

**ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA NYARING
MELALUI CERITA RAKYAT MALIN KUNDANG
PADA SISWA KELAS III SD NEGERI 02 NANGA JETAK
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

PUYUT TATI
1809061544

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
ILMU PENDIDIKAN**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Puyut Tati
NIM : 1809061544
Jurusan/Prodi : Ilmu Pendidikan/PGSD
Judul : Analisis Kemampuan Membaca Nyaring melalui Cerita Rakyat Malin Kundang Pada Siswa Kelas III SD Negeri 02 Nanga Jetak Tahun Pelajaran 2021/2022

Tugas Akhir ini telah disetujui oleh Pembimbing dan telah memenuhi Syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia Ujian Proposal/Tugas Akhir.

Sintang, 2 Agustus 2022

Pembimbing 1


Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd.
NIDN. 1103108901

Pembimbing 2


Evensius Dimas Hendro Riberu, M.Pd.
NIDN. 1110118901

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



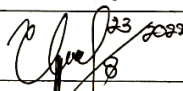
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Analisis Kemampuan Membaca Nyaring Melalui Cerita Rakyat Malin Kundang pada Siswa Kelas III SD Negeri 02 Nanga Jetak Tahun Pelajaran 2021/2022” yang disusun oleh :

Nama : Puyut Tati
NIM : 1809061544
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Kamis, 11 Agustus 2022.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Dr. Yusuf Olang, M.Pd.	Ketua Penguji	
2	Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd.	Sekretaris	
3	Adpriyadi, M.Pd.	Anggota Penguji I	
4	Evensius Dimas Hendro Riberu, M.Pd.	Anggota Penguji II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang





**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Km. 4 Sengkuang Poa 126 Telp. (0565) 2025365

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Puyut Tati

NIM : 1809061544

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1.	18 Januari 2022	Perbaikan pemenggalan Judul, Penambahan teori pendukung dan Latar belakang serta Perbaikan Kerangka Berfikir	<i>Clu</i>
2.	3 Februari 2022	Perbaikan Bab II dan Perbaikan Kerangka Berfikir	<i>Clu</i>
3.	15 Februari 2022	Perbaikan Daftar Pustaka dan Lampiran	<i>Clu</i>
4.	22 Februari 2022	ACC Proposal Skripsi	<i>Clu</i>
5.	25 Juli 2022	Perbaikan Bab IV, V dan Hasil Penelitian	<i>Clu</i>
6.	27 Juli 2022	Perbaikan Hasil Penelitian pada Pembahasan	<i>Clu</i>
7.	28 Juli 2022	Perbaikan Tata Tulis dan Lampiran	<i>Clu</i>
8.	29 Juli 2022	ACC Skripsi	<i>Clu</i>

Sintang, 29 Juli 2022
Pembimbing I

Ursula Dwi Oktaviani
Ursula Dwi Oktaviani, M. Pd.
NIDN.1103108901



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Km. 4 Sengkuang Poa 126 Telp. (0565) 2025365

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Puyut Tati
NIM : 1809061544
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1.	14 Maret 2022	Perbaikan BAB I	
2.	16 Maret 2022	Perbaikan Sistematika Penulisan	
3.	18 Maret 2022	Perbaikan BAB II	
4.	21 Maret 2022	ACC Proposal Skripsi	
5.	20 Juli 2022	Perbaikan Hasil Penelitian	
6.	22 Juli 2022	Perbaikan Tata Penulisan	
7.	25 Juli 2022	Perbaikan Kajian Penelitian yang Relevan	
8.	26 Juli 2022	ACC Skripsi	

Sintang, 26 Juli 2022
Pembimbing II

Evensius Dimas Hendro Riberu, M.Pd.
NIDN. 10118901

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.



