

**HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN MEMBACA
PEMAHAMAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 03 SINTANG
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH :

NINI KARLINA

NIM: 141006797

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2021**

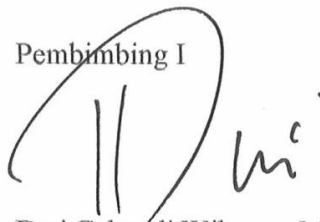
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Nini Karlina
NIM : 141006797
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
JUDUL : Hubungan Antara Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan
Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 03 Sintang
Tahun Pelajaran 2020/2021

Skripsi ini telah disetujui oleh pmbimbing karena telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian proposal skripsi.

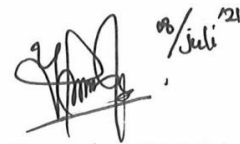
Sintang, 08 Juli 2021

Pembimbing I



Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd
NIDN. 1126108901

Pembimbing II



Yudita Susanti, S.S M.Pd.
NIDN. 1116028701

Disetujui oleh

Ketua STKJP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syarifuddin, S.P., M.Si.
NIDN. 1102066603

HALAMAN PENGESAHAN

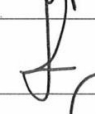
Skripsi dengan judul “ **Hubungan Antara Kemampuan Membaca Pemahaman Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Sekolah Dasar Negeri 03 Sintang Tahun Pelajaran 2020/2021.**

Yang Disusun Oleh :

Nama : Nini Karlina
Nim : 141006797
Program Studi : PGSD
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari: Senin, 02 Agustus 2021.

Tim Penguji :

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Nelly Wedyawati, S.Si.,M.Pd	Penguji I	
2.	Sirilus Sirhi, S.TP, MM	Penguji II	
3.	Dwi Cahyadi Wibowo,M.Pd	Pembimbing I	
4.	Yudita Susanti, S.S.,M.Pd	Pembimbing II	

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuddin. SP.,M.SI
NIDN 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Nini Karlina

Nim : 14100797

No	Tanggal/Hari	Keterangan Pembimbing	Paraf
1.	05 September 2020	Perbaikan BAB I,II,II dan lampiran	
2.	09 Sepetember 2020	Perbaikan tata tulis, Daftar Perbaikan Bab II	
3.	13 Oktober 2020	Perbaikan BAB I,II,III Lampiran Angket dan daftar pustaka	
4.	18 November 2020	ACC Proposal Skripsi	
5.	02 Maret 2021	Perbaikan abstrak Perbaikan Bab I, Bab IV Dan Bab V	
6.	15 Maret 2021	Perbaikan tata tulis Perbaikan Rumusan masalah Perbaikan Bab IV dan Bab V	
7.	13 April 2021	Perbaikan Bab IV dan Bab V	
8.	10 Juni 2021	Tata tulis Perbaikan Bab IV dan Bab V	
9.	14 Juni 2021	ACC Skripsi	

Sintang, 14 Juni 2021

Pembimbing I

Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd.
NIDN. 1126108901



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Nini Karliana

Nim : 141006797

No	Tanggal/Hari	Keterangan Pembimbing	Paraf
1.	04 September 2020	Kata pengantar, bab I, II dan sistematika penulisan	
2.	21 September 2020	Bab I rumusan masalah dan sistematika penulisan (spasi)	
3.	12 Oktober 2020	Bab II, latar belakang, penambahan kata, susunan penulisan.	
4.	09 November 2020	Bab II, daftar pustaka, dan lampiran	
5.	24 November 2020	Acc Proposal Skripsi	
6.	03 Maret 2021	Perbaikan kata pengantar Perbaikan Penulisan Bab I,II,III Perbaikan Bab IV dan V	
7.	29 April 2021	perbaikan abstrack, Perbaikan Bab IV dan V	
8.	08 Mei 2021	Perbaikan abstrak dan tata tulis	
9.	09 Juni 2021	Perbaikan Tata tulis Bab IV dan V	
10.	01 Juli 2021	Perbaikan: daftar isi dirapikan, abstrak, halaman diperbaiki, pembahasan penelitian, dan lengkapi lampiran.	
11.	08 Juli 2021	ACC Sidang Skripsi	

Sintang, Juli 2021

Yudita Susanti, S.S M.Pd.
NIDN. 1116028701

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini, yang berjudul “Hubungan Antara Kemampuan Membaca Pemahaman Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 03 Sintang Tahun Pelajaran 2020/2021” adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 27 Juli 2021

