

**ANALISIS PERAN KETERLIBATAN ORANGTUA
PADA PROSES BELAJAR KELAS II
SD NEGERI 07 SP 2 SUNGAI MABOH
KECAMATAN BELITANG
TAHUN PELAJARAN
2022/2023**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

NURYANI MARIA
NIM: 1809061464

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2022**

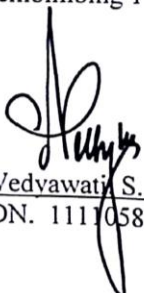
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Nuryani Maria
NIM : 1809061464
Jurusan/Prodi : Ilmu Pendidikan/PGSD
Judul : "Analisis Keterlibatan Orang Tua pada Proses Belajar Siswa Kelas II SDN 07 SP. 2 Sungai Maboh Kecamatan Belitang Tahun Pelajaran 2022/2023".

Tugas Akhir ini telah disetujui oleh Pembimbing dan telah memenuhi Syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia Ujian Tugas Akhir.

Sintang, 14 November 2022

Pembimbing 1


Nelly Wedvawati, S. Si., M. Pd
NIDN. 1117058501

Pembimbing 2


Ursula Dwi Oktaviani, M. Pd
NIDN.1103108901

Disetujui Oleh
Ketua STKPP Perseada Khatulistiwa Sintang


Dhimitry Afruddin, S.P., M.Si
NIDN. 1102066603

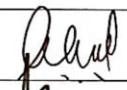
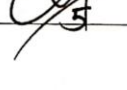
HALAMAN PENGESAHAN

Tugas akhir dengan judul “Analisis Peran Keterlibatan Orangtua pada Proses Belajar Kelas II SD Negeri 07 SP 2 Sungai Maboh Kecamatan Belintang Tahun Pelajaran 2022/2023” yang disusun oleh:

Nama : Nuryani Maria
NIM : 1809061464
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Tugas Akhir, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Jumat, tanggal 20 Januari 2023.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Warkintin, M.Pd	Ketua Penguji	
2	Nelly Wedyawati, S.Si, M.Pd	Sekretaris	
3	Sirilus Sirhi, S.TP., M.M	Anggota Penguji I	
4	Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh :
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang





**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**
Jl. PertaminaSengkuang Km.4, KotakPos 126, Telp. (0565)2025365

Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBINGAN I

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Nuryani Maria
Nim : 1809061464
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	17 Januari 2022	Perbaikan BAB I Latar Belakang	
2	09 Febuari 2022	Perbaikan Definisi Istilah	
3	21 Febuari 2022	Perbaikan Kerangka Berpikir	
4	16 Maret 2022	Perbaikan BAB II dan Perbaikan Teori	
5	11 April 2022	Perbaikan Penulisan, Perbaikan Daftar Pustaka, dan Perbaikan Lampiran	
6	17 Mei 2022	ACC Proposal Skripsi	
7	14 November 2022	Perbaikan BAB IV dan BAB V	
8	21 November 2022	Ganti Judul Dan Perbaikan Pembahasan	
9	24 November 2022	Perbaikan Pembahasan	
10	28 November 2022	Perbaikan BAB IV dan Perbaikan Hasil Penelitian	
11	05 Desember 2022	Perbaikan Kesimpulan	
12	09 Desember 2022	ACC Skripsi	

Sintang, 9 Desember 2022
Pembimbing I

Nelly wedyanjati, S.Si.,M.Pd
PGSNIDN/ 1111058501



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jl. PertaminaSengkuang Km.4, KotakPos 126, Telp. (0565)2025365

Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBINGAN II

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Nuryani Maria

Nim : 1809061464

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	07 Februari 2022	Perbaikan Cover Judul Proposal dan Perbaikan Penulisan	Cly
2	04 Maret 2022	Perbaikan BAB I dan Perbaikan Latar Belakang	Cly
3	23 Maret 2022	Perbaikan Definisi Istilah	Cly
4	12 April 2022	Perbaikan Kajian Penelitian Yang Relevan dan Perbaikan Kerangka Berpikir	Cly
5	20 April 2022	Perbaikan BAB II dan Perbaikan Teori	Cly
6	25 Mei 2022	ACC Proposal Skripsi	Cly
7	16 November 2022	Perbaikan BAB IV dan BAB V	Cly
8	24 November 2022	Ganti Judul dan Perbaikan Pembahasan	Cly
9	28 November 2022	Perbaikan Pembahasan	Cly
10	30 November 2022	Perbaikan BAB IV dan Perbaikan Hasil Penelitian	Cly
11	09 Desember 2022	Perbaikan Kesimpulan	Cly
12	14 Desember 2022	ACC Skripsi	Cly

Sintang, 14 Desember 2022
Pembimbing II

Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd
NIDN. 1103 08901

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 14 November 2022
Yang membuat pernyataan




Nuryani Maria
NIM: 1809061464

MOTTO

**“TIDAK ADA KESUKSESAN TANPA KERJA KERAS. TIDAK ADA
KEBERHASILAN TANPA KEBERSAMAAN. TIDAK ADA
KEMUDAHAN TANPA DOA”**

AYAT ALKITAB

Roma 12:12

**“Bersukacitalah Dalam Pengharapan, Sabarlah Dalam
Kesesakan, Dan Bertekunlah Dalam Doa!”**

Matius 21:22

**“Dan Apa Saja Yang Kamu Minta Dalam Doa Dengan Penuh
Kepercayaan, Kamu Akan Menerimanya”**

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur kehadiran Tuhan yang Maha Esa, skripsi ini peneliti persembahkan kepada orang-orang tercinta yang selalu mendoakan, mendukung, serta selalu memberikan semangat dan motivasi kepada peneliti selama proses perkuliahan sampai pada penyelesaian skripsi, yaitu kepada:

1. **Bapak Dan Ibuku Tercinta**, Bapak Lorensius dan Ibu Rusdi Yanti terimakasih karena telah membesarkanku dengan penuh kasih sayang dan rasa cinta yang sangat tulus, dan telah memberi kesempatan kepadaku untuk melanjutkan sekolah dijenjang perkuliahan, serta selalu memberikan doa, cinta, motivasi, semangat, selalu bekerja keras, dan berkorban untuk memenuhi semua kebutuhan selama kuliah ini, semoga bapak dan ibu sehat selalu serta diberikan umur yang panjang.
2. **Ketiga saudaraku tersayang**, Yosep, Hendra Paulus dan Maria Monika terimakasih karena telah menjadi saudara dan sahabat yang baik bagiku, selalu memberikan semangat, teruntuk abangku terimakasih telah rela berkorban membiayai uang kostku dari pertama kuliah sampai selesai kuliah, terimakasih selalu memberikan uang jajan, dan teruntuk adik ku terimakasih selalu menjadi penghiburku walaupun kita berdua sering kelai semoga sehat selalu dan panjang umur.

3. **Seluruh keluargaku**, Terimakasih karena telah memberikan dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan kuliah, yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu.
4. **Kepada NIM 2110212482**, Terimakasih selalu memberikan semangat selama proses pengerjaan Tugas Akhir. Terimakasih telah bersedia mendengarkan keluh kesahku selama ini semoga cepat menyusul sarjana ya.
5. **Teman-temanku**, Terimakasih kepada yeni, delma, mita, melin sudah menjadi temanku yang selalu membarikan semangat dan mendoakanku dalam menyelesaikan kuliah, terimakasih selalu bersedia menjadi teman baikku selalu memberikan keceriaan dan berjuang bersama dalam perkuliahan dan menyelesaikan skripsi ini, terimakasih atas kebersamaan kita selama kuliah.
6. **Teman-teman seperjuangan di Prodi PGSD** terkhusus kelas A9 terima kasih atas waktu dan kebersamaan yang telah kita lalui selama perkuliahan sampai mendapatkan gelar.
7. **Kedua dosen pembimbingku**, Ibu Nelly Wedyawati, S.Si., M. Pd dan Ibu Ursula Dwi Oktaviani, M. Pd terimakasih karena selalu sabar dalam membimbingku dalam penyelesaian skripsi ini dan selalu memberikan semangat, motivasi kepadaku dan mengajarkanku menjadi sosok yang kuat dan tidak mudah menyerah.
8. **Dosen Pembimbing Akademik**, Muhammad Rian Subekti, M. Pd., AIFO-P terimakasih telah mengarahkan, memotivasi dan setia menjadi

pembimbing akademik selama perkuliahan dari semester awal sampai semester akhir.

