

**PENGUNAAN METODE STRUKTUR ANALITIK SINTETIK (SAS)
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
PADA SISWA KELAS I A SD NEGERI 18 SP 2 NOBAL
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

TUGAS AKHIR

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



DISUSUN OLEH

Ratih Nawang Anggreini
NIM:1809061511

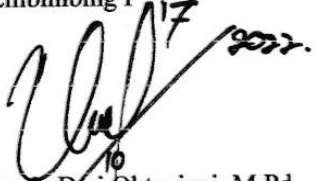
**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Ratih Nawang Anggreini
NIM : 1809061511
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Tugas Akhir : Penggunaan Metode Struktur Analitik Sintetik
(SAS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca
Permulaan Pada Siswa Kelas IA SD Negeri 18 SP 2
Nobal Tahun Pelajaran 2022/2023

Tugas Akhir ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang ujian Tugas Akhir.

Pembimbing I


Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd
NIDN. 1103108901

Pembimbing II


Evensius Dimas Hendro Riberu, M.Pd
NIDN. 1110118901

Sintang, Oktober 2022

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NIDN. 1102066603

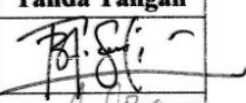
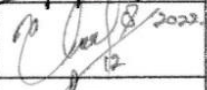
HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir dengan judul **“Penggunaan Metode Struktur Analitik Sintetik (SAS) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I A SD Negeri 18 SP 2 Nobal Tahun Pelajaran 2022/2023”** yang disusun oleh:

Nama : Ratih Nawang Anggreini
NIM : 1809061511
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam sidang panitia ujian Tugas Akhir STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Jumat, 25 November 2022.

Tim Penguji

No.	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Tedi Suryadi, M.Pd	Ketua Penguji	
2.	Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd	Sekretaris Penguji	
3.	Gabriel Serani, S.S., M.Hum	Anggota Penguji I	
4.	Evensius Dimas Hendro Riberu, M.Pd	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si

NIDN. 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**
Jl. Pertamina Km. 4 Sengkuang Pos 126 Telp. (0565) 2025365

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Ratih Nawang Anggreini
Nim : 1809061511
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No.	Tanggal	Uraian	Paraf
1.	3 Februari 2022	Perbaikan pemenggalan judul, Bab I, dan tata tulis.	
2.	14 Februari 2022	Perbaiki Bab I, Bab II, dan kerapian penulisan daftar pustaka.	
3.	16 Februari 2022	Perbaikan lampiran dan instrumen penelitian.	
4.	21 Februari 2022	ACC Proposal Tugas Akhir	
5.	26 September 2022	Perbaikan Bab IV dan Bab V	
6.	4 Oktober 2022	Perbaikan Bab V pembahasan	
7.	7 Oktober 2022	Perbaikan lampiran dan tata tulis	
8.	17 Oktober 2022	ACC Tugas Akhir	

Pembimbing I 17 2022

Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd
NIDN. 1103108901



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Km. 4 Sengkuang Pos 126 Telp. (0565) 2025365

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Ratih Nawang Anggreini
Nim : 1809061511
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No.	Tanggal	Uraian	Paraf
1.	4 Februari 2022	Perbaikan Bab I, dan tata tulis.	
2.	15 Februari 2022	Perbaikan Bab III, dan penambahan teori.	
3.	17 Februari 2022	Perbaikan lampiran, dan instrument.	
4.	21 Februari 2022	ACC Proposal Tugas Akhir	
5.	4 Oktober 2022	Perbaikan Bab V	
6.	7 Oktober 2022	Perbaikan Bab V dan Bab VI	
7.	10 Oktober 2022	Perbaikan lampiran dan tata tulis	
8.	17 Oktober 2022	ACC Tugas Akhir	

Pembimbing II

Evansius Dimas Hendro Riberu, M.Pd
NIDN.

