

LAMPIRAN

Lampiran 1**KISI-KISI UMUM INSTRUMEN PENELITIAN**

No.	Sub Variabel	Pedoman Wawancara	
		A	B
1	Pelaksanaan pembelajaran tematik	√	√
2	Hambatan pelaksanaan pembelajaran tematik	√	
3	Upaya guru dalam mengatasi hambatan pelaksanaan pembelajaran tematik	√	
No.	Sub Variabel	Studi Dokumentasi	
1	Pelaksanaan pembelajaran tematik	Sumber: SD Negeri 08 Banua Ujung	
2	Hambatan pelaksanaan pembelajaran tematik		
3	Upaya guru dalam mengatasi hambatan pelaksanaan pembelajaran tematik		

Table 1.1

Keterangan informan:

A = Guru kelas rendah

B = Siswa kelas rendah

Tabel 1.2**KISI-KISI KHUSUS INSTRUMEN PENELITIAN**

Variabel	Sub Variabel	Indikator	Jumlah Item Pertanyaan
Tematik			
	Pelaksanaan pembelajaran Tematik	1. Pengertian 2. Karakteristik 3. Lafngkah-langkah 4. Perencanaan 5. Pelaksanaan 6. Evaluasi	1 14 1 4 3 3
	Hambatan pelaksanaan pembelajaran Tematik	1. Hambatan perencanaan 2. Hambatan pelaksanaan 3. Hambatan Evaluasi	1 1 1
	Upaya guru dalam mengatasi hambatan pelaksanaan pembelajaran Tematik	Upaya guru yang telah dilakukan dalam mengatasi Hambatan pembelajaran tematik	1

PEDOMAN WAWANCARA SUBJEK PENELITIAN

Pedoman wawancara Subjek Penelitian

Daftar Pertanyaan	Jawaban Responden
A. Pelaksanaan pembelajaran tematik	
1. Apa yang ibu ketahui tentang pembelajaran tematik? 2. Bagaimana karakteristik pembelajaran tematik? 3. Apa saja langkah-langkah pembelajaran tematik yang ibu laksanakan? 4. Kompetensi dasar seperti apa yang bisa dipadukan dalam pembelajaran tematik? 5. Bagaimana ibu membuat jaringan tema pembelajaran tematik? 6. Tema seperti apa yang biasa Bapak/Ibu sajikan dalam pembelajaran tematik ini? 7. Apakah model pembelajaran tematik sudah terkandung dalam silabus? 8. Komponen apa saja yang harus ada dalam penyusunan RPP tematik? 11. Bagaimana cara Bapak/Ibu mengatur jadwal pelajaran tematik ini? 12. Strategi/metode apa yang biasanya Bapak/Ibu terapkan dalam pembelajaran tematik untuk mengelola kelas? 13. Media pembelajaran apa yang Bapak/Ibu gunakan dalam pembelajaran tematik ini? 14. Bagaimana kegiatan pembelajaran tematik yang Bapak/Ibu laksanakan? 15. Apakah pembelajaran tematik yang Bapak/Ibu laksanakan masih terpisah-pisah sesuai mata pelajaran? 16. Apakah materi pembelajaran yang diajarkan sudah memiliki keterkaitan antar konsep dan bermakna ? 17. Prinsip apa saja yang menjadi dasar dalam evaluasi pembelajaran tematik ini? 18. Alat evaluasi seperti apa yang Bapak/Ibu gunakan? 19. Aspek apa saja yang Bapak/Ibu nilai? 20. Bagaimana hasil evaluasi siswa dengan pembelajaran tematik ini Bapak/Ibu?	

21. Berapa kali Bapak/Ibu melaksanakan pembelajaran tematik dalam satu semester? 22. Bagaimana tanggapan siswa dengan pembelajaran tematik yang Bapak/Ibu laksanakan? 23. Bagaimana keaktifan siswa ketika pembelajaran tematik berlangsung? 24. Apakah pembelajaran tematik sudah berjalan secara efektif dan efisien?	
B. Hambatan pelaksanaan pembelajaran tematik	
25. Hambatan apa yang Bapak/Ibu alami dalam perencanaan pembelajaran tematik? 26. Apa hambatannya ketika pelaksanaan pembelajaran tematik tersebut? 27. Kemudian juga bagaimana hambatan Bapak/Ibu ketika mengevaluasi siswa dalam pembelajaran tematik?	
C. Upaya guru dalam mengatasi hambatan pelaksanaan pembelajaran tematik	
28. Upaya apa yang telah Bapak/Ibu lakukan dalam mengatasi hambatan tersebut? 29. Adakah kesulitan dalam mengatasi hal tersebut? 30. Siapa saja pihak-pihak yang sudah Bapak/Ibu ajak bekerja sama dalam mengatasi hambatan tersebut?	

