

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI
MODEL *WORD SQUARE* PADA TEMA 2 SUBTEMA 1 KELAS IV
SD NEGERI 27 GERNIS KECAMATAN SEPAUK KABUPATEN
SINTANG TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Serjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

PAULUS MIKI
NIM : 1809061509

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama	: Paulus Miki
NIM	: 1809061509
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	: Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi	: Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model <i>Word Square</i> Pada Tema 2 Subtema 1 Kelas IV SD Negeri 27 Gernis Kecamatan Sepauk Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2022/2023

Skripsi ini telah di setujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang ujian skripsi.

Sintang, 2022

Pembimbing I



Agusta Kurniati, M Pd
NIDN. 1105088801

Pembimbing II



Muhammad Rian Subekti, M Pd., AIFO-P
NIDN. 1119108901

Disetujui Oleh
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didia Santiaji, S.P., M.Si.
NIDN. 1102066603

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model *Word Square* Pada Tema 2 Subtema 1 Kelas IV SD Negeri 27 Gernis Kecamatan Sepauk Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2022/2023”**. Yang disusun oleh.

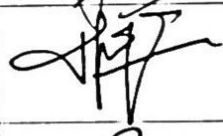
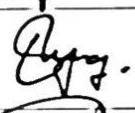
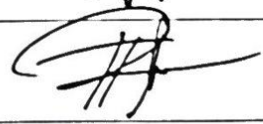
Nama Mahasiswa : Paulus Miki

NIM : 1809061509

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Jumat tanggal 20 Januari 2023.

Tim Penguji

No	Tim Penguji	Nama	Paraf
1	Ketua Penguji	Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd	
2	Sekretaris	Agusta Kurniati, M. Pd	
3	Anggota Penguji I	Suryameng, M.Pd	
4	Anggota Penguji II	Muhammad Rian Subekti, M.Pd.,AIFO-P	

Disetujui Oleh :
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, SP, M. Si
NIDN. 1410266603



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
Jl. Pertamina Sengkuang Km 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkipsintang.ac.id

Catatan Pembimbing Pertama
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Paulus Miki

Nim : 1809061509

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	7 Juni 2022	Perbaikan BAB 1 dan BAB 2	f
2	10 Juni 2022	Perbaikan BAB 1 dan BAB 2	f
3	14 Juni 2022	Perbaikan BAB 1 dan BAB 2 dan BAB 3	f
4	16 Juni 2022	Perbaikan BAB 1 dan BAB 2 dan BAB 3	f
5	22 Juni 2022	ACC Proposal Skripsi	f
6	9 Desember 2022	Perbaikan Deskripsi dan Hasil Penelitian	f
7	15 Desember 2022	Perbaikan Deskripsi, Hasil Penelitian, dan Pembahasan	f
8	16 Januari 2023	ACC Skripsi	f

Sintang, November 2022

Pembimbing I

Agusta Kurniati, M. Pd.
NIDN. 1105088801



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkipsintang.ac.id

Catatan Pembimbing Kedua
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Paulus Miki
Nim : 1809061509
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	22 Juni 2022	Perbaikan BAB 1 dan BAB 2	
2	24 Juni 2022	Perbaikan BAB 1 dan BAB 2	
3	29 Juni 2022	Perbaikan BAB 1, BAB 2, BAB 3	
4	7 Juli 2022	Perbaikan BAB 1, BAB 2, BAB 3 dan Lampiran	
5	20 Juli 2022	ACC Proposal Skripsi	
6	13 Desember 2022	Perbaikan Deskripsi, Pembahasan, Saran dan Lampiran	
7	4 Januari 2023	Perbaikan Deskripsi, Pembahasan, Saran dan Lampiran	
8	6 Januari 2023	ACC Skripsi	

Sintang, November 2022
Pembimbing II

Muhammad Rish Subekti, M.Pd., AIFO-P
NIDN. 1119108901

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis atau skripsi ini, adalah asli buatan saya sendiri dan diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 16-1-2022



Paulus Miki
NIM.1809061509

MOTTO

**“Hanya Karena Prosesmu Lebih Lama Dari
Pada Yang Lain, Bukan berarti Kamu Gagal”
(Colonel Sanders)**

**“Sebab Itu Janganlah Kamu Khawatir Akan
Hari Esok, Karena Hari Esok Mempunyai
Kesusahannya Sendiri. Kesusahan Sehari
Cukuplah Untuk Sehari”
(Matius 6:34)**

**“Karena Masa Depan Sungguh Ada, Dan
Harapanmu Tidak Akan Hilang”
(Amsal 23:18)**

PERSEMBAHAN

Hari Takkan Indah Tanpa Mentari Dan Rembulan, Begitu Pula Hidup Takkan Berarti Tanpa Tujuan. Saat Mentari Terbit Memancarkan Cahaya, Begitu Pula Rembulan Yang Memberikan Cahaya Penerang Kegelapan, Semua Itu Proses Kehidupan Yang Berarti.

