

**IDENTIFIKASI HAMBATAN GURU DALAM PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN TEMATIK DI SEKOLAH DASAR NEGERI
08 BANUA UJUNG KABUPATEN KAPUAS HULU
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Jurusan Ilmu Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

NOVIA ESTI B. W.

NIM: 1607061299

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP)**

PERSADA KHATULISTIWA

SINTANG

2021

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Identifikasi Hambatan Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar Negeri 08 Banua Ujung Kabupaten Kapuas Hulu Tahun Pelajaran 2020/2021” yang disusun oleh :

Nama : Novia Esti B.W.

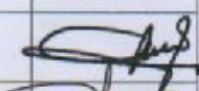
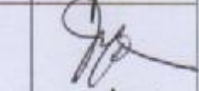
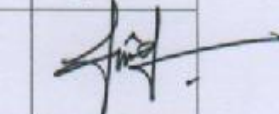
NIM : 1607061299

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada Kamis, 21 Januari 2021

Tim Penguji :

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Dr. Yusuf Olang, M.Pd	Penguji I	
2	Gabriel Serani, S.S., M.Hum	Penguji II	
3	Dr. Daniel Dike, S.S., M.Pd	Pembimbing I	
4	Immanuel Sairo Awang, S. Si., M.Pd	Pembimbing II	



Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Didin Syalaruddin, S.P., M.Si
NIDN. 1102066603

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Novia Esti B. W.
NIM : 1607061299
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Identifikasi Hambatan Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Tematik di SD Negeri 08 Banua Ujung Kabupaten Kapuas Hulu Tahun Pelajaran 2020/2021**

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

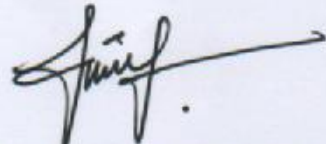
Sintang, Desember 2020

Pembimbing I



Dr. Daniel Dike, S.S., M.Pd
NIDN. 11005037401

Pembimbing II



Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd
NIDN. 1125118502

Disetujui:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuddin, SP., M.Si
NIDN. 102066603



**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**
Alamat: Jl. Pertamina Kotak Pos 126 Telp. (0565) 21135, 2025365, 2025366
SINTANG KALIMANTAN BARAT

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

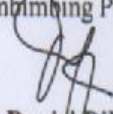
Nama : Novia Esti B. W.

NIM : 1607061299

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Pembimbingan	Paraf
1	17 Maret 2020	1. Perbaikan latar belakang 2. Perbaikan teori Bab II 3. Perbaikan Instrumen	
2	20 April 2020	1. Perbaikan latar belakang 2. Perbaikan teori Bab II 3. Perbaikan Bab III 4. Perbaikan tata tulis	
3	27 April 2020	1. Perbaikan latar belakang 2. Perbaikan teori Bab II 3. Perbaikan Bab III 4. Perbaiki lampiran	
4	13 Mei 2020	1. Perbaikan latar belakang 2. Perbaikan Bab II 3. Perbaikan Bab III	
5	9 Juni 2020	ACC Proposal Skripsi	
6	4 Agustus 2020	Perbaikan instrumen penelitian	
7	24 september 2020	1. Perbaikan latar belakang 2. Perbaikan Bab II 3. Perbaikan Bab IV	
8	22 Oktober 2020	1. Perbaikan Bab IV	
9	27 November 2020	ACC Skripsi	

Sintang, November 2020
Pembimbing Pertama


Dr. Daniel Dike, S.S., M.Pd
NIDN. 1105037401



**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**
Alamat: Jl. Pertamina Kotak Pos 126 Telp. (0565) 21135, 2025365, 2025366
SINTANG KALIMANTAN BARAT

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Novia Esti B. W.