PEDOMAN WAWANCARA SISWA

Pedoman Wawancara Siswa

Daftar Pertanyaan	Jawaban Informan
1. Bagaimana perasaan adik diajar oleh Bapak/Ibu guru? 2. Keterampilan apa saja yang diajarkan? 3. Pernahkah belajar di kelas dengan menggunakan suatu tema tertentu? 4. Apakah tema tersebut ada hubungannya dengan kehidupan adik sehari-hari? 5. Apakah tema tersebut ada hubungannya dengan mata pelajaran yang lainnya? 6. Apakah Bapak/Ibu guru sering bertanya pada siswa ketika pelajaran berlangsung? 7. Apakah adik/siswa lain menjawab pertanyaan dari Bapak/Ibu guru mengenai pelajaran hari itu? 8. Pernahkah adik mengungkapkan pertanyaan/gagasan ketika pelajaran berlangsung? 9. Biasanya Bapak/Ibu guru mengajar di kelas dengan metode/cara seperti apa? 10. Media pembelajaran apa yang digunakan Bapak/Ibu guru selain buku teks pelajaran? 11. Apakah adik mengerti/ paham apa yang disampaikan oleh Bapak/Ibu guru? 12. Dalam memahami suatu materi pelajaran apakah adik belajar sendiri secara langsung? 13. Apakah selama proses pembelajaran berlangsung adik dan siswa yang lain juga dinilai oleh Bapak/Ibu guru? 14. Bagaimana hasil nilai-nilai pelajaran yang adik peroleh selama ini? 15. Kalau nilai-nilai pelajaran adik jelek, apakah Bapak/Ibu guru sering mengadakan remedial/perbaikan?	

Lampiran 2

LEMBAR HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA KELAS I SDN 08 BANUA UJUNG KABUPATEN KAPUAS HULU

Lokasi Penelitian	: Banua Ujung
Nama Siswa	: Maria Desi
Waktu/ tanggal	: 15:00-selesai / 14 September 2020

1. Bagaimana perasaan adik diajar oleh Bapak/Ibu guru?
Jawaban: Senang.
2. Keterampilan apa saja yang diajarkan?
Jawaban: Membaca, menulis dan berhitung.
3. Pernahkah belajar di kelas dengan menggunakan suatu tema tertentu?
Jawaban: Pernah.
4. Apakah tema tersebut ada hubungannya dengan kehidupan adik sehari-hari?
Jawaban: Iya.
5. Apakah tema tersebut ada hubungannya dengan mata pelajaran yang lainnya?
Jawaban: Iya, ada.
6. Apakah Bapak/Ibu guru sering bertanya pada siswa ketika pelajaran berlangsung?
Jawaban: Sering.
7. Apakah adik/siswa lain menjawab pertanyaan dari Bapak/Ibu guru mengenai pelajaran hari itu?
Jawaban: Iya.

8. Pernahkah adik mengungkapkan pertanyaan/gagasan ketika pelajaran berlangsung?
Jawaban: Pernah.
9. Biasanya Bapak/Ibu guru mengajar di kelas dengan metode/cara seperti apa?
Jawaban: Ceramah, sesekali belajar sambil bermain.
10. Media pembelajaran apa yang digunakan Bapak/Ibu guru selain buku teks pelajaran?
Jawaban: Buku-buku gambar dan alat peraga yang dibawa guru dari rumah.
11. Apakah adik mengerti/paham apa yang disampaikan oleh Bapak/Ibu guru?
Jawaban: Kadang paham, kadang tidak.
12. Dalam memahami suatu materi pelajaran apakah adik belajar sendiri secara langsung?
Jawaban: Iya.
13. Apakah selama proses pembelajaran berlangsung adik dan siswa yang lain juga dinilai oleh Bapak/Ibu guru?
Jawaban: Iya.
14. Bagaimana hasil nilai-nilai pelajaran yang adik peroleh selama ini?
Jawaban: Bagus.
15. Kalau nilai-nilai pelajaran adik jelek, apakah Bapak/Ibu guru sering mengadakan remedial/perbaikan?
Jawaban: Tidak, sesekali saja.

