02.2021)	
				8.	saya masih belum teliti	

		(HD/TV/11.02.2021)	
		9. saya tidak teliti sehingga	
		sering salah	
		(KDP/IV/11.02.2021)	
		10. saya masih tidak teliti	
		(MAP/IV/11.02.2021)	
		11. saya masih tidak teliti	
		(NDR/IV/11.02.2021)	
		12. saya masih kurang teliti	
		dalam berhitung	
		(RK/IV/11.02.2021)	
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
		13. saya masih belum teliti	
		(R/IV/11.02.2021)	
		14. saya masih kurang teliti	
		dalam berhitung	
		(SS/IV/12.02.2021)	
		15. saya masih belum teliti	
		(NDJ/IV/12.02.2021)	
		16. saya masih belum teliti	
		(JCD/IV/12.02.2021)	
		17. saya masih belum teliti	
		(U/IV/12.02.2021)	
		18. saya masih tidak teliti	
		(IB/IV/12.02.2021)	
		19. saya masih kurang teliti	
		dalam berhitung	
		(MF/IV/12.02.2021)	
Kesulitan	Sebagian siswa	1. Anak-anak kesulitan dalam	

dala	memiliki	
m	kebiasaa	karena harus paham maksud
mem	n baik	k soalnya.
ecah	saat	(GK/TV/08.02.2021)
kan	sedang	2. saya sulit menghitung secara
mas	belajar	cepat (A/IV/10.02.2021)
alah	matemati	i 3. saya sulit menghitung
	ka.	dengan cepat
	(OB/S/R	(AFY/IV/10.02.2021)
	K/08.02	4. saya kesulitan menghitung
	2021)	tanpa ditulis-tulis dulu
		(CASD/IV/10.02.2021)
		5. saya kesulitan berhitung
		dengan cepat
		(E/IV/10.02.2021)
		6. saya kesulitan dalam
		menghitung
		(ED/IV/10.02.2021)
		7. saya kesulitan menghitung
		tanpa ditulis-tulis dulu
		(F/IV/10.02.2021)
		8. saya kesulitan dalam
		menghitung
		(HD/IV/11.02.2021)
		9. saya kesulitan berhitung
		dengan cepat
		(KDP/IV/11.02.2021)
		10. saya kesulitan menghitung

				<u> </u>				
				tanpa ditulis-tulis dulu				
				(MAP/IV/11.02.2021)				
				11. saya sulit menghitung secara				
				cepat (NDR/IV/11.02.2021)				
				12. saya kesulitan menghitung				
				tanpa ditulis-tulis dulu				
				(RK/IV/11.02.2021)				
				,				
				13. saya sulit menghitung				
				dengan cepat				
				(R/IV/11.02.2021)				
				14. saya kesulitan berhitung				
				dengan cepat				
				(SS/IV/12.02.2021)				
				15. saya sulit menghitung secara				
				cepat (NDJ/IV/12.02.2021)				
				16. saya kesulitan menghitung				
				tanpa ditulis-tulis dulu				
				(JCD/IV/12.02.2021)				
				17. sulit menghitung dengan				
				cepat (U/IV/12.02.2021)				
				18. saya kesulitan berhitung				
				dengan cepat				
				(IB/IV/12.02.2021)				
				19. saya kesulitan menghitung				
				1				
	E 1 ( C 1 (	TC: 1 1	0.1 ' '	(MF/IV/12.02.2021)		T 1.		
2.	Faktor-faktor	Tidak	Sebagian siswa	• •		Faktor yang		
	yang	mem	memperh	hasil yang akan diperoleh		mempenga		

m 01	******	otilror	don:	mammala!	oni nest			ruhi	1
memp	puny	atikan 	dari	mempelaj					
engar	ai	penyajia	yang		lisampaika	an.		kesulita	
uhi	tujua	n materi	•	IV/08.02.20				belajar	
kesulit	n	pelajaran	2. saya		matemati			matema	atika
an	belaj	matemati	supay	a pintar me	eskipun sa	aya		siswa	
belaja	ar	ka.	tidak	paham	pelajar	ran	kelas	IV	SD
r	yang	(OB/S/M	mater	natika				Negeri	21
mate	jelas	AP/11.	(F/IV	/10.02.2021	)			Teluk	
matik	3	02.2021)	•	a saya pinta	,	เทช		menyui	rai
a				a saya tidak		8		yaitu s	
a. Faktor			1141 011	a saya traan	build			mengai	
Internal			ahituna (	MAP/IV/11	1.02.2021	)		dan t	
internar			giiituiig (	1417 11 / 1 4 / 1 1	1.02.2021	<i>'</i>		konsen	
								, siswa	
								memah	
								rumus-	
								rumus	
	Kurangnya	Metode yang		yang suka	•	_			
	mina	digunaka	tidak.	Kalau sisw	a yang ya	ıng			
	t	n guru	suka	pada saat	mengik	uti			
	terha	cukup	pelaja	ıran matema	atika terlil	hat			
	dap	membuat	senan	g, kalau	yang tid	lak			
	baha	siswa	suka	•		lan			
	n	tertarik	melih	•		ita			
	pelaj	dan		tahu meliha	•				
	aran	semangat	atau		tida				
	urum	dalam		IV/08.02.20					
			•	anya papar	<i>*</i>	lan			
		belajar.	z. meara	mya papan	i tuiis d	ıan			