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan;

1. Karya tulis saya, Tugas Akhir ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim bimbingan dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah di peroleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 21 Februari 2022

Yang membuat pernyataan



Ratih Nawang Anggreini

MOTTO

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.
Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah
dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain,
Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.

(Q.S Al-Insyirah, 94 : 6-8)

“Jika kamu ingin hidup bahagia, terikatlah pada tujuan, bukan orang
atau benda.”

-ALBERT EINSTEIN

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap puji syukur kepada Allah SWT, kupersembahkan Tugas Akhir ini kepada orang-orang yang kusayangi:

- ❖ Untuk orang tuaku tercinta Bapak Hartoyo dan (Almh) Mamak Masni, serta Ibu sambungku Mamak Rafqi, yang telah mendidikku, memberi motivasi, serta selalu mendoakan setiap usaha yang kulakukan.
- ❖ Untuk saudaraku, Ragil Agung Nugroho dan Rafqi Izwar Sayhan yang telah memberikan doa dan mendukung dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini.
- ❖ Untuk Embahku tersayang Suminem, yang senantiasa mendoakan dan mendukung ku dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini.
- ❖ Untuk seluruh keluarga besarku yang telah memberikan motivasi dan menjadi pendukung terbaik untuk ku dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
- ❖ Untuk sahabatku IJO LUMUT (Ikatan Jomblo Lucu dan Imut) Niken Puji Lestari, Siti Herawati, Annisa Nur Safitri, Annisya Anggrayni, dan Delma Saputri, sahabat yang senantiasa mendoakan, memberi dukungan dan selalu mendengar keluh kesahku.
- ❖ Untuk teman-teman B9 Prodi PGSD, teman-teman PLP/KKM, terima kasih telah menghiburku dalam kejenuhan, memberi kritik dan saran yang membangun baik dari tingkah laku maupun tutur kata.
- ❖ Untuk Dosen Pembimbing Akademik (PA), Ibu Agusta Kurniati, M.Pd., yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada peneliti untuk giat menyelesaikan studi.

- ❖ Untuk Dosen Pembimbing pertama Ibu Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd., dan Bosen pembimbing kedua Bapak Evensius Dimas Hendro Riberu, M.Pd., yang telah membimbing dan memberikan banyak saran dan kritikan yang membangun kepada peneliti dalam penyusunan Tugas Akhir ini.
- ❖ untuk Ibu Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd., selaku Ketua Prodi PGSD, yang telah memberikan motivasi kepada seluruh mahasiswa prodi PGSD dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini.
- ❖ Untuk seluruh Dosen serta karyawan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, atas segala ilmu dan pengalaman yang telah diberikan selama menempuh pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang ini.
- ❖ Untuk semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, baik teman maupun sahabat yang telah memberikan dukungan semangat dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini.
- ❖ Almamater STKIP Persada Khatulistiwa Sintang tercinta.

Sintang, 25 November 2022
Peneliti



Ratih Nawang Anggreini
Nim. 1809061511

ABSTRAK

Ratih Nawang Anggreini. 2022. Penggunaan Metode Struktur Analitik Sintetik (SAS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I A SD Negeri 18 SP 2 Nobal Tahun Pelajaran 2022/2023. Tugas Akhir, Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd., Pembimbing II: Evensius Dimas Hendro Riberu, M.Pd.

