

**ANALISIS IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK
PADA PEMBELAJARAN PPKN “AKU SUKA BERGOTONG ROYONG”
DI KELAS I SEKOLAH PENGGERAK SD NEGERI 21
TELUK MENYURAI SINTANG
TAHUN AJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Guru Sekolah Dasar
STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



DISUSUN OLEH:

RATNA ASMARITA
NIM: 1809061466

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Ratna Asmarita
NIM : 1809061466
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Tugas Akhir : Analisis Implementasi Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran PPKn “Aku Suka Bergotong Royong” di Kelas I Sekolah Penggerak SD Negeri 21 Teluk Menyurai Sintang Tahun Ajaran 2021/2022

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi

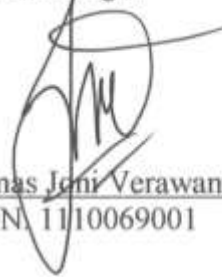
Sintang, 29 Juni 2022

Pembimbing I



Dr. Adriana Gandasari, M.Pd.
NIDN. 1114078203

Pembimbing II



Thomas Jeni Verawanto Aristoirilus, M.Pd
NIDN. 1110069001

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Bersada Khatulistiwa Sintang



Andi, SP., M. Si.
02066603

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Analisis Implementasi Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran PPKn “Aku Suka Bergotong Royong” di Kelas I Sekolah Penggerak SD Negeri 21 Teluk Menyurai Sintang Tahun Ajaran 2021/2022” yang disusun oleh :

Nama : Ratna Asmarita

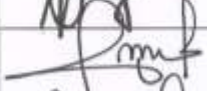
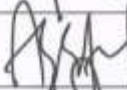
NIM : 1809061466

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Ujian Skripsi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Selasa, 12 Juli 2022

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Dr. Hilarius Jago Duda, S.Si. M.Pd	Ketua Penguji	
2	Dr. Adriana Gandasari, M.Pd	Sekretaris	
3	Agnesia Hartini, SH, LL.M	Penguji I	
4	Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd	Penguji II	

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, SP., M., Si.
NIDN. 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**
JL. Pertamina Km. 4 Sengkuang Pos 126 Telp. (0565) 2025365

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Ratna Asmarita
NIM : 1809061466
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1.	30 November 2021	Bimbingan Draft Proposal	
2.	08 Januari 2022	Bimbingan Klasikal Proposal	
3.	15 Januari 2022	Bimbingan Latar Belakang	
4.	21 Januari 2022	Bimbingan BAB II Kajian Teori	
5.	28 Februari 2022	Bimbingan BAB III	
6.	31 Februari 2022	Bimbingan Alat Pengumpul data	
7.	01 Maret 2022	ACC	
8.	09 Juni 2022	Perbaikan BAB IV	
9.	13 Juni 2022	BAB IV, pembahasan, lampiran	
10.	15 Juni 2022	Pengecekan Lampiran	
11.	20 Juni 2022	Bimbingan tata penyusunan BAB V	
12.	23 Juni 2022	Bimbingan Abstrak	
13.	27 Juni 2022	ACC	

Sintang, 01 Juli 2022
Pembimbing I

Dr. Adriana Gandasari, M.Pd.
NIDN. 1114078203



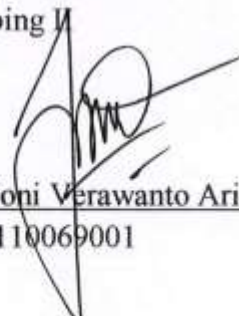
**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**
Jl. Pertamina Km. 4 Sengkuang Pos 126 Telp. (0565) 2025365