T					
		(OB/G/0		buku paket sehingga sulit	
		8.02.20		dipahami karena tidak ada	
		21)		alat peraga	
				(A/IV/10.02.2021)	
			3.	· ·	
				pulpen, papan tulis, dan	
				buku sehingga saya bosan	
				pada pelajaran matematika	
				(ED/IV/10.02.2021)	
			4	medianya hanya papan tulis	
			4.		
				dan buku sehingga saya	
				sering bosan	
			_	(SS/IV/12.02.2021)	
			5.	media belajarnya	
				menggunakan buku paket	
				matematika sehingga saya	
				malas pada saat pelajaran	
				matematika	
				(U/IV/12.02.2021)	
	Kesehatan	Media yang	1.	semua siswa sehat, jadi tidak	
	yang	digunaka		ada yang memiliki penyakit.	
	serin	n siswa		Penyakit mereka kalau	
	g	cukup		pelajaran matematika seperti	
	terga	membuat		mengantuk dan tidak	
	nggu	siswa		kosentrasi saja.	
	**55 <sup>u</sup>	tertarik		(GK/IV/08.02.2021)	
		dan	2	saya mengantuk	
			۷.	•	
		semangat		(AFY/IV/10.02.2021)	

dalam	3. saya tidak bisa konsentrasi
belajar.	(CASD/IV/10.02.2021)
(OB/G/0	4. saya sering mengantuk
8.02.20	(E/IV/10.02.2021)
21)	5. saya sering mengantuk
	(ED.IV/10.02.2021)
	6. saya sering mengantuk (F/IV/10.02.2021)
	7. saya mengantuk
	(HD/IV/11.02.2021)
	8. saya sering mengantuk
	(KDP/IV/11.02.2021)
	9. saya sering mengantuk
	(MAP/IV/11.02.2021)
	10. saya sulit berhitung
	(NDR. IV/11.02.2021)
	11. saya tidak bisa konsentrasi
	(RK/IV/11.02.2021)
	12. saya mengantuk
	(R/IV/11.02.2021)
	13. saya sering mengantuk
	(SS.IV/12.02.2021)
	14. saya tidak bisa konsentrasi
	(JCD/IV/12.02.2021)
	15. saya mengantuk
	(U/IV/12.02.2021)
	16. saya sering mengantuk
	(IB/IV/12.02.2021)

1	1				
			17.	saya tidak bisa konsentrasi	
				(MF/IV/12.02.2021)	
	Kecakapan	Guru	1.	sebagian anak masih kurang	
	men	memberi		karena mereka menganggap	
	giku	kan		pelajaran matematika itu	
	ti	umpan		sulit. (GK/IV/08.02.2021)	
	pelaj	balik	2.	saya tidak suka belajar	
	aran	kepada		matematika	
		siswa		(NDJ/IV/12.02.2021)	
		agar		(1.20,1.,12.02.2021)	
		siswa			
		memaha			
		mi			
		materi			
		yang			
		disampai			
		kan.			
		(OB/G/08.02.20			
		`			
	77.1.	21)	-1		
	Kebiasan	Guru	1.	Anak yang menyukai	
	belaj	memberi		pelajaran matematika	
	ar	kan		senang dan aktif, anak yang	
		pengharg		tidak menyukai hanya diam	
		aan bagi		dan melihat penjelasan guru	
		siswa		(GK/IV/08.02.2021)	
		yang	2.	saya tidak suka belajar	
		belajar		matematika	
		dengan		(A/IV/10.02.2021)	 

	baik.	3. saya suka belajar kelompok
	(OB/G/0	(AFY/IV/10.02.2021)
	8.02.202	4. saya suka latihan soal secara
	1)	berkelompok
		(CASD/IV/10.02.2021)
		5. saya suka latihan soal secara
		berkelompok
		(F/IV/10.02.2021)
		6. saya suka belajar kelompok
		(HD/IV/11.02.2021)
		7. saya suka latihan soal secara
		berkelompok
		(RK/IV/11.02.2021)
		8. saya suka belajar kelompok
		(R/IV/11.02.2021)
		9. tidak ada yang saya sukai
		karena saya tidak suka
		pelajaran matematika
		(SS/IV/12.02.2021)
		10. saya kesulitan karena
		banyak rumus
		(NDJ/IV/12.02.2021)
		11. saya suka latihan soal secara
		berkelompok
		(JCD/IV/12.02.2021)
		12. saya suka belajar kelompok
		(U/IV/12.02.2021)
		13. tidak ada yang saya sukai

	Kurangnya peng uasa an baha sa	Guru	bersama siswa membuat kesimpul an pembelaj aran yang telah dilakuka n dengan baik. (OB/G/0 8.02.202 1)	<ol> <li>2.</li> <li>3.</li> </ol>	karena saya tida suka pelajaran matematika (IB/IV/12.02.2021) saya suka latihan soal secara berkelompok (MF/IV/12.02.2021) kemampuan penguasaan bahasa siswa masih kurang karena mereka tidak mengerti dan tidak paham tata cara belajar matematika. (GK/IV/08.02.2021) saya kesulitan apabila menggunakan bahasa yang menjelaskan rumus-rumus matematika (E/IV/10.02.2021) saya kesulitan apabila menggunakan bahasa yang menjelaskan rumus-rumus matematika (SS/IV/12.02.2021)				
b. Faktor Ekternal	Lingkungan seko	Guru memberi	Guru memberi			Ι.	bisa dikatakan mendukung karena terdapat buku	Dari	segi faktor eksternal
	lah		kan		pelajaran.		tidak ada		
			motivasi		(GK/IV/08.02.2021)		Faktor		
			serta	2.	kondisi kelas sudah		yang		
			perhatian		mendukung		mempenga		

