

**STUDI KASUS KESULITAN MENYIMAK CERITA DONGENG PADA
SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR NEGERI 05 GURUNG
KECAMATAN SEBERUANG
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Jurusan Ilmu
Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**DISUSUN OLEH
NISI
1607061298**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2020**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Nisi
NIM : 1607061298
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Studi Kasus Kesulitan Menyimak Cerita Dongeng Pada
Siswa Kelas II SD Negeri 05 Gurung Kecamatan
Seberuang Tahun Pelajaran 2020/2021.

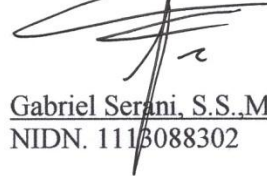
Sintang, 2 Desember 2020

Pembimbing I



Debora Korining Tyas, M.Pd
NIDN.1109078401

Pembimbing II



Gabriel Serani, S.S., M.Hum
NIDN. 1113088302

Disetujui:

Ketua SK PIP Persada Khatulistiwa



Didin Syafruddin, SP. M.Si
NIDN. 1102066603

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “ **Studi Kasus Kesulitan Menyimak Cerita Dongeng Pada Siswa Kelas II SD Negeri 05 Gurung Kecamatan Sebruang Tahun Pelajaran 2020/2021**” yang disusun oleh :

Nama : Nisi
NIM : 1607061298
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam sidang panitia Ujian Skripsi, SKTIP Persada Khaluistiwa Sintang Pada hari Selasa, 9 Februari 2021

Tim Penguji;

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Yohanes Berhkm Mulyadi, S.Fil., M.Si	Penguji I	
2	Lusila Parida, M.Pd	Penguji II	
3	Debora Korining Tyas, M.Pd	Pembimbing I	
4	Gabriel Serani, S.S, M.Hum	Pembimbing II	

Disetujui :
Ketua STKIP Persada Khalistiwa





**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. PertaminaSengkuang Km.4, KotakPos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Nama : Nisi
Nim : 1607061298
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal/Hari	Uraian	Paraf
1.	8 Juni 2020	Perbaiki bab I, II, III	
2.	15 Juni 2020	Perbaiki bab III tambahan data Collection dan perbaiki	
3.	29 April 2019	Membuat kisi-kisi dan lembar observasi dan wawancara	
4.	30 Juni 2020	ACC Proposal Skripsi	
5.	12 November 2020	Perbaiki Bab IV	
6.	16 November 2020	Perbaiki Bab IV, V	
7	30 November 2020	Perbaiki Bab V dan Abstrak	
8	2 Desember 2020	ACC Skripsi	

Sintang, Desember 2020
Pembimbing Pertama



Debora Korining Tyas, M.Pd.
NIDN. 1109078401



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. PertaminaSengkuang Km.4, KotakPos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Nama : Nisi
Nim : 1607061298
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal/Hari	Uraian	Paraf
1.	5 Agustus 2020	Perbaiki Latar Belakang Defenisi Istilah	
2.	10 Agustus 2020	Perbaiki Bab II	
3	12 Agustus	Perbaiki Bab III	
4	18 Agustus 2020	ACC Proposal	
5	7 Januari 2020	Perbaiki Bab IV , V	
6	11 Januari 2020	Display Data	
7	14 Januari 2020	Display Data	
8	16 Januari 2020	ACC Skripsi	

Sintang, Januari 2021
Pembimbing Kedua

Gabriel Serani, S.S., M.Hum.
NIDN. 1113088302

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar serjana, baik di SKTIP Persada Khatulistiwa maupun di ekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di SKTIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 2 Desember 2020



Nisi
NIM.1607061298

Motto

“Orang yang mengarahkan telinga kepada teguran yang membawa kepada kehidupan akan tinggal di tengah-tengah orang bijak. Siapa yang mengabaikan didikan membuang dirinya sendiri, tetapi siapa yang mendengarkan teguran memperoleh akal budi.”

