

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah, hasil pengolahan, analisis, dan pembahasan, dapat disimpulkan secara umum bahwa penggunaan media konkret dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas III Sekolah Dasar Negeri 35 Sulang Betung tahun pelajaran 2021/2022. Kesimpulan didasarkan pada hasil siklus I dan siklus II yang dijabarkan sesuai rumusan masalah yang diteliti, yaitu sebagai berikut.

1. Aktivitas Siswa Dengan Penggunaan Media Konkret Untuk Meningkatkan Hasil Belajar

Berdasarkan hasil observasi aktivitas guru dan siswa diketahui bahwa pembelajaran menggunakan media konkret berlangsung dengan baik. Berdasarkan hasil analisis observasi aktivitas guru siklus I sebesar 69,22% meningkat menjadi 96,15% pada siklus II. Berdasarkan analisis observasi aktivitas siswa siklus I sebesar 65,38% meningkat menjadi 96,15% pada siklus II. Pernyataan tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan media konkret dapat meningkatkan hasil belajar siswa yang dilihat dari peningkatan siklus I ke siklus II.

2. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Konkret

Berdasarkan ketuntasan belajar siswa mulai dari siklus I sampai siklus II mengalami peningkatan. Ketuntasan hasil belajar siswa siklus I adalah 66,66%, dan pada siklus II mengalami peningkatan

yang signifikan menjadi 94,44% siswa mampu mengikuti proses pembelajaran dengan sangat baik sehingga terjadi peningkatan 27,78% dengan kategori sangat baik.

3. Respon Siswa Terhadap Penggunaan Media Konkret

Angket yang dilakukan bertujuan untuk mengetahui tanggapan atau respon siswa setelah dilaksanakan pembelajaran melalui media konkret. Berdasarkan angket yang diberikan kepada siswa, diperoleh data berdasarkan jawaban dari 18 orang responden diperoleh skor 750 dengan presentase sebesar 83,33% dengan kategori sangat baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian terhadap peningkatan hasil belajar siswa dalam media konkret pada Tema 7 Sub Tema 2 kelas III Sekolah Dasar Negeri 35 Sulang Betung, maka peneliti menyarankan sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Diharapkan penggunaan media konkret dapat menjadi salah satu alternatif sumber belajar dan dapat menyelesaikan masalah siswa dengan mengembangkan kemampuan belajar melalui pembelajaran yang lebih menarik, menyenangkan, siswa harus aktif mengikuti setiap pembelajaran dan yang paling penting adalah dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Bagi Guru

Lebih bervariasi dalam penggunaan metode pembelajaran serta gunakan lah media dalam menyampaikan materi sehingga siswa lebih tertarik dalam proses pembelajaran di kelas.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan semakin mengembangkan penelitian menggunakan media konkret untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

4. Bagi Sekolah

Sebaiknya melengkapi sarana dan pembelajaran di sekolah sebagai mestinya pada proses pembelajaran, sehingga lebih menunjang dan memberi pengaruh yang signifikan untuk keberhasilan belajar siswa yang lebih baik dan memuaskan.