

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian yang dilakukan di SDN 05 Sintang, maka secara umum dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *card sort* dapat meningkatkan meningkatkan minat baca siswa dan hasil belajar siswa. Secara khusus dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan metode *card sort* dapat berjalan dengan baik, berdasarkan hasil lembar observasi aktivitas belajar siswa pada siklus I diperoleh dengan rata-rata 74,4 (kategori baik) dan pada siklus II dengan rata-rata 94,44 (kategori sangat baik). Dari siklus I ke siklus II terjadi peningkatan sebesar 20,04.
2. Minat baca siswa terhadap materi keanekaragaman hewan dan tumbuhan terus mengalami peningkatan dari setiap siklusnya. Berdasarkan lembar angket siswa yang disebarkan di awal sebelum diterapkan metode *card sort* diperoleh hasil sebesar 34,71% dengan kategori kurang. Dan pada siklus II meningkat menjadi 77,38% (kategori sangat baik), dari siklus I ke siklus II terjadi peningkatan sebesar 22,17%.
3. Hasil belajar siswa dari siklus I dengan rata-rata 51,42% dengan ketuntasan klasikal 32,14% (kategori kurang) meningkat pada siklus II dengan rata-rata nilai siswa 74,64% dengan ketuntasan klasikal 82,14% (kategori sangat baik).

B. Saran

Berdasarkan hasil pengolahan dan kesimpulan diatas, peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Melalui metode pembelajaran card sort. Dapat menjadi masukan dalam rangka memperbaiki kegiatan pembelajaran pada pelajaran keanekaragaman hewan dan tumbuhan, disekolah serta membantu menciptakan panduan model pembelajaran dalam proses belajar mengajar yang baru di sekolah dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajarn di kelas.

2. Bagi Guru

Agar proses belejar mengajar berjalan dengan aktif dan lancer sebaiknya guru menggunakan model-model pembelajaran yang bervariasi agar dapat meningkatkan minat baca siswa dan hasil belajar siswa sehingga minat baca dan hasil belajar siswa dapat ditingkatkan.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti lain, hendaknya hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu acuan kepustakaan dalam melakukan penelitian yang sejenis atau dengan variable yang berbeda.

4. Bagi Lembaga STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Diharapkan karya tulis ilmiah ini dapat dijadikan bahan bacaan tambahan dipergustakaan STKIP untuk keperluan penulisan karya ilmiah bagi pembaca.