

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA PADA
SISWA DI KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 21
TELUK MENYURAI TAHUN PELAJARAN
2020/2021**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

BUDI SANTOSO
NIM : 141006816

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2021**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “**Analisis Kesulitan Belajar Matematika pada Siswa di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 21 Teluk Menyurai Tahun Pelajaran 2020/2021**” yang disusun oleh:

Nama : Budi Santoso

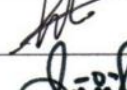
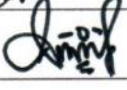
NIM : 141006816

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Rabu, 28 April 2021.

Tim Penguji:

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Agusta Kurniati, M.Pd	Penguji I	
2	Olenggius Jiran Does, M.Pd	Penguji II	
3	Andri, M.Pd	Pembimbing I	
4	Fransiska, S.Psi., M.Pd	Pembimbing II	

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuddin, SP, M.Si
NIDN. 1102066603



**BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA**

Jln. Pertamina Kotak Pos 126 Telp (0565) 21135, 20253, 2025365, 2025366
KALIMANTAN BARAT

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

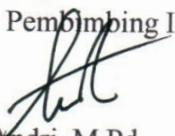
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Budi Santoso
NIM : 141006816
Program Studi : PGSD

No	Tanggal	Uraian Pembimbing	Paraf
1	4 Mei 2018	1. Perbaiki Judul 2. Revisi BAB 1	
2	28 Mei 2018	1. Revisi BAB 1 2. Perhatikan tata tulis	
3	28 Oktober 2018	1. Revisi BAB II 2. Perhatikan Tata tulis 3. Perbaiki Daftar pustaka	
4	09 Januari 2019	1. Revisi BAB 1 2. Perhatikan tata tulis	
5	16 Januari 2019	1. Revisi BAB III	
6	23 Januari 2019	ACC Proposal	
7	10 Februari 2021	1. Perhatikan Penulisan! 2. Teliti lagi dalam penelitian	
8	13 Februari 2021	1. Perhatikan pengaturan penulisan skripsi 2. Revisi bab IV dan V 3. Perhatikan lampiran	
9	14 Februari 2021	ACC Skripsi	

Sintang, Maret 2021

Pembimbing I


Andri, M.Pd

NIDN. 1130088901



**BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA**

Jln. Pertamina Kotak Pos 126 Telp (0565) 21135, 20253, 2025365, 2025366

KALIMANTAN BARAT

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Budi Santoso
NIM : 141006816
Program Studi : PGSD

No	Tanggal	Uraian Pembimbing	Paraf
1	10 mei 2018	Perbaiki Judul	
2	12 Mei 2018	1. Perhatikan Kata Pengantar 2. Perhatikan BAB I,II,III	
3	14 Mei 2018	1. Perhatikan BAB I,II,III 2. Perhatikan Lampiran	
4	15 Januari 2018	1. Perhatikan BAB II 2. Perhatikan BAB III 3. Perhatikan penulisan	
5	25 Januari 2021	ACC Proposal	
6	15 Februari 2021	1. Perhatikan BAB IV, BAB V 2. Perhatikan Lampiran	
7	20 Februari 2021	1. Perhatikan BAB IV, BAB V 2. Perhatikan Lampiran	
8	10 Maret 2021	1. Perhatikan di BAB V 2. Perhatikan Lampiran	
9	18 Maret 2021	1. Perhatikan BAB IV, BAB V	
9	24 Maret 2021	ACC Skripsi	

Sintang, Maret 2021
Pembimbing II



Fransiska, S.Psi., M.Pd
NIDN. 1101098401

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini Saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lain yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, Maret 2021
Yang Membuat Pernyataan


Santoso
NIM. 141006816

MOTTO

*JANGAN MENYERAH
SEBELUM BERJUANG!
SESUNGGUHNYA KERJA
KERAS TIDAK
MENGHIANATI HASIL*

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Skripsi ini untuk:

- ❖ *Ayah dan Ibuku tercinta, Bapak Kasmin dan Ibu Misyem yang telah memberikan pengorbanan yaitu dari materil dan motivasi serta kasih sayang yang tiada hentinya kalian selalu berikan kepadaku.*
- ❖ *Kakak dan adikku yang kubanggakan yang tiada hentinya memberikan dukungan serta motivasi yang sangat berarti bagiku.*
- ❖ *Dosen Pembimbing Pertama Bpk. Andri, M.Pd dan pembimbing kedua Ibu Fransiska, yang selalu sabar dan ikhlas dalam membimbingku.*
- ❖ *Dosen-dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang terkhusus prodi S-1 Pendidikan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang saya hormati, yang tak pernah lelah memberikan ilmu kepadaku.*
- ❖ *Pujaan Hati dan mantan pujaan hati yang pernah memberikan semangat dan motivasi kepadaku.*
- ❖ *Sahabat-sahabatku yang kubanggakan, seperjuangan S- 1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 5 terkhusus*

kelas C.5 yang selalu memberikan motivasi dan semangat kepadaku, serta selalu setia menjadi rekan belajar baik di dalam kelas maupun di luar kelas.