9. Almamater Biruku STKIP persada khatulistiwa sintang.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas semua nikmat dan karunia-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul” Analisis Peran Keterlibatan Orang Tua pada Proses Belajar Kelas II SD Negeri 07 SP 2 Sungai Maboeh Kecamatan Belitang Tahun Pelajaran 2022/2023”.

Penulisan skripsi ini mendapatkan bantuan, dan bimbingan serta arahan dari beberapa pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung oleh karena itu pada kesempatan ini menyampaikan terimakasih kepada:

1. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing pertama dan selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Perasada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan arahan, bimbingan dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
2. Ursula Dwi Oktaviani, M. Pd. Selaku Dosen Pembimbing kedua yang telah memberikan motivasi dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
3. Muhammad Rian Subekti, M. Pd., AIFO-P. Selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah mengarahkan, memotivasi dan setia menjadi pembimbing akademik selama perkuliahan dari semester awal sampai semester akhir.
4. Didin Syafruddin, SP., M.Si Selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan banyak masukan dari memfasilitasi sejak awal hingga sekarang.

5. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si., Selaku Ketua Perkumpulan Pendidikan Karya Bangsa Sintang, yang telah memberikan kesempatan untuk belajar dan menimba ilmu di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama perkuliahan.
7. Tuminah Susanti, S.Pd.SD selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 07 SP 2 Sungai Maboh yang telah memberikan kesempatan dan membantu dalam melaksanakan penelitian.
8. Ignatia , Selaku Wali Kelas II Sekolah Dasar Negeri 07 SP 2 Sungai Maboh yang telah memberikan kesempatan dan membantu dalam melaksanakan penelitian.
9. Seluruh Staf Akademik dan Administrasi di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kemudahan dalam mengurus administrasi kampus.
10. Rekan-rekan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
11. Orang tua siswa-siswi kelas II SDN 07 SP 2 Sungai Maboh yang telah memberikan izin untuk terlibat dalam proses penelitian.
12. Kedua orang tua dan keluarga besar tercinta yang telah banyak memberikan doa, dukungan, serta semangat berupa materi maupun moril selama proses penulisan skripsi ini.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penulisan skripsi ini sehingga peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak baik demi kebaikan untuk penulisan selanjutnya. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak, khususnya bagi mahasiswa/mahasiswi Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 14 November 2022

Peneliti

ABSTRAK

Nuryani Maria. 2022. *Analisis Peran Keterlibatan Orang Tua pada Proses Belajar Kelas II Sekolah Dasar Negeri 07 SP 2 Sungai Mabo*h Kecamatan Belitang Tahun Pelajaran 2022/2023. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Nelly Wedyawati, S. Si., M. Pd, Pembimbing II: Ursula Dwi Oktaviani, M. Pd