Dengan segala Puji dan Syukur kepada Tuhan Yesus Kristus. Ku persembahkan karya kecil ini, untuk cahaya hidupku yang selalu ada saat suka maupun duka, selalu setia mendampingi saat jatuh, tersungkur, lelah tak berdaya, sampai saatnya berdiri tegak mencapai titik ini.

- 1. Kedua orang tuaku Ayahandaku Cornelius Kuku dan Ibundaku Suma, cahaya hidupku pelita hatiku terimakasih atas limpahan kasih sayangnya yang selalu setia mendampingiku hingga saat ini, yang tak pernah berhenti memanjatkan doa dan memberi dukungan serta masukan untuk putra tercintanya ini dan selalu memberikan semangat yang terbaik.**
- 2. Saudara kandungku satu-satunya yaitu adikku Kristian Rici dan Nenek tercintaku terimakasih atas limpahan kasih sayangnya yang selalu setia memberikan semangat dan mendoakanku serta selalu memberi yang terbaik.**
- 3. Seluruh keluarga besarku tanpa terkecuali yang tak pernah berhenti mendoakan, mendukung baik moril maupun materil.**
- 4. Untuk sahabatku, teman terdekatku, teman seperjuangan yang menjadi mood boosterku selama ini Kristiana Ndoy dan Grup Dinas STKIP.**

Untuk ribuan tujuan yang harus dicapai didalam hidupku, untuk jutaan impian yang harus dikejar demi orang-orang yang telah ikhlas mendoakan, menemani, menjaga, menyemangati, dan menasehati juga manyayangi, untuk sebuah pengharapan, agar hidup jauh lebih bermakna ,lebih kedepannya, karena hidup tanpa impian bagaikan arus sungai yang mengalir tanpa tujuan. Terus berdoa, belajar, berusaha untuk menggapainya, demi kebahagiaan orang-orang tercinta.

Jatuh Berdiri Lagi, Kalah Mencoba Lagi, Dan Gagal Bangkit Lagi!

Jangan menyerah! Tidak ada kata terlambat.

Sampai TUHAN Berkata “SAATNYA PULANG”

ABSTRAK

Paulus Miki. 2022, “*Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Word Square Pada Tema 2 Subtema 1 Kelas IV SD Negeri 27 Gernis Kecamatan Sepauk Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2022/2023*”. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Agusta Kurniati, M, Pd., Pembimbing II: Muhammad Rian Subekti, M. Pd., AIFO-P.

Kata kunci: Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Word Square*

Permasalahan utama dalam penelitian yakni hasil belajar siswa yang masih rendah. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Word Square* Kelas IV SD Negeri 27 Gernis Tahun Pelajaran 2022/2023. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dan bentuk penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas. Model yang digunakan adalah model Kurt Lewin dengan tahapan: Perencanaan, Pelaksanaan, Observasi dan Refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri 27 Gernis tahun pelajaran 2022/2023 yang berjumlah 9 siswa. Sumber data berasal dari siswa kelas IV, guru kelas IV, kegiatan pembelajaran dan dokumen. Teknik pengumpulan data yaitu observasi, tes dan angket. Alat pengumpulan data yaitu lembar observasi (guru dan siswa), soal tes dan angket respon siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran *Word Square* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Word Square* dapat meningkatkan hasil belajar dengan kategori sangat baik, peningkatan hasil belajar siswa kelas IV SDN 27 Gernis menggunakan model pembelajaran *Word Square* pada siklus I diperoleh nilai rata-rata 75 dan meningkat pada siklus II mencapai 90 sehingga terjadi peningkatan. Tingkat ketuntasan klasikal siklus I sebesar 66,66% dan tingkat ketuntasan klasikal siklus II sebesar 100% sehingga terjadi peningkatan 44,4%. Berdasarkan penelitian yang dilakukan, disimpulkan secara umum bahwa penerapan pembelajaran *Word Square* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 27 Gernis tahun pelajaran 2022/2023.

ABSTRACT

Paulus Miki. 2022, "*Efforts to Improve Student Learning Outcomes Through the Word Square Model in Theme 2 Sub-theme 1 Class IV SD Negeri 27 Gernis, Sepauk District, Sintang Regency, Academic Year 2022/2023*". Elementary School Teacher Education Study Program STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Agusta Kurniati, M, Pd., Supervisor II: Muhammad Rian Subekti, M. Pd., AIFO-P.

