

**ANALISIS MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV PADA
MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI SD NEGERI 02
NANGA JETAK TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

ROSIANA MERIANTI PAGI
NIM:1809061512

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2022**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Analisis Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Matematika Di SD Negeri 02 Nanga Jetak Tahun Pelajaran 2021/2022”.

Yang di susun oleh.

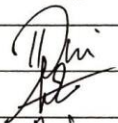
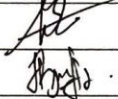
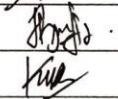
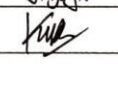
Nama : Rosiana Merianti Pagi

Nim : 1809061512

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Rabu tanggal 27 Juli 2022.

Tim Penguji

No	Tim penguji	nama	Paraf
1	Ketua Penguji	Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd	
2	Sekretaris	Andri, M.Pd	
3	Anggota Penguji I	Beni Setiawan, M.Pd	
4	Anggota Penguji II	Kandida Maro Rayo, M.Pd	

Disetujui Oleh
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syarifuddin, SP., M.SI
NIDN.1102066603

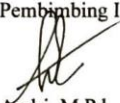
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Rosiana Merianti Pagi
NIM : 1809061512
Jurusan/Prodi : Ilmu Pendidikan/PGSD
Judul : Analisis Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Matematika Di SD Negeri 02 Nanga Jetak Tahun Pelajaran 2021/2022

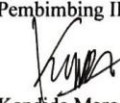
Skripsi ini telah disetujui oleh Pembimbing dan telah memenuhi Syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia Ujian Skripsi.

Sintang, 06 Juli 2022

Pembimbing I


Andri, M.Pd
NIDN. 1130088901

Pembimbing II


Kandida Maro Rayo, M.Pd
NIDN. 1110099301

Disetujui Oleh
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang





**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2025365

Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING I
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Rosiana Merianti Pagi
NIM : 1809061512
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	10 januari 2022	BAB I latar belakang belum nampak	
2	18 januari 2022	Latar belakang, daftar pustaka, teori-teori	
3	24 januari 2022	Latar belakang perbaiki sedikit, daftar pustaka, lampiran, persetujuan pembimbing, kajian penelitian	
4	28 januari 2022	Kerangka berpikir, teknik pengumpulan data dilihat lagi bagaimana penyusunannya	
5	3 februari 2022	Tambahkan teori maksimal 3	
6	7 februari 2022	ACC Proposal SKRIPSI	
7	14 juni 2022	Mendeskrripsikan, penulisan diperhatikan, lampiran angket pilih beberapa saja, dibagi	
8	16 juni 2022	Mendeskrfsikan bagian faktor yang mempengaruhi motivasi belajar, angket di hitung lagi	
9	27 juni 2022	Kaitkan dengan teori	
10	29 juni 2022	Abstrak mulai dari permasalahan, penulisan dilihat lagi	
11	6 juli 2022	ACC SKRIPSI	

Sintang, 12 Juli 2022

Pembimbing I

Andri, M.Pd

NIDN. 1130088901



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2025365

Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING II
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Rosiana Merianti Pagi
NIM : 1809061512
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	24 januari 2022	BAB I latar belakang belum nampak	
2	9 februari 2022	Latar belakang, jarak tulisan, tambah aspek motivasi di BAB II	
3	15 februari 2022	Latar belakang perbaiki, revisi BAB II	
4	23 februari 2022	Aspek motivasi belum kelihatan, Kerangka berpikir	
5	25 februari 2022	Lampiran di perbaiki	
6	4 maret 2022	ACC Proposal SKRIPSI	
7	14 juni 2022	Revisi BAB IV	
8	17 juni 2022	Segala penulisan di perhatikan lagi, spasi	
9	28 juni 2022	Tambahkan teori dan Kaitkan dengan teori	
10	30 juni 2022	Deskripsi hasil di perbaiki	
11	6 juli 2022	ACC SKRIPSI	

Sintang, 12 Juli 2022

Pembimbing II

Kandda Maro Rayo, M.Pd

NIDN. 1110099301

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini yang berjudul “Analisis Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Matematika Di SD Negeri 02 Nanga Jetak Tahun Pelajaran 2021/2022” asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun sekolah tinggi/ perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya mandiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan tim pembimbing dan masukan penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 06 Juli 2022
Yang membuat pernyataan

Rosiana Merianti Pagi
NIM. 1809061512

MOTTO

Belajar dari masa lalu ketika diri mu di caci maki dan di buli oleh orang gang tidak suka melihat kebahagiaan mu, buktikan dengan kemampuan gang di miliki untuk menutup mulut-mulut mereka. Tetap semangat dan berjuang sebisa mungkin.

PENGKhotBAtH 7:14

“Pada hari munjur bergembiralah, tetapi pada hari malang ingatlah, bahwa hari malang ini pun dijadikan Allah seperti juga hari munjur, supaya manusia tidak dapat menemukan sesuatu mengenai masa depannya.”

Manusia memang tidak akan pernah mengetahui tentang apa yang akan terjadi di masa depan, dengan begitu yang bisa kita lakukan adalah mensyukuri dan belajar dari apa yang kita dapat hari ini.

PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji dan syukur khadirat Tuhan Yang Maha Esa, saya mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus karena atas penyertaan-Nya dan anugrah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikandi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
2. Kedua orang tua saya tercinta yaitu Bapak Roybertus Kasimo dan Ibu Cornelia Bainjab, sebagai tanda bakti hormat dan terima kasih yang tiada terhingga, yang memberikan dukungan dan cinta kasih yang tiada mungkin dapat kubalas.
3. Saudara-saudara ku yaitu Julius Takuan selaku abang saya dan adik saya Yosep Timbas, yang selalu memberikan motivasi dan dukung kepada saya tanpa henti-hentinya baik dukungan fisik maupun materi yang mereka berikan.
4. Keluarga besar baik dari Bapak saya maupun dari Ibu saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang selalu memberikan Doa dan dukungan kepada saya.
5. Alfonsius Lufri sebagai teman dekat saya yang paling berjasa membantu selama perkuliahan sampai pada tahap skripsi akhir ini dimana memberikan dukungan yang sangat membangun dan selalu menemani saya selama ini.

6. Kepala sekolah hingga dewan guru dan peserta didik SD Negeri 02 Nanga Jetak yang sangat memberikan bantuan besar dari PLP di sekolah hingga pada tahap penyusunan skripsi ini.
7. Dosen pembimbing akademik Ibu Agusta Kurniati, M.Pd yang telah membimbing selama perkuliahan sampai pada tahap ini.
8. Kedua dosen pembimbing saya, Bapak Andri, M.Pd dan Ibu Kandida Maro Rayo, M.Pd yang selalu membimbing selama penyusunan SKRIPSI saya.
9. Teman-teman saya angkatan kesembilan (9) prodi PGSD yang saling memberikan dukungan dan semangat selama perkuliahan sampai pada skripsi ini.
10. Keluarga Nihau yang saling memberikan semangat dan motivasi selama kuliah sampai pada skripsi ini.
11. Almamater saya STKIP Persada Khatulistiwa Sintang sebagai tempat untuk saya menuntut ilmu.

ABSTRAK

Rosiana Merianti Pagi. 2022, *“Analisis Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Matematika Di SD Negeri 02 Nanga Jetak Tahun Pelajaran 2021/2022”*. Skripsi, Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Andri, M.Pd , Pembimbing II: Kandida Maro Rayo, M.Pd.

Kata Kunci: Motivasi Belajar Matematika

Siswa memiliki motivasi yang bervariasi. Beberapa siswa memiliki masalah motivasi yaitu kurang aktif jika diberikan pertanyaan, dan ketika guru sedang menjelaskan siswa sibuk berbicara dengan temannya. Penelitian ini bertujuan menganalisis motivasi belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran matematika di SD Negeri 02 Nanga Jetak tahun pelajaran 2021/2022, menganalisis faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran matematika di SD Negeri 02 Nanga Jetak tahun pelajaran 2021/2022, dan menganalisis upaya yang dilakukan guru untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran matematika di SD Negeri 02 Nanga Jetak tahun pelajaran 2021/2022. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Metode dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah komunikasi tidak langsung dan komunikasi langsung. Hasil penelitian menunjukkan 1) motivasi belajar matematika peserta didik bervariasi, ada yang memiliki motivasi yang tinggi dan ada yang memiliki motivasi yang cukup, dengan kategori C (cukup) diperoleh jumlah skor 1.483,3 dengan rata-rata keseluruhan 49,44. 2) faktor yang menghambat motivasi belajar peserta didik yaitu faktor internal dan faktor eksternal. 3) upaya yang dapat dilakukan guru untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik yaitu pemberian *reward*, metode belajar yang bervariasi dan kerja sama dengan orang tua.

ABSTRAC

Rosiana Merianti Pagi. 2022, "Analysis of Fourth Grade Students' Learning Motivation in Mathematics Subjects at SD Negeri 02 Nanga Jetak for the 2021/2022 Academic Year". Thesis, STKIP Persada Equatorial Sintang PGSD Study Program. Supervisor I: Andri, M.Pd , Supervisor II: Kandida Maro Rayo, M.Pd.

