

Lampiran 1

KISI-KISI LEMBAR OBSERVASI

Aspek	Indikator	Deskriptor	Nomor Item	Jumlah Item
Media pada pembelajaran tematik	Objektivitas	- Guru menggunakan media sesuai dengan materi yang disampaikan	1	2
		- Guru memilih media sesuai dengan kemampuan siswa	2	
	Program pengajaran	- Guru menggunakan media pembelajaran sebaik mungkin pada saat proses pembelajaran	3	1
	Sasaran program	- Guru memberikan penjelasan materi kepada siswa menggunakan media pembelajaran	4	2
		- Guru menggunakan media pembelajaran sesuai dengan kemampuan siswa	5	
	Situasi dan kondisi	- Guru menyampaikan materi menggunakan media pembelajaran yang ada di sekolah	6	2
		- Guru meminta siswa membawa media pembelajaran dari rumah	7	
Kualitas teknik	- Guru menggunakan media pembelajaran yang baik dalam proses belajar	8	1	
Efektivitas dan efesiensi penggunaan	- Guru menggunakan media pembelajaran yang mudah diterima siswa	9	2	
	- Guru menggunakan media pembelajaran yang mudah dijangkau siswa dalam belajar	10		
Jumlah				10

Sumber: Khuluqo (Ningsih, 2020; 18-19)

Lampiran 2

LEMBAR OBSERVASI**Petunjuk Pelaksanaan Kegiatan Observasi**

- a. Observasi dilaksanakan secara fleksibel, akurat tanpa ada paksaan.
- b. Selama melakukan observasi peneliti berusaha mencatat dan mengamati kegiatan yang dilakukan responden pada saat kegiatan berlangsung.
- c. Mengingat keterbatasan waktu, tenaga, biaya maka proses observasi terfokus pada suatu masalah dalam penelitian ini. Jika ada hal-hal baru yang tidak tercantum pada panduan observasi maka akan disesuaikan lebih lanjut dengan situasi dan kondisi yang ada dilapangan.
- d. Mengisi hasil pengamatan sesuai yang diamati pada lembar observasi.

No	Pertanyaan	kategori		Deskripsi
		Ya	Tidak	
1	Guru menggunakan media sesuai dengan materi yang disampaikan			
2	Guru memilih media sesuai dengan kemampuan siswa			
3	Guru menggunakan media pembelajaran sebaik mungkin pada saat proses pembelajaran			
4	Guru memberikan penjelasan materi kepada siswa menggunakan media pembelajaran			
5	Guru menggunakan media pembelajaran sesuai dengan kemampuan siswa			
6	Guru menyampaikan materi menggunakan media pembelajaran yang ada disekolah			
7	Guru meminta siswa membawa media pembelajaran dari rumah			
8	Guru menggunakan media pembelajaran yang baik dalam proses belajar			
9	Guru menggunakan media pembelajaran yang mudah diterima siswa			
10	Guru menggunakan media pembelajaran yang mudah dijangkau siswa dalam belajar			

Lampiran 3

KISI-KISI LEMBAR WAWANCARA

No	Aspek yang diamati	Indikator	No Item
1.	Penggunaan media pada pembelajaran tematik	A. Sarana atau alat peraga a) Media visual b) Audio visual c) Computer d) Microsoft power point e) Internet f) Multimedia	1 2 3 4 5 6
2.	Faktor penyebab penggunaan media pada pembelajaran tematik	B. Faktor pendukung a) Pengoperasian media b) Kemampuan c) Materi pembelajaran C. Faktor penghambat a) Media terbatas b) Sarana dan prasarana c) Pengalokasian waktu	7 8 9 10 11 12
3.	Cara penggunaan media pada pembelajaran tematik	D. Media gambar E. Media video F. Buku cetak	13 14 15

Sumber: Rimawati (Ningsih, 2020; 14-15)

Lampiran 4

PEDOMAN WAWANCARA GURU

Nama :

Hari/Tanggal :

Tempat, Jam :

1. Apakah Bapak/Ibu menampilkan media berupa gambar saat mengajar pembelajaran tematik berlangsung?
2. Apakah Bapak/Ibu menggunakan proyektor pada saat melakukan proses pembelajaran tematik?
3. Apakah Bapak/Ibu menggunakan computer pada saat mengajar pembelajaran tematik?
4. Apakah Bapak/ibu menjelaskan materi kepada siswa menggunakan Microsoft power point agar proses belajar lebih menarik?
5. Bagaimana Bapak/Ibu menggunakan internet dalam mengajar untuk membantu pengetahuan tentang materi pembelajaran?
6. Apakah Bapak/Ibu menggunakan berbagai macam media agar tujuan pembelajaran dapat tercapai?
7. Apakah Bapak/Ibu mampu menggunakan media pembelajaran secara baik?
8. Apakah media pembelajaran yang Bapak/Ibu gunakan mampu meningkatkan pemahaman siswa?
9. Apakah penggunaan media pembelajaran dapat membantu Bapak/Ibu dalam penyampaian materi ajar?

10. Bagaimana Bapak/Ibu menggunakan media pembelajaran yang tersedia disekolah?
11. Bagaimana Bapak/Ibu mempersiapkan penunjang penggunaan media pembelajaran disekolah?
12. Bagaimana waktu yang dibutuhkan Bapak/Ibu pada saat penggunaan media pembelajaran dalam menyampaikan materi pembelajaran?
13. Bagaimana Bapak/Ibu menggunakan media gambar pada saat melakukan proses pembelajaran?
14. Apakah Bapak/Ibu menggunakan media berupa video saat menyampaikan materi pembelajaran?
15. Apakah Bapak/Ibu menggunakan media pembelajaran hanya buku cetak saat melakukan proses pembelajaran?

Lampiran 5

PEDOMAN WAWANCARA SISWA

Nama :

Hari/Tanggal :

Tempat, Jam :

1. Apakah kamu mudah memahami materi pelajaran tematik dengan menggunakan media berupa gambar?
2. Apakah kamu dengan menggunakan proyektor pada saat proses pembelajaran tematik membantu memahami materi ajar?
3. Apakah kamu senang apabila guru mengajar menggunakan komputer pada saat mengajar pembelajaran tematik?
4. Apakah kamu mudah memahami materi pembelajaran dengan menggunakan microsoft power point?
5. Bagaimana kamu menggunakan internet dalam belajar untuk mencari materi pembelajaran?
6. Apakah kamu sering menggunakan media agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik?
7. Apakah kamu senang belajar dengan menggunakan media pembelajaran?
8. Apakah media pembelajaran yang digunakan mampu meningkatkan pemahaman kamu?
9. Apakah penggunaan media pembelajaran dapat membantu kamu memahami materi ajar?
10. Bagaimana persediaan media pembelajaran yang ada disekolah?

11. Bagaimana kemampuan kamu dalam menggunakan media pembelajaran?
12. Bagaimana waktu yang kamu butuhkan dalam memahami materi apabila menggunakan media pembelajaran?
13. Bagaimana kamu memahami materi menggunakan media gambar?
14. Bagaimana kamu memahami materi menggunakan media berupa video?
15. Bagaimana kamu memahami materi yang disampaikan dengan menggunakan buku cetak?

Lampiran 6

LEMBAR HASIL OBSERVASI**Petunjuk Pelaksanaan Kegiatan Observasi**

- Observasi dilaksanakan secara fleksibel, akurat tanpa ada paksaan.
- Selama melakukan observasi peneliti berusaha mencatat dan mengamati kegiatan yang dilakukan responden pada saat kegiatan berlangsung.
- Mengingat keterbatasan waktu, tenaga, biaya maka proses observasi terfokus pada suatu masalah dalam penelitian ini. Jika ada hal-hal baru yang tidak tercantum pada panduan observasi maka akan disesuaikan lebih lanjut dengan situasi dan kondisi yang ada dilapangan.
- Mengisi hasil pengamatan sesuai yang diamati pada lembar observasi.

No	Pertanyaan	Kategori		Deskripsi
		Ya	Tidak	
1	Guru menggunakan media sesuai dengan materi yang disampaikan		√	Medianya masih terbatas
2	Guru memilih media sesuai dengan kemampuan siswa	√		Hanya bisa menggunakan media gambar, buku cetak, dan alam sekitar lingkungan sekolah
3	Guru menggunakan media pembelajaran sebaik mungkin pada saat proses pembelajaran		√	Media yang tidak lengkap
4	Guru memberikan penjelasan materi kepada siswa menggunakan media pembelajaran	√		Menyesuaikan dengan keadaan media
5	Guru menggunakan media pembelajaran sesuai dengan kemampuan siswa		√	Hanya menggunakan media yang ada dan terbatas
6	Guru menyampaikan materi menggunakan media pembelajaran yang ada disekolah	√		Media masih terbatas
7	Guru meminta siswa membawa media pembelajaran dari rumah	√		Menyesuaikan materi yang akan diajarkan
8	Guru menggunakan media pembelajaran yang baik dalam proses belajar	√		Berusaha agar media yang digunakan bisa dipahami siswa dengan baik
9	Guru menggunakan media pembelajaran yang mudah diterima siswa	√		Menyesuaikan materi yang ada dan media yang ada
10	Guru menggunakan media pembelajaran yang mudah	√		Di sekolah media terbatas, apabila media bisa dijangkau

	dijangkau siswa dalam belajar			siswa maka meminta siswa untuk membawa medianya
--	-------------------------------	--	--	---

Lampiran 7

HASIL WAWANCARA GURU

Nama : Kornelius Nyanggah, S.Pd

Hari/Tanggal : Kamis, 15 Juli 2021

Tempat : Ruang Guru

Jam : 08.15 – 08.35

1. Apakah Bapak/Ibu menampilkan media berupa gambar saat mengajar pembelajaran tematik berlangsung?

Jawab: Tergantung materi pelajaran yang diajarkan. Karena di sekolah ini media pembelajaran masih terbatas dan apabila menggunakan media gambar biasanya menggunakan gambar yang ada dalam buku saja.

2. Apakah Bapak/Ibu menggunakan proyektor pada saat melakukan proses pembelajaran tematik?

Jawab: Tidak, karena proyektor hanya satu di sekolah ini, itupun digunakan apabila rapat guru saja yang memang ada data yang akan ditampilkan, kalau tidak ada data yang ditampilkan tidak digunakan.

3. Apakah Bapak/Ibu menggunakan komputer pada saat mengajar pembelajaran tematik?

Jawab: Tidak, karena komputer tidak ada, adanya hanya di ruang Tata Usaha (TU). Selain itu, sarana dan prasarana sekolah juga kurang memadai apabila proses pembelajaran menggunakan komputer.

4. Apakah Bapak/ibu menjelaskan materi kepada siswa menggunakan microsoft power point agar proses belajar lebih menarik?

Jawab: Tidak, saya melakukan proses pembelajaran hanya menggunakan buku. Seperti yang saya katakan tadi bahwa di sekolah ini untuk menggunakan media pada saat melakukan proses pembelajaran masih sulit dan sangat terbatas.

5. Bagaimana Bapak/Ibu menggunakan internet dalam mengajar untuk membantu pengetahuan tentang materi pembelajaran?

Jawab: Saya tidak menggunakan internet karena sinyal sulit. Dalam melakukan pembelajaran saya mencari referensi dari buku-buku yang relevan yang berkaitan dengan materi yang akan di ajarkan agar siswa juga memahami materi pelajaran yang disampaikan.

6. Apakah Bapak/Ibu menggunakan berbagai macam media agar tujuan pembelajaran dapat tercapai?

Jawab: Jarang karena tergantung materinya menggunakan media apa yang cocok digunakan. Karena media pembelajaran sangat terbatas maka proses pembelajaran biasanya hanya menggunakan buku pelajaran.

7. Apakah Bapak/Ibu mampu menggunakan media pembelajaran secara baik?

Jawab: Saya mampu menggunakan media dengan baik, hanya saja kendalanya media pembelajaran di sekolah ini sangat terbatas dan sarana maupun prasarana kurang mendukung terutama yang berkaitan dengan listrik.

8. Apakah media pembelajaran yang Bapak/Ibu gunakan mampu meningkatkan pemahaman siswa?

Jawab: Sepertinya bisa, karena dengan mengamati secara langsung bisa membantu pemahaman terhadap materi pelajaran. Siswa dilihatkan dengan keadaan yang nyata dengan mengenal secara langsung itu akan membuat daya ingat siswa semakin kuat.

9. Apakah penggunaan media pembelajaran dapat membantu Bapak/Ibu dalam penyampaian materi ajar?

Jawab: Tentu saja, apabila ada media jelas sangat membantu dalam penyampaian materi ajar. Karena dengan melakukan proses pembelajaran menggunakan media pembelajaran akan membantu daya tangkap siswa terhadap materi yang diajarkan.

10. Bagaimana Bapak/Ibu menggunakan media pembelajaran yang tersedia disekolah?

Jawab: Saya hanya menggunakan buku paket dalam melakukan proses pembelajaran. Buku paket itulah sebagai bahan pengajaran dalam menyampaikan pengetahuan berupa materi pelajaran kepada siswa.