Kata kunci: Analisis, keterlibatan orang tua, proses belajar, SD

Penelitian ini dilatarbelakangi peran keterlibatan orang tua pada proses belajar Kelas II Sd Negeri 07 Sp 2 Sungai Maboh Kecamatan Belitang. Tujuan penelitian yaitu mengetahui peran keterlibatan orang tua pada proses belajar dan upaya peran keterlibatan orang tua pada proses belajar. Pendekatan penelitian kualitatif dengan metode deskriptif . Responden dalam penelitian ini yaitu orang tua siswa Kelas II Sekolah Dasar Negeri 07 SP 2 Sungai Maboh dengan jumlah 12 orang. Alat pengumpul data yang digunakan wawancara, angket, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini yaitu terdapat peran keterlibatan orang tua dan upaya peran keterlibatan orang tua, yaitu (1) Pada indikator pertama yaitu adanya musyawarah dalam keluarga, (2) Pada indikator kedua yaitu adanya kebebasan yang terkendali, (3) Pada indikator ketiga yaitu adanya pengawasan dari orang tua, (4) Pada indikator keempat adanya komunikasi dua arah. Upaya sejauh ini yang dilakukan orang tua yaitu (1) Menyediakan fasilitas belajar, (2) Mengawasi kegiatan belajar anak di rumah, (3) Mengawasi penggunaan waktu belajar anak di rumah, (4) Mengawasi kesulitan yang dihadapi anak dalam belajar, (5) Menolong anak dalam mengatasi kesulitan dalam belajar. Dapat disimpulkan orang tua selalu memberikan pengawasan pada anak khususnya ibu, pengawasan yang diberikan seperti membatasi waktu bermain anak, mengontrol jam belajar, mengawasi penggunaan *gadget* pada anak, mengawasi anak ketika mengerjakan pekerjaan rumah dan menanyakan setiap kegiatan sekolah.

ABSTRACT

Nuryani Maria. 2022. Analysis of the Role of Parental Involvement in the Learning Process of Grade II Public Elementary School 07 SP 2 Sungai Mabo, Belitang District, Academic Year 2022/2023. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Nelly Wedyawati, S. Si., M. Pd, Advisor II: Ursula Dwi Oktaviani, M. Pd.

Keywords: Analysis, parental involvement, learning process, Elementary School

This research is motivated by the role of parental involvement in the learning process for Class II of SD Negeri 07 Sp 2 Sungai Mabo, Belitang District. The research aims to know the position of parental participation in the learning process and the role of parental involvement in the learning process. Qualitative research approach through the descriptive method. Respondents in this study were parents of Class II students at SD Negeri 07 SP 2 Sungai Mabo, with a total of 12 people. Data collection tools used interviews, questionnaires, and documentation. The results of this research show that there is a role of parental involvement and the part of parental involvement, namely (1) In the first indicator, there is deliberation in the family, (2) In the second indicator, there is controlled freedom, (3) In the third indicator, there is supervision from parents, (4) In the fourth indicator there is two-way communication. The efforts so far made by parents are (1) Providing learning facilities, (2) Supervising children's learning activities at home, (3) Supervising the use of children's study time at home, (4) Supervising the difficulties faced by children in learning, (5) Helping children overcome difficulties in learning. It can be concluded that parents always supervise children, especially mothers; supervision is given, such as limiting children's playing time, controlling study hours, supervising children's use of gadgets, supervising children when doing homework, and asking about every school activity.

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
CATATAN PEMBIMBING I.....	iii
CATATAN PEMBIMBING II	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO.....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK	xii
ABSTRAC.....	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
F. Definisi Istilah.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Landasan Teori.....	16
B. Kajian Penelitian yang Relevan	32
C. Kerangka Berpikir.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Pendekatan Penelitian	36
B. Metode Dan Bentuk Penelitian	36
C. Subjek dan Objek Penelitian	37
D. Data Dan Sumber Data Penelitian.....	38
E. Teknik Dan Alat Pengumpul Data	39
F. Teknik Analisis Data.....	43
G. Keabsahan Data.....	46
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	50
A. Gambaran Umum	50

B. Persiapan Penelitian	52
C. Pelaksanaan Penelitian	54
D. Deskripsi Hasil Penelitian	57
E. Pembahasan	95
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	105
A. Kesimpulan.....	105
B. Saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA.....	109

