

**META ANALISIS PENINGKATAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN INKUIRI PADA
SISWASEKOLAH DASAR**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Promgram Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar S-1

SKRIPSI



DISUSUN OLEH:

NANIK
1607061169

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : NANIK
NIM : 1607061169
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Proposal Skripsi : Meta Analisis Peningkatan Hasil Belajar
Matematika Menggunakan Model Pembelajaran
Inkuiri Pada Siswa Sekolah Dasar.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan kesidang panitia ujian Skripsi.

Pembimbing I



Dr. Adriana Gandasari, M.Pd
NIDN: 1114078203

Sintang, 22 Januari 2021

Pembimbing II



Anita Sri Rejeki Hutagaol, M.Pd
NIDN: 1121028804

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Endang Safruddin, S.P., M.Si
NIDN: 1102066603

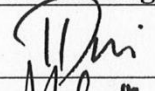
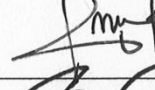
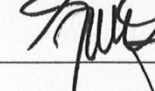
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul **“Meta Analisis Peningkatan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Pada Siswa Sekolah Dasar”** yang disusun oleh:

Nama : Nanik
Nim : 1607061169
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Jumat, tanggal 29 Januari 2021.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Tanda tangan
1.	Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd	Penguji I	
2.	Melinda Rismawati, M.Pd	Penguji II	
3.	Dr. Adriana Gandasari, M.Pd	Pembimbing I	
4.	Anita Sri Rejeki Hutagaol, M.Pd	Pembimbing II	

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Didin Syafrudin, SP., M.Si
NIDN.1102066603





**BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Alamat: Jl. Pertamina Kotak Pos 126 Telp (0565) 2025365, 205366
Sintang - Kalimantan Barat

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : NANIK

NIM : 1607061169

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	23 September 2020	Revisi judul baru Meta-Analisis	
2.	06 Oktober 2020	Sistematika penulisan BAB I – BAB III	
3.	16 November 2020	Sistematika penulisan BAB I – BAB III	
4.	25 November 2020	Revisi BAB I – BAB III dan ACC Proposal Skripsi	
5.	05 Desember 2020	Sistematika penulisan BAB IV	
6.	20 Januari 2021	Sistematika penulisan BAB IV dan BAB V	
7.	21 Januari 2021	Sistematika penulisan BAB IV	
8.	22 Januari 2021	Revisi BAB IV dan ACC Skripsi	

Sintang, Januari 2021 .
Pembimbing I

Dr. Adriana Gandasari, M.Pd
NIDN: 1114078203



**BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Alamat: Jl. Pertamina Kotak Pos 126 Telp (0565) 2025365, 2025366
Sintang - Kalimantan Barat

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : NANIK
NIM : 1607061169
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	23 September 2020	Revisi judul baru Meta-Analisis	
2.	06 Oktober 2020	Sistematika penulisan BAB I – BAB III	
3.	16 November 2020	Sistematika penulisan BAB I – BAB III	
4.	25 November 2020	Revisi BAB I – BAB III dan ACC Proposal Skripsi	
5.	19 Januari 2021	Sistematika penulisan BAB IV	
6.	20 Januari 2021	Sistematika penulisan BAB IV dan BAB V	
7.	21 Januari 2021	Sistematika penulisan BAB IV	
8.	22 Januari 2021	Revisi BAB IV dan ACC Skripsi	

Sintang, Januari 2021

Pembimbing II

Anita Sri Rejeki Hutagaol, M.Pd
NIDN: 1121028804

PERNYATAAN KEASLIAN

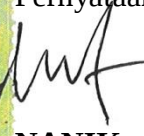
Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi dengan judul “ Meta Analisis Peningkatan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Pada Siswa Sekolah Dasar” ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah Tinggi /Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di SKIP Persada Khatulistiwa Sintang.