Sintang, Agustus 2022
Yang membuat pernyataan

Puyut Tati
NIM. 1809061544

MOTTO

“Bukankah telah Kuperintahkan kepadamu: kuatkan dan teguhkanlah hatimu? Janganlah kecut dan tawar hati, sebab TUHAN, Allahmu, menyertai engkau, ke manapun engkau pergi”

Yosua 1:9

“Ketika segalanya menjadi sulit, berhentilah sejenak dan lihat ke belakang dan lihat seberapa jauh kamu telah melangkah. Jangan lupa betapa berharganya itu. Kamu adalah bunga yang paling indah, lebih dari siapapun di dunia ini”

Kim Taehyung

“Hiduplah seperti apapun yang kamu inginkan, ini adalah hidupmu. Orang-orang hanya melihat hasil yang kamu dapatkan tapi tidak tahu bagaimana proses yang telah kamu lalui”

Puyut Tati

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa, saya persembahkan skripsi ini kepada orang-orang yang saya sayangi:

1. Kedua orang tua saya Bapak Thomas Diman dan Ibu Maria Nimut, yang telah mendidik dan menyayangi saya serta yang tidak pernah berhenti berdoa untuk saya, terimakasih atas segala dukungan kalian, baik dalam bentuk materi maupun moril. Karya ini saya persembahkan untuk kalian, sebagai wujud rasa terimakasih atas pengorbanan dan jerih payah kalian sehingga saya dapat menggapai cita-cita.
2. Saudara-saudara saya tersayang Punjung Azroy, Yohanes Awing, Donatus Erwin, Amut Tuyu, dan Puput Novel terimakasih atas doa, dukungan baik dalam bentuk materi dan juga motivasi yang tak henti kalian berikan kepada saya selama menjalani masa pendidikan saya sehingga sampai pada tahap ini.
3. Almamater tercinta yang telah menemani selama masa kuliahku, terima kasih telah menjadikanku sampai di titik akhir perkuliahanku.

ABSTRAK

Puyut Tati. 2022. Analisis Kemampuan Membaca Nyaring melalui Cerita Rakyat Malin Kundang pada Siswa Kelas III SD Negeri 02 Nanga Jetak Tahun Pelajaran 2021/2022. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd., Pembimbing II: Evensius Dimas Hendro Riberu, M.Pd.

Kata Kunci: Membaca, Nyaring, Buku, Cerita, Malin Kundang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran membaca nyaring melalui cerita rakyat malin kundang yang dapat memberikan pesan moral untuk siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan membaca nyaring melalui cerita rakyat malin kundang pada siswa kelas III SD Negeri 02 Nanga Jetak tahun pelajaran 2021/2022. Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Metode dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru kelas III dan siswa kelas III. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, tes, wawancara, dan dokumen. Alat pengumpulan data adalah panduan observasi, pedoman tes, pedoman wawancara dan dokumen. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis Miles dan Huberman. Triangulasi data dalam penelitian ini adalah triangulasi sumber, teknik, dan waktu. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pelaksanaan membaca nyaring melalui cerita rakyat malin kundang sudah terlaksana dengan baik dan sesuai dengan criteria kemampuan membaca nyaring, (2) Faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca nyaring melalui cerita rakyat malin kundang yaitu faktor internal dan eksternal, (3) Upaya dalam mengatasi kemampuan membaca nyaring melalui cerita rakyat malin kundang yaitu orang tua menyediakan buku bacaan di rumah, mengenalkan buku bacaan kepada anak sejak dini, mengajak anak pergi ke perpustakaan, guru melakukan aktivitas belajar yang berbeda, dan guru mengajar menggunakan media pembelajaran.

ABSTRACT

Puyut Tati. 2022. Analysis of Ability in reading Aloud through Malin Kundang Folklore of III Grade Students at SD Negeri 02 Nanga Jetak for the Academic Year 2021/2022. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program of STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd., Advisor II: Evensius Dimas Hendro Riberu, M.Pd.

Keywords: Reading, Aloud, Books, Stories, Malin Kundang.

This research is motivated by learning to read aloud through the folklore of Malin Kundang, which can provide moral messages for students. This study aimed to describe the ability to read aloud through the folklore of Malin kundang in third-grade students of SD Negeri 02 Nanga Jetak in the 2021/2022 academic year. The research approach used in this study is qualitative. The method in this research is descriptive qualitative. The subjects in this study were third-grade teachers and third-grade students. Data collection techniques were carried out through observation, tests, interviews, and documents. Data collection tools are observation guides, test guidelines, interview guidelines, and documents. The data analysis technique used the Miles and Huberman analysis technique. The triangulation of data in this study is the triangulation of sources, techniques, and time. The results showed that: (1) The implementation of reading aloud through the folklore of Malin Kundang had been carried out well and followed the criteria for the ability to read aloud, (2) The factors that influenced the ability to read aloud through the folklore of Malin Kundang were internal and external factors, (3) Efforts to overcome the ability to read aloud through the folklore of Malin Kundang are parents providing reading books at home, introducing reading books to children from an early age, inviting children to go to the library, teachers doing different learning activities, and teachers teaching using learning media.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya, penulisan proposal skripsi ini dapat diselesaikan. Adapun judul proposal skripsi ini adalah **“Analisis Kemampuan Membaca Nyaring Melalui Cerita Rakyat Malin Kundang pada Siswa Kelas III SD Negeri 02 Nanga Jetak Tahun Pelajaran 2021/2022”**.