Keywords: Learning Motivation to learn Mathematics

Most of the students' learning motivations have varied motivations. Several problems were conveyed by the fourth-grade teacher, who stated that some students had motivational problems, such as being less active when asked questions. When the teacher explained, the students were busy talking to their friends. The purpose of this study was to determine students' learning motivation, the factors that influence student learning motivation, and the efforts made by teachers to increase the learning motivation of fourth-grade students in mathematics at SD Negeri 02 Nanga Jetak for the 2021/2022 academic year. This type of research is qualitative research. This research method is a descriptive qualitative method with data collection tools are questionnaires and interviews. The results showed; (1) students' Motivation to learn mathematics, namely students motivation to learn mathematics, namely being diligent in dealing with tasks, being tenacious in the face of difficulties, showing interest, being happy to work alone, getting bored quickly on routine tasks, and being able to defend their opinions; (2) factors that influence students' learning motivation, namely internal factors, and external factors; (3) efforts that teachers can make to increase students' learning motivation, namely the provision of rewards, varied learning methods and cooperation with parents. It can be concluded that (1) the student's Motivation to learn mathematics is to be diligent in dealing with tasks, in being tenacious in the face of difficulties, show interest, like to work alone, get bored quickly on routine tasks, and be able to defend their opinions; (2) factors that influence students' learning motivation, namely internal factors, and external factors; (3) efforts that teachers can make to increase students' learning motivation, namely the provision of rewards, varied learning methods and cooperation with parents.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kehadiran Tuhan Pencipta Semesta Alam dan segala isinya. Karena atas Berkat dan Rahmat-Nya lah peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul “ ***Analisis Motivasi Belajar Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran Matematika Di SD Negeri 02 Nanga Jetak Tahun Pelajaran 2021/2022*** “.

Dalam menyusun Skripsi ini, peneliti banyak memperoleh masukan yang membangun dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti dengan hati yang tulus mengucapkan banyak terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua yang terhormat :

1. Andri, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah membimbing dan memberikan banyak saran serta masukan kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini, baik dari segi isi maupun penulisan.
2. Kandida Maro Rayo, M.Pd selaku Dosen Pembimbing kedua yang telah membimbing dan memberikan banyak saran serta masukan kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini, baik dari segi isi maupun penulisan.
3. Agusta Kurniati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing selama masa perkuliahan, serta memberkan arahan, masukan dan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
4. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak memberikan saran serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Dr. Drs. Y. A. T Lukman Riberu, M.Si selaku ketua Yayasan Badan Pendidikan Karya Bangsa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan sarana prasarana perkuliahan, memberi motivasi dan memberi teladan yang baik kepada seluruh mahasiswa.
6. Didin Safrudin, SP, M.Pd selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan sarana prasarana perkuliahan.
7. Seluruh Dosen serta segenap jajaran civitas akademik Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang khususnya Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah banyak memberikan penulis dengan ilmu pendidikan.
8. Seluruh Staf akademik dan administrasi di STKIP Persada Khatulistiwa yang telah memberikan kemudahan kepada penulis dalam urusan administrasi.
9. Kepala Sekolah ibu Rosiana, S.Pd dan guru kelas IV ibu Sumarni, S.Pd serta para dewan guru SD Negeri 02 Nanga Jetak yang telah memberikan izin, kesempatan dan dukungan kepada peneliti dalam mengumpulkan informasi dan data-data yang berkenaan dengan penelitian skripsi ini.
10. Kedua orang tua penulis bapak Roybertus Kasimo dan ibu Cornelia Bainjab serta keluarga besar dan kerabat terdekat yang telah memberikan semangat dan dukungan dalam bentuk apapun selama proses perkuliahan serta memberikan doa yang tidak berkesudahan.
11. Rekan-rekan dan sahabat tercinta yang telah memberikan motivasi kepada peneliti khususnya teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar kelas B9 yang sudah saling memotivasi selama masa kuliah.

12. Keluarga Nihau yang telah memberikan motivasi dan dukungan selama kuliah baik itu dalam suka maupun duka.

Peneliti menyadari keterbatasan pengetahuan dalam menyusun proposal ini, sehingga skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan peneliti sendiri secara pribadi.

Sintang, 14 Juni 2022

peneliti

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
CATATAN PEMBIMBING.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
MOTO.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Pertanyaan Penelitian	6
1) Pertanyaan Umum.....	6
2) Pertanyaan khusus.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
1) Tujuan Penelitian Umum.....	7
2) Tujuan Penelitian Khusus.....	7

E. Manfaat Penelitian	8
1) Manfaat Teoritis.....	8
2) Manfaat Praktis.....	8
F. Defenisi Istilah	9
1. Motivasi Belajar.....	9
2. Pembelajaran Matematika.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Tinjauan Pustaka	11
1. Motivasi Belajar.....	11
2. Pembelajaran Matematika.....	21
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	23
C. Kerangka Berpikir.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Pendekatan Penelitian	27
B. Metode dan Bentuk Penelitian	27
1. Metode Penelitian.....	27
2. Bentuk Penelitian.....	28
C. Subjek dan Objek Penelitian	28
1. Subjek Penelitian.....	28
2. Objek Penelitian.....	29
D. Data dan Sumber Data Penelitian	29
1. Data Penelitian.....	29
2. Sumber Data Penelitian.....	29