NIM : 1607061299

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Pembimbingan	Paraf
1	1 Juli 2020	1. Perbaikan tata tulis	
2	7 Juli 2020	1. Perbaikan Latar Belakang	
4	9 Juli 2020	ACC Proposal Skripsi	
5	27 November 2020	1. Perbaikan tata tulis 2. Perbaikan Bab IV	
6	11 Desember 2020	1. Perbaikan tata tulis 2. Penomoran halaman	
7	14 Desember 2020	ACC Skripsi	

Sintang, Desember 2020
Pembimbing Kedua

Immanuel S. Iro Awang, S.Si., M.Pd
NIDN. 1125118502

PERNYATAAN KEASLIAN

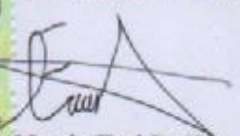
Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, Januari 2021

Yang membuat pernyataan




Novia Esti B. W.
NIM. 1607061299

“MOTO”

Janganlah hendaknya kamu khawatir tentang apapun juga, tetapi nyatakanlah dalam segala hal keinginanmu kepada Allah dalam doa dan permohonan dengan mengucapkan syukur.

(filipi 4:6)

“PERSEMBAHAN”

Dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan yang telah mengabulkan segala doa dan permohonan hingga karya ini dapat saya selesaikan tepat pada waktunya. Ku persembahkan karya ini untuk :

1. Kedua orang tuaku, ayah Petrus Kusmianto dan ibu Yuliana Suriana, adikku Wulan Novita Sari, juga Suamiku Adrianus. Terima kasih telah berjuang bersamaku, dengan memberikan dukungan baik berupa doa, semangat, nasehat maupun finansial demi terselesaikannya skripsi ini.
2. Dosen pembimbingku Bapak Dr. Daniel Dike, S.S., M.Pd. dan Bapak Henry Elisa, M.Pd. Terima kasih telah meluangkan waktu dan kesempatan untuk membimbingku dengan sabar, memberikan saran dan dukungannya demi terselesaikannya skripsi ini.
3. Kawan-kawan seperjuanganku yang telah sudi bertukar pikiran, berdiskusi dan memberikan semangat dalam proses penulisan skripsi hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Terakhir, karya ini ku persembahkan untuk almamaterku yang ku banggakan, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

ABSTRAK

Kristiana Cici Neliyani. 2020, Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Pada Kumpulan Dongeng Anak Dunia Karya Shaff Banta. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, Pembimbing I: Dr. Daniel Dike, S.S., M.Pd. Pembimbing II, Henry Elisa, M.Pd.

Kata Kunci: Nilai Pendidikan Karakter, Dongeng.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan nilai-nilai pendidikan karakter pada kumpulan Dongeng Anak Dunia Karya Shaff Banta. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan bentuk penelitian studi pustaka. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar dokumen dan alat pengumpulan data berupa kartu data. Penelitian ini menggunakan teknik analisis teks untuk menganalisis data. Data yang digunakan dalam penelitian ini merupakan penggalan teks dalam bentuk kalimat yang terdapat dalam dongeng. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kumpulan Dongeng Anak Dunia Karya Shaff Banta memiliki 9 jenis nilai karakter dengan 28 temuan nilai pendidikan karakter, yaitu 3 nilai religius, 2 nilai jujur, 1 nilai disiplin, 4 kerja keras, 3 kreatif, 1 demokratis, 1 komunikatif dan 13 karakter peduli sosial. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi media penguatan pendidikan karakter anak oleh guru maupun orang tua siswa.

ABSTRACT

KristianaCiciNeliyani. 2020, *The Analysis of Character Education Values in a Collection of World Children's Tales by Shaff Banta*. Thesis, Primary School Teacher Education Study Program STKIP Persada KhatulistiwaSintang, Advisor I: Dr. Daniel Dike, S.S., M. Pd. Advisor II, Henry Elisa, M.Pd

Keywords: Value of Character Education, Fairy Tales

This study aims to describe the values of character education in a Collection of World Children's Tales by Shaff Banta. The method used in this research is a qualitative method with the form of literature study research. The data collection techniques used document sheets and data collection tools in the form of data cards. This study used text analysis techniques to analyze the data. The data used in this study are fragments of text in the form of sentences contained in fairy tales. The results showed that the collection of World Children's Tales by Shaff Banta have 8 types of character values with 28 findings of character education values, namely 3 religious values, 2 honest values, 1 disciplinary values, 4 hard work, 3 creative, 1 democratic, 1 communicative, and social-caring 13 characters. The results of this study are expected to be a medium for strengthening children's character education by teachers and parents of students.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti haturkan Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul “Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Pada Kumpulan Dongeng Anak Dunia Karya Shaff Banta”.