LEMBAR HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA
KELAS II SDN 08 BANUA UJUNG KABUPATEN
KAPUAS HULU

Lokasi Penelitian	: Banua Ujung
Nama Siswa	: Tania
Waktu/ tanggal	: 15:00-selesai / 14 September 2020

1. Bagaimana perasaan adik diajar oleh Bapak/Ibu guru?
Jawaban: Kadang senang, kadang takut.
2. Keterampilan apa saja yang diajarkan?
Jawaban: Menulis, membaca dan berhitung.
3. Pernahkah belajar di kelas dengan menggunakan suatu tema tertentu?
Jawaban: Pernah.
4. Apakah tema tersebut ada hubungannya dengan kehidupan adik sehari-hari?
Jawaban: Iya, ada.
5. Apakah tema tersebut ada hubungannya dengan mata pelajaran yang lainnya?
Jawaban: Ada.
6. Apakah Bapak/Ibu guru sering bertanya pada siswa ketika pelajaran berlangsung?
Jawaban: Sering.
7. Apakah adik/siswa lain menjawab pertanyaan dari Bapak/Ibu guru mengenai pelajaran hari itu?
Jawaban: Iya.
8. Pernahkah adik mengungkapkan pertanyaan/gagasan ketika pelajaran berlangsung?
Jawaban: Tidak.

9. Biasanya Bapak/Ibu guru mengajar di kelas dengan metode/cara seperti apa?

Jawaban: Ceramah.

10. Media pembelajaran apa yang digunakan Bapak/Ibu guru selain buku teks pelajaran?

Jawaban: Tidak ada, hanya buku pelajaran saja.

11. Apakah adik mengerti/paham apa yang disampaikan oleh Bapak/Ibu guru?

Jawaban: Kadang iya, kadang tidak.

12. Dalam memahami suatu materi pelajaran apakah adik belajar sendiri secara langsung?

Jawaban: Iya.

13. Apakah selama proses pembelajaran berlangsung adik dan siswa yang lain juga dinilai oleh Bapak/Ibu guru?

Jawaban: Iya.

14. Bagaimana hasil nilai-nilai pelajaran yang adik peroleh selama ini?

Jawaban: Bagus.

15. Kalau nilai-nilai pelajaran adik jelek, apakah Bapak/Ibu guru sering mengadakan remedial/perbaikan?

Jawaban: Sering.

LEMBAR HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA
KELAS III SDN 08 BANUA UJUNG KABUPATEN
KAPUAS HULU

Lokasi Penelitian	: Banua Ujung
Nama Siswa	: Januarius Tanto Deo
Waktu/ tanggal	: 15:00-selesai / 14 September 2020

1. Bagaimana perasaan adik diajar oleh Bapak/Ibu guru?
Jawaban: Senang.
2. Keterampilan apa saja yang diajarkan?
Jawaban: Menulis, membaca dan berhitung.
3. Pernahkah belajar di kelas dengan menggunakan suatu tema tertentu?
Jawaban: Pernah.
4. Apakah tema tersebut ada hubungannya dengan kehidupan adik sehari-hari?
Jawaban: Iya.
5. Apakah tema tersebut ada hubungannya dengan mata pelajaran yang lainnya?
Jawaban: Ada.
6. Apakah Bapak/Ibu guru sering bertanya pada siswa ketika pelajaran berlangsung?
Jawaban: Sering.
7. Apakah adik/siswa lain menjawab pertanyaan dari Bapak/Ibu guru mengenai pelajaran hari itu?
Jawaban: Iya.
8. Pernahkah adik mengungkapkan pertanyaan/gagasan ketika pelajaran berlangsung?
Jawaban: Pernah.

9. Biasanya Bapak/Ibu guru mengajar di kelas dengan metode/cara seperti apa?

Jawaban: Ceramah.

10. Media pembelajaran apa yang digunakan Bapak/Ibu guru selain buku teks pelajaran?

Jawaban: Hanya buku yang ada disekolah saja.

11. Apakah adik mengerti/paham apa yang disampaikan oleh Bapak/Ibu guru?

Jawaban: Iya.

12. Dalam memahami suatu materi pelajaran apakah adik belajar sendiri secara langsung?

Jawaban: Iya.

13. Apakah selama proses pembelajaran berlangsung adik dan siswa yang lain juga dinilai oleh Bapak/Ibu guru?

Jawaban: Iya.

14. Bagaimana hasil nilai-nilai pelajaran yang adik peroleh selama ini?

Jawaban: Bagus.

15. Kalau nilai-nilai pelajaran adik jelek, apakah Bapak/Ibu guru sering mengadakan remedial/perbaikan?

Jawaban: Jarang. Kalau banyak yang mendapat nilai jelek baru remedial.

