Lampiran 1

Kisi-Kisi Uji Coba Angket Variabel
Kemampuan Membaca Pemahaman

No	Indikator	Positif	Negatif	Jumlah
1.	Kemampuan Memahami isi Bacaan	1, 3	2, 4, 12, 16,	6
2.	Kemampuan Meringkas Bacaan	5, 6, 13	7, 8, 14	6
3.	Kemampuan Menceritakan Kembali Isi bacaan	11, 19, 9	10,20	5
4.	Kemampuan Menjawab Pertanyaan Berdasarkan isi bacaaan	15, 17	18	5

Lampiran 2

Angket Uji Coba
Kemampuan Membaca Pemahaman

A. Identitas Responden

Nama Siswa :

Kelas :

B. Petunjuk Pengisian

1. Isilah daftar identitas yang telah disediakan.
2. Kemukakan pendapat saudara secara jujur, rapi dan teliti terhadap pernyataan berikut ini.
3. Plihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang disediakan.
4. Pastikan semua nomor terjawab tanpa ada yang terlewatkan.
5. Setelah di isi secara lengkap, mohon lembar angket diserahkan kembali.

Keterangan :

SS : Sangat Setuju 5

S : Setuju 4

RG : Ragu-ragu 3

TS : Tidak Setuju 2

STS : Sangat Tidak Setuju 1

No	BUTIR PERNYATAAN	JAWABAN				
		SS	S	RG	TS	STS
1,	Dalam sehari saya mampu membaca lebih dari satu buku					
2.	Dalam sehari sering kali saya tidak membaca buku sama sekali					
3.	Ketika saya selesai membaca buku saya mampu mengungkapkan isi dari buku yang saya baca					
4.	Ketika saya selesai membaca buku saya tidak mampu mengungkapkan isi dari buku yang saya baca					

5.	Saya mampu meringkas isi buku yang telah saya baca					
6.	Saya mampu meringkas isi buku yang telah saya baca					
7.	Ketika saya selesai membaca buku saya mampu meringkas isi bacaan					
8.	Ketika saya selesai membaca buku saya tidak mampu meringkas isi bacaan					
9.	Saya mampu menceritakan kembali isi bacaan yang telah saya baca					
10.	Saya tidak mampu menceritakan kembali isi bacaan yang telah saya baca					
11.	Saya mampu membaca buku dan langsung menceritakan kembali isi bacaan yang saya baca					
12.	Saya mampu membaca buku dan tidak memahami isi bacaan yang saya baca					
13.	Ketika saya selesai membaca buku saya langsung meringkas isi bacaan					
14.	Ketika saya selesai membaca buku saya tidak langsung meringkas isi bacaan					
15.	Ketika saya membaca buku saya langsung menjawab pertanyaan sesuai isi bacaan yang saya baca					
16.	Ketika saya membaca buku saya tidak langsung memahami isi bacaan yang saya baca					
17.	Ketika saya membaca buku saya lebih mudah menjawab pertanyaan yang diajukan melalui buku yang saya baca					
18.	Ketika saya membaca buku saya sulit untuk menjawab pertanyaan yang diajukan melalui buku yang saya baca					
19.	Ketika saya selesai membaca buku saya memiliki hasrat untuk menceritakan kembali buku yang saya baca kepada orang lain					
20.	Ketika saya selesai membaca buku saya tidak memiliki hasrat untuk menceritakan kembali buku yang saya baca kepada orang lain					

Angket Uji Coba
Kemampuan Membaca Pemahaman

a. Identitas Responden

Nama Siswa :

Kelas :

b. Petunjuk Pengisian

1. Isilah daftar identitas yang telah disediakan.
2. Kemukakan pendapat saudara secara jujur, rapi dan teliti terhadap pernyataan berikut ini.
3. Plihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang disediakan.
4. Pastikan semua nomor terjawab tanpa ada yang terlewatkan.
5. Setelah di isi secara lengkap, mohon lembar angket diserahkan kembali.

Keterangan :

SS : Sangat Setuju 5

S : Setuju 4

RG : Ragu-ragu 3

TS : Tidak Setuju 2

STS : Sangat Tidak Setuju 1

No	BUTIR PERNYATAAN	JAWABAN				
		SS	S	RG	TS	STS
1,	Dalam sehari saya mampu membaca lebih dari satu buku					
2.	Dalam sehari sering kali saya tidak membaca buku sama sekali					
3.	Ketika saya selesai membaca buku saya mampu mengungkapkan isi dari buku yang saya baca					
4.	Ketika saya selesai membaca buku saya tidak mampu mengungkapkan isi dari buku yang saya baca					
5.	Saya mampu meringkas isi buku yang telah saya baca					

6.	Saya mampu meringkas isi buku yang telah saya baca					
7.	Ketika saya selesai membaca buku saya mampu meringkas isi bacaan					
8.	Ketika saya selesai membaca buku saya tidak mampu meringkas isi bacaan					
9.	Saya mampu menceritakan kembali isi bacaan yang telah saya baca					
10.	Saya tidak mampu menceritakan kembali isi bacaan yang telah saya baca					
11.	Saya mampu membaca buku dan langsung menceritakan kembali isi bacaan yang saya baca					
12.	Saya mampu membaca buku dan tidak memahami isi bacaan yang saya baca					
13.	Ketika saya selesai membaca buku saya langsung meringkas isi bacaan					
14.	Ketika saya selesai membaca buku saya tidak langsung meringkas isi bacaan					
15.	Ketika saya membaca buku saya langsung menjawab pertanyaan sesuai isi bacaan yang saya baca					
16.	Ketika saya membaca buku saya tidak langsung memahami isi bacaan yang saya baca					
17.	Ketika saya membaca buku saya lebih mudah menjawab pertanyaan yang diajukan melalui buku yang saya baca					
18.	Ketika saya membaca buku saya sulit untuk menjawab pertanyaan yang diajukan melalui buku yang saya baca					
19.	Ketika saya selesai membaca buku saya memiliki hasrat untuk menceritakan kembali buku yang saya baca kepada orang lain					
20.	Ketika saya selesai membaca buku saya tidak memiliki hasrat untuk menceritakan kembali buku yang saya baca kepada orang lain					

Angket Uji Coba
Kemampuan Membaca Pemahaman

2. Identitas Responden

Nama Siswa :

Kelas :

3. Petunjuk Pengisian

ii. Isilah daftar identitas yang telah disediakan.

iii. Kemukakan pendapat saudara secara jujur, rapi dan teliti terhadap pernyataan berikut ini.

iv. Plihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang disediakan.

v. Pastikan semua nomor terjawab tanpa ada yang terlewatkan.

vi. Setelah di isi secara lengkap, mohon lembar angket diserahkan kembali.

Keterangan :

SS : Sangat Setuju 5

S : Setuju 4

RG : Ragu-ragu 3

TS : Tidak Setuju 2

STS : Sangat Tidak Setuju 1

No	BUTIR PERNYATAAN	JAWABAN				
		SS	S	RG	TS	STS
1.	Dalam sehari saya mampu membaca lebih dari satu buku					
2.	Dalam sehari sering kali saya tidak membaca buku sama sekali					
3.	Ketika saya selesai membaca buku saya mampu mengungkapkan isi dari buku yang saya baca					
4.	Ketika saya selesai membaca buku saya tidak mampu mengungkapkan isi dari buku yang saya baca					
5.	Saya mampu meringkas isi buku yang telah saya baca					
6.	Saya mampu meringkas isi buku yang telah saya baca					

7.	Ketika saya selesai membaca buku saya mampu meringkas isi bacaan					
8.	Ketika saya selesai membaca buku saya tidak mampu meringkas isi bacaan					
9.	Saya mampu menceritakan kembali isi bacaan yang telah saya baca					
10.	Saya tidak mampu menceritakan kembali isi bacaan yang telah saya baca					
11.	Saya mampu membaca buku dan langsung menceritakan kembali isi bacaan yang saya baca					
12.	Saya mampu membaca buku dan tidak memahami isi bacaan yang saya baca					
13.	Ketika saya selesai membaca buku saya langsung meringkas isi bacaan					
14.	Ketika saya selesai membaca buku saya tidak langsung meringkas isi bacaan					
15.	Ketika saya membaca buku saya langsung menjawab pertanyaan sesuai isi bacaan yang saya baca					
16.	Ketika saya membaca buku saya tidak langsung memahami isi bacaan yang saya baca					
17.	Ketika saya membaca buku saya lebih mudah menjawab pertanyaan yang diajukan melalui buku yang saya baca					
18.	Ketika saya membaca buku saya sulit untuk menjawab pertanyaan yang diajukan melalui buku yang saya baca					
19.	Ketika saya selesai membaca buku saya memiliki hasrat untuk menceritakan kembali buku yang saya baca kepada orang lain					
20.	Ketika saya selesai membaca buku saya tidak memiliki hasrat untuk menceritakan kembali buku yang saya baca kepada orang lain					

Lampiran 3

Kisi-kisi Angket Penelitian Kemampuan Membaca Pemahaman

No	Indikator	Positif	Negatif	Jumlah
1	Kemampuan Memahami isi Bacaan	2, 11	1, 3, 15	5
2	Kemampuan Meringkas Bacaan	4, 5, 6	7	4
3	Kemampuan Menceritakan Kembali Isi bacaan	8, 10, 12	9, 13	5
4	Kemampuan Menjawab Pertanyaan Berdasarkan isi bacaaan	14, 17	16, 18	4

Lampiran 4

Lembar Angket Penelitian
Kemampuan Membaca Pemahaman

A. Identitas Responden

Nama Siswa :

Kelas :

B. Petunjuk Pengisian

1. Isilah daftar identitas yang telah disediakan.
2. Kemukakan pendapat saudara secara jujur, rapi dan teliti terhadap pernyataan berikut ini.
3. Plihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang disediakan.
4. Pastikan semua nomor terjawab tanpa ada yang terlewatkan.
5. Setelah di isi secara lengkap, mohon lembar angket diserahkan kembali.