- ❖ *Almamaterku yang kubanggakan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang tempatku menimba ilmu, semoga kedepannya semakin menghasilkan lulusan-lulusan yang berkarakter.*

ABSTRAK

Santoso, Budi. 2021. Analisis Kesulitan Belajar Matematika pada Siswa di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 21 Teluk Menyurai Tahun Pelajaran 2020/2021. Skripsi: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing 1: Andri, M.Pd, Pembimbing II: Fransiska, S.Psi., M.Pd.

Kata Kunci: Kesulitan Belajar Matematika

Masalah dalam penelitian ini bagaimana kesulitan belajar matematika pada siswa kelas IV SD Negeri 21 Teluk Menyurai. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesulitan belajar matematika yang dialami oleh siswa. Data dalam penelitian ini adalah siswa yang kesulitan belajar matematika dari jumlah 18 siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 21 Teluk Menyurai. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, teknik wawancara, dan teknik dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kesulitan belajar matematika secara umum siswa kelas IV SD Negeri 21 Teluk Menyurai terdapat di faktor fisiologis, faktor pedagogik, dan faktor intelektual. Sedangkan kesulitan belajar matematika secara khusus terdapat pada menggunakan konsep, keterampilan operasi aritmatika, dan memecahkan masalah. Faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar matematika siswa kelas IV SD Negeri 21 Teluk menyurai faktor internal meliputi tidak mempunyai tujuan belajar yang jelas, kurangnya minat terhadap bahan pelajaran, kesehatan yang sering terganggu, kurangnya penguasaan bahasa. Sedangkan faktor eksternal tidak ada kesulitan dalam belajar matematika. Upaya yang dilakukan oleh guru untuk mengatasi kesulitan belajar matematika siswa kelas IV SD Negeri 21 Teluk menyurai yaitu penggunaan media ataupun alat peraga dalam mengajar, mengajak siswa membuat kesimpulan secara bersama, menggunakan bahasa yang mudah dipahami siswa, serta mengadakan remedial bagi siswa yang tidak tuntas. Berdasarkan hasil penelitian yang telah di lakukan, dapat disimpulkan bahwa kesulitan belajar matematika kelas IV SD Negeri 21 Teluk Menyurai dibedakan atas kesulitan belajar matematika secara umum dan secara khusus. Disebabkan oleh beberapa faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar matematika yaitu faktor internal dan faktor eksternal.



ABSTRACT

Santoso, Budi. 2021. An Analysis of Mathematics Learning for Students in Grade IV of SD Negeri 21 Teluk Menyurai Academic Year 2020/2021. Thesis: STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Elementary Teacher Education Study Program. Advisor I: Andri, M.Pd, Advisor II: Fransiska, S.Psi., M.Pd.

Keywords: Learning Math Problem

The problem in this research is how is the students' difficulties in learning mathematics in fourth-grade students of SD Negeri 21 Teluk Menurai. This study aims to describe the difficulties in learning mathematics experienced by students. The data in this study were students who had trouble learning mathematics from 18 fourth grade students at State Elementary School 21 Teluk Menurai. Data collection techniques using observation techniques, interview techniques, and documentation techniques. The results showed that, in general, in learning mathematics, fourth-grade students of SD Negeri 21 Teluk Menurai contained physiological factors, academic factors, and intellectual factors. Meanwhile, difficulties in learning mathematics are specifically found in concepts, arithmetic operation skills, and problem-solving. Factors that affect the problem of learning mathematics in fourth-grade students of SD Negeri 21 Teluk explain that internal factors do not have clear learning objectives, lack of interest in learning materials, often disturbed health and mastery of language. While external factors, there are no difficulties in learning mathematics. Efforts made by teachers to overcome the challenges in learning mathematics for fourth-grade students of SD Negeri 21 Teluk Menurai are using media or teaching aids, inviting students to make conclusions together, using language that is easily accessible to students, and making corrections for incomplete students. Based on the results of the research that has been done, it can be said that learning mathematics in grade IV at SD Negeri 21 Teluk Menurai is specifically for learning mathematics in general and specifically—caused by several factors that influence the difficulty of learning mathematics, namely internal and external factors.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis diberikan kesehatan dan kekuatan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini yang berjudul “Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa Di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 21 Teluk Menyurai Tahun Pelajaran 2020/2021”.