11. Bagaimana Bapak/Ibu mempersiapkan penunjang penggunaan media pembelajaran disekolah?

Jawab: Karena hanya menggunakan buku paket, saya berusaha memberikan materi ajar sesuai dengan kemampuan siswa. Melakukan pendekatan kepada setiap siswa untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa.

Tujuannya agar mengetahui dimana materi ajar yang belum dipahami siswa.

12. Bagaimana waktu yang dibutuhkan Bapak/Ibu pada saat penggunaan media pembelajaran dalam menyampaikan materi pembelajaran?

Jawab: Apabila menggunakan media pembelajaran sangat tergantung pada materi pelajaran yang diajarkan. Biasanya pelajaran yang sulit dipahami siswa dengan menggunakan ceramah akan sangat membantu pemahaman siswa apabila langsung dipraktikkan maupun dilihat secara langsung menggunakan media pembelajaran.

13. Bagaimana Bapak/Ibu menggunakan media gambar pada saat melakukan proses pembelajaran?

Jawab: Media gambar biasanya sudah ada dibuku paket siswa. Jadi saya meminta siswa untuk mengamati gambar tersebut dengan memberikan petunjuk sesuai materi yang berkaitan dengan gambar tersebut serta meminta siswa untuk mengamatinya.

14. Apakah Bapak/Ibu menggunakan media berupa video saat menyampaikan materi pembelajaran?

Jawab: Tidak, kalau yang berkaitan dengan media yang berupa video di sekolah ini masih sulit untuk diterapkan. Karena medianya tidak ada dan apabila saya menyediakan media pembelajaran video secara pribadi itu sepertinya tidak mungkin.

15. Apakah Bapak/Ibu menggunakan media pembelajaran hanya buku cetak saat melakukan proses pembelajaran?

Jawab: Iya, semua guru di sini hanya menggunakan buku cetak atau buku paket yang telah disediakan dari sekolah. Selain itu kita juga menambah dengan buku-buku yang relevan yang berkaitan dengan materi yang diajarkan.

Lampiran 8

HASIL WAWANCARA SISWA

Nama : AS

Hari/Tanggal : Jumat, 16 Juli 2021

Tempat : Ruang Kelas

Jam : 08.00 – 08.15

1. Apakah kamu mudah memahami materi pelajaran tematik dengan menggunakan media berupa gambar?

Jawab: Iya, saya merasa materi pelajarannya mudah dipahami dan mudah diingat.

2. Apakah kamu dengan menggunakan proyektor pada saat proses pembelajaran tematik membantu memahami materi ajar?

Jawab: Kemungkinan bisa membantu memahami pelajaran tetapi disekolah ini kami tidak pernah belajar menggunakan proyektor.

3. Apakah kamu senang apabila guru mengajar menggunakan komputer pada saat mengajar pembelajaran tematik?

Jawab: Senang, karena bisa langsung mencoba dan mempermudah memahami materi pelajaran.

4. Apakah kamu mudah memahami materi pembelajaran dengan menggunakan microsoft power point?

Jawab: Kurang tahu secara pasti karena guru tidak pernah mengajarkan kami menggunakan microsoft powerpoint.

5. Bagaimana kamu menggunakan internet dalam belajar untuk mencari materi pembelajaran?

Jawab: Saya tidak pernah menggunakan internet, karena internet tidak ada dan sulit dijangkau.

6. Apakah kamu sering menggunakan media agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik?

Jawab: Jarang, biasanya tergantung pada pelajarannya misalnya pelajaran yang ada hitugannya saja.

7. Apakah kamu senang belajar dengan menggunakan media pembelajaran?

Jawab: Senang, karena membantu memahami materi pelajaran dan materinya mudah di ingat.

8. Apakah media pembelajaran yang digunakan mampu meningkatkan pemahaman kamu?

Jawab: Iya, materi pelajaran yang disampaikan menggunakan media bisa meningkatkan pemahaman saya.

9. Apakah penggunaan media pembelajaran dapat membantu kamu memahami materi ajar?

Jawab: Iya, materi pelajaran yang disampaikan mudah dipahami dan mudah diingat.

10. Bagaimana persediaan media pembelajaran yang ada disekolah?

Jawab: Tidak ada, karena selama ini kami belajar hanya menggunakan buku yang dibagikan dari sekolah saja.

11. Bagaimana kemampuan kamu dalam menggunakan media pembelajaran?

Jawab: Belum tahu, karena saya belajar hanya melihat buku yang dibagikan dari sekolah.

12. Bagaimana waktu yang kamu butuhkan dalam memahami materi apabila menggunakan media pembelajaran?

Jawab: Kalau ada media pembelajaran mungkin bisa cepat memahami materi pelajaran daripada hanya melihat buku saja.

13. Bagaimana kamu memahami materi menggunakan media gambar?

Jawab: Kalau media gambar biasanya mudah diingat dan cepat memahami materi pelajarannya.

14. Bagaimana kamu memahami materi menggunakan media berupa video?

Jawab: Belum tahu karena belum pernah belajar menggunakan media yang menggunakan video.

15. Bagaimana kamu memahami materi yang disampaikan dengan menggunakan buku cetak?

Jawab: Tergantung materi pelajaran karena ada materi pelajaran yang sulit dan mudah.

HASIL WAWANCARA SISWA

Nama : AMS

Hari/Tanggal : Jumat, 16 Juli 2021

Tempat : Ruang Kelas

Jam : 08.15 – 08.30

1. Apakah kamu mudah memahami materi pelajaran tematik dengan menggunakan media berupa gambar?

Jawab: Tergantung materi pelajarannya, ada yang mudah dipahami dan ada juga yang sulit.

2. Apakah kamu dengan menggunakan proyektor pada saat proses pembelajaran tematik membantu memahami materi ajar?

Jawab: Bisa juga, tetapi disekolah ini guru tidak pernah memberikan pelajaran menggunakan proyektor.

3. Apakah kamu senang apabila guru mengajar menggunakan komputer pada saat mengajar pembelajaran tematik?

Jawab: Saya senang, karena bisa langsung mempraktikkan dan membantu memahami materi pelajaran.

4. Apakah kamu mudah memahami materi pembelajaran dengan menggunakan microsoft power point?

Jawab: Tidak tahu karena selama ini guru tidak pernah menyampaikan materi pelajaran dengan menggunakan microsoft powerpoint.

5. Bagaimana kamu menggunakan internet dalam belajar untuk mencari materi pembelajaran?

Jawab: Tidak, saya tidak pernah menggunakan internet karena internet tidak ada dan sinyalnya sulit.

6. Apakah kamu sering menggunakan media agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik?

Jawab: Tidak pernah, saya hanya menggunakan buku yang dibagikan dari sekolah saja.

7. Apakah kamu senang belajar dengan menggunakan media pembelajaran?

Jawab: Saya senang, karena bisa mempermudah memahami materi pelajaran yang disampaikan oleh guru.

8. Apakah media pembelajaran yang digunakan mampu meningkatkan pemahaman kamu?

Jawab: Iya, materi pelajaran yang disampaikan bisa meningkatkan pemahaman saya terhadap materi pelajaran yang disampaikan.

9. Apakah penggunaan media pembelajaran dapat membantu kamu memahami materi ajar?

Jawab: Iya, materi pelajaran yang disampaikan dapat mempermudah saya memahami dan mengingat materi pelajaran yang disampaikan.

10. Bagaimana persediaan media pembelajaran yang ada disekolah?

Jawab: Tidak ada, karena selama ini guru tidak pernah mengajar kami menggunakan media pembelajaran paling hanya dari buku paket saja.

11. Bagaimana kemampuan kamu dalam menggunakan media pembelajaran?

Jawab: Kurang tahu, karena saya belajar hanya dari buku paket yang dibagikan dari sekolah.

12. Bagaimana waktu yang kamu butuhkan dalam memahami materi apabila menggunakan media pembelajaran?

Jawab: Kalau ada media pembelajaran mungkin bisa cepat memahami materi pelajaran daripada hanya melihat buku saja.

13. Bagaimana kamu memahami materi menggunakan media gambar?

Jawab: Kalau guru mengajar menggunakan media gambar biasanya mudah diingat materi pelajarannya.

14. Bagaimana kamu memahami materi menggunakan media berupa video?

Jawab: Kurang tahu karena guru belum pernah mengajar menggunakan media video.

15. Bagaimana kamu memahami materi yang disampaikan dengan menggunakan buku cetak?

Jawab: Kalau dari buku biasanya agak sulit dipahami karena saya sering mengantuk.

HASIL WAWANCARA SISWA

Nama : AND

Hari/Tanggal : Jumat, 16 Juli 2021

Tempat : Ruang Kelas

Jam : 08.30 – 08.45

1. Apakah kamu mudah memahami materi pelajaran tematik dengan menggunakan media berupa gambar?

Jawab: Iya saya mudah memahami materi pelajarannya, karena kalau gambar mudah diingat.

2. Apakah kamu dengan menggunakan proyektor pada saat proses pembelajaran tematik membantu memahami materi ajar?

Jawab: Belum tahu karena guru belum pernah mengajar menggunakan proyektor.

3. Apakah kamu senang apabila guru mengajar menggunakan komputer pada saat mengajar pembelajaran tematik?

Jawab: Iya, saya senang, karena bisa langsung praktek dan melihat materi pelajaran yang disampaikan.

4. Apakah kamu mudah memahami materi pembelajaran dengan menggunakan microsoft power point?

Jawab: Belum tahu karena guru tidak pernah mengajarkan kami menggunakan microsoft powerpoint.

5. Bagaimana kamu menggunakan internet dalam belajar untuk mencari materi pembelajaran?

Jawab: Saya tidak pernah menggunakan internet, karena internetnya tidak ada.

6. Apakah kamu sering menggunakan media agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik?

Jawab: Tidak pernah, saya hanya belajar menggunakan buku paket yang dibagikan dari sekolah.

7. Apakah kamu senang belajar dengan menggunakan media pembelajaran?

Jawab: Iya saya senang, karena bisa membantu memahami materi pelajaran yang diajarkan.

8. Apakah media pembelajaran yang digunakan mampu meningkatkan pemahaman kamu?

Jawab: Iya bisa, karena materi pelajaran yang disampaikan menggunakan media bisa membantu saya meningkatkan pemahaman terhadap materi pelajaran.

9. Apakah penggunaan media pembelajaran dapat membantu kamu memahami materi ajar?

Jawab: Iya, materi pelajaran yang disampaikan bisa saya pahami dan mudah diingat.

10. Bagaimana persediaan media pembelajaran yang ada di sekolah?

Jawab: Belum ada, karena guru selalu mengajar dengan menggunakan buku paket saja.

11. Bagaimana kemampuan kamu dalam menggunakan media pembelajaran?

Jawab: Belum tahu, karena saya belajar menggunakan buku paket dari sekolah.

12. Bagaimana waktu yang kamu butuhkan dalam memahami materi apabila menggunakan media pembelajaran?

Jawab: Apabila ada media pembelajaran maka saya bisa memahami materi pelajaran dengan cepat.

13. Bagaimana kamu memahami materi menggunakan media gambar?

Jawab: Kalau belajar menggunakan media gambar selain menarik juga mudah dipahami.

14. Bagaimana kamu memahami materi menggunakan media berupa video?

Jawab: Sepertinya kalau menggunakan video akan mempermudah saya memahami pelajaran yang akan disampaikan.

15. Bagaimana kamu memahami materi yang disampaikan dengan menggunakan buku cetak?

Jawab: Untuk memahami materi pelajaran tergantung materi mudah atau sulit. Hanya saja kalau belajar menggunakan buku cetak saya cepat bosan.

HASIL WAWANCARA SISWA

Nama : DM

Hari/Tanggal : Jumat, 16 Juli 2021

Tempat : Ruang Kelas

Jam : 08.55 – 09.00

1. Apakah kamu mudah memahami materi pelajaran tematik dengan menggunakan media berupa gambar?

Jawab: Saya mudah memahami materi pelajaran yang disampaikan, karena kalau gambar mudah diingat.

2. Apakah kamu dengan menggunakan proyektor pada saat proses pembelajaran tematik membantu memahami materi ajar?

Jawab: Tidak tahu karena guru belum pernah mengajar menggunakan proyektor di kelas.

3. Apakah kamu senang apabila guru mengajar menggunakan komputer pada saat mengajar pembelajaran tematik?

Jawab: Saya senang, karena bisa langsung mempratikkan dan melihat materi pelajaran yang disampaikan oleh guru.

4. Apakah kamu mudah memahami materi pembelajaran dengan menggunakan microsoft power point?

Jawab: Tidak tahu karena guru belum pernah mengajarkan kami di kelas dengan menggunakan microsoft powerpoint.

5. Bagaimana kamu menggunakan internet dalam belajar untuk mencari materi pembelajaran?

Jawab: Saya belum pernah menggunakan internet, karena internetnya tidak ada dan sinyal sulit.

6. Apakah kamu sering menggunakan media agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik?

Jawab: Selama ini belum pernah, saya hanya belajar menggunakan buku paket dari sekolah.

