

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan data, maka diperoleh kesimpulan dan saran mengenai analisis strategi guru kelas dalam mengatasi kesulitan membaca siswa kasus di kelas V SDN 29 Landau Kodah Tahun Pelajaran 2021/2022 sebagai berikut.

A. Kesimpulan

1. Kondisi kesulitan membaca siswa pada kasus di kelas V SDN 29 Landau Kodah Tahun pelajaran 2021/2022 berkaitan dengan kebiasaan membaca yang tidak wajar, kekeliruan mengenal kata, kekeliruan pemahaman dan gejala-gejala serbaneka.
2. Strategi yang digunakan guru kelas dalam mengatasi kesulitan membaca siswa pada kasus di kelas V SDN 29 Landau Kodah Tahun Pelajaran 2021/2022 yaitu menggunakan strategi DRA (*Directed Reading Activity*).
3. Dampak strategi yang digunakan oleh guru kelas dalam mengatasi kesulitan membaca pada siswa RA, A, dan AR di kelas V SDN 29 Landau Kodah yaitu siswa mengalami banyak peningkatan dalam proses membaca, siswa lebih terbiasa untuk membaca, terdapat pengurangan kesalahan dalam membaca kata dan kalimat.

B. Saran

Setelah peneliti melaksanakan penelitian mengenai analisis strategi guru kelas dalam mengatasi kesulitan membaca siswa kasus di kelas V SDN 29

Landau Kodah Tahun Pelajaran 2021/2022, terdapat beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan.

1. Bagi Siswa

Diharapkan agar siswa dapat belajar lebih rajin dan giat, bersemangat untuk terus belajar membaca dan selalu menguji kemampuan membacanya bersama teman yang sudah pandai membaca baik di rumah maupun di sekolah.

2. Bagi Guru Kelas V Sekolah Dasar Negeri 29 Landau Kodah

Diharapkan kepada guru kelas V SDN 29 Landau Kodah supaya lebih memberikan perhatian lebih khusus secara terus-menerus kepada siswa yang masih mengalami kesulitan belajar terutama kesulitan belajar membaca. Karena membaca merupakan salah satu keterampilan yang harus dimiliki oleh siswa, melalui membaca mendapatkan ilmu dan pengetahuan.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti yang tertarik untuk melakukan penelitian agar dapat melanjutkan penelitian dalam bidang pendidikan khususnya pada studi kasus dalam kesulitan membaca pada siswa di Sekolah Dasar.