

**META ANALISIS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER*
(NHT) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

NENI YULIA RAHMAWATI
NIM : 1607061170

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Neni Yulia Rahmawati
NIM : 1607061170
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Meta Analisis Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke ujian sidang skripsi.

Sintang, 19 Oktober 2021

Pembimbing I



Andri, M.Pd.
NIDN.1130088901

Pembimbing II



Muhammad Rian Subekti, M.Pd., AIFO-P
NIDN.1119108901

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuddin, S.P., M.Si
NIDN.1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id
SINTANG-KALIMANTAN BARAT

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Neni Yulia Rahmawati
NIM : 1607061170
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	Kamis, 19 November 2020	Bimbingan BAB I, BAB II, dan BAB III	
2	Jumat, 5 Desember 2020	Perbaikan BAB I, BAB II, dan BAB III	
3	Jumat, 12 Desember 2020	Perbaikan keseluruhan	
4	Jumat, 19 Desember 2020	ACC Proposal Skripsi	
5	Rabu, 17 Maret 2021	Perbaikan Rumusan Masalah, dan BAB IV	
6	Senin, 11 Oktober 2021	Perbaikan BAB IV dan BAB V	
7	Senin, 18 Oktober 2021	Perbaikan keseluruhan	
8	Selasa, 19 Oktober 2021	ACC Skripsi	

Sintang, 21 Oktober 2021
Pembimbing Pertama

Andri, M.Pd.
NIDN. 1130088901



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkipersintang@gmail.com Website: www.stkipersada.ac.id
SINTANG-KALIMANTAN BARAT

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Neni Yulia Rahmawati
NIM : 1607061170
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	Kamis, 19 November 2020	Bimbingan BAB I, BAB II, dan BAB III	
2	Jumat, 5 Desember 2020	Bimbingan BAB I, BAB II, BAB III, dan perbaikan tata tulis	
3	Rabu, 16 Desember 2020	Bimbingan BAB I, BAB II, BAB III dan Jurnal	
4	Senin, 21 Desember 2020	ACC Proposal Skripsi	
5	Kamis, 18 Maret 2021	Perbaikan di Sampel, Populasi dan BAB IV	
6	Selasa, 12 Oktober 2021	Perbaikan keseluruhan	
7	Senin, 18 Oktober 2021	Perbaikan keseluruhan	
8	Selasa, 19 Oktober 2021	ACC Skripsi	

Sintang, 21 Oktober 2021
Pembimbing Kedua

Muhammad Rian Subekti, M.Pd., AIFO-P.
NIDN. 1119108901

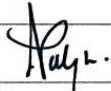
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “**Meta Analisis Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar**” yang disusun oleh:

Nama : Neni Yulia Rahmawati
NIM : 1607061170
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Selasa, tanggal 09 November 2021.

Tim Penguji:

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd.	Penguji I	
2	Yasinta Lisa, S.Si., M.Cs.	Penguji II	
3	Andri, M.Pd.	Pembimbing I	
4	Muhammad Rian Subekti, M.Pd., AIFO-P	Pembimbing II	



Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa
Didin Salsuddin, S.P., M.Si
NIDN.1102066603

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, Skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah di tulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 02 November 2021
Yang membuat pernyataan



Neni Yulia Rahmawati
NIM. 1607061170

“ **MOTTO** ”

Hidup adalah sebuah proses, tak akan ada suatu keberhasilan tanpa adanya proses, tak ada suatu proses tanpa adanya kegagalan, namun jangan jadikan kegagalan sebagai suatu obsesi dan ambisi tetapi jadikanlah kegagalan sebagai pelajaran dan motivasi. Yang kita perlukan hanyalah yakin bahwa semua akan indah pada waktunya.

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri” (Q.S Ar-Ra’d: 11)

PERSEMBAHAN

Tiada untaian kata yang mampu kuucapkan, selain puji syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT yang Maha Esa atas segala berkat dan kemudahan yang telah diberikan-Nya. Kupersembahkan karya kecil ini untuk:

