

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dan hasil analisis penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Aktivitas belajar siswa pada siklus I dapat dikategorikan dalam aktivitas cukup, sedangkan pada siklus II dikategorikan dalam aktivitas baik, jadi aktivitas siswa pada penelitian ini sudah terlaksana dengan baik, siswa menjadi lebih aktif dan terlibat langsung dalam proses pembelajaran, disebabkan kegiatan pembelajaran mengedepankan pengalaman dan dunia nyata siswa sehingga proses pembelajaran menggunakan pendekatan matematika realistik dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa.
2. Pemahaman konsep siswa dengan menerapkan pendekatan matematika realistik pada siklus I masih berada pada kategori sedang atau cukup, pada siklus II mengalami peningkatan dan berada pada kategori sangat tinggi dan mengalami peningkatan sebesar 40%, sehingga dapat dikatakan bahwa penerapan pendekatan matematika realistik mampu meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa.
3. Respon siswa terhadap penerapan pendekatan matematika realistik pada siklus I dapat dikategorikan kuat (baik), pada siklus II masuk dalam kategori sangat kuat (sangat baik), hal ini terlihat dari rata-rata hasil

respon siswa pada lembar angket siswa yang meningkat dari siklus I ke siklus II sangat baik, siswa merespon dengan positif terhadap pendekatan pembelajaran matematika realistik dalam proses pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terungkap bahwa pembelajaran matematika dengan pendekatan matematika realistik dapat menyebabkan siswa lebih bersemangat dalam proses pembelajaran dan dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa terhadap materi. Oleh karena itu penulis selaku peneliti menyarankan sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan pendekatan matematika realistik perlu diterapkan oleh guru dalam proses pembelajaran matematika, karena dengan pembelajaran tersebut dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa dan hasil belajar siswa.
2. Dalam menerapkan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan matematika realistik secara baik, guru hendaknya membuat situasi pembelajaran yang menarik bagi siswa agar siswa tidak merasa bosan selama proses pembelajaran.
3. Bagi siswa kelas IV SDN 13 Sungai Kawat Sintang dapat lebih aktif dalam proses pembelajaran karena dapat membantu siswa untuk lebih mudah dalam memahami materi yang diberikan oleh guru sehingga dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep.
4. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat dilanjutkan dengan meneliti upaya meningkatkan kemampuan tingkat tinggi lainnya melalui

pembelajaran matematika realistik atau dapat dilakukan pada jenjang pendidikan lainnya.