(Amsal 15:31-32)

Amsal adalah pemimpin yang rela ditegur dan menghargai didikan. Pemimpin yang lemah lembut adalah pemimpin yang mendengarkan nasihat dan teguran bukan hanya sebatas mendengar apalagi tidak mendengarkan. Dia mendengarkan terbukti dengan perubahan hidup yang lebih baik.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan untuk :

- 1. Tuhan Yesus yang telah memberikan kasih dan limpahan rahmat-Nya serta telah mengabulkan segala do'a sehingga skripsi ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya.*
- 2. Kedua orangtuaku tercinta bapak Remat dan Ibu Mela yang dengan tulus ikhlas memberikan pengorbanan baik secara moril maupun secara finansial. Abangku dan kakakku yang selalu memberikan semangat serta memberikan nasehat.*
- 3. Penghargaan setinggi-tingginya saya berikan kepada pembimbing saya Ibu Debora Korining Tyas, M.Pd dan Bapak Gabriel Serani, S.S., M.Hum yang selalu sabar dan tabah dalam membimbingku serta memberikan saran dan masukan yang berarti bagiku.*
- 4. Keluarga besar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang khususnya dosen-dosen PGSD yang memberikan ilmu yang sangat bermanfaat.*
- 5. Keluarga besar SD Negeri 05 Gurung yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan penelitian.*
- 6. Sahabat dan teman-teman kelas D7 seperjuanganku yang sudah mendukungku yang tidak bisa disebutkan satu persatu terima kasih atas semangat yang telah diberikan. Untuk Friasdhika Hendro Saputro yang selalu ada sampingku dan selalu memberikan motivasi dan semangat untukku.*
- 7. Almamaterku tercinta, sekarang aku siap melangkah maju demi tercapainya cita-citaku.*

ABSTRAK

Nisi 2020, Studi Kasus Kesulitan Menyimak Cerita Dongeng Pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar Negeri 05 Gurung. Skripsi, Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I : Debora Korining Tyas, M.Pd., Pembimbing II : Gabriel Serani, S.S., M. Hum.

Abstrak : Penelitian ini bertujuan mengetahui kesulitan menyimak cerita dongeng pada siswa kelas II di Sekolah Dasar Negeri 05 Gurung Kecamatan Seberuang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dan berbentuk studi kasus. Instrumen menggunakan lembar observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa kesulitan menyebutkan nama tokoh dalam dongeng dengan tidak lengkap, kesulitan menyebutkan sifat-sifat tokoh, dan kesulitan menceritakan kembali isi dongeng. Faktor penyebab anak mengalami kesulitan menyimak cerita dongeng, antara lain: a) kurangnya perhatian dan motivasi dari orang tua untuk mengatasi kesulitan menyimak anak; b) anak belum memiliki motivasi untuk mengerjakan sesuatu c) anak memiliki kondisi fisik lemah atau sakit yang mengakibatkan anak kurang konsentrasi dalam belajar; d) Siswa memiliki minat pribadi dan mempunyai keinginan/ kesukaan seseorang terhadap objek; e) kurangnya kerjasama sekolah dengan orang tua untuk mengatasi kesulitan menyimak cerita dongeng anak. Upaya guru untuk mengatasi kesulitan menyimak antara lain: a) memberikan motivasi dan dorongan kepada anak agar semangat dalam belajar menyimak; b) melakukan pendekatan secara individual kepada anak yang mengalami kesulitan menyimak dongeng untuk mengetahui keinginan anak; c) melakukan bimbingan seperti pelajaran tambahan diakhir pembelajaran atau sepulang sekolah; d) melakukan kerjasama antara sekolah dan orang tua untuk mengatasi kesulitan menyimak dongeng pada anak.

Kata Kunci : Kesulitan Menyimak, Cerita Dongeng

ABTSRACT

Nisi 2020, A Case Study of Difficulty Listening to Fairy Tales in Class II Students of 05 Gurung Elementary School. Thesis, PGSD Study Program STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Debora Korining Tyas, M.Pd., Supervisor II: Gabriel Serani, S.S., M. Hum.

This study aims to determine the difficulty of listening to fairy tales in grade II students at 05 Gurung Elementary School, Seberuang District. This research uses a descriptive qualitative approach and takes the form of a case study. The instrument uses observation sheets, interviews, and documentation. The results showed that the students had difficulty mentioning the names of the characters in fairy tales incompletely, had difficulty mentioning character traits, and had difficulty retelling the contents of the tale. Factors that cause children to experience difficulty listening to fairy tales include: a) lack of attention and motivation from parents to overcome children's listening difficulties; b) the child does not have the motivation to do something c) the child has a physical condition that is weak or sick, which results in the child being less concentrated in learning; d) Students have personal interests and have someone's desire / liking for objects; e) lack of cooperation between schools and parents to overcome difficulties in listening to children's fairy tales. The teacher's efforts to overcome listening difficulties include: a) providing motivation and encouragement to children so that they are enthusiastic in learning to listen; b) take an individual approach to children who have difficulty listening to fairy tales to find out what the child wants; c) provide guidance such as additional lessons at the end of learning or after school; d) collaborating between schools and parents to overcome difficulties in listening to fairy tales to children.