1. Yang tercinta kedua orang tua saya yaitu Bapak Muhammad Rohadi dan Ibu Misriyah, mertua saya yaitu Bapak Sapariman dan Ibu Lina Suryanti dan kakek nenek saya yaitu bapak Wakidi dan Ibu Arbami sebagai ungkapan terimakasih atas kasih sayang, motivasi, do'a, perhatian, dukungan, nasehat, serta semua pengorbanan dan kesabaran tak terhingga yang tak akan pernah mungkin dapat aku balas dengan apapun.
2. Yang saya cintai dan saya sayangi Suami saya (Irwan Zulkarnain), anak saya (Kiano Raziq Alfariz), dan saudara- saudaraku yang telah memberi motivasi, do'a, perhatian, dukungan, nasehat, serta semua pengorbanan dan kesabaran tak terhingga yang tak akan pernah mungkin dapat aku balas dengan apapun.
3. Yang tercinta keluarga besar beserta pihak keluarga yang telah banyak membantu dan memberikan motivasi kepada saya.
4. Yang saya banggakan yaitu dosen pembimbing saya Bapak Andri, M.Pd. dan Bapak Muhammad Rian Subekti, M. Pd., AIFO-P. serta dosen penguji saya yaitu Ibu Nelly Wedyawati, S. Si., M. Pd.dan Ibu Yasinta Lisa, S. Si., M. Cs. Terimakasih banyak untuk ilmu, didikan, dan pengalaman yang sangat berarti yang telah diberikan kepada saya demi kebaikan kedepannya mengenai karya ilmiah.
5. Sahabat-sahabat terbaikku (Lhadyza Ocberti, Yuniarti Lala, Riska Melinda, Karnia, dan Gudellia Magdalena Maria) yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada saya selama masa kuliah dan saat penyusunan tugas akhir.
6. Teman-teman seangkatan terutama teman-teman A7 yang selalu memberikan semangat dan motivasi.
7. Almamater STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Yang Saya banggakan.

ABSTRAK

Rahmawati, Neni Yulia. 2021. Meta Analisis Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Skripsi*. Program Studi PGSDSTKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Andri, M. Pd., Pembimbing II: Muhammad Rian Subekti, M. Pd., AIFO-P.

Kata Kunci : Meta-Analisis, Hasil Belajar matematika, *Numbered Head Together* (NHT)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh *Effect size* menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) terhadap hasil belajar kognitif, pada pembelajaran matematika siswa Sekolah Dasar (SD). Variabel bebas dalam penelitian ini adalah model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dan variabel terikat adalah hasil belajar matematika. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Bentuk penelitian yang digunakan adalah metaanalisis bersifat eksperimen. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 10 artikel publikasi ilmiah berupa jurnal berskala nasional di Indonesia. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah dokumentasi dan lembar data kode (*coding data*). Sumber pengumpulan data yang digunakan adalah situs jaringan internet, antara lain seperti Portal Garuda, Google Cendekia, *Directory Of Open Access Journals* (DOAJ), SINTA, Moraref dan *E-resource* Perpustakaan. Teknik analisis data yang digunakan adalah *effect size*. Hasil penelitian *effect size* berdasarkan kelas yaitu pada kelas IV sebesar 2,35 dengan kategori *effect size* sangat tinggi dan Kelas V sebesar 0,98 dengan kategori tinggi. Hasil penelitian *effect size* hasil belajar matematika siswa secara keseluruhan yaitu 1,66 dengan kategori *effect size* sangat tinggi. Kesimpulannya model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) terdapat pengaruh yang sangat tinggi terhadap hasil belajar kognitif pada pelajaran matematika siswa Sekolah Dasar.

ABSTRACT

Rahmawati, Neni Yulia. 2021. *Meta-Analysis of the Application of the Numbered Head Together (NHT) Cooperative Learning Model to Improve Mathematics Learning Outcomes for Elementary School Students*. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program of STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Andri, M. Pd., Advisor II: Muhammad Rian Subekti, M. Pd., AIFO-P.

Keywords: *Meta-Analysis, Mathematics Learning Outcomes, Numbered Head Together (NHT)*

This study aims to determine how big the effect of Effect size using the Numbered Head Together (NHT) type cooperative learning model on cognitive learning outcomes in elementary school (SD) students' mathematics learning. The independent variable in this study is the Numbered Head Together (SD) cooperative learning model. NHT) and the dependent variable is the result of learning mathematics. The approach used in this research is quantitative. The form of research used is an experimental meta-analysis. The sample used in this study was ten articles of scientific publications in national-scale journals in Indonesia. The instruments used in this study were documentation and data coding sheets (coding data). Sources of data collection used are internet network sites, such as Garuda Portal, Google Scholar, Directory Of Open Access Journals (DOAJ), SINTA, Moraref, and E-resources National Library. The data analysis technique used is effect size. The results of the study effect size are based on class, namely in class IV of 2.35 with a very high effect size category and Class V of 0.98 with a high category. The study results on the effect size of students' overall mathematics learning outcomes were 1.66 with a very high effect size category. In conclusion, the cooperative learning model Numbered Head Together (NHT) has a powerful influence on cognitive learning outcomes in elementary school students' mathematics lessons.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan atas kehadiran Tuhan pencipta semesta alam dan segala isinya, serta anugerah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Meta Analisis Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar” telah selesai disusun.