Sintang, 22 Januari 2021

Pernyataan Mahasiswa


NANIK

NIM. 1607061169

MOTTO

Bersabarlah dalam berusaha sebab sesuatu yang lebih baik tidak mudah untuk digenggam tanpa melewati berbagai proses. Jika gagal jangan menyerah, sebab gagal merupakan hal yang wajar dalam belajar. Bersemangatlah terus berjuang menggapai mimpi. Kuatlah jika dalam keterpurukan, tegarlah jika ada yang meremehkan. Tak perlu takut dan cemas, jadikan itu sesuatu yang menantang untuk dilakukan dan patut dibuktikan. Yakin dan percayalah segala sesuatu dapat dilewati, sebab Tuhan tidak pernah memberikan ujian yang tidak bisa manusia lakukan. Berusahalah semua tentu ada penyelesaian, berdoalah semua dilancarkan. Sebab usaha tanpa doa adalah sombong dan doa tanpa usaha adalah sia-sia. Baiklah berusaha disertai doa dan doa dengan berusaha, maka semua akan membuahkan hasil. bersabarlah, sebab tidak ada sesuatu yang instan di dunia ini, semua perlu waktu dan keadaan yang tepat.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kepada kedua orang tua tercinta bapak Markus Kuh dan ibu Tenggalung yang telah memberikan dukungan sepenuhnya selama saya menempuh pendidikan S-1.
2. Kepada saudara saya Yudi yang selalu menyamangati saya.
3. Kepada keluarga besar saya yang selalu membantu dan menyemangati.
4. Kepada dosen pembimbing saya, yang telah membimbing saya selama proses pembuatan skripsi ini.
5. Kepada sahabat-sahabat saya yang selalu membantu pada saat saya membutuhkan.
6. Almamaterku tercinta yang telah banyak peran dalam saya menggali ilmu dan menggapai cita-cita, semoga ilmu yang saya peroleh dapat bermanfaat bagi masa depan dan berguna bagi semua orang yg membutuhkan.

ABSTRAK

Nanik, 2021. Meta Analisis Peningkatan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Pada Siswa Sekolah Dasar. Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Kata Kunci: Hasil belajar dan Model Pembelajaran Inkuiri

Penelitian ini bertujuan menganalisis kembali peningkatan hasil belajar matematika menggunakan model pembelajaran inkuiri pada siswa Sekolah Dasar. Manfaat penelitian ini untuk mengkonfirmasi kembali perbedaan hasil penelitian terdahulu dengan disimpulkan secara keseluruhan untuk melihat hasil yang tepat dan lebih kuat. Penelitian dilakukan untuk mengetahui besar peningkatan hasil belajar matematika, besar efektivitas dan pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar matematika pada siswa Sekolah Dasar. Model pembelajaran inkuiri merupakan model pembelajaran yang menekankan keterlibatan siswa secara maksimal pada proses pembelajaran dalam memecahkan permasalahan yang ada dengan mencari dan menemukan sendiri penyelesaian masalah tersebut dengan langkah-langkah yakni: (1) orientasi, (2) merumuskan masalah, (3) merumuskan hipotesis, (4) mengumpulkan data, (5) menguji hipotesis, (6) merumuskan kesimpulan. Langkah pertama dalam penelitian, peneliti merumuskan masalah kemudian dilanjutkan dengan mengumpulkan data penelitian yang sudah ada melalui penelusuran *google cendikia* dan *google researchgate*. Dari hasil penelusuran, didapatkan 10 artikel dari jurnal yang relevan. Hasil penelitian dari para peneliti dianalisis dengan metode pembandingan kuantitatif. Berdasarkan hasil analisis ternyata hasil belajar matematika menggunakan model pembelajaran inkuiri mengalami peningkatan dengan nilai terendah 18,33% dan tertinggi 41,67% dengan rata-rata 26,915%. Efektivitas model pembelajaran inkuiri 0,693 kategori sedang, dan *effect size* 3,193 dalam kategori sangat besar.

ABSTRACT

Nanik, 2021. Meta Analysis Of Increasing Mathematics Learning Outcomes Using Inquiry Learning Models In Elementary School Students. PGSD Study Program STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Keywords: Learning Outcomes and Inquiry Learning Model

This study aims to re-analyze the increase in mathematics learning outcomes using inquiry learning models in elementary school students. The benefit of this study is to reconfirm the differences in the results of previous research with the overall conclusion to see the right and stronger results. The study was conducted to determine the magnitude of the increase in mathematics learning outcomes, the effectiveness and influence of the inquiry learning model on mathematics learning outcomes in elementary school students. The inquiry learning model is a learning model that emphasizes the maximum involvement of students in the learning process to solve existing problem by searching and finding their own solutions to the problems, with the following steps: (1) orientation, (2) formulating problems, (3) formulating hypothesis, (4) collecting data, (5) testing the hypothesis, (6) formulating conclusions. The first step in the research, the researcher formulates the problem then continues by collecting existing research data through google search for scholars and google researchgate. The results of the searching, there are 10 articles were obtained from relevant journals. The research results of the researchers were analyzed using a quantitative comparison method. Based on the results of the analysis, it turns out that the results of learning mathematics using the inquiry learning model have increased with the lowest score is 18.33% and the highest score is 41.67% with an average score is 26.915. The effectiveness of the inquiry learning model was 0.693 in the moderate category, and the effect size was 3.193 in the high category.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas berkat rahmat Tuhan Yang Maha Esa kehadiran Tuhan Yang peneliti dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Meta Analisis Peningkatan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Pada Siswa Sekolah Dasar”.