kepada siswa terhadap pelajaran matemati (AFY/IV/10.02.2021) siswa kelas saya pelajaran matemati (AFY/IV/10.02.2021) siswa kelas saya sudah mendukung (CASD/IV/10.02.2021) Teluk semangat dalam belajar. (OB/G/0 8.02.202 1) 5. kondisi ruang kelas saya sudah mendukung (E/IV/10.02.2021) (E/IV/10.02.2021) 6. kondisi ruang kelas saya cukup mendukung (EDIV/10.02.2021) 7. kondisi ruang kelas saya sudah mendukung (FIV/10.02.2021) 8. kondisi ruang kelas saya cukup mendukung (FIV/10.02.2021) 9. kondisi ruang kelas saya cukup mendukung (FIV/10.02.2021) 10. kondisi ruang kelas saya cukup mendukung (KDP/IV/11.02.2021) 10. kondisi ruang kelas saya cukup mendukung (KDP/IV/11.02.2021) 11. kondisi ruang kelas saya cukup mendukung (MAP/IV/11.02.2021) 11. kondisi kelas sudah mendukung	 	<del>_</del>	
terhadap pelajaran matemati ka agar siswa keas saya sudah mendukung (CASD/IV/10.02.2021)  semangat dalam belajar. (OB/G/O 8.02.202 1)  1)  6. kondisi ruang kelas saya sudah mendukung (E/IV/10.02.2021)  6. kondisi ruang kelas saya sudah mendukung (E/IV/10.02.2021)  7. kondisi ruang kelas saya sudah sudah cukup mendukung (E/IV/10.02.2021)  8. kondisi ruang kelas saya sudah gelas saya sudah mendukung (E/IV/10.02.2021)  9. kondisi ruang kelas saya cukup mendukung (HD/IV/11.02.2021)  9. kondisi ruang kelas saya dari orang tua untuk (KDP/IV/11.02.2021)  10. kondisi ruang kelas saya cukup mendukung (MAP/IV/11.02.2021)  11. kondisi ruang kelas saya cukup mendukung (MAP/IV/11.02.2021)  11. kondisi ruang kelas saya cukup mendukung (MAP/IV/11.02.2021)  11. kondisi kelas sudah mendukung (MAP/IV/11.02.2021)  11. kondisi kelas sudah mendukung (MAP/IV/11.02.2021)	_	· ·	
pelajaran matemati ka agar siswa semangat dalam belajar. (OB/G/0 8.02.202 1)  1)  (OB/G/0 8.02.202 1)  (OB/G/1	siswa	3. kondisi kelas saya cukup	kesulitan
matemati ka agar siswa sudah mendukung (CASD/IV/10.02.2021) semangat dalam belajar. (OB/G/0 8.02.202 1)  1)  6. kondisi ruang kelas saya sudah mendukung (E/IV/10.02.2021)  7. kondisi ruang kelas saya cukup mendukung (ED/IV/10.02.2021)  8. kondisi ruang kelas saya saya sekolah sudah cukup (F/IV/10.02.2021)  8. kondisi ruang kelas saya mendukung (F/IV/10.02.2021)  8. kondisi kelas saya cukup mendukung (F/IV/10.02.2021)  9. kondisi ruang kelas saya cukup mendukung (KDP/IV/11.02.2021)  10. kondisi ruang kelas saya cukup mendukung (KDP/IV/11.02.2021)  11. kondisi ruang kelas saya cukup mendukung (KDP/IV/11.02.2021)  11. kondisi ruang kelas saya cukup mendukung (MAP/IV/11.02.2021)  11. kondisi ruang kelas saya cukup mendukung (MAP/IV/11.02.2021)  11. kondisi kelas sudah mendukung (MAP/IV/11.02.2021)  11. kondisi kelas sudah mendukung	terhadap	mendukung	belajar
ka agar siswa semangat dalam semangat dalam belajar. (OB/G/O 8.02.202 1)  1)  (OB/G/O 8.00.2.202 1)  5. kondisi ruang kelas saya sekolah sudah mendukung (E/IV/10.02.2021)  6. kondisi ruang kelas saya sekolah sudah cukup mendukung (ED/IV/10.02.2021)  7. kondisi ruang kelas saya sudah mendukung (F/IV/10.02.2021)  8. kondisi kelas saya cukup mendukung (F/IV/10.02.2021)  8. kondisi kelas saya cukup mendukung (HD/IV/11.02.2021)  9. kondisi ruang kelas saya cukup mendukung (KDP/IV/11.02.2021)  10. kondisi ruang kelas saya cukup mendukung (KDP/IV/11.02.2021)  11. kondisi ruang kelas saya cukup mendukung (KDP/IV/11.02.2021)  11. kondisi ruang kelas saya cukup mendukung (KDP/IV/11.02.2021)  11. kondisi ruang kelas saya cukup mendukung (MAP/IV/11.02.2021)  11. kondisi kelas sudah mendukung	pelajaran	(AFY/IV/10.02.2021)	siswa kelas
siswa semangat dalam belajar. (OB/G/O 8.02.202 1)  1)  (OB/G/O 8.02.202 1)  1)  (OB/G/O 8.02.202 1)  1)  (OB/G/O 8.02.202 1)  1)  (ED/IV/10.02.2021)  7. kondisi ruang kelas saya sekolah cukup mendukung (ED/IV/10.02.2021)  7. kondisi ruang kelas saya sudah mendukung (F/IV/10.02.2021)  8. kondisi kelas saya cukup mendukung (HD/IV/11.02.2021)  9. kondisi ruang kelas saya cukup mendukung (HD/IV/11.02.2021)  10. kondisi ruang kelas saya cukup mendukung (KDP/IV/11.02.2021)  11. kondisi ruang kelas saya cukup mendukung (KDP/IV/11.02.2021)  12. kondisi ruang kelas saya cukup mendukung (KDP/IV/11.02.2021)  13. kondisi ruang kelas saya cukup mendukung (KDP/IV/11.02.2021)  14. kondisi ruang kelas saya cukup mendukung (MAP/IV/11.02.2021)  15. kondisi ruang kelas saya cukup mendukung (MDP/IV/11.02.2021)  16. kondisi ruang kelas saya dari orang cukup mendukung (kDP/IV/11.02.2021)  17. kondisi ruang kelas saya cukup mendukung (kDP/IV/11.02.2021)  18. kondisi ruang kelas saya cukup mendukung (kDP/IV/11.02.2021)  19. kondisi ruang kelas saya cukup mendukung (kDP/IV/11.02.2021)  19. kondisi ruang kelas saya cukup mendukung (kDP/IV/11.02.2021)  10. kondisi ruang kelas saya cukup mendukung (kDP/IV/11.02.2021)	matemati	4. kondisi ruang kelas saya	IV SD