CATATAN PEMBIMBING KEDUA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Ratna Asmarita
NIM : 1809061466
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1.	02 Februari 2022	Bimbingan Latar Belakang	
2.	08 Februari 2022	Bimbingan Landasan Teori	
3.	14 Februari 2022	Bimbingan BAB III	
4.	17 Februari 2022	Bimbingan pengecekan BAB II	
4.	21 Februari 2022	ACC	
5.	09 Juni 2022	Bimbingan BAB IV, V	
6.	13 Juni 2022	Bimbingan perbaikan BAB IV, V	
7.	23 Juni 2022	Bimbingan abstrak	
8.	27 Juni 2022	ACC	

Sintang, 01 Juli 2022
Pembimbing II


Thomas Joni Verawanto Aristoirilus, M.Pd
NIDN. 1110069001

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang 01 Juli 2022

Yang membuat pernyataan



Ratna Asmarita
NIM. 1809061466

MOTTO

- ❖ *Saat masalah terlalu berat untuk ditangani, beristirahatlah. Tetap usaha, yakin pasti bisa dan kamu sudah setengah jalan.*
- ❖ *Memulai dengan penuh keyakinan, menjalankan dengan penuh keikhlasan, menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan. Bismillah.*

*“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai
kesanggupannya”
(QS.AL-Baqarah Ayat 286)*

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT, kupersembahkan skripsi ini kepada orang-orang yang kusayangi:

1. Untuk orang tuaku Bapak Dakir dan Ibu Sumarti. Terimakasih telah mendidik, menyayangi, dan memotivasi, serta tidak pernah berhenti untuk mendoakan di setiap langkahku. Terimakasih telah berjuang bersamaku selama menempuh pendidikan S1 ini.
2. Untuk semua keluargaku yang selalu mendukung dan memberi motivasi kepadaku selama ini.
3. Untuk diriku sendiri. Terimakasih sudah bertahan sejauh ini. Terimakasih sudah mau mengerti bahwa ada hal-hal rumit yang harus dihadapi. Terimakasih sudah menjadi kuat untuk meski menanggung beban berat.
4. Untuk teman-teman A9 prodi PGSD, teman-teman PLP/KKM, terima kasih karena selama masa kuliah dan PLP/KKM telah menemaniku melewati waktu bersama selama kurang lebih 4 tahun di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang ini.
5. Untuk Dosen Pembimbing Akademik (PA), Bapak Muhammad Rian Subekti, M.Pd.AIFO-PM., selaku dosen pembimbing akademik (PA) yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada peneliti untuk giat dalam menyelesaikan studi.
6. Untuk Dosen pembimbing pertama Ibu Dr. Adriana Gandasari, M.Pd., dan Dosen pembimbing kedua Bapak Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd., yang telah membimbing dan memberikan banyak saran serta masukan

7. kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini, baik dari segi isi maupun penelitian.
8. Untuk Ibu Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd., selaku Ketua Prodi PGSD, yang telah memberikan motivasi kepada seluruh mahasiswa prodi PGSD dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Untuk seluruh dosen serta karyawan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, atas segala ilmu dan pengalaman yang telah diberikan selama menempuh pendidikan di STKIP ini.
10. Untuk semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, baik teman maupun sahabat yang telah memberikan dorongan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Almamater tercinta.

ABSTRAK

Ratna Asmarita. 2022. Analisis Implementasi Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran PPKn “Aku Suka Bergotong Royong” di Kelas I Sekolah Penggerak SD Negeri 21 Teluk Menyurai Sintang Tahun Ajaran 2021/2022. Tugas akhir, Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Dr. Adriana Gandasari, M.Pd., Pembimbing II: Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd.