Dalam penulisan proposal skripsi ini, peneliti telah banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, petunjuk, saran maupun dukungan dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini izinkan peneliti menyampaikan sebuah ucapan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Pertama yang dengan sabar dan teliti memberikan sumbang saran berupa koreksi tertulis maupun lisan kepada peneliti.
2. Evensius Dimas Hendro Riberu, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Kedua yang sudah banyak memberikan arahan dan motivasi bagi peneliti selama penyelesaian proposal skripsi ini.
3. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang banyak memberikan motivasi, saran, serta masukan.
4. Eliana Yunita Seran, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik kelas C9 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah banyak

memberikan motivasi kepada peneliti dari awal perkuliahan hingga proposal skripsi ini dapat diselesaikan.

5. Didin Syafruddin, S.P., M.Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang selama ini telah banyak membantu perkembangan peneliti dalam penulisan karya-karya ilmiah.
6. Dr. Drs, Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Badan Perkumpulan Karya Bangsa yang merupakan yayasan yang bertujuan mengembangkan, mencerdaskan anak bangsa dalam bidang pendidikan.
7. Bapak, Ibu Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang dan Kepala Sekolah, Guru, Staf beserta Siswa-siswi Kelas III SD Negeri 02 Nanga Jetak yang telah banyak membantu peneliti dalam penyusunan proposal skripsi.
8. Teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar kelas C9 yang sudah saling memotivasi selama masa kuliah.

Akhir kata, penulis menyadari banyak hal yang menjadi kelemahan dalam penulisan ini sehingga memerlukan banyak hal pula yang harus di diskusikan dan diperbaiki secara bertahap. Dengan demikian, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun kualitas dalam penulisan agar menjadi lebih baik lagi kedepannya.

Sintang, Agustus 2022



Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA.....	iv
CATATAN PEMBIMBING KEDUA	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Pertanyaan Penelitian.....	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Istilah.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Deskripsi Konseptual	10
1. Kemampuan Membaca Nyaring.....	10
2. Cerita Rakyat Malin Kundang.....	20
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	25
C. Kerangka Berpikir.....	29
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	31
A. Pendekatan Penelitian	31

B. Metode dan Bentuk Penelitian	32
C. Tempat dan Waktu Penelitian	33
D. Latar Penelitian	33
E. Data dan Sumber Data Penelitian	34
F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	36
G. Teknik Analisis Data.....	41
H. Keabsahan Data.....	43
BAB IV GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	47
A. Profil Sekolah.....	47
B. Visi dan Misi	50
C. Tenaga Pendidikan dan Kependidikan.....	50
D. Keadaan Siswa	51
E. Tugas Perangkat Sekolah	52
BAB V DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN	55
A. Deskripsi	55
B. Pembahasan Hasil Penelitian	76
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	99
A. Kesimpulan	99
B. Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA	102

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	30
Gambar 3. 1 Komponen dalam Analisis Data.....	41
Gambar 4. 1 Peta Lokasi Penelitian	49
Diagram 5. 1 Aspek Pelafalan Siswa	78
Diagram 5. 2 Aspek Intonasi Siswa	81
Diagram 5. 3 Aspek Volume Siswa	84
Diagram 5. 4 Aspek Kelancaran Membaca Siswa	87
Diagram 5. 5 Aspek Jeda Siswa	91

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3. 1 Kriteria Kemampuan Membaca Nyaring Melalui Cerita Rakyat Malin Kundang	40
Tabel 4. 1 Daftar Nama Guru dan Pegawai Tahun Ajaran 2021/2022	51
Tabel 4. 2 Daftar Siswa Tahun Pelajaran 2021/2022.....	52
Tabel 5. 1 Jadwal Kegiatan Penelitian	58
Tabel 5. 2 Hasil Observasi Siswa.....	59
Tabel 5. 3 Hasil Aspek Pelafalan Siswa.....	78
Tabel 5. 4 Unsur Yang Diamati	80
Tabel 5. 5 Hasil Aspek Intonasi Siswa	81
Tabel 5. 6 Unsur Yang Diamati	83
Tabel 5. 7 Hasil Aspek Volume Siswa	84
Tabel 5. 8 Unsur Yang Diamati	86
Tabel 5. 9 Hasil Aspek Kelancaran Membaca Siswa	87
Tabel 5. 10 Unsur Yang Diamati	89
Tabel 5. 11 Hasil Aspek Jeda Siswa	91
Tabel 5. 12 Unsur Yang Diamati	93