E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	30
1. Teknik Pengumpulan Data.....	30
2. Alat Pengumpulan Data.	31
F. Teknik Analisis Data.....	34
G. Keabsahan Data.....	37
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	39
A. Gambaran Umum.	39
B. Persiapan Dan Pelaksanaan Penelitian.....	44
1. Persiapan Penelitian.	44
2. Pelaksanaan Penelitian.	47
C. Deskripsi Hasil Penelitian.....	48
1. Deskripsi Hasil Angket.	48
2. Deskripsi hasil Wawancara Siswa.....	50
3. Deskripsi Hasil Wawancara Guru.	62
D. Pembahasan Penelitian.....	65
E. Keterbatasan Peneliti.....	71
BAB V PENUTUP.....	72
A. Kesimpulan.	72
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN.....	77

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Berpikir.....	26
Tabel 3.1 Pernyataan dan Skor Angkt.	32
Tabel 3.2 Kriteria Interpretasi Skor Angket.....	33
Tabel 3.3 komponen dalam analisis data (interactive model).....	34
Tabel 4.1 Daftar Jumlah Guru Dan Tenaga Admibitrasi.	41
Tabel 4.2 Jumlah Peserta Didik dan Jumlah Kelas.	42
Tabel 4.3 Proses Plaksanaan Penelitian.	44
Tabel 4.4 Rekapitulasi skor angket.	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Profil Sekolah.	173
Gambar 2 kondisi lingkungan sekolah.	173
Gambar 3 penyerahan surat pra observasi.	174
Gambar 4 proses pembelajaran di kelas.	174
Gambar 5 penjelasan pengisian angket.	175
Gambar 6 pembagian lembar angkt.	175
Gambar 7 pembagian lembar angket.	176
Gambar 8 wawancara dengan guru.	176
Gambar 9 wawancara dengan siswa.	177
Gambar 10 wawancara dengan siswa	177
Gambar 11 wawancara dengan siswa.	178
Gambar 12 wawancara dengan siswa.	178
Gambar 13 wawancara dengan siswa.	179
Gambar 14 wawancara dengan siswa.	179
Gambar 15 riwayat hidup.	180

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Kisi-kisi angket.	85
2. Lembar angket.....	86
3. Kisi-kisi wawancara siswa	149
4. Lembar wawancara siswa.....	150
5. Lembar wawancara guru	168
6. Lembar surat validasi instrumen.	74
7. Lembar surat penelitian.....	172
8. Lembar surat balasan penelitian.....	171
9. Foto penelitian.....	173

DAFTAR PUSTAKA

- Adhetya, C. dkk. (2020). Analisis Motivasi Belajar Siswa SMA Pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Islam*.
- Amiratul, M. Z. dkk. (2020). Analisis Strategi Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Manajemen dan Ilmu Pendidikan*. Volume 2 Nomor 1.
- An Nisa P. dkk. (2021). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar selama Pembelajaran Daring. *Jurnal Basicedu*. Volume 5 nomor 5.
- Fitrah, M. (2016). *Model Pembelajaran Matematika Sekolah*. Yogyakarta: Deepublish.
- Kompri, (2018). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mardawani. (2020). *Praktis Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Marlina, E. (2019). “Meningkat Kecerdasan Linguistik pada Pembelajaran Matematika Melalui Cooperative Integrated Resding And Composition (CIRC)”. Volume 12. Nomor 2.
- Nita, R.I.C. dkk. (2020). Analisis Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran Tematik Pada Masa Pandemi Covid-19 di SD Negeri 5 Jatiguwi. Artikel. *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*. Vol 4.
- Ricardo dkk. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Vol. 2 Nomor. 2.
- Romlah, S. dkk. (2019). Analisis Motivasi Belajar Siswa SD Albarokah 448 Bandung Dengan Menggunakan Media ICT Berbasis FOR VBA Excel Pada Materi Garis Bilangan. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 3. No 1.
- Sardirman, (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sintia, A. dkk. (2022). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. Volume 6 Nomor 3. Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, (2019). *Metode Penelitian Kualitatif, kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sukardi, (2013:157). *Metode PenelitiN Pendidikan Kompetensi Dan Praktiknya*. Yogyakarta: PT. Bumi Aksara
- Sundayana, H. R. (2013). *Media Dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Undang-undang No. 20. (2003). *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretariat Negara
- Yusvidha, E. (2017). Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Pemberian Reward Dan Punishment Di Sdn Ngaringan 05 Kec.Gandusari Kab.Blitar. jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD. Volume 5 nomor 2.