Kata Kunci : Metode, Struktur Analitik Sintetik, Membaca Permulaan, SD

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan melalui metode Struktur Analitik Sintetik (SAS) pada siswa kelas I A SD Negeri 18 SP 2 Nobal. Penelitian ini dilakukan karena kemampuan membaca permulaan siswa kelas I A SD Negeri 18 SP 2 Nobal masih di bawah KKM. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) dengan subyek penelitian siswa kelas I A SD Negeri 18 SP 2 Nobal yang berjumlah 20 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan menggunakan lembar observasi, tes kemampuan membaca, dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada aspek pelaksanaan pembelajaran dari siklus I sebesar 66%, meningkat pada siklus II sebesar 93% dan masuk kategori sangat baik. Partisipasi siswa dalam pembelajaran pada siklus I sebesar 66%, meningkat pada siklus II sebesar 86% dan masuk kategori sangat baik. Untuk nilai tes kemampuan membaca permulaan siswa pada siklus I rata-rata 74,57 dan meningkat pada siklus II dengan rata-rata 87,5. Demikian dapat dikatakan bahwa siswa kelas I A SD Negeri 18 SP 2 Nobal telah berhasil dalam peningkatan kemampuan membaca melalui metode Struktur Analitik Sintetik (SAS). Apabila dikonfirmasi dengan nilai KKM sekolah pada mata pelajaran Bahasa Indonesia, siswa dinyatakan berhasil apabila mencapai 95% yang memperoleh nilai 67 ke atas. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode Struktur Analitik Sintetik (SAS) dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas IA SD Negeri 18 SP 2 Nobal.

ABSTRACT

Ratih Nawang Anggreini. 2022. *Use of the Synthetic Analytical Structure (SAS) method to Improve Initial Reading Ability in grade I A of SD Negeri 18 SP 2 Nobal For the 2022/2023 Academic year. Final Project, Primary School Teacher Education STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd., Supervisor II: Evensius Dimas Hendro Riberu, M.Pd.*

Keywords : *Method, Synthetic Analytics Structure, Reading Beginnings, SD*

This study aims to improve the ability to read beginnings through the Synthetic Analytical Structure (SAS) method in grade I A students of SD Negeri 18 SP 2 Nobal. This research was conducted because the initial reading ability of grade I A students of SD Negeri 18 SP 2 Nobal is still under KKM. This research is a class action research (PTK) with the research subjects of grade I A students of SD Negeri 18 SP 2 Nobal totaling 20 students. Data collection techniques were carried out using observation sheets, reading ability tests, and interviews. The results showed that in the aspect of implementing learning from cycle I by 66%, increased in cycle II by 93% and entered the category of excellent. Student participation in learning in cycle I was 66%, increased in cycle II by 86% and entered the excellent category. For students' initial reading ability test scores in cycle I averaged 74.57 and increased in cycle II with an average of 87.5. Thus it can be said that the students of grade I A SD Negeri 18 SP 2 Nobal have succeeded in improving reading skills through the Synthetic Analytical Structure (SAS) method. If confirmed with the school's KKM score in Indonesian subject, students are declared successful if they reach 95% who get a score of 67 and above. From the results of the study, it can be concluded that the use of the Synthetic Analytical Structure (SAS) method can improve the initial reading ability of grade I A students of SD Negeri 18 SP 2 Nobal.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT. atas anugerah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir ini, sehingga tugas akhir ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Tugas akhir ini dapat terselesaikan dengan baik berkat bantuan dari berbagai pihak yang membantu, mendukung serta mengarahkan untuk penyelesaian tugas akhir ini. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

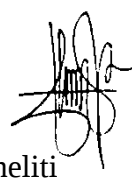
1. Ibu Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd. selaku dosen pembimbing pertama yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing peneliti menyelesaikan tugas akhir ini.
2. Bapak Evensius Dimas Hendro Riberu, M.Pd. selaku dosen pembimbing kedua yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing peneliti menyelesaikan tugas akhir ini.
3. Ibu Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd. selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan persetujuan dalam penyusunan tugas akhir Penelitian Tindakan Kelas.
4. Ibu Agusta Kurniati, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik (PA) yang telah memberi semangat, saran serta pengetahuan akademik kepada peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Bapak Dr. Drs. Y. A. T. Lukman Riberu, M.Si. selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang telah menyediakan sarana dan

prasarana perkuliahan, memberi motivasi dan memberi teladan yang baik kepada seluruh mahasiswa.

6. Bapak Didin Syafruddin, S.P., M.Si. selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan sarana dan prasarana perkuliahan.
7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan ilmu pengetahuan yang berguna bagi peneliti.
8. Kepala Sekolah Bapak Ristono, S.Pd.SD, Guru kelas IA Ibu Nina Ramlah dan staf, serta siswa Kelas IA yang telah memberikan izin penelitian dan membantu peneliti selama penelitian.
9. Kedua orang tua dan keluarga yang selama ini telah mendoakan dan memberi dukungan.
10. Sahabat-sahabatku Niken Puji Lestari, Siti Herawati, Annisa Nur Safitri, Delma Saputri, dan Annisya Anggrainy, serta rekan mahasiswa yang telah berjuang bersama selama empat tahun ini.

Peneliti berharap tugas akhir ini memberikan manfaat untuk semua pihak, baik sesama mahasiswa maupun lembaga STKIP Persada Khatulistiwa Sintang lainnya.

Sintang, 25 November 2022



Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman :
LEMBAR JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TEBEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Defenisi Istilah	9
BAB II LANDASAN TEORI	11

A. Landasarn Teori	11
B. Kajian Pustaka Yang Relevan	25
C. Kerangka Berpikir	29
D. Hipotesis	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Pendekatan Penelitian	32
B. Metode Dan Bentuk Peneltian	32
C. Lokasi Penelitian	40
D. Data Dan Sumber Data	41
E. Teknik Dan Alat Pengumpulan Data	42
F. Keabsahan Data	48
G. Teknik Analisis Data	51
BAB IV DESKRIPSI LOKASI PENELITIAN	54
A. Sejarah Singkat Sekolah	54
B. Profil Sekolah	55
C. Visi Dan Misi	56
BAB V DESKRIPSI HASIL DAN PEMBAHASAN	58
A. Deskripsi Penelitian	58
B. Proses Pengolahan dan Penyajian Data	62
C. Hasil Penelitian	77
D. Pembahasan	95
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	111
A. Kesimpulan	111

B. Saran	112
DAFTAR PUSTAKA	114

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman :
3.1 Kriteria Analisis Deskriptif	46
3.2 Kisi-Kisi Instrument Tes Kemampuan Membaca Permulaan.....	46
3.3 Rubrik Penilaian Membaca Permulaan.....	47
5.1 Hasil Rekapitulasi Validasi Instrument Penelitian.....	61
5.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	62
5.3 Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Sisklus I.....	79
5.4 Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Sisklus II.....	80
5.5 Hasil Rekapitulasi Observasi Partisipasi Siswa Siklus I.....	81
5.6 Hasil Rekapitulasi Observasi Partisipasi Siswa Siklus II	82
5.7 Skor Perolehan Siswa Pada Aspek Lafal Siklus I.....	84
5.8 Skor Perolehan Siswa Pada Aspek Kejelasan Siklus I.....	85
5.9 Skor Perolehan Siswa Pada Aspek Intonasi Siklus I	86
5.10 Skor Perolehan Siswa Pada Aspek Kelancaran Siklus I	87
5.11 Skor Perolehan Siswa Pada Aspek Lafal Siklus II.....	89
5.12 Skor Perolehan Siswa Pada Aspek Kejelasan Siklus II	90
5.13 Skor Perolehan Siswa Pada Aspek Intonasi Siklus II	91
5.14 Skor Perolehan Siswa Pada Aspek Kelancaran Siklus II.....	92
5.15 Rekapitulasi Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran.....	96
5.16 Rekapitulasi Hasil Observasi Partisipasi Siswa	98
5.17 Skor Aspek Lafal Siklus I	100
5.18 Skor Aspek Kejelasan Siklus I	101
5.19 Skor Aspek Intonasi Siklus I.....	102
5.20 Skor Aspek Kelancaran Siklus I	103
5.21 Skor Aspek Lafal Siklus II.....	104
5.22 Skor Aspek Kejelasan Siklus II.....	105
5.23 Skor Aspek Intonasi Siklus II	106
5.24 Skor Aspek Kelancaran Siklus II	107