Lampiran 3

HASIL WAWANCARA DENGAN SUBJEK PENELITIAN (GURU KELAS RENDAH) SDN 08 BANUA UJUNG KABUPATEN KAPUAS HULU

Lokasi Penelitian	: SDN 08 Banua Ujung
Nama Guru/kelas	: Yovita Ranut, S.Pd. SD / I
Waktu/ tanggal	: 08:00-selesai / 12 September 2020

1. Apa yang ibu ketahui tentang pembelajaran tematik?
Jawaban: Pembelajaran tematik adalah pembelajaran yang digabungkan melalui tema-tema tertentu.
2. Bagaimana karakteristik pembelajaran tematik?
Jawaban: Memuat beberapa mata pelajaran dalam satu tema.
3. Apa saja langkah-langkah pembelajaran tematik yang ibu laksanakan?
Jawaban: Persiapan, pelaksanaan dan evaluasi.
4. Kompetensi dasar seperti apa yang bisa dipadukan dalam pembelajaran tematik?
Jawaban: Kompetensi sikap dan keterampilan.
5. Bagaimana ibu membuat jaringan tema pembelajaran tematik?
Jawaban: Mengetahui SKKD dulu kemudian menentukan tema.
6. Tema seperti apa yang biasa Bapak/Ibu sajikan dalam pembelajaran tematik ini?
Jawaban: Tema diri sendiri.
7. Apakah model pembelajaran tematik sudah terkandung dalam silabus?
Jawaban: Iya.
8. Komponen apa saja yang harus ada dalam penyusunan RPP tematik?
Jawaban: Ada SK dan KD.
9. Bagaimana cara Bapak/Ibu mengatur jadwal pelajaran tematik ini?
Jawaban: Diatur per subtema atau mengikuti jadwal pelajaran yang telah ada.

10. Strategi/metode apa yang biasanya Bapak/Ibu terapkan dalam pembelajaran tematik untuk mengelola kelas?

Jawaban: Belajar sambil bermain dan simulasi.

11. Media pembelajaran apa yang Bapak/Ibu gunakan dalam pembelajaran tematik ini?

Jawaban: Lebih banyak menggunakan media yang tersedia di dalam sekitar.

12. Bagaimana kegiatan pembelajaran tematik yang Bapak/Ibu laksanakan?

Jawaban: Biasanya saya laksanakan dengan menggabungkan beberapa mata pelajaran.

13. Apakah pembelajaran tematik yang Bapak/Ibu laksanakan masih terpisah-pisah sesuai mata pelajaran?

Jawaban: Tidak, kecuali mata pelajaran Agama dan Olahraga.

14. Apakah materi pembelajaran yang diajarkan sudah memiliki keterkaitan antar konsep dan bermakna?

Jawaban: Iya.

15. Prinsip apa saja yang menjadi dasar dalam evaluasi pembelajaran tematik ini?

Jawaban: Evaluasi pengetahuan dan keterampilan.

16. Alat evaluasi seperti apa yang Bapak/Ibu gunakan?

Jawaban: Tes dan non tes.

17. Aspek apa saja yang Bapak/Ibu nilai?

Jawaban: Ada afektif dan psikomotor.

18. Bagaimana hasil evaluasi siswa dengan pembelajaran tematik ini Bapak/Ibu?

Jawaban: Cukup memuaskan.

19. Berapa kali Bapak/Ibu melaksanakan pembelajaran tematik dalam satu semester?

Jawaban: Pada intinya itu 6x dalam seminggu.

20. Bagaimana tanggapan siswa dengan pembelajaran tematik yang Bapak/Ibu laksanakan?

Jawaban: Cukup antusias.

21. Bagaimana keaktifan siswa ketika pembelajaran tematik berlangsung?

Jawaban: Sebagian besar siswa aktif.

22. Apakah pembelajaran tematik sudah berjalan secara efektif dan efisien?

Jawaban: Belum, karena ada hal yang mejadi hambatan seperti minimnya ketersediaan media pembelajaran.

23. Hambatan apa yang Bapak/Ibu alami dalam perencanaan pembelajaran tematik?

Jawaban: Dalam penyusunan RPP, karena penyusunan RPP tematik itu terlalu panjang.

24. Apa hambatannya ketika pelaksanaan pembelajaran tematik tersebut?

Jawaban: Buku siswa masih minim.

25. Kemudian juga bagaimana hambatan Bapak/Ibu ketika mengevaluasi siswa dalam pembelajaran tematik?

Jawaban: Ini cukup sulit, karena karakter siswa itu berbeda-beda.

26. Upaya apa yang telah Bapak/Ibu lakukan dalam mengatasi hambatan tersebut?

Jawaban: Bertanya, kemudian mencari sumber dilingkungan sekitar (teman sejawat).

27. Adakah kesulitan dalam mengatasi hal tersebut?

Jawaban: Iya, karena belum semua personil itu memahami maka terkadang kita tidak mendapat informasi yang memuaskan.

28. Siapa saja pihak-pihak yang sudah Bapak/Ibu ajak bekerja sama dalam mengatasi hambatan tersebut?

Jawaban: Bekerja sama dengan teman sejawat, kepala sekolah dan rekan-rekan disekolah lain pada saat KKG.