7. Apakah kamu senang belajar dengan menggunakan media pembelajaran?

Jawab: Saya senang, karena bisa membantu saya memahami materi pelajaran yang disampaikan oleh guru.

8. Apakah media pembelajaran yang digunakan mampu meningkatkan pemahaman kamu?

Jawab: Bisa saja, karena materi pelajaran yang disampaikan menggunakan media bisa membantu meningkatkan pemahaman terhadap materi pelajaran.

9. Apakah penggunaan media pembelajaran dapat membantu kamu memahami materi ajar?

Jawab: Bisa, materi pelajaran yang disampaikan bisa saya pahami dan mudah untuk diingat.

10. Bagaimana persediaan media pembelajaran yang ada di sekolah?

Jawab: Belum ada, karena setiap mengajar guru menggunakan buku paket saja.

11. Bagaimana kemampuan kamu dalam menggunakan media pembelajaran?

Jawab: Belum tahu, karena saya belajar hanya menggunakan buku paket yang dibagikan dari sekolah.

12. Bagaimana waktu yang kamu butuhkan dalam memahami materi apabila menggunakan media pembelajaran?

Jawab: Kalau ada media pembelajaran maka saya bisa memahami materi pelajaran dengan baik.

13. Bagaimana kamu memahami materi menggunakan media gambar?

Jawab: Belajar dengan menggunakan media gambar membantu saya untuk mempermudah memahami materi pelajaran.

14. Bagaimana kamu memahami materi menggunakan media berupa video?

Jawab: Apabila menggunakan video bisa membantu saya memahami pelajaran yang diajarkan.

15. Bagaimana kamu memahami materi yang disampaikan dengan menggunakan buku cetak?

Jawab: Tergantung materi pelajaran yang diajarkan, biasanya kalau materinya sulit saya mudah bosan dan malas.

HASIL WAWANCARA SISWA

Nama : FF

Hari/Tanggal : Jumat, 16 Juli 2021

Tempat : Ruang Kelas

Jam : 09.00 – 09.15

1. Apakah kamu mudah memahami materi pelajaran tematik dengan menggunakan media berupa gambar?

Jawab: Iya, saya merasa mudah memahami materi pelajarannya dan mudah mengingat.

2. Apakah kamu dengan menggunakan proyektor pada saat proses pembelajaran tematik membantu memahami materi ajar?

Jawab: Iya bisa membantu saya dalam memahami pelajaran tetapi disekolah kami tidak pernah belajar menggunakan proyektor karena tidak ada.

3. Apakah kamu senang apabila guru mengajar menggunakan komputer pada saat mengajar pembelajaran tematik?

Jawab: Sangat senang, karena bisa langsung mencoba dan membantu mempermudah memahami materi pelajaran.

4. Apakah kamu mudah memahami materi pembelajaran dengan menggunakan microsoft power point?

Jawab: Belum tahu secara pasti karena guru belum pernah mengajarkan kami menggunakan microsoft powerpoint.

5. Bagaimana kamu menggunakan internet dalam belajar untuk mencari materi pembelajaran?

Jawab: Saya tidak pernah belajar menggunakan internet, karena internet tidak ada dan tidak ada sinyal.

6. Apakah kamu sering menggunakan media agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik?

Jawab: Jarang, tergantung pada pelajarannya seperti kalau pelajaran yang ada hitugannya saja.

7. Apakah kamu senang belajar dengan menggunakan media pembelajaran?

Jawab: Senang, karena dapat membantu memahami materi pelajaran yang disampaikan.

8. Apakah media pembelajaran yang digunakan mampu meningkatkan pemahaman kamu?

Jawab: Iya, materi pelajaran yang disampaikan oleh guru menggunakan media bisa saja meningkatkan pemahaman saya.

9. Apakah penggunaan media pembelajaran dapat membantu kamu memahami materi ajar?

Jawab: Iya, materi pelajaran yang disampaikan dapat membantu saya memahami materi ajar yang disampaikan.

10. Bagaimana persediaan media pembelajaran yang ada di sekolah?

Jawab: Belum ada, karena selama ini guru hanya menggunakan buku paket saja.

11. Bagaimana kemampuan kamu dalam menggunakan media pembelajaran?

Jawab: Belum tahu, karena saya selalu belajar menggunakan buku yang dibagikan dari sekolah.

12. Bagaimana waktu yang kamu butuhkan dalam memahami materi apabila menggunakan media pembelajaran?

Jawab: Kalau menggunakan media pembelajaran mungkin bisa cepat dalam memahami materi pelajaran daripada hanya melihat dan membaca buku saja.

13. Bagaimana kamu memahami materi menggunakan media gambar?

Jawab: Kalau media gambar biasanya mudah diingat dan mudah untuk dipahami pelajarannya.

14. Bagaimana kamu memahami materi menggunakan media berupa video?

Jawab: Belum tahu karena belum pernah belajar menggunakan media berupa video.

15. Bagaimana kamu memahami materi yang disampaikan dengan menggunakan buku cetak?

Jawab: Tergantung pada materi pelajaran karena ada materi pelajaran yang sulit dipahami dan mudah dipahami.

HASIL WAWANCARA SISWA

Nama : FJ

Hari/Tanggal : Jumat, 16 Juli 2021

Tempat : Ruang Kelas

Jam : 09.15– 09.30

1. Apakah kamu mudah memahami materi pelajaran tematik dengan menggunakan media berupa gambar?

Jawab: Tergantung materi pelajarannya, ada yang mudah dipahami dan ada juga yang sulit untuk dipahami.

2. Apakah kamu dengan menggunakan proyektor pada saat proses pembelajaran tematik membantu memahami materi ajar?

Jawab: Bisa juga, tetapi disekolah selama ini guru tidak pernah memberikan pelajaran menggunakan proyektor.

3. Apakah kamu senang apabila guru mengajar menggunakan komputer pada saat mengajar pembelajaran tematik?

Jawab: Saya senang, karena bisa langsung mempraktikkan materi pelajarannya.

4. Apakah kamu mudah memahami materi pembelajaran dengan menggunakan microsoft power point?

Jawab: Belum tahu karena guru belum pernah menyampaikan materi pelajaran dengan menggunakan microsoft powerpoint.

5. Bagaimana kamu menggunakan internet dalam belajar untuk mencari materi pembelajaran?

Jawab: Saya tidak pernah menggunakan internet karena internet tidak ada dan sinyalnya sulit.

6. Apakah kamu sering menggunakan media agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik?

Jawab: Belum pernah, saya hanya menggunakan buku paket yang dibagikan dari sekolah saja.

7. Apakah kamu senang belajar dengan menggunakan media pembelajaran?

Jawab: Iya, saya senang karena mudah memahami materi pelajaran yang disampaikan oleh guru.

8. Apakah media pembelajaran yang digunakan mampu meningkatkan pemahaman kamu?

Jawab: Iya bisa, materi pelajaran yang disampaikan mampu meningkatkan pemahaman saya terhadap materi pelajaran yang diajarkan.

9. Apakah penggunaan media pembelajaran dapat membantu kamu memahami materi ajar?

Jawab: Iya, materi pelajaran yang disampaikan dapat membantu saya memahami materi pelajaran yang disampaikan.

10. Bagaimana persediaan media pembelajaran yang ada di sekolah?

Jawab: Tidak ada, selama ini guru tidak pernah mengajar kami menggunakan media pembelajaran.

11. Bagaimana kemampuan kamu dalam menggunakan media pembelajaran?

Jawab: Belum tahu, karena saya selalu belajar hanya dari buku paket yang dibagikan sekolah.

12. Bagaimana waktu yang kamu butuhkan dalam memahami materi apabila menggunakan media pembelajaran?

Jawab: Saya bisa cepat dalam memahami materi pelajarannya apabila ada media pembelajaran.

13. Bagaimana kamu memahami materi menggunakan media gambar?

Jawab: Apabila guru mengajar menggunakan media gambar saya bisa dengan mudah memahami materi pelajarannya.

14. Bagaimana kamu memahami materi menggunakan media berupa video?

Jawab: Belum tahu karena guru belum pernah mengajar kami menggunakan media pembelajaran video.

15. Bagaimana kamu memahami materi yang disampaikan dengan menggunakan buku cetak?

Jawab: Kalau dari buku saya mudah bosan dan saya juga malas untuk belajar.

HASIL WAWANCARA SISWA

Nama : MSA

Hari/Tanggal : Jumat, 16 Juli 2021

Tempat : Ruang Kelas

Jam : 09.30 – 09.45

1. Apakah kamu mudah memahami materi pelajaran tematik dengan menggunakan media berupa gambar?

Jawab: Iya, saya merasa materi pelajaran mudah dipahami dan mudah untuk diingat.

2. Apakah kamu dengan menggunakan proyektor pada saat proses pembelajaran tematik membantu memahami materi ajar?

Jawab: Sepertinya bisa membantu memahami pelajaran hanya saja disekolah ini kami tidak pernah belajar menggunakan proyektor.

3. Apakah kamu senang apabila guru mengajar menggunakan komputer pada saat mengajar pembelajaran tematik?

Jawab: Saya senang, karena bisa mempratikkan dan mempermudah memahami materi pelajaran.

4. Apakah kamu mudah memahami materi pembelajaran dengan menggunakan microsoft power point?

Jawab: Belum tahu karena guru tidak pernah mengajarkan kami menggunakan microsoft powerpoint.

5. Bagaimana kamu menggunakan internet dalam belajar untuk mencari materi pembelajaran?

Jawab: Saya tidak pernah menggunakan internet, saya hanya mencari dibuku saja.

6. Apakah kamu sering menggunakan media agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik?

Jawab: Kadang-kadang saja, tergantung pada pelajarannya seperti pelajaran hitungan.

7. Apakah kamu senang belajar dengan menggunakan media pembelajaran?

Jawab: Iya senang, karena bisa membantu saya dalam memahami materi pelajaran.

8. Apakah media pembelajaran yang digunakan mampu meningkatkan pemahaman kamu?

Jawab: Iya mampu, materi pelajaran yang disampaikan menggunakan media pembelajaran bisa meningkatkan pemahaman saya.

9. Apakah penggunaan media pembelajaran dapat membantu kamu memahami materi ajar?

Jawab: Iya bisa, materi pelajaran yang disampaikan dapat membantu saya dalam memahami mater ajar.

10. Bagaimana persediaan media pembelajaran yang ada disekolah?

Jawab: Selama ini belum ada karena kami belajar hanya menggunakan buku paket saja.

11. Bagaimana kemampuan kamu dalam menggunakan media pembelajaran?

Jawab: Belum tahu, saya kalau belajar hanya dari buku yang dibagikan sekolah.

12. Bagaimana waktu yang kamu butuhkan dalam memahami materi apabila menggunakan media pembelajaran?

Jawab: Kalau belajar menggunakan media pembelajaran mungkin bisa cepat memahami materi pelajaran.

13. Bagaimana kamu memahami materi menggunakan media gambar?

Jawab: Kalau media gambar saya mudah mengingat materi pelajaran yang disampaikan.

14. Bagaimana kamu memahami materi menggunakan media berupa video?

Jawab: Belum tahu karena kami selama ini belum pernah belajar menggunakan video.

15. Bagaimana kamu memahami materi yang disampaikan dengan menggunakan buku cetak?

Jawab: Saya cepat bosan dan kadang sulit memahami materi pelajaran apalagi materi yang sulit.

HASIL WAWANCARA SISWA

Nama : NPS

Hari/Tanggal : Jumat, 16 Juli 2021

Tempat : Ruang Kelas

Jam : 09.45– 10.00

1. Apakah kamu mudah memahami materi pelajaran tematik dengan menggunakan media berupa gambar?

Jawab: Tergantung materi pelajarannya, ada yang bisa dengan mudah dipahami dan ada juga yang sulit dipahami.

2. Apakah kamu dengan menggunakan proyektor pada saat proses pembelajaran tematik membantu memahami materi ajar?

Jawab: Belum tahu, tetapi kami belum pernah belajar menggunakan proyektor.

3. Apakah kamu senang apabila guru mengajar menggunakan komputer pada saat mengajar pembelajaran tematik?

Jawab: Senang, karena bisa langsung melihat dan bisa membantu memahami materi pelajaran.

4. Apakah kamu mudah memahami materi pembelajaran dengan menggunakan microsoft power point?

Jawab: Tidak tahu karena selama ini guru tidak pernah menyampaikan materi pelajaran dengan menggunakan microsoft powerpoint.

5. Bagaimana kamu menggunakan internet dalam belajar untuk mencari materi pembelajaran?

Jawab: Saya tidak pernah menggunakan internet karena tidak ada internet.

6. Apakah kamu sering menggunakan media agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik?

Jawab: Saya hanya menggunakan buku paket yang dibagikan dari sekolah saja.

7. Apakah kamu senang belajar dengan menggunakan media pembelajaran?

Jawab: Saya senang, karena bisa membantu mempermudah memahami materi pelajaran yang diajarkan oleh guru.

8. Apakah media pembelajaran yang digunakan mampu meningkatkan pemahaman kamu?

Jawab: Materi pelajaran yang disampaikan bisa meningkatkan pemahaman saya terhadap materi pelajaran.

9. Apakah penggunaan media pembelajaran dapat membantu kamu memahami materi ajar?

Jawab: Materi pelajaran yang diajarkan dapat mempermudah saya memahami materi pelajaran yang disampaikan.

10. Bagaimana persediaan media pembelajaran yang ada di sekolah?

Jawab: Tidak ada, selama ini guru belum pernah mengajar kami menggunakan media pembelajaran.

11. Bagaimana kemampuan kamu dalam menggunakan media pembelajaran?

Jawab: Belum tahu, karena saya belajar hanya menggunakan buku paket.

12. Bagaimana waktu yang kamu butuhkan dalam memahami materi apabila menggunakan media pembelajaran?

Jawab: Kalau ada media pembelajaran mungkin bisa cepat memahami materi pelajaran daripada belajar dari buku saja.

13. Bagaimana kamu memahami materi menggunakan media gambar?

Jawab: Kalau guru mengajar menggunakan media gambar biasanya materi pelajaran yang disampaikan oleh guru mudah diingat.

14. Bagaimana kamu memahami materi menggunakan media berupa video?

Jawab: Belum tahu karena selama ini guru belum pernah mengajar menggunakan video.

15. Bagaimana kamu memahami materi yang disampaikan dengan menggunakan buku cetak?

Jawab: Kalau dari buku biasanya saya mudah bosan dan agak sulit memahami.

HASIL WAWANCARA SISWA

Nama : NJ

Hari/Tanggal : Jumat, 16 Juli 2021

Tempat : Ruang Kelas

Jam : 10.00 – 10.15

1. Apakah kamu mudah memahami materi pelajaran tematik dengan menggunakan media berupa gambar?

Jawab: Saya mudah memahami materi pelajarannya, karena media gambar mudah diingat.

2. Apakah kamu dengan menggunakan proyektor pada saat proses pembelajaran tematik membantu memahami materi ajar?

Jawab: Belum tahu karena guru belum pernah mengajar menggunakan proyektor.

3. Apakah kamu senang apabila guru mengajar menggunakan komputer pada saat mengajar pembelajaran tematik?

Jawab: Senang, karena bisa langsung praktek dan melihat materi pelajaran yang diajarkan.

4. Apakah kamu mudah memahami materi pembelajaran dengan menggunakan microsoft power point?

Jawab: Tidak tahu karena guru belum pernah mengajarkan kami menggunakan microsoft powerpoint.

5. Bagaimana kamu menggunakan internet dalam belajar untuk mencari materi pembelajaran?

Jawab: Saya tidak pernah menggunakan internet, karena internetnya tidak ada. Sehingga saya belajar hanya menggunakan buku paket saja.

6. Apakah kamu sering menggunakan media agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik?

Jawab: Tidak pernah, saya hanya belajar menggunakan buku paket.

7. Apakah kamu senang belajar dengan menggunakan media pembelajaran?

Jawab: Kalau ada media saya senang, karena bisa membantu memahami materi pelajaran yang diajarkan.

8. Apakah media pembelajaran yang digunakan mampu meningkatkan pemahaman kamu?

Jawab: Bisa, karena materi pelajaran yang disampaikan menggunakan media dapat membantu meningkatkan pemahaman saya terhadap materi pelajaran.

9. Apakah penggunaan media pembelajaran dapat membantu kamu memahami materi ajar?

Jawab: Materi pelajaran yang disampaikan bisa membantu saya memahami materi ajar.

10. Bagaimana persediaan media pembelajaran yang ada di sekolah?

Jawab: Belum ada, karena guru selalu mengajar dengan menggunakan buku saja.

11. Bagaimana kemampuan kamu dalam menggunakan media pembelajaran?

Jawab: Belum tahu, karena saya selalu belajar menggunakan buku paket dari sekolah.

12. Bagaimana waktu yang kamu butuhkan dalam memahami materi apabila menggunakan media pembelajaran?

Jawab: Apabila ada media pembelajaran maka saya dapat memahami materi pelajaran dengan baik.

13. Bagaimana kamu memahami materi menggunakan media gambar?

Jawab: Kalau menggunakan media gambar sangat menarik dan menyenangkan.

14. Bagaimana kamu memahami materi menggunakan media berupa video?

Jawab: Kalau menggunakan video saya belum tahu karena saya belum pernah belajar menggunakan video.

15. Bagaimana kamu memahami materi yang disampaikan dengan menggunakan buku cetak?

Jawab: Tergantung materi mudah atau sulit, hanya saja kalau belajar menggunakan buku cetak saya cepat bosan.

HASIL WAWANCARA SISWA

Nama : RA

Hari/Tanggal : Jumat, 16 Juli 2021

Tempat : Ruang Kelas

Jam : 10.15 – 10.30

1. Apakah kamu mudah memahami materi pelajaran tematik dengan menggunakan media berupa gambar?

Jawab: Saya mudah memahami materi pelajaran yang diajarkan, karena gambar mudah diingat.

2. Apakah kamu dengan menggunakan proyektor pada saat proses pembelajaran tematik membantu memahami materi ajar?

Jawab: Belum tahu karena belum pernah belajar menggunakan proyektor di kelas.

3. Apakah kamu senang apabila guru mengajar menggunakan komputer pada saat mengajar pembelajaran tematik?

Jawab: Senang, karena bisa langsung mempratikkan dan melihat materi pelajaran yang disampaikan.

4. Apakah kamu mudah memahami materi pembelajaran dengan menggunakan microsoft power point?

Jawab: Tidak tahu karena belum pernah belajar menggunakan microsoft powerpoint.

5. Bagaimana kamu menggunakan internet dalam belajar untuk mencari materi pembelajaran?

Jawab: Saya belum pernah menggunakan internet, say belajar hanya menggunakan buku paket.

6. Apakah kamu sering menggunakan media agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik?

Jawab: Selama ini belum pernah, saya selalu belajar menggunakan buku paket dari sekolah.

7. Apakah kamu senang belajar dengan menggunakan media pembelajaran?

Jawab: Senang, karena bisa membantu memahami materi pelajaran yang diajarkan oleh guru.

8. Apakah media pembelajaran yang digunakan mampu meningkatkan pemahaman kamu?

Jawab: Materi pelajaran yang disampaikan menggunakan media bisa membantu meningkatkan pemahaman saya.

9. Apakah penggunaan media pembelajaran dapat membantu kamu memahami materi ajar?

Jawab: Materi pelajaran yang diajarkan menggunakan media pembelajaran bisa saya pahami dengan baik.

10. Bagaimana persediaan media pembelajaran yang ada disekolah?

Jawab: Belum ada, selama ini guru mengajar di kelas menggunakan buku paket saja.

11. Bagaimana kemampuan kamu dalam menggunakan media pembelajaran?

Jawab: Belum tahu, karena saya selalu belajar hanya menggunakan buku yang dibagikan dari sekolah.

12. Bagaimana waktu yang kamu butuhkan dalam memahami materi apabila menggunakan media pembelajaran?

Jawab: Kalau menggunakan media pembelajaran dalam mengajar maka saya bisa memahami materi pelajaran dengan baik.

13. Bagaimana kamu memahami materi menggunakan media gambar?

Jawab: Belajar dengan menggunakan media gambar membantu saya untuk memahami materi pelajaran.

14. Bagaimana kamu memahami materi menggunakan media berupa video?

Jawab: Apabila menggunakan video saya belum secara pasti membantu saya memahami pelajaran yang diajarkan.

15. Bagaimana kamu memahami materi yang disampaikan dengan menggunakan buku cetak?

Jawab: Tergantung materi pelajaran, biasanya kalau materinya sulit saya mudah malas dan cepat mengantuk.

HASIL WAWANCARA SISWA

Nama : THE

Hari/Tanggal : Jumat, 16 Juli 2021

Tempat : Ruang Kelas

Jam : 10.30 – 10.45

1. Apakah kamu mudah memahami materi pelajaran tematik dengan menggunakan media berupa gambar?

Jawab: Iya, saya merasa mudah memahami materi pelajarannya.

2. Apakah kamu dengan menggunakan proyektor pada saat proses pembelajaran tematik membantu memahami materi ajar?

Jawab: Bisa membantu memahami pelajaran tetapi disekolah kami tidak pernah belajar menggunakan proyektor karena tidak ada.

3. Apakah kamu senang apabila guru mengajar menggunakan komputer pada saat mengajar pembelajaran tematik?

Jawab: Sangat senang, karena bisa mencoba dan membantu dalam memahami materi pelajaran.

4. Apakah kamu mudah memahami materi pembelajaran dengan menggunakan microsoft power point?

Jawab: Belum tahu karena guru belum pernah mengajarkan kami menggunakan microsoft powerpoint.

5. Bagaimana kamu menggunakan internet dalam belajar untuk mencari materi pembelajaran?

Jawab: Saya tidak pernah belajar menggunakan internet, saya belajar menggunakan buku paket saja.

6. Apakah kamu sering menggunakan media agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik?

Jawab: Kadang-kadang, tergantung pada pelajarannya seperti pelajaran yang ada hitungannya saja.

7. Apakah kamu senang belajar dengan menggunakan media pembelajaran?

Jawab: Senang, karena dapat membantu memahami materi pelajaran yang disampaikan.

8. Apakah media pembelajaran yang digunakan mampu meningkatkan pemahaman kamu?

Jawab: Iya, materi pelajaran yang disampaikan menggunakan media bisa meningkatkan pemahaman saya.

9. Apakah penggunaan media pembelajaran dapat membantu kamu memahami materi ajar?

Jawab: Materi pelajaran yang disampaikan dapat membantu saya memahami materi ajar yang disampaikan.

10. Bagaimana persediaan media pembelajaran yang ada disekolah?

Jawab: Tidak ada, karena selama ini guru hanya menggunakan buku paket saja.

11. Bagaimana kemampuan kamu dalam menggunakan media pembelajaran?

Jawab: Belum tahu, karena saya selalu belajar menggunakan buku yang dibagikan dari sekolah.

12. Bagaimana waktu yang kamu butuhkan dalam memahami materi apabila menggunakan media pembelajaran?

Jawab: Kalau menggunakan media pembelajaran mungkin bisa cepat dalam memahami materi pelajaran.

13. Bagaimana kamu memahami materi menggunakan media gambar?

Jawab: Biasanya mudah diingat dan mudah untuk dipahami pelajarannya.

14. Bagaimana kamu memahami materi menggunakan media berupa video?

Jawab: Belum tahu karena belum pernah belajar menggunakan video.

15. Bagaimana kamu memahami materi yang disampaikan dengan menggunakan buku cetak?

Jawab: Tergantung pada materi pelajaran karena ada materi pelajaran yang sulit dipahami dan mudah dipahami.

HASIL WAWANCARA SISWA

Nama : VS

Hari/Tanggal : Jumat, 16 Juli 2021

Tempat : Ruang Kelas

Jam : 10.45– 11.00

1. Apakah kamu mudah memahami materi pelajaran tematik dengan menggunakan media berupa gambar?

Jawab: Tergantung materi pelajarannya, ada yang mudah dipahami dan ada yang sulit untuk dipahami.

2. Apakah kamu dengan menggunakan proyektor pada saat proses pembelajaran tematik membantu memahami materi ajar?

Jawab: Bisa, tetapi disekolah guru tidak pernah memberikan pelajaran menggunakan proyektor.

3. Apakah kamu senang apabila guru mengajar menggunakan komputer pada saat mengajar pembelajaran tematik?

Jawab: Senang, karena bisa langsung mempraktikkan materi pelajarannya.

4. Apakah kamu mudah memahami materi pembelajaran dengan menggunakan microsoft power point?

Jawab: Belum tahu karena guru belum pernah menyampaikan materi pelajaran menggunakan microsoft powerpoint.

5. Bagaimana kamu menggunakan internet dalam belajar untuk mencari materi pembelajaran?

Jawab: Saya tidak pernah menggunakan internet karena tidak ada internet dan sinyalnya sulit.

6. Apakah kamu sering menggunakan media agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik?

Jawab: Belum pernah, saya hanya menggunakan buku paket yang dibagikan dari sekolah.

7. Apakah kamu senang belajar dengan menggunakan media pembelajaran?

Jawab: Saya senang karena mudah memahami materi pelajaran yang disampaikan oleh guru.

8. Apakah media pembelajaran yang digunakan mampu meningkatkan pemahaman kamu?

Jawab: Bisa, materi pelajaran yang disampaikan mampu meningkatkan pemahaman saya.

9. Apakah penggunaan media pembelajaran dapat membantu kamu memahami materi ajar?

Jawab: Iya, materi pelajaran yang disampaikan dapat membantu saya memahami materi pelajaran yang diajarkan.

10. Bagaimana persediaan media pembelajaran yang ada disekolah?

Jawab: Tidak ada, selama ini guru tidak pernah mengajar kami menggunakan media pembelajaran.

11. Bagaimana kemampuan kamu dalam menggunakan media pembelajaran?

Jawab: Belum tahu, karena saya selalu belajar menggunakan buku paket yang dibagikan sekolah.

12. Bagaimana waktu yang kamu butuhkan dalam memahami materi apabila menggunakan media pembelajaran?

Jawab: Saya bisa cepat dalam memahami materi pelajarannya apabila ada media pembelajaran.

13. Bagaimana kamu memahami materi menggunakan media gambar?

Jawab: Apabila guru mengajar menggunakan media gambar saya bisa dengan mudah memahami materi pelajarannya.

14. Bagaimana kamu memahami materi menggunakan media berupa video?

Jawab: Belum tahu karena guru belum pernah mengajar kami menggunakan video.

15. Bagaimana kamu memahami materi yang disampaikan dengan menggunakan buku cetak?

Jawab: Kalau dari buku saya sulit memahami dan saya juga malas untuk belajar.

Lampiran 9

REDUKSI DATA HASIL WAWANCARA DI SD NEGERI N0. 18 LUBUK KEDANG

No	Aspek yang Diteliti	Komponen	Transkrip Wawancara	Kesimpulan
1.	Penggunaan media pada pembelajaran tematik a. Sarana atau alat peraga	Media visual	1. Tergantung materi pelajaran yang diajarkan. Karena di sekolah ini media pembelajaran masih terbatas dan apabila menggunakan media gambar biasanya menggunakan gambar yang ada dalam buku saja (GK/III/15.07.2021) 2. Iya saya mudah memahami materi pelajarannya, karena kalau gambar mudah diingat (AND/III/16.07.2021) 3. Tergantung materi pelajarannya, ada yang mudah dipahami dan ada juga yang sulit untuk dipahami (FJ/III/16.07.2021)	Jadi, berdasarkan wawancara guru maupun wawancara siswa diperoleh hasil bahwa media pembelajaran di sekolah sangat terbatas sehingga pada saat melakukan proses pembelajaran guru melakukan pembelajaran sesuai buku paket saja. Diketahui bahwa siswa merasa belajar menggunakan media pembelajaran sangat membantu mereka dalam memahami
		Audio visual	1. Tidak, karena proyektor hanya satu di sekolah ini, itupun digunakan apabila rapat guru saja yang memang ada data yang akan ditampilkan, kalau tidak ada data yang ditampilkan tidak digunakan (GK/III/15.07.2021) 2. Iya bisa membantu saya dalam memahami pelajaran tetapi disekolah kami tidak pernah belajar menggunakan proyektor karena tidak ada (FF/III/16.07.2021) 3. Sepertinya bisa membantu memahami pelajaran hanya saja disekolah ini kami tidak pernah	

			belajar menggunakan proyektor (MSA/III/16.07.2021) 4. Belum tahu karena belum pernah belajar menggunakan proyektor di kelas (RA/III/16.07.2021)	materi ajar.
		Computer	1. Tidak, karena komputer tidak ada, adanya hanya di ruang Tata Usaha (TU). Selain itu, sarana dan prasarana sekolah juga kurang memadai apabila proses pembelajaran menggunakan komputer (GK/III/15.07.2021) 2. Saya senang, karena bisa langsung mempratikkan dan melihat materi pelajaran yang disampaikan oleh guru (DM/III/16.07.2021)	
		Microsoft power point	1. Tidak, saya melakukan proses pembelajaran hanya menggunakan buku. Seperti yang saya katakan tadi bahwa di sekolah ini untuk menggunakan media pada saat melakukan proses pembelajaran masih sulit dan sangat terbatas (GK/III/15.07.2021) 2. Belum tahu secara pasti karena guru belum pernah mengajarkan kami menggunakan microsoft powerpoint (FF/III/16.07.2021) 3. Belum tahu karena guru belum pernah menyampaikan materi pelajaran menggunakan microsoft powerpoint (VS/III/16.07.2021)	
		Internet	1. Saya tidak menggunakan internet karena sinyal sulit. Dalam melakukan pembelajaran saya mencari referensi dari buku-buku yang relevan	

			yang berkaitan dengan materi yang akan di ajarkan agar siswa juga memahami materi pelajaran yang disampaikan (GK/III/15.07.2021) 2. Tidak, saya tidak pernah menggunakan internet karena internet tidak ada dan sinyalnya sulit (AMS/III/16.07.2021) 3. Saya tidak pernah menggunakan internet, karena internetnya tidak ada. Sehingga saya belajar hanya menggunakan buku paket saja (NJ/III/16.07.2021)	
		Multimedi	1. Jarang karena tergantung materinya menggunakan media apa yang cocok digunakan. Karena media pembelajaran sangat terbatas maka proses pembelajaran biasanya hanya menggunakan buku pelajaran (GK/III/15.07.2021) 2. Saya hanya menggunakan buku paket yang dibagikan dari sekolah saja (NPS/III/16.07.2021) 3. Selama ini belum pernah, saya selalu belajar menggunakan buku paket dari sekolah (RA/III/16.07.2021) 4. Kadang-kadang, tergantung pada pelajarannya seperti pelajaran yang ada hitungannya saja (THE/III/16.07.2021)	
2.	Faktor penyebab penggunaan media pada pembelajaran	Pengoperasian media	1. Saya mampu menggunakan media dengan baik, hanya saja kendalanya media pembelajaran di sekolah ini sangat terbatas dan sarana maupun prasarana kurang mendukung terutama yang	Jadi berdasarkan hasil wawancara guru dan siswa diperoleh bahwa

	tematik a. Faktor pendukung		berkaitan dengan listrik (GK/III/15.07.2021) 2. Saya senang, karena bisa mempermudah memahami materi pelajaran yang disampaikan oleh guru (AMS/III/16.07.2021) 3. Kalau ada media saya senang, karena bisa membantu memahami materi pelajaran yang diajarkan (NJ/III/16.07.2021)	faktor pendukung dimana guru mampu menggunakan media pembelajaran dengan baik dan juga siswa mampu memahami materi dengan baik apabila menggunakan media pembelajaran
		Kemampuan	1. Sepertinya bisa, karena dengan mengamati secara langsung bisa membantu pemahaman terhadap materi pelajaran. Siswa dilihat dengan keadaan yang nyata dengan mengenal secara langsung itu akan membuat daya ingat siswa semakin kuat (GK/III/15.07.2021) 2. Iya bisa, karena materi pelajaran yang disampaikan menggunakan media bisa membantu saya meningkatkan pemahaman terhadap materi pelajaran (AND/III/16.07.2021) 3. Bisa saja, karena materi pelajaran yang disampaikan menggunakan media bisa membantu meningkatkan pemahaman terhadap materi pelajaran (DM/III/16.07.2021)	
		Materi pembelajaran	1. Tentu saja, apabila ada media jelas sangat membantu dalam penyampaian materi ajar. Karena dengan melakukan proses pembelajaran menggunakan media pembelajaran akan membantu daya tangkap siswa terhadap materi yang diajarkan (GK/III/15.07.2021) 2. Iya, materi pelajaran yang disampaikan dapat	

			membantu saya memahami materi ajar yang disampaikan (FF/III/16.07.2021) 3. Materi pelajaran yang diajarkan menggunakan media pembelajaran bisa saya pahami dengan baik (RA(/III/16.07.2021)	
	b. Faktor penghambat	Media terbatas	1. Saya hanya menggunakan buku paket dalam melakukan proses pembelajaran. Buku paket itulah sebagai bahan pengajaran dalam menyampaikan pengetahuan berupa materi pelajaran kepada siswa (GK/III/15.07.2021) 2. Belum ada, selama ini guru mengajar di kelas menggunakan buku paket saja (RA(/III/16.07.2021)	Berdasarkan hasil wawancara guru dan wawancara siswa ditemukan bahwa dalam melakukan pembelajaran mereka hanya menggunakan buku paket dari sekolah.
		Sarana dan prasarana	1. Karena hanya menggunakan buku paket, saya berusaha memberikan materi ajar sesuai dengan kemampuan siswa. Melakukan pendekatan kepada setiap siswa untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa. Tujuannya agar mengetahui dimana materi ajar yang belum dipahami siswa (GK/III/15.07.2021) 2. Belum tahu, karena saya selalu belajar menggunakan buku yang dibagikan dari sekolah (FF/III/16.07.2021)	
		Pengalokasian waktu	1. Apabila menggunakan media pembelajaran sangat tergantung pada materi pelajaran yang diajarkan. Biasanya pelajaran yang sulit dipahami siswa dengan menggunakan ceramah akan sangat membantu pemahaman siswa apabila langsung	

			dipraktekkan maupun dilihat secara langsung menggunakan media pembelajaran (GK/III/15.07.2021) 2. Kalau ada media pembelajaran mungkin bisa cepat memahami materi pelajaran daripada hanya melihat buku saja (AMS/III/16.07.2021) 3. Kalau ada media pembelajaran maka saya bisa memahami materi pelajaran dengan baik (DM/III/16.07.2021) 4. Kalau menggunakan media pembelajaran mungkin bisa cepat dalam memahami materi pelajaran daripada hanya melihat dan membaca buku saja (FF/III/16.07.2021)	
3.	Cara penggunaan media pada pembelajaran tematik	Media gambar	1. Media gambar biasanya sudah ada dibuku paket siswa. Jadi saya meminta siswa untuk mengamati gambar tersebut dengan memberikan petunjuk sesuai materi yang berkaitan dengan gambar tersebut serta meminta siswa untuk mengamatinya (GK/III/15.07.2021) 2. Kalau media gambar biasanya mudah diingat dan mudah untuk dipahami pelajarannya (FF/III/16.07.2021) 3. Kalau media gambar saya mudah mengingat materi pelajaran yang disampaikan (MSA/III/16.07.2021) 4. Kalau guru mengajar menggunakan media gambar biasanya materi pelajaran yang disampaikan oleh guru mudah diingat	Berdasarkan hasil wawancara guru dan wawancara siswa diperoleh bahwa guru mengajar dengan menggunakan buku paket dan siswa bisa memahami materi pelajaran apabila menggunakan media pelajaran.

			(NPS/III/16.07.2021)	
		Media video	1. Tidak, kalau yang berkaitan dengan media yang berupa video di sekolah ini masih sulit untuk diterapkan. Karena medianya tidak ada dan apabila saya menyediakan media pembelajaran video secara pribadi itu sepertinya tidak mungkin (GK/III/15.07.2021) 2. Sepertinya kalau menggunakan video akan mempermudah saya memahami pelajaran yang akan disampaikan (AND/III/16.07.2021) 3. Belum tahu karena guru belum pernah mengajar kami menggunakan media pembelajaran video (FJ/III/16.07.2021)	
		Buku cetak	1. Iya, semua guru di sini hanya menggunakan buku cetak atau buku paket yang telah disediakan dari sekolah. Selain itu kita juga menambah dengan buku-buku yang relevan yang berkaitan dengan materi yang diajarkan (GK/III/15.07.2021) 2. Tergantung materi pelajaran, biasanya kalau materinya sulit saya mudah malas dan cepat mengantuk (RA/III/16.07.2021) 3. Tergantung pada materi pelajaran karena ada materi pelajaran yang sulit dipahami dan mudah dipahami (THE/III/16.07.2021) 4. Kalau dari buku saya sulit memahami dan saya juga malas untuk belajar (VS/III/16.07.2021)	