Peneliti banyak mendapatkan bimbingan dan saran dari berbagai pihak dalam menyelesaikan penelitian ini. Maka peneliti ucapkan terima kasih kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada mereka yang terhormat :

1. Dr. Daniel Dike, S.S., M.Pd., selaku dosen pembimbing pertama yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, motivasi beserta saran-saran kepada peneliti hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Henry Elisa, M.Pd., selaku pembimbing kedua yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
3. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd., selaku Ketua Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah menyetujui skripsi ini.
4. Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd., selaku Sekretaris Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu peneliti dalam pengurusan proses administrasi.

5. Dr. Drs. YAT Lukman Riberu, M.Si, selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang telah menyediakan wadah pendidikan dan fasilitas perkuliahan.
6. Didin Syafruddin, S.P., M.Si, selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang selalu berupaya mengembangkan bidang pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
7. Sirilus Sirhi, S.TP., MM. selaku Dosen Pembimbing Akademik kelas D7 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak memberikan motivasi kepada peneliti dari awal perkuliahan hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
8. Dosen serta Staf Akademik STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang turut membantu dalam urusan administrasi maupun memberikan bekal ilmu pengetahuan bagi peneliti.
9. Kedua Orang Tua, suami dan seluruh keluarga yang selalu memberikan doa, motivasi dan dukungan baik secara moral maupun material kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Orang-orang terdekat dan seluruh rekan Mahasiswa/Mahasiswi seangkatan yang sudah memberikan motivasi dan dukungan kepada peneliti.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikan skripsi ini, mengingat adanya keterbatasan yang dimiliki oleh peneliti, maka peneliti mengharapkan masukan berupa kritik dan saran yang bersifat membangun demi

kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan nilai guna bagi peneliti maupun pembaca.

Sintang , 3 November 2020

Peneliti

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR JUDUL.....	
LEMBAR PERSETUJUAN	i
CATATAN PEMBIMBING I	ii
CACATAN PEMBIMBING II	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
LEMBAR MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Pertanyaan Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah.....	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	10

A. LandasanTeori.....	10
B. Kajian Pustaka Yang Relevan.....	38
C. KerangkaKonseptual	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Metode Dan Bentuk Penelitian	41
B. Data Dan Sumber Data Penelitian.....	42
C. Teknik Dan Alat Pengumpulan Data.....	44
D. Teknik Analisis Data	46
BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Deskripsi	49
B. Pembahasan.....	50
C. Implementasi.....	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	71

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Kerangka Konseptual.....	40
Teknik Analisis Data.....	47

DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.

Basuki, Sulistyono. 2006. *Metode Penelitian*. Jakarta: Wedatama Widya Sastra.

Bungin B. 2013. *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Depdiknas . 2006. Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi. Jakarta : Depdiknas.

Hamalik, Oemar. (2015). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Akasara.

Iskandar. 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Gaung Persada Press.

KBBI. 2014. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Cetakan ke delapan Belas Edisi IV*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Kemdikbud. (2013). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemdikbud.

Moleong, Lexi J.. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Nawawi, Hadari. 2011. *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.

Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Pembelajaran Tematik.
<https://ejurnal.stkiprokania.ac.id/index.php/IJOBE/article/download/157/122/>
Diakses tanggal 19 April 2020.

Hambatan Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Kurikulum 2013.
<http://e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id/1916/1.pdf>

Diakses tanggal 19 April 2020.

Sanjaya, Wina. (2011). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Setiawati, E. (2012). *Hambatan Epistemologi (Epistemological Obstacles) Dalam Persamaan Kuadrat Pada Siswa Madrasah Aliyah*. Makalah disajikan pada Seminar Internasional dan Konferensi Nasional Pendidikan Matematika keempat di UNY, Yogyakarta. [25 Januari 2016].

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasi dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.

Yusfita Yusuf, Neneng Titat R., Tuti Yulianti W. 2017. *Analisis Hambatan belajar (Learning Obstacle) Siswa SMP Pada Materi Statistika*, Aksioma: Vol. 8, No. 1.

Tim Penyusun Buku Pedoman KTI STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. 2020. *Buku Pedoman Penulisan Skripsi*. Sintang: LPPM STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*.