**HASIL WAWANCARA DENGAN SUBJEK PENELITIAN
(GURU KELAS RENDAH) SDN 08 BANUA UJUNG
KABUPATEN KAPUAS HULU**

Lokasi Penelitian	: SDN 08 Banua Ujung
Nama Guru/kelas	: Hendrica Liya Fedrica, S.Pd / II
Waktu/ tanggal	: 08:00-selesai / 12 September 2020

1. Apa yang ibu ketahui tentang pembelajaran tematik?
Jawaban: Pembelajaran tematik adalah pembelajaran yang menggabungkan beberapa mata pelajaran kedalam satu tema tertentu.
2. Bagaimana karakteristik pembelajaran tematik?
Jawaban: Berpusat pada siswa dan memberikan pengalaman langsung.
3. Apa saja langkah-langkah pembelajaran tematik yang ibu laksanakan?
Jawaban: Perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi.
4. Kompetensi dasar seperti apa yang bisa dipadukan dalam pembelajaran tematik?
Jawaban: Sikap dan keterampilan.
5. Bagaimana ibu membuat jaringan tema pembelajaran tematik?
Jawaban: Mempelajari SKKD dan menentukan tema.
6. Tema seperti apa yang biasa Bapak/Ibu sajikan dalam pembelajaran tematik ini?
Jawaban: Tema diri sendiri.
7. Apakah model pembelajaran tematik sudah terkandung dalam silabus?
Jawaban: Iya. Sudah.
8. Komponen apa saja yang harus ada dalam penyusunan RPP tematik?
Jawaban: Kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator dan materi pokok.

9. Bagaimana cara Bapak/Ibu mengatur jadwal pelajaran tematik ini?
Jawaban: Menentukan tema yang digunakan dan menyusun kegiatan harian.
10. Strategi/metode apa yang biasanya Bapak/Ibu terapkan dalam pembelajaran tematik untuk mengelola kelas?
Jawaban: Ceramah dan simulasi.
11. Media pembelajaran apa yang Bapak/Ibu gunakan dalam pembelajaran tematik ini?
Jawaban: Buku teks pelajaran dan media kartu gambar.
12. Bagaimana kegiatan pembelajaran tematik yang Bapak/Ibu laksanakan?
Jawaban: Ada kegiatan awal/pembukaan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup.
13. Apakah pembelajaran tematik yang Bapak/Ibu laksanakan masih terpisah-pisah sesuai mata pelajaran?
Jawaban: Tidak.
14. Apakah materi pembelajaran yang diajarkan sudah memiliki keterkaitan antar konsep dan bermakna?
Jawaban: Iya.
15. Prinsip apa saja yang menjadi dasar dalam evaluasi pembelajaran tematik ini?
Jawaban: Prinsip pengelolaan pembelajaran dan prinsip evaluasi.
16. Alat evaluasi seperti apa yang Bapak/Ibu gunakan?
Jawaban: Tes dan non tes.
17. Aspek apa saja yang Bapak/Ibu nilai?
Jawaban: Aspek kognitif, afektif dan psikomotor.
18. Bagaimana hasil evaluasi siswa dengan pembelajaran tematik ini Bapak/Ibu?
Jawaban: Sejauh ini cukup baik.
19. Berapa kali Bapak/Ibu melaksanakan pembelajaran tematik dalam satu semester?
Jawaban: 6x dalam satu minggu.

20. Bagaimana tanggapan siswa dengan pembelajaran tematik yang Bapak/Ibu laksanakan?

Jawaban: Mereka senang karena mereka dapat mengalami langsung atau menyadari bahwa apa yang telah mereka pelajari itu ada dalam kehidupan mereka sehari-hari.

21. Bagaimana keaktifan siswa ketika pembelajaran tematik berlangsung?

Jawaban: Sebagian besar cukup aktif.

22. Apakah pembelajaran tematik sudah berjalan secara efektif dan efisien?

Jawaban: Belum, karena keterbatasan kami dalam menyusun RPP, dan minimnya media pembelajaran.

23. Hambatan apa yang Bapak/Ibu alami dalam perencanaan pembelajaran tematik?

Jawaban: Hambatan dalam penyusunan RPP.

24. Apa hambatannya ketika pelaksanaan pembelajaran tematik tersebut?

Jawaban: Minimnya ketersediaan media pembelajaran dan karakter anak yang berbeda-beda.

25. Kemudian juga bagaimana hambatan Bapak/Ibu ketika mengevaluasi siswa dalam pembelajaran tematik?

Jawaban: Sulit menilai afektif dan psikomotor siswa, karena dua aspek ini hamper sama.

26. Upaya apa yang telah Bapak/Ibu lakukan dalam mengatasi hambatan tersebut?

Jawaban: Berdiskusi dengan guru lain yang mengampu kelas rendah.

27. Adakah kesulitan dalam mengatasi hal tersebut?

Jawaban: Ada, ketika ingin berdiskusi dengan guru lain, ternyata sedang mengalami hal yang sama.

