

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan selama dua siklus, dan berdasarkan analisis yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa penggunaan *Talking Stick* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik. Dengan penelitian yang telah dilaksanakan mengenai penggunaan model pembelajaran *Talking Stick* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada tema 7 subtema 1 di kelas IV SD Negeri 06 Tapang Pulau Kecamatan Belitang Hilir Kabupaten Sekadau Tahun Pelajaran 2021/2022, diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Penggunaan model pembelajaran *Talking Stick* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada tema 7 subtema 1 di kelas IV SD Negeri 06 Tapang Pulau Kecamatan Belitang Hilir Kabupaten Sekadau Tahun Pelajaran 2021/2022 berlangsung dengan baik. Hasil observasi guru pada siklus I diperoleh rata-rata 79% dengan kriteria “BAIK”. Sedangkan hasil observasi pada siklus II yaitu diperoleh rata-rata 96% dengan kriteria “SANGAT BAIK”. Begitu juga pada observasi siswa siklus I dengan rata-rata 77% dengan kriteria “BAIK” meningkat pada siklus II menjadi 95,5% dengan kriteria “SANGAT BAIK”.
2. Hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 06 Tapang Pulau mengalami peningkatan dengan menggunakan model pembelajaran *Talking Stick* pada tema 7 subtema 1. Hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan

hasil belajar pada siklus I ranah kognitif dengan rata-rata 74,28 dengan ketuntasan klasikal 71,42% (20 siswa) meningkat pada siklus II dengan rata-rata 87,61 dengan ketuntasan klasikal sebesar 93% (26 siswa).

Pada penilaian ranah afektif atau sikap, terjadi peningkatan sebanyak 21 siswa sudah membudayakan sikap toleransi dan 7 siswa mulai berkembang. Pada aspek disiplin sebanyak 18 sudah membudayakan dan 10 siswa mulai berkembang. Aspek bertanggung jawab ada 21 siswa sudah membudayakan dan 7 mulai berkembang. Pada aspek percaya diri ada 15 siswa sudah membudayakan dan 13 siswa mulai berkembang. Sedangkan pada penilaian keterampilan atau psikomotorik terjadi peningkatan, ada 22 siswa mendapat predikat A dan 5 siswa dengan predikat B, dan 1 siswa dengan predikat C.

3. Respon yang diberikan siswa yaitu sangat baik terhadap penggunaan model pembelajaran *Talking Stick* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada tema 7 subtema 1 di SD Negeri 06 Tapang Pulau Kecamatan Belitang Hilir Kabupaten Sekadau Tahun Pelajaran 2021/2022. Respon siswa terlihat pada hasil wawancara yang dilakukan saat penelitian dimana siswa sangat senang dengan diterapkannya model pembelajaran *Talking Stick* karena siswa bisa lebih mudah dalam memahami materi pelajaran dan harus memperhatikan saat guru menjelaskan materi, siswa merasa dengan model pembelajaran *Talking Stick* mereka bisa belajar sambil bermain hal ini membuat

siswa sangat bersemangat dalam belajar, pembelajaran menggunakan model *Talking Stick* tidak monoton pada guru tetapi siswa dituntut aktif pada saat proses pembelajaran berlangsung, siswa juga tidak merasa bosan dengan diterapkannya model pembelajaran *Talking Stick*, selain itu siswa juga tidak merasa kesulitan saat menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh dari uraian sebelumnya agar proses belajar mengajar pada Tema 7 Subtema 1 lebih efektif dan lebih memberikan hasil yang optimal bagi siswa, maka disampaikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Penggunaan model pembelajaran *Talking Stick* diharapkan dapat menjadi salah satu alternatif model pembelajaran oleh guru untuk mampu memberikan motivasi belajar dengan pendekatan pembelajaran yang dikembangkan. Dimana proses pembelajaran menggunakan model *Talking Stick* sangat membantu siswa dalam proses pembelajaran karena siswa harus lebih memperhatikan guru saat menjelaskan materi pelajaran dan siswa dituntut untuk bisa menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru, serta dapat menyimpulkan hasil diskusi.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat mengembangkan potensi yang dimilikinya secara optimal khususnya pada pembelajaran tematik dengan menggunakan model pembelajaran *Talking Stick* sehingga dapat membantu siswa bekerja sama dengan siswa lain dalam memecahkan masalah, meningkatkan motivasi belajar siswa dan dapat memberikan hasil belajar kognitif, afektif, dan psikomotorik yang baik bagi siswa.

3. Bagi Sekolah

Penggunaan model pembelajaran *Talking Stick* dalam meningkatkan hasil belajar siswa dipandang dapat menjawab kebutuhan siswa, sehingga diharapkan dengan adanya penelitian ini di sekolah diharapkan sekolah dapat menggunakan model pembelajaran pada saat proses pembelajaran berlangsung sehingga dapat memperbaiki kualitas pembelajaran.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti yang selanjutnya agar dapat mengadakan penelitian lebih lanjut, sehingga hasil penelitian selanjutnya dapat menjadi sumber informasi yang baru bagi usaha peningkatan dunia pendidikan.

5. Bagi Lembaga STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Bagi Lembaga STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, agar dapat lebih meningkatkan kualitas dalam menciptakan calon tenaga pendidik yang kreatif serta inovatif kedepannya agar siap untuk menghadapi perkembangan zaman.