Keywords: Learning Outcomes, *Word Square* Learning Model

The main problem in research is student learning outcomes which are still pool. This research aims to improve student learning outcomes by using the *Word Square* learning model for Class IV SD Negeri 27 Gernis in the academic year 2022/2023. The approach used in this research is qualitative approach and the form of research used is Class Action Research. The model used is the Kurt Lewin model with stages: Planning, Implementation, Observation, and Reflection. The research subjects were fifth-grade students of SD Negeri 27 Gernis in the academic year 2022/2023, totaling 9 students. Data sources come from fifth-grade students, fifth-grade teachers, learning activities, and documents. Data collection techniques are observation, tests, and questionnaires. Data collection tools are observation sheets (teachers and students), test questions, and student response questionnaires. The results showed that *Word Square* learning can improve student learning outcomes. The results showed that using the *Word Square* learning model can improve learning outcomes with a very good category, increasing the learning outcomes of grade IV students of SDN 27 Gernis using the *Word Square* learning model in cycle I obtained an average score of 75 and increased in cycle II to 90 so that there was an increase. The level of classical completeness in cycle I was 66.6% and the level of classical completeness in cycle II was 100% so there was an increase of 44.4%. Based on the research conducted, it is generally concluded that the application of *Word Square* learning can improve the learning outcomes of fifth-grade students of SD Negeri 27 Gernis in the academic year 2022/2023.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model *Word Square* Pada Tema 2 Subtema 1 Kelas IV SD Negeri 27 Gernis Kecamatan Sepauk Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2022/2023”.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, hal ini semata-mata disebabkan oleh keterbatasan kemampuan yang dimiliki penulis, disamping itu dalam proses penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang telah memberikan arahan dan saran sehingga terwujud apa yang diharapkan penulis. Tanpa bantuan dari berbagai pihak tentu skripsi ini tidak akan terselesaikan. Oleh karena itu peneliti ucapkan banyak terimakasih khususnya kepada yang terhormat :

1. Agusta Kurniati, M. Pd. selaku dosen pembimbing pertama yang telah memberikan bimbingan, masukan, dan saran demi kemajuan skripsi ini.
2. Muhammad Rian Subekti, M. Pd., AIFO-P. Selaku dosen pembimbing kedua yang selalu memberikan bimbingan, nasehat berserta waktu selama penulisan skripsi ini dengan lancar.
3. Nelly Wedyawati, S,Si., M.Pd. selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang banyak memberikan motivasi saran serta masukan.
4. Didin Syafruddin, SP. M.Si., selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kesempatan belajar di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

5. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah menyediakan sarana prasarana dan tempat untuk mendapatkan ilmu..
6. Dosen-Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bekal ilmu kepada penulis selama perkuliahan.
7. Romana Asna Yanti Uwe, S. Pd, SD.,selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 27 Gernis yang telah berkenan memberikan izin kepada peneliti dalam pengembangan skripsi ini.
8. Suma, S. Pd, SD., selaku wali kelas IV Sekolah Dasar Negeri 27 Gernis yang telah bersedia membimbing penulis selama proses penulisan skripsi ini.
9. Staf sekolah beserta jajaran Guru Sekolah Dasar Negeri 27 Gernis yang telah mempersilahkan penulis untuk dapat mengembangkan penulisan skripsi ini.
10. Kedua orang tua kandungku, Ayah Cornelius Kuku dan Ibu Suma, S. Pd, SD yang selalu memberikan kasih sayang motivasi nasehat, bantuan moral dan material dengan tulus ikhlas.
11. Teman serta rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang yang selalu memberikan motivasi dan saran.

Peneliti sudah mengupayakan semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kebaikan pada masa yang akan datang. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak, terutama mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang akan menjadi pengayom dan pembentuk generasi muda yang berakhlak mulia dan berintelektual tinggi.

Sintang, 2022

Peneliti

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
CATATAN PEMBIMBING I	ii
CATATAN PEMBIMBING II	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Pertanyaan Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Definisi Istilah.....	11
BAB II LANDASAN TEORI.....	13
A. Landasan Teori.....	13
B. Kajian Penelitian yang Relevan	21

C. Kerangka Berpikir	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Pendekatan Penelitian	28
B. Metode dan Bentuk Penelitian	29
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	39
D. Lokasi Penelitian	40
E. Data dan Sumber Data Penelitian.....	41
F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	42
G. Keabsahan Data.....	46
H. Teknik Analisis Data	47
BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	55
B. Persiapan Penelitian	55
C. Pelaksanaan Penelitian	58
D. Hasil Angket	77
E. Pembahasan Hasil Penelitian	80
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA.....	91