Yang membuat pernyataan



Nini Karlina

NIM: 141006797

MOTTO

- + *Janganlah kamu kuatir akan hari besok, karena hari besok mempunyai kesusahannya sendiri kesusahan sehari cukuplah sehari (Matius, 6:34)*
- + *Memulai dengan penuh keyakinan menjalankan dengan penuh keikhlasan menyelesaikan dengan penuh bahagia karena jawaban keberhasilan adalah terus belajar dan tak kenal putus asa.*
- + *Tidak ada rahasia untuk sukses. Ini adalah hasil sebuah persiapan, kerja keras, dan belajar dari kesalahan. (Colin Powel).*
- + *Janganlah berputus asa. Tetapi kalau anda sampai berada dalam keadaan putus asa, berjuanglah terus meskipun dalam keadaan putus asa. (Aristoteles).*
- + *Pendidikan tetaplah pendidikan. Kita harus belajar apapun, kemudian memutuskan mana yang akan kita ikuti. Karena pendidikan bukanlah persoalan hitam atau putih, barat atau timur. Pendidikan adalah manusia itu sendiri.*

PERSEMBAHAN

1. *Tuhan Yesus Kristus yang selalu menyertaiiku dari awal, pertengahan, saat ini dan nanti.*
2. *Untuk kedua orang tuaku tercinta yaitu bapak; Elias Tajai dan ibu; Fetro Nila terima kasih atas segalanya kasih sayang, pengorbanan, dukungan, materi, doa kalian menyertaiiku setiap langkahku karya yang tak ini kupersembahkan sepenuhnya untuk kalian.*
3. *Untuk kedua adikku tercinta ; Dionesius Taroreh, Sesarius Delon dorongan, dukungan dan doa serta kebersamaan sejak awal kini dan nantinya.*
4. *Untuk Bapak Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd. sebagai pembimbing I yang telah banyak membimbing dan membagi ilmu demi terselesainya skripsi ini.*
5. *Untuk ibu Yudita Susanti, S.S.,M.Pd.sebagai pembimbing II yang selalu sabar dan teliti dalam memberi bimbingan dan pengarahan kepada peneliti.*
6. *Untuk Ibu Nellywedyawati S.Si., MPd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak membantu segala urusan semejak perkuliahan dan menyusun skripsi untuk kesempurnaan penelitian.*
7. *Untuk Bapak Ibu Dosen yang telah mengajar dan memberi ilmu selama peneliti menempu pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.*
8. *Untuk keluarga besarku yang tercinta yang selalu memberi dukungan dan berupaya menesihatiku serta menyemangatiku sampai saat ini dan nanti.*
9. *Untuk paraih sahabat; Andi, Veronika, Bernadina, Yulita Elita, Peliska Aldianti, violeta, Serta teman-teman kelas B5 dan teman-teman kelompok PPL yang selalu mendorong, menyemangati, dan menemaniiku sampai saat ini.*
10. *Almamaterku STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.*

ABSTRAK

Karlina Nini. 2021. Hubungan Antara Kemampuan Membaca Pemahaman Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 03 Sintang Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Tahun Pelajaran 2020/2021. Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I : Dwi Cahyadi Wibowo M.Pd. Pembimbing II : Yudita Susanti, S.S.,M.Pd.

Kata Kunci : Kemampuan Membaca Pemahaman, Hasil Belajar.

Penelitian dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui hubungan kemampuan membaca pemahaman dengan hasil belajar pada siswa kelas V SD Negeri 03 Sintang Tahun pelajaran 2020/2021. Metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan bentuk penelitian korelasi. Alat pengumpulan data berupa lembar angket dan dokumentasi hasil belajar siswa. Sampel penelitian berjumlah 18 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) persentase kemampuan membaca pemahaman siswa sebesar 42,2%, yang tergolong “Cukup”, (2) persentase hasil belajar siswa sebesar 75,4% yang tergolong “Baik”, dan (3) signifikansi korelasi sebesar 0,643 termasuk dalam kategori kuat dengan hasil uji hipotesis (uji-t) sebesar 3,356 sehingga dikatakan terdapat hubungan antara kemampuan membaca pemahaman dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri 03 Sintang Tahun Pelajaran 2020/2021.

ABSTRACT

Karlina Nini. 2021. The Relationship between Reading Comprehension Ability and Learning Outcomes of Fifth Grades Students Of SDN Sintang In Indonesian Language Subjects for the 2020/2021 Academic Year. Thesis, Elementari Teacher Education Study Program of STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, Advisor I : Dwi Cahyadi Wibowo M.Pd. Advisor II : Yudita Susanti, S.S,M.Pd.

Keywords : Reading Comprehension Ability, Learning Outcome.

The research aim was conducted to knowing the relationship between reading comprehension skills and learning outcomes in fifth grade students of SD Negeri 03 Sintang in the 202/2021 academic year. The method used is quantitative in the form of correlation research. Data collection tool was questionnaires from and documentation of student learning outcomes. 18 student as research samples. The results showed that (1) the percentage of students' reading comprehension ability is 42.2%, which is classified as "fair", (2) the percentage of student learning outcomes is 75.4% which is classified as "Good", and (3) the correlation significance of 0.643 is included in the strong category with the results of the hypothesis test (t-test) of 3.356 so that it is said that there is a relationship between reading comprehension ability and student learning outcomes in Indonesian Subject of fifth grades at SD Negeri 03 Sintang in the 2020/2021 academic year.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Hubungan Antara Kemampuan Membaca Pemahaman Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 03 Sintang Tahun Pelajaran 2020/2021.**

Dalam penyusunan Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S1). Dalam penulisan ini, peneliti mendapatkan dorongan, bantuan, motivasi dan saran dari berbagai pihak. Sehingga pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd., Selaku Seketaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus sebagai Dosen Pembimbing Pertama yang telah banyak memberikan masukan serta bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
2. Yudita Susanti, S.S., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah banyak memberikan masukan serta bimbingan kepada peneliti dalam menyelesaikan Skripsi ini.
3. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Yang telah Banyak Memberikan masukan tentang penulisan dalam menyelesaikan Skripsi ini.
4. Didin Syafruddin, SP., M.Si., Selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang menjadikan motivasi bagi peneliti untuk giat belajar.

5. Dr. Drs. Y. A. T. Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang, yang telah menyediakan sarana kampus untuk perkuliahan.
6. Bapak /Ibu Dosen khususnya Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama perkuliahan.
7. Pakharuddin Selaku Kepala Sekolah SDN 03 Sintang yang telah memberikan izin untuk penelitian dan memberikan informasi yang terkait dengan penelitian ini.
8. Kadariyah, S.Pd.SD, Selaku wali kelas sekaligus guru kelas V SD Negeri 03 Sintang yang telah memberikan izin kepada peneliti dan membantu mempermudah dalam melakukan penelitian.
9. Untuk Staf TU terima kasih telah memberikan ijin untuk penelitian dan memberikan informasi yang terkait dengan penelitian ini.
10. Orang tua tercinta dan serta keluarga besarku yang telah memberikan motivasi, doa, dukungan, semangat, kasih dan perhatian baik secara moril maupun materil kepada peneliti.
11. Rekan Mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah banyak membantu dan mendorong penulis untuk segera menyelesaikan penulisan Skripsi ini.
12. Teman-teman yang telah membantu dan memberikan motivasi semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan Skripsi ini.

Semoga segala bimbingan, bantuan dan pengarahan yang telah diberikan oleh semua pihak kepada peneliti akan mendapat berkat dan rahmat dari Tuhan Yang Maha Esa. Peneliti telah berusaha seoptimal mungkin dalam menyusun skripsi ini. Peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar penulis dapat memperbaikinya di masa mendatang. Akhirnya semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Sintang, 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMIMBING I.....	iv
CATATAN PEMIMBING II	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional	9
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Kajian teoritik	10
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	38
C. Kerangka Berpikir.....	41
D. Hipotesis Penelitian	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	43
A. Pendekatan Penelitian	43
B. Metode/Bentuk Penelitian.....	43
C. Populasi dan Sampel	44
D. Variabel Penelitian.....	45

E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	45
F. Teknik Analisa Data	48
BAB IV HASIL DAN PENELITIAN	57
A. Hasil Penelitian	57
B. Pembahasan.....	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN.....	85

DAFTAR TABEL

Tabel

3.1 jumlah populasi	44
3.2 Skala Likert	47
3.3 Hasil Validasi Angket Uji Coba.....	50
3.4 Acuan Interpretasi Koefisien Korelasi	54
4.1 Contoh Hasil Perhitungan Validasi Angket Kemampuan membaca	
Pemahaman	58
4.2 Hasil Perhitungan Realibilitas Angket Kemampuan Membaca	
Pemahaman	59
1.3 Hasil Angket Kemampuan Membaca Pemahaman.....	61
1.4 Dokumentasi Hasil Belajar	61
1.5 Hasil Uji Normalitas	62
1.6 Hasil Uji Linearitas	63
1.7 Skor Angket Kemampuan Membaca Pemahaman.....	64
1.8 Kriteria Persentase Penilaian Angket	65
4.9 Persentase Indikator Kemampuan Membaca	
Pemahaman	66
4.10 Kriteria Persentase Hasil Belajar	67
4.11 Hasil Analisis Korelasi Kemampuan Membaca	
Pemahaman	68
4.12 Acuan Interpretasi Koefisien Korelasi	69
4.13 Hasil Perhitungan Koefisien Determinasi.....	69

4.14 Hasil Uji Hipotesis Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan	
Hasil Belajar	71
4.15 Hasil Uji F	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1 Kerangka Berpikir	42
-----------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Kisi-kisi Uji Coba Angket Kemampuan Membaca	
Pemahaman	85
2. Lembar Angket Kemampuan Membaca	
Pemahaman	86
3. Kisi-Kisi Angket Penelitian Kemampuan Membaca Pemahaman.....	92
4. Lembar Angket Penelitian Kemampuan Membaca Pemahaman.....	93
5. Rekapitulasi Uji Coba Angket Kemampuan Membaca	
Pemahaman	99
6. Rekapitulasi Data Valid Angket Kemampuan Membaca	
Pemahaman	100
7. Rekapitulasi Angket Kemampuan Membaca Pemahaman	101
8. Rekapitulasi Angket Kemampuan Membaca Pemahaman	
Perindikator	102
9. Rekapitulasi Pengukuran Presentase Angket Kemampuan Membaca	
Pemahaman	103
10. Hasil Perhitungan Indikator Kemampuan Membaca Pemahaman	
Tiap-tiap Responden	104
11. Rekapitulasi Hasil Belajar	105
12. Rekapitulasi Nilai Rapot	106
13. Langkah-langkah Perhitungan Validitas	107
14. Langkah-langkah Perhitungan Realibilitas	110
15. Langkah-langkah Perhitungan Program SPSS Versi 18	113
16. Langkah-langkah Perhitungan Uji Linearitas	114
17. Analisis Korelasi Sederhana	116
18. Perhitungan Kofesien Determinasi	117
19. Uji Hipotesis	118
20. Uji Simultan (F)	119
21. Tabel Nilai <i>r Product Moment</i>	120

22. Tabel Nilai Distribusi T	121
23. Tabel Nilai Distribusi F.....	122
24. Lembar Validitas Konstruk Angket Validator I.....	123
25. Lembar Validitas Konstruk Angket Validator II.....	125
26. Surat Izin Observasi	127
27. Surat izin penelitian	129
28. Foto	131
29. Riwayat Hidup	134

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aunurrahman. 2019. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Dalman, 2014. *keterampilan Membaca*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Destiyanti. A. Z. 2017. “Korelasi Antara Kebiasaan Membaca Dengan Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Mi Ismaria Al-Qur’anniyah Bandar Lampung”. *Skripsi*. Lampung: universitas islam negeri.
- Haris. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Kaifa.
- Hidayah Nurul. 2016. Hubungan antara Motivasi Belajar dan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Bandar Lampung. *Jurnal* (online), tersedia: <http://www.ejournal.radenintan.ac.id/index.php/terampil/article/view/1190>, di akses 10 oktober 2020
- Indriastuti 2016 “Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Kemampuan Mengapresiasi Cerpen Pada Siswa Kelas V SDN Gugus Ki Hajar Dewantoro Tugu Kota Semarang”. *Skripsi*. Semarang: Universitas Negeri Semarang
- Kasmadi dan Sunariah. 2013. *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Khofiah, Siti (2015) Hubungan Minat Baca Dengan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Tinggi Sd N 1 Karangsari Kecamatan Pengasih Kabupaten Kulon Progo Tahun Ajaran 2014/ 2015. *Jurnal*, Pgsd. Tersedia: <https://Eprints.Uny.Ac.Id/25079/>, (Diakses 10 Oktober 2020).
- Kurniawan, Deni. 2014. *Pembelajaran Terpadu Tematik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mariani. N. 2018. “Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika SD Kelas IV di SDN 1 Selebung Ketangga Tahun Pelajaran 2017/2018”. *Jurnal Skripsi*. Tersedia: (<http://eprints.unram.ac.id/6137/1/JURNAL.pdf>, diakses 10 Oktober 2020)
- Purwanto. 2020. *Evaluasi Hasil Belajar*. Jakarta: Pustaka Pelajar.

- Slameto. 2013. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. 2014. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Statistika untuk penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Sukardi. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi Dan Prakteknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Susanto, A. 2013. *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Kencana Pramedia Grup.
- Sudijono, A. 2015. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali.
- Taringan H.G, 2015. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: CV. Angkasa.
- Riduwan. 2013. *Pengantar Statistika Untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- UU SISDIKNAS (2011). *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS) Edisi Lengkap 2011*. Bandung: Fokus Me