Selama proses penulisan Skripsi ini penulis banyak memperoleh bimbingan, motivasi dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Dr. Adriana Gandasari, M.Pd, selaku dosen pembimbing pertama yang telah memberi saran, bimbingan dan arahan dalam penulisan Proposal Skripsi.
2. Anita Sri Rejeki Hutagaol, M.Pd, selaku dosen pembimbing kedua yang telah memberi dukungan, arahan dan motivasi dalam penulisan Proposal Skripsi.
3. Nelly Wedyawati, S.Si, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru sekolah Dasar yang telah menyetujui judul proposal skripsi.
4. Didin Syafruddin, S.P, M.Si, selaku Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa yang sangat berperan penting dalam dunia pendidikan terutama di Sektor Timur Kalimantan Barat dalam memajukan dan mencetak tenaga-tenaga pendidik yang siap bersaing di dunia kerja.
5. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M. Si selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menghadirkan Sekolah

Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang di Sektor Timur Kalimantan Barat yang mampu mencetak tenaga-tenaga pendidik yang berkualitas dan tidak kalah dengan pendidik dalam dan luar negeri serta siap bersaing di dunia kerja.

6. Andri, M.P, selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis.
7. Dosen dan Staf STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan banyak pengetahuan pada saat perkuliahan.
8. Kedua orangtua yang selalu memberikan dukungan, perhatian, masukan dan memotivasi kepada penulis.
9. Seluruh mahasiswa/mahasiswi A7 PGSD yang sudah saling mendorong dan memotivasi antar mahasiswa/mahasiswi.
10. Semua pihak yang telah membantu penulis baik berupa masukan materi maupun sistematika penulisan.

Penulis telah berusaha dengan maksimal dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulis meminta kritikan dan saran yang membangun agar penulis dapat memperbaiki penulisan skripsi berikutnya dengan lebih baik lagi.

Sintang, Januari 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
CATATAN PEMBIMBING	iv
PERNYAATAAN KEASLIAN.....	vi
LEMBAR MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
G. Definisi Istilah	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13

A. Tinjauan Pustaka	13
1. Hasil Belajar	13
a) Pengertian belajar	13
b) Pengertian Hasil Belajar Matematika	14
c) Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	17
2. Model Pembelajaran Inkuiri	18
a) Pengertian Model Pembelajaran Inkuiri	18
b) Karakteristik Model Pembelajaran Inkuiri	19
c) Langkah-Langkah Model Pembelajaran Inkuiri	20
d) Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Inkuiri	22
e) Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri di Sekolah Dasar	24
B. Kajian Pustaka yang Relevan	33
C. Kerangka Berpikir	37
D. Hipotesis Tindakan	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Pendekatan Penelitian	41
B. Metode dan Bentuk Penelitian	42
1. Metode Penelitian	42
2. Bentuk Penelitian	42
C. Latar Penelitian	49
D. Subjek dan Objek Penelitian	50
1. Subjek Penelitian	50
2. Objek Penelitian	50

E. Data dan Sumber Data Penelitian	51
1. Data Penelitian	51
2. Sumber Data Penelitian	51
F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	52
1. Teknik Pengumpulan Data	52
2. Alat Pengumpulan Data	54
G. Keabsahan Data	56
H. Teknik Analisis Data	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	65
A. Deskripsi Latar Penelitian	65
B. Hasil dan Pembahasan.....	66
1. Hasil Penelitian	75
2. Pembahasan Penelitian	104
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	111
A. Kesimpulan	111
B. Saran.....	112
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN	119

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Gambar Kerangka Berpikir	39
3.1 Langkah-langkah Penelitian Meta-Analisis.....	45
4.1 Diagram Hasil Belajar Matematika.....	109

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Interpretasi Nilai <i>Gain</i> Skor	59
3.2 Interpretasi Nilai <i>Effect Size</i>.....	63
4.1 Seleksi Artikel Berdasarkan Kriteria	66
4.2 Artikel Jurnal Sebagai Data Penelitian Meta Analisis.....	74
4.3 Hasil Belajar Pada Jurnal Penelitian Terdahulu	76
4.4 Klasifikasi Judul Penelitian Berdasarkan Kelas	88
4.5 Presentase Peningkatan Hasil Belajar Siswa	91
4.6 <i>Nilai N Gain</i> Skor	93
4.7 Case Precessing Summary	97
4.8 Descriptives	98
4.9 Tests of Normality	99
4.10 Statistik Sampel Berpasangan	100
4.11 Korelasi Sampel Berpasangan.....	101
4.12 Uji Sampel Berpasangan.....	102