Dengan hati yang tulus, penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini yaitu kepada mereka yang terhormat:

1. Andri, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah bersedia meluangkan waktu guna membimbing, memberi dorongan, dan arahan dalam penyusunan proposal skripsi.
2. Muhammad Rian Subekti, M. Pd., AIFO-P., selaku Dosen Pembimbing kedua yang telah berkenan memberikan membimbing, memberi dorongan, dan arahan dalam penyusunan proposal skripsi ini.
3. Nelly Wedyawati, S. Si., M. Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan petunjuk dan motivasi selama studi terlebih khususnya dalam penyusunan proposal skripsi ini.
4. Didin Syafrudin, SP. M. Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan sarana prasarana dan tempat untuk mendapatkan ilmu.

5. Dr. Drs. Y. A. T. Lukman Riberu, M. Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti selama menempuh pendidikan di kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang ini.
6. Andri, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, saran, dan motivasi kepada peneliti selama dalam masa perkuliahan.
7. Seluruh Dosen beserta Staf Akademik Kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang selama ini telah membekali berbagai macam ilmu pengetahuan yang sangat berguna bagi masa depan dan memberikan kelancaran mengenai administrasi kepada peneliti.
8. Kedua Orang Tua, Suami saya (Irwan Zulkarnain), Buah hati saya (Kiano Raziq Alfariz) dan keluargaku semua yang tanpa henti-hentinya memberikan dukungan baik doa, perhatian, motivasi, moril maupun materil selama mengikuti perkuliahan kepada peneliti sehingga penyusunan proposal skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Teman-teman seangkatan terutama teman-teman kelas A7 dan sahabat-sahabat saya (Lhadyza Ocberti, Yuniarti Lala, Riska Melinda, Karnia, dan Gudellia Maria Magdalena) yang telah memberikan semangat, dukungan dan masukan kepada peneliti dalam penyusunan proposal skripsi.
10. Semua penghuni kost Verzeiin dan kost Karmono (Cindy Aulia, Nadia Rizqi, Adellia Silviana, Novia Apriyanti, Susi Suntari, Tika Kastury, Irenia

Alfionita, Oktavia dan Emelia Yunna) yang telah memberikan semangat kepada peneliti dalam penyusunan proposal skripsi ini.

11. Semua pihak yang telah ikut serta menyumbangkan tenaga, masukan dan waktunya kepada peneliti dalam penyusunan proposal skripsi ini.

Penulis sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan, semoga bantuan dan ulur tangan yang telah diberikan di balas oleh Tuhan Yang Maha Esa. Penulis sadar dalam penulisan skripsi masih banyak terdapat kekurangannya untuk itu demi penyempurnaannya, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun.

Sintang, 02 November 2021
Penulis

Neni Yulia Rahmawati
1607061170

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA.....	iii
CATATAN PEMBIMBING KEDUA	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	15
C. Pembatasan Masalah	15
D. Rumusan Masalah	16
E. Tujuan Penelitian.....	16
F. Manfaat Penelitian.....	17
G. Defenisi Operasional	19
BAB II LANDASAN TEORI	21
A. Kajian Teoritik	21

B. Kajian Penelitian yang Relevan	44
C. Kerangka Berpikir	47
D. Hipotesis Penelitian.....	49
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	50
A. Pendekatan Penelitian	50
B. Metode dan Bentuk Penelitian	50
C. Populasi dan Sampel	51
D. Instrumen Penelitian	54
E. Tahapan Penelitian	55
F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	58
G. Teknik Analisa Data.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	62
A. Hasil Penelitian	62
B. Pembahasan.....	71
C. Keterbatasan.....	77
BAB V PENUTUP	79
A. Kesimpulan.....	78
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA.....	8
LAMPIRAN.....	86

DAFTAR SINGKATAN DAN LAMBANG

SINGKATAN	Nama	Pemakaian Pertama kalipada Halaman
NHT	<i>Numbered Head Together</i>	8
SD	Sekolah Dasar	13
SDN	Sekolah Dasar Negeri.....	13
TGT	<i>Teams Games Tournament</i>	45
TPS	<i>Think Pairs Share</i>	46
LAMBANG	Nama	Pemakaian Pertama Kali pada Halaman
Δ	<i>Effect Size</i>	60
XE	Rata-rata Kelompok Eksperimen	60
XK	Rata-Rata Kelompok Kontrol	60
SDK	Standar Deviasi Kelompok kontrol	60
SD Poled	Standar Deviasi Gabungan/ <i>Poled</i> – <i>Standar Deviation</i>	61
NE	Jumlah Sampel Kelas Eksperimen	61
NC	Jumlah Sampel Kelas Kontrol.....	61
SDE	Standar Deviasi Kelas Eksperimen	61
SDC	Standar deviasi kelas Kontrol	61

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Tabel sintak <i>Numbered Head Together</i> (NHT).....	36
3.1 Rentang dan kategori <i>Effect Size</i>	61
4.1 Data perhitungan <i>Effect Size</i> berdasarkan pengkodean Artikel.....	63
4.2 Data pengelompokan <i>Effect Size</i> berdasarkan kelas IV dan V	69
4.3 Rata-rata data pengelompokan <i>Effect Size</i> kelas IV dan V secara keseluruhan/berdasarkan variabel terikat	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Judul Artikel dan Jurnal Publikasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT).....	86
2. Lembar Data Artikel Terverifikasi	104
3. Lembar Data Sampel	108
4. Lembar Data Pengkodean Artikel	109
5. Pedoman Penulisan Artikel	120
6. Perhitungan <i>Effect Size</i>	127

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Muhammad. dkk. 2013. *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: UNNISSULA PREES.
- Al-tabany, Trianto, I, B. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan kontekstual*. Jakarta: Kencana
- Anadiroh, Manapiah. 2019. Studi Meta-Analisis Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL). *Skripsi*. Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.(Online).https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/49580/1/MANAPIAH%20ANADIROH_Studi%20Meta-Analisis%20Model%20Pembelajaran%20Problem%20Based%20Learning%20%28PBL%29.pdf. Diakses pada 12 Desember 2020
- Ansyar, Mohammad. 2017. *Kurikulum Hakikat Fondasi, Desain, dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Asror, A. H. 2019. “Meta Analisis PBL”.*Jurnal Nasional*. Lampung: Universitas Lampung.(Online).<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/download/2168/10309/pdf>. Diakses pada 14 November 2020.
- Ariyanti, Riski. 2018. Penerapan Strategi Pembelajaran Peta Konsep untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar di SMPN 6 Darul Makmur Nanga Raya.*Skripsi*. Darussalam-Banda Aceh: Universitas Islam.(Online).<https://repository.ar-raniry.ac.id/3470/1/Riski%20ARIANTI.pdf>. Diakses pada 6 Desember 2020.
- Atun, Isrok. dkk. 2020. *Pembelajaran Matematika dan Sains Secara Integrative Melalui Situation-Based Learning*. Jawa Barat: UPI Samedang Prees.
- Aunurrahman. 2016. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Fahmawati, N. dkk. 2021. Meta Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) terhadap Hasil Belajar Matematika SD.

Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika. Volume 12 Nomor 1. (Online).

https://www.researchgate.net/publication/351611508_Meta_analisis_pengaruh_model_pembelajaran_Numbered_Head_together_terhadap_hasil_belajar_matematika_SD. Diakses pada 05 Desember 2021.

Fakrurrazi. 2018. Hakikat Pembelajaran Efektif. *Jurnal Al-Tafkir*. Volume XI Nomor 1 Halaman 90. (Online). <https://jurnal.iainlangsa.ac.id/index.php/at/article/view/529>. Diakses pada 8 Agustus 2020.

Kamrullah. 2017. Pendidikan Matematika di Sekolah Kita. *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*. Volume 2 Nomor 1. (Online). <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/alkhawarizmi/article/view/1729/1272>. Diakses 13 September 2020

Kistian, Agus. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) terhadap Hasil Belajar Siswa di Kelas IV SDN 4 Banda Aceh. Genta Mulia. Volume IX Nomor 2 Page 71-82. (Online). <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm/article/download/169/157>. Diakses pada 25 Juli 2020.

Machfud, Hastomo. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) untuk meningkatkan Respons, Aktivitas, dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Volume 6 Nomor 2 Halaman 105-120. (Online). <https://ejournal.iainpalopo.ac.id/index.php/alkhawarizmi/article/view/301/402>. Diakses pada 25 Juli 2020.

Muliandari, Putu Tia Vivi. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (*Numbered Head Together*) terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal of Elementary Education*. Volume 3 Nomor 2.