Keywords: Listening Difficulty, Fairy Tales

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas anugerah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Studi Kasus Kesulitan Menyimak Cerita Dongeng Pada Siswa Dikelas II SD Negeri 05 Gurung Tahun Pelajaran 2020/2021” sebagai syarat dalam ujian skripsi untuk meraih gelar sarjana S1. Penyelesaian skripsi ini tentunya tidak terlepas dari peranan dosen pembimbing, dan semua pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung, oleh karena itu peneliti mengucapkan banyak berterimakasih kepada :

1. Debora Korining Tyas, M.Pd., Selaku pembimbing pertama yang memberikan bimbingan dan memberikan semangat serta masukan.
2. Gabriel Serani, S.S., M.Hum., Selaku pembimbing kedua yang telah banyak memberikan koreksi, masukan, dan semangat.
3. Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd., Selaku Sekertaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah menyetujui penelitian ini.
4. Sirilus Sirhi, S. TP, M.M., Selaku dosen pembimbing akademik yang sudah banyak membantu dan memberikan motivasi serta semangat kepada saya selama ini.
5. Nelly Widyawati, S.Si., M.P., Selaku ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang memudahkan serta menyetujui proses penelitian ini.
6. Didin Syafruddin, S.P, M.Si., Selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan sarana perkuliahan.

7. Dr. Drs. Y. A. T. Lukman Riberu, M.Si., Selaku Ketua Pendidikan Karya Bangsa yang telah memberikan sarana dan prasarana perkuliahan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
8. Bapak Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu dengan tanpa mengenal letih demi keberhasilan yang diraih.
9. Apolonia Nenobais, S.Pd. SD., Selaku kepala sekolah, dewan guru dan siswa/i kelas II SD Negeri 05 Gurung yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian di Sekolah Dasar Negeri 05 Gurung.
10. Kedua orang tua saya dan abang serta kakak saya beserta keluarga besar saya, yang telah memberikan nasihat, motivasi, semangat, doa, serta segala dukungan dan bantuan baik material maupun spiritual yang telah diberikan kepada peneliti.
11. Teman-teman kelas D7 dan rekan-rekan mahasiswa yang selalu memberikan motivasi dan saran kepada peneliti.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikan skripsi ini, dengan demikian semua masukan dan kritik serta saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat peneliti harapkan dengan hati yang terbuka. Semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi semua pembaca dan kepentingan ilmu di masa depan.

Sintang, 1 Desember 2020

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING 1	iv
CATATAN PEMBIMBING 2	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
MOTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Pertanyaan Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Istilah	9

BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Menyimak	11
1. Pengertian Kesulitan Menyimak	12
2. Tujuan Menyimak	12
3. Proses Menyimak	12
4. Kemampuan Menyimak siswa di sekolah dasar	13
5. Tahap -tahap Menyimak	15
6. Ciri- ciri Menyimak	17
7. Indikator dalam Menyimak cerita dongeng	17
8. Faktor –faktor yang mempengaruhi menyimak	18
9. Upaya mengatasi kesulitan menyimak	20
2. Dongeng	20
a. Pengertian Dongeng	20
b. Manfaat Dongeng	21
c. Jenis- jenis Dongeng	21
B. Kajian yang relevan	22
C. Kerangka Berpikir	26
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	27
A. Pendekatan Penelitian	27
B. Metode dan Bentuk Penelitian	28
C. Tempat dan Waktu Penelitian	30
D. Data dan Sumber Penelitian	33
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	33