semangat dalam belajar. (OB/G/0 8.02.202 1)  7. kondisi ruang kelas saya cukup mendukung (E/IV/10.02.2021)  8. kondisi ruang kelas saya cukup mendukung (E/IV/10.02.2021)  8. kondisi ruang kelas saya sudah mendukung (F/IV/10.02.2021)  8. kondisi kelas saya cukup mendukung (HD/IV/11.02.2021)  9. kondisi ruang kelas saya cukup mendukung (HD/IV/11.02.2021)  10. kondisi ruang kelas saya cukup mendukung (KDP/IV/11.02.2021)  11. kondisi ruang kelas saya cukup mendukung (KDP/IV/11.02.2021)	ka agar	sudah mendukung	Negeri 21
dalam belajar. (CB/G/0 6. kondisi ruang kelas saya cukup mendukung (ED/IV/10.02.2021)  7. kondisi ruang kelas saya mendukung (ED/IV/10.02.2021)  8. kondisi kelas saya cukup mendukung (F/IV/10.02.2021)  8. kondisi kelas saya cukup mendukung (HD/IV/11.02.2021)  9. kondisi ruang kelas saya cukup mendukung (KDP/IV/11.02.2021)  10. kondisi ruang kelas saya cukup mendukung (KDP/IV/11.02.2021)  11. kondisi ruang kelas saya cukup mendukung (MAP/IV/11.02.2021)  11. kondisi kelas saya cukup mendukung (MAP/IV/11.02.2021)  11. kondisi kelas sudah mendukung	siswa	(CASD/IV/10.02.2021)	Teluk
belajar. (OB/G/0 8.02.202	semangat	5. kondisi ruang kelas saya	Menyurai
(OB/G/0 8.02.202 1)  (OB/G/0 8.02.202 1)  (ED/IV/10.02.2021)  (ED/IV/11.02.2021)  (ED/	dalam	sudah mendukung	karena
(OB/G/0 8.02.202   Sekolah sudah cukup mendukung (ED/IV/10.02.2021)   7. kondisi ruang kelas saya sudah mendukung (F/IV/10.02.2021)   8. kondisi kelas saya cukup mendukung (HD/IV/11.02.2021)   9. kondisi ruang kelas saya dukungan cukup mendukung (KDP/IV/11.02.2021)   0. kondisi ruang kelas saya cukup mendukung (MAP/IV/11.02.2021)   10. kondisi ruang kelas saya cukup mendukung (MAP/IV/11.02.2021)   11. kondisi kelas sudah mendukung	belajar.	(E/IV/10.02.2021)	kondisi
8.02.202   cukup mendukung (ED/IV/10.02.2021) 7. kondisi ruang kelas saya sudah cukup mendukung (F/IV/10.02.2021) 8. kondisi kelas saya cukup mendukung (HD/IV/11.02.2021) 9. kondisi ruang kelas saya dari orang cukup mendukung (KDP/IV/11.02.2021) 10. kondisi ruang kelas saya cukup mendukung (MAP/IV/11.02.2021) 11. kondisi kelas sudah mendukung		6. kondisi ruang kelas saya	sekolah
7. kondisi ruang kelas saya sudah mendukung (F/IV/10.02.2021) 8. kondisi kelas saya cukup bimbingan mendukung (HD/IV/11.02.2021) 9. kondisi ruang kelas saya dari orang cukup mendukung (KDP/IV/11.02.2021) 10. kondisi ruang kelas saya cukup mendukung (MAP/IV/11.02.2021) 11. kondisi kelas sudah mendukung	8.02.202	= -	sudah
sudah mendukung (F/IV/10.02.2021)  8. kondisi kelas saya cukup mendukung (HD/IV/11.02.2021)  9. kondisi ruang kelas saya cukup mendukung (KDP/IV/11.02.2021)  10. kondisi ruang kelas saya cukup mendukung (MAP/IV/11.02.2021)  11. kondisi kelas sudah mendukung	1)	(ED/IV/10.02.2021)	cukup
(F/IV/10.02.2021)  8. kondisi kelas saya cukup mendukung (HD/IV/11.02.2021)  9. kondisi ruang kelas saya cukup mendukung (KDP/IV/11.02.2021)  10. kondisi ruang kelas saya cukup mendukung (MAP/IV/11.02.2021)  11. kondisi kelas sudah mendukung	·	7. kondisi ruang kelas saya	mendukun
8. kondisi kelas saya cukup mendukung (HD/IV/11.02.2021) 9. kondisi ruang kelas saya cukup mendukung (KDP/IV/11.02.2021) 10. kondisi ruang kelas saya cukup mendukung (MAP/IV/11.02.2021) 11. kondisi kelas sudah mendukung		sudah mendukung	g maupun
8. kondisi kelas saya cukup mendukung (HD/IV/11.02.2021) 9. kondisi ruang kelas saya cukup mendukung (KDP/IV/11.02.2021) 10. kondisi ruang kelas saya cukup mendukung (MAP/IV/11.02.2021) 11. kondisi kelas sudah mendukung		(F/IV/10.02.2021)	adanya
(HD/IV/11.02.2021)  9. kondisi ruang kelas saya cukup mendukung (KDP/IV/11.02.2021)  10. kondisi ruang kelas saya cukup mendukung (MAP/IV/11.02.2021)  11. kondisi kelas sudah mendukung		8. kondisi kelas saya cukup	-
9. kondisi ruang kelas saya cukup mendukung (KDP/IV/11.02.2021) 10. kondisi ruang kelas saya cukup mendukung (MAP/IV/11.02.2021) 11. kondisi kelas sudah mendukung		mendukung	serta
9. kondisi ruang kelas saya cukup mendukung (KDP/IV/11.02.2021) 10. kondisi ruang kelas saya cukup mendukung (MAP/IV/11.02.2021) 11. kondisi kelas sudah mendukung		(HD/IV/11.02.2021)	dukungan
cukup mendukung (KDP/IV/11.02.2021) 10. kondisi ruang kelas saya cukup mendukung (MAP/IV/11.02.2021) 11. kondisi kelas sudah mendukung		9. kondisi ruang kelas saya	
(KDP/IV/11.02.2021) 10. kondisi ruang kelas saya cukup mendukung (MAP/IV/11.02.2021) 11. kondisi kelas sudah mendukung		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	_
10. kondisi ruang kelas saya cukup mendukung (MAP/IV/11.02.2021) 11. kondisi kelas sudah mendukung		<u> </u>	maju.
cukup mendukung (MAP/IV/11.02.2021) 11. kondisi kelas sudah mendukung			J
(MAP/IV/11.02.2021) 11. kondisi kelas sudah mendukung		= -	
11. kondisi kelas sudah mendukung			
mendukung		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
(NDK/IV/11.02.2021)		(NDR/IV/11.02.2021)	

				10 from diei manne froles sous
				12. kondisi ruang kelas saya
				sudah mendukung
				(RK/IV/11.02.2021)
				13. kondisi ruang kelas saya
				sudah mendukung
				(R/IV/11.02.2021)
				14. kondisi kelas saya cukup
				mendukung
				(SS/IV/12.02.2021)
				15. kondisi ruang kelas saya
				sudah mendukung
				(NDJ/IV/12.02.2021)
				16. kondisi ruang kelas saya
				sudah mendukung
				(JCD/IV/12.02.2021)
				17. kondisi ruang kelas saya
				sudah mendukung
				(U/IV/12.02.2021)
				18. kondisi kelas saya cukup
				mendukung
				(IB/IV/12.02.2021)
				19. kondisi ruang kelas saya
				$\mathcal{E}$
	*			(MF/IV/12.02.2021)
	Lingkungan	Guru	_	1. sebenarnya sangat
	kelu		memperl	mendukung hanya saja ada
	arga		akukan	orang tua siswa yang tidak
			semua	mengerti pelajaran

		I	Τ .		.,	
			siswa		matematika.	
			secara		(GK/IV/08.02.2021)	
			sama.	2.	orang tua membimbing saya	
			(OB/G/0		meskipun mereka tidak	
			8.02.202		mengerti pelajaran	
			1)		matematika	
					(A/IV/10.02.2021)	
3.	Upaya guru	Guru perlu		1.	dalam menyampaikan	Upaya yang
	dalam	mem			materi lebih memilih	dilakukan
	menga	puny			strategi yang bisa	oleh guru
	tasi	ai			melakukan pendekatan	untuk
	kesulit	kem			kepada anak-anak yang	mengatasi
	an	amp	Guru melakukan		disesuaikan dengan materi	kesulitan
	belaja	uan	evaluasi		pelajaran.	belajar
	r	peda	pembelaj		(GK/IV/08.02.2021)	matematika
	Mate	gogi	aran	2.	media yang digunakan oleh	siswa kelas
	matik	k k	setiap		guru seperti buku paket	IV 21 SD
	a	dan	akhir		matematika	Negeri
		men	pelajaran		(A/IV/10.02.2021)	Teluk
		ggun	polajaran	3.	guru menggunakan buku	menyurai
		akan	(OB/G/0	٥.	paket matematika	yaitu
		medi	8.02.202		(AFY/IV/10.02.2021)	penggunaa
		a/ala	1)	4.	guru menggunakan buku	n media
		t ara	1)	т.	paket matematika	ataupun
		pera			(CASD/IV/10.02.2021)	alat perga
		-		5.	guru menggunakan	dalam
		ga		٦.	penggaris, papan tulis dan	
						mengajar,
					buku paket	mengajak