28. Siapa saja pihak-pihak yang sudah Bapak/Ibu ajak bekerja sama dalam mengatasi hambatan tersebut?

Jawaban: Teman sejawat

**HASIL WAWANCARA DENGAN SUBJEK PENELITIAN
(GURU KELAS RENDAH) SDN 08 BANUA UJUNG
KABUPATEN KAPUAS HULU**

Lokasi Penelitian	: SDN 08 Banua Ujung
Nama Guru/kelas	: Vincen Selitas, S.Pd / III
Waktu/ tanggal	: 08:00 – selesai / 12 September 2020

1. Apa yang ibu ketahui tentang pembelajaran tematik?
Jawaban: Penggabungan beberapa mata pelajaran kedalam 1 tema.
2. Bagaimana karakteristik pembelajaran tematik?
Jawaban: Harus menyangkut secara keseluruhan mata pelajaran yang digabungkan dengan melibatkan siswa secara aktif.
3. Apa saja langkah-langkah pembelajaran tematik yang ibu laksanakan?
Jawaban: Persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi.
4. Kompetensi dasar seperti apa yang bisa dipadukan dalam pembelajaran tematik?
Jawaban: Sikap dan keterampilan.
5. Bagaimana ibu membuat jaringan tema pembelajaran tematik?
Jawaban: Mempelajari SKKD kemudian menentukan tema.
6. Tema seperti apa yang biasa Bapak/Ibu sajikan dalam pembelajaran tematik ini?
Jawaban: Tema keluarga.
7. Apakah model pembelajaran tematik sudah terkandung dalam silabus?
Jawaban: Iya, sudah.
8. Komponen apa saja yang harus ada dalam penyusunan RPP tematik?
Jawaban: Komponen SKKD.

9. Bagaimana cara Bapak/Ibu mengatur jadwal pelajaran tematik ini?

Jawaban: Diatur per subtema.

10. Strategi/metode apa yang biasanya Bapak/Ibu terapkan dalam pembelajaran tematik untuk mengelola kelas?

Jawaban: Ceramah, belajar sambil bermain dan simulasi.

11. Media pembelajaran apa yang Bapak/Ibu gunakan dalam pembelajaran tematik ini?

Jawaban: Hanya menggunakan buku pelajaran, dikarenakan kita belum memiliki media pembelajaran yang cukup.

12. Bagaimana kegiatan pembelajaran tematik yang Bapak/Ibu laksanakan?

Jawaban: Pertama mengajak siswa berdoa sebelum memulai pelajaran, membahas pelajaran sebelumnya, menanyakan PR, memulai pelajaran kemudian evaluasi.

13. Apakah pembelajaran tematik yang Bapak/Ibu laksanakan masih terpisah-pisah sesuai mata pelajaran?

Jawaban: Iya, terkadang masih terpisah-pisah. Karena terkadang subtema susah untuk dikembangkan.

14. Apakah materi pembelajaran yang diajarkan sudah memiliki keterkaitan antar konsep dan bermakna?

Jawaban: Iya, sudah.

15. Prinsip apa saja yang menjadi dasar dalam evaluasi pembelajaran tematik ini?

Jawaban: Kognitif dan keterampilan.

16. Alat evaluasi seperti apa yang Bapak/Ibu gunakan?

Jawaban: Tes dan non tes.

17. Aspek apa saja yang Bapak/Ibu nilai?

Jawaban: Aspek kognitif, afektif dan psikomotor.

18. Bagaimana hasil evaluasi siswa dengan pembelajaran tematik ini Bapak/Ibu?

Jawaban: Lumayan bagus.

19. Berapa kali Bapak/Ibu melaksanakan pembelajaran tematik dalam satu semester?

Jawaban: 6x dalam satu minggu.

20. Bagaimana tanggapan siswa dengan pembelajaran tematik yang Bapak/Ibu laksanakan?

Jawaban: Mereka cukup antusias.

21. Bagaimana keaktifan siswa ketika pembelajaran tematik berlangsung?

Jawaban: Tidak semua aktif.

22. Apakah pembelajaran tematik sudah berjalan secara efektif dan efisien?

Jawaban: Belum. Karena keterbatasan waktu dan media pembelajaran.

23. Hambatan apa yang Bapak/Ibu alami dalam perencanaan pembelajaran tematik?

Jawaban: Penyusunan RPP ribet tidak seperti KTSP.

24. Apa hambatannya ketika pelaksanaan pembelajaran tematik tersebut?

Jawaban: Kebingungan jika materi yang menuntut pembelajaran lebih detail dan susah untuk mengembangkannya.