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Nilai Jawaban Angket	42
Tabel 3.2 Hasil interval indeks perindikator pernyataan	43
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	56
Tabel 4.2 Profil Responden Orang Tua Siswa	57
Tabel 4.3 Hasil Angket Keterlibatan Orang Tua Siswa	63
Tabel 4.4 Profil Responden Orang Tua Siswa	80
Tabel 4.5 Hasil Angket Upaya Keterlibatan Orang Tua Siswa	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Kerangka Berpikir	35
Gambar 3.2 Komponen Dalam Analisis Data.....	44
Gambar 4.1 Identitas Sekolah	51
Gambar 4.2 Gedung SD Negeri 07 SP 2 Sungai Mabo	51
Gambar 4.3 Gedung SD Negeri 07 SP 2 Sungai Mabo	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lampiran Lembar Kisi-Kisi Angket Keterlibatan Orang Tua Siswa	112
2. Lampiran Lembar Kisi-kisi Angket Upaya Keterlibatan Orang tua	113
3. Lampiran Lembar Kisi-Kisi Wawancara Guru Kelas	114
4. Lempiran Lembar Kisi-Kisi Wawancara Orang Tua	115
5. Lampiran Lembar Wawancara Guru	116
6. Lampran Lembar Wawancara Orang Tua	118
7. Lampiran Lembar Angket keterlibatan Orang Tua Siswa.....	119
8. Lampiran Lembar Angket Upaya Keterlibatan Orang tua Siswa.....	121
9. Lampiran Lembar Validasi Instrument Angket Keterlibatan Orang Tua.....	123
10. Lampiran Lembar Validasi Instrument Angket Upaya Keterlibatan Orang Tua.....	124
11. Lampiran Lembar Surat Keterangan Validasi Angket	125
12. Lampiran Lembar Surat Keterangan Validasi Angkat	126
13. Lampiran Lembar Jawaban Wawancara Guru	127
14. Lampiran Lembar Jawaban Wawancara Orang Tua	129
15. Lampiran Lembar Angket Keterlibatan Orang Tua Siswa.....	137
16. Lampiran Lembar Rekapitulasi Hasil Angket Keterlibatan Orang Tua...	140
17. Lampiran Lembar Rekapitulasi Hasil Angket Upaya Keterlibatan Orang Tua.....	143
18. Surat Izin Penelitian	151
19. Surat Balasan Penelitian.....	152
20. Riwayat Hidup	153

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R., Rahayu, F. S., & Faiz, A. (2021). Peran Keterlibatan Orang Tua Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Siswa SD. *Jurnal Kependidikan Dasar*, Vol. 11(No. 2), 116-117.
- Ana, R. F. (2021). Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring di SDN Kamulan 01 Kecamatan Tahun Kabupaten Blitar. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, vol 5(no 2), 177-186.
- Ema Putri Ristiani 2015, “Pengaruh Keterlibatan Orangtua Dalam Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Se-Daerah Binaan Iii Kecamatan Petarukan Kabupaten Pematang”, Kabupaten Pematang.
- Fadillah, A. (2016). Analisis Minat Belajar Dan Bakat Terhadap Hasil. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, vol 1(no 2), 113-122.
- Firka Yulia 2021, “Analisis Keterlibatan Orang Tua Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemic Covid-19 Di Kelompok B Tk Peutomeurohom Banda Aceh
- Friantini, R. N., & winata, R. (2019). Analisis Minat Belajar Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, Vol 4(No 1), 6-11.
- Gunawan, I. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif Teori & Praktik*. Jakarta: PT Bumi Aksara Jl. Sawo Raya No. 18.
- Hamida, S., & Putra, E. D. (2021). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Mimbar Ilmu*, vol 26(no 2), 302-308.
- Handayani. (2021). *Menumbuhkan Minat Belajar Pada Anak*. Yogyakarta: CV. Bintang Semesta Media Jl. Karang Sari, Gang Nakula. Yogyakarta.
- Herawati. (2018). Memahami Proses Belajar Anak. *Jurnal Pendidikan Anak*, vol 4(no 1), 27-48.
- Khairunnisa, F., & Fidesrinur. (2021). Peran Orang Tua Dalam Mengembangkan Perilaku Berbagi Dan Menolong Pada Anak Usia Dini. *Jurnal AUDHI*, vol 4(no 1), 33-42.
- Mesra, P., Kuntaro, E., & Chan, F. (2021). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa di Masa Pandemi. *Jurnal Ilmiah wahana Pendidikan*, vol 7(no 3), 177-183.
- Musafiri, A. M., & Emilka. (2022). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Kelas VI SD Negeri 3 Sambimulyo. *Jurnal Komunitas Dan Konseling Islam*, vol 10 (no 1), 1-9.

- Ningsih, N. H., Indah, D. R., & Praticia, R. (2021). Peran Orang Tua Menumbuhkan Minat Belajar Anak Usia 4-5 Tahun Selama Masa Pandemi Di Kelurahan Lantas Kecamatan Teweh Tengah Kabupaten Barito Utara. *Jurnal Pendidikan Dan Psikologi Pintar Harati*, vol. 17(no. 1), 28-43.
- Nisa, A. (2015). pengaruh perhatian orang tua dan minat belajar siswa terhadap prestasi belajar ilmu pengetahuan sosial. *faktor jurnal ilmiah pendidikan*, vol II(no 1), 1-9.
- Rizkiyah, H. (2021). Peran Orang tua Dalam Meningkatkan Minat Belajar Anak Usia Sekolah Dasar (6-12 Tahun) Di Dusun Kalikajang Kelurahan Gebang Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah Volume*, 1-14.
- Rumbewas, S. S., Laka, B. M., & Meokbun, N. (2018). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di Sd Negeri Saribi. *Jurnal EduMatSains*, vol 2(no 2), 201-212.
- Salma Amalia Fadilla 2021, dengan judul penelitin“Keterlibatan Orang Tua Dalam Pembelajaran Daring Siswa Smp Di Masa Pandemi Covid-19
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALBETA, cv. Jl. Gegerkalong Hilir No. 84 Bandung.
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Kencana.
- Syamsinar 2020, “Keterlibatan Orang Tua Pada Prestasi Belajar Siswa (Studi Kasus Petani Tebu Di Desa Barugaya Kecamatan Polongbangkeng Utara Kabupaten Takalar)
- Syariati, Utaminingsih, & Santoso, 2021. Peran Orang Tua Pada Proses Belajar Siswa Di Rumah Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, vol 5 (no 6) hal 4.
- Umar, M. (2015). Peranan Orang Tua Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Anak. *Jurnal Ilmiah Edukasi*, Vol 1(No 1), 20-28.
- Ummariah, S., Sofiarini, A., Yuneti, A., & Charli, L. (2022). Analisis Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Siswa Di Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19 Kelas V Sd Negeri 2 Marga Sakti. *Jurnal Science Education*, vol 2 (no 1) hal 8
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003
- Wulandari, W., Zikra, & Yusri. (2017). Peran Orangtua dalam Disiplin Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, Vol 2(No 1), 24-31.
- Pertiwi, L. K., Febiyanti, A., & Rachmawati, Y. (2021). keterlibatan orang tua terhadap pembelajaran daring anak usia dini pada masa pandemi covid-19. *jurnal pendidikan anak usia dini*, vol 12(no 1), 19-30.
- Irma, C. N., Nisa, K., & Sururiyah, S. K. (2019). Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini di TK Masyithoh 1 Purworejo. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, vol 3(no 1), 214 – 224.

- Marsela, F. (2020). *Analisis Keterlibatan Orag Tua dan Prestasi Belajar Siswa Kelas III SDS Eka Tjipta Muara Tawang Tahun Pelajaran 2019/2020*.
- Parmanti, & Purnamasari, S. E. (2015). Peran Ayah Dalam Pengasuhan Anak. *Jurnal InSight*, Vol. 17(No. 2), 38.
- Rahman, B. (2014). Kemitraan Orang Tua Dengan Sekolah . *Jurnal Pendidikan Progresi*, Vol 4(No 2), 145.
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Vol. 145). Bandung: ALFABETA, cv. Jl. Gegerkalong Hilir No. 84 Bandung.
- Zulparis, Mubarak, & Iskandar, B. A, (2021). Keterlibatan Orang Tua dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, Vol. 9 (No 1), 189.