(E/IV/10.02.2021)	siswa
6. guru menggunakan buku	membuat
paket, papan tulis, dan spidol	kesimpulan
(ED/IV/10.02.2021)	secara
7. guru menggunakan buku	bersama,
paket matematika	menggunak
(F/IV/10.02.2021)	an bahasa
8. media yang digunakan oleh	yang
guru seperti buku paket	mudah
matematika	dipahami
(HD/IV/11.02.2021)	siswa, serta
9. guru menggunakan buku	mengadaka
paket matematika	n remedial
(KDP/IV/11.02.2021)	bagi siswa
10. guru menggunakan	yang tidak
penggaris, papan tulis dan	tuntas.
buku paket	
(MAP/IV/11.02.2021)	
11. media yang digunakan oleh	
guru seperti buku paket	
matematika	
(NDR/IV/11.02.2021)	
12. guru menggunakan buku	
paket matematika	
(RK/IV/11.02.2021)	
13. guru menggunakan buku	
paket matematika	
(R/IV/11.02.2021)	

	14. guru menggunakan buku paket matematika (SS/IV/12.02.2021) 15. guru menggunakan buku paket matematika (NDJ/IV/12.02.2021) 16. guru menggunakan penggaris, papan tulis dan buku paket (JCD/IV/12.02.2021) 17. guru menggunakan penggaris, papan tulis dan buku paket (U/IV/12.02.2021) 18. guru menggunakan buku paket matematika (IB/IV/12.02.2021) 19. guru menggunakan penggaris, papan tulis dan buku paket matematika (IB/IV/12.02.2021) 19. guru menggunakan penggaris, papan tulis dan buku paket
	(MF/IV/12.02.2021)
Guru Siswa berlaku meli disiplin batk saat an mengikut sisw i a pelajaran dala yang	terkadang siswa sulit

	r		
m m	diberikan	(GK/IV/08.02.2021)	
mem	oleh 2	. guru mengajak siswa	
buat	guru.	membuat kesimpulan secara	
gene	(OB/S/C	bersama (A/IV/10.02.2021)	
ralis	ASD/10. 3	. guru mengajak siswa secara	
asi	02.2021)	bersama membuat	
		kesimpulan	
		(AFY/IV/10.02.2021)	
	4	. guru mengajak siswa	
		membuat kesimpulan secara	
		bersama	
		(CASD/IV/10.02.2021)	
	5	. guru mengajak siswa	
		membuat kesimpulan secara	
		bersama (E/IV/10.02.2021)	
	$\epsilon$	. guru mengajak siswa	
		membuat kesimpulan	
		secara bersama	
		(ED/IV/10.02.2021)	
	7	. guru mengajak siswa sama-	
		sama membuat kesimpulan	
		(F/IV/10.02.2021)	
	8	. guru mengajak siswa	
		membuat kesimpulan secara	
		bersama	
		(HD/IV/11.02.2021)	
	g	. guru mengajak siswa secara	
		bersama membuat	

kesimpulan	
(KDP/IV/11.02.2021)	
10. guru mengajak siswa	
membuat kesimpulan secara	
bersama	
(MAP/IV/11.02.2021)	
11. guru mengajak siswa	
membuat kesimpulan secara	
bersama	
(NDR/IV/11.02.2021)	
12. guru mengajak siswa sama-	
sama membuat kesimpulan	
(RK/IV/11.02.2021)	
13. guru mengajak siswa sama-	
sama membuat kesimpulan	
(R/IV/11.02.2021)	
14. guru mengajak siswa secara	
bersama membuat	
kesimpulan	
(SS/IV/12.02.2021)	
15. guru mengajak siswa sama-	
sama membuat kesimpulan	
(NDJ/IV/12.02.2021)	
16. guru mengajak siswa	
membuat kesimpulan secara	
bersama	
(JCD/IV/12.02.2021)	
17. guru mengajak siswa	

Guru perlu	membuat kesimpulan secara bersama (U/IV/12.02.2021)  18. guru mengajak siswa secara bersama membuat kesimpulan (IB/IV/12.02.2021)  19. guru mengajak siswa membuat kesimpulan secara bersama (MF/IV/12.02.2021)  1. penggunaan bahasa
Marian baha sa yang sede rhan a agar mud ah di paha mi oleh sisw a	menggunakan bahasa yang

diajarkan (E/IV/10.02.2021)
6. guru menyampaikan materi
pembelajaran matematika
menggunakan bahasa sesuai
dengan materi pelajaran
(ED/IV/10.02.2021)
7. guru menyampaikan materi
menggunakan bahasa yang
mudah dipahami
(F/IV/10.02.2021)
8. guru menggunakan bahasa
yang sederhana
(HD/IV/11.02.2021)
9. guru menyampaikan materi
menggunakan bahasa yang
mudah dipahami
(KDP/IV/11.02.2021)
10. guru menggunakan bahasa
sesuai dengan materi yang
diajarkan
(MAP/IV/11.02.2021)
11. guru menggunakan bahasa
yang sederhana
(NDR/IV/11.02.2021)
12. guru menggunakan bahasa
sesuai materi yang
disampaikan
(RK/IV/11.02.2021)