F. Keabsahan Data	36
G. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Persiapan Penelitian	41
B. Pelaksanaan Penelitian	42
C. Gambaran umum	43
D. Deskripsi Hasil Penelitian	44
E. Pembahasan	59
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	68
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Validasi Penelitian.....	73
Kisi- kisi Lembar Observasi Guru	81
Lembar Observasi Guru	82
Kisi-kisi Lembar Observasi Siswa	84
Lembar Observasi Siswa	85
Kisi –kisi Lembar Wawancara Guru	87
Lembar Wawancara Guru	88
Kisi – kisi Lembar Wawancara Siswa	92
Lembar Wawancara Siswa	93
Cerita Dongeng	99
Dokumentasi.....	101
Surat Izin Penelitian	105
Data Siswa.....	107
Riwayat Hidup.....	108

DAFTAR TABEL

2.1 Kerangka Berpikir.....	26
4.2 Tabel Pelaksanaan Penelitian.....	43
4.3 Tabel Nilai Siswa Kelas II	107

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Afrizal. 2015. *Metode Penelitian Kualitatif Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif dalam Berbagai Disiplin Ilmu*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Anzar, S. F. dan Mardhatillah. 2017. "Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia dikelas V SD Negeri 20 Meulaboh Kabupaten Aceh Tahun Pelajaran 2015/2016". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol 4,No. 1 Hal 53-64.
- Diana, N. dan Azila, U. 2018. "Analisis Kesulitan Siswa Dalam Bercerita Padamata Pelajaran Bahasa Indonesia". *Jurnal ilmu-ilmu Kependidikan*. Vol 9 No. 2 Hal 111-125.
- Habsari, Z. 2017. "Dongeng Sebagai Pembentuk Karakter Anak". *Jurnal Kajian Perpustakaan dan Informasi*. Vol 1 No. 1 Hal 21-29.
- Hijriyah, U. 2016. *Menyimak strategi dan implikasi dalam kemahiran berbahasa*.Bandar Lampung: IAIN Raden Intan Lampung.
- Gunawan, I. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta : Bumi Angkasa.
- Kartini, S. 2012. "Metode Bercerita Dalam Pembelajaran Menyimak Di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*". Vol 2 No. 2 Hal 1-11.
- Kurniawati, D. 2015. Studi Tentang Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Menyimak Bahasa Inggris Pada Mahasiswa Semester Iii Pbi Iain Raden Intan Lampung. *Jurnal Tadris Bahasa Inggris*. Vol 8 No. 1 Hal 1-22.
- Murniati. 2019. "Keterampilan Menyimak Legenda Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia". *Skripsi*. Universitas Sebelas Maret.
- Peberiana, P. H. 2017. "Analisis Kemampuan Berbahasa dan Penanaman Moral Anak Usia Dini Melalui Metode Mendongeng". *Jurnal Pendidikan Usia Dini*. Vol 1 No. 2 Hal 139-147.
- Rukiyah. 2018. "Dongeng,Mendongeng dan Manfaatnya". *Jurnal <http://ejournal.undip.ac.id/index.php/anova>*. Vol 2No. 1 Hal 99-106.
- Rosdia. 2013. "Peningkatan Kemampuan Menyimak Melalui Metode Mendongeng Siswa Kelas VI SDN Sese". *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. Vol 4 No. 8 Hal 250-257.
- Tarigan, H. G. 2013. *Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

- Triadi, R. B. dan Pujiati, T. 2017. "Kesulitan Menyimak Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia (Penelitian Studi Kasus Pada Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar Inklusi X Bandung)". *Jurnal Ilmiah Pend. Bahasa Dan Daerah*. Vol 7 No. 1 Hal 41-52.
- Sentia, P. 2015. " Analisis Kemampuan Menyimak Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia (Penelitian Studi Kasus Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 04 Sintang)". *Skripsi*. SKTIP Persada Khatulistiwa Sintang.
- Subriyanto. 2016. "Upaya Meningkatkan Kemampuan Menyimak Cerita Rakyat Siswa Kelas V SDN 16 Air Saleh Kabupaten Banyuwangi Melalui Pendekatan Kontekstual". *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Vol 6 No. 1 Hal 1-15.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- . 2016. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugianto, D., Wibowo, D. C. dan Oktaviani, U. D. 2017. "Peningkatan kemampuan menyimak dongeng melalui pembelajaran menggunakan media boneka tangan". *Jurnal <https://ejournal.uksw.edu>*. Vol 7 No. 2 Hal 179-189.
- Widoyoko, E. P. 2014. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Celeban Timur: Pustaka Pelajar.