25. Kemudian juga bagaimana hambatan Bapak/Ibu ketika mengevaluasi siswa dalam pembelajaran tematik?

Jawaban: Sulit untuk membuat siswa paham.

26. Upaya apa yang telah Bapak/Ibu lakukan dalam mengatasi hambatan tersebut?

Jawaban: Bertanya pada guru senior dan melapor pada kepala sekolah.

27. Adakah kesulitan dalam mengatasi hal tersebut?

Jawaban: ada. Disaat ingin berdiskusi dengan teman sejawat mengenai pembelajaran tematik ternyata teman sejawat juga mengalami masalah yang sama. Jadi sulit untuk mendapatkan titik terang untuk solusinya.

28. Siapa saja pihak-pihak yang sudah Bapak/Ibu ajak bekerja sama dalam mengatasi hambatan tersebut?

Jawaban: Teman sejawat dan kepala sekolah.

Lampiran 4



PEMERINTAH KABUPATEN KAPUAS HULU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI NO. 08 BENUA UJUNG
KECAMATAN EMBALOH HULU

NSS : 101130504008 NPSN 30103151
alamat : Desa Benua Ujung Kecamatan Embaloh Hulu kode pos 78755
Email: sdn08benuaujung2020@gmail.com Akreditasi B

SURAT KETERANGAN
NOMOR : 421.2/55/K.EBU.SDN 08/2020

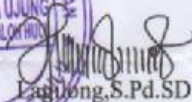
Yang bertanda tangan di bawah ini
Nama : Lagilong, S.Pd.SD
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Novia Esti B.W
Nomor Induk Mahasiswa : 1607061299
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Benar-benar telah mengadakan Penelitian dengan judul *"Identifikasi Hambatan Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar Negeri 08 Benua Ujung Kabupaten Kapuas Hulu Tahun Pelajaran 2020/2021"* dari tanggal 11 s/d 14 September, 2020.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Benua Ujung, 15 September 2020
Kepala Sekolah,

Lagilong, S.Pd.SD
NIP.197104121996061001



Lampiran 5

PEDOMAN DOKUMENTASI

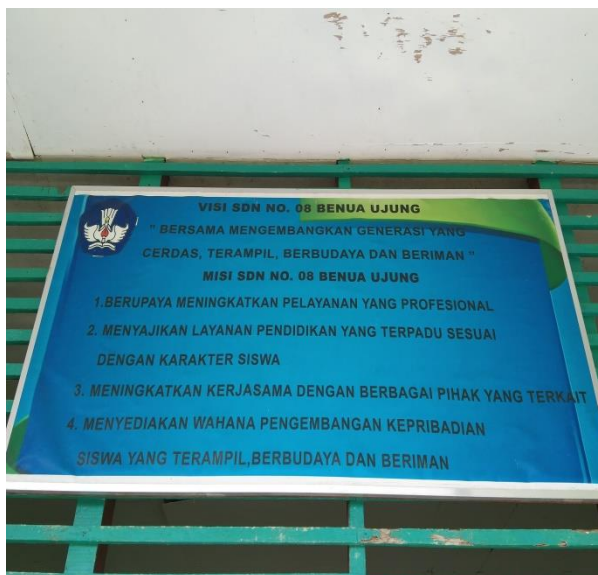
1. Melalui arsip tertulis
 - a. Visi dan misi SD Negeri 08 Banua Ujung
 - b. Arsip struktur organisasi SD Negeri 08 Banua Ujung
 - c. Arsip silabus dan gambaran program
 - d. Arsip program semester
 - e. Arsip RPP
2. Foto/gambar gedung/fisik SD Negeri 08 Banua Ujung
 - a. Fasilitas SD Negeri 08 Banua Ujung
 - b. Foto saat wawancara
 - c. Foto saat observasi



Foto saat wawancara dengan guru



Foto saat wawancara dengan siswa



Visi dan Misi SD Negeri 08 Banua Ujung





Perpustakaan



Foto bersama guru dan kepala sekolah saat Observasi



Struktur organisasi sekolah

The form is titled 'PROFILE SEKOLAH' and contains various fields for school identification and data. The fields are organized into sections: 'IDENTITAS SEKOLAH' (School Identity), 'LOKASI' (Location), 'JURUSAN' (Courses), 'SISWA' (Students), and 'MASYARAKAT' (Community). The form includes checkboxes for various options and a section for 'JURUSAN' (Courses) with a list of subjects.