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

RG : Ragu-ragu

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No	BUTIR PERNYATAAN	JAWABAN				
		SS	S	RG	TS	STS
1.	Dalam sehari sering kali saya tidak membaca buku sama sekali					
2.	Ketika saya selesai membaca buku saya mampu mengungkapkan isi dari buku yang saya baca					
3.	Ketika saya selesai membaca buku saya tidak mampu mengungkapkan isi dari buku yang saya baca					
4.	Saya mampu meringkas isi buku yang telah saya baca					
5.	Saya mampu meringkas isi buku yang telah saya baca					

6.	Ketika saya selesai membaca buku saya mampu meringkas isi bacaan					
7.	Ketika saya selesai membaca buku saya tidak mampu meringkas isi bacaan					
8.	Saya mampu menceritakan kembali isi bacaan yang telah saya baca					
9.	Saya tidak mampu menceritakan kembali isi bacaan yang telah saya baca					
10.	Saya mampu membaca buku dan langsung menceritakan kembali isi bacaan yang saya baca					
11.	Saya mampu membaca buku dan tidak memahami isi bacaan yang saya baca					
12.	Ketika saya selesai membaca buku saya langsung meringkas isi bacaan					
13.	Ketika saya selesai membaca buku saya tidak langsung meringkas isi bacaan					
14.	Ketika saya membaca buku saya langsung menjawab pertanyaan sesuai isi bacaan yang saya baca					
15.	Ketika saya membaca buku saya tidak langsung memahami isi bacaan yang saya baca					
16.	Ketika saya membaca buku saya sulit untuk menjawab pertanyaan yang diajukan melalui buku yang saya baca					
17.	Ketika saya selesai membaca buku saya memiliki hasrat untuk menceritakan kembali buku yang saya baca kepada orang lain					
18.	Ketika saya selesai membaca buku saya tidak memiliki hasrat untuk menceritakan kembali buku yang saya baca kepada orang lain					

Lembar Angket Penelitian
Kemampuan Membaca Pemahaman

A. Identitas Responden

Nama Siswa :

Kelas :

B. Petunjuk Pengisian

1. Isilah daftar identitas yang telah disediakan.
2. Kemukakan pendapat saudara secara jujur, rapi dan teliti terhadap pernyataan berikut ini.
3. Plihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang disediakan.
4. Pastikan semua nomor terjawab tanpa ada yang terlewatkan.
5. Setelah di isi secara lengkap, mohon lembar angket diserahkan kembali.

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

RG : Ragu-ragu

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No	BUTIR PERNYATAAN	JAWABAN				
		SS	S	RG	TS	STS
1.	Dalam sehari sering kali saya tidak membaca buku sama sekali					
2.	Ketika saya selesai membaca buku saya mampu mengungkapkan isi dari buku yang saya baca					
3.	Ketika saya selesai membaca buku saya tidak mampu mengungkapkan isi dari buku yang saya baca					
4.	Saya mampu meringkas isi buku yang telah saya baca					
5.	Saya mampu meringkas isi buku yang telah saya baca					
6.	Ketika saya selesai membaca buku saya mampu meringkas isi bacaan					

7.	Ketika saya selesai membaca buku saya tidak mampu meringkas isi bacaan					
8.	Saya mampu menceritakan kembali isi bacaan yang telah saya baca					
9.	Saya tidak mampu menceritakan kembali isi bacaan yang telah saya baca					
10.	Saya mampu membaca buku dan langsung menceritakan kembali isi bacaan yang saya baca					
11.	Saya mampu membaca buku dan tidak memahami isi bacaan yang saya baca					
12.	Ketika saya selesai membaca buku saya langsung meringkas isi bacaan					
13.	Ketika saya selesai membaca buku saya tidak langsung meringkas isi bacaan					
14.	Ketika saya membaca buku saya langsung menjawab pertanyaan sesuai isi bacaan yang saya baca					
15.	Ketika saya membaca buku saya tidak langsung memahami isi bacaan yang saya baca					
16.	Ketika saya membaca buku saya sulit untuk menjawab pertanyaan yang diajukan melalui buku yang saya baca					
17.	Ketika saya selesai membaca buku saya memiliki hasrat untuk menceritakan kembali buku yang saya baca kepada orang lain					
18.	Ketika saya selesai membaca buku saya tidak memiliki hasrat untuk menceritakan kembali buku yang saya baca kepada orang lain					

Lembar Angket Penelitian
Kemampuan Membaca Pemahaman

A. Identitas Responden

Nama Siswa :

Kelas :

B. Petunjuk Pengisian

1. Isilah daftar identitas yang telah disediakan.
2. Kemukakan pendapat saudara secara jujur, rapi dan teliti terhadap pernyataan berikut ini.
3. Plihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang disediakan.
4. Pastikan semua nomor terjawab tanpa ada yang terlewatkan.
5. Setelah di isi secara lengkap, mohon lembar angket diserahkan kembali.

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

RG : Ragu-ragu

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No	BUTIR PERNYATAAN	JAWABAN				
		SS	S	RG	TS	STS
1.	Dalam sehari sering kali saya tidak membaca buku sama sekali					
2.	Ketika saya selesai membaca buku saya mampu mengungkapkan isi dari buku yang saya baca					
3.	Ketika saya selesai membaca buku saya tidak mampu mengungkapkan isi dari buku yang saya baca					
4.	Saya mampu meringkas isi buku yang telah saya baca					
5.	Saya mampu meringkas isi buku yang telah saya baca					
6.	Ketika saya selesai membaca buku saya mampu meringkas isi bacaan					

7.	Ketika saya selesai membaca buku saya tidak mampu meringkas isi bacaan					
8.	Saya mampu menceritakan kembali isi bacaan yang telah saya baca					
9.	Saya tidak mampu menceritakan kembali isi bacaan yang telah saya baca					
10.	Saya mampu membaca buku dan langsung menceritakan kembali isi bacaan yang saya baca					
11.	Saya mampu membaca buku dan tidak memahami isi bacaan yang saya baca					
12.	Ketika saya selesai membaca buku saya langsung meringkas isi bacaan					
13.	Ketika saya selesai membaca buku saya tidak langsung meringkas isi bacaan					
14.	Ketika saya membaca buku saya langsung menjawab pertanyaan sesuai isi bacaan yang saya baca					
15.	Ketika saya membaca buku saya tidak langsung memahami isi bacaan yang saya baca					
16.	Ketika saya membaca buku saya sulit untuk menjawab pertanyaan yang diajukan melalui buku yang saya baca					
17.	Ketika saya selesai membaca buku saya memiliki hasrat untuk menceritakan kembali buku yang saya baca kepada orang lain					
18.	Ketika saya selesai membaca buku saya tidak memiliki hasrat untuk menceritakan kembali buku yang saya baca kepada orang lain					

Lampiran 5

Rekapitulasi Uji Coba Angket Kemampuan Membaca Pemahaman

Responden	No Item																					
	1	2	3	4	5	6	5	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Jumlah	
R-1	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	94	
R-2	3	4	5	4	4	4	2	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	85	
R-3	5	4	3	4	5	4	4	4	5	2	5	5	4	4	4	3	4	4	3	3	79	
R-4	5	4	2	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	3	5	2	5	3	3	4	78	
R-5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	93	
R-6	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	99	
R-7	3	3	3	4	4	4	2	2	3	2	4	4	4	3	4	4	5	4	4	3	69	
R-8	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	3	5	4	4	5	4	5	5	5	91	
R-9	4	4	3	5	3	4	3	2	5	3	4	4	4	2	4	4	5	5	3	4	75	
R-10	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	3	4	5	4	5	5	4	91	
R-11	5	4	4	5	5	5	3	4	4	4	5	5	4	5	5	4	3	5	4	5	88	
R-12	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5	94	
R-13	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	96	
R-14	5	3	2	4	2	3	4	2	2	4	4	2	4	3	4	3	4	4	3	4	66	
R-15	5	4	4	5	5	4	4	5	5	3	5	3	5	4	5	2	5	5	5	5	88	
R-16	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	95	
R-17	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	98	
Jumlah	78	73	69	79	73	77	68	71	75	68	75	72	77	69	78	71	78	79	71	74	102,25	varian total
r hitung	0,30	0,82	0,89	0,67	0,64	0,73	0,63	0,86	0,68	0,55	0,70	0,55	0,67	0,76	0,63	0,62	0,08	0,57	0,68	0,50		
r tabel	0,48	0,48	0,48	0,48	0,48	0,48	0,48	0,48	0,48	0,48	0,48	0,48	0,48	0,48	0,48	0,48	0,48	0,48	0,48	0,48		
Keputusan	tidak valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	tidak valid	valid	valid	valid		
varian	0,51	0,471	1,184	0,243	0,721	0,390	1,000	1,279	0,757	1,125	0,243	0,816	0,265	0,934	0,257	1,154	0,382	0,368	0,779	0,618	13,49	varian butir
nilai yang ditentukan	0,6																					
nilai corbach alpa	0,91																					
	reliabel																					

Activate Windows

Lampiran 6

Rekapitulasi Data Valid Angket Kemampuan Membaca Pemahaman

Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	jumlah
R-1	3	5	4	2	3	3	2	2	1	3	2	5	3	1	3	5	5	5	57
R-2	4	2	4	5	5	5	4	5	4	3	5	5	4	4	4	4	5	4	76
R-3	5	3	3	2	2	2	3	2	3	2	4	3	2	2	3	5	5	4	55
R-4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	3	2	4	5	4	4	5	79
R-5	5	5	5	5	5	4	5	4	3	3	3	4	2	2	4	3	5	3	70
R-6	3	3	4	4	5	3	4	5	2	2	3	3	4	1	2	2	4	2	56
R-7	3	2	3	4	3	3	4	4	3	3	3	5	4	5	5	4	5	5	68
R-8	2	3	2	5	5	2	3	3	5	4	5	2	1	3	3	2	3	5	58
R-9	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	2	2	1	5	5	4	75
R-10	2	3	3	4	4	2	5	3	3	3	5	3	3	3	3	3	4	3	59
R-11	5	5	3	4	5	5	4	5	4	3	4	2	3	2	3	4	4	5	70
R-12	3	3	2	2	3	3	2	3	5	2	5	2	3	2	2	3	5	5	55
R-13	2	3	2	3	2	4	2	4	4	2	3	2	3	4	5	3	2	5	55
R-14	3	2	3	4	1	2	3	2	4	2	4	2	3	4	5	2	4	3	53
R-15	3	3	4	4	3	3	3	4	3	2	2	3	2	3	3	4	5	4	58
R-16	5	5	5	3	5	4	5	4	3	3	3	3	3	3	3	5	5	3	70
R-17	5	5	5	5	4	3	5	3	5	5	4	4	3	5	2	5	4	5	77
R-18	3	2	5	5	5	5	5	3	5	3	5	3	5	5	3	2	5	4	73
jumlah	66	64	67	71	69	61	69	65	66	54	69	59	52	55	59	65	79	74	1164
varians	1,41176	1,55556	1,27124	1,23203	1,67647	1,07516	1,32353	1,07516	1,29412	0,94118	1,08824	1,27124	0,9281	1,70261	1,38889	1,31046	0,72222	0,928105	

maksiimal	79
minimal	53
rata-rata	64,6666667

Activate Windows
Go to Settings to activat

Lampiran 7

Rekapitulasi Angket Kemampuan Membaca Pemahaman

No Res	Jumlah Item Pernyataan Positif (+)										Total (+)
	item										
	2	4	5	6	8	10	11	12	14	17	
1	5	2	3	3	2	3	2	5	1	5	31
2	2	5	5	5	5	3	5	5	4	5	44
3	3	2	2	2	2	2	4	3	2	5	27
4	5	5	5	4	4	4	5	3	4	4	43
5	5	5	5	4	4	3	3	4	2	5	40
6	3	4	5	3	5	2	3	3	1	4	33
7	2	4	3	3	4	3	3	5	5	5	37
8	3	5	5	2	3	4	5	2	3	3	35
9	5	5	4	4	5	5	4	5	2	5	44
10	3	4	4	2	3	3	5	3	3	4	34
11	5	4	5	5	5	3	4	2	2	4	39
12	3	2	3	3	3	2	5	2	2	5	30
13	3	3	2	4	4	2	3	2	4	2	29
14	2	4	1	2	2	2	4	2	4	4	27
15	3	4	3	3	4	2	2	3	3	5	32
16	5	3	5	4	4	3	3	3	3	5	38
17	5	5	4	3	3	5	4	4	5	4	42
18	2	5	5	5	3	3	5	3	5	5	41
Jumlah	64	71	69	61	65	54	69	59	55	79	646
Nilai Tertinggi	79										
Nilai Terendah	54										

No Res	jumlah Item Pernyataan Nrgatif(-)								Total (-)	Total skor
	item									
	1	3	7	9	13	15	16	18		
1	3	4	2	1	3	3	5	5	26	57
2	4	4	4	4	4	4	4	4	32	76
3	5	3	3	3	2	3	5	4	28	55
4	5	5	5	5	2	5	4	5	36	79
5	5	5	5	3	2	4	3	3	30	70
6	3	4	4	2	4	2	2	2	23	56
7	3	3	4	3	4	5	4	5	31	68
8	2	2	3	5	1	3	2	5	23	58
9	5	5	5	4	2	1	5	4	31	75
10	2	3	5	3	3	3	3	3	25	59
11	5	3	4	4	3	3	4	5	31	70
12	3	2	2	5	3	2	3	5	25	55
13	2	2	2	4	3	5	3	5	26	55
14	3	3	3	4	3	5	2	3	26	53
15	3	4	3	3	2	3	4	4	26	58
16	5	5	5	3	3	3	5	3	32	70
17	5	5	5	5	3	2	5	5	35	77
18	3	5	5	5	5	3	2	4	32	73
Jumlah	66	67	69	66	52	59	65	74	518	1,164
Nilai Tertinggi	74									
Nilai Terendah	52									

Lampiran 8

Rekapitulasi Hasil Angket Kemampuan Membaca Pemahaman Perindikator

No Res	kemampuan memahami isi bacaan					Total	Kemapuan meringkas isi bacaan				Total	Kemampuan menceritakan kembali isi bacaan					Total	kemampuan menjawab pertanyaan berdasarkan isi bacaan				Total	Total Skor
	1	2	3	11	15		4	5	6	7		8	9	10	12	13		14	16	17	18		
1	3	5	4	2	3	17	2	3	3	2	10	2	1	3	5	3	14	1	5	5	5	16	57
2	4	2	4	5	4	19	5	5	5	4	19	5	4	3	5	4	21	4	4	5	4	17	76
3	5	3	3	4	3	18	2	2	2	3	9	2	3	2	3	2	12	2	5	5	4	16	55
4	5	5	5	5	5	25	5	5	4	5	19	4	5	4	3	2	18	4	4	4	5	17	79
5	5	5	5	3	4	22	5	5	4	5	19	4	3	3	4	2	16	2	3	5	3	13	70
6	3	3	4	3	2	15	4	5	3	4	16	5	2	2	3	4	16	1	2	4	2	9	56
7	3	2	3	3	5	16	4	3	3	4	14	4	3	3	5	4	19	5	4	5	5	19	68
8	2	3	2	5	3	15	5	5	2	3	15	3	5	4	2	1	15	3	2	3	5	13	58
9	5	5	5	4	1	20	5	4	4	5	18	5	4	5	5	2	21	2	5	5	4	16	75
10	2	3	3	5	3	16	4	4	2	5	15	3	3	3	3	3	15	3	3	4	3	13	59
11	5	5	3	4	3	20	4	5	5	4	18	5	4	3	2	3	17	2	4	4	5	15	70
12	3	3	2	5	2	15	2	3	3	2	10	3	5	2	2	3	15	2	3	5	5	15	55
13	2	3	2	3	5	15	3	2	4	2	11	4	4	2	2	3	15	4	3	2	5	14	55
14	3	2	3	4	5	17	4	1	2	3	10	2	4	2	2	3	13	4	2	4	3	13	53
15	3	3	4	2	3	15	4	3	3	3	13	4	3	2	3	2	14	3	4	5	4	16	58
16	5	5	5	3	3	21	3	5	4	5	17	4	3	3	3	3	16	3	5	5	3	16	70
17	5	5	5	4	2	21	5	4	3	5	17	3	5	5	4	3	20	5	5	4	5	19	77
18	3	2	5	5	3	18	5	5	5	5	20	3	5	3	3	5	19	5	2	5	4	16	73
Jumlah	66	64	67	69	59	325	71	69	61	69	270	65	66	54	59	52	296	55	65	79	74	273	1,164

Lampiran 9

Rekapitulasi Pengukuran Presentase Angket Kemampuan Membaca Pemahaman

Kemampuan memahami isi bacaan	**Skor**	**Kemampuan meringkas isi bacaan**	**Skor**	**Kemampuan menceritakan kembali isi bacaan**	**Skor**	**Kemampuan menjawab pertanyaan berdasarkan isi bacaan**	**Skor**	**Skor Total**
1	66	4	71	8	65	14	55	
2	64	5	69	9	65	16	65	
3	67	6	61	10	54	17	79	
11	69	7	69	12	59	18	74	
15	59			13	52			
Total	325	270		295		273		1,164
Rata-rata	65	67,5		59		68,25		259,75
Perentase	25,02%	25,98%		22,71%		26,27%		75,44 %
Rata-rata Peresentase		29%						

Rata-rata = $\frac{\text{Total skor peindikator}}{\text{Jumlah item}}$

Rata-rata = $\frac{\text{Skor total peresentase indikator}}{\text{Skor total rata-rata indikator}} \times 100$

Presentase = $\frac{\text{Total skor rata-rata}}{\text{Skor total rata-rata indikator}} \times 100\%$

Lampiran 10

Hasil Perhitungan Indikator Kemampuan Membaca Pemahaman
Tiap-tiap Responden

No Res	Inisial Responden	Kemampuan memamahami isi bacaan	Kemampuan meringkas isi bacaan	Kemampuan menceritakan kembali isi bacaan	Kemampuan menjawab pertnayaan berdasarkan isi bacaan	Skor Total
1	MW	17	10	14	16	57
2	AN	19	19	21	17	76
3	ANR	18	9	12	16	55
4	APP	25	19	18	17	79
5	AF	22	19	16	13	70
6	DAF	15	16	16	9	56
7	HKL	16	14	19	19	68
8	IKAR	15	15	15	13	58
9	KRP	20	18	21	16	75
10	MDI	16	15	15	13	59
11	MRIA	20	18	17	15	70
12	RIW	15	10	15	15	55
13	RA	15	11	15	14	55
14	RF	17	10	13	13	53
15	SBA	15	13	14	16	58
16	TA	21	17	16	16	70
17	AAS	21	17	20	19	77
18	ASSR	18	20	19	16	73
Jumlah		325	270	296	273	1,164
Rata-rata		18,05	15	16,44	15,16	64, 66

Rumus : Nilai rata-rata = $\frac{\text{X (total skor tiap-tiap indikator)}}{\text{N(jumlah siswa}}$

Lampiran 11

Rekapitulasi Hasil Belajar

No	**Y**	**Y^2**
1	78	6084
2	75	5625
3	65	4225
4	87	7569
5	70	4900
6	80	6400
7	80	6400
8	80	6400
9	83	6889
10	62	3844
11	80	6400
12	63	3969
13	70	4900
14	70	4900
15	70	4900
16	85	7225
17	82	6724
18	78	6084
Jumlah	1,358	103438

Lampiran 12

REKAPITULASI NILAI RAPORT SISWA KELAS V SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2020/2021 PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SDN 03 SINTANG

No	NAMA SISWA	NILAI
1	Mecer winata	78
2	Adia nurfitri	75
3	Aqela naura rayyani	65
4	Annisa aprillia putri	87
5	Aprilia femilianti	70
6	Defghi al fahrezi	80
7	Hafiza khaira lubna	80
8	Ibra khalik amin ramadan	80
9	Keyla regina putri	83
10	Muhammad denni irawan	62
11	Muhammad rafha ijlal azzahir	80
12	Rehan isma wardana	63
13	Rizda aprillia	70
14	Rizky febriyanto	70
15	Syaffa berlia ananda	70
16	Tara andriana	85
17	Ahmad aldo saputra	82
18	Aloi selia sova rindiani	78

Mengetahui
Kepala SDN 03 Sintang

Pakhruddin
NIP. 19610823 198201 1 004

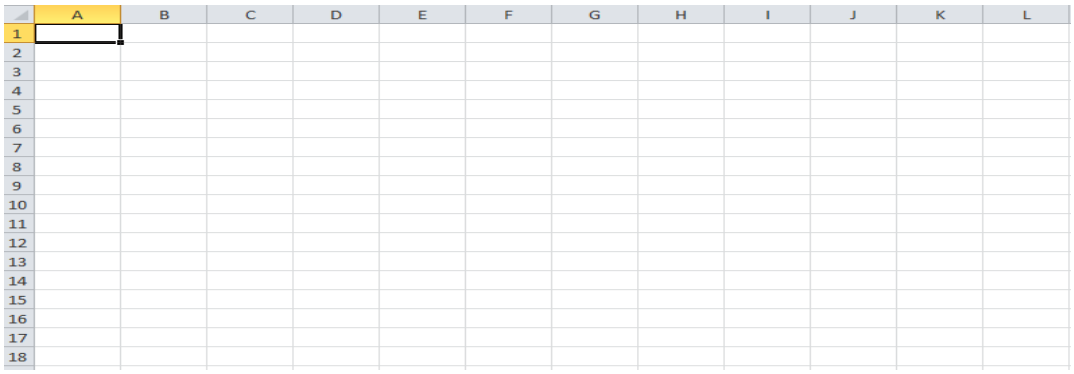
Wali Kelas V

Kadariyah, S.Pd.SD
NIP. 19700220 199908 2 001

Lampiran 13

LANGKAH –LANGKAH PERHITUNGAN VALIDITAS

Langkah 1 : Buka Lembar Microsof Excel



Langkah 2 : membuat tabel kemampuan membaca pemahaman yang berisikan nomo responden, jumlah Item , total X (keseluruhan), t_{hitung} , t_{tabel} dan jumlah valid, serta memasukan data angket Kemampuan membaca pemahaman yang dinilai nya sudah direakap berdasarkan jwaban Responden .

Responden	No Item																			
	1	2	3	4	5	6	5	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
R-1	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5
R-2	3	4	5	4	4	4	2	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5
R-3	5	4	3	4	5	4	4	4	5	2	5	5	4	4	4	3	4	4	3	3
R-4	5	4	2	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	3	5	2	5	3	3	4
R-5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4
R-6	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
R-7	3	3	3	4	4	4	2	2	3	2	4	4	4	3	4	4	5	4	4	3
R-8	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	3	5	4	4	5	4	5	5	5
R-9	4	4	3	5	3	4	3	2	5	3	4	4	4	2	4	4	5	5	3	4
R-10	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	3	4	5	4	5	5	4
R-11	5	4	4	5	5	5	3	4	4	4	5	5	4	5	5	4	3	5	4	5
R-12	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5
R-13	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3
R-14	5	3	2	4	2	3	4	2	2	4	4	2	4	3	4	3	4	4	3	4
R-15	5	4	4	5	5	4	4	5	5	3	5	3	5	4	5	2	5	5	5	5
R-16	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5
R-17	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
Jumlah	78	73	69	79	73	77	68	71	75	68	75	72	77	69	78	71	78	79	71	74

Langkah 3 : Menentukan t_{hitung} peritem menggunakan rumus := PEARSON (seret item nomor 1 : seret Total X) dan tekan tombol *enter.*

10	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5
11	5	4	4	5	5	5	3	4	4	4	5	5	4
12	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5
13	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
14	5	3	2	4	2	3	4	2	2	4	4	2	4
15	5	4	4	5	5	4	4	5	5	3	5	3	5
16	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5
17	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
r hitung	=PEARSON(B4:V4)												
r tabel 0,482													
jumlah valid													

Langkah 4 : Setelah mengetahui hasil t_{hitung} maka langsung dibandingkan dengan t_{tabel} untuk mengetahui Data tersebut valid atau tidak valid tidak menggunakan rumus; =IF(P>;"valid"; "tidak valid") dantekan tombol enter. P adalah nilai $t_{hitung,}$sedangkan q adalah nilai $t_{tabel.}$

R-9	4	4	3	5
R-10	5	5	5	4
R-11	5	4	4	5
R-12	4	5	5	5
R-13	5	5	5	5
R-14	5	3	2	4
R-15	5	4	4	5
R-16	4	5	5	5
R-17	5	4	5	5
Jumlah	78	73	69	79
t hitung	=B22>=B23;"Valid"; "tidak valid")			
jumlah valid				

Langkah 5 : Selanjutnya menentukan jumalh yang valid menggunakan rumus ; =IF(C22>=C23;"valid";"tidak valid") range adalah nilai $t_{tabel,}$ sedangkan criteria adalah vari

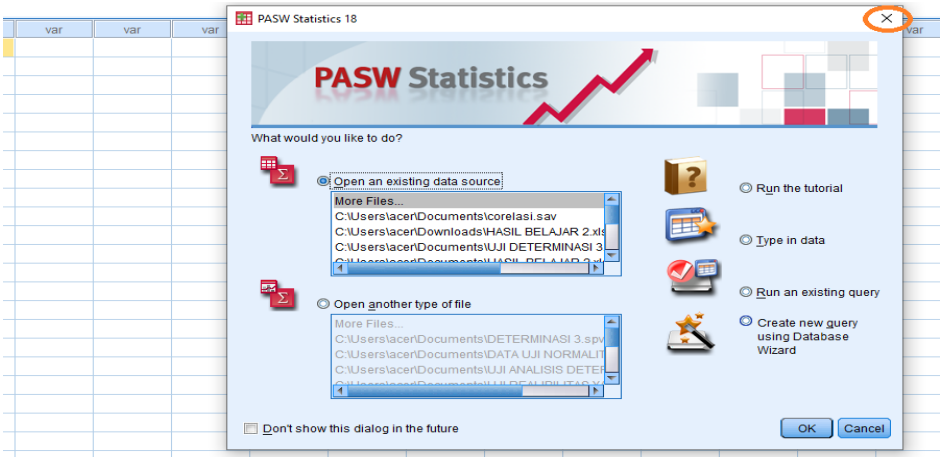
R-9	2	4	3	5
R-10	5	5	5	4
R-11	4	4	4	3
R-12	5	5	5	5
R-13	5	5	5	5
R-14	2	3	2	4
R-15	5	4	4	5
R-16	4	5	5	4
R-17	5	4	5	5
Jumlah	71	73	69	78
t hitung	0,86	0,82	0,89	0,08
0,482	valid	valid	valid	tidak valid
jumlah valid	= IF (I22>;"Valid";"tidak valid")			

abel

Lampiran 14

LANGKAH-LANGKAH PERHITUNGAN REALIBILITAS

1. Buka Program SPSS Versi 18 dan klik tanda silang (X) Pada PASW Statistics 18



Langkah 2 : Blok dan copy angket yang ingin dihitung realibilitasnya Microsoft Excel

3	5	4	2	3	3	2	2	1	3	2	5	3	1	3	5	5	5
4	2	4	5	5	5	4	5	4	3	5	5	4	4	4	4	5	4
5	3	3	2	2	2	3	2	3	2	4	3	2	2	3	5	5	4
5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	3	2	4	5	4	4	5
5	5	5	5	5	4	5	4	3	3	3	4	2	2	4	3	5	3
3	3	4	4	5	3	4	5	2	2	3	3	4	1	2	2	4	2
3	2	3	4	3	3	4	4	3	3	3	5	4	5	5	4	5	5
2	3	2	5	5	2	3	3	5	4	5	2	1	3	3	2	3	5
5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	2	2	1	5	5	4
2	3	3	4	4	2	5	3	3	3	5	3	3	3	3	3	4	3
5	5	3	4	5	5	4	5	4	3	4	2	3	2	3	4	4	5
3	3	2	2	3	3	2	3	5	2	5	2	3	2	2	3	5	5
2	3	2	3	2	4	2	4	4	2	3	2	3	4	5	3	2	5
3	2	3	4	1	2	3	2	4	2	4	2	3	4	5	2	4	3
3	3	4	4	3	3	3	4	3	2	2	3	2	3	3	4	5	4
5	5	5	3	5	4	5	4	2	3	3	3	3	3	3	5	6	3
5	5	5	5	4	3	5	3	5	5	4	4	3	5	2	5	4	5
3	2	5	5	5	5	5	3	5	3	5	3	5	5	3	2	5	4

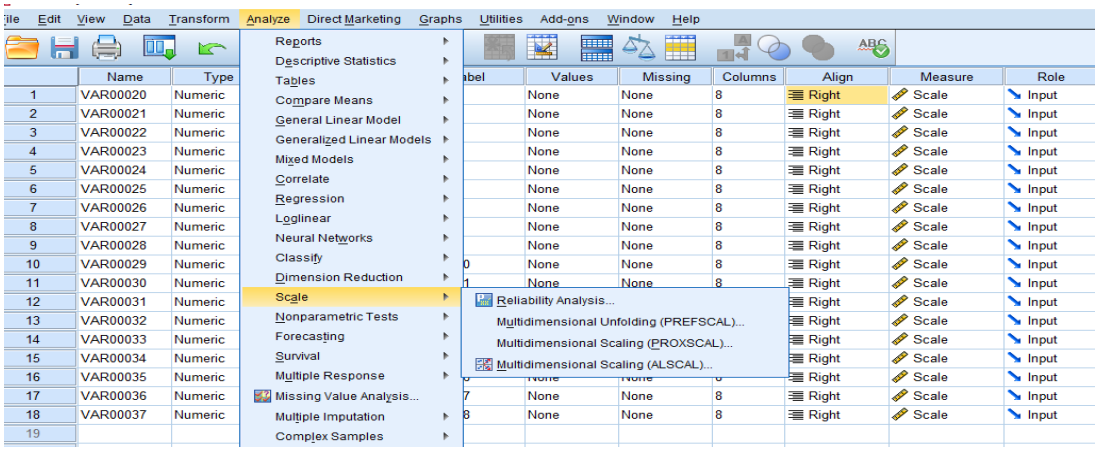
Langkah 3 : Pate angket yang elah dicopy ke data view di Program SPSS Versi 18

	VAR00020	VAR00021	VAR00022	VAR00023	VAR00024	VAR00025	VAR00026	VAR00027	VAR00028	VAR00029	VAR00030	VAR00031	VAR00032	VAR00033	VAR00034	VA
1	3.00	5.00	4.00	2.00	3.00	3.00	2.00	2.00	1.00	3.00	2.00	5.00	3.00	1.00	3.00	
2	4.00	2.00	4.00	5.00	5.00	5.00	4.00	5.00	4.00	3.00	5.00	5.00	4.00	4.00	4.00	
3	5.00	3.00	3.00	2.00	2.00	2.00	3.00	2.00	3.00	2.00	4.00	3.00	2.00	2.00	3.00	
4	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	5.00	4.00	5.00	4.00	5.00	3.00	2.00	4.00	5.00	
5	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	5.00	4.00	3.00	3.00	3.00	4.00	2.00	2.00	4.00	
6	3.00	3.00	4.00	4.00	5.00	3.00	4.00	5.00	2.00	2.00	3.00	3.00	4.00	1.00	2.00	
7	3.00	2.00	3.00	4.00	3.00	3.00	4.00	4.00	3.00	3.00	3.00	5.00	4.00	5.00	5.00	
8	2.00	3.00	2.00	5.00	5.00	2.00	3.00	3.00	5.00	4.00	5.00	2.00	1.00	3.00	3.00	
9	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	4.00	5.00	5.00	4.00	5.00	4.00	5.00	2.00	2.00	1.00	
10	2.00	3.00	3.00	4.00	4.00	2.00	5.00	3.00	3.00	3.00	5.00	3.00	3.00	3.00	3.00	
11	5.00	5.00	3.00	4.00	5.00	5.00	4.00	5.00	4.00	3.00	4.00	2.00	3.00	2.00	3.00	
12	3.00	3.00	2.00	2.00	3.00	3.00	2.00	3.00	5.00	2.00	5.00	2.00	3.00	2.00	2.00	
13	2.00	3.00	2.00	3.00	2.00	4.00	2.00	4.00	4.00	2.00	3.00	2.00	3.00	4.00	5.00	
14	3.00	2.00	3.00	4.00	1.00	2.00	3.00	2.00	4.00	2.00	4.00	2.00	3.00	4.00	5.00	
15	3.00	3.00	4.00	4.00	3.00	3.00	3.00	4.00	3.00	2.00	2.00	3.00	2.00	3.00	3.00	
16	5.00	5.00	5.00	3.00	5.00	4.00	5.00	4.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	
17	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	3.00	5.00	3.00	5.00	5.00	4.00	4.00	3.00	5.00	2.00	
18	3.00	2.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	3.00	5.00	3.00	5.00	3.00	5.00	5.00	3.00	

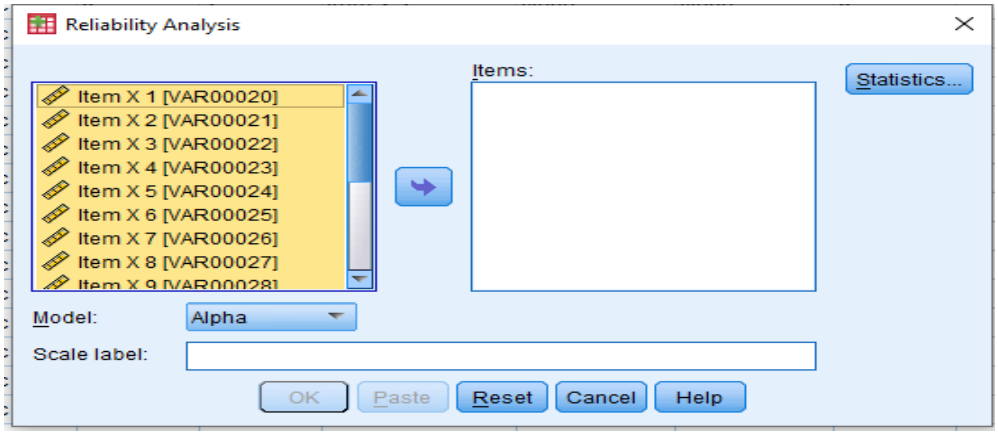
Langkah 4 : Klik *variabel view* untuk menentukan jumlah label dan *colums*

	Name	Type	Width	Decimals	Label	Values	Missing	Columns	Align	Measure	Role
1	VAR00020	Numeric	8	2	Item X 1	None	None	8	Right	Scale	Input
2	VAR00021	Numeric	8	2	Item X 2	None	None	8	Right	Scale	Input
3	VAR00022	Numeric	8	2	Item X 3	None	None	8	Right	Scale	Input
4	VAR00023	Numeric	8	2	Item X 4	None	None	8	Right	Scale	Input
5	VAR00024	Numeric	8	2	Item X 5	None	None	8	Right	Scale	Input
6	VAR00025	Numeric	8	2	Item X 6	None	None	8	Right	Scale	Input
7	VAR00026	Numeric	8	2	Item X 7	None	None	8	Right	Scale	Input
8	VAR00027	Numeric	8	2	Item X 8	None	None	8	Right	Scale	Input
9	VAR00028	Numeric	8	2	Item X 9	None	None	8	Right	Scale	Input
10	VAR00029	Numeric	8	2	Item X 10	None	None	8	Right	Scale	Input
11	VAR00030	Numeric	8	2	Item X 11	None	None	8	Right	Scale	Input
12	VAR00031	Numeric	8	2	Item X 12	None	None	8	Right	Scale	Input
13	VAR00032	Numeric	8	2	Item X 13	None	None	8	Right	Scale	Input
14	VAR00033	Numeric	8	2	Item X 14	None	None	8	Right	Scale	Input
15	VAR00034	Numeric	8	2	Item X 15	None	None	8	Right	Scale	Input
16	VAR00035	Numeric	8	2	Item X 16	None	None	8	Right	Scale	Input
17	VAR00036	Numeric	8	2	Item X 17	None	None	8	Right	Scale	Input
18	VAR00037	Numeric	8	2	Item X 18	None	None	8	Right	Scale	Input

Langkah 5: Klik dan *view, Analyze,scale,dan realibility analyzes*



Langkah 6 : Blok semua item yang ada *realibility analyzes* pindah kekolom item, model pilih alpha, dan klik ok.



Langkah 7 : Hasil Perhitungan

Reliability

```
[DataSet0]
```

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	18	100.0
	Excluded[a]	0	.0
	Total	18	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.776	18

Lampiran 15

Langkah-langkah Perhitungan Program SPSS Versi 18

A. Uji Normalitas

1. Buka program SPSS versi 18, klik variabel Klik *variabel view dan data view*
2. Klik *Analyze-Regression –linier.*
3. Masukan data variabel X ke Dependen data Variabel Y independent, lalu klik *save.*
4. Klik *Analyze – Nonparametric Test –Tegacy Dialog dan I-sampel K-S*
5. Masukan x dan y pada kolom *variabel list,* beri tanda centang pada normal, dan klik ok.

	X	Y
1	57	78
2	76	75
3	55	65
4	79	87
5	70	70
6	56	80
7	68	80
8	58	80
9	75	83
10	59	62
11	70	80
12	55	63
13	55	70
14	53	70
15	58	70
16	70	85
17	77	82
18	73	78
19		

6. Maka muncul hasil perhitungan sebagai berikut

NPar Tests

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		x	Y	Unstandardized Residual
N		18	18	18
Normal Parameters[a,b]	Mean	64,67	75,44	,0000000
	Std. Deviation	9,172	7,610	5,82938242
Most Extreme Differences	Absolute	,232	,187	,096
	Positive	,232	,152	,096
	Negative	-,164	-,187	-,095
Kolmogorov-Smirnov Z		,983	,794	,406
Asymp. Sig. (2-tailed)		,289	,555	,997

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Lampiran 16

Langkah-langkah Perhitungan Program Versi SPSS

a. Uji Linearitas

1. Buka program SPSS, klik variabel view kemudian masukan nama variabel X dan Y.
2. Masukan data yang telah dihitung ke kolom yang sesuai dengan variabel.
3. *Analyzed-comparate Means-means*
4. Masukan data variabel X *ke Dependent List* Dan data variabel Y *ke Independent List.*
5. Kemudian klik *option-Median, centang Test For Linearity-Continue-oke*.
6. Akan keluar *output* dan kita lihat pada tulisan dalam tabel yaitu *Anova Table.*

	X	Y
1	57	78
2	76	75
3	55	65
4	79	87
5	70	70
6	56	80
7	68	80
8	58	80
9	75	83
10	59	62
11	70	80
12	55	63
13	55	70
14	53	70
15	58	70
16	70	85
17	77	82
18	73	78
19		

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Y * X	18	100,0%	0	,0%	18	100,0%

Report

Y

X	Mean	N	Std. Deviation
53	70,00	1	.
55	66,00	3	3,606
56	80,00	1	.
57	78,00	1	.
58	75,00	2	7,071
59	62,00	1	.
68	80,00	1	.
70	78,33	3	7,638
73	78,00	1	.
75	83,00	1	.
76	75,00	1	.
77	82,00	1	.
79	87,00	1	.
Total	75,44	18	7,610

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	(Combined)		791,778	12	65,981	1,712	,288
	Linearity		406,756	1	406,756	10,556	,023
	Deviation from Linearity		385,022	11	35,002	,908	,587
Within Groups			192,667	5	38,533		
Total			984,444	17			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Y * X	,643	,413	,897	,804

Lampiran 17

A. Analisis Korelasi Sederhana

1. Buka Program SPSS, klik Variabel View kemudian masukan nama Variabel X dan Variabel Y.
2. Masukan data yang telah dihitung kekolomyang sesuai dengan variabel.
3. *Analyzed-Correlate Bivariate.*
4. Masukan x dan y pada kolom variabel, beri *tanda centang pada persion, two-telled, flag significant correlations,* dan klik oke
5. Kemudian lihat tabel *correlation coefficiens* dengan melihat kolom *sig,* selanjutnya kita ambil kesimpulan berdasarkan taraf signifikan yang akan kita gunakan.

	X	Y
1	57	78
2	76	75
3	55	65
4	79	87
5	70	70
6	56	80
7	68	80
8	58	80
9	75	83
10	59	62
11	70	80
12	55	63
13	55	70
14	53	70
15	58	70
16	70	85
17	77	82
18	73	78
19		

Correlations

		X	Y
X	Pearson Correlation	1	,643**
	Sig. (2-tailed)		,004
	N	18	18
Y	Pearson Correlation	,643**	1
	Sig. (2-tailed)	,004	
	N	18	18

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 18

A. Perhitungan Koefisien Determinasi

1. Masukan Program SPSS, klik variabel *View* kemudian masukan nama variabel X dan Y.
2. Masukan data yang telah dihitung kekolom yang sesuai dengan variabel.
3. *Analyzed-Regression Linear.*
4. Masukan *x* dan pada kolom *dependent* dan *y pada independent* dan klik ok
5. Lihat pada bagian *Model Summary.*

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,643[a]	,413	,377	6,009

a. Predictors: (Constant), X

Lampiran 19

A. Uji Hipotesis

1. Uji Persial
   a. Buka program SPSS, Klik variabel view kemudian masukan nama variabel X dan Variabel Y pada bagian label kemampuan membaca pemahaman dan hasil belajar
   b. Klik *data view* dan masukan data yang telah dihitung kekolom yang sesuai dengan variabel
   c. *Analyze-Regression –linear*
   d. Muncul kota dialog *Linear Regression* Masukan X pada kolom *Independent* (S) masukan variabel Y Kekota Dependent, Pada *Method* pilih *enter* pada dan klik ok
   e. Pada *linear Regeression Statistics,* centang *Estimates* dan *Model fit Continue-ok*
   f. Lihat pada bagian *Coefficiens*

Coefficients[a]

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		
		B	Std. Error	Beta	t	Sig.
1	(Constant)	40,956	10,373		3,948	,001
	X	,533	,159	,643	3,356	,004

a. Dependent Variable: Y

\

Lampiran 20

A. Uji Simultan (F)

1. Buka program SPSS, Klik variabel view kemudian masukan nama variabel X dan Variabel Y pada bagian label kemampuan membaca pemahaman dan hasil belajar
2. Klik *data view* dan masukan data yang telah dihitung kekolom yang sesuai dengan variabel
3. *Analyze-Regression –linear*
4. Muncul kota dialog *Linear Regression* Masukan X pada kolom *Independent* (S) masukan variabel Y Kekota Dependent, Pada *Method* pilih *enter* klik *Statistics,*
5. Pada *linear Regeression Statistics,* centang *Estimates* dan *Model fit Continue-ok*
6. Lihat pada bagian *Anova*

ANOVA[b]

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	406,756	1	406,756	11,266	,004[a]
	Residual	577,689	16	36,106		
	Total	984,444	17			

a. Predictors: (Constant), X

b. Dependent Variable: Y

Lampiran 21

TABEL

KOEFISIEN KORELASI (r) PEASON

n	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	120	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	170	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Sumber :Riduwan**,** (2013 :360)

Lampiran 22

TABEL t

α untuk Uji Satu Pihak (*One Tail test)*						
Dk	**0,25**	**0,1**	**0,05**	**0,025**	**0,01**	**0,005**
	α untuk Uji Dua Pihak (two tail test)					
	0,50	**0,20**	**0,10**	**0,05**	**0,02**	**0,01**
1	1,000	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657
2	0,816	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925
3	0,765	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841
4	0,741	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604
5	0,727	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032
6	0,718	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707
7	0,711	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499
8	0,706	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355
9	0,703	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250
10	0,700	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169
11	0,697	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106
12	0,695	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055
13	0,692	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012
14	0,691	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977
15	0,690	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947
16	0,689	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921
17	0,688	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898
18	0,688	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878
19	0,687	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861
20	0,687	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845
21	0,686	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831
22	0,686	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819
23	0,685	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807
24	0,685	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797
25	0,684	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787
26	0,684	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779
27	0,684	1,315	1,703	2,052	2,473	2,771
28	0,683	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763
29	0,683	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756
30	0,683	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750
40	0,681	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704
60	0,679	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660
120	0,677	1,289	1,658	1,980	2,358	2,617
∞	0,674	1,282	1,645	1,960	2,326	2,576

Sumber : Sugiyono,(2017:332)

Lampiran 23

TABEL DISTRIBUSI- F

Untuk tingkat signifikasi 0,05 tercetak dibaris atas

Untuk tingkat signifikasi 0,01 tercetak dibaris bawah

df	Derajat Kebebasan Numerator														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20
1	161	200	216	225	230	234	237	239	241	242	243	244	245	246	248
	4052	4999	5403	5625	5764	5859	5928	5981	6022	6056	6082	6106	6142	6169	6208
2	18,51	19,00	19,16	19,25	19,30	19,33	19,36	13,37	19,38	19,39	19,40	19,41	19,42	19,43	19,44
	98,49	99,00	99,17	99,25	99,30	99,93	99,34	99,36	99,38	99,40	99,41	99,42	99,43	99,44	99,45
3	10,13	9,55	9,28	9,12	9,01	8,94	8,88	8,84	8,81	8,78	8,76	8,74	8,71	8,69	8,66
	34,12	30,82	29,46	28,71	28,24	27,91	27,67	27,49	27,34	27,23	27,13	27,05	26,92	26,83	26,69
4	7,71	6,94	6,59	6,39	6,26	6,16	6,09	6,04	6,00	5,96	5,94	5,91	5,87	5,84	5,80
	21,20	18,00	16,69	15,52	15,21	14,98	14,8	14,66	14,54	14,45	14,54	14,37	14,24	14,15	14,02
5	6,61	5,79	5,41	5,19	5,05	4,95	4,88	4,82	4,78	4,7	4,70	4,68	4,64	4,60	4,56
	16,26	13,27	12,06	11,39	11,39	10,93	10,45	10,27	10,15	10,05	9,96	9,89	8,77	9,68	9,55
6	5,99	5,14	4,76	4,53	4,39	4,28	4,21	4,15	4,10	4,06	4,03	4,00	3,96	3,92	3,87
	13,74	10,92	9,78	9,15	8,75	8,47	8,26	8,10	8	7,87	7,79	7,72	7,60	7,52	7,39
7	5,59	4,47	4,35	4,12	3,97	3,87	3,79	3,73	3,7	3,63	3,60	3,57	3,52	3,49	3,44
	12,25	9,55	8,45	7,85	7,46	7,19	7,00	6,84	6,7	6,62	6,54	6,47	6,35	6,27	6,15
8	5,32	4,46	4,07	3,84	3,69	3,58	3,50	3,44	3,39	3,34	3,31	3,28	3,23	3,20	3,15
	11,26	8,65	7,59	7,01	6,63	6,37	6,19	6,03	5,91	5,82	5,74	5,67	5,56	5,48	5,36
9	5,12	4,26	3,86	3,63	3,48	3,37	3,29	3,23	3,18	3,13	3,10	3,07	3,02	2,98	2,9
	10,56	8,02	6,99	6,42	6,06	5,80	5,62	5,47	5,35	5,26	5,18	5,11	5,00	4,92	4,80
10	4,96	4,10	3,71	3,48	3,33	3,22	3,14	3,07	3,02	2,97	2,94	2,91	2,86	2,82	2,77
	10,40	7,56	6,55	5,99	5,64	5,39	5,21	5,16	4,95	4,85	4,78	4,71	4,60	4,52	4,41
11	4,84	3,98	3,59	3,36	3,20	3,09	3,01	2,95	2,90	2,86	2,82	2,79	2,74	2,70	2,65
	9,65	7,20	6,22	5,67	5,32	5,07	4,88	4,74	4,63	4,54	4,46	4,40	4,29	4,21	4,10
12	4,75	3,88	3,49	3,26	3,11	3,00	2,92	2,85	2,80	2,76	2,72	2,69	2,64	2,60	2,54
	9,33	6,93	5,95	5,41	5,06	4,82	4,65	4,50	4,4	4,30	4,22	4,16	4.05	3,98	3,86

Sumber : Sugiyono(2014:383)

TABEL DISTRIBUSI- F

Untuk tingkat signifikasi 0,05 tercetak dibaris atas

Untuk tingkat signifikasi 0,01 tercetak dibaris bawah

df	Derajat Kebebasan Numerator														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20
13	4,67	3,80	3,41	3,18	3	2,92	2,84	2,77	2,72	2,67	2,63	2,60	2,55	2,51	2,46
	9,07	6.70	5,74	5,20	4,86	4,62	4,44	4,30	4,19	4,10	4,02	3,96	3,85	3,78	3,67
14	4,60	3,74	3,37	5,11	2,96	2,85	2,77	2,70	2,65	2,60	2,56	2,53	2,48	2,44	2,4
	8,86	5,51	5,56	5,03	4,69	4,46	4,28	4,14	4,03	3,94	3,94	3,80	3,70	3,62	3,51
15	4,54	3,68	3,29	3,06	2,90	2,79	2,70	2,64	2,59	2,55	2,51	2,48	2,43	2,39	2,33
	8,68	6,36	5,42	4,89	4,56	4,32	4,14	4,00	3,89	3,80	3,73	3,67	3,56	3,48	3,36
16	4,49	3,63	3,24	301	2,85	2,74	2,66	2,59	2,54	2,49	2,45	2,42	2,37	2,33	2,28
	8,53	6,23	4,29	4,8	4,4	4,20	4,03	3,89	3,78	3,69	3,61	3,55	3,45	3,37	3,25
17	4,45	3,59	3,20	2,96	2,81	2,70	2,62	2,55	2,50	2,45	2,41	2,38	2,33	2,29	2,23
	8,40	6,11	5,18	4,67	4,34	4,10	3,93	3,79	3,68	3,59	3,52	3,45	3.35	3,27	3,16
18	4,41	3,55	3,16	2,9	2,77	2,66	2,58	2,51	2,46	2,41	2,37	2,34	2,29	2,25	2,19
	8,28	6,01	5,09	4,6	4,25	4,01	3,9	37,71	3,60	3,51	3,34	3,37	3,27	3,19	3,07
19	4,38	3,52	3,13	2,90	2.74	2,63	2,55	2,48	2,43	2,4	2,34	2,31	2,26	2,21	2,15
	8,18	5,93	5,01	4.50	4,17	3,94	3,77	3,63	3,52	3,4	3,36	3,30	3,19	3,12	3,00
20	4,35	3,39	3,10	2,9	2,71	2,60	2,55	2,45	2,40	2,95	2,31	2,28	2,23	21,8	2,12
	8,10	5,85	4,9	4,4	4.10	3,87	3,71	3,56	3,45	3,37	3,30	3,23	3,13	3,05	2,94
21	4,32	3,47	3,07	2,84	2,68	2,57	2,49	2,42	2,37	2,32	2,28	2,25	2,20	2,15	2,09
	8,02	5,78	4,87	4,37	4,04	3,81	3,65	3,51	3,40	3,31	3,24	3,17	3,07	2,99	2,88
22	4,30	3,44	3,05	2,8	2,66	2,55	2,47	2,40	2,35	2,30	2,26	2,23	2,18	2,13	2,07
	7,94	5,72	4,82	4,31	3,99	3,76	3,59	3,45	3,35	3,26	3,18	3.12	3,02	2,94	2,83
23	4,28	3,42	3,03	2,80	2,64	2,53	2,45	2,38	2,32	2,28	2,24	2,20	2,14	2,10	2,04
	7,88	5,66	4,76	4,26	3,9	3,71	3,54	3,41	3,30	3,21	3,14	3,07	2,97	2,89	2,78
24	4,26	3,40	3,01	2,78	2,62	2,51	2,43	2,36	2,30	2,26	2,22	2,18	2,13	2,09	2,02
	7,82	5,61	4,72	4,22	3,90	3,67	3,50	3,36	3,25	3,2	3.09	3,03	2,93	2,85	2,74

TABEL DISTRIBUSI- F

Untuk tingkat signifikasi 0,05 tercetak dibaris atas

Untuk tingkat signifikasi 0,01 tercetak dibaris bawah

df	Derajat Kebebasan Numerator														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20
25	4,24	3,38	2,99	2,76	2,60	2,49	2,41	2,34	2,3	2,24	2,20	2,16	2,11	2,06	2,00
	7.77	5,57	4,68	4,18	3,86	3,63	3,46	3,32	3,21	3,13	3,05	2,99	2,89	2,81	2,70
26	4,22	3,37	2,98	2,74	2,59	2,47	2,39	2,32	2,27	2,22	2,18	2,15	2,10	2,05	1,99
	7.72	5,53	4,64	4,14	3,82	3,59	3,42	3.29	3,17	3,09	3,02	2,96	2,86	2,77	2,66
27	4,21	3,35	2,96	2,73	2,57	2,46	2,37	2,30	2,25	2,20	2,16	2,13	2,08	2,03	1,97
	7,68	5,49	4,60	4,11	3,79	3,56	3,39	3,26	3,14	3,06	2,98	2,93	2,83	2,74	2,63
28	4,20	3,34	2,95	2,71	2,56	2,44	2,36	2,29	2,24	2,2	2,10	2,12	2,06	2,02	1,96
	7.64	5,45	4,57	4,07	3,76	3,53	3,36	3,23	3,11	3,03	2,95	2,90	2,80	2,71	2,60
29	4,18	3,3	2,93	2,70	2,54	2,4	2,35	2,28	2,22	2,18	2,14	2,10	2,05	2,00	1,94
	7,60	5,42	4,54	4,04	3,73	3,50	3,33	3,20	3,08	3,00	2,92	2,87	2,77	2,68	2,57
30	4,17	3,32	2,92	2,68	2,53	2,42	2,34	2,27	2,21	2,16	2,12	2,09	2,04	1,99	1,93
	7,56	5,39	4,51	4,02	3,70	3,47	3,30	3,17	3,06	2,98	2,90	2,84	2,74	2,65	2,55
32	4,15	3,30	2,90	2,67	2,51	2,40	2,32	2,25	2,19	2,14	2,10	2,07	2,02	1,97	1,91
	7,50	5,34	4,46	3,97	3,66	3,42	3.25	3,12	3,01	2,94	2,86	2,80	2,70	2,62	2,51
34	4,13	3,28	2,88	2,65	2,49	2,38	2,30	2,23	2,17	2,12	2,1	2,05	2,00	1,95	1,89
	7,44	5,29	4,42	3,93	3,61	3,38	3,21	3,08	2,97	2,89	2,82	2,76	2,66	2,58	2,47
36	4,11	3,26	2,86	2,63	2,48	2,36	2,28	2,21	2,15	2,10	2,06	2,03	1,98	1,93	1,87
	7,39	5,25	4,38	3,89	3,58	3,35	3,18	3,04	2,94	2,86	2,78	2,72	2,62	2,54	2,43
38	4,10	3,25	2,85	2,62	2,46	2,35	2,26	2,19	2,14	2,09	2,05	2,02	1,96	1,92	1,85
	7,35	5,21	4,34	3,86	3,54	3,32	3,15	3,02	2,91	2,82	2,75	2,69	2,59	2,51	2,40
40	4,08	3,23	2,84	2,61	2,45	2,34	2,25	2,18	2,12	2,07	2,04	2,00	1,95	1,90	1,84
	7,31	5,18	4,31	3,83	3,51	3,29	3,12	2,99	2,9	2,80	2,73	2,66	2,56	2,49	2,37
42	4,07	3,22	2,83	2,59	2,44	2,32	2,24	2,17	2,1	2,06	2,02	1,99	1,94	1,89	1.82
	7,27	5,15	4,29	3,80	3,49	3,26	3,10	2,96	2,9	2,77	2,70	2,64	2,54	2,46	2,35
44	4,06	3,21	2,82	2,58	2,43	2,31	2,23	2,16	2,10	2,05	2,01	1,98	1,92	1,88	1,84
	7.24	5,12	4,26	3,78	3,46	3,24	3,07	2,94	2,84	2,75	2,68	2,6	2,52	2,44	2.32
46	4,05	3,20	2,81	2,57	2,42	2,30	2,22	2,14	2,09	2,04	2,00	1,97	1,91	1,87	1.80
	7,21	5,10	4,24	3,76	3,44	3,22	3,05	2,92	2,82	2,73	2,66	2,60	2,50	2,42	2.30

LEMBAR VALIDITAS KONSTRUK ANGKET

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd

NIDN : 1126108901

Jabatan : Wali Kelas

Memberikan keterangan kepada mahasiswa selaku peneliti :

Nama : Nini Karlina

NIM : 141006797

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bahwa angket yang telah dibuat layak digunakan untuk keperluan penelitian yang berjudul **"Hubungan Antara Kemampuan Membaca Pemahaman Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 03 Sintang Tahun Pelajaran 2020/2021".**

Sintang, 25 Januari 2021

Validator

Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd

NIDN.1126108901

Lembar Validasi

Angket Kemampuan Membaca Pemahaman

Petunjuk :

1. Untuk memberikan penilaian terhadap format angket sikap belajar siswa Bapak/Ibu/ saudara cukup memberikan ceklis ( ) pada kolom yang telah disediakan.
2. Angka-angka yang terdapat pada kolom yang dimaksud berarti:
   0 = tidak valid
   1 = kurang valid
   2 = cukup valid
   3 = valid
   4 = sangat valid

3. Huruf-huruf yang terdapat pada kolom yang dimaksud berarti :

   A = dapat digunakan tanpa revisi

   B = dapat digunakan dengan revisi sedikit

   C = dapat digunakan dengan revisi sedang

   D = dapat digunakan dengan revisi banyak sekali

   E = tidak dapat digunakan

No	Aspek yang dinilai	Penilaian					Ket
		0	1	2	3	4	
1.	Keterkaitan indikator dengan tujuan					✓	
2.	Kesesuaian pernyataan dengan indikator				✓		
3.	Kesesuaian antara pernyataan dengan tujuan					✓	
4.	Bahasa yang digunakan jelas dan sesuai EYD				✓		

Penilaian Secara Umum

No.	Uraian	A	B	C	D	E
1.	Penilaian secara umum terhadap format motivasi belajar	✓				

Sintang, 25 Januari 2021

Validator

Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd

NIDN.1126108901

LEMBAR VALIDITAS KONSTRUK ANGKET

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Pakhruddin

NIP : 19610823 198201 1 004

Jabatan : Wali Kelas

Memberikan keterangan kepada mahasiswa selaku peneliti :

Nama : Nini Karlina

NIM : 141006797

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bahwa angket yang telah dibuat layak digunakan untuk keperluan penelitian yang berjudul **"Hubungan Antara Kemampuan Membaca Pemahaman Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 3 Sintang Tahun Pelajaran 2020/2021".**

Sintang, Januari 2021

Validator

Pakhruddin

NIP. 19610823 198201 1 004

Lembar Validasi

Angket Kemampuan Membaca Pemahaman

Petunjuk :

1. Untuk memberikan penilaian terhadap format angket sikap belajar siswa Bapak/Ibu/ saudara cukup memberikan ceklis (√) pada kolom yang telah disediakan.
2. Angka-angka yang terdapat pada kolom yang dimaksud berarti:
   0 = tidak valid
   1 = kurang valid
   2 = cukup valid
   3 = valid
   4 = sangat valid

3. Huruf-huruf yang terdapat pada kolom yang dimaksud berarti :

   A = dapat digunakan tanpa revisi

   B = dapat digunakan dengan revisi sedikit

   C = dapat digunakan dengan revisi sedang

   D = dapat digunakan dengan revisi banyak sekali

   E = tidak dapat digunakan

No	Aspek yang dinilai	Penilaian					Ket
		0	1	2	3	4	
1.	Keterkaitan indikator dengan tujuan					✓	
2.	Kesesuaian pernyataan dengan indikator				✓		
3.	Kesesuaian antara pernyataan dengan tujuan					✓	
4.	Bahasa yang digunakan jelas dan sesuai EYD					✓	

Penilaian Secara Umum

No.	Uraian	A	B	C	D	E
1.	Penilaian secara umum terhadap format motivasi belajar		✓			

Sintang, Januari 2021

Validator

Pakhruddin

NIP. 19610823 198201 1 004

DOKUMENTASI PENELITIAN

Pada tanggal 1 februari 2021 saat peneliti menjelaskan cara pengisian angket kepada siswa

Gambar 2. Pada tanggal 1 februari peneliti membagikan angket penelitian kepada siswa/siswi

gambar 3. Pada tanggal 1 februari 2020 Saat Peneliti Sedang Mengawasi Siswa/Siswi Mengerjaka angket penelitian.

Gambar 4. Saat Peneliti Sedang Mengawasi Siswa/Siswi Mengerjakan Angket Penelitian

Gambar 5. Pada tanggal 1 Februari 2021 Siswi Kelas V Mulai Mengumpulkan Angket yang Sudah di isi.

PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: pgsdpersadakhatulistiwa@yahoo.co.id **Website: http://pgsd.stkippersada.ac.id/**

Nomor : 29/B5/G4/ IX/2020
Lampiran : -
Perihal : Ijin Pra Penelitian

Kepada
Yth. Kepala Sekolah SD Negeri 3 Sintang
di- tempat

Dengan Hormat,
Berkenaan dengan tugas akhir mahasiswa atau skripsi, kami mohon kepada Bapak/Ibu memberikan izin kepada:

Nama	: **Nini Karlina**
Nomor Induk Mahasiswa	: 141006797
Jurusan	: Ilmu Pendidikan
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

untuk melaksanakan observasi untuk menyelesaikan tugas akhir/skripsi. Adapun tanggal dan waktu penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui;
Ketua STKIP

Didin Syafruddin, S.P., M.Si.
NIDN. 1102066603

Sintang, 30 September 2020.
Ketua Program Studi PGSD

Nelly Wedyawati, S. Si., M. Pd.
NIDN. 1111058501

PEMERINTAH KABUPATEN SINTANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 SINTANG
Alamat : Jl. Dara Juanti Kelurahan Kapuas Kiri Hulu Kode Pos. 78616

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2/ 86 /SDN.3-A/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: **PAKHRUDDIN**
NIP	: 19610823 198201 1 004
Jabatan	: Plt. Kepala Sekolah
Sekolah	: SDN 3 Sintang

Menerangkan dengan sesungguhnya :

Nama	: **NINI KARNILA**
NIP	: 141006797
Jurusan	: Ilmu Pendidikan
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah melaksanakan Observasi di SDN 3 Sintang pada tanggal 24 September 2020 untuk menyelesaikan tugas akhir/Skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 05 Oktober 2020
Plt. Kepala SDN 3 SINTANG

PAKHRUDDIN
NIP. 19610823 198201 1 004

PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT
Jl. PertaminaSengkuang Km.4, KotakPos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: pgsdpersadakhatulistiwa@yahoo.co.id Website: http://pgsd.stkippersada.ac.id/

Nomor : 07/B5/C11/I/2021
Lampiran : -
Perihal : Ijin Penelitian

Kepada
Yth. Kepala Sekolah SDN 03 Sintang
di-tempat

Dengan Hormat,
Berkenaan dengan tugas akhir mahasiswa atau skripsi, kami mohon kepada Bapak/Ibu memberikan izin kepada:

Nama : Nini Karlina
Nomor Induk Mahasiswa : 141006797
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Untuk melakukan penelitian di Sekolah yang Bapak/Ibu pimpin, dengan judul Penelitian:**"Hubungan Antara Kemampuan Membaca Pemahaman Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 03 Sintang Tahun Pelajaran 2020/2021".** Adapun tanggal dan waktu penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui;
Ketua STKIP

Didin Syafruddin, S.P., M.Si.
NIDN.1102066603

Sintang, 27 Januari 2021
Ketua Program Studi PGSD

Nelly Wedyawati, S, Si., M. Pd.
NIDN. 1111058501

PEMERINTAH KABUPATEN SINTANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI NOMOR 3 SINTANG
Jl. Dara Juanti Kelurahan Kapuas Kiri Hulu Sintang Kode Pos 78616

Nomor : 421.2/ 101 /SDN 3 - A
Perihal : Pemberian Ijin Penelitian

Kepada Yth.
Ketua Program Studi PGSD
STKIP Persada Khatulistiwa
Sintang

di-
Tempat

Dengan Hormat,

Menindak lanjuti surat dari Ibu Nomor : 07/B5/C11/I2021 tanggal 27 Januari 2021 tentang ijin Penelitian Mahasiswa Ibu di SDN 3 Sintang, dengan ini saya selaku PLt. Kepala SDN 3 Sintang memberikan ijin kepada :

Nama	: Nini Karlina
Nomor Induk Mahasiswa	: 141006797
Jurusan	: Ilmu Pendidikan
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Untuk melakukan Penelitian di SDN 3 Sintang dengan judul Penelitian **"Hubungan Antara Kemampuan Membaca Pemahaman Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 3 Sintang Tahun Pelajaran 2020/2021".**

Demikian surat ijin ini kami sampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Sintang, 04 Februari 2021
Plt. Kepala Sekolah

PEMERINTAH KABUPATEN SINTANG KECAMATAN SDN 3 SINTANG SINTANG DINAS PENDIDIKAN

PAKHRUDDIN
NIP. 19610823 198201 1 004

RIWAYAT HIDUP

Nini karlina, lahir di Dusun Taman Tapah Desa Segiam Kecamatan Kalis Kabupaten Kapuas Hulu, lahir pada tanggal, 25 Maret 1995. Peneliti beragama Khatolik Anak pertama dari 3 bersaudara, Dionesius Taroreh, dan Sesarius Delon terlahir dari pasangan Bapak Elias Tajai dan Ibu PetroNila. Telah menempuh pendidikan yang dimulai dari Sekolah Dasar Negeri 09 Segiam pada tahun 2001 dan melanjutkan Sekolah Menegah Pertama (SMP) Negeri 1 Bika pada tahun 2008, kemudian melanjutkan pendidikan Sekolah Menegah Atas (SMA) Karya Budi Putussibau. Selanjutnya pada tahun 2014 melanjutkan studi di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang dan memilih Jurusan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD).