

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya dalam mengidentifikasi hambatan pelaksanaan pembelajaran tematik di SDN 08 Banua Ujung, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Berdasarkan wawancara dan dokumentasi di lapangan, didapat hasil data bahwa guru sudah melaksanakan pembelajaran tematik. Namun, hanya belum maksimal sesuai dengan teori yang ada. Hal ini terlihat mulai dari pengertian, karakteristik dan langkah-langkah pembelajaran tematik yang dijelaskan oleh guru belum sepenuhnya sesuai dengan kajian teori di bab sebelumnya. Pada tahap perencanaan, guru langsung membuat silabus dan RPP untuk persiapan pembelajaran selama satu semester. Media pembelajaran yang digunakan sangat sederhana dan terkesan apa adanya saja. Guru lebih banyak menggunakan metode ceramah, tugas dan drill. Gurukurang maksimal dalam mengkaji dan mengeksplorasi tema yang disajikan. Pada tahap evaluasi, guru sudah melaksanakan proses evaluasi dalam pembelajaran tematik. Guru menindaklanjuti hasil evaluasi siswa yang kurang dengan remedial. Guru menilai siswa dengan tes dan nontes. Guru menilai siswa melalui tiga aspek yaitu kognitif, afektif dan psikomotor.

2. Faktor-faktor yang menghambat pelaksanaan pembelajaran tematik di SDN 08 Banua Ujung adalah guru kurang disiplin waktu dalam hal melengkapi tugas administrasi guru, minimnya ketersediaan alat penunjang proses pembelajaran, guru belum begitu memahami tentang pengembangan pembelajaran tematik dalam RPP, guru kesulitan dalam mengintegrasikan tema kedalam jadwal yang sudah ada, guru kesulitan mengelola proses pembelajaran siswa kelas rendah karena kurang pemahaman dalam perkembangan anak usia SD, guru tidak focus terhadap materi yang diajarkan, guru belum bias menilai siswa secara menyeluruh dalam mengevaluasi 3 ranah kognitif, afektif dan psikomotor.
3. Upaya-upaya yang telah dilakukan oleh guru atau pun pihak sekolah dalam mengatasi hambatan pembelajaran tematik adalah guru telah berupaya mengkomunikasikan permasalahan proses pembelajaran pada pihak sekolah, guru berupaya mengkomunikasikan permasalahan proses pembelajaran pada guru-guru sejawat lainnya secara terbuka, guru berupaya mendampingi terus menerus siswa yang kurang memahami materi pelajaran, guru belum mengkomunikasikan kesulitannya dengan pihak luar. Guru masih mengatasi sendiri hambatan pembelajaran, guru pernah berupaya berkonsultasi dengan kelompok guru KKG.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah disampaikan di atas, maka peneliti memberikan saran pada beberapa pihak terkait, agar lebih baik lagi di masa yang akan datang. Saran tersebut adalah sebagai berikut.

1. Guru secara berkelanjutan perlu mengikuti pendidikan dan pelatihan tentang pelaksanaan pembelajaran tematik baik dengan dinas pendidikan setempat atau pun lembaga pendidikan tinggi keguruan.
2. Kepala sekolah sebagai pemegang kebijakan tertinggi di sekolah perlu untuk mendorong para guru dalam meningkatkan kualitas sumber daya dan kemampuannya khususnya dalam penerapan pembelajaran tematik terintegratif pada kurikulum 2013 yang akan datang.
3. Baik guru, kepala sekolah, keluarga siswa, maupun komite sekolah diharapkan untuk saling membantu dengan berkoordinasi dan berkomunikasi lebih intensif dalam menyelenggarakan pendidikan di SDN 08 Banua Ujung.