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kriteria Persentase	49
Tabel 3.2 Kriteria Persentase	53
Tabel 4.1 Pembagian Jadwal	57
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru	70
Tabel 4.3 Rekapitulasi Nilai Kognitif Siswa Pada Siklus I.....	72
Tabel 4.4 Rekapitulasi Nilai Psikomotorik Pada Siklus I	74
Tabel 4.5 Rekapitulasi Nilai Kognitif Siswa Pada Siklus II	75
Tabel 4.6 Rekapitulasi Nilai Psikomotorik Pada Siklus II	77
Tabel 4.7 Hasil Angket Respon Siswa Kelas IV SDN 27 Gernis	79

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	27
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas	35
Gambar 3.2 Denah Sekolah	41
Gambar 3.3 Teknik Analisa Data	47
Gambar 4.1 Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan II	81
Gambar 4.2 Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan II.....	82
Gambar 4.3 Peningkatan Hasil Belajar Klasikal Siklus I dan II	84

DAFTAR LAMPIRAN

1. Silabus dan RPP Siklus I dan II	93
2. Daftar Nilai	121
3. Lembar Observasi Guru Siklus I dan II	122
4. Lembar Observasi Siswa Siklus I dan II	134
5. Lembar Angket Respon Siswa	146
6. Kisi-Kisi Soal Tes Siklus I dan II	154
7. Lembar Soal Tes Siklus I dan II	156
8. Daftar Nilai Siswa Siklus I dan II	162
9. Surat Keterangan Validasi Silabus	163
10. Pedoman Validasi Silabus	164
11. Surat Keterangan Validasi Silabus	165
12. Pedoman Validasi Silabus	166
13. Surat Keterangan Validasi RPP Kelas IV	167
14. Lembar Pengesahan Pedoman Validasi RPP	168
15. Surat Keterangan Validasi RPP Kelas IV	170
16. Lembar Pengesahan Pedoman Validasi RPP	171
17. Surat Keterangan Validasi Lembar Observasi Guru	173
18. Lembar Pengesahan Pedoman Validasi Observasi Guru	174
19. Surat Keterangan Validasi Lembar Observasi Guru	176
20. Lembar Pengesahan Pedoman Validasi Observasi Guru	177
21. Surat Keterangan Validasi Lembar Observasi Siswa	179

22. Lembar Pengesahan Pedoman Validasi Observasi Siswa	180
23. Surat Keterangan Validasi Lembar Observasi Siswa	182
24. Lembar Pengesahan Pedoman Validasi Observasi Siswa	183
25. Pedoman Validasi Soal Tes	185
26. Pedoman Validasi Soal Tes	187
27. Dokumentasi Penelitian	188
28. Surat Ijin Penelitian.	192
29. Surat Balasan Penelitian	193
30. Riwayat Hidup	194

DAFTAR PUSTAKA

- Aquib, Zainal. 2013. *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovativ)*. Bandung: Yraman Widya
- Aquib, Zainal dan Ahmad Amrullah. 2018. *Penelitian Tindakan Kelas-Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: ANDI
- Arikunto, S. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S. dkk. 2015. *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- AA Ngurah Agung Swapranata, Pt. Nanci Riastini, I Gst. Ngurah Japa. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Word Square Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Semester Genap*. Jurusan PGSD, FIP Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia
- B.Uno, Hamzah dan N Mohamad. 2011. *Belajar Dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- HERWANDANNU B, SUPRAYITNO (2018). *IPS, Word Square, hasil belajar*
- Wibowo DC, Suhartatik S, Hutagaol ASR (2016)- *Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Metode Modeling The Way pada Materi Pecahan Kelas IV Sekolah Dasar - Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*
- Elgidius. 2017. *Peningkatan hasil belajar kognitif siswa dengan menggunakan model pembelajaran word square pada materi keanekaragaman suku bangsa dan budaya dikelas IV Sekolah Dasar Negeri 08 Ribang Kadeng Tahun Pelajaran 2017/2018*. Skripsi. Sintang: STKIP Persada Khatulistiwa Sintang
- Ignasius I, Wibowo DC, Kurniati (2020) - *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa Halaman 119-130*
- Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. 2016. *Model Pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena
- M Rahel, EY Seran - *DUNIA ANAK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2019
- Majid. Abdul. 2015. *Penilaian Autentik Proses dan Hasil Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset
- Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sudjana, Nana. 2017. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja (Placeholder1) Rosdakarya
- Suhana, Cucu. 2014. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Rafika Aditama

- Syamsidah. 2017. *100 Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish
- Sugiyono. 2012. *Metdologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&B*. Bandung: Alfabeta
- Susanto, M. 2013. *Teori Belajar Dan Pembelajarn*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup
- Tumanggor, A., Simarmata, E., Lumbangaol, R., & Silaban, P. (2020). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Word Square* . Jurnal Educatio FKIP UNMA.