Lampiran 10

DISPLAY DAN VERIFIKASI HASIL PENELITIAN DI SD NEGERI NO. 18 LUBUK KEDANG

No	Aspek yang Diteliti	Komponen	Display Data			Kesimpulan
			Observasi	Wawancara	Dokumentasi	
1.	Penggunaan media pada pembelajaran tematik a. Sarana atau alat peraga	Media visual	Guru menggunakan media pembelajaran yang mudah diterima siswa (OB/G/15.07.2021)	1. Tergantung materi pelajaran yang diajarkan. Karena di sekolah ini media pembelajaran masih terbatas dan apabila menggunakan media gambar biasanya menggunakan gambar yang ada dalam buku saja (GK/III/15.07.2021) 2. Iya saya mudah memahami materi pelajarannya, karena kalau gambar mudah diingat (AND/III/16.07.2021) 3. Tergantung materi pelajarannya, ada yang mudah dipahami dan ada juga yang sulit untuk dipahami (FJ/III/16.07.2021)	Pulpen Buku tulis Buku paket Papan tulis	Penggunaan media pada pembelajaran tematik di kelas III SD Negeri No. 18 Lubuk Kedang sangat terbatas seperti tidak adanya pembelajaran menggunakan media visual, audio visual, computer, Microsoft powerpoint, internet, dan multimedia. Hal ini karena tidak

						tersedianya sarana ataupun alat untuk media tersebut.
		Audio visual	Guru tidak menggunakan media pembelajaran sebaik mungkin pada saat proses pembelajaran (OB/G/15.07.2021)	1. Tidak, karena proyektor hanya satu di sekolah ini, itupun digunakan apabila rapat guru saja yang memang ada data yang akan ditampilkan, kalau tidak ada data yang ditampilkan tidak digunakan (GK/III/15.07.2021) 2. Iya bisa membantu saya dalam memahami pelajaran tetapi disekolah kami tidak pernah belajar menggunakan proyektor karena tidak ada (FF/III/16.07.2021) 3. Sepertinya bisa membantu memahami pelajaran hanya saja disekolah ini kami tidak pernah belajar menggunakan proyektor (MSA/III/16.07.2021) 4. Belum tahu karena belum pernah belajar		

				menggunakan proyektor di kelas (RA/III/16.07.2021)		
		Computer	Guru tidak menggunakan media pembelajaran sebaik mungkin pada saat proses pembelajaran (OB/G/15.07.2021)	1. Tidak, karena komputer tidak ada, adanya hanya di ruang Tata Usaha (TU). Selain itu, sarana dan prasarana sekolah juga kurang memadai apabila proses pembelajaran menggunakan komputer (GK/III/15.07.2021) 2. Saya senang, karena bisa langsung mempratikkan dan melihat materi pelajaran yang disampaikan oleh guru (DM/III/16.07.2021)		
		Microsoft power point	Guru tidak menggunakan media pembelajaran sebaik mungkin pada saat proses pembelajaran (OB/G/15.07.2021)	1. Tidak, saya melakukan proses pembelajaran hanya menggunakan buku. Seperti yang saya katakan tadi bahwa di sekolah ini untuk menggunakan media pada saat melakukan proses pembelajaran masih sulit dan sangat terbatas (GK/III/15.07.2021) 2. Belum tahu secara pasti karena guru belum pernah		

				mengajarkan kami menggunakan microsoft powerpoint (FF/III/16.07.2021) 3. Belum tahu karena guru belum pernah menyampaikan materi pelajaran menggunakan microsoft powerpoint (VS/III/16.07.2021)		
		Internet	Guru tidak menggunakan media pembelajaran sebaik mungkin pada saat proses pembelajaran (OB/G/15.07.2021)	1. Saya tidak menggunakan internet karena sinyal sulit. Dalam melakukan pembelajaran saya mencari referensi dari buku-buku yang relevan yang berkaitan dengan materi yang akan diajarkan agar siswa juga memahami materi pelajaran yang disampaikan (GK/III/15.07.2021) 2. Tidak, saya tidak pernah menggunakan internet karena internet tidak ada dan sinyalnya sulit (AMS/III/16.07.2021) 3. Saya tidak pernah menggunakan internet,		

				karena internetnya tidak ada. Sehingga saya belajar hanya menggunakan buku paket saja (NJ/III/16.07.2021)		
		Multimedia	Guru memberikan penjelasan materi kepada siswa menggunakan media pembelajaran (OB/G/15.07.2021)	1. Jarang karena tergantung materinya menggunakan media apa yang cocok digunakan. Karena media pembelajaran sangat terbatas maka proses pembelajaran biasanya hanya menggunakan buku pelajaran (GK/III/15.07.2021) 2. Saya hanya menggunakan buku paket yang dibagikan dari sekolah saja (NPS/III/16.07.2021) 3. Selama ini belum pernah, saya selalu belajar menggunakan buku paket dari sekolah (RA/III/16.07.2021) 4. Kadang-kadang, tergantung pada pelajarannya seperti pelajaran yang ada hitungannya saja		

				(THE/III/16.07.2021)		
2.	Faktor penyebab penggunaan media pada pembelajaran tematik a. Faktor pendukung	Pengoperasian media	Guru tidak menggunakan media sesuai dengan materi yang disampaikan (OB/G/15.07.2021)	1. Saya mampu menggunakan media dengan baik, hanya saja kendalanya media pembelajaran di sekolah ini sangat terbatas dan sarana maupun prasarana kurang mendukung terutama yang berkaitan dengan listrik (GK/III/15.07.2021) 2. Saya senang, karena bisa mempermudah memahami materi pelajaran yang disampaikan oleh guru (AMS/III/16.07.2021) 3. Kalau ada media saya senang, karena bisa membantu memahami materi pelajaran yang diajarkan (NJ/III/16.07.2021)		Faktor penyebab penggunaan media pada pembelajaran tematik di di kelas III SD Negeri No. 18 Lubuk Kedang dilihat dari factor pendukung bahwa guru berusaha menggunakan media yang ada dilingkungan siswa.
		Kemampuan	Guru menggunakan media pembelajaran yang mudah dijangkau siswa	1. Sepertinya bisa, karena dengan mengamati secara langsung bisa membantu pemahaman terhadap materi pelajaran. Siswa dilibatkan dengan keadaan yang nyata dengan mengenal secara		

			dalam belajar (OB/G/15.07.2021)	langsung itu akan membuat daya ingat siswa semakin kuat (GK/III/15.07.2021) 2. Iya bisa, karena materi pelajaran yang disampaikan menggunakan media bisa membantu saya meningkatkan pemahaman terhadap materi pelajaran (AND/III/16.07.2021) 3. Bisa saja, karena materi pelajaran yang disampaikan menggunakan media bisa membantu meningkatkan pemahaman terhadap materi pelajaran (DM/III/16.07.2021)		
		Materi pembelajaran	Guru menggunakan media pembelajaran yang baik dalam proses belajar (OB/G/15.07.2021)	1. Tentu saja, apabila ada media jelas sangat membantu dalam penyampaian materi ajar. Karena dengan melakukan proses pembelajaran menggunakan media pembelajaran akan membantu daya tangkap siswa terhadap materi yang diajarkan		

				(GK/III/15.07.2021) 2. Iya, materi pelajaran yang disampaikan dapat membantu saya memahami materi ajar yang disampaikan (FF/III/16.07.2021) 3. Materi pelajaran yang diajarkan menggunakan media pembelajaran bisa saya pahami dengan baik (RA/III/16.07.2021)		
	b. Faktor penghambat	Media terbatas	Guru meminta siswa membawa media pembelajaran dari rumah (OB/G/15.07.2021)	1. Saya hanya menggunakan buku paket dalam melakukan proses pembelajaran. Buku paket itulah sebagai bahan pengajaran dalam menyampaikan pengetahuan berupa materi pelajaran kepada siswa (GK/III/15.07.2021) 2. Belum ada, selama ini guru mengajar di kelas menggunakan buku paket saja (RA/III/16.07.2021)		Dari factor penghambat media pada pembelajaran tematik di kelas III SD Negeri No. 18 Lubuk Kedang terlihat dari media yang terbatas, sarana dan prasarana yang tidak mendukung.
		Sarana dan	Guru meminta siswa membawa	1. Karena hanya menggunakan buku paket, saya berusaha		

		prasarana	media pembelajaran dari rumah (OB/G/15.07.2021)	memberikan materi ajar sesuai dengan kemampuan siswa. Melakukan pendekatan kepada setiap siswa untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa. Tujuannya agar mengetahui dimana materi ajar yang belum dipahami siswa (GK/III/15.07.2021) 2. Belum tahu, karena saya selalu belajar menggunakan buku yang dibagikan dari sekolah (FF/III/16.07.2021)		
		Pengalokasian waktu	Guru tidak menggunakan media pembelajaran sesuai dengan kemampuan siswa (OB/G/15.07.2021)	1. Apabila menggunakan media pembelajaran sangat tergantung pada materi pelajaran yang diajarkan. Biasanya pelajaran yang sulit dipahami siswa dengan menggunakan ceramah akan sangat membantu pemahaman siswa apabila langsung dipraktekkan maupun dilihat secara langsung menggunakan media pembelajaran (GK/III/15.07.2021)		

				2. Kalau ada media pembelajaran mungkin bisa cepat memahami materi pelajaran daripada hanya melihat buku saja (AMS/III/16.07.2021) 3. Kalau ada media pembelajaran maka saya bisa memahami materi pelajaran dengan baik (DM/III/16.07.2021) 4. Kalau menggunakan media pembelajaran mungkin bisa cepat dalam memahami materi pelajaran daripada hanya melihat dan membaca buku saja (FF/III/16.07.2021)		
3.	Cara penggunaan media pada pembelajaran tematik	Media gambar	Guru menyampaikan materi menggunakan media pembelajaran yang ada disekolah (OB/G/15.07.20	1. Media gambar biasanya sudah ada dibuku paket siswa. Jadi saya meminta siswa untuk mengamati gambar tersebut dengan memberikan petunjuk sesuai materi yang berkaitan dengan gambar tersebut serta meminta siswa untuk mengamatinya		Cara penggunaan media pada pembelajaran tematik di kelas III SD Negeri No. 18 Lubuk Kedang dengan melalui media gambar yang ada di buku

			21)	(GK/III/15.07.2021) 2. Kalau media gambar biasanya mudah diingat dan mudah untuk dipahami pelajarannya (FF/III/16.07.2021) 3. Kalau media gambar saya mudah mengingat materi pelajaran yang disampaikan (MSA/III/16.07.2021) 4. Kalau guru mengajar menggunakan media gambar biasanya materi pelajaran yang disampaikan oleh guru mudah diingat (NPS/III/16.07.2021)		dan buku cetak yang dibagikan dari sekolah.
		Media video	Guru tidak menggunakan media pembelajaran sebaik mungkin pada saat proses pembelajaran (OB/G/15.07.2021)	1. Tidak, kalau yang berkaitan dengan media yang berupa video di sekolah ini masih sulit untuk diterapkan. Karena medianya tidak ada dan apabila saya menyediakan media pembelajaran video secara pribadi itu sepertinya tidak mungkin (GK/III/15.07.2021) 2. Sepertinya kalau		

				menggunakan video akan mempermudah saya memahami pelajaran yang akan disampaikan (AND/III/16.07.2021) 3. Belum tahu karena guru belum pernah mengajar kami menggunakan media pembelajaran video (FJ/III/16.07.2021)		
		Buku cetak	Guru memilih media sesuai dengan kemampuan siswa (OB/G/15.07.2021)	1. Iya, semua guru di sini hanya menggunakan buku cetak atau buku paket yang telah disediakan dari sekolah. Selain itu kita juga menambah dengan buku-buku yang relevan yang berkaitan dengan materi yang diajarkan (GK/III/15.07.2021) 2. Tergantung materi pelajaran, biasanya kalau materinya sulit saya mudah malas dan cepat mengantuk (RA/III/16.07.2021) 3. Tergantung pada materi pelajaran karena ada materi pelajaran yang sulit		

				dipahami dan mudah dipahami (THE/III/16.07.2021) 4. Kalau dari buku saya sulit memahami dan saya juga malas untuk belajar (VS/III/16.07.2021)		
--	--	--	--	---	--	--

Lampiran 11

PEDOMAN VALIDASI LEMBAR OBSERVASI**Petunjuk :**

1. Berdasarkan pendapat bapak/ibu, berikan tanda checklist (✓) pada kolom yang tersedia
2. Jika ada yang perlu dikomentari, berikan komentar/saran pada kolom yang tersedia

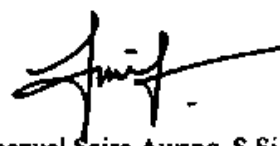
No	Pernyataan	Kategori Penilaian			Komentar /saran
		LD	LDP	TLD	
1	Aspek yang diamati sesuai dengan yang dicantumkan didalam lembar observasi	✓			
2	Lembar observasi menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sesuai dengan kaidah bahasa indonesia yang baku	✓			
3	Lembar observasi lebih mengarah kepada penggunaan media pembelajaran tematik	✓			
4	Lembar observasi menggunakan kalimat tepat dan sesuai EYD	✓			

Dari penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa lembar observasi ini :

LD : Layak Digunakan (✓)
 LDP : Layak Digunakan dan diperbaiki (.....)
 TLD : Tidak Layak Digunakan (.....)

Sintang, Juni 2021

Validator



Immanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd
 NIDN: 1125118502

Lampiran 12

PEDOMAN VALIDASI LEMBAR WAWANCARA GURU**Petunjuk :**

1. Berdasarkan pendapat bapak/ibu, berikan tanda checklist (✓) pada kolom yang tersedia
2. Jika ada yang perlu dikomentari, berikan komentar/saran pada kolom yang tersedia

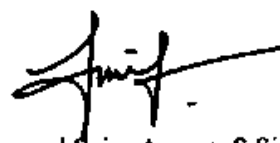
No	Pernyataan	Kategori penilaian			Komentar /saran
		LD	LDP	TLD	
1	Lembar wawancara sudah menggunakan bahasa indonesia yang baku	✓			
2	Lembar wawancara sudah menggunakan kalimat yang tepat dan sesuai dengan EYD	✓			
3	Pertanyaan pada lembar wawancara sudah sesuai dengan isi, konten dan tujuan	✓			
4	Pertanyaan wawancara sudah sesuai dengan penggunaan media pembelajaran tematik	✓			
5	Instrumen ini sudah cukup sederhana dan mudah dimengerti	✓			

Dari penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa lembar wawancara ini :

LD : Layak Digunakan (✓)
 LDP : Layak Digunakan dan diperbaiki (.....)
 TLD : Tidak Layak Digunakan (.....)

Sintang , Juni 2021

Validator



Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd
 NIDN: 1125118502

Lampiran 13

PEDOMAN VALIDASI LEMBAR WAWANCARA SISWA**Petunjuk :**

1. Berdasarkan pendapat bapak/ibu, berikan tanda checklist (✓) pada kolom yang tersedia
2. Jika ada yang perlu dikomentari, berikan komentar/saran pada kolom yang tersedia

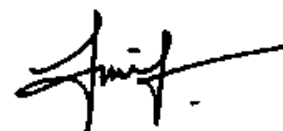
No	Pernyataan	Kategori penilaian			Komentar /saran
		LD	LDP	TLD	
1	Lembar wawancara sudah menggunakan bahasa indonesia yang baku	✓			
2	Lembar wawancara sudah menggunakan kalimat yang tepat dan sesuai dengan EYD	✓			
3	Pertanyaan pada lembar wawancara sudah sesuai dengan isi, konten dan tujuan	✓			
4	Pertanyaan wawancara sudah sesuai dengan penggunaan media pembelajaran tematik	✓			
5	Instrumen ini sudah cukup sederhana dan mudah dimengerti	✓			

Dari penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa lembar wawancara ini :

LD : Layak Digunakan (✓)
 LDP : Layak Digunakan dan diperbaiki (.....)
 TLD : Tidak Layak Digunakan (.....)

Sintang, Juni 2021

Validator



Immanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd
 NIDN: 1125118502

Lampiran 14

SURAT PERNYATAAN VALIDASI LEMBAR OBSERVASI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd

Jabatan : Validator

NIDN : 112511850

Memberikan keterangan pada mahasiswa :

Nama : Peny Purwanti

Nim : 1708061362

Jurusan : Ilmu Pendidikan

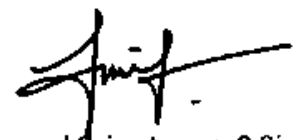
Prodi : PGSD

Bahwa lembar observasi yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul “Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Tematik Di Kelas III SD Negeri 18 Lubuk Kedang Tahun Pelajaran 2020/2021”.

Demikian surat keterangan ini saya berikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, Juni 2021

Validator



Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd
NIDN: 1125118502

Lampiran 15

SURAT PERNYATAAN VALIDASI LEMBAR WAWANCARA GURU

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd

Jabatan : Validator

NIDN : 112511850

Memberikan keterangan pada mahasiswa :

Nama : Peny Purwanti

Nim : 1708061362

Jurusan : Ilmu Pendidikan

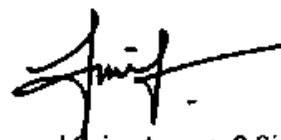
Prodi : PGSD

Bahwa lembar wawancara guru yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul “Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Tematik Di Kelas III SD Negeri 18 Lubuk Kedang Tahun Pelajaran 2020/2021”.

Demikian surat keterangan ini saya berikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, Juni 2021

Validator



Immanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd
NIDN: 1125118502

Lampiran 16

SURAT PERNYATAAN VALIDASI LEMBAR WAWANCARA SISWA

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd

Jabatan : Validator

NIDN : 112511850

Memberikan keterangan pada mahasiswa :

Nama : Peny Purwanti

Nim : 1708061362

Jurusan : Ilmu Pendidikan

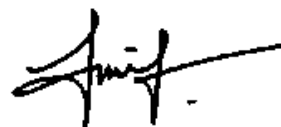
Prodi : PGSD

Bahwa lembar wawancara siswa yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul “Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Tematik Di Kelas III SD Negeri 18 Lubuk Kedang Tahun Pelajaran 2020/2021”.

Demikian surat keterangan ini saya berikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, Juni 2021

Validator



Immanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd
NIDN: 1125118502

Lampiran 17

SILABUS TEMATIK

Tema 1 : PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN MAKHLUK HIDUP
 Kelas : 1A
 Subtema 1 : CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP
 Semester : 1

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.1 Menerima arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “Garuda Pancasila”	1.1.1 Meyakini arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “Garuda Pancasila”	• Menulis dan menceritakan sikap bersyukur • Menceritakan kebiasaan baik sebelum dan	• Berdiskusi tentang cara memenangkan sebuah perlombaan dan sikap yang harus dilakukan.	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan

	sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.1 Bersikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”. 3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”. 4.1 Menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.	sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.1.1 Bersikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”. 3.1.1 Mengetahui makna simbol sila-sila Pancasila dengan benar. 3.1.2 Memahami arti penting bersyukur kepada Tuhan sebagai salah satu makna dari simbol sila Pancasila yang pertama 4.1.1 Menyajikan contoh perilaku yang sesuai dengan salah satu sila Pancasila dengan benar. 4.1.2 Menceritakan pengalaman bersyukur kepada	sesudah makan	- Bercerita tentang pengalaman mempraktikkan sikap bersyukur. - Mengidentifikasi cara bersyukur. - Menulis dan menceritakan pengalaman sikap bersyukur. - Mengidentifikasi kebiasaan baik yang harus dilakukan sebelum dan sesudah makan. - Menceritakan kebiasaan baik yang harus dilakukan sebelum dan sesudah makan. - Mengidentifikasi cara bersyukur. - Menuliskan	- Percaya diri - Kerja Sama Jurnal: - Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: - Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah		
--	---	--	----------------------	---	---	--	--

		Tuhan YME dengan benar.		sikap bersyukur yang pernah dilakukan.	Pengetahuan Tes tertulis		
Bahasa Indonesia	3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.4 Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di	3.4.1 Memahami ciri- ciri makhluk hidup pada sebuah teks bacaan. 3.4.2 Mengidentifikasi ciri- ciri makhluk hidup pada sebuah bacaan. 4.4.1 Menyebutkan ciri- ciri makhluk hidup yang terdapat pada sebuah teks bacaan dengan tepat. 4.4.2 Membuat kesimpulan tentang ciri- ciri makhluk hidup berdasarkan teks bacaan.	• Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup • Menyebutkan dan membuat kesimpulan tentang makhluk hidup	• Membaca dan menjawab pertanyaan sesuai teks tentang ciri-ciri makhluk hidup. • Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup. • Menulis ciri-ciri makhluk hidup. • Membaca dan mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup. • Membuat kalimat berdasarkan kosa kata yang diberikan. • Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan gambar.	• Pola irama sederhana pada lagu. • Ciri-ciri makhluk hidup. • Nama dan lambang bilangan 1.000-10.000. • Urutan bilangan • Bersyukur • Gerak kombinasi jalan dan lari. • Membilang loncat bilangan 1.000 sampai dengan 10.000.		

	lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif.			• Menemukan hubungan antar kedua gambar. • Menceritakan hasil perbandingan. • Mengidentifikasi kegiatan pada setiap gambar berseri. • Membuat cerita berdasarkan gambar berseri. • Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup. • Menuliskan ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan gambar dan sikap yang harus dilakukan.	• Nilai tempat • Mengidentifikasi cara bersyukur. • Mengidentifikasi kebiasaan baik sebelum dan sesudah makan. • Penjumlahan susun ke bawah. Keterampilan Praktik/Kinerja • Menyanyi lagu Cicak-Cicak di Dinding. • Menulis Ciri-ciri makhluk		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.1 Memahami kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang,	3.1.1. Menjelaskan berbagai gerakan jalan makhluk hidup. 3.1.2. Mengetahui	• Melakukan gerakan berjalan dan berlari • Menjelaskan	• Mempraktikkan berbagai macam cara berjalan dan berlari. • Mempraktikkan			

	usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 4.1 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	prosedur berbagai gerakan jalan. 1.1.1. Mempraktikkan prosedur berbagai gerakan jalan dengan benar. 4.1.2 Berdiskusi mengenai cara melakukan gerakan berjalan dan berlari	manfaat berolahraga • Menjelaskan pentingnya menjaga kesehatan	gerak kombinasi jalan dan lari. • Bermain kuda-kudaan. • Berdiskusi manfaat berolahraga melalui kegiatan bermain kuda-kudaan. • Berdiskusi pentingnya menjaga kesehatan.	hidup. • Mempraktikkan gerak kombinasi jalan dan lari. • Menceritakan hasil perbandingan. • Menyanyikan lagu Anak Ayam.		
Matematika	3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah. 4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	3.1.1 Mengetahui sifat-sifat operasi hitung bilangan cacah. 3.1.2 Memahami cara membilang bilangan 1.000 sampai 10.000 secara urut atau loncat.. 4.1.1 Mempraktikkan membilang secara urut dan loncat	• membilang bilangan 1.000 sampai 10.000 secara urut atau loncat	• Menulis nama dan lambang bilangan. • Mengurutkan bilangan • Berlatih membilang secara loncat bilangan 1.000 sampai dengan 10.000.	• Mengurutkan bilangan 1.000 sampai dengan 10.000. • Mempraktikkan gerak kombinasi		

		bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar 4.1.2 Menuliskan bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang (sepuluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan) dengan benar.		• Berlatih mengurutkan bilangan 1.000 sampai dengan 10.000. • Berlatih menentukan nilai tempat bilangan. • Berlatih menyelesaikan soal penjumlahan dengan cara susun ke bawah. • Berlatih menyelesaikan soal cerita penjumlahan. • Menyelesaikan soal penjumlahan. • Berlatih membuat soal cerita.	melalui permainan kuda-kudaan. • Menceritakan pengalaman bersyukur. • Membuat cerita dari gambar berseri. • Menyelesaikan soal cerita. • Membuat soal cerita penjumlahan		
Seni Budaya dan Prakarya	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.	3.2.1 Memahami bentuk pola irama sederhana pada	• Memperagakan pola irama sederhana	• Menyanyi lagu yang memiliki pola irama			

	4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	sebuah lagu. 3.2.2 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana pada sebuah lagu. 4.2.1 Memperagakan pola irama sederhana. 4.2.1 Membuat pola sederhana dengan percaya diri.	pada lagu	sederhana. • Membaca pola irama sederhana pada lagu. • Menyanyikan lagu Anak Ayam. • Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup yang ada pada lagu Anak Ayam. • Mengidentifikasi pola irama sederhana pada lagu.			
--	--	--	-----------	--	--	--	--

Lampiran 18

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Negeri 18 Lubuk Kedang
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema 1 : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Sub Tema 1 : Ciri-Ciri Makhluk Hidup
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.4.1 Menyebutkan minimal 4 ciri-ciri makhluk hidup.
2	4.4 Menyajikan laporan tentang konsep	4.4.1 Menyimpulkan ciri-ciri makhluk

	ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif.	hidup.
--	---	--------

Matematika

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	3.1.1 Membilang secara urut bilangan 1.000 sampai dengan 10.000. 3.1.2 Membilang secara loncat bilangan 1.000 sampai dengan 10.000.
2	4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	4.1.1 Membilang dan menuliskan bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang (sepuluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan).

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.	3.2.1 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana.
2	4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	4.2.1 Memeragakan pola irama sederhana. 4.2.2 Membuat pola irama sederhana.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dengan benar.
2. Setelah mengamati, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana dengan percaya diri.
3. Setelah mengamati, siswa dapat membuat pola irama sederhana dengan benar.
4. Setelah mengamati, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana yang sudah dibuat dengan percaya diri.
5. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan minimal 4 ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
6. Setelah kegiatan membandingkan gambar, siswa dapat menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.