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Judul Artikel Penelitian Dan Jurnal Publikasi	1
2. Langkah-Langkah Uji Normalitas	248
3. Langkah-Langkah Uji <i>Paired Sample T Test</i>	250
4. Uji Normalitas Shapiro Wilk dan Secara Manual	252
5. Uji <i>Paired Sample T Test</i> Secara Manual.....	255
6. Tabel Koefesient Test Shapiro Wilk	257
7. Tabel Distribusi F	261

DAFTAR PUSTAKA

- Alvionita. E. dkk. 2019. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Model Guided Discovery Learning Pada Materi Barisan Dan Deret Untuk Siswa Kelas X SMK". *Aksiomatik*: P-ISSN: 2338-5340. E-ISSN: 2621-1270.
- Asriany. N. 2016. "Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Penggunaan Mind Map Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Bekasi Utara". *Jurnal Pendidikan Dasar*. Volume 6.
- Audhar. N.2017. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe The Power Of Two Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMPN 1 Kuta Co Glie Aceh Besar". *Skripsi*. Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam.
- Budiyono. A. 2016. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Argument Based Science Inquiry* (ABSI) Terhadap Peningkatan Kemampuan Berargumentasi Siswa SMA". *Jurnal Pemikiran Penelitian Pendidikan dan Sains*, Volume 4. Nomor 1 Halaman 84-93.
- Effendi.R. 2017. "Konsep Revisi Taksonomi Bloom dan Implementasinya pada Pelajaran Matematika SMP Negeri 2 Lahat". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Volume 2. Nomor 1, P-Issn: 2502-7638; E-Issn: 2502-8391.
- Fidiana. E. 2018. "Penerapan *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Luwes Materi Larutan Penyangga". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*. Vol. 7, No.1, halaman 104-115
- Fidriansyah. K. dkk. 2019. "Meta Analisis: Media Pembelajaran Komik Matematika dengan Pendekatan Realistik". *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika*. Universitas Singaperbangsa Karawang.
- Fitriani. N. D.dkk. 2019. Upaya Peningkatan Hasil Belajar Dalam Pembelajaran IPA Materi Gaya Magnet Dengan Model Inquiry Berbantuan LKS pada Peserta Didik Kelas V SD. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, Volume 7. Nomor 2 Halaman 65-72.

- Ganda, H. 2018. "Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Melalui Metode Inkuiri Terbimbing Di Kelas V SDN 23 Menyumbang Sintang Tahun Pelajaran 2017/2018. *Skripsi*. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
- Hamdayama, J. 2014. *Model dan metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Haryaka, U. 2019. "Peningkatan Aktivitas Siswa Dan Hasil Belajar Matematika Dengan Model Inkuiri Terbimbing Siswa Kelas V SDN 002 Samarinda". *Jurnal PRIMATIKA*, Volume 8. Nomor 2.
- Hasyim, I. 2017. "Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran Matematika di Kelas II Min Miruk Aceh Besar". *Skripsi*. Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam.
- Hutapea. R. H. 2019. "Instrumen Evaluasi Non-Tes dalam Penilaian Hasil Belajar Ranah Afektif dan Psikomotorik". *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen Kontekstual* , volume 2. Nomor 2 Halaman 151-165.
- Juliandri dan Anugraheni. I. 2020. "Meta Analisis Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD". *Jurnal PEDAGOGY* Volume 7. Nomor 2 (P)-ISSN 2354-6948 (E)-ISSN 2580-4855.
- Kasenda. L. M. dkk. 2016. "Sistem Monitoring Kognitif, Afektif dan Psikomotorik Siswa Berbasis Android". *E-journal Teknik Informatika*, Volume 9. Nomor 1.
- Krismayeni. P. M. L. dkk. 2016. "Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika". *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, Volume 4. Nomor 1.
- Kurniasih, I. dan Berlin, S. 2016. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Kata Pena.
- Majid, A. 2014. *Belajar Dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Mansyur dan Iskandar. A. 2017. "Meta Analisis Karya Ilmiah Mahasiswa Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan". Fakultas Teknik Universitas Negeri Makassar: *Jurnal Scientific Pinisi*, Volume 3. Halaman 72-79.
- Montolalu. C. E. J. C. dkk. 2018. "Pengaruh Pelatihan Dasar Komputer dan Teknologi Informasi bagi Guru-Guru dengan Uji-T Berpasangan (*Paired Sample T Test*)". *Jurnal Matematika dan Aplikasi*, Volume 7. Halaman 44-46.
- Nindrea, R. D. 2016. *Pengantar Langkah-Langkah Praktis STUDI META ANALISIS*. Yogyakarta: Gosyen Publishing.
- Noviati. A. D. 2019. "Peningkatan Kerjasama Siswa Melalui *Inquiry Based Learning* Pada Muatan Pelajaran Ipa Materi Makhluk Hidup Di Kelas III Mim Bolon Tahun 2019/2020." *Skripsi*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Nurhaida. 2016. "Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas II SD Negeri 05 Kabawetan". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, volume 9. Nomor 3 Halaman 301-307.
- Pitaloka. E. D. dan Suyanto. S. 2019. "Meta Analisis: *Blended Learning* Pada Pembelajaran Biologi, Kimia, Fisika, dan Matematika di Indonesia". *Jurnal Pendidikan Biologi*, Volume 11. Nomor 1 Halaman 32-39.
- Pratiwi. C. O. dkk. 2017. "Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Materi Pesawat Sederhana". *Jurnal Pena Ilmiah*, Volume 2. Nomor 1 Halaman 291-300.
- Qutsiyati . A. 2017. "Pengaruh Model Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Volume Bangun Kelas V SD". *Skripsi*. Magelang: Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Retnawati. H. dkk. 2018. *Pengantar Analisis Meta*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Robiati. 2017. "Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Skrip Siswa Kelas II Sdn 016 Buluh Kasap Dumai Timur". *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, Volume 1. Nomor 2 November 2017 | ISSN Cetak : 2580 – 8435.
- Sanita. R. dan Anugraheni. I. 2020. "Meta Analisis Model Pembelajaran Inquiry Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar". *Jurnal*

Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran, Volume 6. Nomor 3 Halaman 567-577.

- Sari, M. F. 2017. “Pengaruh Metode *The Power Of Two* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah Tsanawiah Parta Mandiri Palembang”. *Skripsi*. Palembang: Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Agama Islam Negeri Raden Patah Palembang.
- Siagan. D. M. 2016. “Kemampuan Koneksi Matematika Dalam Pembelajaran Matematika”. *MES (Jurnal of Mathematics Education and Sience)* Volume 2. Nomor 1, ISSN: 2528-4363.
- Suarni. E. 2019. “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III Dengan Menggunakan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Di SDN 05 Kota Mukomuko”. *Indonesian J. Integr. Sci. Education (IJIS Edu)*.
- Subana. dkk. 2015. *STATISTIK PENDIDIKAN*. Bandung: Pusaka Setia.
- Sudjana. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. I. K. 2019. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Operasi Perkalian Melalui Problem Based Learning. *Jurnal Didactical Mathematics*, Volume. 1 Nomor 2 Halaman 18-24.
- Sundari. S. F. dan Indrayani. E 2019. “Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika”. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (Jppguseda)*, Volume 2. Nomor 2 Hal. 72 -75.
- Surya. 2018. “Finding Hots-Based Mathematical Learning In Elemtary Scholl Students”. *National Seminar on Elementary Education SHES: Conference Series 1 (1) (2018)* 30-37.
- Sutarti. N. P. S. E. dan I. M. Citra Wibawa. 2018. “Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Konkret Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Muatan Pelajaran Matematika”. *Jurusan Pendidikan Guru*

Sekolah Dasar, Journal of Education Action Research, Volume 2. Nomor 4 Halaman 295-305.

- Trianingsih. R. 2016. “Pengantar Praktik Mendidik Anak Usia Sekolah Dasar”. *Journal Al Ibtida*, Volume 3. Nomor 2 Halaman 197-211. ISSN: 2442-5133 e-ISSN: 2525-7227.
- Usman. E. A. dkk. 2019. “Meta Analisis Pengaruh Penerapan Model Inquiry Based Learning Dalam Pembelajaran Fisika Untuk Menjawab Tantangan Pada Abad 21”. *Pillar of Physics Education*, Volume 12. Nomor 4 Halaman 873-880.
- Utami. C. T. dan Helmi. A. F. 2017. “*Self-Efficacy* dan Resiliensi: Sebuah Tinjauan Meta-Analisis”. *Buletin Psikologi: Fakultas Psikologi Universitas Kristen Soegijapranata*, Volume 25. Nomor 1 Halaman 54 – 65.
- Yulianti. E. dan Gunawan. I. 2019. “Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL): Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep Dan Berpikir Kritis”. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*. Volume 2. Nomor 3 Halaman 399-408.