

**ANALISIS STRATEGI GURU KELAS
DALAM MENGATASI KESULITAN MEMBACA SISWA
(STUDI KASUS KELAS V SDN 29 LANDAU KODAH
TAHUN PELAJARAN 2021/2022)**

TUGAS AKHIR

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

NIKEN PUJI LESTARI
NIM: 1809061505

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP)
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Niken Puji Lestari
NIM : 1809061505
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Proposal Skripsi : Analisis Strategi Guru Kelas Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Siswa (Studi Kasus Kelas V SDN 29 Landau Kodah Tahun Pelajaran 2021/2022)

Tugas Akhir ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Tugas Akhir.

Sintang, 27 April 2022.

Pembimbing I



Dr. Adriana Gandasari, M.Pd
NIDN. 1114078203

Pembimbing II



Yudita Susanti, S.S., M.Pd
NIDN. 1116028701

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Wahid Syarifuddin, S.P., M.Si
NIDN. 1102066603

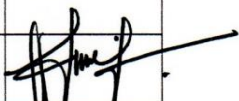
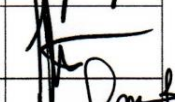
HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir dengan judul “**Analisis Strategi Guru Kelas dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Siswa (Studi Kasus Kelas V SDN 29 Landau Kodah Tahun Pelajaran 2021/2022)**” yang disusun oleh:

Nama : Niken Puji Lestari
NIM : 1809061505
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Tugas Akhir, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Rabu, 18 Mei 2022.

Tim Penguji;

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd	Penguji I	
2	Evensius Dimas Hendro Riberu, M.Pd	Penguji II	
3	Dr. Adriana Gandasari, M.Pd	Pembimbing I	
4	Yudita Susanti, S.S., M.Pd	Pembimbing II	

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafuddin, S.P., M.Si
NIDN: 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Km. 4 Sengkuang Pos 126 Telp. (0565) 2025365

**CATATAN PEMBIMBING PERTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Niken Puji Lestari
Nim : 1809061505
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	08 Januari 2022	Bimbingan klasikal proposal Tugas Akhir Bab I, II, III	
2	15 Januari 2022	Perbaikan proposal Tugas Akhir Bab I, II, III	
3	29 Januari 2022	Bimbingan penyusunan instrumen penelitian Bab III	
4	03 Februari 2022	Bimbingan penambahan landasan teori Bab II	
5	05 Februari 2022	Bimbingan penambahan latar belakang Bab I	
6	07 Februari 2022	Bimbingan Bab I, II, III dan penyusunan instrument penelitian	
7	09 Februari 2022	ACC Proposal Tugas Akhir	
8	08 April 2022	Bimbingan skripsi abstrak, Bab II, hasil dan pembahasan	
9	11 April 2022	Perbaikan validasi instrument	
10	12 April 2022	Perbaikan tata tulis dan lampiran	
11	20 April 2022	Perbaikan tata tulis Bab IV	
12	22 April 2022	Perbaikan pembahasan Bab IV dan Bab V	
13	25 April 2022	Perbaikan abstrak	
14	27 April 2022	ACC Tugas Akhir	

Sintang, 27 April 2022
Pembimbing I

Dr. Adriana Gandasari, M.Pd
NIDN. 1114078203



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Km. 4 Sengkuang Pos 126 Telp. (0565) 2025365

CATATAN PEMBIMBING KEDUA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Niken Puji Lestari
Nim : 1809061505
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	14 Januari 2022	Bimbingan pembuatan halaman persetujuan, kata pengantar dan daftar isi	
2	18 Januari 2022	Bimbingan proposal Tugas Akhir Bab I, II, III	
3	02 Februari 2022	Bimbingan tambahan latar belakang, penambahan materi di Bab II	
4	08 Februari 2022	ACC Proposal Tugas Akhir	
5	01 April 2022	Olah data sesuai dengan hasil penelitian dan teknik analisis data	
6	09 April 2022	Memasukkan lampiran dan mengolah data sesuai dengan rumusan masalah	
7	12 April 2022	Melampirkan surat keterangan sudah melakukan penelitian dari sekolah tempat meneliti	
8	19 April 2022	Merevisi abstrak sesuai dengan kesimpulan penelitian	
9	21 April 2022	ACC Tugas Akhir	

Sintang, 21 April 2022
Pembimbing II

Yudita Susanti S.S., M.Pd
NIDN. 1116028701

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan:

1. Karya tulis saya, Tugas Akhir ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim bimbingan dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 18 Mei 2022
Yang membuat pernyataan



Niken Puji Lestari
Nim. 1809061505

MOTTO

BERJUANG ITU

Seperti lari MARATHON

**Fokus saja ke garis finish, jangan menoleh atau mengurus
pelari lain. Apalagi ngurusin yang tidak ikut lari.**

Syafii Efendi-

**“Barang siapa keluar untuk mencari sebuah ilmu, maka
ia akan berada di jalan Allah hingga ia kembali” –HR
Tirmidzi**

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT, kupersembahkan Tugas Akhir ini kepada orang-orang yang aku sayangi:

- Untuk kedua orang tuaku tercinta Papa Pujiono dan Mama Sutimah, yang senantiasa memberikan doa, motivasi, semangat, pengorbanan waktu, tenaga, serta material yang tiada ternilai harganya.
- Untuk saudaraku Joni Bachtiar dan Kakak Iparku Oktavia Lia yang telah memberikan doa, semangat, dan mendukungku dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini.
- Untuk seluruh keluargaku *Daiman's Family* yang telah memberikan motivasi dan menjadi pendukung terbaik untukku dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini.
- Untuk sahabatku IJO LUMUT (Ikatan Jomblo Lucu dan Imut) Ratih Nawang Anggreini, Siti Herawati, Annisa Nur Syafitri, Annisya Anggrayni, dan Delma Saputri, sahabat yang telah memberikan semangat, memberikan dukungan dan doa serta selalu mendengarkan keluh kesahku.
- Untuk keluarga Pakde Budi yang telah menganggapku sebagai adik kandung sendiri, selalu menyayangiku selama di perantauan ini.
- Untuk teman-teman B9 Prodi PGSD, teman-teman PPL/KKM, terimakasih telah menghiburku dalam kejenuhan, memberi saran dan kritikan yang membangun baik dari tingkah laku maupun tutur kata.

- Untuk Dosen Pembimbing Akademik (PA), Bapak Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd., yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada peneliti untuk giat dalam menyelesaikan studi.
- Untuk Dosen pembimbing pertama Ibu Dr. Adriana Gandasari, M.Pd., dan Dosen pembimbing kedua Ibu Yudita Susanti, S.S., M.Pd., yang telah membimbing dan memberikan banyak saran serta masukan kepada peneliti dalam penyusunan Tugas Akhir ini, baik dari segi isi maupun penelitian.
- Untuk Ibu Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd., selaku Ketua Prodi PGSD, yang telah memberikan motivasi kepada seluruh mahasiswa prodi PGSD dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini.
- Untuk seluruh dosen serta karyawan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, atas segala ilmu dan pengalaman yang telah diberikan selama menempuh pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang ini.
- Untuk semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, baik teman maupun sahabat yang telah memberikan dorongan semangat dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini.
- Almamater STKIP Persada Khatulistiwa Sintang tercinta.

Sintang, 18 Mei 2022
Peneliti



Niken Puji Lestari
NIM. 1809061505

ABSTRAK

Niken Puji Lestari. 2022. Analisis Strategi Guru Kelas dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Siswa (Studi Kasus Kelas V SDN 29 Landau Kodah Tahun Pelajaran 2021/2022). Tugas Akhir, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Dr. Adriana Gandasari, M.Pd., Pembimbing II: Yudita Susanti, S.S., M.Pd.

Kata Kunci: Strategi, Guru, Membaca dan siswa

Latar belakang pada penelitian ini adalah pembahasan tentang strategi guru, dalam bidang pendidikan istilah strategi disebut juga teknik atau cara yang sering dipakai secara bergantian. Pembahasan strategi bertujuan untuk pemecahan masalah kesulitan membaca siswa kelas V SDN 29 Landau Kodah Tahun Pelajaran 2021/2022. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi guru kelas dalam mengatasi kesulitan membaca. Pendekatan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan Metode penelitian studi kasus dan berbentuk deskriptif. Subjek penelitian ini adalah 3 siswa kelas V, guru, dan orangtua. Teknik pengumpulan data berupa teknik observasi, teknik wawancara, dan teknik dokumentasi. Alat pengumpulan data berupa lembar observasi, lembar wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan kondisi kesulitan membaca siswa berkaitan dengan kebiasaan membaca yang tidak wajar, kekeliruan mengenal kata, kekeliruan pemahaman dan gejala serbaneka; strategi pembelajaran yang digunakan guru yaitu strategi *Directed Reading Activity* (DRA) dengan komponen strategi yang dibagi dalam tiga tahap yaitu persiapan, membaca dalam hati, dan tindak lanjut; dampak strategi yang digunakan oleh guru kelas dalam mengatasi kesulitan membaca pada siswa RA, A, dan AR yaitu siswa mengalami banyak peningkatan dalam proses membaca, siswa lebih terbiasa untuk membaca, dan terdapat pengurangan kesalahan dalam membaca kata dan kalimat. Sehingga disimpulkan bahwa untuk mengatasi kesulitan membaca siswa, guru dapat menggunakan strategi DRA.

ABSTRACT

Niken Puji Lestari. 2022. *Analysis of Classroom Teachers' Strategies in Overcoming Students' Reading Difficulties (Case Study of Class V SDN 29 Landau Kodah Academic Year 2021/2022)*. Final Project, Primary School Teacher Education STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Dr. Adriana Gandasari, M.Pd., Supervisor II: YuditaSusanti, S.S., M.Pd.

Keywords: Strategies, Teachers, Reading and students

The background in this study is the discussion of teacher strategies, in the field of education the term strategy is also called a technique or method that is often used interchangeably. The discussion of strategies aims to solve the problem of reading difficulties for grade V students of SDN 29 Landau Kodah for the 2021/2022 Academic Year. The purpose of this study is to describe the strategies of the class teacher in overcoming the reading difficulties of students in class V. The approach taken in this study is qualitative with a case study research method and is in a descriptive form. The subjects of this study were 3 class V students, teachers, and parents. Data collection techniques in the form of observation techniques, interview techniques, and documentation techniques. Data collection tools are in the form of observation sheets, interview sheets and documentation. The results showed that the condition of students' reading difficulties was related to unnatural reading habits, mistakes in recognizing words, misconceptions and symptoms of all-rounding; the learning strategies used by teachers are Directed Reading Activity (DRA) strategies with strategy components that are divided into three stages, namely preparation, reading silently, and follow-up; the impact of the strategies used by class teachers in overcoming reading difficulties in RA, A, and AR students is that students experience a lot of improvement in the reading process, students are more accustomed to reading, and there is a reduction in errors in reading words and sentences. So it was concluded that to overcome students' reading difficulties, teachers can use DRA strategies.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga peneliti dapat menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul **“Analisis Strategi Guru Kelas Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Siswa (Studi Kasus Kelas V SDN 29 Landau Kodah Tahun Pelajaran 2021/2022)”**.

Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada orang-orang yang berjasa dalam penyusunan Tugas Akhir ini, yaitu kepada yang terhormat:

1. Dr. Adriana Gandasari, M.Pd., selaku Pembimbing Pertama yang telah memberikan saran, bantuan, nasehat dan bimbingan selama penulisan Tugas Akhir ini.
2. Yudita Susanti, S.S., M.Pd., selaku Pembimbing Kedua yang telah memberikan saran, bantuan, nasehat dan bimbingan selama penulisan Tugas Akhir ini.
3. Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan, motivasi, dan bimbingan selama proses penulisan Tugas Akhir ini.
4. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah membantu dalam kelengkapan administrasi dalam menyusun Tugas Akhir ini.
5. Didin Syafruddin, S.P., M.Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian.

6. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk belajar dan menimba ilmu di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
7. Albina Bernadetta, S.Pd. SD, selaku Kepala Sekolah SDN 29 Landau Kodah yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Kasihati, S.Pd, selaku Guru Kelas V SDN 29 Landau Kodah yang telah membantu dan memberikan izin kepada peneliti dalam melakukan penelitian.
9. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bekal Ilmu kepada peneliti selama kuliah di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
10. Kedua Orangtuaku, abangku, dan saudara-saudara tercinta atas segala dukungan dan bantuan baik materil maupun moril.
11. Sahabat (Ratih Nawang Anggreini, Siti herawati, Annisya Anggreyni, Annisa Nur Safitri, Delma Saputri) serta rekan-rekan mahasiswa, dan semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti terbuka menerima saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak baik dari segi isi maupun tata cara penulisan ilmiah sebagai perbaikan selanjutnya. Peneliti berharap semoga Tugas Akhir ini bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak, khususnya bagi mahasiswa/mahasiswi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 18 Mei 2022



Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
CATATAN PEMBIMBING I.....	iv
CATATAN PEMBIMBING II	v
PERNYATAAN KEASLIAAN	vi
MOTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Pertanyaan Penelitian.....	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Definisi Istilah.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Strategi Pembelajaran	8
B. Membaca.....	13
C. Kesulitan Siswa Dalam Membaca	19
D. Kajian Penelitian Yang Relevan	23
E. Kerangka Berpikir.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	30
B. Metode dan Bentuk Penelitian	30
C. Tempat dan Waktu Penelitian	32
D. Subjek dan Objek Penelitian	33
E. Data dan Sumber Data Penelitian	34
F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	35
G. Keabsahan Data.....	39
H. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV DESKRIPSI DAN HASIL	
A. Deskripsi SD Negeri 29 Landau Kodah.....	45
B. Deskripsi dan Pembahasan Hasil Penelitian	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	

A. Kesimpulan	88
B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN	93
RIWAYAT HIDUP	169

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman:
2.1 Kerangka Berpikir	29
3.1 Uji Keabsahan Data Dalam Penelitian Kualitatif	39
3.2 Uji Kredibilitas Data Dalam Penelitian Kualitatif.....	39
3.3 Komponen-komponen Analisis Data	41
4.1 Plang Nama SDN 29 Landau Kodah.....	46
4.2 Situasi Lingkungan SDN 29 Landau Kodah	46

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman:
4.1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	52
4.2 Hasil Observasi Siswa RA.....	54
4.3 Hasil Observasi Siswa A	55
4.4 Hasil Observasi Siswa AR.....	56
4.5 Hasil Wawancara Siswa RA.....	58
4.6 Hasil Wawancara Siswa A	61
4.7 Hasil Wawancara Siswa AR.....	64
4.8 Hasil Wawancara Guru I	69
4.9 Hasil Wawancara Guru II	71
4.10 Hasil Wawancara Orangtua Siswa RA.....	75
4.11 Hasil Wawancara Orangtua Siswa A.....	75
4.12 Hasil Wawancara Orangtua Siswa AR.....	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman:
1. Surat Keterangan Validasi Lembar Observasi I.....	94
2. Surat Keterangan Validasi Lembar Observasi II	96
3. Surat Keterangan Validasi Lembar Wawancara I.....	98
4. Surat Keterangan Validasi Lembar Wawancara II	100
5. Kisi-kisi Observasi Strategi Guru	102
6. Kisi-kisi Observasi Siswa	108
7. Kisi-kisi Wawancara Strategi Guru	121
8. Kisi-kisi Wawancara Siswa	126
9. Kisi-kisi Wawancara Orangtua	133
10. Daftar Nilai Ulangan Harian	137
11. RPP.....	141
12. Denah SD Negeri 29 Landau Kodah.....	145
13. Dokumentasi Penelitian	146
14. Surat Izin Penelitian	151
15. Surat Balasan Penelitian.....	152
16. Surat Keterangan Selesai Penelitian	153
17. Unjuk Kerja Siswa	154
18. Catatan Lapangan.....	155

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Barlian, I. (2013). *Begitu Pentingkah Strategi Belajar Mengajar Bagi Guru?* Universitas Sriwijaya: Jurnal Forum Sosial, Vol. VI, No. 01, Halaman: 241-246.
- Chan, F., Pamela, I. S., Sinaga, I. S., Mesariani, dan Oktarina, M. J. (2019). Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar di Sekolah Dasar. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, Vol. 6, No. 2, Halaman: 173-182.
- Dalman, H. (2018). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Faozan, A. R. (2021). *Opini: Saat Mengajar SD Kami Menemukan Siswa Kelas 5 Tidak Bisa Membaca*. Pantura Post <https://panturapost.com/opini-saat-mengajar-sd-kami-menemukan-siswa-kelas-5-tidak-bisa-membaca/> di akses pada tanggal 29 Juli 2021.
- Gandasari, A., Wibowo, D. C., dan Ocberti, L. (2021). Analisis Hasil Belajar Matematika Berorientasi Order Thinking Skills. *Vox Edukasi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Vol. 12, No. 2, Halaman: 237-246*.
- Handayani, D. P., Ervina, L., dan Aristya, F. (2020). "Analisis Penyebab dan Strategi Guru Kelas Mengatasi Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas II SD Negeri Kendal". *Skripsi*. Jawa Timur: STKIP PGRI Pacitan.
- Hendri. (2019). Faktor Penyebab Kesulitan Membaca Peserta Didik di SDN 5 Panurung. *Pedagogik Jurnal Pendidikan*, Vol. 14, No. 2, Halaman: 54-59.
- Herpanus, Tyas, D. K., dan Sultan, M. D. (2020). Afikasi Bahasa Melayu Serawai Dalam Cerita Rakyat. *Jurnal KANSASI Vol. 5, No. 2, Halaman 181-189*.
- Ilma, F. Z. (2019). *Pentingnya Strategi Pembelajaran?* Dunia PGMI Madrasah Ibtadaiyah <https://www.duniapgmi.com/2019/08/pentingnya-strategi-pembelajaran.html?m=1> di akses pada tanggal 18 Agustus 2019.
- Indrawan, R., dan Yuniawati, R. P. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Mab'utah, N. (2018). *Faktor-faktor yang Menghambat Minat Membaca*. Kompasiana Blogging

<https://www.kompasiana.com/nurulmab/5b07d883cf01b406b42966e2/faktor-faktor-hambatan-minat-baca?page=all> di akses pada tanggal 25 Mei 2018.

- Mardawani . (2020). *Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar dan Analisis Data dalam Perspektif Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Moleong , L. J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nuronniyah, N. (2020). Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Calistung Peserta Didik Di Mi Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung. *Skripsi*. Jawa Timur: UIN Satu Tulungagung Institutional Repository.
- Oktaviana , I. (2020). Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas II Di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ihsan Kota Jambi. *Skripsi*. Jambi: Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifudding Jambi.
- Rahim, F. (2018). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Redaksi. (2021). *4 Strategi Atasi Kesulitan Membaca Siswa*. Jawa Timur: <https://lpmpjatim.kemdikbud.go.id/site/detailpost/4-strategi-atasi-kesulitan-membaca-siswa> di akses pada tanggal 01 Desember 2021.
- Rofiqi, dan Rosyid, M. Z. (2020). *Diagnosis Kesulitan Belajar Pada Siswa*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Simanjuta , D. (2017). Penerapan Strategi Directed Reading Activity (DRA) Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Membaca Pemahaman Kelas V SDN 003 Pagaran Tapah Darussalam Kabupaten Rokan Hulu. *Primary Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Halaman: 47-57.
- Subini, N. (2012). *Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Anak*. Jogjakarta: Javalitera.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan RdnD*. bandung: Alfabeta.
- Sumantri , M. S. (2020). *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Tarigan , H. G. (2021). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : Angkasa.
- Uno, H. H. (2014). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Utami, R. D., Wibowo, D. C., dan Susanti, Y. (2018). Analisis Minat Membaca Siswa Pada kelas Tinggi di Sekolah Dasar Negeri 01 Belitang. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa Vol. 4, No. 1*, Halaman 179-188.
- Widiyawati , T. (2019). Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Pada Kelas Rendah di SDN Nglutung 1 Sendang Tulungagung. *Skripsi*. Jawa barat: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.