Nai, Firmina A. 2017. Teori Belajar dan Pembelajaran Implementasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP, SMA, dan SMK. Yogyakarta: Cv Budi Utama.

- Nindawati. 2013. Belajar dalam Prespektif Psikologis dan Agama. *Jurnal Pionir*. Volume 1 Nomor 1 Halaman 14.(Online).<https://moraref.kemenag.go.id/documents/article/97406410605922074>. Diakses pada 5 November 2020.
- Putranata, Himawan. dkk. 2018. *Model Pembelajaran Kelompok Sistem Perilaku: Behavior System Group Learning Model*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rachman, Nisa. 2014. Aplikasi Model Pembelajaran Tematik dengan Strategi Peta Konsep untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI Kelas VII di SMP Taman Harapan Kota Malang. Skripsi. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Raresik, DK. A. dkk.2016.Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas V SD Gugus VI.E-journal *PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Volume 4 Nomor 1.(Online).<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/7454>. Diakses pada 19 November 2020.
- Retnawati, Heri. dkk. 2018. *Pengantar Analisis Meta*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Rina, Natalia. 2018. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran *MIND MAPPING* pada Mata Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar Negeri 19 SKPI SP4 Nobal Tahun Pelajaran 2018/2019.Skripsi. Sintang: Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang.
- Siagian, Muhammad D. 2016.Kemampuan Koneksi Matematika dalam Pembelajaran Matematika.*MES (Journal of Mathematics Education and Science)*. Volume 2 Nomor 1 Halaman 95.(Online).<https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/mesuisu/article/view/117>. Diakses pada 19 Oktober 2020.
- Siyoto, S dan Ali Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Suardi. 2016. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sundari, Hanna. 2015. Model-model Pembelajaran dan Pemerolehan Bahasa Kedua/Asing. *Jurnal Pujangga*. Volume 1 Nomor 2.(Online).<https://journal.unas.ac.id/pujangga/article/view/321>. Diakses pada 20 November 2020.
- Sundayana, Rostina. 2015. *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Suparyono. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri 016 Marsawa. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Riau*. Volume 2 Nomor 6.(Online).<https://pajar.journal.unri.ac.id/index.php/PJR/article/view/6536>. Diakses pada 12 Agustus 2020.
- Susanto, Ahmad. 2014. *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional BAB 1 Pasal 1. Jakarta: Sinar Grafika. (Online).<http://referensi.elsam.or.id/wp-content/uploads/2014/11/UU-20-Tahun-2003.pdf>.Diakses pada 10 Agustus 2020.
- Utami, P.A dan Roektingkroem, E.2018.Pengaruh *Strategy Service Learning* Bermodel *Problem Based Learning* Terhadap *Problem Solving Skills* dan Sikap Ingin Tahu Siswa.*E-Journal Pendidikan IPA*.Volume 7 Nomor 7.(Online).<https://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/ipa/article/view/12769.pdf>. Diakses pada 22 September 2020.

- Utami, Putri. 2019. Meta Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif dalam Pembelajaran Biologi. *Skripsi*. Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.(Online).<https://respository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/49223/1/Meta-Analisis%2020-01-10.pdf>. Diakses pada 25 November 2020.
- Wahyuddin. 2017. Penerapan Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) pada Siswa Kelas V SD Negeri 75 Ujungpero Kecamatan Sabbangparu Kabupaten Wajo. *Jurnal of Mathematics Education*. Volume 3 Nomor 1.(Online).<https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/SJME/article/view/2332/2369>. Diakses pada 4 Desember 2020.
- Wandini, Rora .R. dan Maya R. S. 2018. Games Pak Pos Membawa Surat pada Sintax Model Pembelajaran Tematik. *Jurnal RAUDHAH*. Volume 06 Nomor 01.(Online).<https://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/raudhah/article/view/268/254>. Diakses pada 26 November 2020.
- Wibowo, Agus. 2013. *Pendidikan Karakter Berbasis Sastra*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yuliana, Dwi. 2016. Keefektifan Model Pembelajaran NHT terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN Dabin 1 Pangeran Diponegoro Ngaliyan Semarang. *Skripsi*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.(Online).<https://lib.unnes.ac.id/28871>. Diakses pada 8 Desember 2020.
- Yusuf, Bistari .B. 2017. Konsep Indikator Pembelajaran Efektif. *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan*. Volume 1 Nomor 2.(Online).https://scholar.google.co.id/citations?user=_NmPZH8AAAAJ&hl=id. Diakses pada 10 Desember 2020.