13. guru menggunakan bahasa sesuai materi yang disampaikan (R/IV/11.02.2021) 14. guru menyampaikan materi menggunakan bahasa yang mudah dipahami (SS/IV/12.02.2021) 15. guru menggunakan bahasa sesuai materi yang disampaikan (NDJ/IV/12.02.2021) 16. guru menggunakan bahasa sesuai dengan materi yang diajarkan (JCD/IV/12.02.2021) 17. guru menggunakan bahasa
disampaikan (R/IV/11.02.2021)  14. guru menyampaikan materi menggunakan bahasa yang mudah dipahami (SS/IV/12.02.2021)  15. guru menggunakan bahasa sesuai materi yang disampaikan (NDJ/IV/12.02.2021)  16. guru menggunakan bahasa sesuai dengan materi yang diajarkan (JCD/IV/12.02.2021)  17. guru menggunakan bahasa
(R/IV/11.02.2021)  14. guru menyampaikan materi menggunakan bahasa yang mudah dipahami (SS/IV/12.02.2021)  15. guru menggunakan bahasa sesuai materi yang disampaikan (NDJ/IV/12.02.2021)  16. guru menggunakan bahasa sesuai dengan materi yang diajarkan (JCD/IV/12.02.2021)  17. guru menggunakan bahasa
14. guru menyampaikan materi menggunakan bahasa yang mudah dipahami (SS/IV/12.02.2021) 15. guru menggunakan bahasa sesuai materi yang disampaikan (NDJ/IV/12.02.2021) 16. guru menggunakan bahasa sesuai dengan materi yang diajarkan (JCD/IV/12.02.2021) 17. guru menggunakan bahasa
menggunakan bahasa yang mudah dipahami (SS/IV/12.02.2021) 15. guru menggunakan bahasa sesuai materi yang disampaikan (NDJ/IV/12.02.2021) 16. guru menggunakan bahasa sesuai dengan materi yang diajarkan (JCD/IV/12.02.2021) 17. guru menggunakan bahasa
mudah dipahami (SS/IV/12.02.2021)  15. guru menggunakan bahasa sesuai materi yang disampaikan (NDJ/IV/12.02.2021)  16. guru menggunakan bahasa sesuai dengan materi yang diajarkan (JCD/IV/12.02.2021)  17. guru menggunakan bahasa
(SS/IV/12.02.2021)  15. guru menggunakan bahasa sesuai materi yang disampaikan (NDJ/IV/12.02.2021)  16. guru menggunakan bahasa sesuai dengan materi yang diajarkan (JCD/IV/12.02.2021)  17. guru menggunakan bahasa
15. guru menggunakan bahasa sesuai materi yang disampaikan (NDJ/IV/12.02.2021) 16. guru menggunakan bahasa sesuai dengan materi yang diajarkan (JCD/IV/12.02.2021) 17. guru menggunakan bahasa
sesuai materi yang disampaikan (NDJ/IV/12.02.2021)  16. guru menggunakan bahasa sesuai dengan materi yang diajarkan (JCD/IV/12.02.2021)  17. guru menggunakan bahasa
disampaikan (NDJ/IV/12.02.2021)  16. guru menggunakan bahasa sesuai dengan materi yang diajarkan (JCD/IV/12.02.2021)  17. guru menggunakan bahasa
(NDJ/IV/12.02.2021) 16. guru menggunakan bahasa sesuai dengan materi yang diajarkan (JCD/IV/12.02.2021) 17. guru menggunakan bahasa
16. guru menggunakan bahasa sesuai dengan materi yang diajarkan (JCD/IV/12.02.2021) 17. guru menggunakan bahasa
sesuai dengan materi yang diajarkan (JCD/IV/12.02.2021) 17. guru menggunakan bahasa
diajarkan (JCD/IV/12.02.2021) 17. guru menggunakan bahasa
(JCD/IV/12.02.2021) 17. guru menggunakan bahasa
17. guru menggunakan bahasa
sesuai dengan materi yang
diajarkan (U/IV/12.02.2021)
18. guru menyampaikan materi
menggunakan bahasa yang
mudah dipahami
(IB/IV/12.02.2021)
19. guru menggunakan bahasa
sesuai dengan materi yang
diajarkan
(MF/IV/12.02.2021)
Pembelajara Media dan alat 1. di beri bimbingan, setelah

	12 gum malakukan namaikan
	12. guru melakukan perbaikan
	(RK/IV/11.02.2021)
	13. guru melakukan perbaikan
	(R/IV/11.02.2021)
	14. sayadisuruh mengikuti tes
	perbaikan
	(SS/IV/12.02.2021)
	15. guru melakukan perbaikan
	(NDJ/IV/12.02.2021)
	16. guru mengadakan remedial
	(JCD/IV/12.02.2021)
	17. guru mengadakan remedial
	(U/IV/12.02.2021)
	18. saya disuruh mengikuti tes
	perbaikan
	(IB/IV/12.02.2021)
	19. guru mengadakan remedial
	(MF/IV/12.02.2021)



#### PEMERINTAH KABUPATEN SINTANG DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN SEKOLAH DASAR NEGERI 21 TELUK MENYURAI KECAMATAN SINTANG