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Silabus Tematik Kelas III.....	105
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	109
Lampiran 3 Lembar Observasi Siswa	114
Lampiran 4 Tes Kemampuan Membaca Nyaring Melalui Cerita Rakyat Malin Kundang.....	115
Lampiran 5 Hasil Kemampuan Membaca Nyaring Melalui Cerita Rakyat Malin Kundang.....	117
Lampiran 6 Cara Menghitung Hasil Penelitian.....	118
Lampiran 7 Pedoman Wawancara Guru	119
Lampiran 8 Pedoman Wawancara Siswa.....	123
Lampiran 9 Dokumentasi Hasil Penelitian	129
Lampiran 10 Surat Permohonan Validasi Instrumen.....	135

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, A. (2017). Penerapan permainan bahasa (Katarsis) untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas Iva SD Negeri 01 Metro Pusat. *EduHumaniora| Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 9(2), 75-83.
- Aini, K. (2020). Analisis Kemampuan Siswa dalam Membaca dan Menulis Permulaan di Kelas III Mi Al-Amin Pejeruk Ampenan Tahun Pelajaran 2019/2020. *Doctoral dissertation, UIN Mataram*.
- Apipah, L. (2021). Pengembangan Media Mini Book Berbasis Cerita Rakyat di Kelas IV SD Negeri 1 Jawilan. *Doctoral dissertation, UIN SMH BANTEN*.
- Dalman, H. (2021). *Keterampilan Membaca*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Ekayani, P. (2017). Pentingnya penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*, 2(1), 1-11.
- Hasanah, A., & Lena, M. S. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan dan Kesulitan yang Dihadapi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 3296-3307.
- Huda, A. A. (2017). Peningkatan Kemampuan Membaca Nyaring Melalui Media Komakas. *Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Magelang*, 24.
- Lutfi, R. (2017). Analisis Perangkat Evaluasi Mata Pelajaran Matematika di Kelas IV Semester Genap Tahun 2016/2017 Sekolah Dasar Negeri Adirejawetan 01. *Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Purwokerto*.
- Mulyana, D. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nopriyanti, W., Mailani, I., & Zuhaini. (2020). Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 001 Pasar Baru Pangean. *AL-HIKMAH (Jurnal Pendidikan dan Pendidikan Agama Islam)*, 2(2), 184-201.
- Nugraheni, I., Harsiati, T., & Qohar, A. (2019). Media Buku Cerita untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar . *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 4(3), 322-329, 322.

- Pramandari, M. C. (2018). Pengembangan Buku Ajar Cerita Rakyat Muatan Lokal Berbasis Dramatik Pada Pembelajaran Menceritakan Kembali untuk Siswa SMP Kelas VII di Kabupaten Kudus. *Doctoral dissertation, UNNES*.
- Rahesi, I. D., Abidin, Y., & Mulyati, Y. (2019). Interaksi Model Membaca Nyaring Bermuatan Buku Cerita Anak dalam Menumbuhkan Literasi Keluarga. *In Seminar Internasional Riksa Bahasa XIII e-ISSN: 2655-1780 p-ISSN: 2654-8534*.
- Rahmi, M. S., Budiman, M. A., & Widyaningrum, A. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Macromedia Flash 8 pada Pembelajaran Tematik Tema Pengalamanku. *International Journal of Elementary Education*, 3(2), 178-185.
- Setyawan, A., Suwandi, S., & Slamet, S. Y. (2017). Muatan Pendidikan Karakter dalam Cerita Rakyat di Pacitan. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 7(2).
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Susilawati, D. (2020). Metode Global untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring Bahasa Indonesia Kelas IV SDN 53 Sawerigading. *Doctoral dissertation, Universitas Cokroaminoto Palopo*, 1-69.
- Tarigan, H. G. (2015). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: CV Angkasa.