Adapun skripsi ini disusun dengan tujuan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Pada penulisan ini, penulis mendapat dorongan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Sehingga pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Andri, M.Pd, selaku dosen pembimbing pertama dan sebagai yang selalu bijaksana memberikan bimbingan, nasehat serta waktunya selama penulisan proposal skripsi sehingga terselesaikan sebagaimana mestinya.
2. Fransiska, S.Psi., M.Pd, selaku dosen pembimbing kedua yang telah memberikan bimbingan, masukan, saran serta waktunya yang sanga berarti bagi penulis.
3. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd. selaku Ketua Program Studi PGSD yang telah mengajar peneliti selama menempuh mata kuliah dan memberikan persetujuan dalam penyusunan proposal skripsi ini.
4. Didin Syafruddin, S.P., M.Si. selaku Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang yang selalu berupaya untuk memajukan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

5. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si. selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk belajar dan menimba ilmu di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
6. Sekretaris, Staf dan Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu yang sangat berarti bagi penulis.
7. Kepala Sekolah dan Guru di Sekolah Dasar Negeri 21 Teluk Menyurai yang telah memberikan izin, fasilitas dan bantuannya kepada penulis dalam penyusunan proposal skripsi.
8. Keluarga tercinta, terutama kedua Orang Tua penulis, yang telah membesarkan, mendo'akan, memotivasi, memenuhi semua kebutuhan baik material dan non material, membimbing serta mendidik penulis sampai ke bangku kuliah.
9. Rekan-rekan mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa, teristimewa rekan-rekan C5 PGSD dan Konsentrasi MIPA 1 PGSD atas motivasi serta kebersamaannya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis menerima masukan dan saran dari semua pihak demi kebaikan maupun kemajuan penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi semua pembaca.

Sintang, Januari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
CATATAN PEMBIMBING I	iii
CATATAN PEMBIMBING II	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRAC	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Pertanyaan Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Istilah	10
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Landasan Teori	11
B. Kajian Pustaka	31

C. Kerangka Berpikir	34
BAB III PENDEKATAN PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	38
B. Metode dan Bentuk Penelitian	38
C. Data dan Sumber Data Penelitian	40
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	41
E. Keabsahan Data	44
F. Teknik Analisis Data	47
BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	50
B. Deskripsi Data Penelitian	53
C. Pembahasan	75
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	85
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN	90

DAFTAR LAMPIRAN

1.	Skema Kerangka Berpikir Penelitian	90
2.	Pedoman Observasi	91
3.	Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru	93
4.	Lembar Hasil Observasi	95
5.	Kisi-kisi Pedoman Wawancara Siswa	97
6.	Lembar Hasil Observasi	99
7.	Hasil Wawancara Guru	102
8.	Hasil Wawancara Siswa	106
9.	Reduksi Data Hasil Wawancara	160
10.	Display dan Verifikasi Hasil Penelitian	177
11.	Daftar Nilai Siswa	204
12.	Dokumentasi Penelitian	205
13.	Surat Ijin Penelitian	208
14.	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	209
15.	Daftar Riwayat Hidup	210

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darjiani, Yuni, Meter, dan Negara, Agung Oka. 2015. “Analisis Kesulitan-Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas V Dalam Implementasi Kurikulum 2013 di SD Piloting Se-Kabupaten Gianyar Tahun Pelajaran 2014/2015”. *Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Volume 3. Nomor 1.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamzah, Ali dan Muhlisrarini. 2014. *Perencanaan Dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Heruman. 2016. *Model Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi* Jakarta : Rineka Cipta.
- Soetjiningsih dan Rauh Gde. 2017. *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sukardi. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sundayana, Rosita. 2016. *Media Dan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar Dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Syah, Muhibbin. (2017). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakrya.
- Wakitoningtyas, R. S. 2016. “Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar Kota Balikpapan Pada Materi Satuan Waktu Tahun Ajaran 2015/2016”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Vol 5. No. 1.
- Widyasari, D., Meter, dan Negara, O. A. 2015. “Analisis Kesulitan-Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas V Dalam Implementasi Kurikulum 2013

di SD Piloting Se-Kabupaten Gianyar”. *Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Volume 3. Nomor 1.

Yeni, Ety Mukhlesi. 2015. “Kesulitan Belajar Matematika Di Sekolah Dasar”. *JUPENDAS*. Volume 2, Nomor 2.

Yusuf, Syamsu. 2010. *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.