7. Setelah bermain mencari pasangan nama dan lambang bilangan, siswa dapat membilang secara urut bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar.
8. Setelah bermain mencari pasangan nama dan lambang bilangan, siswa dapat membilang secara loncat bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar.
9. Setelah mengamati contoh, siswa dapat membilang dan menuliskan bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang (sepuluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan) dengan benar.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Religius
Nasionalis
Mandiri
Gotong Royong
Integritas

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	▪ Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. ▪ Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa. Religius ▪ Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional “Tanah Airku”. Nasionalis ▪ Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan. ▪ Pembiasaan Membaca 15 menit. Literasi ▪ Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. ▪ Guru melakukan apersepsi dengan bermain tebak hewan atau bercerita pengalaman pergi ke kebun binatang untuk mengawali pembahasan tentang ciri-ciri makhluk hidup.	10 menit
Inti	▪ Siswa dikenalkan dengan lagu Cicak di Dinding. ▪ Siswa mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup yang ada pada teks lagu. Critical Thinking and Problem Solving ▪ Siswa mengamati guru menyanyikan lagu Cicak di Dinding. ▪ Siswa mengamati tanda dan yang ada pada syair lagu. ▪ Jika ada tanda artinya menyanyi dengan bunyi	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	pendek. ▪ Jika ada tanda artinya menyanyi dengan bunyi panjang. ▪ Misalnya : ci-cak-ci-cak-di-din-diiing. ▪ Siswa berlatih menyanyi secara bergantian. ▪ Guru menyampaikan bahwa lagu Cicak di Dinding termasuk lagu yang memiliki pola irama sederhana. Karena pola lagu di setiap baris hampir sama. ▪ Siswa diminta mengamati baris lagu yang memiliki pola sama dan pola yang berbeda. ▪ Siswa berlatih menuliskan pola menggunakan simbol bunyi panjang dan bunyi pendek. ▪ Buat pola dengan berbagai macam variasi. ▪ Lalu siswa berlatih menyanyikan pola yang sudah dibuat dengan suara ta (pendek) dan taaa (suara panjang). <i>Creativity and Innovation</i> ▪ Siswa mencoba menyanyikan lagu dengan pola yang sama setiap barisnya (panjang semua atau pendek semua) ▪ Siswa menyampaikan perasaannya jika semua bunyi pada lagu sama. ▪ Adanya berbagai variasi pola bunyi lagu membuat lagu terdengar lebih asyik tidak membosankan. ▪ Siswa mengamati gambar. ▪ Siswa mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan gambar. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> ▪ Siswa berdiskusi dan menjawab pertanyaan yang disampaikan guru mengenai ciri-ciri makhluk hidup. ▪ Siswa menuliskan ciri-ciri nyamuk dan ikan yang ada pada gambar. <i>Mandiri</i> ▪ Gambar cicak: ▪ Cicak hidup di darat ▪ Cicak bergerak merayap di dinding ▪ Cicak makan nyamuk ▪ Cicak suka memutuskan ekornya ▪ Gambar ikan di aquarium » Ikan hidup di air. » Ikan bergerak berenang menggunakan sirip. » Dan lain-lain. ▪ Kesimpulannya ikan dan cicak sama-sama makhluk hidup. Ciri-ciri makhluk hidup dari kedua hewan tersebut adalah bergerak, butuh makanan, dan lain-lain.	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	▪ Ciri-ciri makhluk hidup adalah bergerak, bernapas, tumbuh, berkembang biak, memerlukan makanan dan air, peka terhadap rangsang. ▪ Makhluk hidup dapat bergerak sehingga dapat berpindah tempat. Cara bergerak makhluk hidup berbeda-beda. Manusia berjalan atau berlari menggunakan kaki. Burung terbang menggunakan sayap. Ikan berenang menggunakan sirip, dan lain-lain. ▪ Makhluk hidup bernapas. Alat pernapasan makhluk hidup bermacam-macam. ▪ Manusia bernapas dengan paru-paru. Ikan bernapas dengan insang. Serangga bernapas dengan trakea. Tumbuhan bernapas dengan stomata. ▪ Makhluk hidup tumbuh. Manusia ketika bayi tubuhnya kecil lalu berangsur-angsur tumbuh menjadi besar. Begitupun hewan dan tumbuhan mengalami pertumbuhan. Pertumbuhan adalah proses bertambahnya ukuran tubuh. ▪ Makhluk hidup berkembang biak. Misalnya pada manusia, ibu melahirkan bayi. Ini membuktikan manusia berkembang biak. Berkembang biak artinya menghasilkan keturunan. Hewan pun berkembang biak. Ada hewan yang berkembang biak dengan cara melahirkan dan bertelur. Begitupun tumbuhan juga berkembang biak. Tujuan berkembangbiak adalah melestarikan jenisnya agar tidak punah. ▪ Memerlukan makanan dan air. Setiap makhluk hidup memerlukan makanan dan air. Karena kalau tidak makan dan minum, makhluk hidup akan mati. ▪ Makhluk hidup memiliki ciri peka terhadap rangsangan. Rangsang adalah sesuatu yang dapat memengaruhi kerja organ tubuh. Misalnya ketika melihat sinar matahari, secara spontan kita akan menutup mata. ▪ Membandingkan gambar cicak dan ikan mas. Keduanya sama-sama berkembangbiak dengan cara bertelur. Ikan mas bertelur sampai dengan ribuan. ▪ Siswa dikenalkan dengan nama dan lambang bilangan ribuan. Communication ▪ Siswa berlatih mengurutkan bilangan, sesuai dengan kartu bilangan yang dimiliki bersama 4 orang teman lainnya. Critical Thinking and Problem Solving ▪ Siswa berlatih menuliskan nama dan lambang	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 yang ada pada buku.	
Penutup	■ Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran. a. Apa saja yang sudah dipelajari pada hari ini? b. Bagaimana perasaan setelah mencoba membuat pola nyanyian menggunakan simbol bunyi panjang dan bunyi pendek? c. Apa kegiatan yang paling disukai? d. Informasi apa yang ingin diketahui lebih lanjut? e. Bagaimana cara siswa mendapatkan informasi tersebut? ■ Pertanyaan yang diajukan guru dapat dijawab secara lisan atau tulisan. Jika guru menginginkan siswa menuliskan jawaban pertanyaan refleksi, sebaiknya siswa memiliki buku tulis khusus untuk refleksi. ■ Menyanyikan lagu daerah “Sinanggar Tulo” ■ Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing oleh dipimpin oleh siswa yang diberi tugas. Religius	15 menit

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Kartu nama dan bilangan 1.000 sampai 10.000.
- Berbagai poster pertumbuhan manusia, hewan, dan tanaman.
- Berbagai aktivitas makhluk hidup.
- Teks lagu Cicak atau jika memungkinkan alat audio agar siswa dapat mendengarkan langsung.
- Buku teks siswa dan guru.

F. MATERI PEMBELAJARAN

- Menyanyi lagu yang memiliki pola irama sederhana.
- Membaca pola irama sederhana pada lagu.
- Membaca dan menjawab pertanyaan sesuai teks tentang ciri-ciri makhluk hidup.
- Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup.
- Menulis ciri-ciri makhluk hidup.

- Menulis nama dan lambang bilangan.
- Mengurutkan bilangan.

G. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

H. Penilaian

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													
dst													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Pengetahuan: tes tertulis

- a. Membuat pola irama menggunakan simbol bunyi panjang dan pendek.
 Skor maksimal 100.
 Skor setiap baris 25.
 Nilai = Banyaknya pola/baris $\times$ 25
 Jawaban dapat beragam sesuai imajinasi siswa.
 Kunci jawaban/contoh pola

Baris ke-	Pola						
1							
	Ta	taa	ta	taa	ta	ta	taa
	Ci	caak	ci	caak	di	din	diing
2							
	Ta	ta	ta	taa	ta	ta	taa
	Di	am	dii	aam	me	ra	yaap
3							
	taa	taa		ta	ta	ta	
	Daa	taang		se	e	kor	
4							
	taa	ta	ta	ta	ta	ta	
	Haap	la	lu	di	tang	kap	

- b. Menyebutkan ciri-ciri makhluk hidup minimal 4.

Skor maksimal 100.

Nilai = (banyaknya jawaban benar : 4) × 100

Kunci jawaban.

Ciri-ciri makhluk hidup diantaranya:

- Membutuhkan makanan dan air
- Bernafas
- Berkembang biak
- Bergerak
- Peka terhadap rangsang

- c. Membilang secara urut dan loncat serta mengurutkan bilangan 1.000 sampai dengan 10.000

Banyaknya soal 19.

Skor maksimal 100.

Nilai = (Banyaknya jawaban benar : 19) × 100

Jawaban bagian 1 membilang secara urut

- 1) 1.000, 2.000, 3.000, 4.000, 5.000
- 2) 1.500, 2.500, 3.500, 4.500
- 3) 2.000, 4.000, 6.000, 8.000, 10.000

Jawaban bagian II urutan bilangan.

- 1) 1.250, 2.250, 3.250, 4.250, 5.250
- 2) 1.300, 2.300, 3.300, 4.300, 5.300

3) 1.100, 2.250, 3.050, 4.200, 5.400

d. Membilang dan menulis lambang bilangan 1.000 sampai dengan 10.000

Banyaknya soal 8.

Nilai maksimal 100.

Nilai = (banyaknya jawaban benar : 8) $\times$ 100

3. Penilaian Keterampilan

a. Keterampilan siswa dalam mengurutkan bilangan, menulis nama dan lambang dapat dilihat dari cara siswa/strategi menyelesaikan soal mengurutkan bilangan, menulis nama dan lambang bilangan.

b. Rubrik Menulis Ciri-Ciri Makhluk Hidup Berdasarkan Gambar.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Penggunaan huruf besar dan tanda baca	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Tidak satu pun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.
2.	Kesesuaian isi	Menuliskan 6 ciri-ciri makhluk hidup dengan lengkap.	Menuliskan 5 ciri-ciri makhluk hidup.	Menuliskan 3-4 ciri-ciri makhluk hidup.	Menuliskan hanya satu ciri-ciri makhluk hidup.
3.	Penulisan	Penulisan kata sudah tepat.	Terdapat 1-2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Lebih dari 2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Semua kata belum tepat dalam penulisan.

c. Rubrik Kegiatan Bernyanyi

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Penguasaan lagu	Siswa hapal seluruh syair lagu, irama tepat.	Siswa hapal seluruh syair lagu, irama kurang tepat atau sebaliknya.	Siswa hapal sebagian kecil syair lagu.	Siswa belum hapal syair lagu.
2.	Ekspresi	Mimik wajah dan gerakan sesuai dengan isi lagu.	Mimik wajah dan gerakan sesuai dengan isi lagu namun belum konsisten.	Mimik wajah dan gerakan belum sesuai dengan isi lagu.	Belum mampu menunjukkan mimik wajah dan gerakan yang sesuai dengan isi lagu.

Lampiran 19

DOKUMENTASI PENELITIAN

Foto 1. Peneliti bersama Kepala Sekolah Dasar Negeri 18 Lubuk Kedang



Foto 2. Peneliti pada saat melakukan wawancara terhadap Guru Kelas III Sekolah Dasar Negeri 18 Lubuk Kedang



Foto 3. Peneliti pada saat melakukan wawancara terhadap Guru Kelas III Sekolah Dasar Negeri 18 Lubuk Kedang















**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: pgsdpersadakhhatulistiwa@yahoo.co.id **Website:** <http://pgsd.stkippersada.ac.id/>



Nomor : 64/B5/C11/ VII/2021
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

**Yth. Kepala Sekolah SDN 18 Lubuk Kedang
di- tempat**

Dengan Hormat,

Berkenaan dengan tugas akhir mahasiswa atau skripsi, kami mohon kepada Bapak/Ibu memberikan izin kepada:

Nama : Peny Purwanti
Nomor Induk Mahasiswa : 1708061362
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

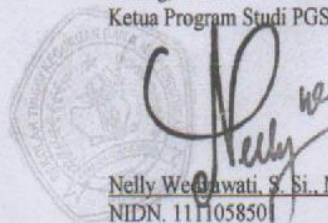
Untuk melaksanakan penelitian di Sekolah yang Bapak/Ibu pimpin, dengan judul Penelitian:
"Analisis Penggunaan Media Pada Pembelajaran Tematik di Kelas III SD Negeri 18
Lubuk Kedang Kecamatan Ketungau Tengah Tahun Pelajaran 2020/2021". Adapun tanggal
dan waktu penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.



M. Nuruddin, S.P., M.Si.
NIDN. 1102066603

Sintang, 3 Juli 2021
Ketua Program Studi PGSD



Nelly Wedawati, S.Si., M. Pd.
NIDN. 1111058501



PEMERINTAH KABUPATEN SINTANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SDN.18 LUBUK KEDANG

Alamat : Desa Nanga Kelapan Kec. Ket.Tengah 78653

SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor : 421.2/ 26 /SDN-18.K/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri Nomor 18 Lubuk Kedang,

Nama : SAINAWATI,S.Pd.SD
NIP : 19810715 201001 2 013
Pangkat/Gol. Ruang : Penata /III/c
Jabatan : Kepala SDN No.18 Lubuk Kedang

Memberikan izin kepada :

Nama : peny purwanti
Nomor Induk Mahasiswa : 1708061362
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Untuk melaksanakan penelitian di Sekolah Dasar Negeri 18 Lubuk Kedang dengan judul Penelitian :
"Analisis Penggunaan Media Pada Pembelajaran Tematik di Kelas III SD Negeri 18 Lubuk Kedang
Kecamatan Ketungau Tengah Tahun Pelajaran 2020/2021". Dan nama tersebut diatas, sudah
melakukan penelitian pada tanggal 15-16 Juli 2021.

Demikian Surat Izin ini kami buat, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Nanga Kelapan, 23 Juli 2021

KEPALA SEKOLAH

SAINAWATI, S.Pd.SD

NIP.19810715 201001 2 013



RIWAYAT HIDUP

Peny Purwanti, lahir pada tanggal 14 Juli 1999, di Desa Nanga Kelapan, Kecamatan Ketungau Tengah, Kabupaten Sintang, anak pertama dari dua bersaudara yang berasal dari keluarga petani sederhana pasangan Bapak Wandu dan Ibu Peniyati Niat. Peneliti beragama Kristen Protestan. Jenjang pendidikan masuk Sekolah Dasar Negeri 18 Lubuk Kedang dan tamat pada tahun 2012. Kemudian masuk pada jenjang Pendidikan Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Ketungau Tengah dan tamat pada tahun 2014. Pendidikan selanjutnya di tempuh di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Ketungau Tengah dan tamat pada tahun 2017. Selanjutnya pada tahun 2017 peneliti menempuh pendidikan di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang, Ilmu Pendidikan Program Studi Guru Sekolah Dasar.