

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa adanya peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran peta konsep (*concept mapping*) pada siswa kelas III SD Negeri 13 Sungai Kawat Tahun Pelajaran 2022/2023. Kesimpulan didasarkan pada hasil siklus I dan siklus II dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Proses penerapan pembelajaran menggunakan model pembelajaran peta konsep (*concept mapping*) berjalan dengan baik. Hal ini terlihat dari hasil observasi siswa siklus I sebesar 54,16 % meningkat pada siklus II menjadi 87,33%. Peningkatan siklus I ke siklus II sebesar 33,17 %.
2. Peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran peta konsep (*concept mapping*) sebesar 24 %. Hal ini dapat dilihat dari ketuntasan klasikal hasil belajar siswa pada siklus I sebesar 64,4 %. Sedangkan pada siklus II ketuntasan klasikal hasil belajar siswa sebesar 88 %.
3. Respon siswa terhadap penerapan model pembelajaran peta konsep (*concept mapping*) adalah baik. Hal ini terlihat dari hasil angket respon siswa yaitu sebesar 72%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian terhadap peningkatan hasil belajar siswa dalam penggunaan Model Pembelajaran Peta Konsep (*Concept Mapping*) untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas III SD Negeri 13 Sungai Kawat Tahun Pelajaran 2022/2023, maka peneliti menyarankan sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Diharapkan penggunaan model pembelajaran peta konsep (*concept mapping*) dapat menjadi salah satu alternative sumber belajar dan dapat menyelesaikan masalah siswa dengan mengembangkan kemampuan belajar melalui pembelajaran yang lebih menarik, menyenangkan, siswa harus aktif mengikuti setiap pembelajaran dan yang paling penting adalah dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Bagi Guru

Lebih bervariasi dalam penggunaan model pembelajaran serta mengaitkan model pembelajaran yang sesuai agar siswa lebih berminat mengikuti proses yang signifikan untuk keberhasilan belajar siswa yang lebih baik dan memuaskan.

3. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan acuan atau model pembelajaran yang baru bagi guru, serta sebagai salah satu sumber dalam upaya memberikan masukan kepada guru mengenai

pelaksanaan penerapan model pembelajaran peta konsep (*concept mapping*) untuk meningkatkan hasil belajar.

4. Bagi Lembaga STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Dapat dijadikan sebagai salah satu sumber belajar tentang penelitian khususnya yang berkaitan dengan penerapan model pembelajaran peta konsep (*concept mapping*).