

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian terdahulu dengan Meta Analisis menggunakan model pembelajaran inkuiri secara umum telah berhasil meningkatkan hasil belajar matematika pada siswa Sekolah Dasar yang disajikan pada BAB IV, maka dapat disimpulkan:

1. Penerapan dan penggunaan model pembelajaran inkuiri memberikan dampak yang positif dan efektif diterapkan pada mata pelajaran matematika pada siswa Sekolah Dasar, dengan *effect size* sebesar 3,193 dalam kategori sangat besar dan efektivitas sebesar 0,693 pada kategori sedang.
2. Hasil belajar matematika menggunakan model pembelajaran inkuiri pada siswa Sekolah Dasar berdasarkan hasil analisis mengalami peningkatan yang signifikan dengan perbedaan signifikan diperoleh Sig. (2-tailed) $(0,000) < \alpha (0,05)$ dan nilai t hitung $= -11,1684 < t$ tabel $= 2,30$ sehingga H_o ditolak dan H_a diterima. Maka, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar matematika sebelum menggunakan model pembelajaran inkuiri dan sesudah pembelajaran menggunakan model pembelajaran inkuiri.
3. Peningkatan hasil belajar matematika menggunakan model pembelajaran inkuiri pada siswa Sekolah Dasar mengalami peningkatan dengan nilai

siklus I tertinggi pada kelas I yaitu 81,48 dan nilai terendah dalam siklus I pada kelas V yaitu 38,89. Nilai siklus II tertinggi pada kelas I yaitu 96,30 dan nilai siklus II terendah pada kelas V yaitu 80,56 dengan nilai rata-rata siklus I sebesar 60,892% dan nilai rata-rata siklus II adalah 87,807%. Persentase peningkatan nilai terendah yaitu 18,33% dan peningkatan yang tertinggi 41,67% dengan rata-rata peningkatan 26,915%.

B. Saran

Saran yang disampaikan dari hasil penelitian ini adalah hendaknya dapat menjadikan model pembelajaran inkuiri sebagai model pembelajaran yang dapat menumbuhkan keaktifan, motivasi, minat dan pandangan siswa dalam belajar matematika sehingga dapat memperoleh hasil belajar sesuai dengan yang diharapkan. Guru hendaknya dapat menggunakan model pembelajaran inkuiri pada proses pembelajaran untuk dapat meningkatkan kualitas pembelajaran serta meningkatkan hasil belajar siswa. Pembelajaran inkuiri perlu diterapkan di sekolah, hal ini dikarenakan langkah-langkah dalam model pembelajaran inkuiri untuk melatih kemampuan berpikir kritis siswa dan siswa dapat belajar sesuai dengan gaya belajarnya, belajar mandiri dalam menyelesaikan permasalahan pembelajaran yang diberikan, serta belajar secara aktif dan maksimal pada proses pembelajaran dalam memperoleh pengetahuan.

Bagi penelitian berikutnya, yang akan melakukan penelitian dibidang ini, diharapkan penelitian ini dapat memberikan gambaran, informasi, dan masukan tentang penggunaan model pembelajaran inkuiri dalam meningkatkan hasil belajar matematika pada siswa Sekolah Dasar agar dapat mengikutsertakan lebih banyak artikel penelitian. Hal tersebut bertujuan agar data yang diperoleh lebih banyak, lebih luas, dan analisis hasil penelitian pada meta analisis dapat dilakukan secara mendalam.