Jln. Moh Saad Desa Teluk Menyurai Kec. Sintang. Kode Pos 78611

#### DAFTAR NILAI SISWA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV SEMESTER GANJIL **TAHUN AJARAN 2017 / 2018**

No	Nama Siswa	$L/_{P}$	No. IDK	NISN	PR	Tugas	UTS	Jumlah	Nilai Akhir
1.	A	L	1049	0065416490			70,00		
2.	AFY	L	1110	0086925533			53,00		
3.	CASD	P	1108	0088077797			52,50		
4.	Е	L	1104	0085173814			66,50		
5.	ED	L	1109	0086153055			45,50		
6.	F	L	1106	0044517182			65,50		
7.	HD	L	1052	0079823834			55,00		
8.	KDP	P	1147	0085617555			47,50		
9.	MAP	L	1093	0079290930			56,00		
10.	NDR	P	1111	0089573973			58,00		
11.	RK	L	1112	0086490089			55,50		
12.	R	Ŀ	1116	0078700090			75,00		
13.	SS	L	1113	0082965641			67,50		
14.	NDJ	P.	1187	0080125697			58,50		
15.	JCD	P	1189				49,50		
16.	U	P	1105	0063637564			64,50		
17.	IB	L	1194	0085477102			56,00		
18.	MF	P	1198	0088273777			54,50		
	Jumlah						1.050,5		
	Rata-Rata						58,36		

Keterangan: Nilai KKM = 60

Guru Bidang Studi Matematika

Irma Kusmayani, S.Pd. Sd. NIP. 197412231996062001

September 2017

Sintang, S Mengetahui, MKABUP Kepala Sekolah

SDN 21

TELUK MENYURA ANDANKE MP. 197201131991102001

## DOKUMENTASI PENELTIAN



Foto 1. Peneliti mewawancarai guru Matematika





Foto saat peneliti mewawancarai siswa





Foto saat peneliti mewawancarai siswa





Foto Saat peneliti Observasi siswa



#### PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR SINTANG-KALIMANTAN BARAT

Jl. PertaminaSengkuang Km.4, KotakPos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: pgsdpersadakhatulistiwa@yahoo.co.id Website: http://pgsd.stkippersada.ac.id/

Nomor

: 18/B5/C11/II/2021

Lampiran

. \_

Perihal : Ijin Penelitian

Kepada

Yth. Kepala Sekolah SDN 21 Teluk Menyurai di-tempat

Dengan Hormat,

Berkenaan dengan tugas akhir mahasiswa atau skripsi, kami mohon kepada Bapak/Ibu memberikan izin kepada:

Nama

: Budi Santoso

Nomor Induk Mahasiswa

: 141006816

Jurusan

: Ilmu Pendidikan

Program Studi

: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Untuk melakukan penelitian di Sekolah yang Bapak/Ibu pimpin, dengan judul Penelitian: "Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 21 Teluk Menyurai Tahun Pelajaran 2018/2019". Adapun tanggal dan waktu penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui; Ketua STKIP

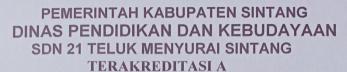
Didin Syafruddin, S.P., M.Si.

NIDN.1102066603

Sintang, 7 Februari 2021 Ketua Program Studi PGSD

Nelly Wedyawati, S. Si., M. Pd.

NIDN. 1111058501



NPSN: 30102676 NIS: 100210 NSS: 10113040466 NSB: 0031128303012014

IALAN MOHAMAD SA'AD SINTANG KODE POS. 78611 No.Telp. 23307

#### SURAT KETERANGAN

NOMOR: 432.1/ /SDN. 21- A/II/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 21 Teluk Menyurai Kecamatan Sintang Kabupaten Sintang :

Nama : Puji Winarti, S.Pd.SD

Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan

Nama : Budi Santoso
Nim : 141006816

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Program Studi : S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mahasiswa : STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG

Sesuai dengan surat permohonan izin penelitian nomor : 18/B5/C11/II/2021 Pada SDN 21 Teluk Menyurai, maka saya menyatakan bahwa mahasiswa tersebut benar telah mengadakan penelitian dari tanggal 07 s/d 19 Februari 2021.

KECAMATAN SDA 21

Demikian surat keterangan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 19 Februari 2021

KEPALA SEKOLAH SDN 21 TELUK MENYURAI SINTANG

SINTANG SEP, 19720113 199110 2 001

#### DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Budi Santoso. Lahir di Nanga Silat UPT IV Silat Hlir pada tanggal 05 Juli 1995. Anak kelima dari Tujuh bersaudara dari pasangan bapak Kasmin dan Ibu Misiyem. Peneliti telah menempuh jenjang pendidikan Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama dan Sekolah Menengah Akhir. Peneliti telah menyelesaikan jenjang pendidikan Sekolah Dasar di SDN 18 UPT IV Silat Hilir pada tahun 2008, Sekolah Menegah Pertama di SMP Negeri 02 Silat Hilir pada

tahun 2011 dan Sekolah Menengah Kejuruan di SMK PRISMA Silat Hilir pada tahun 2014. Tahun 2014 peneliti melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan dengan mengambil program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada jurusan Ilmu Pendidikan. Peneliti mengikuti berbagai organisasi yang ada di kampus seperti UKM Forkis Madani dan UKM KSR-PMI, Maupun Organisasi diluar kampus seperti Pemuda Mahasiswa Islam Indonesia (PMII) dan Ikatan Pemuda Mahasiswa Kapuas Hulu (IPMKH).