Kata Kunci : Implementasi, Pendekatan Saintifik, Pembelajaran PPKn

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi pendekatan saintifik dalam pembelajaran PPKn “Aku Suka Bergotong Royong” di kelas I sekolah penggerak SD Negeri 21 Teluk Menyurai Sintang. Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Alat pengumpul data berupa lembar observasi, lembar wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan yaitu Milles and Huberman terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil analisis data menunjukkan bahwa: 1) guru melaksanakan pembelajaran berbasis pendekatan saintifik dengan kegiatan 5M, yaitu mengamati, menanya, mencoba/mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan. Namun, kegiatan yang paling sukar untuk dilakukan adalah menanya tetapi dapat terus dilaksanakan dengan memberikan stimulasi kepada siswa. 2) Hambatan dalam penerapan pendekatan saintifik, antara lain hambatan internal guru berupa kurangnya kemampuan guru manajemen waktu dan kelas. Hambatan eksternal yaitu kurangnya kemandirian siswa dalam belajar menggunakan langkah-langkah pendekatan saintifik, serta kurangnya sumber belajar utama seperti buku ajar siswa. 3) upaya internal dari guru dan upaya eksternal dari sekolah untuk mengatasi hambatan tersebut antara lain: guru berupaya meningkatkan kompetensi dan profesionalitas terkait pendekatan saintifik dengan cara mengakses internet, guru membimbing siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik, guru menjalin kerjasama dengan kepala sekolah dan rekan sejawat. Upaya eksternal yang dilakukan sekolah yaitu menyediakan sarana dan prasarana yang dapat menunjang proses pembelajaran dengan pendekatan saintifik seperti menyediakan perpustakaan sekolah, komputer sekolah dan memasang wifi di sekolah. Dapat disimpulkan bahwa implementasi pendekatan saintifik dalam pembelajaran PPKn “Aku Suka Bergotong Royong” di kelas I sekolah penggerak SD Negeri 21 Teluk Menyurai Sintang tahun ajaran 2021/2022 terlaksana dengan baik.

ABSTRACT

RatnaAsmarita. 2022. *Analysis of the Implementation of the Scientific Approach in the Learning of Civics Education "Aku Suka Bergotong Royong" in Class I of Sekolah Penggerak SD Negeri 21 Teluk Menyurai Sintang Academic Year 2021/2022.* Thesis, Elementary School Teacher Education of STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Dr. Adriana Gandasari, M.Pd., Advisor II: Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd.

Keywords : Implementation, Scientific Approach, Civic Education

This research aims to describe the implementation of a scientific approach in learning Civic "Aku Suka Bergotong Royong" in class I "Sekolah Penggerak" SD Negeri 21 Teluk Menyurai Sintang. Data collection techniques in the form of observation, interviews and documentation. Data collection tools in the form of observation sheets, interview sheets and documentation. The data analysis used, namely by Milles and Huberman consisted of data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions. The results of the data analysis show that: 1) the teacher carries out learning based on a scientific approach with 5M activities, namely observing, asking, trying/gathering information, reasoning and communicating. However, the most difficult activity to do is asking questions but can continue to be carried out by providing stimulation to students. 2) Obstacles in the application of the scientific approach, including the teacher's internal obstacles in the form of the teacher's lack of ability to manage time and class. External obstacles are the lack of student independence in learning using scientific approach steps, as well as the lack of main learning resources such as student textbooks. 3) internal efforts from teachers and external efforts from schools to overcome these obstacles include teachers trying to improve competence and professionalism related to scientific approaches by accessing the internet, teachers guiding students in learning using scientific approaches, and teachers collaborating with school principals and colleagues colleague. External efforts made by the school are providing facilities and infrastructure that can support the learning process with a scientific approach such as providing a school library, school computers, and installing Wi-Fi at school. It can be concluded that the implementation of the scientific approach in learning civic "Aku Suka Bergotong Royong" in class I of Sekolah Penggerak SD Negeri 21 Teluk Menyurai Sintang for Academic year 2021/2022 was did well.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas hikmah dan karunia-Nya yang telah memberikan kesehatan jasmani maupun rohani, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik berkat bantuan berbagai pihak yang telah banyak membantu, mendukung serta mengarahkan untuk penyelesaian skripsi ini, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Dr. Adriana Gandasari, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah membimbing dan memberikan banyak saran serta masukan kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini, baik dari segi isi maupun penelitian.
2. Bapak Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Kedua yang tidak pernah lelah memberikan dukungan, masukan, dan motivasi kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd., selaku Ketua Prodi PGSD yang telah memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Muhammad Rian Subekti, M.Pd.AIFO-PM., selaku Dosen Pembimbing Akademik (PA) yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada peneliti untuk giat dalam menyelesaikan studi.
5. Bapak Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si, selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang telah menyediakan sarana prasarana

6. perkuliahan, memberi motivasi dan memberi teladan yang baik kepada seluruh mahasiswa.
7. Bapak Didin Syafruddin, S.P, M.Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan sarana dan prasarana perkuliahan.
8. Seluruh Dosen dan Staf Akademik STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah membimbing dan memberikan ilmu pengetahuan yang berguna bagi peneliti.
9. Puji Winarti, S.Pd. SD., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 21 Teluk Menyurai Sintang yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di SD Negeri 21 Teluk Menyurai Sintang.
10. Sri Mardiana, S.Pd., selaku wali kelas I SD Negeri 21 Teluk Menyurai Sintang yang telah membantu peneliti selama melakukan penelitian.
11. Kepada Kedua orang tua, keluarga besar dan kerabat terdekat yang telah memberikan semangat dan dukungan dalam bentuk apapun selama proses perkuliahan serta memberikan doa yang tidak berkesudahan.
12. Teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar kelas A9 yang sudah saling memotivasi selama masa kuliah.

Peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk semua pihak, baik sesama mahasiswa maupun lembaga STKIP Persada Khatulistiwa Sintang lainnya.

Sintang, 01 Juli 2022

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
CATATAN PEMBIMBING I.....	iv
CATATAN PEMBIMBING II	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Pertanyaan Penelitian.....	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7

F. Definisi Istilah.....	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
A. Tinjauan Pustaka.....	11
1. Pendekatan Pembelajaran	11
2. Pendekatan Saintifik	13
3. Sekolah Penggerak.....	28
4. Hubungan Pendekatan Saintifik dan Sekolah Penggerak	33
5. Pembelajaran PPKn”Aku Suka Bergotong Royong”	35
B. Kajian Penelitian yang Relevan	37
C. Kerangka Berpikir.....	44
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Pendekatan Penelitian	47
B. Model dan Prosedur Penelitian	47
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	50
D. Latar Penelitian	50
E. Data dan Sumber Data Penelitian	52
F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	53
G. Teknik Analisis Data.....	57
H. Keabsahan Data	60
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	63
A. Gambaran Umum.....	63
B. Deskripsi Penelitian	68
C. Pembahasan Hasil Penelitian	103

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	116
A. Kesimpulan	116
B. Saran	117
DAFTAR PUSTAKA	119
LAMPIRAN	121
RIWAYAT HIDUP	236

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Langkah-langkah Pembelajaran Saintifik	19
2.2 Kerangka Berpikir	46
3.1 Prosedur Penelitian Sudjana	50
3.2 Komponen dalam analisis data (<i>interactive model</i>)	58
4.1 Kegiatan Mengamati Media Gambar	74
4.2 Kegiatan Guru Membantu Siswa Membuat Pertanyaan	77
4.3 Guru Membimbing Siswa Diskusi	81
4.4 Kegiatan Mencoba/mengumpulkan Informasi	82
4.5 Aktivitas Meluruskan Pita Kusut dalam kegiatan Mencoba	83
4.6 Mengerjakan LKPD dalam Kegiatan Menalar	87
4.7 Hasil LKPD dalam Kegiatan Menalar Pembelajaran 3	88
4.8 Hasil LKPD dalam Kegiatan Menalar Pembelajaran 4	89
4.9 Mengkomunikasikan Hasil Kerja Secara Lisan	92

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Kegiatan dan Peran Guru Pembelajaran Pendekatan Saintifik	25
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	67
4.2 Hasil analisis Modul Ajar	68
4.3 Aktivitas Mengamati	71
4.4 Aktivitas Menanya	75
4.5 Aktivitas Kegiatan Mencoba/ Mengumpulkan Informasi	78
4.6 Aktivitas Menalar	84
4.7 Aktivitas Mengkomunikasikan.....	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Alur Tujuan Pembelajaran	121
2. Modul Ajar	125
3. Surat Keterangan Validasi Lembar Observasi I	140
4. Surat Keterangan Validasi Lembar Observasi II.....	141
5. Surat Keterangan Validasi Lembar Wawancara I	143
6. Surat Keterangan Validasi Lembar Wawancara II.....	145
7. Kisi-kisi Observasi Pelaksanaan Pembelajaran.....	147
8. Kisi-kisi Wawancara Guru	148
9. Kisi-kisi Wawancara Siswa.....	149
10. Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran	150
11. Lembar Wawancara Guru	152
12. Lembar Wawancara Siswa	154
13. Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran	155
14. Transkrip Wawancara Guru.....	177
15. Transkrip Wawancara Siswa	182
16. Reduksi Hasil Observasi	200
17. Dokumentasi Penelitian.....	225
18. Jadwal Pembelajaran Kelas I SD.....	232
19. Presensi Kelas I SD	233
20. Surat Ijin Penelitian	234

21. Surat Balasan Penelitian.....	235
22. Riwayat Hidup.....	236

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto, 2013, *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, h. 251
- Djalal, F. (2017). Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi, dan Model Pembelajaran. *Sabilarrasyad, Volume II 01 Januari-Juni 2017*, 33.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum, Vol. 21. No. 1. (2021)*, 45
- Gandasari, A., Sopia, N., & Ege, B. (2022). Penyuluhan Pendidikan Tentang Kurikulum Merdeka. *JPPM, Vol 1 No 2*, 68-76.
- Kemdikbud. (2014). *Permendikbud No. 103 tahun 2014 tentang Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kemdikbud
- Kulana, A. E., Kurniati, A., & Wedyawati, N. (2021). Analisis Penerapan Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV SD Negeri 01 Kenukut Tahun Pelajaran 2020/2021. *Journal Of Educational Learning and Innovation, Volume 1 Number 2 september 2021*, 98.
- Lestari, E. T. (2020). *Pendekatan Saintifik di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Muharmiati, M., Hermita, N., & Guslinda. (2020). Analisis Penerapan Pendekatan Saintifik Dalam Kurikulum 2013 di Kelas V SD Negeri Pekanbaru. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan, Volume 3, Nomor 1, 2020*.
- Nuzulia, N. (2017). Implementasi Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Tematik pada Kelas 4 MIN 1 Malang. *Jurnal Penelitian Keislaman, Vol. 13, No. 2, Desember 2017: 123-130*, 123.
- Pinar, R. D. (2019). Analisis Proses Pembelajaran Pendekatan Saintifik Dalam Kurikulum 2013 di Kelas II SDN Jatidukuh Mojokerto. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara, Volume 5 Nomor 1 Juli 2019*, 172.
- Rostika, D., & Prihantini. (2019). Pemahaman Guru Tentang Pendekatan Saintifik dan Implikasinya Dalam Penerapan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar, Vol. 10 No. 2, Juli 2018*, 88.

- Sari, S. T. (2019). Analisis Kegiatan Pembelajaran Berbasis Pendekatan Saintifik di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, Volume 3 Nomor 6 November 2019 , 1396.
- Sibagariang, D., Sihotang, H., & Murniarti, E. (2021). Peran Guru Penggerak Dalam Pendidikan Merdeka Belajar di Indonesia. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, vol.14, No.2, Juli 2021, pp. 88-99, 94.
- Sugiyono, 2017, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.Bandung
- Syafi'I, Fahrian F. 2021. *Merdeka Belajar: Sekolah Penggerak*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar "Merdeka Belajar dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0": 46. Gorontalo, 25 November 2021. Universitas Negeri Gorontalo.