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman :
3.1 Kerangka Berpikir	29
3.2 Alur Penelitian	37
3.3 Komponen Dalam Analisis Data.....	52
4.1 Lokasi SD Negeri 18 SP 2 Nobal.....	57
4.2 Plang Nama SD Negeri 18 SP 2 Nobal.....	57
5.1 Hasil Wawancara Guru	94
5.2 Hasil Wawancara Siswa.....	95
5.3 Diagram Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran.....	97
5.4 Diagram Hasil Observasi Partisipasi Siswa	99
5.5 Diagram Persentase Peraspek Membaca Permulaan Siklus I Dan Siklus II.	108
5.6 Diagram Ketuntasan Kemampuan Membaca Permulaan	109

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman :
1. Silabus.....	117
2. RPP.....	121
3. Surat Keterangan Validasi Instrumen Validator I.....	133
4. Surat Keterangan Validasi Instrumen Validator II	140
5. Kisi-kisi Observasi Pelaksanaan Pembelajaran	148
6. Kisi-kisi Observasi Partisipasi Siswa.....	159
7. Kisi-kisi Tes Kemampuan Membaca Permulaan.....	150
8. Lembar Tes Kemampuan Membaca Permulaan	151
9. Kisi-kisi Wawancara Guru dan Siswa	152
10. Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	153
11. Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	159
12. Hasil Observasi Partisipasi Siswa Siklus I.....	165
13. Hasil Observasi Partisipasi Siswa Siklus II	183
14. Hasil Tes Kemampuan Membaca Permulaan Siklus I.....	201
15. Hasil Tes Kemampuan Membaca Permulaan Siklus II	205
16. Hasil Wawancara Guru Siklus I dan Siklus II	209
17. Hasil Wawancara Siswa Siklus I dan Siklus II.....	211
18. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	217
19. Daftar Nama Siswa Kelas IA	219
20. Surat Izin Penelitian	220
21. Surat Keterangan Selesai Penelitian	221
22. Riwayat Hidup	222

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dalman, H. (2018). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hasibuan, S. (2019). Penggunaan Metode SAS dalam Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas IA SDN 106162 Medan Estate. *SEJ (School Education Journal)* Vol. 9, No. 2, Juni 2019, Hal. 184-190.
- Kartika, E., Kresnadi, H., & Halidjah, S. (2013). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Metode SAS di Kelas IA SDN 44 Pulau Nyamuk. *PGSD, FKIP Universitas Tanjungpura, Pontianak*.
- Krissandi, A. D., Widharyanto, B., & Dewi, R. P. (2018). *Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk SD (Pendekatan dan Teknis)*. Bekasi: Media Maxima.
- Kunandar. (2016). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Muammar. (2020). *Membaca Permulaan di Sekolah Dasar*. Mataram: Sanabil Creative.
- Nafi'ah, S. A. (2018). *Model-Model Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Rahim, F. (2018). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Angkasa.
- Rukminingsih, Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Erhaka Utama.

Salim, H., & dkk. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas (Teori dan Aplikasi Bagi Mahasiswa, Guru Mata pelajaran Umum dan Pendidikan Agama Islam*. Medan: Perdana Publishing.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suhartini, Efendi, & Santosa, P. B. (2015). Peningkatan Kemampuan Siswa Membaca Dan Menulis Permulaan Melalui Metode SAS di Kelas 1 SD Inpres Sibalaya Utara Kecamatan Tanambulava Kabupaten Sigi. *Jurnal Kreatif Online*, Vol. 7, No. 3, Hal. 137-154.

Tarigan, H. G. (2015). *Membaca Sebagai suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Taseman, Akhmad, Puspita, A., & Sari, D. P. (2021). Meningkatkan kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas IA SD Bahrul Ulum Surabaya. *BADA'A: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* Vol. 3, No. 2, Desember 2021, 138-147.