IDENTITAS SEKOLAH	
NO	IDENTITAS SEKOLAH
1	UPT. SP-SUN NO. 11 BUKIT LINGG
2	2019 2021
3	1911 2011 4000
4	KALIMANTAN BARAT
5	EMBALOH HULU
6	BANGUN LINGG
7	NO. 1
8	7978
9	KODE WILAYAH
10	NO. 1
11	KODE WILAYAH
12	NO. 1
13	PEDESARAN
14	NEGERI
15	SWASTA
16	INTI
17	MODEL
18	FILIAL
19	TERBUKA
20	A. TIK
21	B. TIK
22 <td>C. TIK</td>	C. TIK
23	BUPATI KAPALAS HULU
24	NO. 15/1979
25	TANGGAL 10-11-1979
26	TANGGAL 10/11/79
27	TANGGAL 10/11/79
28	TANGGAL 10/11/79
29	TANGGAL 10/11/79
30	TANGGAL 10/11/79
31	TANGGAL 10/11/79
32	TANGGAL 10/11/79
33	TANGGAL 10/11/79
34	TANGGAL 10/11/79
35	TANGGAL 10/11/79
36	TANGGAL 10/11/79
37	TANGGAL 10/11/79
38	TANGGAL 10/11/79
39	TANGGAL 10/11/79
40	TANGGAL 10/11/79
41	TANGGAL 10/11/79
42	TANGGAL 10/11/79
43	TANGGAL 10/11/79
44	TANGGAL 10/11/79
45	TANGGAL 10/11/79
46	TANGGAL 10/11/79
47	TANGGAL 10/11/79
48	TANGGAL 10/11/79
49	TANGGAL 10/11/79
50	TANGGAL 10/11/79
51	TANGGAL 10/11/79
52	TANGGAL 10/11/79
53	TANGGAL 10/11/79
54	TANGGAL 10/11/79
55	TANGGAL 10/11/79
56	TANGGAL 10/11/79
57	TANGGAL 10/11/79
58	TANGGAL 10/11/79
59	TANGGAL 10/11/79
60	TANGGAL 10/11/79
61	TANGGAL 10/11/79
62	TANGGAL 10/11/79
63	TANGGAL 10/11/79
64	TANGGAL 10/11/79
65	TANGGAL 10/11/79
66	TANGGAL 10/11/79
67	TANGGAL 10/11/79
68	TANGGAL 10/11/79
69	TANGGAL 10/11/79
70	TANGGAL 10/11/79
71	TANGGAL 10/11/79
72	TANGGAL 10/11/79
73	TANGGAL 10/11/79
74	TANGGAL 10/11/79
75	TANGGAL 10/11/79
76	TANGGAL 10/11/79
77	TANGGAL 10/11/79
78	TANGGAL 10/11/79
79	TANGGAL 10/11/79
80	TANGGAL 10/11/79
81	TANGGAL 10/11/79
82	TANGGAL 10/11/79
83	TANGGAL 10/11/79
84	TANGGAL 10/11/79
85	TANGGAL 10/11/79
86	TANGGAL 10/11/79
87	TANGGAL 10/11/79
88	TANGGAL 10/11/79
89	TANGGAL 10/11/79
90	TANGGAL 10/11/79
91	TANGGAL 10/11/79
92	TANGGAL 10/11/79
93	TANGGAL 10/11/79
94	TANGGAL 10/11/79
95	TANGGAL 10/11/79
96	TANGGAL 10/11/79
97	TANGGAL 10/11/79
98	TANGGAL 10/11/79
99	TANGGAL 10/11/79
100	TANGGAL 10/11/79

Profile sekolah

No	Nama	Tempat	Tanggal	Tempat	Tanggal	Tempat	Tanggal	Tempat	Tanggal
1	AMPA	ZIP KAPPEG	12/04/1971	19/09/1971	18/11/1968	01/12/1984	05/04/1993	14/09/1987	25/08/1999
2	...	...	...	...	...	...	...	...	...
3	...	...	...	...	...	...	...	...	...
4	...	...	...	...	...	...	...	...	...
5	...	...	...	...	...	...	...	...	...
6	...	...	...	...	...	...	...	...	...
7	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Data keadaan guru



Ruang guru









Gedung Sekolah Dasar Negeri 08 Banua Ujung

RIWAYAT HIDUP



NOVIA ESTI BUDI WULANSARI, Dilahirkan di Kabupaten Kapuas Hulu tepatnya di Desa Sibau Hilir pada hari Rabu tanggal 13 November 1996. Anak pertama dari dua bersaudara, pasangan dari Budi dan Bonifasia. Peneliti menyelesaikan pendidikan di Sekolah Dasar di SDN 08 Banua Ujung Kabupaten Kapuas Hulu pada tahun 2008. Pada tahun itu juga peneliti melanjutkan pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMPN 01 Embaloh Hulu Kabupaten Kapuas Hulu dan tamat pada tahun 2011 kemudian melanjutkan Sekolah Menengah Atas di SMAN 01 Embaloh Hulu dan selesai pada tahun 2014. Kemudian pada tahun 2016 peneliti melanjutkan pendidikan di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang pada Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD).